

Сведения об основных педагогических работниках МБУ СОШ № 79 (2013-2014 учебный год)

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Наименование учреждения, в котром обучался	Квалификационная категория	Повышение квалификации по Именному образовательному чеку	Иное повышение квалификации	Краткосрочные курсы, семинары	Тема самообразования
1	Насенникова Татьяна Дмитриевна	Директор	Высшее	Таганрогский ПИ, 1978, учитель математики и физики, СГПУ, Менеджер организации, 2004	высшая (руков), первая (учитель)	2009(рук)	Руководитель организации (36ч.) 2009г., Современный образовательный менеджмент (72ч.) 2009г., Проектирование и реализация механизмов государственного общественного управления ОУ"; (144 ч.), 2011; "Реализация ФГОС на ступени основного общего образования" (108 ч.) апр-май 2013; "Современный образовательный менеджмент: школа и инновации" (72ч., июнь-июль 2013); "Технология управления персоналом" (72ч.), сентябрь 2013	Современная информационно- образовательная среда как средство реализации ФГОС (Самара, февраль, 2013)	
2	Качанова Елена Александровна	Зам. дир.	Высшее	СПИ, 1984, биолог, преподаватель биологии и химии	первая	2011(био)	Информационные технологии в деятельности учителя-предметника "Использование табличного процессора MS Excel" (36ч.) 2008г., Особенности управления образовательным учреждением в современных условиях (108ч. 2009г.), "Подготовка учащихся к ЕГЭ по географии" (12ч.), 2010г., "Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов", (72ч.), 2010 ;"Алгоритм введения ФГОС НОО" (16 ч.), 2011;"Реализация ФГОС на ступени основного общего образования" (108 ч.) апр-май 2013, Современные подходы к организации школьного питания: эффективные концепции и технологии. (72 ч.), 2013г.	"Актуальные вопросы преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях введения ФГОС ОО"; 6ч., 2012г.	"Применение здоровьесберегающих технологий на уроках биологии как реализация системно-деятельностного подхода к обучению"
3	Байцерыкова Ольга Николаевна	Зам. дир.	Высшее	ТфСГПУ 1996, учитель русского языка и литературы. СГПУ, 2004г., менеджер организации	высшая (руков), первая (учитель)	2008 (рук), 2011 (рус яз.)	" О способах преодоления типичных проблем в подготовке и представлении публичного доклада образовательного учреждения, (12ч.), 2008, Современные информационные технологии. Инженерная компьютерная графика 2009г., "Применение пакета свободного программного обеспечения", 72ч., 2009г.; "Электронные таблицы как инструментальное средство обработки данных", 2010г. (36ч.), "Технология разработки основной образовательной программы школы" (8ч.), 2011г.; "Подготовка учащихся к ЕГЭ по литературе" (16ч.), 2011; "Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века" (Интел "Обучение для будущего"), 72 часа, 2011г.; мастер- класс "Легко ли стать блогером?", 24 часа, 2011; "Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по русскому языку и литературе" (Академия АЙТИ, 108 ч.), 2011г.; "Основы современного краеведения в школе", 24ч.; 2011; "Эффективные технологии внедрения ФГОС" выездной семинар, 2012), 24ч.; Непрерывные курсы русского языка и литературы в системе "Школа 2100" в условиях внедрения ФГОС ОО,36 ч.; 2012г.; "ФГОС ОО: содержание и механизмы реализации (управленческий аспект)" (2012 г., 120 ч.);"Реализация ФГОС на ступени основного общего образования" (108 ч.) апр-май 2013; "Разработка основной образовательной программы основного общего образования" (36ч., май 2013); "Методическое сопровождение подготовки выпускников к итоговой аттестации по русскому языку и литературе", 21 час, 2013	"Реализация требований ФГОС основного общего образования в линиях УМК по русскому языку и литературе", 8ч., 2012г.; "Требования ФГОС ОО и их реализации в преподавании курсов русского языка и литературы" (февраль 2013)	"Формирование образовательных результатов учащихся (личностных, предметных, метапредметных) на базе современных дидактических средств по русскому языку и литературе
4	Долгова Раиса Равиловна	Зам. дир	Высшее	Высшее, Урал.ПИ 1999, социальный педагог	первая (руков)	2011 (истор)	Информационные технологии в деятельности учителя- предметника (36ч.) 2008г., Особенности управления образовательным учреждением в современных условиях (108ч.) 2009г., "Ресурсы Интернет" (36ч.), 2010; "Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: воспитание и внеурочная деятельность в начальной и основной школе", 2010 (72 часа), ""Методика и практика социально- образовательного проекта "Гражданин" (36ч.), 2010г.; "Технология разработки дополнительной образовательной программы в рамках ФГОС" (16ч.), 2011г.		"Формирование нравственной и социальной культуры обучающихся на уроках обществознания".

