# муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 79»

СОГЛАСОВАНО

общее собрание работников школы № 1 от «31» августа 2015г.

Секретарь А.А. Сердюкова



## ОТЧЕТ

## о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждение городского округа Тольятти «Школа № 79»

### І. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

017

1.1. Наименование ОУ: <u>муниципальное оюджетное оощеооразовательное учреждение городско</u> -
го округа Тольятти «Школа № 79»
(в соответствии с Уставом)
1.2. Юридический адрес: 445044, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Космонавтов, 17
Фактический адрес:: 445044, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Космонавтов, 17
Фактический адрес $443044$ , ГФ, Самарская область, Г. Тольятти, бульвар Космонавтов, Г/
1.3. Год основания ОУ: <u>1989 год</u>
1.4. Телефоны: <u>8 (8482) 30-15-39, 8 (8482)</u> <u>30-15-38</u>
1.1. Testequinis. <u>6 (6162) 36 13 39</u> ; 6 (6162) 36 13 36
1.5. E-mail: school79@edu.tgl.ru
1.6. WWW-сервер: http://school79.tgl.ru
1 1
1.7 Hyvveyeye conver DO veyen 021292 were nyvreyy 20 weyefing 2011 row
1.7. Лицензия: серия <u>РО</u> , номер <u>031383</u> , дата выдачи <u>30 декабря 2011 год</u>
срок действия бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области
Свидетельство о государственной аккредитации серия <u>63A01 №0000151 от 21 марта 2014 г</u>
срок действия <u>21 марта 2026 г</u> выдана <u>Министерством образования и науки Самарской обла</u> -
сти.
1.8. Действующий статус ОУ:
тип общеобразовательное учреждение
вид средняя общеобразовательная школа
1.9. Учредитель (ли): муниципальное образование – городской округ Тольятти в лице
мэрии городского округа Тольятти
1.10. Сведения о наличии филиалов: нет
T
1.11 C OV ( 5 )
1.11. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управ-
ления») в виде схемы с пояснительной запиской.

Структура МБУ «Школа № 79» в <u>2014 - 2015</u> учебном году была выстроена в соответствии с

- *принцип оптимальной звенности*, требующий создавать минимально необходимое число ступеней (уровней управления), которое определяется объективной необходимостью для обеспечения оперативности, гибкости и экономности расходования сил;
- **п**ринцип оптимального объёма, обеспечивающий эффективное управление, без перегрузки всеми объектами управления;
- *принцип соразмерности прав, обязанностей ответственности*, который предполагает их единство, оптимальное сочетание и соотношение.

Высшим органом самоуправления является Конференция.

принципами построения организационных структур в управлении:

Полномочия конференции:

- принимает Устав Школы, изменения и дополнения в него;
- избирает (переизбирает) Совет Школы;
- заслушивает отчеты Совета Школы и директора;

- принимает правила внутреннего распорядка;
- рассматривает вопросы об укреплении и развитии материально-технической базы Школы;
- создает, при необходимости, комиссии, советы по разным направлениям работы Школы и устанавливает их полномочия.

Общее руководство Школой осуществляет выборный представительный орган - **Совет Школы.** 

К компетенции Совета Школы относятся:

- определение основных направлений совершенствования и развития образовательного и воспитательного процесса в Школе;
  - разработка и принятие планов (программы) развития Школы;
  - заслушивание отчетов о работе педагогического совета;
- принятие положений о конференции Школы, о Совете Школы, о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг, правил поведения учащихся Школы;
- согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников Школы, разработанных совместно с администрацией Школы;
- содействие совершенствованию материально-технической базы Школы, благо-устройству ее помещений и территории;
  - контроль выполнения решений конференции.

Для рассмотрения вопросов организации образовательного и воспитательного процесса в Школе создан **педагогический совет** Школы, который действует на основании Положения о педагогическом совете Школы.

Педагогический совет Школы:

- осуществляет выбор программ, форм и методов учебно-воспитательного процесса;
- принимает решение об обучении в пределах федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам;
- обсуждает учебные планы, образовательные программы, рабочие программы учебных курсов и дисциплин, годовые календарные планы, иную учебно-методическую документацию с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;
  - организует работу по распространению передового педагогического опыта;
- рекомендует педагогических работников на курсы, стажировки, в аспирантуру, а также представляет к различным видам награждения и поощрения;
  - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников;
  - принимает решения о проведении промежуточной аттестации;
- рассматривает вопрос о допуске учащихся к государственной (итоговой) и промежуточной аттестации;
- принимает решение о переводе учащихся в следующий класс, оставлении на повторное обучение, исключении и отчислении из Школы, о выдаче документов об образовании, награждении учащихся грамотами и похвальными листами;
- определяет систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации, формы осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством;
- принимает локальные акты, регламентирующие организацию учебновоспитательного процесса, за исключением локальных актов, принятие которых отнесено законодательством или настоящим Уставом к компетенции иных органов управления Школой;
- создает при необходимости комиссии, советы по различным направлениям работы Школы и устанавливает их полномочия.

В целях совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в Школе созданы методические объединения учителей -

предметников, классных руководителей, временные рабочие, творческие группы. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными актами.

С целью реализации прав учащихся создан орган ученического самоуправления - Совет учащихся.

Совет учащихся Школы:

- принимает активное участие в деятельности Школы, организации внеклассной и внешкольной работы;
- вносит предложения, связанные с учебно-воспитательным процессом, на педагогический совет;
  - руководит органами самоуправления в классах;
- организует работу среди учащихся по повышению ответственного отношения к учебе, способствует выполнению всеми обучающимися Школы Правил поведения учащихся.



1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные года.

**Цель:** Формирование социально адаптированного выпускника.

Год	Задачи	
2011-	Обеспечение ре-	1. Повысить успеваемость учащихся по школе до 100%.
2012	ализации обра-	2. Сохранить показатель качества знаний на уровне 35%.
	зовательных	3. Повысить показатель среднего балла ЕГЭ по русскому языку
	программ учеб-	до 56 и математике до 40.
	ного плана и	4. Повысить показатели независимой итоговой аттестации вы-
	качества образо-	пускников 9 классов:
	вания выпускни-	• по русскому языку (успеваемость до 99%, качество знаний
	ков.	до 65%),
		• по математике (успеваемость до 99%, качество знаний до
		55%).

	T	
		5. Продолжить переход начальной школы на новые образовательные стандарты.
		6. Продолжить переход старшей ступени образования на про-
	Canwayyyayyay	фильное обучение.
	Создание и развитие единой	1. Продолжить расширение единой информационной базы дан-
	информацион-	ных образовательного учреждения. 2. Продолжить расширение зоны применения информационных
	ной образова-	технологий в процессах внутришкольного обучения и управле-
	тельной среды	ния.
	(ЕИОС) школы.	3. Внедрить в работу 100% педагогов информационные технологии.
		4. Продолжить формирование материально-технической базы EUOC.
	Формирование ключевых ком-	1. Обеспечить участие 100% учащихся 5-11 классов в работе над 2 проектами.
	петентностей	2. Обеспечить участие во внешкольных конкурсах проектов не
	учащихся.	менее – 25 % от общего количества учащихся 5-11 классов, не
		менее 5% от общего количества учащихся начальных классов.
		3. Внедрить в работу 85% педагогов метод проектов.
		4. Обеспечить участие во внешкольных конкурсах проектов не
		менее – 25 % от общего количества педагогов школы.
	Формирование	1. Способствовать расширению зоны действия здоровьесбере-
	здоровьесбере-	гающих технологий в рамках учебно-воспитательного процесса.
	гающей образо-	2. Не допустить повышение уровня общей заболеваемости учащихся более, чем на 1%.
	вательной сре-	3. Повысить уровень физической подготовленности учащихся на
	ды.	всех ступенях обучения: высокий уровень – до 9%, средний – до
		80%.
		4. Сохранить % охвата учащихся горячим питанием (72%)
		5. Повысить % занятости учащихся в спортивных секциях до
		35%.
	Развитие	1. Внедрить в работу 75% педагогов инновационные воспита-
	условий для	тельные технологии.
	формирования социальных	2. Вовлечь в систему ученического самоуправления 80% учащихся 2 и 3 ступеней.
	компетентностей учащихся.	3. Вовлечь в ДиМО «Мы- экологи»- 20% учащихся 5-8 классов, «Семь ветров»- 85% учащихся 5-6 классов.
		4. Вовлечь 100% учащихся 1-8 классов в реализацию городско-
		го проекта «Мир искусства детям».
		5. Сохранить занятость 75% учащихся в системе дополнитель-
		ного образования.
		6. Снизить количество правонарушений среди учащихся на 3%.
2012-	Обеспечение ре-	1. Повысить успеваемость учащихся по школе до 100%.
2013	ализации обра-	2. Повысить показатель качества знаний до 35%.
	зовательных	3. Сохранить показатель среднего балла ЕГЭ по русскому языку
	программ учеб-	- 56, по математике - 40.
	ного плана и	4.Сохранить показатели независимой итоговой аттестации вы-
	качества образо-	пускников 9 классов:
	вания выпускни-ков.	• по русскому языку (успеваемость до 99%, качество знаний - 69%),
	KOD.	<ul> <li>очения по математике (успеваемость до 99%, качество знаний -</li> </ul>
		70%).
	1	10/0].

