

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа № 79»

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
объединения учителей
предметов естественного
цикла, физической культуры,
технологии и ОБЖ
протокол № 1 от 28.08 2019г

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
протокол №1 от 28.08.2019г.



УТВЕРЖДЕНА
Заместитель директора по УВР
О.Н. Байщерякова
Приказ № 415-ОД от 02.09.2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Футбол»

Класс: 5-6 классы

Составитель программы:

Громницкий С.А., учитель физической культуры

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Футбол»

Предметные результаты.

Расширение:

- системы знаний о физическом совершенствовании человека, умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;
- опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности;
- умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности;
- способности осуществлять судейство соревнований, проводить занятия в качестве командира отделения, капитана команды, владея необходимыми информационными жестами.

Углубление:

- опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма;
- умения оказывать первую помощь при лёгких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;
- умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

Осознание:

- роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья

Метапредметные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности здоровьесберегающего поведения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Футбол».

Блок 1. «Культурологический».

Класс	Характеристика деятельности	
	Теория	Практика
5	Краткая характеристика футбола как средства физического воспитания. История возникновения футбола в России. Чемпионат и Кубок России по футболу. Всероссийские соревнования по футболу. Соревнования на приз клуба «Кожаный мяч». Федерация футбола России. Обзор соревнований по футболу: первенство и Кубок России среди команд мастеров, первенство России среди юношей, финал розыгрыша приза клуба «Кожаный мяч».	Посещение футбольных игр с участием команды «Лада» на стадионе «Торпедо»
6	Международные соревнования с участием российских команд. Лучшие российские команды, тренеры и футболисты. Обзор международных соревнований по футболу. Лучшие мировые команды, тренеры и футболисты.	Посещение футбольных игр с участием команды «Лада» на стадионе «Торпедо»

Блок 2. «Валеологический».

Класс	Характеристика деятельности	
	Теория	Контроль
5	Личная гигиена: уход за кожей, волосами, ногтями, полостью рта. Вред курения. Общий режим дня. Значение правильного режима дня юного спортсмена. Использование естественных факторов природы (солнце, воздух, вода) в целях закаливания организма. Обтирание, обливание и ножные ванны как гигиенические и закаливающие процедуры. Правила купания. Режим питания спортсмена.	Опрос

6	<p>Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Влияние физических упражнений на организм занимающегося. Врачебный контроль. Задачи врачебного контроля над занимающимися физической культурой и спортом. Значение и содержание самоконтроля. Объективные данные самоконтроля: масса, динамометрия, спирометрия, пульс. Субъективные данные: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, утомляемость, настроение. Причины травм на занятиях по футболу и их предупреждение.</p> <p>Краткие сведения о физиологических основах спортивной тренировки. Оказание первой помощи, спортивный массаж. Психологическая подготовка к игре.</p>	
---	--	--

Блок 3. «Обучающий».

Раздел 3.1. «Теоретические сведения».

Класс	Характеристика деятельности	
	Теория	Контроль
5	<p>Правила игры в футбол. Роль команды и значение взаимопонимания для игры. Роль капитана команды, его права и обязанности.</p> <p>Пояснения к правилам игры в футбол. Обязанности судей. Выбор места судей при различных игровых ситуациях. Замечание, предупреждение и удаление игроков с полей.</p>	<p>Наблюдение. Опрос.</p>
6	<p>Планирование спортивной тренировки. Методы развития спортивной работоспособности футболистов.</p> <p>Виды соревнований. Система розыгрыша. Правила соревнований, их организация и проведение.</p>	<p>Наблюдение. Опрос.</p>

Раздел 3.2. «Общая физическая подготовка».

Класс	Характеристика деятельности	
	Теория и практика	Контроль
5-6	<p><u>Строевые упражнения</u></p> <p>Повороты на месте, размыкание уступами. Перестроение из одной шеренги в две, из колонны по одному в колонну по два. Перемена направления движений строя. Обозначение шага на месте. Изменение скорости движения. Повороты в движении.</p>	

5-6	<p><u>Общеразвивающие упражнения без предметов</u> Упражнения для рук и плечевого пояса; для мышц шеи; для туловища, для ног. Упражнения с сопротивлением: упражнения в парах – повороты, наклоны, сгибание и разгибание рук, переталкивание, приседания с партнером, переноска партнера на спине и на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления.</p> <p><u>Акробатические упражнения</u> Кувырки, полет – кувырок вперед с места и с разбега, перевороты.</p> <p><u>Подвижные игры и упражнения</u> Игры с мячом; игры с бегом, с элементами сопротивления, с прыжками, с метанием; эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, метание в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов.</p> <p><u>Легкоатлетические упражнения</u> Бег на 30, 60, 100, 200 м; на 400, 500, 800,1500 м. Кроссы от 1 до 3 км. Прыжки в длину и в высоту с места и с разбега. Метание.</p>	Наблюдение.
-----	---	-------------