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Наименование учреждения, в котром обучался	Квалификационная категория	Повышение квалификации по Именному образовательному чеку	Иное повышение квалификации	Краткосрочные курсы, семинары	Тема самообразования
5	Коновалова Галина Васильевна	Учитель рус. яз.	сп/спец.	Ср/специальное, учитель начальных классов	первая	2012-2013	Проблемы университетского образования. Компетентностный подход. (16ч.) 2009г., Введение в информационные и образовательные технологии 21 века, ЦИТ, (36 ч.), 2012	"Современное образование: Международный и отечественный опыт", 2012, "Духовно-нравственные ценности как основа воспитания гражданина России" 2012.; "Государственная итоговая аттестация по русскому языку в 9-х и 11-х классах (2013 г.) и методика подготовки к ГИА и ЕГЭ", февраль 2013, Самара, 6 ч.; "Подготовка к ЕГЭ на основе учебника "Русский язык. 10-11 класс" автора Хлебниной Г.Ф." Самара, март, 2013); "Основные идеи ФГОС и обновленные цели обучения русскому языку в современной школе. Ориентация процесса обучения на планируемые результаты и отражение этого аспекта в разных компонентах учебников по русскому языку" (Самара, март 2013), Авторский семинар Т.М. Пахомовой "Современные подходы к преподаванию русского языка в школе с учетом требований нового образовательного стандарта" (Тольятти, октябрь 2013; 4 часа).	"Изучение орфографии на коммуникативной основе"
6	Анисимова Лариса Вячеславовна	Учитель рус.яз.	Высшее	Высшее, Урал.ГУ 1989, Филолог. преподаватель	первая	2011	Интернет в образовательной деятельности, 2008г., 36ч.; "Подготовка учащихся к ЕГЭ по литературе" (16ч.), 2011; "Эффективные технологии внедрения ФГОС" (выездной семинар, 2012), 24ч.; "Эффективные технологии внедрения ФГОС" (выездной семинар, 2012), 24ч.; Непрерывные курсы русского языка и литературы в системе "Школа 2100" в условиях внедрения ФГОС ООО,36 ч.; 2012г.; "Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: проектирование образовательного процесса по русскому языку" (2012г., 120 ч.); "Методическое сопровождение подготовки выпускников к итоговой аттестации по русскому языку и литературе", 21 час, 2013	"Реализация требований ФГОС основного общего образования в линиях УМК по русскому языку и литературе", 8ч., 2012г.; "Требования ФГОС ООО и их реализация в преподавании курсов русского языка и литературы" (февраль 2013)	"Формирование коммуникативной компетентности через совершенствование устной и письменной речи на уроках русского языка и литературы".
7	Сидорова Оксана Викторовна	Учитель рус.яз.	Высшее	СППУ, 1998, учитель русского языка и литературы	нет	2013			"Использование инновационных технологий как одного из основных средств формирования УУД на уроках русского языка и литературы".
