

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа № 79»**

РАССМОТРЕНА

на заседании методического
объединения учителей
начальных классов

протокол № 1 от 28.08.2019 г

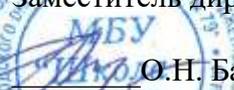
ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета

протокол №1 от 28.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по УВР

 О.Н. Байщерякова

Приказ № 415-ОД от 02.09.2019 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Моя малая Родина - Тольятти»**

Классы: 2-4 класс

Составила:

Чернова Любовь Борисовна, учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

Рабочая программа внеурочной деятельности «Моя малая Родина - Тольятти» составлена на основе:

- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа №79»

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Моя малая Родина - Тольятти»

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами познания, к исследовательской и поисковой деятельности в области краеведения, истории, окружающего мира, русского языка и литературы;
- умения и навыки самостоятельной деятельности, осознание личной ответственности за её результат;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- представления об основах гражданской идентичности;
- уважительное отношение к семейным ценностям, к истории страны, бережное отношение к природе, к культурным ценностям, ориентация на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- устойчивого интереса к продолжению краеведческого и исторического образования, к расширению возможностей использования различных способов познания окружающего мира;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ.

Предметные:

- расширение знаний о многонационального населения, о культурных достижениях родного города;
- углубление понимания особой роли Самарского края, малой Родины в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- формирование у школьников уважения к историко-культурному наследию Самарского края, любви к родному городу;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению, возрождению и развитию культуры родного края.

Метапредметные:

- овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия;
- развитие у школьников познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, приобщение к решению местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;
- развитие навыков сотрудничества с соучениками, коллективной работы, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Регулятивные результаты:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей;
- различать способ и результат действия.

Познавательные результаты:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выразить речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Коммуникативные результаты:

- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами.

Личностные:

- познавательный интерес к истории своей малой родины;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Моя малая Родина – Тольятти».

2 класс

Школа, в которой учусь я и мои друзья.

1. Введение – 1ч.

Цели, задачи и содержание курса «Моя малая Родина - Тольятти». Особенности работы. Организация занятий. Значение работы. Понятие «родной край», краеведение, экология. Инструктаж по правилам техники безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения в общественных местах

2. Тольятти – часть Самарского края – 4 ч

Растительный и животный мир Самарского края. Заповедник «Самарская Лука». Экскурсия в Ширяево. Экскурсия в Богатырскую Слободу.

3. Школа, в которой учусь я и мои друзья – 10 ч

Знакомство детей с внутренним строением школы. Экскурсии в кабинет директора, медицинский кабинет, библиотеку, школьный музей, компьютерный класс, спортивный и актовый зал, кабинеты технологии.

Экскурсия по территории школы: знакомство с объектами, расположенными вокруг школы (Спортивная площадка, площадка для игр).

Экскурсия по территории школы: что растёт на клумбе, растительный и животный мир, гербарий.

Трудовая жизнь в школе. Знакомство с режимом работы школы, общими правилами поведения.

Из истории школы. Знакомство с историей образования школы, руководством школы, её учителями. Знакомство с известными людьми, учениками данной школы. Экскурсия в музей школы.

Я и мои друзья: «путешествие» к нам в класс. Представление друзей, общие дела, общие фото.

4. Тольятти Новогодний и Рождественский – 10 ч

Посещение Новогодних и Рождественских спектаклей, выставок, представлений, мероприятий.

Экскурсии к Новогодним елкам нашего города. Фотоотчеты.

Тольятти милосердный – оказание помощи обездоленным, нуждающимся, сбор Новогодних подарков.

Посещение Рождественских храмов.

Зимние забавы: развлечения наших предков. Обычаи и традиции. Проводы Зимы. Масленица.

5. Защитники Отечества – моей малой и большой Родины – 6 ч

Посещение библиотеки. Тематическое мероприятие.

Героическое прошлое нашей страны.

Герои моей семьи: виртуальное путешествие в героическое прошлое моей семьи.

Герои, живущие рядом.

6. Итоговое занятие. Представление творческих отчетов обучающихся «Школа, в которой учусь я и мои друзья» – 3 ч

3 класс

«Край родной, навек любимый!..»

1. Введение -1ч

Цели, задачи и содержание курса «Моя малая Родина - Тольятти». Организация занятий. Значение работы. Инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения в общественных местах.

