



СОШ № 79  
Насенникова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 79 городского округа**  
**Тольятти**  
**на 2013/2014 учебный год**  
**Начальное общее образование.**  
**4 КЛАССЫ**  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

**к учебному плану для обучающихся 4 классов**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 79 городского округа**  
**Тольятти.**

**1. Нормативно- правовая основа формирования образовательного плана**

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. **Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении **СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
3. Перечень поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.11.2008 № ПР-22505 в части реализации национальной инициативы **«Наша новая школа»**
4. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 **«Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»**
5. Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 889 **«О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»**
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 **«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего**

образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федерального **перечня учебников**, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»
8. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 09.02.2011 № МО-16-03/91-ТУ «О **применении в период введения** Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од»
9. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2012 № МО-16-03/119-ТУ «О введении с 2012-2013 учебного года комплексного учебного курса «**Основы религиозных культур и светской этики**»
10. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям **в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников**»
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям **в части минимальной оснащенности** учебного процесса и оборудования учебных помещений».

## 2. Особенности содержания образования

В 4 классах обучение осуществляется по учебно-методическому комплекту:

«Планета знаний» (4абвг).

## 3. Структура учебного плана

Учебный план определяет предусмотренный для освоения учащимися состав учебных предметов, а также - максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

План состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

**Инвариантная часть** обеспечивает реализацию обязательного федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень базовых предметов и минимальное количество часов на их изучение.

**В 4 классах** вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики»

**Вариативная часть** обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

В соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10 максимально допустимая недельная нагрузка в 4 классах при 5-дневной неделе составляет 23 часа. **Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой при 5-дневной неделе.**

В 2013/14 учебном году в школе преподается один иностранный язык - **английский**.

## 4. Характеристика предметных областей.

**1. УМК «Планета Знаний»** построена таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями к ее структуре и содержанию ФГОС и способствуют:

— формированию основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил;

— эффективному личностному и познавательному развитию учащегося на основе формирования умения учиться;

— подготовке учащихся к успешному обучению в средней школе;

— сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей путем включения в учебный процесс разнообразных видов деятельности и построения для учащегося индивидуальных траектории развития;

— реализации личностно-ориентированной педагогики, где ребенок субъект учебного процесса и ему создаются условия для выбора деятельности;

— формированию, развитию и сохранению у учащихся интереса к учению;

— ориентации учебного процесса на воспитание нравственности ребенка, патриотических убеждений, освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Реализация требований в УМК «Планета знаний» обеспечивается его **целостностью**: единство структуры учебников по всем классам и предметам; единство сквозных линий типовых заданий; единство подходов.

Дидактическая система УМК «Планета знаний» реализует ряд положений работ Л.С. Выгодского, Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова, В.И. Слободчикова, И.С. Якиманской в части развивающего образования, системно-деятельностного, личностно-ориентированного, культурологического и коммуникативного подходов к обучению.

В комплекте всё подчинено:

— формированию системы опорных базовых знаний, умений и универсальных учебных действий, составляющих основу при последующем обучении;

— созданию образовательного пространства, в рамках которого возможен учет индивидуального темпа развития ребенка и построение его личной траектории движения, отвечающей его интересам, потребностям и возможностям.

**Организация учебной деятельности учащихся строится на основе системно- деятельностного подхода**, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
- проблемно-диалогическую технологию,
- технологию мини-исследования,
- технологию организации проектной деятельности,
- технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

В содержание УМК «Планета Знаний» заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий учителю **эффективно реализовывать целевые установки «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»**. **Отбор содержания учебного материала в каждом учебном предмете осуществлён с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей**. Средствами разных предметов системы учебников «Планета Знаний» в детях воспитывается благородное отношение к своему Отечеству, своей малой Родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации. Так, например, учебники русского языка несут особое отношение к слову, к языку своего народа, его колориту и мудрости. Литературное чтение содержит литературные тексты мастеров художественного слова, детских писателей, фольклорные произведения народов России, работая с которыми дети постигают простые и вечные истины добра, сострадания, сочувствия, любви к другим людям, к Родине. В процессе взаимодействия учащихся с художественными произведениями, которому помогают вопросы и задания, происходит интеллектуальное познание и самопознание, переосмысление читательских переживаний и перенос эстетических, нравственных открытий в жизненный опыт.

Учебники курса «Окружающий мир» воспитывают бережное отношение к природе и продуктам труда человека, задают образцы служения Отечеству, формируют чувство сопричастности к жизни России и гордости за свою Родину, народ и историю.

Учебники музыки и изобразительного искусства помогают в воспитании учащихся на основе лучших культурно-исторических и национально-культурных традиций народов России.

Содержание учебного материала курса «Математика» также способствует обогащению культурных и

ассоциативных связей с литературой, живописью, историей, знакомит со знаменательными событиями нашей Родины.

Учебники «Английский язык» учат детей рассказывать о своей семье, своей стране, о достопримечательностях своего края.

Вопросы и задания помогают учащимся критически оценивать собственные и чужие поступки, осознавать ценность человеческой жизни, знакомиться с национальными ценностями и национальными духовными традициями, осознавать необходимость взаимопомощи, уважения к родителям, заботы о младших и старших, ответственности за другого человека, осознавать значимость усилий каждого для благополучия и процветания Родины. Это даёт возможность педагогам делать духовно-нравственное содержание предметом работы с учащимися в учебном процессе, а так же обеспечивает духовно-нравственное развитие детей в единстве урочной, внеурочной и внешкольной воспитательной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и общественности.

Особое место в комплекте учебников «Планета Знаний» занимает курс «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики». Данный курс способствует формированию у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении общекультурных.

## **5. Учебно - методическое обеспечение**

**С целью реализации учебного плана используется образовательная система «Планета знаний».**

## **6. Организация образовательного процесса**

**Начало учебного года - 2 сентября.**

**Продолжительность учебного года в 4 классах составляет 34 учебных недели.**

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней.

Режим учебного дня в 4 классах организован в соответствии с требованиями СанПиН:

- обучение в I смену;
- начало занятий в 8.30;
- 5-дневная учебная неделя;
- продолжительность уроков 45 минут;
- продолжительность перемен: после 1 урока – 10 минут,

после 2 урока – 15 минут,

после 3, 4 уроков – 20 минут.

В середине учебной недели организуется облегченный учебный день.

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Предполагается, что составленный учебный план даст возможность качественно освоить учащимся базовый уровень по предметам, обеспечит высокую эффективность обучения, окажет положительное влияние на развитие личности учащихся, их социализацию, послужит выполнению социального заказа, будет способствовать повышению мотивационного фактора обучения, предотвратит учебные перегрузки школьников.

<b>Учебные предметы</b> <b>Инвариантная часть (федеральный компонент)</b>		<b>Кол-во часов в неделю</b>
		<b>4а, б, в, г</b>
Русский язык		5
Литературное чтение		2
Английский язык		2
Математика		4
Окружающий мир (человек, природа, общество)		2
Музыка		1
Изобразительное искусство		1
Технология		2
Физическая культура		3
Основы религиозных культур и светской этики		1
<b>Вариативная часть (компонент образовательного учреждения), 5-дневная учебная неделя</b>		
<b>Предметы по выбору</b>		0
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>
<b>Итого к финансированию</b>		<b>23</b>