8	Логвинова Лидия Федоровна	Учитель рус.яз.	Высшее	Мордов. ПИ 1980, Учитель русского языка и литературы	вторая	2012-2013	Организация проектной деятельности учащихся (36ч.) 2006г., Информационные технологии в деятельности учителя-предметника (72ч.) 2007г.	"ФГОС. Исследовательская работа на уроках русского языка как способ формирования метапредметных компетенций", 6ч., 2012; "Государственная итоговая аттестация по русскому языку в 9-х и 11-х классах (2013 г.) и методика подготовки к ГИА и ЕГЭ", февраль 2013, Самара, 6 ч, Авторский семинар Т.М. Пахомовой "Современные подходы к преподаванию русского языка в школе с учетом требований нового образовательного стандарта" (Тольятти, октябрь 2013; 4 часа).	"Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках русского языка и литературы для развития познавательной и творческой деятельности обучающихся"
9	Захарычева Ирина Сергеевна	учитель математики	Высшее	ТФ Самарского пединститута, 1994, учитель математики и информатики	не имеет		"ФГОС основного общего образования: проектирование образовательного процесса по математике" (120 ч).	"Реализация требований ФГОС средствами УМК "Математика. 5-11 классы" Г.К. Муравина, О.В. Муравиной"" (Тольятти, ноябрь 2012г., 6 часов),	Использование информационных технологий на уроках математики в условиях модернизации образовательного процесса
10	Шишканова Наталья Алексеевна	Учитель матем.	Высшее	СПМ 1994, учитель математики и информатики	первая	2010	Информационные технологии в деятельности учителя-предметника (), 2007г., Геометрическое образование в современной средней и высшей школе (16ч.) 2009г., "Проектная деятельность в информационно-образовательной среде"(40ч), 2010, "Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике (20ч.), 2010; "Стандарты второго поколения: стохастическая линия в школьном курсе математики,(144ч.), 2010" "Пути реализации Федерального государственного стандарта в предметной области "Математика" в основной школе", 32 ч.; 2011; семинар "Методика подготовки к ЕГЭ по математике в 11 классе и ГИА в 9 классе", 2011; "Методическое сопровождение повышения качества математического образования" (42 часа), 2012; Подготовка учащихся к Государственной итоговой аттестации по математике (72 ч.), 2013	"Методика подготовки к ЕГЭ по математике в 11 классе и ГИА в 9 классе", 2011; "Современные проблемы преподавания математики и информатики в средней школе" (8 ч.), Самара 2011; "Реализация требований ФГОС средствами линии УМК "Математика. 5-11 классы""; 2012. "Методика подготовки к ЕГЭ по математике в 11 классе" 6ч., 2012., "Геометрия и геометрическое образование в современной средней и высшей школе" 2012.	Формирование на уроках математики качеств мышления, необходимых в современном информационном обществе

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Наименование учреждения, в котром обучался	Квалификационная категория	Повышение квалификации по Именному образовательному чеку	Иное повышение квалификации	Краткосрочные курсы, семинары	Тема самообразования
11	Сердюкова Алла Анатольевна	Педагог-психолог	Высшее	Борисоглеб. ПИ, 1994, учитель начальных классов средней школы	первая	2008	Информационные технологии в деятельности учителя-предметника (72ч.) 2008г., "Информационные технологии в деятельности учителя-предметника", 2008 (36ч.), "Содержание и технология обучения школьников по учебно-методическому комплексу "Перспективная начальная школа", 2009 (15ч.) "Проектная деятельность в информационно-образовательной среде 21 века" (40ч.), 2010, "УМК "Планета знаний" как средство обеспечения ФГОС НОО и совершенствования преподавания предметов в начальной школе", 2011	Реализация компетентного подхода в современном образовании, (Всероссийская видеоконференция, январь 2013)	Технология продуктивного чтения как средство формирования коммуникативных УУД у младших школьников.
