

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2015

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ «Школа № 79»
Насенникова Т.Д. Насенникова
приказ № 332 от 01.09.2015



Положение о методическом объединении учителей – предметников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового Кодекса Российской Федерации.

1.2. Методическая работа в Школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации.

1.3. При наличии в Школе более 2-х учителей, работающих по одной и той же специальности или более трёх учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественный, физико-математический и др.), создаётся методическое объединение учителей, совершенствующих своё методическое и профессиональное мастерство, организующих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию обучающихся.

2. Цели и задачи методическом объединении учителей – предметников

2.1. Методическое объединение учителей - предметников создается как одна из форм самоуправления в целях:

- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей,
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников,
- объединения творческих инициатив,
- разработки современных требований к уроку, внеурочному мероприятию и т.п.

2.2. Методическое объединение учителей - предметников решает следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам

образования, в т.ч. в связи с введением ФГОС НОО, ФГОС ООО,

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФКГОС, ФГОС,
- разработка программ элективных, факультативных курсов,
- составление тематического, календарно- тематического планирования по предметам,
- разработка контрольно- измерительных материалов по предметам,
- составление графика проведения контрольных, лабораторных и др. работ по предметам,
- организация учебно- исследовательской, проектной деятельности,
- первоначальная экспертиза учебных программ по предметам,
- формирование школьного компонента,
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости,
- анализ авторских программ и методик,
- разработка положений о конкурсах, олимпиадах, предметных декадах, фестивалях; их организация и проведение,
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах,
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля,
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов,
- организация открытых уроков с целью изучения, обобщения, распространения опыта работы,
- изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету,
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету,
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся,
- анализ методов преподавания предмета,
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, курсах повышения квалификации, достижениях в педагогических конкурсах, получение наград, работе в сетевых сообществах педагогов, публикациях опыта работы и др.
- организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций, фестивалей
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. Функции методическом объединении учителей – предметников

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации городского методического кабинета, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2. Методическое объединение учителей – предметников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.

3.3. Методическое объединение учителей – предметников:

- организовывает семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методическим советом теме, первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям - предметникам.
- определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.
- обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин между учебной и внеклассной работой по предмету.
- анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

4. Права и обязанности методического объединения учителей – предметников

4.1. Методическое объединение учителей – предметников имеет право:

- рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации,
- решать вопрос об организации углубленного изучения предмета в отдельных классах,
- выбирать и рекомендовать педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации,
- рассматривать рабочие программы, учебно- методические комплексы по предметам, программы элективных курсов и факультативных занятий,
- рассматривать и рекомендовать список учебников в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в учебном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию,
- участвовать в разработке перспективного графика повышения

квалификации и аттестации педагогических работников.

4.2. Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением,
- стремиться к повышению профессионального мастерства,
- знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

5. Организация деятельности

5.1. В своей работе методические объединения учителей – предметников подчинены педагогическому совету, заместителю директору по УВР, директору Школы. Работа строится на основании плана работы методического объединения учителей – предметников, принятого на заседании методического объединения учителей – предметников и утвержденного директором школы. Заседания методического объединения проводятся не менее 4 раз в год.

5.2. Руководитель методического объединения учителей – предметников назначается и снимается приказом руководителя школы.

5.3. Руководитель методического объединения учителей – предметников обязан:

- составлять план работы методического объединения учителей – предметников и контролировать его выполнение,
- организовывать и систематически проводить заседания методического объединения учителей – предметников,
- координировать составление календарно-тематических и поурочных учебных планов, контролировать их выполнение,
- организовывать оказание методической помощи молодым учителям,
- отслеживать качество обученности в рамках государственного стандарта,
- обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе на педагогическом совете,
- организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, недели, декады,
- организовывать участие методического объединения в работе педсовета, методических (проблемных, обучающих) семинаров на уровне школы, города, района.

6. Делопроизводство

6.1. План работы методического объединения на учебный год.

6.2.Протоколы заседаний методического объединения.

Срок действия Положения не ограничен.