		5. Продолжить переход начальной школы ФГОС НОО.
		6. Обеспечить переход 5 классов на ФГОС ООО.
		7. Обеспечить профильное обучение на старшей ступени.
	Создание и раз-	1. Продолжить расширение единой информационной базы дан-
	витие единой	ных образовательного учреждения.
	информацион-	2. Продолжить расширение зоны применения информационных
	ной образова-	технологий в процессах внутришкольного обучения и управле-
	тельной среды	ния.
	(ЕИОС) школы.	3. Внедрить в работу 100% педагогов информационные техноло-
		гии.
		4. Продолжить формирование материально-технической базы
	<b>A</b>	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		1
	учащихся.	·
		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
	Формурования	
	-	
	•	· ·
	ды.	
		-
	Развитие	
	1 -	
	· ·	
		«Семь ветров»- 85% учащихся 5-6 классов.
		4. Вовлечь 100% учащихся 1-8 классов в реализацию городско-
		го проекта «Мир искусства детям».
		5. Сохранить занятость 75% учащихся в системе дополнитель-
		ного образования.
		6. Снизить количество правонарушений среди учащихся на 1%.
2013-	Обеспечение ре-	1. Повысить успеваемость учащихся по школе до 100%.
2014	ализации обра-	
	зовательных	
	программ учеб-	
	ного плана и	56, математика-40)
	качества образо-	4.Сохранить показатели государственной итоговой аттестации
	вания выпускни-	
	ков.	• по русскому языку (успеваемость – 99 %, качество знаний -
		69%),
		• по математике (успеваемость - 99%, качество знаний-80%).
		5. Достичь параметров продуктивности, компетентности, креа-
2013- 2014	ализации обра- зовательных программ учеб- ного плана и качества образо- вания выпускни-	<ol> <li>Продолжить формирование материально-технической базы ЕИОС.</li> <li>Обеспечить участие 100% учащихся 5-11 классов в работе над 2 проектами.</li> <li>Обеспечить участие во внешкольных конкурсах проектов не менее − 25 % от общего количества учащихся 5-11 классов, не менее 15% от общего количества учащихся начальных классов.</li> <li>Внедрить в работу 90% педагогов проектную деятельность.</li> <li>Обеспечить участие во внешкольных конкурсах проектов не менее − 25 % от общего количества педагогов школы.</li> <li>Способствовать расширению зоны действия здоровьесберегающих технологий в рамках учебно-воспитательного процесса.</li> <li>Не допустить повышение уровня общей заболеваемости учащихся более, чем на 1%.</li> <li>Повысить уровень физической подготовленности учащихся на всех ступенях обучения: высокий уровень − до 10%, средний − до 80%.</li> <li>Повысить % охвата учащихся горячим питанием до 80%.</li> <li>Повысить % занятости учащихся в спортивных секциях до 40%.</li> <li>Внедрить в работу 85% педагогов инновационные воспитательные технологии.</li> <li>Вовлечь в ДиМО «Мы- экологи» 20% учащихся 5-8 классов, «Семь ветров» 85% учащихся 1-8 классов в реализацию городского проекта «Мир искусства детям».</li> <li>Сохранить занятость 75% учащихся в системе дополнительного образования.</li> <li>Снизить количество правонарушений среди учащихся на 1%.</li> <li>Повысить успеваемость учащихся по школе до 100%.</li> <li>Повысить показатель качества знаний до 35 %.</li> <li>Сохранить показатель качества знаний до 35 %.</li> <li>Сохранить показатель качества знаний до 35 %.</li> <li>Сохранить показатель государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов:</li> <li>по русскому языку (успеваемость − 99 %, качество знаний - 69%),</li> </ol>

		тивности познания (скрининг- программа ПТК):  начальная школа- Д 46,
		• основная школа –Д 20,
		<ul> <li>средняя школа- Д 25.</li> </ul>
		6. Обеспечить достижение базового уровня планируемых пред-
		метных результатов всеми (100%) обучающимися 1-3, 5 классов.
	Формирование	1. Обеспечить участие 100% учащихся 6-9 классов в работе
	компетентностей	над 2 проектами.
	учащихся (раз-	2. Обеспечить 100% участие учащихся 10-11 классов в работе
	решения про-	над проектами в рамках курса «Основы проектирования»,
	блем, информа-	3. Обеспечить 100% участие учащихся 9 классов в работе над
	ционной, ком-	проектом «Мой выбор»,
	муникативной, ИКТ).	4. Вовлечь 100% учащихся 1-3, 5 классов в работу над
	MK1).	«Портфолио достижений» 5. Обеспечить участие во внешкольных конкурсах проектов не
		менее – 25 % от общего количества учащихся 5-11 классов, не
		менее 10% от общего количества учащихся начальных классов.
		6. Внедрить в работу 90% педагогов проектную, учебно- ис-
		следовательскую деятельность.
		7. Обеспечить участие во внешкольных конкурсах проектов не
		менее – 25 % от общего количества педагогов школы.
	Формирование	1. Не допустить повышения уровня общей заболеваемости уча-
	здоровьесбере-	щихся более, чем на 1%.
	гающей образо-	2. Повысить уровень физической подготовленности учащихся на
	вательной сре-	всех ступенях обучения:
	ды.	• высокий уровень – до 10%,
		<ul> <li>средний –до 80%.</li> </ul>
		3. Повысить охват учащихся горячим питанием до 80%.
		4. Повысить занятость учащихся в спортивных секциях до 40%.
	Развитие	<ol> <li>Изучить параметры психофизической грани.</li> <li>Сформировать нравственные качества личности у 100%</li> </ol>
	условий для	учащихся:
	формирования	-проявления воспитанности младших школьников (1-4 классы);
	социальных	- проявления нравственного деятельно-волевого характера под-
	компетентностей	ростков (5-9 классы);
	учащихся.	- проявления гражданской зрелости старшеклассников (10-11
		классы).
		2. Вовлечь 100% учащихся 1-3, 5 классов во внеурочную де-
		ятельность.
		3. Вовлечь в систему ученического самоуправления 100%
		учащихся 2 и 3 ступеней обучения.
		4. Вовлечь в работу школьных ДиМО - 30% учащихся 5-8
		классов. 5. Довести показатели включенности учащихся в плановые
		до нормативного уровня (Д50).
		6. Внедрить в работу 80% педагогов инновационные
		воспитательные технологии.
2014-	Обеспечение ре-	1. Повысить успеваемость учащихся по школе до 100%.
2015	ализации обра-	2. Повысить показатель качества знаний до 40 %.
	зовательных	3. Обеспечить 100% успеваемости обучающихся по результа-
	программ учеб-	там ОГЭ, ЕГЭ.
l	ного плана и	

	качества образования выпускни-	4. Сохранить показатель среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике на уровне 2013/2014 учебного года (русский язык-63, математика-43)
	ков.	5.Сохранить показатели государственной итоговой аттестации
		выпускников 9 классов:
		• по русскому языку (успеваемость – 99 %, качество знаний - 69%),
		• по математике (успеваемость - 99%, качество знаний-80%).
		6. Обеспечить достижение базового уровня планируемых пред-
		метных результатов всеми (100%) обучающимися 1-3, 5 классов.
	Формирование	1. Обеспечить участие 100% учащихся 7-9 классов в работе
	компетентностей	над 2 проектами.
	учащихся (раз-	2. Обеспечить 100% участие учащихся 10-11 классов в работе над проектами в рамках курса «Основы проектирования»,
	решения про- блем, информа-	3. Обеспечить 100% участие учащихся 9 классов в работе над
	ционной, ком-	проектом «Мой выбор»,
	муникативной,	4. Вовлечь 100% учащихся 1-4 классов в работу над «Порт-
	ИКТ).	фолио достижений»,
		5. Вовлечь 100% учащихся 5-6 классов в работу над Рабочим
		портфолио,
		6. Обеспечить участие во внешкольных конкурсах проектов
		не менее – 25 % от общего количества учащихся 5-11 классов, не
		менее 10% от общего количества учащихся начальных классов.
		7. Внедрить в работу 90% педагогов проектную, учебно- ис-
		следовательскую деятельность.  8. Обеспечить участие во внешкольных конкурсах проектов
		не менее – 30 % от общего количества педагогов школы.
	Формирование	1. Не допустить повышения уровня общей заболеваемости уча-
	здоровьесбере-	щихся более, чем на 1%.
	гающей образо-	2. Повысить уровень физической подготовленности учащихся на
	вательной сре-	всех ступенях обучения:
	ды.	• высокий уровень – 13%,
		• средний – 75%.
		3. Повысить охват учащихся горячим питанием до 80%.
		4. Повысить занятость учащихся в спортивных секциях на
		уровне 57%.
	Развитие	<ul><li>5. Изучить параметры психофизической грани.</li><li>4. Сформировать нравственные качества личности у 100%</li></ul>
	условий для	учащихся:
	формирования	-проявления воспитанности младших школьников (1-4 классы);
	социальных	- проявления нравственного деятельно-волевого характера под-
	компетентностей	ростков (5-9 классы);
	учащихся.	- проявления гражданской зрелости старшеклассников (10-11
		классы).
		5. Вовлечь 100% учащихся 1-4, 5-6 классов во внеурочную
		деятельность.
		6. Вовлечь в систему ученического самоуправления 100% учащихся 2 и 3 ступеней обучения.
		учащихся 2 и 3 ступеней обучения.  7. Вовлечь в работу школьных ДиМО - 35% обучающихся 5-
		8 классов.
		8. Довести показатели включенности учащихся в плановые
		мероприятия до нормативного уровня (Д50).
<u>.                                    </u>		V 1 /

	9.	Внедрить	В	работу	85%	педагогов	инновационные
	воспитательные технологии.						