12	Майорова Юлиана Алексеевна	Учитель информ	Высшее	СамГУ 1992, Математик. Преподаватель.	первая	2010 (мат.), 2012-	Информационные технологии в деятельности учителя-предметника (72ч.) 2008г., Современные информационные технологии. Инженерная графика 2008г., "Установка и администрирование пакета свобрдного программного обеспечения", 72ч., 2009г., "Алгоритмизация и программирование", 72ч., 2010г., "Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века" (Интел "Обучение для будущего"), 72 часа; Обновление школьного курса математики: стохастическая линия, структура, методика (80ч.), 2011; "Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по математике" (Академия АЙТИ, 108 ч.), 2011г; Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике (СИПКРО, 72 ч.), 2013	"Реализация требований ФГОС средствами линии УМК "Математика. 5-11 классы"", 2012., "Современные информационные технологии. Инженерная компьютерная графика"2012. "Методика подготовки к ЕГЭ по математике в 11 классе" 6ч., 2012., "Геометрия и геометрическое образование в современной средней и высшей школе" 2012.	Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий на уроках
13	Арапова Марина Ивановна	учитель математики	высшее	Самарский государственный университет, 1994г., Математик. Преподаватель.	первая	2011	"Методические основы образовательной деятельности" (72ч.), 2011; Обновление школьного курса математики: стохастическая линия, структура, методика (80ч.), 2011; модульный курс "Тайм- менеджмент, или Как эффективно организовать свое время" (6ч.), 2011; модульный курс "Тайм-менеджмент для детей, или Как научить школьников организовывать свое время" (6ч.), 2011; "Приемы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций (6 ч.), 2012 ; Подготовка учащихся к Государственной итоговой аттестации по математике (72 ч.), 2013	модульный курс "Тайм- менеджмент, или Как эффективно организовать свое время" (6ч.), 2011; модульный курс "Тайм- менеджмент для детей, или Как научить школьников организовывать свое время" (6ч.), 2011; "Приемы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций (6 ч.), 2012 ; "Интернет-технологии в практической профессиональной деятельности", 2012	Формирование у учащихся системного подхода к изучению математики
14	Юрина Наталья Владимировна	Учитель математики	высшее	ТГУ, учитель математики и информатики, 2002.	вторая	2012	Информационные технологии для учителя-предметника, (72 ч.) 2007г., Обновление школьного курса математики: стохастическая линия, структура, методика (80ч.), 2011; "Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века" (Интел "Обучение для будущего"), 72 часа; 2011г; "Пути реализации Федерального государственного стандарта в предметной области "Математика" в основной школе", 32 ч.; 2011	"Реализация требований ФГОС средствами линии УМК "Математика. 5-11 классы"", 2012., "Методика подготовки к ЕГЭ по математике в 11 классе" 6ч., 2012.	Развитие математических способностей на уроках и во внеурочной деятельности
15	Данукалова Ирина Александровна	Учитель физики	Высшее	Новосиб. Госуд педаг университет, 1994, учитель физики	первая	2012-	Информационные технологии в деятельности учителя-предметника (72ч.)2007г., Организауия проектной деятельности школьников (36ч.), 2006г., Информационные технологии в деятельности учителя-предметника (108ч.) 2008г., "Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века" (Интел "Обучение для будущего"), 72 часа; 2011г		Дифференцированное обучение на уроках физики с использованием инновационных технологий
16	Перова Валентина Ивановна	Учитель химии	Высшее	Казан. ПИ 1975, учитель биологии и химии средней школы	нет	2011	"Подготовка учащихся к ЕГЭ по химии"(11ч.), 2010, "Подготовка к ЕГЭ и ГИА по химии" (18ч.), 20011г.	"Актуальные вопросы преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях введения ФГОС ОО"; 6ч., 2012г.	"Использование различных форм и методов активизации учебного процесса на уроках химии и географии в условиях внедрения ФГОС"
17	Кохнюк Ольга Васильевна	Учитель биологии	Высшее	Брест. ПИ 1973, учитель биологии средней школы	высшая	2011	Информационные технологии в деятельности учителя-предметника (36ч.) 2008г., "Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века" (Интел "Обучение для будущего"), 72 часа; 2011г; "Электронные таблицы как инструментальное средство анализа результатов образовательного процесс" (36 ч.) декабрь 2013		Пути совершенствования образовательного процесса по биологии в связи с новыми образовательными стандартами.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Наименование учреждения, в котром обучался	Квалификационная категория	Повышение квалификации по Именному образовательному чеку	Иное повышение квалификации	Краткосрочные курсы, семинары	Тема самообразования