2. В гости к Осени - 10 ч

Экскурсии по Самарскому краю.

Территория, границы, географическое положение. Богатства нашей земли. Климат нашего края. Водоёмы нашего края. Реки. Родники. Посещение святых источников.

Экскурсия в краеведческий музей. Природа Самарского края. Растения нашего края. Леса нашего края. Виртуальная экскурсия: растения и животные заповедника «Самарская Лука». Березка – символ Родины моей.

3. В гостях у Зимушки-Зимы – 10 ч

Птицы зимой. Изготовление и развешивание кормушек.

Животные нашего края. Редкие животные нашего края. Заочная экскурсия по Самарской Луке

Труд людей зимой. Исследовательские прогулки по городу.

Виртуальная экскурсия. Охрана природы.

Садово-парковая культура города Тольятти. Посещение мест отдыха горожан.

4. В гости к Весне – 10 ч

Как природа залечивает раны.

Неживая природа весной. Ледоход. Половодье. Экскурсия-наблюдение на берег Волги.

Птицы и насекомые весной. Посещение библиотеки.

Раннецветущие растения и редкие растения Самарской области. Виртуальная экскурсия в заповедник «Самарская Лука»

Будь природе другом. Экологическая обстановка в городе и пути ее улучшения.

Экскурсия. Природа окрестностей школы.

Сбор гербария растений, которые встречаются в городе.

5. Итоговое занятие. Представление творческих работ обучающихся «Край родной, навек любимый!..» - 3 ч.

4 класс

Я люблю свой город.

1. Введение - 1ч

Цели, задачи и содержание курса «Моя малая Родина - Тольятти». Особенности работы. Организация занятий. Инструктаж по технике безопасности правилам дорожного движения, правилам поведения в общественных местах.

2. «Здесь будет город заложен!...» – 8 ч

Обзорная экскурсия по городу.

История моего народа: «...и друг степей калмык...». Исторические лица и места

Самарского края. «Из-за острова на стрежень, на простор речной волны выплывали

расписные Стеньки Разина челны». Легенды и были Жигулей. Экскурсия в краеведческий музей. Посещение библиотеки.

3. Духовное богатство народа – 12ч

Наш край в устном народном творчестве. Посещение библиотеки.

Народные таланты нашего края. О чём могут рассказать игрушки и народный костюм.

Посещение выставки народного творчества

Песенное творчество нашего края. Народный танец. Посещение фольклорного ансамбля.
Писатели, художники и другие деятели культуры нашего края
Язык живописи. Самарский край на полотнах живописцев.
Посещение художественного музея.

Песни и стихи о нашем крае. Посещение литературного театра им. Пушкина.

4. Тольятти – чистый город! – 6ч

Чистота – залог здоровья. Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят. Уборка класса. Участие в школьном субботнике. Участие в городском субботнике. Участие в городской демонстрации «Мир! Труд! Май!»

5. Помню! Горжусь! – 4 ч

Возложение цветов к памятнику участникам Вов в 15 квартале.

Посещение военного парада в парке Победы. Возложение цветов к памятнику. Подготовка и участие в городской акции «Бессмертный полк».

6. Итоговое занятие. Подготовка и представление творческих работ «Я люблю свой город» - 3ч

Форма организации деятельности: экскурсия

Основные виды деятельности: исследовательские прогулки, творческие работы, акции.

Форма промежуточной аттестации: творческая работа

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Моя малая Родина - Тольятти».

2 класс

Школа, в которой учусь я и мои друзья.

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Тольятти – часть Самарского края	4
3	Моя школа	10
4	Тольятти Новогодний и Рождественский	10
5	Защитники Отечества – моей малой и большой Родины	6
6	Итоговое занятие. Представление творческих работ обучающихся «Школа, в которой учусь я и мои друзья»	3
	Итого	34

3 класс

«Край родной, навек любимый!..»

№ п/п	Темы раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	В гости к Осени	10
3	В гостях у Зимушки-Зимы	10
4	В гости к Весне	10
5	Итоговое занятие. Представление творческих работ «Край родной, навек любимый!..»	3
	Итого	34

4 класс**Я люблю свой город**

№ п/п	Темы раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	«Здесь будет город заложен..»	8
3	Духовное богатство народа.	12
4	Тольятти – чистый город!	6
5	Помню! Горжусь!	4
6	Итоговое занятие. Презентация творческих работ «Я люблю свой город».	3
	Итого	34