## 1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

		IC	Кол-во	Уро	вень обра	зовательні	ых програ	амм	
Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся на начало учебного года	учащихся на конец учебного года	Базовый	Углуб- ленный	Про- фильный	Кор- рекци- онного обуче- ния	Ком- пенси- рующе- го обу- чения	Направлен- ность образо- вательных программ
1-й	4	97	97	97					
2-й	4	99	100	100					Начальное
3-й	4	98	96	96					общее обра-
4-й	3	76	76	76					зование
1-4 кл	15	370	369	369					
5-й	4	94	95	95					
6-й	3	78	78	78					0
7-й	4	86	87	87					Основное
8-й	3	74	76	76					общее
9-й	3	72	68	68					образование
5-9 кл	17	404	404	404					
10-й	1	18	20			20			C
11-й	2	37	37			37			Среднее об-
12-й	0	0	0	0					щее
10-12 кл	2	55	57						образование
Итого	35	829	830	767	0	57	0	0	

### 1.14. Профильность обучения.

Профизи обущения	Среднее общее образование				
Профиль обучения	Число классов	Количество учащихся			
Социально-гуманитарный	2	44			
Физико-математический	1	13			

1.15. Углубленное изучение отдельных предметов	нет
--	-----

1.16. Реализация программ дополнительного образования

Направленность	Количество учащихся
программ дополнительного образования	
Художественно-эстетическая	768
Культурологическая	1055
Физкультурно-спортивная	771
Естественнонаучная	32
Социально-педагогическая	929
Военно-патриотическая	452

### **II.** Содержание образовательной деятельности

2.1 Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименова-	Норма-	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и
ние ОП	тивные	даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или

	сроки	ГОС)
	освоения	
	ОП	1.1
Основная об-	4 года	1-4 классы: соответствие ФГОС согласно требованиям приказа
разовательная		МОиН РФ от 06.10.2009 № 393 «Об утверждении Федерального гос-
программа		ударственного образовательного стандарта начального общего обра-
начального		зования», с учетом изменений в соответствии с приказом МОиН РФ
общего обра-		ot 22.09.2011 № 2357, ot 26.11.2010r. № 1241, ot 18.12.2012 № 1060
зования		Заключение по итогам экспертизы ООП НОО: 07.04.2011,
		24.05.2012.
		Примерная основная образовательная программа начального общего
		образования (одобрена решением федерального учебно-
		методического объединения по общему образованию (протокол от 8
		апреля 2015 г. № 1/15)
Основная об-	5 лет	Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Феде-
щеобразова-		рального государственного стандарта основного общего образова-
тельная про-		ния», зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, ре-
грамма основ-		гистрационный номер 19644
ного общего		Примерная основная образовательная программа основного общего
образования		образования (одобрена решением федерального учебно-
		методического объединения по общему образованию (протокол от 8
		апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный ре-
		естр примерных основных образовательных программ, размещена на
		официальном сайте <a href="http://edu.crowdexpert.ru/results-noo">http://edu.crowdexpert.ru/results-noo</a> ).
Образователь-	5 лет	7-9 классы в соответствии с федеральным компонентом ГОС.
ная программа		Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утвер-
основного об-		ждении федерального базисного учебного плана и примерных учеб-
щего образо-		ных планов для образовательных учреждений Российской Федера-
вания		ции, реализующих программы общего образования»
Общеобразова-	2 года	10-11 классы в соответствии с федеральным компонентом ГОС.
тельная про-		Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утвер-
грамма средне-		ждении федерального базисного учебного плана и примерных учеб-
го общего об-		ных планов для образовательных учреждений Российской Федера-
разования		ции, реализующих программы общего образования».
		Концепция профильного обучения на старшей ступени общего обра-
		зования, одобренная на заседаниях Федерального координационного
		совета по общему образованию 24.04.2002 года

# Анализ учебного плана на соответствие $\Phi \Gamma O C$ ( $\Gamma O C$ ). Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС и ФКГОС.

Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием

No n/n	Основные показатели анализа учебного плана	Coom- вет-
		ствует
		(да), не со-
		не со-
		ответ-
		ствует
		(нет)

1.	Учебный план разработан по уровням обучения (1-4, 5-6, 7-9, 10-11 классы)				
2.	При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями				
	обучения.				
3.	Объем учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части (1-4, 5-6 клас-				
	сы) и инвариантной части (7-11 классы), а также части, формируемой участниками				
	образовательного процесса (1-4, 5-6), и вариативной части (7-11) учебного план	a			
	соответствует Федеральному базисному учебному плану (ФБУП) и СанПиН	I			
	2.4.2.2821-10 в режиме пятидневной (1-4) и шестидневной (5-11) учебной недели				
	1 кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл. 5 кл. 6 кл. 7 кл. 8 кл. 9 кл. 10 11				
	кл. кл.				
	21 23 23 23 32 33 35 36 36 37 37				
	час часа часа часа часа часа часов часов часов часов часов часов часов				
4.	Учебный план для 1-4 и 5-6 классов сформирован в соответствии с требованиями	и Да			
	Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)				
5.	Учебный план для 7-11 классов сформирован в соответствии с требованиями Фе	- Да			
	дерального компонента государственного образовательного стандарта (ФКГОС)				
6.	Учебный план для 1-4 классов является способом реализации основной образова	- Да			
	тельной программы начального общего образования				
7.	Учебный план для 5-6 классов является способом реализации основной образова	- Да			
	тельной программы основного общего образования				
8.	Учебный план для 1-11 классов составлен с учетом специфики организации учеб	- Да			
	но-воспитательного процесса в учреждении и реализует цели и задачи МБУ	7			
	«Школа № 79»:				
	• обеспечение конституционного права на получение бесплатного образова-				
	ния,				
	• обеспечение достижения образовательного стандарта,				
	• обеспечение реализации образовательных программ учебного плана и каче-				
	ства образования выпускников,				
	• формирование ключевых компетентностей учащихся,				
	• осуществление индивидуального подхода к учащимся,				
	• создание адаптивной образовательной среды,				
	• формирование здоровьесберегающей образовательной среды,				
	• создание и развитие единой информационной образовательной среды				
	(ЕИОС) школы,				
	• создание условий для профессионального самоопределения выпускников.				
	The state of the s				
9.	Учебный план для 1-4 и 5-6 классов в соответствии с требованиями ФГОС и со				
	стоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного				
	процесса				
10.	Обязательная часть учебного плана для 1-4 и 5-6 классов реализует ФГОС началь	- Да			
	ного и основного общего образования.				
	В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные об	-			
	ласти:				
	для 1-4 классов:				
	• Филология				
	• Математика и информатика				
	• Обществознание и естествознание				
	• Искусство				
	• Технология				
	• Физическая культура				

