Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №79 г.о. Тольятти

РАССМОТРЕНО на заседании м/о классных руководителей	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР МБУ СОШ № 79	УТВЕРЖДЕНО директор МБУ СОШ № 79 _____ Г.Д. Насенникова

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«СТРЕЛКОВОЕ ДЕЛО»

Направление программы –

спортивно-оздоровительное

Программа рассчитана на детей 11-12 лет

Срок реализации программы – 1 год

Программа модифицированная, составлена в соответствии с требованиями ФГОС

Составитель программы – Типенюра С.А.,

учитель технологии

г. Тольятти, 2013г.

Пояснительная записка.

Программа «Стрелковое дело» рассчитана для обучающихся 5 классов. Занятия проводятся по 45 минут по 2 часа в неделю.

Программа носит спортивно-оздоровительное направление.

В настоящее время большое внимание уделяется сохранению здоровья школьников, развитию спорта. Организация военно-спортивного кружка в школе позволит развить общефизическую подготовку учащихся, они узнают историю и традиции ВС. Основную часть занятий составляет стрелковый спорт.

Стрелковый спорт является одним из самых массовых видов спорта. Особенно большой популярностью он пользуется среди молодежи и школьников. Стрелковый спорт воспитывает смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность.

Доступной формой обучения школьников приемам стрельбы является стрельба из пневматических винтовок. В области теоретической, технической, тактической и психологической подготовки ставится цель: расширить объем знаний, научить занимающихся анализировать свои действия, научить их понимать, из каких компонентов складывается производство точного и меткого выстрела; научить самостоятельно развивать свои физические качества (выносливость, силу, быстроту и ловкость), повысить интерес к занятиям физкультурой и спортом. В конце обучения чаще практикуются тренировки, соревнования.

Цель программы:

Обучить приемам и правилам стрельбы.

Задачи:

Обучающие задачи: дать основные теоретические и практические знания в области стрелкового спорта, меры безопасности при стрельбе (пневматические винтовки, пистолеты.)

Воспитательные задачи:

- военно-патриотическое воспитание;

- воспитание чувства гордости за достижения Российского стрелкового спорта, воспитание дисциплины, чувства ответственности за порученное дело;

- воспитание коллективизма;

- формирования здорового образа жизни.

Развивающие задачи:

- расширение кругозора и эрудиции детей в области стрелкового спорта, военного дела;

- дать технические сведения о стрелковом оружии и его использовании.

Универсальные учебные действия

Личностные:

Оценивать простые ситуации и однозначные поступки как «хорошие» или «плохие»;

Постепенно понимать, что жизнь не похожа на «сказки» и невозможно разделить людей на «хороших» и «плохих»

Объяснять самому себе:

– какие собственные привычки мне нравятся и не нравятся (личные качества),

– что я делаю с удовольствием, а что – нет (мотивы),

– что у меня получается хорошо, а что нет (результаты)

Осознавать себя ценной частью большого мира (природы и общества). В том числе:

объяснять, что связывает меня:

– с моими близкими, друзьями, одноклассниками;

– с земляками, народом;

– с твоей Родиной;

– со всеми людьми;

– с природой;

испытывать чувство гордости за «своих» - близких и друзей.

Выбирать поступок в однозначно оцениваемых ситуациях на основе:

– известных и простых общепринятых правил «доброго», «безопасного», «красивого», «правильного» поведения;

– сопереживания в радостях и в бедах за «своих»: близких, друзей, одноклассников;

– сопереживания чувствам других не похожих на тебя людей, отзывчивости к бедам всех живых существ.

Признавать свои плохие поступки.

Регулятивные:

Учиться определять цель деятельности на занятии с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий на занятии.

Учиться высказывать своё предположение (версию).

Учиться работать по предложенному плану.

Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Познавательные:

Отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Сравнивать и группировать предметы.

Называть последовательность простых знакомых действий, находить пропущенное действие в знакомой последовательности.

Подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные:

Оформлять свою мысль в устной речи.

Вступать в беседу на занятиях и в жизни

Слушать и понимать речь других.

Выразительно читать и пересказывать текст.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	История развития стрелкового спорта.	1	-	1

2.	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки.	3	-	3
3.	Устройство и работа АК-74	-	10	10
4.	Порядок разборки и сборки АК-74	2	-	2
5.	Меры безопасности при обращении с оружием.	3	8	11
6.	Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.	3	10	13
7.	Тренировка в изготовке для стрельбы стоя.	2	14	16
8.	Тренировка в технике стрельбы из пневматической винтовки.	3	-	3
9.	Соревнования.	6	-	6
10.	Контрольные испытания.	-	3	3
	ИТОГО:	23	45	68

Содержание занятий

Тема №1

История развития стрелкового спорта. Развитие стрелкового оружия в России (просмотр видеофильма «История оружия).

- тактико-технические данные спортивных винтовок ТОЗ – 8, ТОЗ – 12, ТОЗ – 17, СМ – 2, Урал, МЦ – 12 и их применение в стрелковом спорте;

- тактико-технические данные спортивных пистолетов ТОЗ-35, МЦМ;

боеприпасы используемые в стрелковом оружии России и их характеристики

Тема № 2.

Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки.

Материальная часть винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов винтовки.

Характерные неисправности, их устранение. Уход за оружием, хранение.

Тема№3.

Устройство и работа АК-74. Материальная часть АК-74. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов.

Тема№4

Порядок разборки и сборки АК-74.

Характерные неисправности, их устранение. Уход за оружием, хранение.

Тема №5

Меры безопасности при обращении с оружием.

Правила поведения в тире и на линии огня. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия. Обязанности дежурного по тиру.

Меры обеспечения безопасности во время соревнований.

Техника выполнения выстрела.

Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.

Характерные ошибки, допускаемые при нажиме на спусковой крючок и их устранение.

Практическая часть занятия: стрельба с упора: 3 пробных, 5 зачетных выстрелов.

Тема № 6 (практическое)

Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора. Стрельба из пневматической винтовки на 15 м и по мишени №6 «б», три пробных, пять зачетных.

Тема №7 (практическое)

Тренировка в изготовке для стрельбы стоя. Стрельба из пневматической винтовки на 15 м и по мишени №6, три пробных, пять зачетных.

Тема № 8

Тренировка в технике стрельбы из пневматической винтовки. Определение средней точки попадания. Стрельба на 10 м или 15 м по заданию – 5 выстрелов.

Подготовка к соревнованиям - стрельба на 10м или 15м. Три- пробных, пять – зачетных.

Классификационные соревнования.

Участие в соревнованиях. Сдача норматива на значок «Меткий стрелок».

Подведение итогов соревнований, обуче.

Тема№9

Соревнование, внутри школьные, районные.

Тема№10

Контрольные испытания. Стрельба из пневматической винтовки на 10 м и по мишени №6, три пробных, пять зачетных.

Принципы:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей детей и подростков;
- выбор вида деятельности по интересу;
- доступность программы.

Методы и средства:

-Словесный (объяснение, беседа);

-личный пример

- иллюстративный (плакаты, стенды, видеофильмы, книги);
- практический (упражнения в стрельбе из пневматической винтовки, пистолета).

Овладение основами теоретических знаний, практических умений и навыков по программе «Стрелковое дело»

Условия выполнения упражнения на значок «Меткий стрелок»

Упражнение выполняется из пневматической винтовок.

Мишень на 10м - №6»б», на 15м- №7.

Положение для стрельбы – стоя; количество выстрелов - 3 пробных, 10 зачетных; время на стрельбу – неограниченное.

Количество боеприпасов на одного занимающегося:

- на учебные стрельбы - 21 шт.;
- на соревнования – 13 шт.;
- проверка боя винтовки и резерв инструктора- 5 шт.