Раздел 3.3. «Специальная физическая подготовка»

Класс	Характеристика деятельности		Контроль и оценка
	Теория и практика		
5-6	<p><u>Упражнения для развития силы</u> Приседания с отягощением с последующим быстрым выпрямлением подскоки и прыжки после приседания без отягощения и с отягощением. Приседание на одной ноге с последующим подскоком вверх. Лежа на животе сгибание ног в коленях с сопротивлением партнера или резинового амортизатора. Броски набивного мяча ногой на дальность за счет энергичного маха ногой вперед. Удары по футбольному мячу ногами и головой на дальность. Вбрасывание футбольного и набивного мяча на дальность. Толчки плечом партнера. Борьба за мяч.</p> <p>Для вратаря: из упора стоя у стены одновременное и попеременное сгибание рук в лучезапястных суставах. То же, но отталкиваясь от стены ладонями и пальцами. В упоре лежа передвижение на руках вправо (влево) по кругу (носки ног на месте). В упоре лежа хлопки ладонями. Упражнения для кистей рук с гантелями и кистевыми амортизаторами. Сжатие теннисного (резинового) мяча. Многократное повторение упражнений в ловле и бросках набивного мяча от груди двумя руками. Броски футбольного и набивного мячей одной рукой на дальность. Ловля набивных мячей, направляемых 2 –3 партнерами с разных сторон, с последующими бросками.</p>		

5-6	<p><u>Упражнения для развития быстроты</u> Повторное пробегание коротких отрезков (10 – 30 м) из различных исходных положений. Бег с изменениями (до 180*). Бег прыжками. Эстафетный бег. Бег с изменением скорости. Челночный бег лицом и спиной вперед. Бег боком и спиной вперед (10 – 20 м) наперегонки. Бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками. Бег с быстрым изменением способа передвижения. Ускорения и рывки с мячом (до 30 м). Обводка препятствий (на скорость). Рывки к мячу с последующим ударом по воротам.</p> <p><u>Упражнения для развития ловкости</u> Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать высоко подвешенный мяч головой, ногой, рукой (для вратарей); те же, выполняя в прыжке поворот на 90 – 180*. Прыжки вперед с поворотом и имитацией ударов головой и ногами. Прыжки с места и с разбега с ударом головой по мячам, подвешенным на разной высоте. Кувырки вперед и назад, в сторону. Жонглирование мячом в воздухе, чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой. Ведение мяча головой. Подвижные игры.</p> <p><u>Упражнения для развития специальной выносливости</u> Переменный и поворотный бег с мячом. Двусторонние игры. Игровые упражнения с мячом (трое против трех, двое против двух и т.д.) большой интенсивности. Комплексные задания: ведение и обводка стоек, передачи и удары по воротам, выполняемые в течении 3 – 10 мин.</p> <p><u>Упражнения для формирования умения двигаться без мяча</u> Бег: обычный, спиной вперед; скрестным и приставным шагом, изменяя ритм за счет различной длины шагов и скорости движения. Циклический бег (с поворотным скачком на одной ноге). Прыжки: вверх, вперед – вверх, вперед – назад, вперед – вправо, вперед – влево, толчком двух ног с места и толчком на одной и двух ногах с разбега. Для вратарей: прыжки в сторону с падением перекатом. Повороты во время бега переступая и на одной ноге. Остановки во время бега – выпадом, прыжком, переступанием.</p>	<p>Наблюдение. Сдача нормативов по СФП (май).</p>
-----	---	---

Раздел 3.4. «Техника игры»

Тема «Удары по мячу»

Класс	Характеристика деятельности	
	Теория и практика	Контроль и оценка
5-6	<p>Удары правой и левой ногой: внутренней частью подъема, внутренней стороны стопы и серединой, внутренней и внешней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячу. Удары по неподвижному и катящемуся мячу носком.</p> <p>Выполнение ударов после остановки, ведения и рывков.</p> <p>Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы и внутренней частью подъема.</p>	