	• Основы религиозных культур и светской этики	
	для 5- 6- ых классов:	
	• Филология	
	• Математика и информатика	
	• Общественно-научные предметы	
	• Основы духовно-нравственной культуры народов России	
	• Естественно-научные предметы	
	• Искусство	
	• Технология	
	• Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	
11.	Учебный план для 7-11 классов в соответствии с требованиями ФКГОС состоит	Да
	из инвариантной и вариативной частей	
12.	Инвариантная часть учебного плана для 7-11 классов реализует федеральный и ре-	Да
	гиональный компоненты ФКГОС	
13.	Обучение в начальных классах осуществляется по следующим образовательным	Да
	системам:	
	1-3 классы – ОС «Школа 2100»,	
	1-4 классы- ОС «Школа России»	
14.	Все предметы обязательной и инвариантной частей учебного плана имеют про-	Да
	граммное обеспечение	
15.	Все предметы учебного плана обеспечены учебными изданиями в соответствии с	Да
	утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №	
	253 федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к исполь-	
	зованию в образовательном процессе.	
16.	Региональный компонент:	Да
	• в 5-9 классах реализуется следующим образом:	
	5, 6, 7 классы – модули курса «Основы проектной деятельности» :	
	5 классы: «Наблюдение и эксперимент» /9ч./, «Работа со справочной литературой»	
	/8ч./.	
	6 классы: «Наблюдение и эксперимент» /9ч./, «Работа со справочной литературой	
	/8ч./, «Основы информационных технологий. Текстовый редактор» /17ч./.	
	7 классы: «Основы информационных технологий. Текстовый редактор» /17ч./,	
	«Основы информационных технологий. Работа в сети Интернет» /8 ч./, «Основы	
	информационных технологий. Компьютерные презентации» /9 ч./.	
	8 классы – краеведческий курс «История Ставрополя - Тольятти»,	
	9 классы - Проектная деятельность,	
	– в 10-11 классах – модуль «Основы проектирования».	
17.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в учебном плане 1-4	Да
	классов отсутствует, так как учреждение работает в режиме пятидневной учебной	
	недели.	
18.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в учебном плане 5-6	Да
	классов на основе изучения социального заказа на образовательные услуги участ-	
	ников образовательного процесса и задач учреждения, а также материально-	
	технических и кадровых условий школы представлена:	
	5 класс:	
	- «Русский язык» -1 час,	
	<ul><li>- «Риторика» - 1 час,</li></ul>	
	- «Проектная деятельность» -1 час,	
	- «Основы проектной деятельности» -0,5 часа.	
	— «Основы проектной деятельности» -0,5 часа. <u>6 класс:</u>	
	— «Риторика» -1 час,	
	— мі пторика» - 1 час,	

	- «Математика» - 1 час,	
	- «Основы проектной деятельности» - 1час.	
19.	Часы вариативной части по выбору образовательного учреждения в исполь-	Да
17.	зованы	Δ
	<ul><li>В 7-9 классах:</li></ul>	
	на выполнение программ по следующим предметам:	
	о Русский язык- 7, 8, 9 классы,	
	<ul> <li>Алгебра- 7, 8, 9 классы,</li> </ul>	
	<ul><li></li></ul>	
	<ul> <li>История – 9 классы,</li> </ul>	
	о Предпрофильные курсы - 9 классы.	
	Кроме того, часы вариативной части использованы на организацию проектной	
	деятельности учащихся, проведения консультаций, индивидуально-групповых за-	
	нятий, направленных на подготовку учащихся к олимпиадам, итоговой аттестации,	
	устранению пробелов в знаниях учащихся:	
	<ul><li>Русский язык- 7,8,9 классы,</li></ul>	
	<ul><li>Алгебра – 7,8, 9 классы.</li></ul>	
	Для реализации предпрофильной подготовки в 9 классах выделены 1 час в инвари-	
	антной части учебного плана, 0,5 часа – из часов школьного компонента.	
	<ul><li>В 10-11 классах:</li></ul>	
	<ul> <li>социально- гуманитарный профиль: «Химия», «Физика», «География», «Ми-</li> </ul>	
	ровая художественная культура», «Право», «Экономика», элективные курсы.	
	<ul> <li>физико- математический профиль: «Химия», «География», элективные кур-</li> </ul>	
	сы.	
20.	Части учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса (5-	Да
	6), и вариативной части (7-11) обеспечивают единство общего и дополнительного	
	образования, направлены на решение следующих задач:	
	• создание адаптивной системы развития для каждого учащегося в зависимо-	
	сти от его уровня развития, склонностей и способностей,	
	• усиление предметов инвариантной части учебного плана;	
	• изучение дополнительных предметов,	
	• организацию проектной деятельности учащихся,	
	• проведения консультаций, индивидуально-групповых занятий, направлен-	
	ных на подготовку учащихся к олимпиадам, итоговой аттестации, устранению	
	пробелов в знаниях учащихся.	
21.	Кроме учебного плана для 1-4 и 5-6 классов сформирован план внеурочной дея-	Да
	тельности, которая организована по пяти направлениям развития личности:	
	• Спортивно-оздоровительное,	
	• Общекультурное,	
	• Духовно-нравственное,	
	• Общеинтеллектуальное,	
	• Социальное.	<del>-</del>
22.	Внеурочная деятельность для 1-4 классов отражена в дополнительных програм-	Да
	мах:	
	Спортивно-оздоровительное направление:	
	• «Цветок здоровья»,	
	• «Музыка и движение»,	

14 Мини - баскетбол, Спортивные игры, Динамическая пауза. Духовно- нравственное направление: Юные друзья пожарных, «Я- пешеход и пассажир», Музейное образование. Социальное: «Азбука общения». «Я расту» Общеинтеллектуальное: «Занимательный английский», «Информатика в играх и задачах», «Риторика». Общекультурное: «Умелые руки», «Юный художник», «Юные голоса», «Театр на английском языке», Празднично- событийный цикл жизни школы». Внеурочная деятельность для 5-6 классов отражена в дополнительных програм-Духовно- нравственное направление: «Я-гражданин России». Спортивно-оздоровительное направление: «Мини-баскетбол», «Стрелковое дело», Футбол, Социальное: «Моя экологическая грамотность», «Азбука общения». Общеинтеллектуальное: «Занимательный английский», «Информатика и ИКТ», «Занимательная математика». Общекультурное: «Умелые руки», Празднично-событийный цикл жизни школы». Таким образом, на основе свободного выбора созданы условия для развития личности ребенка. Принцип построения учебного плана для 10-11 классов основан на идее трехуров-23. Да невого (базового, расширенного, профильного) обучения в рамках ФКГОС В 2014-2015 учебном году профильное обучение в учреждении представлено сле-24. Да дующими направлениями: 10А, 11А - социально-гуманитарный профиль,

Вариативная часть учебного плана для 10-11 классов состоит из предложенных на

Да

11Б – физико- математический профиль.

выбор учащимся элективных курсов:Основы русской словесности

27.

	• Основы риторики	
	Русское правописание: орфография и пунктуация	
	• Текст: от теории к практике	
	• Искусство письма	
	• Массовая культура	
	• Глобальный мир	
	Функции помогают уравнениям	
	• Методы решения физических задач	
	• Решение уравнений и неравенств с параметрами	
	• В мире закономерных случайностей	
	• Информатика и ИКТ	
	• Основы компьютерной алгебры	
	• Основы информационной безопасности при работе в телекоммуникационных	
	сетях	
	• Методы решения физических задач	
	• Основы радиофизики	
	• Химия: экология и химия	
	• Основы рационального питания	
	• Здоровье человека и окружающая среда	
28.	Учебный план реализуется через составленное в соответствии с нормативными	Да
	требованиями расписание	
29.	Выполнение учебных планов и учебных программ в течение последних трех лет	Да
	составляет 100 %	
30	Учебный план учреждения обеспечивает усвоение учащимися ФГОС и ФКГОС,	Да
	возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам	
	на образовательные услуги.	
31.	В учебном плане, сформированном на 2014-2015 учебный год, соблюдаются прин-	Да
	ципы научности, логичности, преемственности, дифференциации и вариативности	
	образования	
32.	Расписание уроков сформировано в соответствии с учебным планом образователь-	Да
	ного учреждения на 2014-2015 учебный год	

#### 2.3 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

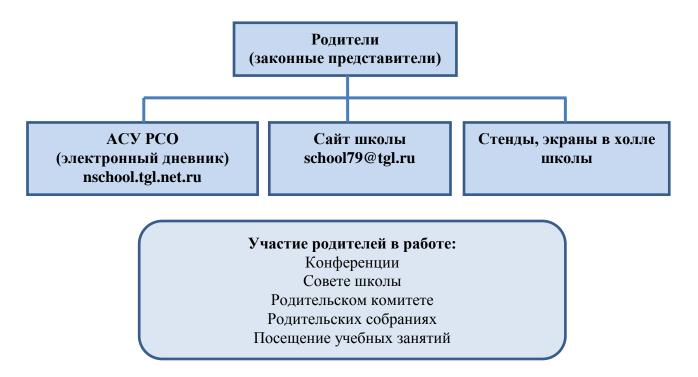
Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать результаты деятельности. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, в педагогическом коллективе, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Внутришкольный контроль осуществляется на основе мониторинга качества образования, годового и календарного планов внутришкольного контроля и регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о системе оценивания знаний обучающихся, о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации.
- Положение о системе оценивания знаний обучающихся, о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС.
- Положение о внутренней оценке качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 79.

#### 2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и

содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.



Родители учащихся (законные представители) реализуют свои права на участие в образовательном процессе через:

- ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность школы;
  - оформление отношений с образовательным учреждением в виде договора;
  - обсуждение локальных актов образовательного учреждения;
- участие в решении вопросов об укреплении и развитии материально-технической базы Школы;
  - участие в работе:
  - о Конференции,
  - о Совета школы,
  - о родительских комитетов,
  - о родительских собраний;
- посещение учебных занятий и ознакомление с ходом занятий и содержанием образовательного процесса,
  - ознакомление с успеваемостью ребенка.

