



«Создание образовательной среды, способствующей формированию навыков смыслового чтения»

**МБУ «Школа № 79»
Тольятти**



Предложение по проекту должно содержать
(в контексте требований постановления Правительства 1050)

1. идея проекта,
2. описание проблем,
3. цели,
4. конкретные результаты и показатели,
5. базовые подходы к способам, этапам и формам их достижения,
6. обоснования оценки сроков, бюджета, риски



Управленческий портфель проектов
департамента образования
администрации городского округа Тольятти
**«Каждому ребенку – качественное
образование»**

Наименование учреждения **МБУ «Школа № 79»**

Наименование
проекта
(полное):

**«Создание образовательной среды,
способствующей формированию
навыков смыслового чтения»**

Наименование
проекта
(сокращенное):

«Учить и учиться со смыслом»

Предпосылки реализации проекта

Формальные основания для инициации проекта

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда» от 25 октября 2016 г. №9.
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2009 № 413 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Национальная программа поддержки и развития чтения 2007-2020гг. от 28.11.2006
- Атлас новых профессий (<http://atlas100.ru>).
- Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2020 гг. (Утверждена постановлением Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6)
- Постановление Правительства Самарской области от 22.12.2017 №877 Об утверждении Плана мероприятий по поддержке и развитию чтения в Самарской области на 2017-2022 годы «Читающая Самара».
- Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2017-2020гг. (Утверждена постановлением мэрии городского округа Тольятти от 13.10.2016 № 3219-п/.
- Программа развития МБУ «Школа № 79» на 2018-2022г.

Связь с государственными программами Российской Федерации

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642.
- Федеральная целевая программа "Развитие образования" на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.

Срок начала и окончания проекта	01.09.2018г. – 01.09.2021г.	
	ФИО, должность	
Куратор проекта	Насенникова Т.Д. директор МБУ «Школа № 79» г. Тольятти	
Функциональный заказчик	Родители	
Руководитель проекта	Байщерякова Ольга Николаевна, зам.директор по УВР МБУ «Школа № 79» Самарской области г. Тольятти.	

Список разработчиков Проекта (регион, должность, место работы)	<ul style="list-style-type: none"> - Ахмерова Эльмира Рашитовна, учитель химии и географии МБУ «Школа № 79» Самарской области г. Тольятти. - Майорова Юлиана Алексеевна, учитель информатики и математики МБУ «Школа № 79» Самарской области г. Тольятти.
--	---

Предпосылки реализации проекта

Снижение интереса к чтению – общемировая тенденция. (Из Национальной программы поддержки и развития чтения 2007-2020)

Международные исследования
PISA и PIRLS

«У нас сейчас по разным оценкам, от 25% до 45 % школьников не обладают навыками функционального чтения, т.е. текст читают, но не понимают написанного. Надо ситуацию исправлять!»

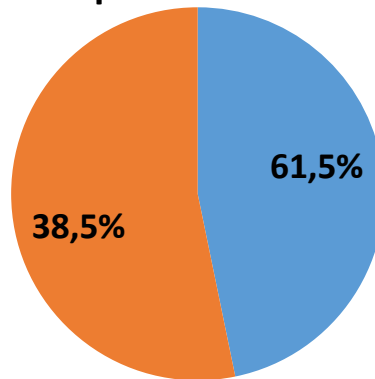
Из интервью министра образования РФ Васильевой О.Ю.

В 21 веке безграмотным будет считаться не тот, кто не умеет читать и писать, а тот, кто не умеет учиться и переучиваться, используя умения читать и писать. (Алвин Тофлер)

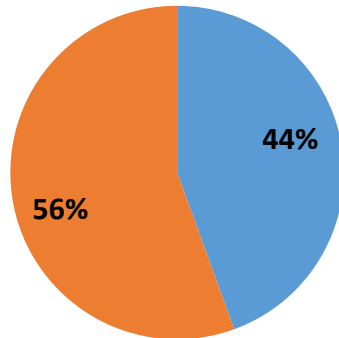
Предпосылки реализации проекта

Низкие результаты сформированности навыков метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работы с информацией)

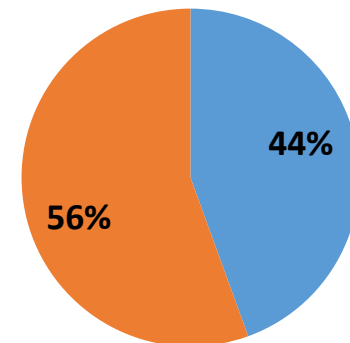
**Общее понимание текста,
ориентация в тексте – 61,5%**