5	<p>Удары на точность: в ноги партнеру, в ворота, в цель, на ход двигающемуся партнеру.</p> <p>Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу. Удары на точность: партнеру, в ворота, в цель, на ход двигающегося партнеру.</p> <p>Удары по прыгающему и летящему мячу. Удары пяткой (назад) по катящемуся мячу.</p> <p>Резанные удары . удары с полулета. Удары по мячу головой. Удары серединой и боковой частью лба без прыжка и в прыжке с разбега по летящему мячу.</p> <p>Удары вниз и верхом, вперед, в стороны и назад, посылая мяч на короткое и среднее расстояние с пассивным и активным сопротивлением, с оценкой тактической обстановки перед выполнением удара.</p> <p>Резанные удары боковой частью лба. Перевод мячом лба. Удары на точность.</p>	Наблюдение и анализ.
6	<p>Удары по мячу ногой. Резанные удары внешней и внутренней частями подъема по летящему мячу.</p> <p>Удар «подсечка». Бросок мяча подъемом.</p> <p>Переводы мяча стопой и грудью.</p> <p>Удары на точность, силу и дальность.</p> <p>Удары по мячу головой. Удары серединой и боковой частью лба без прыжка и в прыжке с поворотом 180°.</p> <p>Удары в прыжке с падением.</p> <p>Удары на точность, силу, дальность.</p> <p>Удары по мячу ногой.</p> <p>Удар изученными способами, придавая мячу различную траекторию полета: на большие расстояния, в том числе из трудных положений в прыжке, с падением.</p> <p>Удары по мячу головой.</p> <p>Удары лбом в прыжке с активным сопротивлением соперников.</p>	Наблюдение и анализ. Сдача нормативов (май)

Тема «Остановка мяча».

Класс	Характеристика деятельности		Конт-роль
	Теория и практика		
5	<p>Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча.</p> <p>Остановка внутренней стороной стопы и грудью летящего навстречу мяча – на месте и в движении</p> <p>Остановка с поворотом на 90°.</p> <p>Остановка опускающегося мяча бедром и лбом.</p>		

	Остановка изученными способами мячей, катящихся или летящих с различной скоростью и траекторией, с различных расстояний и направлений; на высокой скорости движения с последующим ударом или рывком	Наблюдение и анализ.
6	Остановка с поворотом до 180° - внутренней и внешней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча, грудью – летящего мяча. Остановка подъемом опускающегося мяча. Остановка в движении. Остановка мяча различными способами, выполняя приемы с наименьшей затратой времени, ан высокой скорости движений, приводя мяч в удобное положение для дальнейших действий	

Тема «Ведение мяча».

Класс	Характеристика деятельности	
	Теория и практика	Контроль и оценка
5	Ведение внутренней и внешней частями подъема правой и левой ногой поочередно: по прямой, меняя направление движения, между стоек и движущихся партнеров; изменяя скорость, выполняя ускорения. Ведение серединой подъема, носком и внутренней стороной стопы.	Наблюдение. Анализ.
6	Ведение мяча изученными способами, выполняя рывки и обводку. Ведение мяча различными способами на высокой скорости, изменяя направление и ритм движения и применяя финты.	

Тема «Ложные движения (финты)».

Класс	Характеристика деятельности	
	Теория и практика	Контроль
5	После замедления бега или неожиданной остановки – рывок с мячом в другом направлении или внезапная передача мяча назад партнеру. Ложный замах ногой для удара по мячу. Ложные движения туловища в одну сторону – рывок с мячом в другую сторону. Имитируя удар по мячу, перенести в последний момент ногу через мяч, наклонить туловище в одну сторону и сделать рывок с мячом в другую.	

	При ведении имитировать остановку мяча подошвой или удар пяткой назад и рывком уйти с мячом. Быстро отвести мяч подошвой ноги под себя – уйти с мячом в сторону или назад. При ведении неожиданно остановить мяч, оставив его партнеру, находящемуся за спиной, и уйти без мяча вперед, увлекая без мяча вперед, увлекая за собой соперника. Ложная передача мяча партнеру.	Наблюдение и анализ.
6	Имитируя желание овладеть мячом, катящимся навстречу или сбоку, неожиданно пропустить мяч между ног или сбоку (для партнера). Перенести правую ногу через мяч влево и, наклоня туловище влево, послать мяч внутренней частью подъема левой ноги слева от соперника, оббежать его справа и продолжить ведение мяча (финт Месхи). Выполнение двух следующих один за другим финтов (если первый финт соперник сумел разгадать). Разучивание финтов с учетом уровня развития у занимающихся двигательных качеств и их игрового места в составе команды. Разучивание «коронных» финтов (для каждого игрока).	