18	Ахмерова Эльмира Рашитовна	Учитель химии	Высшее	Ульян. ПИ, 1993, учитель биологии и химии	первая	2011 (географ.)	Информационные технологии в деятельности учителя-предметника", (72ч.), 2007г., Музейно-образовательные программы ТКМ на 2008-2009гг., 2008г., "Подготовка учащихся к ЕГЭ по географии" (12ч.), 2010; "Здоровое питание школьников основной и старшей школы" (40ч.), 2011г.; "Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века" (Интел "Обучение для будущего"), 72 часа; 2011; "Оценивание деятельности школьников в условиях ФГОС" (36ч.), 2012; "Развитие информационно-образовательной среды, отвечающей требованиям ФГОС" (24ч.) апрель 2013;"Электронные таблицы как инструментальное средство анализа результатов образовательного процесса" (36 ч.) декабрь 2013	Переходим на ФГОС:достижение образовательных результатов на личностном, метапредметном и предметном уровнях с УМК по биологии издательства Просвещение"; 3 часа, 2012; Переходим на ФГОС :достижение образовательных результатов на личностном, метапредметном и предметном уровнях с УМК по географии издательства "Полярная звезда"; 3 часа, 2012; "Формирование критического мышления учащихся", 2012; "Метод проектов", 2012; "Достижение основных результатов обучения средствами "МК "География России", 2012; "Методы сотрудничества в классе 21 века", 2012; "Методы оценивания в классе 21 века", 2012; "Модель "1 ученик- 1 компьютер": мотивация учащихся", 12ч., 2012; "Актуальные вопросы преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях введения ФГОС ООО"; 6ч., 2012г; "Основы компьютерной грамотности"2013; "Основы компьютерной грамотности" (2013), Текстовый редактор" (2013); "Личностно-ориентированный урок" (2013); "Технологии деятельностного типа в образовательной системе "Школа 2100", 6ч., январь 2014	"Формирование метапредметных компетенций на уроках географии"
19	Чернышов Виктор Николаевич	Учитель истории	Высшее	Высшее, КПИ 1979, учитель русского языка и литературы	соответствие занимаемой должности	2011	Информационные технологии в деятельности учителя- предметника (72ч.) 2009г., курсы ГО г.о.Тольятти, 2010г., "Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века" (36ч.), 2011		"Формирование познавательной самостоятельности у учащихся".
20	Бреус Ольга Алексеевна	Учитель истории	Высшее	КугУ 1978, историк, преподаватель истории и обществоведения	соответствие занимаемой должности	2010			Формирование умений и навыков при работе с заданиями повышенного и высокого уровня сложности при подготовке к ЕГЭ".
21	Гусева Ирина Александровна	Учитель англ. яз.	Высшее		нет	2013			Технологии проектирования УУД в начальной и основной школе в рамках ФГОС
22	Логинава Тамара Алимовна	Учитель англ. яз.	Высшее	Международный институт рынка, степень бакалавра лингвистики по направлению "Лингвистика", 2011 г.	первая	2013-	"Подготовка учащихся к ЕГЭ по иностранным языкам" (20ч.), 2010. , Информационные технологии в деятельности учителя-предметника, 72ч., 2005г.; "Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века" (72ч.), 2012		" Использование игровых технологий как одного из способов формирования коммуникативных компетентностей на уроках английского языка".
23	Карачкова Наталья Ивановна	Учитель англ.яз.	сп/спец	Тольяттинский социально-педагогический колледж, 2007, учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы	первая	2011	Школьная компания" СГЦ 2007, "Семь шагов в мир экономики" РЦ МОО 2007г., , Intel "Обучение для будущего" (36ч.)2008г., Информационные технологии в деятельности учителя-предметника (36ч.) 2008г., Информационные технологии в деятельности учителя-предметника (36ч.) 2008г., Современная модель воспитательной деятельности классного руководителя 2008г..., Цифровые образовательные ресурсы в практической деятельности учителя английского языка (4ч.) 2009г., Современные образовательные технологии (108ч.) 2009г., "Методические основы образовательной деятельности" (36ч.), 2010;"Особенности линий учебно-методических комплексов по иностранному языку издательства "Дрофа""2012; "ФГОС ООО: достижение предметных результатов по английскому языку" (2012г., 120ч.)		"Диалогическая речь как одно из средств формирования коммуникативных УУД на уроках английского языка".