**Использование информации из
текста для различных целей – 40%**

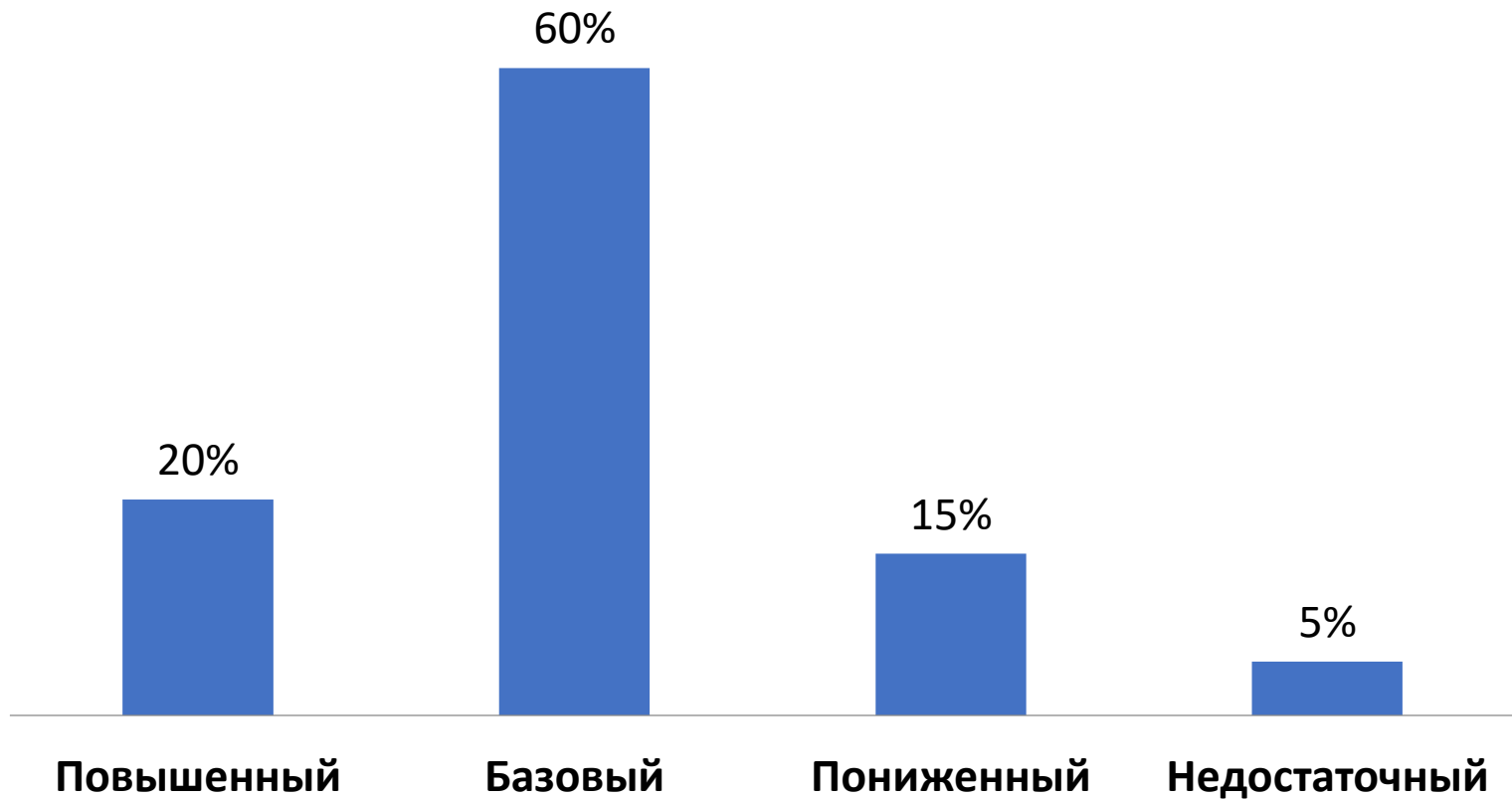


**Глубокое и детальное понимание
содержания и формы текста – 40%**



Предпосылки реализации проекта

Уровни достижения навыков смыслового чтения и работы с информацией



Предпосылки реализации проекта

(пояснения к представлению противоречия и проблемы)

Смысловое чтение –
«один из кирпичиков»
будущей успешности
человека.



Низкие результаты
сформированности навыков
смыслового чтения и работы
с информацией.
**Навыки смыслового чтения
формируются ТОЛЬКО на
отдельных предметах, уроках.**



Изменение образовательной среды.