Ознакомление родителей с нормативно-правовой документацией, регламентирующей образовательный процесс происходит при приёме в школу или в иное время по желанию родителей (законных представителей).

Для ознакомления предоставляются:

- Устав образовательного учреждения,
- лицензия на право ведения образовательной деятельности,
- свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения,
- образовательная программа учреждения, а также другие документы, регламентирующие образовательный процесс (учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий и др).

С данными документами родители имеют право ознакомиться в ходе индивидуальной беседы с директором школы или его заместителями, на общешкольном или классном родительских собраниях, на информационных стендах школы, на сайте образовательного учреждения (http://school79.tgl.ru/).

Родители (законные представители) имеют право посещать открытые занятия в школе в соответствии планом работы ОУ, в ходе которых могут

#### ознакомиться с:

- ходом урока (занятия),
- содержанием урока (занятия),
- требованиями учителей; оценить:
- работоспособность ребенка,
- его активность на уроке (занятии);
- умение ребенка грамотно излагать свои мысли;
- место ребенка в коллективе и т.д.

Ознакомление родителей с успеваемостью учащихся осуществляется через

- дневник обучающегося;
- индивидуальные беседы с педагогами, классным руководителем, администрацией школы;
- классный журнал в присутствии директора, заместителей или классного руководителя;
- электронный дневник (Автоматизированная система управления региональной системой образования (АСУ РСО) http://nschool.tgl.net.ru). Родители (законные представители) получают доступ к данным своих детей об успеваемости, посещаемости уроков, рейтинге успеваемости ребёнка по отношению к успеваемости класса; используют АСУ РСО для просмотра расписаний занятий, нормативных документов школы, новостей образовательного процесса; ведут переписку с классным руководителем, педагогами и администрацией школы.

#### 2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении.

<u>Цель:</u> повышение уровня научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства педагогических работников.

#### Задачи:

- 1. Обеспечить научно-методическое сопровождение образовательного процесса, направленного на повышение качества образования школьников, их учебной мотивации.
  - 2. Обеспечить методическое сопровождение введения ФГОС ООО в 5, 6 классах;
  - 3. Содействовать реализации ООП НОО, ООП ООО.
- 4. Создать условия для применения педагогами современных педагогических технологий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий (УУД) учащихся.
- 5. Продолжить работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
  - 6. Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
- 7. Обеспечить методическое сопровождение аттестации и курсовой подготовки педагогических кадров.
- 8. Пополнять методический кабинет необходимым нормативно-правовым, методическим, информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

#### Единая методическая тема:

«Внедрение инновационных педагогических технологий в учебно- воспитательный процесс как одно из основных средств формирования социально адаптированного выпускника»

Методическую работу в МБУ «Школа № 79» регламентируют следующие локальные акты:

- Положение о методическом объединении учителей-предметников,
- Положение о проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 79»,
  - Положение о школьной олимпиаде,
  - Положение о школьном учебном кабинете и др.

#### Основные направления деятельности

#### 1. Работа предметных методических объединений.

Цель: повышение методического мастерства учителей, освоение новых педагогических технологий, повышение качества проведения уроков, организация внеклассной работы по предметам, повышение мотивации учащихся к изучению предметов.

№ п/п	Содержание работы
1.	Определение руководителей методических объединений.
2.	Определение основных направление работы методических объединений на
	2014-15 учебный год
3.	Корректировка и утверждение планов работы методических объединений на
	2014/15 учебный год:
	<ul> <li>МО учителей предметов гуманитарно-эстетического цикла,</li> </ul>
	<ul> <li>МО учителей предметов физико- математического цикла,</li> </ul>
	<ul> <li>МО учителей предметов естественного цикла, физической культуры и</li> </ul>
	технологии,
	<ul> <li>МО учителей начальных классов.</li> </ul>
4.	Заседания методических объединений согласно утвержденному плану работы.

На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ
- Подготовка учащихся, не сдавших ОГЭ к повторной сдаче ГИА.
- Подготовка учащихся к итоговой аттестации.
- Мониторинг качества основного общего образования в 5-6 классах в соответствии с требованиями  $\Phi\Gamma$ OC.
  - Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
  - Рассмотрение демоверсий ЕГЭ и ОГЭ 2015.
  - Профилактика неуспеваемости учащихся.
  - Развитие познавательной активности учащихся на уроках математики.
- Планирование работы по подготовке учащихся к ЕГЭ на уроках. Работа с заданиями различной сложности.
  - Развитие творческих способностей учащихся на уроке во внеурочной деятельности
  - Использование информационных технологий в образовательном процессе.
  - Профилактика и преодоление неуспеваемости учащихся в начальной школе.
  - Внеурочная деятельность как способ развития личности ребёнка.
  - Анализ современного урока в рамках ФГОС НОО, ООО.

#### 2.Повышение квалификации педагогических кадров

**Цель**: повышение профессиональной компетентности педагогов (научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки, освоение новых информационно- педагогических, здоровьесберегающих и других технологий), готовность к работе в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО.

No	Мероприятия	Количество обученных
$\Pi/\Pi$		педагогов
1.	Курсовая подготовка по направлениям:	75% педагогов
	– «Введение и реализация Федерального государ-	
	ственного образовательного стандарта основного общего	
	образования" (144 час.) – 10 человек.	
	- «Введение и реализация Федерального государствен-	
	ного образовательного стандарта начального общего обра-	
	зования" (108 час.) – 13 человек.	
	- «Педагогические технологии достижения планируе-	
	мых образовательных результатов в аспекте требований	
	ФГОС»- 2 (Данилина Е.В., Камышова Е.В.)	
	- «Формирование ИКТ-компетентности учащихся в	
	условиях ФГОС»-1 (Данилина Е. В., Сердюкова А.А.),	
	- «Введение в информационные образовательные тех-	
	нологии 21 века» -4 (Перова В.И., Чернышов В.Н., Сидо-	
	рова О.В., Киреева Е.Д.)	
	– «Коррекционно-педагогическая деятельность учите-	
	ля в условиях организации интегрированного обучения де-	
	тей с ограниченными возможностями здоровья в ОУ»- 2	
	(Сердюкова А.А., Яфясова Ф.Х.)	
	<ul> <li>Формирование внутренней системы оценки качества</li> </ul>	
	общего образования в соответствии с ФГОС-2 (Байщеря-	
	кова О.Н., Майорова О.Н.)	
2.	Посещение конференций, методических семинаров, педа-	100% педагогов
2.	гогических чтений, тематических консультаций, уроков	10070 педагогов
	творчески работающих учителей района, города:	
	<ul> <li>Межрегиональный семинар «Археология и палеобио-</li> </ul>	
	графия Среднего Поволжья как направление научно-	
	исследовательской работы обучающихся» - Ахмерова Э.Р.,	
	Качанова Е.А., Перова В.И., Кохнюк О.В., Камышова Е.В,	
	Субботин П.Г.	
	<ul> <li>III Всероссийскаяя научно-практическая конференция</li> </ul>	
	«Проектирование новой школы: реализация образователь-	
	ных стандартов» - Качанова Е.А.	
	<ul> <li>Логвинова Л.Ф. "Современные подходы к преподава-</li> </ul>	
	нию гуманитарных дисциплин в школе (Филология)" – Ло-	
	гвинова Л.Ф., Сидорова О.В.	
	- Семинар «Современные технологии в обучении ан-	
	глийскому языку»- Келбялиева Д.А., Логинова Т. А.	
	- «Исследования на уроках естественных наук» из се-	
	рии Intel «Элементы»- Лотова Н.А.	
	<ul> <li>«Критическое мышление при работе с данными» из</li> </ul>	
	серии Intel «Элементы» - Лотова Н.А.	
	<ul> <li>Круглый стол «Итоги участия МБУ в открытых целе-</li> </ul>	
	вых образовательных программах и мероприятиях город-	
	трограния программам и моропримими тород	

ского уровня, реализованных МБОУДОД ЦТРГО «Эрудит» в 2014-2015 учебном году» - Сердюкова А.А. «Педагогический десант» - (Сердюкова А.А., Зверева О.И. и др. 3. Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий по (система внутришкольного партнёрского сопредмету трудничества). Посещение школьных педсоветов, совещаний, семинаров 4. (проблемных, обучающих) и т.д. 5. Участие в работе сетевых педагогических сообществ: Сообщество проекта «Экоград» - Ахмерова Э.Р. «Сетевое сообщество учителей информатики г. Тольятти» - Майорова Ю.А., «Сообщество учителей «Образовательная галактика Intel»- Майорова Ю.А. Всероссийский дистанционный вебинар «Ресурсы информационно-образовательной среды УМК «Школа России» для проектирования урока математики и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и Концепции математического образования в РФ» -Сердюкова А.А., Зверева О.И. 6. Участие в проектах, конкурсах педагогического мастерства Конкурс педагогического мастерства «IT-activity-2015»: Ахмерова Э.Р. (победитель), Данилина Е.В. (участник). «Учитель цифрового века»- 24 педагога 7. Участие в проектах в качестве руководителя команды: Ахмерова Э.Р. – «Экослед», «Экоград», «Хочу всё знать!», Анисимова Л.В., Майорова Ю.А. "Виртуальный квест", Анисимова Л.В., Субботин П.Г. «Сол» и др. Участие в судействе: 8. Громницкий С.А. – «Зимний мяч», «Большая игра» Шилкин Ю.И. – Первенство города по баскетболу Участие в работе в качестве членов жюри по проверке олимпиадных работ школьного, окружного туров. Всероссийская олимпиада школьников (окружной тур): Ахмерова Э.Р. (химия), Кохнюк О.В. (биология, экология), Гуняшова О. В. (технология), Родина Н.А. (физическая культура), Анисимова Л.В. (литература), Байщерякова О.Н. (литература), Логинова Т. А. ( английский язык) Городской тур интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности» для учащихся 3-4 классов, обучающихся по Образовательной системе «Школа 2100» (Сердюкова А.А.) Всероссийский тур интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности» для школьников 3-4 классов,

обучающихся по образовательной системе «Школа 2100»

(Сердюкова А.А.)

