

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.о. Тольятти
«Школа № 79 имени П.М. Калинина»

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
объединения учителей предметов
гуманитарного цикла и
общественных дисциплин
Протокол № 1 от 26.08.2020 г.
 Чернова Л.Б.

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического
совета
Протокол № 1
от 31.08.2020 № 79



УТВЕРЖДЕНА
директором
МБУ «Школа №79»
 Тарасова М.А.
Приказ № 169-2-од от 31.08.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Моя малая Родина - Тольятти»

Класс: 6 класс

Составила:

Чернова Любовь Борисовна, учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя малая Родина - Тольятти» составлена на основе:

- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа №79»

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Моя малая Родина - Тольятти»

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами познания, к исследовательской и поисковой деятельности в области краеведения, истории, географии, биологии, русского языка и литературы;
- умения и навыки самостоятельной деятельности, осознание личной ответственности за её результат;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- представления об основах гражданской идентичности;
- уважительное отношение к семейным ценностям, к истории страны, бережное отношение к природе, к культурным ценностям, ориентация на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- устойчивого интереса к продолжению краеведческого и исторического образования, к расширению возможностей использования различных способов познания окружающего мира;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ.

Предметные:

- расширение знаний о многонационального населения, о культурных достижениях родного города;
- углубление понимания особой роли Самарского края, малой Родины в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- формирование у школьников уважения к историко-культурному наследию Самарского края, любви к родному городу;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению, возрождению и развитию культуры родного края.

Метапредметные:

- овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия;
- развитие у школьников познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, приобщение к решению местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;
- развитие навыков сотрудничества с соучениками, коллективной работы, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Регулятивные результаты:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей;
- различать способ и результат действия.

Познавательные результаты:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;

- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Коммуникативные результаты:

- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами.

Личностные:

- познавательный интерес к истории своей малой родины;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

«Моя малая Родина – Тольятти».

Район города, в котором я живу.

1. Введение.

Цели, задачи и содержание курса «Моя малая Родина - Тольятти». Особенности работы. Организация занятий. Значение работы. Инструктаж по технике безопасности.

2. История моего города.

Коренное население. Крепость Ставрополь. Основатель города. Герб. Экскурсия к памятнику Татищеву. Экскурсия в краеведческий музей.

3. «Второе рождение».

Строительство ГЭС. Перенесение города. Экскурсия на ГЭС им. Ленина. Посещение библиотеки.

4. Автозаводский район.

«Здесь будет город заложен...». История возникновения и строительство Автозаводского района. Виртуальная экскурсия в прошлое. Экскурсия в технический музей им.Сахарова.

5. Тольятти – центр российского автопрома.

История появления завода. Этапы развития. Известные люди АвтоВАЗа. Экскурсия на АвтоВАЗ.

6. Улица моего района.

Названия улиц. Люди, чьими именами названы улицы. Подготовка и представление исследовательских работ учащихся. Посещение филармонии.

7. Знаковые места моего района.

Памятники и культурные центры. Парки и скверы. Составление экскурсионной карты. Виртуальная экскурсия (представление исследовательских работ обучающихся). Посещение театра.

8. Тольятти безопасный.

Службы, обеспечивающие безопасность нашей жизни. Экскурсия в пожарную часть. Экскурсия в отдел полиции. Экскурсия в медицинскую часть. МЧС. Городской центр гражданской обороны.

9. Итоговое занятие.

Подготовка и представление творческих работ обучающихся «Район города, в котором я живу».

Формой организации курса внеурочной деятельности являются **экскурсии**.

Основные виды деятельности:

- Коллективное творчество.
- Подготовка и представление презентаций.
- Исследовательская работа.
- Виртуальная экскурсия.
- Презентация собственного опыта.

Форма промежуточной аттестации - представление творческих работ обучающихся «Район города, в котором я живу».

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Моя малая Родина - Тольятти».

Район города, в котором я живу.

№ п/п	Темы раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	История моего города	4
3	«Второе рождение»	4
4	Автозаводский район	4
5	Тольятти – центр российского автопрома	4
6	Улицы моего района	5
7	Знаковые места моего района	5
8	Тольятти безопасный	5
9	Итоговое занятие. Презентация творческих работ «Район города, в котором я живу».	2
	Итого	34