

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа № 79»

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
объединения учителей
предметов естественного
цикла, физической культуры,
технологии и ОБЖ
протокол № 1 от 28.08 2019 г

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
протокол №1 от 28.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
Заместитель директора по
УВР МБУ
О.Н. Байщерякова
Приказ № 415 от 02.09. 2019 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности **«Волейбол»**

Классы: 8-9 классы

Составитель: Родина Н.А., учитель физической культуры первой
квалификационной категории

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Волейбол»

Предметные результаты:

Расширение:

- системы знаний о физическом совершенствовании человека, умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;
- опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности;
- умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности;
- способности осуществлять судейство соревнований, проводить занятия в качестве командира отделения, капитана команды, владея необходимыми информационными жестами.

Углубление:

- опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма;
- умения оказывать первую помощь при лёгких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;
- умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

Осознание:

- роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Личностные результаты:

- сформировавшиеся в образовательном процессе качества личности;
- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- мировоззрение, убеждения, нравственные принципы, система ценностных отношений личности к себе, другим людям, профессиональной деятельности, гражданским правам и обязанностям, государственному строю, духовной сфере, общественной жизни;
- результаты, отражающие социальную активность, общественную деятельность (сформированность общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, самоопределение, нравственно-этическая ориентация и др.)

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Волейбол».

Основная направленность	8 класс	9 класс
1. Освоение техники передвижений	Стойка игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и т. д.)	
2. Освоение техники приемов и передач мяча	Передачи мяча сверху и снизу двумя руками на месте и после перемещений. Передачи над собой, перед собой. Во встречных колоннах через сетку с переходом в конец противоположной колонны.	Передачи мяча в прыжке через сетку. Передачи мяча сверху и снизу стоя боком, спиной к цели. Передачи мяча в парах в движении. Передачи в четверках с перемещением из зоны 6 в зоны 3, 2 и из зоны 6 в зоны 3,4.
3. Освоение техники подачи мяча и приема подач.	Верхняя прямая подача через сетку из-за лицевой линии. Верхняя прямая подача на количество попаданий на противоположную площадку. Прием подачи через сетку.	Верхняя прямая подача на количество попаданий, указанным зонам. Верхняя прямая подача в прыжке. Прием подачи в зону 3.
4. Освоение техники прямого нападающего удара и овладение техникой защитных действий	Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Нападающий удар с разбега из зоны 2, 4 с передачи мяча игроком из зоны 3. Блокирование нападающего удара (индивидуальное и групповое). Страховка.	Нападающий удар с разбега из зоны 6 с передачи мяча из зоны 2, 4. Прямой нападающий удар при встречных передачах. Блокирование нападающего удара (индивидуальное и групповое). Страховка.
5. Овладение тактикой игры в нападении и в защите.	Выполнение подач в определенные зоны. Групповые действия – взаимодействие игроков зоны 6 с игроком зоны 3, а игрока зоны 3 с игроком зоны 2 и 4. Командные тактические действия через игрока передней линии без изменения позиций игроков. Выбор способа приема мяча. Взаимодействие игроков задней линии с игроками передней линии. Система игры в защите «углом вперед».	Командные тактические действия через игрока передней линии с изменением позиций игроков. Выбор способа приема мяча. Взаимодействие игроков задней линии с игроками передней линии. Система игры в защите «углом вперед».
6. Овладение организаторскими способностями	Организация и судейство учебно-тренировочных игр, соревнований между классами. Проведение разминки тренировочных занятий.	

Формой организации курса внеурочной деятельности «Волейбол» является секция.

Основные виды деятельности:

Однонаправленные занятия посвящены только одному из компонентов подготовки волейболиста: техническому, тактическому или физическому.

Комбинированные занятия включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка

Целостно-игровые занятия построены на учебной двусторонней игре в волейбол по упрощённым правилам, с соблюдением основных правил.

Контрольные занятия. Приём нормативов у занимающихся, выполнение контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Волейбол»

8 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Освоение техники передвижений	4	-	4	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
2.	Освоение техники приемов и передач мяча	6	-	6	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
3.	Освоение техники подачи мяча и приема подач.	9	-	9	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
4.	Освоение техники прямого нападающего удара и овладение техникой защитных действий	4	-	4	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
5.	Овладение тактикой игры в нападении и в защите	6	-	6	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
6.	Овладение организаторскими способностями	5	1	4	Учебно-тренировочные игры. Соревнования
	ИТОГО:	34	1	33	

9 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Освоение техники передвижений	3	-	3	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
2.	Освоение техники приемов и передач мяча	9	-	9	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
3.	Освоение техники	8	-	8	Показ. Тренировочные

	подачи мяча и приема подач.				упражнения. Работа в группах. Учебная игра
4.	Освоение техники прямого нападающего удара и овладение техникой защитных действий	4	-	4	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
5.	Овладение тактикой игры в нападении и в защите	8	-	8	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
6.	Овладение организаторскими способностями	2	1	1	Учебно-тренировочные игры. Соревнования
	ИТОГО:	34	1	33	