	Городской тур конкурса чтецов «Великий подвиг – великая
	Победа» Пасхальных образовательных чтений (Кривола-
	пова И.П.)
10.	Участие в работе в качестве членов экспертного совета по
	проверке работ ОГЭ, ЕГЭ
	<ul> <li>Сидорова О.В. (выпускное сочинение)</li> </ul>
	– Логвинова Л.Ф. (русский язык, ОГЭ)
	<ul> <li>Сидорова О.В. (русский язык, ОГЭГИА)</li> </ul>
	– Юрина Н.В. (математика, ОГЭ),
	– Захарычева И.С. (математика ОГЭ)
11.	Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых
	столов, стажёрских площадок, «открытых» уроков, вне-
	урочных занятий и мероприятий по отдельным направле-
	ниям введения и реализации ФГОС.

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования. На заседаниях МО были заслушаны выступления:

- Ахмерова Э.Р. «Современные педагогические технологии в обучении географии»
- Гуняшова О.А. «Организация внеурочной деятельности по технологии в условиях ФГОС»
- Гусева И.А., Анисимова Л.В., Гришагина Л.В., Данилина Е.В. «Внеурочная деятельность и внеклассная работа как средство повышения мотивации к изучению учебной дисциплины».
- Байщерякова О.Н., Анисимова Л.В., Салдина А.А., Субботин П.Г. «Работа с открытым банком заданий для итоговой аттестации»
- Байщерякова О.Н., Анисимова Л.В., Субботин П.Г. «Преподавание экономики, права и МХК в классах социально-гуманитарного направления».
  - Данукалова И.А. «Использование инновационных технологий на уроках физики».
  - Шишканова Н.А. «Развитие познавательных способностей на уроках математики».
- Майорова Ю.А. «Основные направления самостоятельной работы через использование информационных технологий».
- Арапова М.А. «Формирование у учащихся системного подхода к изучению математики».
  - Юрина Н.В. «Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики».
- Захарычева И.С. «ФГОС в основном общем образовании. Информационные технологии на уроках математики» и др.

#### Выводы:

- 100% педагогов владеют информационными технологиями: 60% педагогов имеют мини-сайт, 50%- электронное портфолио, 55% размещают опыт работы, используя Интернетресурсы,
- 60% педагогов приняли участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», разработанном в соответствии с Федеральной целевой программой развития системы образования на 2011- 2015 годы.

#### 3. Аттестация педагогов.

<u>Цель:</u> определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

No ⊓/⊓	Мероприятия
П/П	
1.	Разработка нормативно-правовой базы по аттестации педагогических кадров.

2.	Семинар «Нормативно – правовая база и методические рекомендации по вопросу атте-
	стации педагогических работников»
3.	Уточнение списка аттестуемых работников
4.	Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»
5.	Индивидуальные консультации по написанию заявлений для прохождения аттестации.
6.	Посещение уроков, внеклассных мероприятий с целью выявления опыта работы учите-
	лей.
7.	Оформление стенда по аттестации, размещение информации на сайте, в методическом
	кабинете школы
8.	Обучающий семинар «Оформление портфолио педагогических достижений учителя» (с
	приглашение специалиста центра трудовых ресурсов г.о. Тольятти)
9.	Сопровождение оформления портфолио
10.	Оформление документации на педагогов, проходящих аттестацию на соответствие за-
	нимаемой должности.

По результатам 2014-2015 учебного года прошли аттестацию:

Ахмерова Э. Р. – 1 категория,

Логвинова Л.Ф. - 1 категория,

Зверева О.И. - 1 категория.

#### 4. Занятия школы молодого специалиста

*Цель: методическое сопровождение профессионального становления молодых специалистов.* 

$N_{\underline{0}}$	Мероприятия
$\Pi/\Pi$	
1.	Представление молодых специалистов: Киреева Е.Д., Громницкий С.А.
2.	Определение наставничества:
	Киреева Е.Д., Громницкий С.А. – Шилкин Ю.И. (высшая категория)
3.	Собеседования с молодыми специалистами по подготовке КТП по предметам, оказание
	необходимой методической помощи.
4.	Собеседование по вопросам работы классного руководителя, организации классного
	коллектива, оказание методической помощи.
5.	Определение темы самообразования.
6.	Участие в работе школьного методического объединения.
7.	Знакомство методами работы начинающего педагога. Оказание методической помощи
	/при необходимости/.
8.	Участие в работе районной (городской) школы молодого специалиста.
9.	Посещение школьных педсоветов, совещаний, семинаров (проблемных, обучающих) и
	т.д.

### 5. Изучение, обобщение, распространение опыта работы

<u>Цель</u>: изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов.

$N_{\underline{0}}$	Мероприятия
$\Pi/\Pi$	
1.	Описание передового опыта
2.	Представление опыта работы на заседаниях МО
3.	Представление опыта на заседаниях педсовета, проблемных семинарах, круглых- сто-
	лах.
4.	Показ практического применения опыта работы (открытые мероприятия)

5.	Участие в научно-практических конференциях, методических конкурсах и выставках
	различного уровня.
6.	Распространение опыта работы в сетевом сообществе, размещение на интернет- ресур-
	cax.

B течение учебного года был изучен и обобщен опыт работы следующих педагогов по темам самообразования:

#### Изучение опыта работы:

- Шишкановой Н.А по теме «Развитие познавательных способностей на уроках математики»,
- Гуняшовой О. А. по теме «Формирование познавательных УУД на уроках технологии»,
- Коноваловой Г.В. по теме «Повышение мотивации к изучению русского языка и литературы через участие в сторческих конкурсах».

#### Обобщение опыта работы:

- Данукаловой И.А. по теме «Дифференцированное обучение на уроках физики в условиях модернизации образовательного процесса»,
  - Юрьевой Н.А. по теме «Развитие творческих умений при решении текстовых задач».

#### Распространение опыта работы:

• Майоровой Ю.А. по теме: «Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий на уроках»

#### Распространение опыта работы педагогов в сетевом сообществе:

Ахмерова Э.Р. - «ФГОС. В поисках главного...» - дистанционный методический семинар проекта "Экоград". Доклад " Профессиональное развитие педагога как результат участия в сетевых мероприятиях" - городской семинар «ИКТ в деятельности преподавателей естественнонаучных дисциплин». Доклад "Дистанционные проекты как форма внеурочной деятельности по географии" - городской педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования». Доклад «Формирование географических компетентностей учащихся во внеурочной деятельности при изучении региональной части курса «География России» - городское совещание "Деятельность Русского географического общества в Тольятти" (Институт экологии Волжского бассейна РАН).

#### Анисимова Л.В., Майорова Ю.А.-

Форум Make IT, участники круглого стола "IT в образовании".