24	Зубченко Оксана Сергеевна	учитель английского языка	Высшее	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "СГА"	не имеет		"Современные образовательные технологии в преподавании английского языка" (3ч.), ноябрь, 2013		"Использование здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка как результат формирования УУД".
25	Родина Наталья Александровна	учитель физической культуры	высшее	СГПУ, 2003, педагог-психолог, Тольяттинский социально-педагогический колледж 2002, учитель физической культуры, инструктор ЛФК	первая	2009-2013	Intel "Обучение для будущего" 2008г.		"Особенности развития конструктивной деятельности учащихся младшего и среднего школьного возраста в условиях ФГОС"

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Наименование учреждения, в котром обучался	Квалификационная категория	Повышение квалификации по Именному образовательному чеку	Иное повышение квалификации	Краткосрочные курсы, семинары	Тема самообразования
26	Шилкин Юрий Иванович	учитель физической культуры	высшее	Пензенский государственный педагогический институт имени В.Г.Белинского, 1973, учитель физического воспитания средней школы	высшая		"Современные тенденции организации взаимодействия команды при игре в защите и нападении в баскетболе", 2008		"Современный процесс физического воспитания школьников в условиях ФГОС"
27	Гуняшова Ольга Анатольевна	Учитель технолог.	Высшее	ТфСамГПУ, 1995, учитель технологии и предпринимательства. ТГУ, практический психолог	не имеет		Современные подходы к организации школьного питания: эффективные концепции и технологии. (72 ч.), 2013г.	"Реализация инноваций и актуальные проблемы профессионального образования в современном обществе" (февраль 2013)	"Формирование познавательных УУД на уроках технологии"
28	Гришагина Лариса Владимировна	Учитель изобразительного искусства	Высшее	СамГПУ, 1998	первая				"Формирование художественно-эстетических способностей обучающихся на уроках и во внеурочное время".
29	Данилина Елена Викторовна (декретный отпуск)	Учитель музыки	Высшее	Высшее, Самарская государственная академия культуры и искусств, 2003, менеджер социально-культурной деятельности	высшая		Современные образовательные технологии (144ч.), 2010г. (Самарская областная академия Наяновой)		"Развитие творческих способностей детей в урочное и во внеурочное время".
30	Лотова Наиля Асхатовна	Учитель нач. кл.	Высшее	Балаш. ПИ 1982, учитель начальных классов средней школы	первая	2011	Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века (72ч.), 2010г.; семинары "Технология разработки Основной образовательной программы школы", 2011, "УМК "Планета знаний" как средство обеспечения ФГОС НОО и совершенствования преподавания предметов в начальной школе", 2011; "Реализация стандартов второго поколения средствами курса математики по ОС "Школа 2100" (8ч.), 2011; "Алгоритм введения ФГОС НОО" (16 ч.), 2011; "Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе" (18ч.), 2012 г.	"Метод проектов", 2012; "Элементы", 2012; "Текстовый редактор" (2013); "Основы компьютерной грамотности" (дист, 2013)	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС.
31	Юрьева Нина Анатольевна	Учитель нач. кл.	Ср/спец.	Подбел. ПУч. 1984, учитель начальных классов	высшая	2010	Информационные технологии в деятельности учителя-предметника (36ч.) 2008г., Содержание и технология обучения школьников по учебно-методическому комплексу "Перспективная начальная школа" (15ч.) 2009г., "УМК "Планета знаний" как средство обеспечения ФГОС НОО и совершенствования преподавания предметов в начальной школе", 2011;"Алгоритм введения ФГОС НОО" (16 ч.), 2011		Формирование УУД обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.
32	Криволапова Ирина Петровна	Учитель нач. кл.	Высшее	Орский . ПИ 1980, учитель начальных классов	первая	2013	Информационные технологии для учителя-предметника (72ч.) 2007г., "Содержание и технология обучения школьников по учебно- методическому комплексу "Перспективная начальная школа" (15ч.), Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века (72ч.), 2010г.; "Основы религиозных культур и светской этики"(72 часа), 2012., "Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельности метода Л.Г.Петерсон в контексте преемственности дошкольного, начального и основного общего образования"(8ч.) 2012., "Основы православной культуры" (144ч.) 2012; Алгоритм введения ФГОС начального общего образования, 2013	"Основы православной культуры. Духовные ценности православия"2012; "Реализация компетентного подхода в современном образовании", (Всероссийская видеоконференция, январь 2013)	Работа с одаренными детьми в урочное и внеурочное время.
