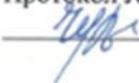


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.о. Тольятти  
«Школа № 79 имени П.М. Калинина»

РАССМОТРЕНА  
на заседании методического  
объединения учителей предметов  
гуманитарного цикла и  
общественных дисциплин  
Протокол № 1 от 26.08.2020 г.  
 Чернова Л.Б.

ПРИНЯТА  
на заседании  
Педагогического  
совета  
Протокол № 1  
от 31.08.2020



УТВЕРЖДЕНА  
директором  
МБУ «Школа №79»  
 Тарасова М.А.  
Приказ № 169-2-од от 31.08.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Основы проектной деятельности»  
(5 класс)**

Составитель: Ахмерова Эльмира Рашитовна, учитель химии высшей  
квалификационной категории

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» составлена на основе:

- Основной образовательной программы основного общего образования МБУ «Школа № 79»
- Программы регионального компонента базисного учебного плана модульного курса для основной школы «Основы проектной деятельности»/ Под ред. О.В. Чураковой. – Самара: Изд-во «Профи», 2003

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности»**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта изучение курса «Основы проектной деятельности» направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения курса:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

**Предметные результаты** характеризуют опыт обучающихся в проектной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения курса внеурочной деятельности. Обучающиеся будут знать:

- понятие проекта;
- типы проектов;
- этапы выполнения различных проектов;
- способы представления информации;
- методы, используемые при выполнении разных этапов проектов;
- критерии оценки проекта.

На основе полученных знаний обучающиеся будут уметь:

- анализировать ситуацию;
- определять проблему и вытекающие из нее задачи;
- уметь ориентироваться в информационном пространстве;
- использовать различные источники информации, методы исследования и обработки полученной информации (конспектирование, реферирование, сравнение, анализ, использование схем, таблиц, диаграмм и т. д.);
- ставить цель, составлять и реализовывать план проектной деятельности;
- сопоставлять цель и действие;
- владеть различными способами познавательной деятельности;
- генерировать идеи и методы решения задач;
- организовывать рабочее место и трудовой процесс;

- рассчитывать необходимые материалы и время выполнения этапов проекта;
- находить рациональные приемы работы;
- планировать, контролировать и оценивать проделанную работу;
- составлять план-график работ;
- моделировать варианты ожидаемых результатов;
- применять различные методы исследования;
- выбирать информацию для представления;
- оформлять результаты проектной деятельности;
- проводить рефлексию.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности».**

### **Модуль 1. Способы первичной обработки информации.**

Тема 1. Чтение текста с маркированием (прием «инсерт»)

Практическая деятельность учащихся: актуализация и фиксация имеющихся знаний; обсуждение в паре; маркировка текста; обсуждение в группе.

Тема 2. Работа с терминами и понятиями.

Практическая деятельность учащихся: обсуждение в группе; презентация полученных результатов.

Тема 3. Организация информации с помощью денотатного графа.

Практическая деятельность учащихся: графическое представление информации; презентация денотатного графа; обсуждение в группе.

Тема 4. Коллажирование как способ обработки первичной информации.

Практическая деятельность учащихся: индивидуальная работа по составлению коллажа; обсуждение в группе.

### **Модуль 2. Работа со справочной литературой.**

Тема 1. Знакомство с видами справочной литературы и со способами размещения информации в справочной литературе.

Практическая деятельность учащихся: организация информации, предоставленной учителем, в справочник; презентация созданного учащимися справочника.

Тема 2. Поиск информационных лакун. Поиск и отбор информации, необходимой для заполнения информационных лакун. Оформление ссылок. Практическая деятельность учащихся: анализ информации с точки зрения поиска информационных лакун; поиск и отбор информации, необходимой для заполнения информационных лакун; составление таблицы, в которой отражены информационные лакуны, информация для заполнения информационных лакун, ссылки на использованную справочную литературу.

Тема 3. Выбор способа деятельности в решении исследовательской работы.

Выработка гипотезы и составление плана по характеру задачи. Отбор инструментов, приборов, материалов. Модели как заменители труднодоступных объектов. Обработка и обсуждение результатов длительного эксперимента.

### **Модуль 3. Работа с каталогами.**

Тема 1. Организация информации в каталоге. Виды каталогов. Поиск информации в каталоге по заданному параметру.

Практическая деятельность учащихся: индивидуальная работа с каталогом по поиску информации.

Тема 2. Параметры поиска информации в каталоге. Поиск информации по самостоятельно заданному параметру.

Практическая деятельность: индивидуальная или групповая работа по установлению параметра поиска информации в каталоге; работа с каталогом по поиску информации; работа в группе по анализу успешности поиска информации в каталоге.

Тема 3. Поиск информации в карточном и электронном каталоге.

Практическая деятельность учащихся: работа с карточным и электронным каталогом; работа в группе по анализу успешности поиска информации в каталоге.

#### **Работа над проектом.**

Выбор темы. Цели, задачи, план работы. Работа над проектом. Защита проекта.

### **3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности».**

№	Раздел/тема	Кол-во часов
1	Способы первичной обработки информации.	12
2	Работа со справочной литературой.	8
3	Работа с каталогами.	6
4	Работа над проектом.	8
	Итого:	34