

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ СОШ № 79
_____ Т.Д.Насенникова

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 79 городского округа Тольятти

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
1-4 КЛАССЫ (ФГОС)

1. Организационный раздел

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов на 2013-2014 учебный год.

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов МБУ СОШ №79 является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

1. Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБУ СОШ № 79 разработан на основе:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**".
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 «**Об утверждении Типового положения** общеобразовательном учреждении».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении **СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Перечень поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.11.2008 № ПР-22505 в части реализации национальной инициативы «**Наша новая школа**».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393 «**Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «**О внесении изменений** в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2011 года № 1241 «**О внесении изменений** в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060 «**О внесении изменений** в Федеральный государственный образовательный

стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393».

9. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

10. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации **внеурочной деятельности** в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования».

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

2. Особенности содержания образования.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

3. Структура плана внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется **по 5 направлениям развития личности:**

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора

Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности
------------	---

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

5. Учебно-методическое обеспечение

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, физической культуры, музыки, изобразительного искусства, технологии, педагогом- психологом.

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МБУ СОШ № 79, разработаны педагогами школы и педагогами Центра дополнительного образования, детско – юношеской спортивной школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

6. Организация образовательного процесса.

Начало учебного года – 2 сентября.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 15-25 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1–3 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов».

Координирующую роль выполняет учитель – классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности (за счет ресурсов образовательного учреждения).

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			1 а	1 б	1 в	1 г
Спортивно – оздоровительное	Динамическая пауза	Игра	2	2	2	2
	«Музыка и движение»	Кружок				
	«Цветок здоровья»	Кружок	1		1	1
	Мини-баскетбол	Секция			2	
	Самбо	Секция		4		
Социальное	«Азбука общения»	Кружок	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	Кружок				2
	«Информатика в играх и задачах»	Кружок	1	1	1	1
	Риторика	Кружок	1	1	1	1
Общекультурное	«Умелые руки»	Кружок	1		1	1
	«Юный художник»	Кружок	2			
итого			9	9	9	9

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			2 а	2 б	2 в	2г
Спортивно – оздоровительное	«Цветок здоровья»	Кружок	1	1	1	1
	«Музыка и движение»	Кружок	2	2		2
	Мини-баскетбол	Секция			2	2
	Футбол	Секция		2	2	
	Самбо	Секция	4			
Духовно-нравственное	Юные друзья пожарных	Кружок	1	1	1	
	«Я пешеход и пассажир»	Кружок	1	1	1	1
Социальное	«Азбука общения»	Кружок	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	Кружок		2	2	
	«Информатика в играх и задачах»	Кружок	1	1	1	1
	Риторика	Кружок	1	1	1	1
Общекультурное	«Умелые руки»	Кружок				1
	«Юный художник»	Кружок				2
итого			12	12	12	12

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю		
			3 а	3 б	3 в
Спортивно – оздоровительное	«Цветок здоровья»	Кружок	2	2	2
	«Музыка и движение»	Секция		2	
	Мини-баскетбол	Секция			2
	Футбол	Секция		2	2
	Самбо		4		
Духовно-нравственное	Юные друзья пожарных	Кружок	1		
	«Я пешеход и пассажир»	Кружок	1	1	
Социальное	«Азбука общения»	Кружок	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	Кружок			2
	«Информатика в играх и задачах»	Кружок	1	1	1
	Риторика	Кружок	1	1	1
Общекультурное	«Умелые руки»	Кружок	1		1
	«Юный художник»	Кружок		2	
итого			12	12	12

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю
			4 кл.
Спортивно – оздоровительное	«Цветок здоровья»	Кружок	1
	«Музыка и движение»	Кружок	2
	Мини-баскетбол	Секция	
	Футбол	Секция	2
	Самбо	Секция	
Духовно-нравственное	Юные друзья пожарных	Кружок	
	«Я пешеход и пассажир»	Кружок	
Социальное	«Азбука общения»	Кружок	1
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	Кружок	2
	«Информатика в играх и задачах»	Кружок	1
	Риторика	Кружок	1
Общекультурное	«Умелые руки»	Кружок	
	«Юный художник»	Кружок	2
итого			12