33	Бирюкова Наталия Вениаминовна	Учитель нач. кл.	Ср/спец.	Бугурусл. ПУч. 1974, учитель начальных классов, старший пионерский вожатый	первая				Формирование функциональной грамотности младшего школьника.
34	Яфасова Факия Хамбляновна	Учитель нач. кл.	Ср/спец.	Сызран ПУч., 1980г., учитель начальных классов	первая	2011	Информационные технологии в деятельности учителя предметника (36ч.) 2008г., семинары "Технология разработки Основной образовательной программы школы", 2011, "УМК "Планета знаний" как средство обеспечения ФГОС НОО и совершенствования преподавания предметов в начальной школе", 2011	"Метод проектов", 2012; "Элементы", 2012; Основы компьютерной грамотности (дист., 2013); Текстовый редактор (дист., 2013)	Деятельностный подход в обучении младших школьников.
35	Кантур Татьяна Ивановна	Учитель нач. кл.	Высшее	КПИ 1984, учитель русского языка и литературы	первая	2013	Информационные технологии для учителя-предметника (72ч.) 2007г., "Содержание и технология обучения школьников по учебно- методическому комплексу "Перспективная начальная школа" (15ч.), Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века . Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века (72ч.), 2010г.; "Основы религиозных культур и светской этики"(72 часа), 2012, "Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельности метода Л.Г.Петерсон в контексте преемственности дошкольного, начального и основного общего образования"(8ч.) 2012., "Основы православной культуры" (144ч.) 2012.	Реализация компетентного подхода в современном образовании	Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей у младших школьников.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Наименование учреждения, в котром обучался	Квалификационная категория	Повышение квалификации по Именному образовательному чеку	Иное повышение квалификации	Краткосрочные курсы, семинары	Тема самообразования
36	Шаталова Надежда Васильевна	Учитель нач. кл.	Ср/спец.	Новозыб. ПУч. 1978, учитель начальных кл.	первая	2013	Информационные технологии для учителя-предметника (72ч.) 2007г., "Содержание и технология обучения школьников по учебно- методическому комплекту "Перспективная начальная школа" (15ч.), 2009;"Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельности метода Л.Г.Петерсон в контексте преемственности дошкольного, начального и основного общего образования"(8ч.) 2012.	Реализация компетентного подхода в современном образовании, (Всероссийская видеоконференция, январь 2013)	Использование современных информационных технологий при формировании УУД в начальной школе. .
37	Камышова Елена Викторовна	Учитель нач. кл.	Высшее	КПИ, учитель начальных классов,1995	соответствие занимаемой должности	2013	"Информационные технологии в деятельности учителя- предметника" (36ч.), 2008г., Современная модель воспитательной деятельности классного руководителя" (36ч.), 2008		"Развитие познавательной деятельности на уроках истории и обществознания".
38	Кузнецова Елена Валериевна	Учитель начальных классов	Ср/ спец, высшее	Тольяттинский социально-педагогический колледж, 2005, педагог коррекционно-развивающего образования в начальных классах; Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, 2009г., психолог	вторая		курсы ГО г.Тольятти, 2008г., "Содержание и технология обучения школьников по учебно- методическому комплекту "Перспективная начальная школа" (15ч.), 2009, "Проектная деятельность в информационно-образовательной среде 21 века" (72 ч.), 2011, "УМК "Планета знаний" как средство обеспечения ФГОС НОО и совершенствования преподавания предметов в начальной школе", 2011; "Основы религиозных культур и светской этики"(72 часа), 2012		Использование технологии оценивания образовательных достижений (учебных успехов) для развития познавательных УУД.