Целеполагание проекта

Цель проекта	Создание условий, способствующих формированию навыков смыслового чтения.					
	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
Показатель и проекта и их значения по годам				2019	2020	2021
	Сформированность навыков смыслового чтения и работы с информацией Общее понимание текста - Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста - Использование информации из текста для различных целей -	ОСНОВНОЙ	61,5%	70%	80%	90%
40%			50%	65%	80%	
Уровни достижения навыков смыслового чтения: Повышенный Базовый Пониженный Недостаточный	аналитический	20%	30%	40%	50%	
		60%	55%	50%	40%	
		15%	10%	7%	10%	
		5%	5%	3%	0%	

Целеполагание проекта

<p>Цель проекта</p>	<p>Создание образовательной среды, способствующей формированию навыков смыслового чтения.</p>					
<p>Показатели проекта и их значения по годам</p>	<p>Показатель</p>	<p>Тип показателя</p>	<p>Базовое значение</p>	<p>Период, год</p>		
				<p>2019</p>	<p>2020</p>	<p>2021</p>
	<p>Качество знаний учащихся</p>	<p>аналитический</p>	<p>40%</p>	<p>43%</p>	<p>46%</p>	<p>50%</p>
	<p>Результаты ГИА, ВПР, РКР, МКР</p>	<p>аналитический</p>	<p>Положительная динамика</p>			
<p>Призовые места в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах</p>	<p>аналитический</p>	<p>Положительная динамика</p>				

Целеполагание проекта

Результаты проекта

1) Совершенствование и развитие школьной нормативно-правовой и методической базы, регулирующей вопросы внедрения технологии смыслового чтения:

- разработаны и утверждены:
 - требования к современному занятию;
 - единые критерии оценивания сформированности навыков смыслового чтения,
 - карты продвижения учащихся;
- разработана методика отслеживания сформированности навыков смыслового чтения;
- создан банк методического и диагностического инструментария по смысловому чтению (уроки с применением технологии, внеклассные мероприятия, программы сочетания урочной и внеурочной форм, виртуальные домашние задания и т.д.).

2) Интеграция урочной и внеурочной деятельности.

3) Создан информационный ресурс (Раздел на школьном сайте «Учись со смыслом»), доступный всем категориям граждан.

Идея проекта

Задачи проекта

1. Внедрение новых подходов к формированию навыков смыслового чтения на каждом уроке (все предметы).
2. насыщение воспитательной системы мероприятиями, формирующими навыки смыслового чтения.
3. Использование цифровых средств для формирования навыков смыслового чтения.
4. Внедрение конкурсных механизмов в деятельность педагогов и учащихся.

Идея проекта

**Раскрыть
базовые
подходы к
способам,
этапам и
формам их
достижения**

1. Внедрение новых подходов к формированию навыков смыслового чтения на каждом уроке (все предметы).
 - Изучение и освоение педагогами технологии смыслового чтения.
 - Пилотная апробация в предметных областях.
 - Запуск межпредметных пилотных групп по проектированию и экспертированию.

Идея проекта

**Раскрыть
базовые
подходы к
способам,
этапам и
формам их
достижения**

2. насыщение воспитательной системы мероприятиями, формирующими навыки смыслового чтения.

- Пилотная апробация в воспитательной работе.
- Сочетания урочной и внеурочной форм.
- Сотрудничество с внешними организациями.

Идея проекта

**Раскрыть
базовые
подходы к
способам,
этапам и
формам их
достижения**

3. Использование цифровых средств для формирования навыков смыслового чтения.

- Межпредметные пилотные группы по использованию цифровых средств в УВП.
- Создание Банка методического и диагностического инструментария по смысловому чтению.
- Раздел на школьном сайте «Учись со смыслом».
- Разработка виртуальных домашних заданий .

Идея проекта

**Раскрыть
базовые
подходы к
способам,
этапам и
формам их
достижения**

4. Внедрение конкурсных механизмов в деятельность педагогов и учащихся.

- Конкурсные мероприятия для детей.
- Конкурсные мероприятия для педагогов.