#### Предъявление опыта работы педагогов общественности

No	Ф.И.О.	Название	Адрес
1.	Задкова	Сайт учителя начальных классов	http://nsportal.ru/zadkova-galina-
	Галина Николаевна		<u>nikolaevna</u>
2.	Зверева	Сайт учителя начальных классов	http://nsportal.ru/zvereva-olga-
	Ольга Ивановна		<u>ivanovna</u>
3.	Кантур	Сайт учителя начальных классов	http://nsportal.ru/tatyana-ivanovna-
	Татьяна Ивановна		<u>kantur</u>
4.	Криволапова	Сайт учителя начальных классов	http://nsportal.ru/krivolapovairina
	Ирина Петровна		
5.	Лотова	Сайт учителя начальных классов	http://nsportal.ru/lotova-nailya-
	Наиля Асхатовна		<u>ashatovna</u>
6.	Сердюкова	Сайт учителя начальных классов	http://nsportal.ru/serdyukova-alla-
	Алла Анатольевна		<u>anatolevna</u>

7.	Чернова	Сайт учителя начальных классов	http://nsportal.ru/chernova-lyubov-
/ •	Любовь Борисовна	Can'i y miesin na lasibiibix ksiaecob	borisovna
8.	Кузнецова	Сайт учителя начальных классов	http://nsportal.ru/chestnova-elena-
0.	Елена Валерьевна	Carry in com na national names of	valerievna
9.	Шаталова	Сайт учителя начальных классов	http://nsportal.ru/shatalova-
	Надежда Васильевна		nadezhda-vasilevna
10.	Яфясова	Сайт учителя начальных классов	http://nsportal.ru/yafyasova-fakiya-
	Факия Хамбяловна	-	khambyalovna
11.	Ахмерова Эльмира	Сайт учителя географии	http://nsportal.ru/ahmerova-elmira-
	Рашитовна		<u>rashitovna</u>
			http://multiurok.ru/akhmerova/
12.	Логинова Тамара	Сайт учителя английского языка	http://nsportal.ru/loginova-tamara-
	Алимовна		<u>alimovna</u>
13.	Коновалова Галина	Сайт учителя русского языка и ли-	http://nsportal.ru/galina-vasilevna-
	Васильевна	тературы	<u>konovalova</u>
14.	Майорова Юлиана	Проект, размещенный на сайте In-	http://www.iteach.ru/materials/lp/1
	Алексеевна	tel «Обучение для будущего» в	<u>686/</u>
		разделе «Опыт и практика»	
15.	Байщерякова Ольга	Проект, размещенный на сайте In-	http://www.iteach.ru/materials/lp/1
	Николаевна	tel «Обучение для будущего» в	<u>685/</u>
		разделе «Опыт и практика»	
16.	Кохнюк Ольга Васи-	VCT-проекты в сети творческих	http://www.it-
	льевна	учителей	n.ru/resource.aspx?cat_no=238&pa
			<u>ge=4&amp;d_no=11267</u>
			http://www.it-
			n.ru/resource.aspx?cat_no=238&d_
			<u>no=2459</u>

## 6. Конференции, педагогические советы, проблемные, обучающие семинары, круглые столы, тренинги

<u>Цель</u>: выявление проблем образовательного процесса в школе, поиск решения, подведение итогов работы педагогического коллектива.

№ п/п	Мероприятия	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Конференция	«Публичный отчет МБУ СОШ № 79 г.о. Тольятти по итогам 2013-2014 учебного года»	июнь	Администрация
2.	Педагогические советы	« Анализ работы школы за 2013/2014 учебный год. Цели и задачи на 2014/15 учебный год» «Понятие школьной неуспевае-	Август сентябрь	Зам. директора
		мости. Пути ее преодоления и предупреждения» «Успешная адаптация обучающихся 1, 5 классов. Пути ее достижения».	ноябрь	Зам. директора
		«Духовность как базовая ценность воспитания национального самосознания обучающихся»	январь	Зам. директора по УВР Качанова Е.А.
		«Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11 классов» «Итоги введения ФГОС ООО. Мониторинг результатов обучающихся по освоению ООП обу-	февраль май	Зам. директора по ВР Долгова Р.Р.

