

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Школа № 79»**

**РАССМОТРЕНА**

на заседании методического  
объединения учителей  
гуманитарного цикла и  
общественных дисциплин  
протокол № 1 от 28.08.2019 г

**ПРИНЯТА**

на заседании  
Педагогического совета

протокол №1 от 28.08.2019 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Заместитель директора по УВР

  
О.Н. Байщерякова

Приказ № 415-ОД от 02.09.2019 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
**«Речевой этикет»**

**Классы: 9 класс**

Составила: Сидорова Оксана Викторовна, учитель русского языка и литературы

Рабочая программа внеурочной деятельности «**Речевой этикет**» составлена на основе Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений, элективный курс «Нормативный аспект культуры речи»/(авт.-сост. С.И.Львова)-3-е изд., М.: Мнемозина, 2014

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Речевой этикет»**

*У обучающегося будут сформированы:*

- гражданственность и патриотизм, сознательное отношение к языку как явлению культуры, основному средству общения, любовь к русскому языку;
- коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; готовность и способность к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребность к речевому самосовершенствованию;
- навыки освоения знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;
- умения опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

### **Предметные результаты:**

Углубление знания о языке и речи; расширение сведений о нормах речевого поведения в различных сферах общения; совершенствование умения анализировать и классифицировать языковые факты; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать языковые явления с точки зрения нормативности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты и исправлять их; применять полученные знания и учитывать в повседневной речевой практике.

### **Метапредметные результаты:**

### ***Познавательные результаты:***

Формулировать проблему, выдвигать аргументы, строить логическую цепь рассуждения, находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис; осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников; определять основную и второстепенную информацию, осмысливать цель чтения, выбирая вид чтения в зависимости от коммуникативной цели; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами.

### ***Регулятивные результаты:***

Ставить и адекватно формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее; осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

### ***Коммуникативные результаты:***

Владеть всеми видами речевой деятельности, строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми; адекватно воспринимать устную и письменную речь; точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме; соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила русского речевого этикета

### **Личностные результаты:**

Объяснять принципы продуктивного диалога; вербально выразить в процессе диалога собственные чувства к собеседнику; анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и ее осмысления.

**Формой организации** курса внеурочной деятельности является **кружок**.

### ***Основные виды деятельности:***

- Практикум.
- Групповая работа.
- Подготовка и представление презентаций.
- Исследовательская работа.
- Текстоведческий анализ.
- Презентация собственного опыта.

**Форма промежуточной аттестации – публичное выступление обучающихся.**

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Речевой этикет»**

### **Нормы современного русского языка (6 ч)**

Орфоэпические нормы.

Роль орфоэпии в устном общении.

Основные нормы современного произношения.

Особенности произношения иноязычных слов.

Особенности произношения русских имён и отчеств.

Допустимые варианты произношения и ударения.

### **Лексические нормы (4 ч)**

Употребление слова в соответствии с его лексическим значением.

Синонимический ряд слов.

Молодёжный сленг и отношение к нему.

### **Грамматические нормы (4 ч)**

Нормативное употребление форм слова.

Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний.

Правильное построение предложений (с обособленными членами, СПП).

### **Интонационные нормы (3 ч).**

Логическое ударение, темп и тон речи.

Роль интонации в передаче смысла и подтекста.

Этикетная функция интонации в речевом общении.

### **Орфографические нормы (2ч)**

Разделы русской орфографии и основные принципы правильного написания и переноса слов.

### **Пунктуационные нормы (2ч)**

Разделы русской пунктуации и система правил, включённых в каждый из них.

### **Речевой этикет как правила речевого общения (13ч)**

Культура диалога, правила ведения речи для говорящего и для слушателя.

Языковые средства выражения речевого этикета: речевые стереотипы, формулы вежливости.

Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной, публицистической сферах.

Основные речевые правила общения посредством телефона.

Особенности речевого этикета при дистанционном общении.

Основные правила письменного общения в виртуальных дискуссиях, конференциях на тематических чатах Интернета.

Виды коммуникативных неудач, вызванных нарушением правил речевого этикета.

Роль невербальных средств в общении; их этикетная функция.

### 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Речевой этикет»

№	Раздел\ тема	Кол-во ч.
	<b>Нормы современного русского языка</b>	<b>6</b>
1	Орфоэпические нормы	1
2	Роль орфоэпии в устном общении	1
3	Основные нормы современного произношения	1
4	Особенности произношения иноязычных слов	1
5	Особенности произношения русских имен и отчеств	1
6	Допустимые варианты произношения и ударения	1
	<b>Лексические нормы</b>	<b>4</b>
7	Употребление слова в соответствии с его лексическим значением	1
8,9	Синонимический ряд слов	2
10	Молодежный сленг и отношение к нему	1
	<b>Грамматические нормы</b>	<b>4</b>
11	Нормативное употребление форм слова	1
12	Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний	1
13,14	Правильное построение предложений (с обособленными членами, СПП)	2
	<b>Интонационные нормы</b>	<b>3</b>
15	Логическое ударение, темп и тон речи	1
16	Роль интонации в передаче смысла и подтекста	1
17	Этикетная функция интонации в речевом общении	1

	<b>Орфографические нормы</b>	<b>2</b>
18,19	Разделы русской орфографии и основные принципы правильного написания и переноса слов	<b>2</b>
	<b>Пунктуационные нормы</b>	<b>2</b>
20,21	Разделы русской пунктуации и система правил, включённых в каждый из них	2
	<b>Речевой этикет как правила речевого общения</b>	<b>13</b>
22,23	Культура диалога, правила ведения речи для говорящего и для слушателя	2
24,25	Языковые средства выражения речевого этикета: речевые стереотипы, формулы вежливости	2
26,27	Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах	2
28	Основные речевые правила общения посредством телефона	1
29	Особенности речевого этикета при дистанционном общении	1
30,31	Основные правила письменного общения в виртуальных дискуссиях, конференциях на тематических чатах Интернета	2
32,33	Виды коммуникативных неудач, вызванных нарушением правил речевого этикета.	2
34	Роль невербальных средств в общении; их этикетная функция.	1
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>