Норматив: показать результат не ниже 70 очков в стрельбе из пневматической винтовки с открытым прицелом или ниже 75 очков в стрельбе из пневматической

винтовки с диоптрическим прицелом . Упражнение выполняется пневматическими патронами.

Теория: «История развития стрелкового спорта в России».

- тактико-технические данные спортивных винтовок ТОЗ – 8, ТОЗ – 12, ТОЗ – 17, СМ – 2, Урал, МЦ – 12 и их применение в стрелковом спорте;
- тактико-технические данные пневматических пистолетов.
- боеприпасы используемые в стрелковом оружии России и их характеристики;
- правила поведения в тире и меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия;
- Правила прицеливания, обработка спускового крючка, дыхание и изготовка в стрельбе лежа, при помощи упора из пневматической винтовки .

Практическое занятие: Стрельба на 15 м. По мишени №6, три выстрела на одного человека.

Количество патронов – 45 шт. (отряд – 15 человек по 3 выстрела).

Условия реализации программы.

Занятия кружка проводятся в специально оборудованном помещении, где предусмотрена комната для хранения оружия.

Для занятий необходимы: пневматические винтовки, пневматические пистолеты, мишени. Важно иметь: матрацы для стрельбы, валики для стрельбы из упора.

Обязательно должны находиться плакаты «Меры безопасности при обращении с оружием», «Меры безопасности и правила поведения в тире».

В работе следует использовать плакаты: « Техника стрельбы из спортивной винтовки» (набор из 28 плакатов), «Техника стрельбы из спортивного пистолета», «Малокалиберная винтовка», «Положение стрельбы из малокалиберной винтовки», «Положение стрельбы из малокалиберного пистолета» и др.

При объяснении тем и при самостоятельной работе детей с литературой следует широко использовать книги, красочные альбомы: « Ручное огнестрельное оружие», «Оружие пехоты»,» История советского стрелкового оружия и патронов» и другие, а также журналы:«Оружие», «Военные знания», «Ружье», «Мастер ружье» и др. На

занятиях можно использовать видеофильмы по истории оружия, о современном оружии.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих:

-теоретическая подготовка знакомит кружковцев с правилами соревнований, с элементами производства меткого выстрела, с необходимостью выполнения тренировок; с характеристикой вооружения Российской армии, с историей ее создания; знакомство с условными знаками;

-техническая подготовка ставит задачи: найти для каждого занимающегося рациональную изготовку для производства точного выстрела, научить его правильной работе мышц-сгибателей фаланг указательного пальца, нажимающего на спусковой крючок оружия;

-физическая подготовка необходима для повышения функциональных возможностей организма, для всестороннего гармонического развития;

-психологическая и тактическая подготовка проходит в процессе всего обучения. Постепенно, от занятия к занятию, обучающиеся проходят все более сложный материал, что развивает мышление, способствует проявлению волевых качеств, помогает добиваться поставленной цели.

В реализации данной программы участвуют дети в возрасте 11-12 лет.

Срок реализации 1 год; при реализации программы используются следующие формы: беседы, лекции, практические занятия; подведение итогов проводится в форме соревнований, зачетов, контрольных испытаний.

Занятия проводятся согласно программе по тематическому плану с соблюдением основных педагогических принципов обучения: сознательности, доступности, активности, индивидуальности, систематичности.

Занятия строятся по обычной схеме: вводная часть, разминка, основная часть и заключительная часть, где подводятся итоги занятий и даются рекомендации по спортивному совершенствованию.

Литература

1.« Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», М, 1986 г.

2.В.Е. Маркевич « Ручное огнестрельное оружие», изд. «Полигон», С-П

3.В.И. Мураховский, С.Л. Федосеев «Оружие пехоты», изд. Арсенал- Пресс», М, 1992 г.

4.Д.Н. Болотин « История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», С- П;

5.Д.Н, Болотин «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», М, 1986 г.