Тема «Отбор мяча, перехват мяча».

Класс	Характеристика деятельности	
	Теория и практика	Контроль и оценка
5	Отбор мяча у соперника, находящегося на месте и в движении, применяя выбивание мяча, толчки. Отбор мяча у соперника накладыванием стопы на мяч, выполняя ложные движения и вызывая противника на определенные действия с мячом с целью его отбора.	Наблюдение и анализ.
6	Отбор мяча в «полушпагате», «шпагате», и подкате. Предугадывание замыслов противника, владеющего мячом, и момента для отбора мяча.	

Тема «Вбрасывание мяча».

Класс	Характеристика деятельности	
	Теория и практика	Контроль и оценка
5	Из – за боковой линии с места из положения шага. Вбрасывание мяча на точность: в ноги, на ход партнеру. Из – за боковой линии с места – из положения, параллельного расположению ступней ног. Вбрасывание мяча изученными способами с разбега: на точность и дальность (по коридору шириной 2 –3 м.).	Наблюдение. Анализ. Сдача нормативов (май)
6	Вбрасывание мяча с разбега. Вбрасывание мяча с падением на руки.	

Тема «Техника игры вратаря».

Класс	Характеристика деятельности	
	Теория и практика	Контроль и оценка
5	<p>Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах: без мяча в сторону скрестным, приставным шагом и скачками. Ловля летящего мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке. Ловля катящегося и низко летящего навстречу и несколько в сторону мяча без падения и с падением. Ловля высоко летящего навстречу и в сторону мяча без прыжка и в прыжке (с места и с разбега). Ловля летящего в сторону на уровне живота, груди мяча с падением перекатом. Быстрый подъем с мячом на ноги после падения. Отбивание мяча одним кулаком без прыжка и в прыжке (с места и с разбега). Бросок мяча одной рукой из – за плеча на точность. Выбивание мяча ногами: с земли (по неподвижному мячу) и с рук (с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу) на точность.</p> <p>Ловля в броске мяча, летящего в сторону от вратаря на высоте живота, груди, головы, колен. Ловля катящегося в сторону мяча в броске. Ловля катящегося и летящего на различной высоте мяча на выходе из ворот – без падения, с падением и в броске. Ловля опускающихся и прыгающих мячей. Отбивание ладонями, пальцами рук в броске мячей, летящих в сторону от вратаря на высоте живота, груди, головы и колен. Отбивание ладонями, пальцами рук катящегося мяча в броске. Перевод мяча через перекладину ворот ладонями (двумя, одной) в прыжке. Броски мяча одной рукой с боковым замахом и снизу на точность и дальность. Бросок мяча одной рукой из – за плеча на дальность и точность. Выбивание мяча с земли и с рук на дальность и точность.</p>	Наблюдение и анализ.
6	<p>Отбивание мяча кулаком в прыжке на выходе из ворот. Отбивание мяча ногами, катящегося или низко летящего вблизи вратаря. Действия вратаря против вышедшего с мячом противника: ловля мяча без падения и с броском в ноги (в группировке и без группировки). Повторный бросок.</p> <p>Ловля и отбивание мячей, быстро летящих по различным траекториям, находясь в воротах и на выходе из ворот. Броски мяча руками и выбивание мяча ногами на точность и дальность.</p>	Наблюдение. Анализ. Сдача нормативов (май).

Раздел 3.5. «Тактика игры».

Тема «Тактические действия».

Класс	Характеристика деятельности	
	Теория и практика	Контроль
5	<p>Тактические действия полевых игроков. Обучение занимающихся правильному расположению на футбольном поле и умению выполнять основные тактические действия в нападении и защите.</p> <p>Выполнение тактических действий на воем игровом месте в составе команды по избранной тактической системе.</p>	Наблюдение и анализ.

6	Совершенствование игры по избранной тактической системе. Игра по избранной тактической системе, учитывая индивидуальные способности игроков. Изменение тактической планы игры в зависимости от сложившейся ситуации.	
---	--	--

Тема «Тактика игры в нападении».

