



ИТВЕРЖДЕНО  
директор МБУ СОШ № 79  
г. Тольятти, Насенникова

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 79 городского округа Тольятти**  
**на 2013/2014 учебный год**  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**5-9 КЛАССЫ (ФГОС)**

## 1. Организационный раздел

### Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности для обучающихся 5-ых классов на 2013-2014 учебный год.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5 классов МБУ СОШ №79 является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы основного общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

#### 1. Нормативно- правовая основа формирования плана внеурочной деятельности.

*План внеурочной деятельности* МБУ СОШ № 79 разработан на основе:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**".
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 «**Об утверждении Типового положения** общеобразовательном учреждении».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении **СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Перечень поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.11.2008 № ПР-22505 в части реализации национальной инициативы «**Наша новая школа**».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393 «**Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «**О внесении изменений** в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2011 года № 1241 «**О внесении изменений** в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060 «**О внесении изменений** в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393».

9. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

10. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации **внеурочной деятельности** в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования».

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

12. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 79 городского округа Тольятти.

## **2. Особенности содержания внеурочной деятельности**

В целях обеспечения индивидуальных программ развития обучающихся и включения в образовательный процесс деятельностных форм обучения учебный план (часть, формируемая участниками образовательного процесса) предусматривает время: на творческую и проектную деятельность (по выбору учащихся).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется **по 5 направлениям развития личности:**

<b>Направление</b>	<b>Решаемые задачи</b>
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование

	коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности

**Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:**

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение**

**Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется педагогами школы.** Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МБУ СОШ № 79, разработаны педагогами школы и педагогами Центра дополнительного образования, детско – юношеской спортивной школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

#### **5. Организация образовательного процесса**

Начало учебного года – 2 сентября.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 15-25 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности».

Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять и не более полутора часов в день.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности (за счет ресурсов образовательного учреждения).

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю		
			5 а	5 б	5 в
Спортивно – оздоровительное	«Футбол»	секция		3	
	«Спортивные игры»	игра			2
	«Самбо»	Секция			
	«Стрелковое дело»	секция	2		
Духовно-нравственное	Этическая грамматика. Основы духовности и нравственности	Кружок			
	«Дорожная азбука»	кружок			
Социальное	«Увлекательный мир растений»	Кружок			2
	«Азбука общения»	Кружок	1		
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	Кружок			
	«Информатика в играх и задачах»	Кружок	1	1	1
	«Занимательная математика»	Кружок	1	1	1
Общекультурное	«Умелые руки»	Кружок		1	
	«Юный художник»	Кружок	1		
<b>итого</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>