

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
Тольятти
«Школа № 79»

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по ВР

_____ Долгова Р.Р.

01.09.2015



Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные друзья пожарных»

Пояснительная записка

Учебно-образовательная программа кружка юных друзей пожарных позволяет учащимся приобретать знания и умения по пожарной безопасности.

Программа разработана на основе «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование./ В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В. Смирнов и др./; под ред. В.А.Горского.-М.: Просвещение, 2010.

Цель программы:

- повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности.

Основные задачи программы:

- привить обучающимся навыки безопасного поведения, исключающего получение повреждений от пожара;
- научить обучающихся пользоваться простейшими средствами тушения пожара;
- научить обучающихся действиям при пожаре в квартире, в школе, в общественных местах;
- сформировать у обучающихся навыки безопасного поведения при пожаре;
- пропаганда знаний безопасного поведения;

Программа рассчитана на изучение правил пожарной безопасности в 6 классе в течение учебного года.

Количество часов, выделяемое для обучения воспитанников, составляет 34 часа в год; по 1 часу в неделю.

Обучение воспитанников проводится на занятиях в доступной для них форме.

Универсальные учебные действия

Личностные:

Оценивать простые ситуации и однозначные поступки как «хорошие» или «плохие»; Постепенно понимать, что жизнь не похожа на «сказки» и невозможно разделить людей на «хороших» и «плохих»

Объяснять самому себе:

- какие собственные привычки мне нравятся и не нравятся (личные качества),
- что я делаю с удовольствием, а что – нет (мотивы),
- что у меня получается хорошо, а что нет (результаты)

Осознавать себя ценной частью большого мира (природы и общества). В том числе: объяснять, что связывает меня:

- с моими близкими, друзьями, одноклассниками;
- с земляками, народом;
- с твоей Родиной;
- со всеми людьми;
- с природой;

испытывать чувство гордости за «своих» - близких и друзей.

Выбирать поступок в однозначно оцениваемых ситуациях на основе:

- известных и простых общепринятых правил «доброе», «безопасное», «красивое», «правильное» поведения;
- сопереживания в радостях и в бедах за «своих»: близких, друзей, одноклассников;
- сопереживания чувствам других не похожих на тебя людей, отзывчивости к бедам всех живых существ.

Признавать свои плохие поступки

Регулятивные:

Учиться определять цель деятельности на занятии с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий на занятии.

Учиться высказывать своё предположение (версию).
 Учиться работать по предложенному плану.
 Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Познавательные:

Отличать новое от уже известного с помощью учителя.
 Делать выводы в результате совместной работы всего класса.
 Сравнивать и группировать предметы.
 Называть последовательность простых знакомых действий, находить пропущенное действие в знакомой последовательности.
 Подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные:

Оформлять свою мысль в устной речи.
 Вступать в беседу на занятиях и в жизни
 Слушать и понимать речь других.
 Выразительно читать и пересказывать текст.
 Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
 Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Учебно-тематический план

№п.п	Т е м ы	Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Цели и задачи кружка юных друзей пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.	2	2	
2.	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источники зажигания	3	3	
3.	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.	3	3	
4.	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	2	1	1
5.	Что делать при возникновении пожара?	2	1	1
6.	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	2	1	1
7.	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения.	3	1	2
8.	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	3	2	1
9.	Основы профессии пожарного.	2	1	1
10.	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	3	2	1
11.	Противопожарное водоснабжение.	2	1	1
12.	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.	3	2	1
13.	Подведение итогов. Соревнование по пожарно-прикладному спорту.	4	1	3
	Всего:	34	21	13

Содержание

1. Вводное занятие. Цели и задачи кружка юных друзей пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре 1, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров, направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

2. Что такое огонь? Пожар как явление.

Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Огонь – друг и враг человека, какую пользу приносит огонь человеку, как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

3. От чего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах. Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту.

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных, культурно-зрелищных учреждениях и в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

5. Что делать при возникновении пожара?

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа : подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

7. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения.

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещений. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа: распределение обязанностей между членами кружка юных друзей пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

8. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ.

Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение. Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т.д.

9. Основы профессии пожарного

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы. Практическая работа: подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.

10. Первичная доврачебная помощь при пожаре.

Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравления продуктами горения, первая помощь. Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

11. Противопожарное водоснабжение.

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение. Практическая работа: освоение на практике на доступном уровне противопожарного водоснабжения.

12. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.

Формирование знаний о назначении и работе пожарно-технического вооружения; формирование волевых и морально-психологических качеств. Индивидуальное и групповое обучение. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш). Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

13. Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту.

Подведение итогов работы кружка юных пожарных. Подготовка к соревнованию. Практическая работа: проведение соревнования по пожарно-прикладному спорту.

Ожидаемые результаты

Обучающиеся будут знать:	Научатся:
<ul style="list-style-type: none"> - основные положения по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ; - принципы организации и порядок тушения пожаров; - особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений; - приемы и средства оказания первой доврачебной помощи; - способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование, средства связи; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; - контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

Литература для педагогов

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. М., 2002.
2. Подготовка спасателей-пожарных. М., 2004.
3. Пожарная тактика в примерах. М., 2006.
4. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. М., 2006.
5. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учебное пособие. М., 2005.

Литература для обучающихся

1. Пожарно-техническая подготовка. М., 2005.

Литература для родителей

1. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учебное пособие. М., 2005.
2. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях. М., 2003.