Класс	Характеристика деятельности	
	Теория и практика	Контроль
5	Передача мяча открывшемуся партнеру; выбор места для получения мяча; взаимодействия с партнером во время атаки при численном преимуществе над защитниками; выбор места вблизи ворот противника, не нарушая правила «вне игры» для завершения атаки ударом по воротам. Простейшие комбинации (по одной): при начале игры, при подаче углового, при вбрасывании мяча из – за боковой линии, при свободном и штрафном ударах. Освобождение из – под опеки противника для получения мяча. Единоборство с соперниками, применяя обводку и ложные движения. Взаимодействия с партнерами при равном соотношении и численном превосходстве защитников соперника, используя короткие и средние передачи. Атака со сменой и без смены мест флангом и через центр. «Скрещивание» и игра «в стенку». Тактические комбинации при выполнении стандартных положений.	Наблюдение. Анализ.
6	Создание численного перевеса в атаке за счет скоростного маневрирования по фронту и за счет подключения из глубины обороны полузащитников и защитников. Смена флангов атаки путем точной длинной передачи мяча на свободный от игроков соперника фланг (со своевременным подключением партнера). Взаимодействие при развитии атак вблизи ворот противника и завершении атаки ударом по воротам. Комбинации с переменной мест. Организация контратаки выполняя продольные и диагональные, средние и длинные передачи. Комбинации со сменой игровых мест в ходе развития атаки. Создание численного перевеса в атаке за счет подключения полузащитников и крайних защитников.	

Тема «Тактика игры в защите».

Класс	Характеристика деятельности	
	Теория и практика	Контроль
5	Зонный метод обороны. Отбор мяча у соперника при единоборстве перехватом, выбиванием, толчком плеча. Персональная опека и комбинированная оборона. Подстраховка и помощь партнеру. Действия при отражении атаки соперника при равном соотношении сил и при его численном преимуществе. Взаимодействие с вратарем. Выбор позиции и страховка партнера при атаке противника флангом и через центр. Организация оборонительных действий при введении мяча в игру из стандартных позиций.	Наблюдение и анализ.

6	Игра центральных защитников по зонному принципу. Создание численного превосходства в обороне. Действия при начале атаки соперника из стандартных положений вблизи своих ворот. Перестройка от обороны к началу и развитию атаки. Игра по принципу комбинированной обороны. Игра центральных полузащитников по зонному принципу взаимодействия и взаимострахования при атаке численно превосходящих соперников. Оборона за счет увеличения числа обороняющихся игроков.	
---	---	--

Тема «Тактика вратаря».

Класс	Характеристика деятельности	
	Теория и практика	Контроль
5	Выбор исходной позиции в воротах в зависимости от места и угла удара. Розыгрыш свободного удара от своих ворот. Вбрасывание мяча открывшемуся партнеру. Позиция при угловом, штрафном, свободном ударах вблизи своих ворот. Организация построения «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот. Игра на выходах из ворот при ловле катящихся по земле и летящих на различной высоте мячей. Руководство партнерами по обороне. Комбинация с защитниками при введении мяча в игру ударом от ворот.	Наблюдение и анализ.
6	Выбор места в штрафной площадке при ловле мяча на выходе и перехвате. Руководство игрой партнеров по обороне. Ввод мяча в игру. Организация контратаки. Определение возможного направления удара в соответствии с этим выбор наиболее выгодной позиции. Игра на выходах. Организация быстрой контратаки. Руководство игрой партнеров по обороне.	

Раздел 3.6. «Судейская практика».

Класс	Характеристика деятельности	
	Теория и практика	Контроль
6	Судейская и инструкторская практика. Инструкторская и судейская практика: организация и проведение занятий с новичками.	Наблюдение и анализ.

Раздел 3.7. «Соревнования»

Класс	Характеристика деятельности	
	Теория и практика	Контроль
5 -6	Внутри- и межгрупповые игры и соревнования.	Наблюдение и анализ.

Формой организации курса внеурочной деятельности является секция.

Основные виды деятельности:

Однонаправленные занятия. Посвящены только одному из компонентов подготовки футболиста: техникой, тактикой или физической.

Комбинированные занятия. Включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка.

Целостно-игровые занятия. Построены на учебной двухсторонней игре в футбол по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил.

Контрольные занятия. Прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Футбол».

№	Модули	Количество часов	
		5 класс	6 класс
	Основные компоненты		
1.	Культурологический блок	3	3
2.	Валеологический блок	2	2
3.	Обучающий блок	63	63
	3.1. Теоретические сведения	2	2
	3.2. Общая физическая подготовка	9	9
	3.3. Специальная физическая подготовка	14	14
	3.4. Техника игры	14	14
	3.5. Тактика игры	18	14
	3.6. Судейская практика	-	4
	3.7. Соревнования	6	6
	ИТОГО:	68	68