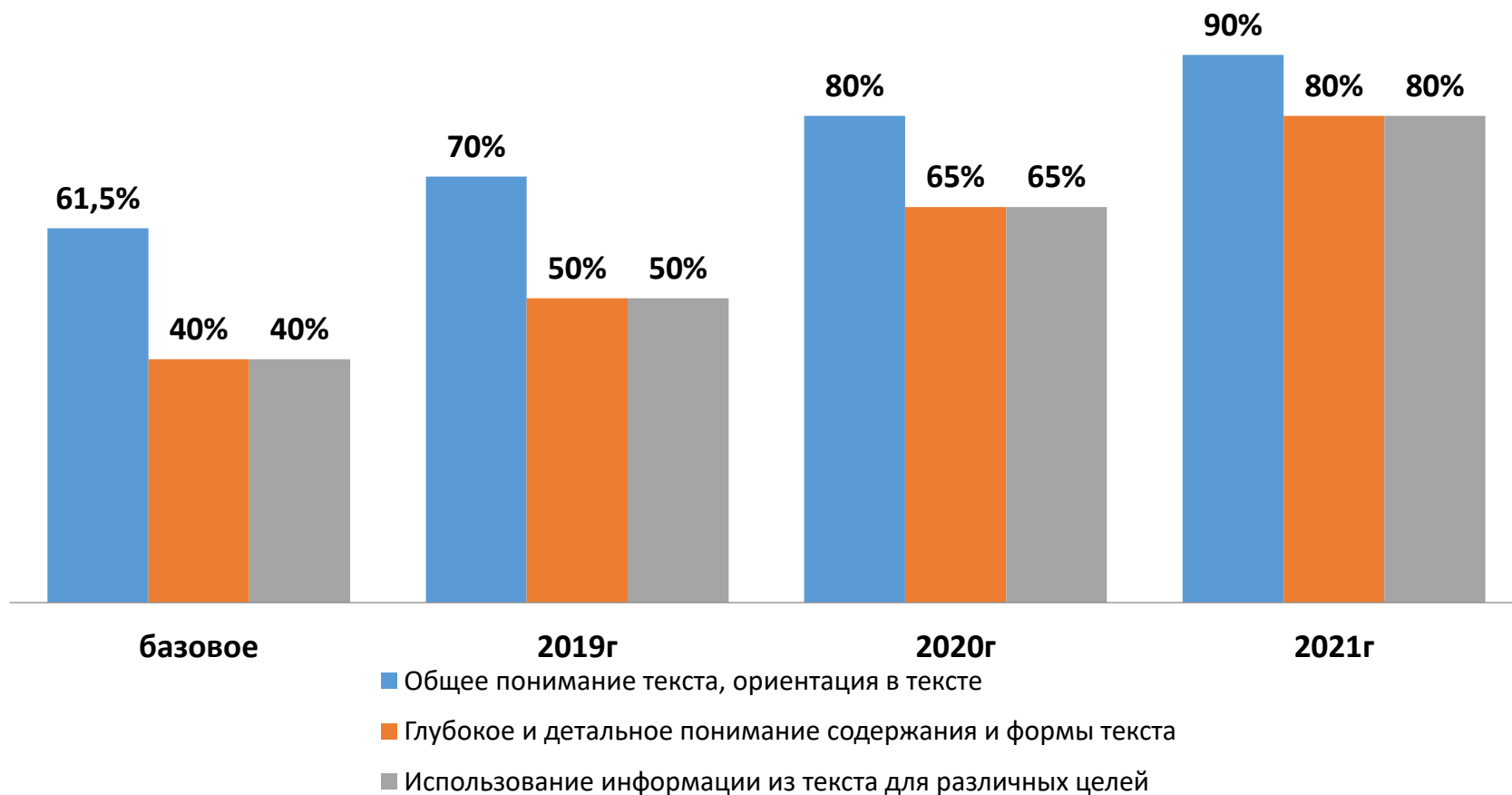
Модель функционирования результатов проекта

Достижение перечисленной совокупности результатов позволит:

- *педагогам, освоившим новые подходы к формированию смыслового чтения, продолжать работу в данном направлении;*
- *разработанный стандарт современного занятия, методiku отслеживания сформированности навыков смыслового чтения, тиражировать в педагогическом сообществе.*

Модель функционирования результатов проекта

Сформированность навыков смыслового чтения и работы с информацией



Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	ВУЗы, СПО		Выпускник с гибким мышлением
2.	Родители		Повышение качества образования. Повышение престижа школы, конкурентоспособности школы.
3.	Департамент образования г.о. Тольятти		Повышение результативности деятельности школы.
4.			
5.			

Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Изменение системы образования на государственном уровне	
2.	Отток педагогов	Использование разных форм стимулирования. Развитие корпоративного духа организации.
	Возможность: Повышение престижа школы	

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, млн рублей			Внебюджетные источники финансирования	Всего, млн рублей
		Федеральный бюджет	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации			
			Всего	В т.ч. субсидии из федерального бюджета		

Общие организационные мероприятия по проекту

1.	Повышение квалификации педагогов.			+		
2.	Учебные пособия, в том числе электронные			+		

Функциональное направление проекта

3.	ИКТ оборудование (интерактивные доски, информационные панели, компьютеры)			+	+	
4.	Выпуск сборников методических разработок.				+	
5.	Конкурсные механизмы				+	
6.	Стимулирование педагогов			+	+	23