

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти  
«Школа № 79»

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по ВР

\_\_\_\_\_ Долгова Р.Р.

01.09.2015



УТВЕРЖДЕНО  
директор МБУ «Школа № 79»  
Насеникова Т.Д.

# Рабочая программа внеурочной деятельности «Я расту»

## Пояснительная записка

Современная ситуация формирования социопространства характеризуется усилением внимания к процессу личностного развития человека. В образовательных учреждениях существует насущная потребность в совершенствовании деятельности, направленной на целенаправленное развитие мышления как в информационном, так и в социальном пространстве. Достижение этой цели требует систематической работы по формированию воспитывающей среды.

Сегодня трудно воспитывать детей, они приходят к нам уже со своим опытом, который заложен семьей, а в каждой семье есть свои особенности, свои взгляды на жизнь, которые должен учитывать педагог.

Каждый ребенок в жизни сталкивается с положительными и отрицательными примерами. Педагогу нужно сделать так, чтобы выбор был сделан в пользу первого, что необходимо будет не только для школы, но и для дальнейшей жизни, сделает наше общество лучше. А приобретение положительных качеств сделает его успешным в дальнейшем.

**Целью** программы «Я расту...» является комплексная подготовка растущего человека к жизнедеятельности в социальной среде. Программа дает возможность целенаправленно организовать работу по созданию воспитывающей среды.

### **Задачи программы:**

- организация деятельности по обучению детей самопознанию, саморазвитию, саморегуляции, самовыражению;
- развитие у растущего человека умения строить отношения с людьми и с миром в целом;
- учить вести себя так, чтобы тебя понимали, принимали, чтобы возможно было иметь желание и умение совершенствовать себя самостоятельно.

Реализация программы требует интеграции знаний о человеке из области философии, физиологии, психологии, педагогики, этики, эстетики.

Растущий, формирующийся человек должен получить возможность уже в школьные годы осваивать не только информационное пространство, но и окружающий нас мир, объектом которого он является. Целенаправленное самопознание имеет конечной целью самовыражение человека в жизнедеятельности.

Программа «Я расту...» рассчитана на 33 часа для обучающихся 1 классов, 34 часа 2-4 классов (1 час в неделю по 40 минут).

## Универсальные учебные действия

### **Личностные:**

Оценивать простые ситуации и однозначные поступки как «хорошие» или «плохие»;

Постепенно понимать, что жизнь не похожа на «сказки» и невозможно разделить людей на «хороших» и «плохих»

Объяснять самому себе:

- какие собственные привычки мне нравятся и не нравятся (личные качества),
- что я делаю с удовольствием, а что – нет (мотивы),
- что у меня получается хорошо, а что нет (результаты)

Осознавать себя ценной частью большого мира (природы и общества). В том числе:

объяснять, что связывает меня:

- с моими близкими, друзьями, одноклассниками;
- с земляками, народом;
- с твоей Родиной;
- со всеми людьми;
- с природой;

испытывать чувство гордости за «своих» - близких и друзей.

Выбирать поступок в однозначно оцениваемых ситуациях на основе:

- известных и простых общепринятых правил «доброго», «безопасного», «красивого», «правильного» поведения;
- сопереживания в радостях и в бедах за «своих»: близких, друзей, одноклассников;
- сопереживания чувствам других не похожих на тебя людей, отзывчивости к бедам всех живых существ.

Признавать свои плохие поступки

#### **Регулятивные:**

Учиться определять цель деятельности с помощью учителя.

Проговаривать последовательность своих действий.

Учиться высказывать своё предположение (версию)

Учиться работать по предложенному плану

Учиться совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса.

#### **Познавательные:**

Отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Ориентироваться в событиях и праздниках.

Находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях

Делать выводы в результате совместной работы всего класса.

#### **Коммуникативные:**

Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Учить наизусть стихотворение, прозаический фрагмент.

Вступать в беседу на занятии и в жизни.

Слушать и понимать речь других.

Выразительно читать и пересказывать текст.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Какой я	7
2	Мои чувства	5
3	Моя семья	5
4	Мир людей	5
5	Способы общения	5
6	Ценностные ориентиры	7

## Содержание программы

- 1. Какой я (7 ч.).** Здравствуй, человек! Кто я? Осознание своих социальных ролей. Что я знаю о себе? Эмоциональное выражение образа Я. Какой я? Способности и увлечения. Как я отношусь к себе? Мое имя. Мой портрет.
- 2. Мои чувства (5ч.).** Мое тело. Мои органы чувств. Мое настроение. Я и мои желания. Мои чувства и переживания. Эмоции и мимика. Мимическая гимнастика.
- 3. Моя семья (5 ч.).** Откуда я родом? Моя родословная. Мои родственники. Домашний фотоальбом. Я и моя семья. Семейное общение. Быт моей семьи. Мои обязанности в семье.
- 4. Мир людей (5 ч.).** Я и другие. Мир людей. Кто меня окружает. Что такое дружба? Мой лучший друг. Забота о моем друге. Вместе весело шагать. Взаимопомощь.
- 5. Способы общения (5 ч.).** Способы общения. Общение в школе и на улице. Нравственные нормы поведения. Игра «Дорогие слова». Правила доброты. Правила вежливости. О чем «говорят» жесты. Игра «Цветик-семицветик».
- 6. Ценностные ориентиры (7 ч.).** Я расту. Мои ценности в жизни. Мое здоровье. Мои ценностные ориентиры. Полезные и вредные привычки. «Слушаем, размышляем, обсуждаем». Я и мир. Что такое хорошо, что такое плохо. Я желаю счастья вам. Подведение итогов.

## Прогнозируемые результаты:

Успешная и полная реализации программы позволит воспитать личность:

- социально активную, выбирающую здоровый образ жизни;
- умеющую делать нравственный выбор и нести за него ответственность;

- потребность в творческой самореализации;
- умеющую видеть перспективу своей жизни и строить планы по ее построению.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации данной программы используются:

- библиотечный фонд (учебники, художественная и методическая литература, справочники, энциклопедии и др.);
- технические средства (компьютер, принтер, сканер, фотоаппарат);
- объекты культуры и спорта (актовый зал, конференцзал, творческая мастерская, спортивный зал, современная спортивная площадка и др.)

### **Литература**

1. Тихомирова Е.И., Чучкалова В.Н. Я расту..., программа деятельности педагога по созданию воспитывающей среды. Самара, 2000.
2. Маленкова Л.И. Человековедение.- М., 1995.
3. Хигир Б.Ю. Как назвать ребенка. М., 1996.
4. Щуркова Н.Е. Уроки добра и красоты. Смоленск, 1995