39	Задкова Галина Николаевна	Учитель начальных классов	Ср/ спец	Тольяттинское педагогическое училище, 1987, учитель начальных классов	вторая	2007	Современная модель воспитательной деятельности классного руководителя (36ч.), 2008г., Разработка организационных и дидактических материалов средствами MS Word (36ч.) 2009г."Содержание и технология обучения школьников по учебно- методическому комплекту "Перспективная начальная школа" (15ч.)2009, Информационные технологии в деятельности учителя-предметника (72ч.), 2008, Современная модель воспитательной деятельности классного руководителя (36ч.), 2010; "Электронные таблицы как инструментальное средство анализа результатов образовательного процесс" (36 ч.) декабрь 2013		Формирование УУД у младших школьников через систему коррекционной работы
40	Найденышева Наталья Викторовна	Учитель начальных классов	Высшее	Московский педагогический университет, 1993, учитель русского языка и литературы	первая	2011	Разработка организационных и дидактических материалов средствами MS Word (36ч.) 2009г., "Содержание и технология обучения школьников по учебно-методическому комплекту "Перспективная начальная школа" (15ч.)2009; "Здоровое питание учащихся начальной школы", (40ч.), 2011; "Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе" (18ч.), 2012 г.		Использование здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школы.
41	Зверева Ольга Ивановна	Учитель начальных классов	Высшее	Саратовский государственный университет, 2001, учитель начальных классов	вторая	2011	Информационные технологии в деятельности учителя-предметника (36ч.) 2008г., "Информационные технологии в образовании" (36ч.), 2009, "Содержание и технология обучения школьников по учебно- методическому комплекту "Перспективная начальная школа" (15ч.); "Реализация стандартов второго поколения средствами курса математики по ОС "Школа 2100" (8ч.), 2011; "Алгоритм введения ФГОС НОО" (16 ч.), 2011		Здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочное время.
42	Чернова Любовь Борисовна	учитель начальных классов	высшее	Самарский государственный педагогический университет, 1999г. учитель русского языка и литературы	первая	2011	Информационные технологии для учителя предметника (36ч.) 2009г., "Проектная деятельность в информационно- образовательной среде 21 века" (72 ч.), 2011; "Реализация стандартов второго поколения средствами курса математики по ОС "Школа 2100" (8ч.), 2011; "УМК "Планета знаний" как средство обеспечения ФГОС НОО и совершенствования преподавания предметов в начальной школе", 2011; "Алгоритм введения ФГОС НОО" (16 ч.), 2011; Основы религиозных культур и светской этики (72 ч.), 2012		Технология продуктивного чтения как средство формирования коммуникативных УУД у обучающихся.
43	Кондратьев Николай Николаевич	преподаватель ОБЖ	Высшее	Военно- политическая академия, 1989, офицер с высшим военным образованием	не имеет				
44	Типенюра Сергей Аркадьевич	учитель технологии	высшее	Вольское высшее военное училище имени Ленинского Краснознаменного комсомола, товаровед, 1974	не имеет	2012-	Обучение преподавателей - организаторов "ОБЖ" и "БЖД" общеобразовательных учреждений и учреждений начального профессионального образования (36ч.) 2009г., "Курсы ГО г.о.Тольятти", 2009; "Введение в информационные и образовательные технологии 21 века" (Интел, 36 ч.), 2011 г.		"Применение проектного обучения на уроках технологии в контексте перехода на ФГОС"
45	Семенова Юлия Валентиновна	педагог-психолог	высшее	ТГУ, 2006, педагог- психолог	не имеет	2011	Введение в гештальт- терапию -консультирование. Контакт с собой и другими. (120ч.), 2009		
46	Урюпина Яня Анатольевна	Учитель начальных классов	Ср/спец.	Тольяттинское педагогическое училище, 1987, учитель начальных классов	не имеет				Проектная деятельность младших школьников.
47	Безбородова Олеся Анатольевна	Учитель начальных классов	Ср/спец.	Сенгилеевское педагогическое училище,1998	не имеет				Исследовательская деятельность на уроках в начальной школе.
48	Рябова Екатерина Васильевна	учитель физической культуры	высшее	Тольяттинский государственный университет, 2012г., специалист по адаптивной физической культуре	не имеет				"Формирование ценностного отношения к своему здоровью на уроках физической культуры в условиях ФГОС"