

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Школа № 79»**

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
методического  
объединения учителей  
начальных классов

Протокол №1 от 28.08.2019 г

ПРИНЯТА  
на заседании  
Педагогического совета

Протокол №1 от 28.08.2019 г

УТВЕРЖДЕНА  
Заместитель директора по УВР  
О.Н. Байщерякова

Приказ №415-ОД от 02.09.2019 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
**«Открываю себя»**

**Классы: 1 класс**

Составила: Сердюкова Алла Анатольевна,  
учитель начальных классов высшей квалификационной категории

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Открываю себя» составлена на основе:

- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа №79»;
- Программы «Учись учиться». 1-4 классы. Языканова Е.В. (рекомендовано Российской Академией Образования). Издательство «Экзамен», Москва 2017 г.;
- Программы «Развитие познавательных процессов младших школьников» Прокофьевой С. В. , «Региональный социопсихологический центр», г. Самара, 2017 г.

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Открываю себя»**

*У обучающегося будут сформированы:*

- навыки самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности на основе выделенных критериев её успешности;
- форм познавательной и личностной рефлексии;
- положительное отношение к обучению, к школе;
- мотивы учебной деятельности определение наиболее эффективных способов достижения результата, осваивание начальных и личностного смысла учения;
- интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами познания, к исследовательской и поисковой деятельности в области математики, окружающего мира, русского языка и литературы;
- умения и навыки самостоятельной деятельности, осознание личной ответственности за её результат;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважительное отношение к семейным ценностям, к истории страны, бережное отношение к природе, к культурным ценностям, ориентация на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- понимания универсальности способов познания закономерностей окружающего мира, умения строить и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений;
- адекватной оценки результатов своей учебной деятельности на основе заданных критериев её успешности;
- устойчивого интереса к расширению возможностей использования различных способов познания и описания зависимостей в явлениях и процессах.

**Предметные:**

1. Расширение:
  - опыта предметной деятельности по получению и преобразованию, применению нового знания;

- первоначальных представлений о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- опыта составления небольших высказываний на заданную тему (после предварительной подготовки), а также по рисунку (после анализа содержания рисунка), вопросам, опорным словам;
- восприятия фактического содержания текста, осмысливать, излагать фактический материал; устно отвечать на вопросы, подтверждать свой ответ примерами из текста);
- формирования умений задавать вопросы к фактическому содержанию произведения;
- формирование умений участвовать в беседе по прочитанному.

## 2. Углубление:

- пространственных представлений; геометрических понятий «круг», «овал», «треугольник», «четырёхугольник»;
- формирования понятий «больше-меньше», «дальше-ближе», «сверху-снизу», «слева-справа» ;
- формирования слогового плавного я (с переходом на чтение целыми словами) осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей.

## 3. Осознание:

- целостности окружающего мира;
- основ экологической грамотности;
- элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей;
- норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

## Метапредметные:

### Регулятивные результаты:

- Целеполагание: определение целей и плана выполнения заданий в ходе занятия.
- Саморегуляция: управление своей деятельностью, речью;
- Контроль и коррекция.

### Познавательные результаты:

#### *общеучебные:*

- формулирование цели занятия;
- поиск и выделение необходимой информации из данной;
- осознанное построение своего ответа;

#### *логические:*

- анализ данных объектов;
- классификация данных объектов;
- установление связей объектов;
- постановка и решение проблемы;
- формулирование проблемы (например, назвать тему занятия)

### Коммуникативные результаты:

- сотрудничество с учителем и сверстниками на занятиях;
- разрешение спорных ситуаций;
- выражение собственных мыслей по данному вопросу (уметь доказывать или опровергать выдвинутое решение);

- сотрудничество в ходе групповой и парной работы.

#### **Личностные:**

- Самоопределение: формирование положительного отношения к полученным знаниям.
- Смыслообразование: определение степени нужности полученных знаний.
- Морально-этическая ориентация: оценка усвоенного материала, исходя из личностных ценностей.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Открываю себя».**

### **1. Введение (2ч).**

Знакомство с программой обучения. Инструктаж по технике безопасности. Начальная диагностика и тестирование.

### **2. Развитие мыслительных операций анализа и синтеза (6ч).**

Классификация предметов и слова по разным основаниям. Обобщение, анализ, сопоставлять понятий. Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.

### **3. Развитие понятийного мышления (6ч).**

Понятие обобщение, упражнение на развитие обобщения. Распределение слов по понятиями. Развитие причинно-следственных связей. Развитие понятийного мышления.

### **4. Развитие способности к классификации и абстрагированию (11ч).**

Развитие операций классификации и абстрагирования. Установление связей между понятиями. Классификация слов, понятий, предметов. Выстраивание предложений, логических цепочек по образцу, самостоятельно. Поиск закономерностей.

### **5. Развитие свойств внимания (3ч).**

Разгадай загадку. Найди пару. Дополни картинку. Нахождение и дорисовывание недостающих деталей по образцу, самостоятельно.

### **6. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации (4ч).**

Пространственные представления: справа, слева, вверху, внизу. Понятия: над, под, вертикальные и горизонтальные линии. Закрепление умения ориентироваться в формате листа. Рисование предметов по образцу. Упражнения на развитие зрительно-моторной координации.

### **7. Итоговое тестирование (1ч).**

Диагностика универсальных учебных действий.

Формой организации курса внеурочной деятельности «Открываю себя» является кружок.

#### Основные виды деятельности:

- Беседа.
- Дискуссия.
- Психологические упражнения.
- Тренинги.
- Тестирование.
- Игра.

В формах этого типа основным средством воздействия являются элементы психологического тренинга, методы практической психологии, индивидуальной и групповой психотерапии.

Форма промежуточной аттестации: диагностика

**3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Открываю себя».**

| №<br>п/п | Тема занятия  | Кол-во часов |          |           |
|----------|---|--------------|----------|-----------|
|          |   | Всего        | Теория   | Практика  |
| 1.       | Введение  | 2            | 1        | 1         |
| 2.       | Развитие мыслительных операций анализа и синтеза                  | 6            | 1        | 5         |
| 3.       | Развитие понятийного мышления                                     | 6            | 1        | 5         |
| 4.       | Развитие способности к классификации и абстрагированию            | 11           | 1        | 10        |
| 5.       | Развитие свойств внимания   | 3            |          | 3         |
| 6.       | Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации | 4            |          | 4         |
| 7.       | Итоговая диагностика  | 1            |          | 1         |
|          | <b>Итого</b>  | <b>33</b>    | <b>4</b> | <b>29</b> |