

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа № 79»**

РАССМОТРЕНА

на заседании методического
объединения классных
руководителей

протокол № 1 от 28.08 2019 г

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета

протокол №1 от 28.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по УВР

О.Н. Байщерякова

Приказ № 415-ОД от 02.09.2019г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Моя малая Родина - Тольятти»

Классы: 5 класс

Составила:

Чернова Любовь Борисовна, учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя малая Родина - Тольятти» составлена на основе:

- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа №79»

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Моя малая Родина - Тольятти»

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами познания, к исследовательской и поисковой деятельности в области краеведения, истории, географии, биологии, русского языка и литературы;
- умения и навыки самостоятельной деятельности, осознание личной ответственности за её результат;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- представления об основах гражданской идентичности;
- уважительное отношение к семейным ценностям, к истории страны, бережное отношение к природе, к культурным ценностям, ориентация на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- устойчивого интереса к продолжению краеведческого и исторического образования, к расширению возможностей использования различных способов познания окружающего мира;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ.

Предметные результаты:

- расширение знаний о многонациональном населении, о культурных достижениях родного города;
- углубление понимания особой роли Самарского края, малой Родины в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- формирование уважения к историко-культурному наследию Самарского края, любви к родному городу;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению, возрождению и развитию культуры родного края.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия;
- развитие у школьников познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, приобщение к решению местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;
- развитие навыков сотрудничества с соучениками, коллективной работы, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Регулятивные результаты:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей;
- различать способ и результат действия.

Познавательные результаты:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Коммуникативные результаты:

- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами.

Личностные результаты:

- познавательный интерес к истории своей малой родины;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

«Моя малая Родина – Тольятти».

Квартал, в котором живу я и мои друзья.

1. Введение.

Цели, задачи и содержание курса «Моя малая Родина - Тольятти». Особенности работы. Организация занятий. Значение работы. Понятие «родной край», краеведение, экология. Инструктаж по правилам техники безопасности.

2. Тольятти – часть Самарского края.

Самарская область на карте России. Растительный и животный мир Самарского края. Красная книга нашего края. Заповедник «Самарская Лука». Проблемы экологии. Экскурсия в Институт Экологии.

3. Город, которым я горжусь.

История моего города. Наша школа. Здравоохранение. Культура. Спорт. Памятники, парки скверы. Обзорная экскурсия по городу. Составление экскурсионной карты города.

4. Я, моя семья, мой род.

Моя родословная. Семейные традиции. Семейные реликвии. Роль семьи в истории города. Проект, исследовательская работа «История моей семьи – история моего народа».

5. Любимые места моего города.

Составление и представление рассказов-презентаций любимых мест семьи.

6. Улицы моего квартала.

Составление плана квартала. Экскурсия по улице. История ее названия. Значимые места улицы. Составление безопасного маршрута до школы.

7. Интересные места моего квартала.

Экскурсия по бульвару Космонавтов. Аллея Звезд. Значимые места. Библиотека. Православная церковь. Школа искусств. Школы. Центры дополнительного образования. Физкультурно-оздоровительные центры.

8. Известные люди моего квартала.

Кого можно считать знаменитым? Мои соседи. Ветераны войны и труда. Представление рассказов-презентаций.

9. Итоговое занятие.

Подготовка и представление творческих работ обучающихся «Квартал, в котором живу я и все мои друзья».

Формой организации курса внеурочной деятельности являются **экскурсии**.

Основные виды деятельности:

- Коллективное творчество.
- Подготовка и представление презентаций.
- Исследовательская работа.
- Виртуальная экскурсия.
- Презентация собственного опыта.

**Форма промежуточной аттестации - представление творческих работ обучающихся
«Квартал, в котором живу я и все мои друзья».**

**3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Моя малая Родина - Тольятти».**

Квартал, в котором живу я и мои друзья

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Тольятти – часть Самарского края	5
3	Город, которым я горжусь	4
4	Я, моя семья, мой род	5
5	Любимые места моего города	4
6	Улицы моего квартала	5
7	Интересные места моего квартала	4
8	Известные люди моего квартала	4
9	Итоговое занятие. Презентация творческих работ «Квартал, в котором живу я и мои друзья»	2
	Итого	34