		,		
		чающимися (метапредметных,		
		предметных, личностных)»		Зам. директора по
		«Организация и проведение пере-		УВР Байщерякова
		водной аттестации обучающихся	май	O.H.
		1-8, 10 классов».		
		«Организация и проведение госу-		
		дарственной (итоговой) аттеста-	май	
		ции выпускников 9,11 классов»		Зам. директора
		«О выдаче аттестатов за курс ос-		Camer Mark and A
		новного общего образования вы-	июнь	
		-	июпь	
		пускникам»		
		«О выдаче аттестатов за курс		
		среднего общего образования вы-	июнь	
		пускникам»		
		Педагогический совет «Результа-	июнь	Зам. директора по
		тивность деятельности ОО в		УВР Байщерякова О.Н
		2014/2015 учебного года»		
3.	Проблемные се-	«Организация проектной деятель-	сентябрь	Зам. директора по
<i>J</i> .	-	ности в 2014/15 учебном году».	Стинора	УВР Байщерякова
	минары	ности в 2014/15 учесном году//.		О.Н.
		Way Taylor - Same		0.11.
		«Как помочь ребенку научиться	октябрь	
		учиться?»		Зам. директора по
				УВР Качанова Е.А.
		«Эффективные технологии внед-	ноябрь	
		рения ФГОС ООО».		
		«Организация работы с родителя-	декабрь	
		ми обучающихся, имеющих низ-		Зам. директора по
		кую учебную мотивацию»		УВР Качанова Е.А.
			annoni	уы качанова Е.А.
		«Здоровье и современные педаго-	январь	
		гические технологии».		
				Зам.директора по УВР
		Оценивание деятельности школь-	февраль	Байщерякова О.Н.
		ников в условиях ФГОС		
		-		
		«Анализ результатов проектной	июнь	
		деятельности в 2014/15 учебном		
		dentembried in B Zot ii 18 3 recirciii		
		LOTAN)		
4	05	году»	Сонтабри	
4.	Обучающие семи-	Тренинг для педагогов с целью	Сентябрь	2 VDD
4.		Тренинг для педагогов с целью выявления и соотнесения соб-	Сентябрь	Зам.директора по УВР
4.	нары, тренинги по	Тренинг для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной по-	Сентябрь	Байщерякова О.Н. с
4.	нары, тренинги по организации рабо-	Тренинг для педагогов с целью выявления и соотнесения соб-	Сентябрь	Байщерякова О.Н. с привлечением педаго-
4.	нары, тренинги по организации работы в соответствии	Тренинг для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной по-	Сентябрь	Байщерякова О.Н. с
4.	нары, тренинги по организации рабо-	Тренинг для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС.	Сентябрь	Байщерякова О.Н. с привлечением педаго-
4.	нары, тренинги по организации работы в соответствии с требованиями	Тренинг для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС.  «Формирование портфолио до-		Байщерякова О.Н. с привлечением педагогов (в т.ч. начальной школы), имеющих
4.	нары, тренинги по организации работы в соответствии	Тренинг для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС.  «Формирование портфолио достижений обучающегося» для пе-	Сентябрь	Байщерякова О.Н. с привлечением педагогов (в т.ч. начальной школы), имеющих курсовую подготовку
4.	нары, тренинги по организации работы в соответствии с требованиями	Тренинг для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС.  «Формирование портфолио достижений обучающегося» для педагогов, работающих в 1-4 клас-		Байщерякова О.Н. с привлечением педагогов (в т.ч. начальной школы), имеющих курсовую подготовку и опыт работы в дан-
4.	нары, тренинги по организации работы в соответствии с требованиями	Тренинг для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС. «Формирование портфолио достижений обучающегося» для педагогов, работающих в 1-4 классах ».	октябрь	Байщерякова О.Н. с привлечением педагогов (в т.ч. начальной школы), имеющих курсовую подготовку
4.	нары, тренинги по организации работы в соответствии с требованиями	Тренинг для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС.  «Формирование портфолио достижений обучающегося» для педагогов, работающих в 1-4 классах ».  «Формирование рабочего портфо-		Байщерякова О.Н. с привлечением педагогов (в т.ч. начальной школы), имеющих курсовую подготовку и опыт работы в дан-
4.	нары, тренинги по организации работы в соответствии с требованиями	Тренинг для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС.  «Формирование портфолио достижений обучающегося» для педагогов, работающих в 1-4 классах ».  «Формирование рабочего портфолио обучающегося» для педаго-	октябрь	Байщерякова О.Н. с привлечением педагогов (в т.ч. начальной школы), имеющих курсовую подготовку и опыт работы в дан-
4.	нары, тренинги по организации работы в соответствии с требованиями	Тренинг для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС.  «Формирование портфолио достижений обучающегося» для педагогов, работающих в 1-4 классах ».  «Формирование рабочего портфолио обучающегося» для педагогов, работающих в 5-6 классах	октябрь ноябрь	Байщерякова О.Н. с привлечением педагогов (в т.ч. начальной школы), имеющих курсовую подготовку и опыт работы в дан-
4.	нары, тренинги по организации работы в соответствии с требованиями	Тренинг для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС.  «Формирование портфолио достижений обучающегося» для педагогов, работающих в 1-4 классах ».  «Формирование рабочего портфолио обучающегося» для педаго-	октябрь	Байщерякова О.Н. с привлечением педагогов (в т.ч. начальной школы), имеющих курсовую подготовку и опыт работы в дан-
4.	нары, тренинги по организации работы в соответствии с требованиями	Тренинг для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС.  «Формирование портфолио достижений обучающегося» для педагогов, работающих в 1-4 классах ».  «Формирование рабочего портфолио обучающегося» для педагогов, работающих в 5-6 классах	октябрь ноябрь	Байщерякова О.Н. с привлечением педагогов (в т.ч. начальной школы), имеющих курсовую подготовку и опыт работы в дан-
4.	нары, тренинги по организации работы в соответствии с требованиями	Тренинг для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС.  «Формирование портфолио достижений обучающегося» для педагогов, работающих в 1-4 классах ».  «Формирование рабочего портфолио обучающегося» для педагогов, работающих в 5-6 классах «Формирование УУД на уроках и во внеурочной деятельности»	октябрь ноябрь декабрь	Байщерякова О.Н. с привлечением педагогов (в т.ч. начальной школы), имеющих курсовую подготовку и опыт работы в дан-
4.	нары, тренинги по организации работы в соответствии с требованиями	Тренинг для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС.  «Формирование портфолио достижений обучающегося» для педагогов, работающих в 1-4 классах ».  «Формирование рабочего портфолио обучающегося» для педагогов, работающих в 5-6 классах «Формирование УУД на уроках и во внеурочной деятельности» «Оценивание деятельности	октябрь ноябрь	Байщерякова О.Н. с привлечением педагогов (в т.ч. начальной школы), имеющих курсовую подготовку и опыт работы в дан-
4.	нары, тренинги по организации работы в соответствии с требованиями	Тренинг для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС.  «Формирование портфолио достижений обучающегося» для педагогов, работающих в 1-4 классах ».  «Формирование рабочего портфолио обучающегося» для педагогов, работающих в 5-6 классах «Формирование УУД на уроках и во внеурочной деятельности»	октябрь ноябрь декабрь	Байщерякова О.Н. с привлечением педагогов (в т.ч. начальной школы), имеющих курсовую подготовку и опыт работы в дан-
	нары, тренинги по организации работы в соответствии с требованиями ФГОС	Тренинг для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС.  «Формирование портфолио достижений обучающегося» для педагогов, работающих в 1-4 классах ».  «Формирование рабочего портфолио обучающегося» для педагогов, работающих в 5-6 классах «Формирование УУД на уроках и во внеурочной деятельности» «Оценивание деятельности школьников в условиях ФГОС»	октябрь ноябрь декабрь февраль	Байщерякова О.Н. с привлечением педагогов (в т.ч. начальной школы), имеющих курсовую подготовку и опыт работы в дан-
5.	нары, тренинги по организации работы в соответствии с требованиями	Тренинг для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС.  «Формирование портфолио достижений обучающегося» для педагогов, работающих в 1-4 классах ».  «Формирование рабочего портфолио обучающегося» для педагогов, работающих в 5-6 классах «Формирование УУД на уроках и во внеурочной деятельности» «Оценивание деятельности школьников в условиях ФГОС»	октябрь ноябрь декабрь	Байщерякова О.Н. с привлечением педагогов (в т.ч. начальной школы), имеющих курсовую подготовку и опыт работы в данном направлении.
	нары, тренинги по организации работы в соответствии с требованиями ФГОС	Тренинг для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС.  «Формирование портфолио достижений обучающегося» для педагогов, работающих в 1-4 классах ».  «Формирование рабочего портфолио обучающегося» для педагогов, работающих в 5-6 классах «Формирование УУД на уроках и во внеурочной деятельности» «Оценивание деятельности школьников в условиях ФГОС»  «Основные требования к проекту. Структура учебного проекта»	октябрь ноябрь декабрь февраль Сентябрь	Байщерякова О.Н. с привлечением педагогов (в т.ч. начальной школы), имеющих курсовую подготовку и опыт работы в данном направлении.  Зам.директора по УВР
	нары, тренинги по организации работы в соответствии с требованиями ФГОС  Обучающие семинары для вновь	Тренинг для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС.  «Формирование портфолио достижений обучающегося» для педагогов, работающих в 1-4 классах ».  «Формирование рабочего портфолио обучающегося» для педагогов, работающих в 5-6 классах «Формирование УУД на уроках и во внеурочной деятельности» «Оценивание деятельности школьников в условиях ФГОС»  «Основные требования к проекту. Структура учебного проекта» «Методика работы над проектом.	октябрь ноябрь декабрь февраль	Байщерякова О.Н. с привлечением педагогов (в т.ч. начальной школы), имеющих курсовую подготовку и опыт работы в данном направлении.
	нары, тренинги по организации работы в соответствии с требованиями ФГОС  Обучающие семинары для вновь назначенных ру-	Тренинг для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС.  «Формирование портфолио достижений обучающегося» для педагогов, работающих в 1-4 классах ».  «Формирование рабочего портфолио обучающегося» для педагогов, работающих в 5-6 классах «Формирование УУД на уроках и во внеурочной деятельности» «Оценивание деятельности школьников в условиях ФГОС»  «Основные требования к проекту. Структура учебного проекта»	октябрь ноябрь декабрь февраль Сентябрь	Байщерякова О.Н. с привлечением педагогов (в т.ч. начальной школы), имеющих курсовую подготовку и опыт работы в данном направлении.  Зам.директора по УВР
	нары, тренинги по организации работы в соответствии с требованиями ФГОС  Обучающие семинары для вновь	Тренинг для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС.  «Формирование портфолио достижений обучающегося» для педагогов, работающих в 1-4 классах ».  «Формирование рабочего портфолио обучающегося» для педагогов, работающих в 5-6 классах «Формирование УУД на уроках и во внеурочной деятельности» «Оценивание деятельности школьников в условиях ФГОС»  «Основные требования к проекту. Структура учебного проекта» «Методика работы над проектом. Правила использования сети Ин-	октябрь ноябрь декабрь февраль Сентябрь	Байщерякова О.Н. с привлечением педагогов (в т.ч. начальной школы), имеющих курсовую подготовку и опыт работы в данном направлении.  Зам.директора по УВР Байщерякова О.Н. с привлечением педаго-
	нары, тренинги по организации работы в соответствии с требованиями ФГОС  Обучающие семинары для вновь назначенных руководителей про-	Тренинг для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС.  «Формирование портфолио достижений обучающегося» для педагогов, работающих в 1-4 классах ».  «Формирование рабочего портфолио обучающегося» для педагогов, работающих в 5-6 классах «Формирование УУД на уроках и во внеурочной деятельности» «Оценивание деятельности школьников в условиях ФГОС»  «Основные требования к проекту. Структура учебного проекта» «Методика работы над проектом. Правила использования сети Интернет. Оформление проектной	октябрь ноябрь декабрь февраль Сентябрь	Байщерякова О.Н. с привлечением педагогов (в т.ч. начальной школы), имеющих курсовую подготовку и опыт работы в данном направлении.  Зам.директора по УВР Байщерякова О.Н. с привлечением педагогов, активно исполь-
	нары, тренинги по организации работы в соответствии с требованиями ФГОС  Обучающие семинары для вновь назначенных ру-	Тренинг для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС.  «Формирование портфолио достижений обучающегося» для педагогов, работающих в 1-4 классах ».  «Формирование рабочего портфолио обучающегося» для педагогов, работающих в 5-6 классах «Формирование УУД на уроках и во внеурочной деятельности» «Оценивание деятельности школьников в условиях ФГОС»  «Основные требования к проекту. Структура учебного проекта» «Методика работы над проектом. Правила использования сети Интернет. Оформление проектной папки. Виды презентаций проек-	октябрь ноябрь декабрь февраль Сентябрь	Байщерякова О.Н. с привлечением педагогов (в т.ч. начальной школы), имеющих курсовую подготовку и опыт работы в данном направлении.  Зам.директора по УВР Байщерякова О.Н. с привлечением педагогов, активно использующих проектную
	нары, тренинги по организации работы в соответствии с требованиями ФГОС  Обучающие семинары для вновь назначенных руководителей про-	Тренинг для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС.  «Формирование портфолио достижений обучающегося» для педагогов, работающих в 1-4 классах ».  «Формирование рабочего портфолио обучающегося» для педагогов, работающих в 5-6 классах «Формирование УУД на уроках и во внеурочной деятельности» «Оценивание деятельности школьников в условиях ФГОС»  «Основные требования к проекту. Структура учебного проекта» «Методика работы над проектом. Правила использования сети Интернет. Оформление проектной папки. Виды презентаций проектов»	октябрь ноябрь декабрь февраль Сентябрь октябрь	Байщерякова О.Н. с привлечением педагогов (в т.ч. начальной школы), имеющих курсовую подготовку и опыт работы в данном направлении.  Зам.директора по УВР Байщерякова О.Н. с привлечением педагогов, активно исполь-
	нары, тренинги по организации работы в соответствии с требованиями ФГОС  Обучающие семинары для вновь назначенных руководителей про-	Тренинг для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС.  «Формирование портфолио достижений обучающегося» для педагогов, работающих в 1-4 классах ».  «Формирование рабочего портфолио обучающегося» для педагогов, работающих в 5-6 классах «Формирование УУД на уроках и во внеурочной деятельности» «Оценивание деятельности школьников в условиях ФГОС»  «Основные требования к проекту. Структура учебного проекта» «Методика работы над проектом. Правила использования сети Интернет. Оформление проектной папки. Виды презентаций проек-	октябрь ноябрь декабрь февраль Сентябрь	Байщерякова О.Н. с привлечением педагогов (в т.ч. начальной школы), имеющих курсовую подготовку и опыт работы в данном направлении.  Зам.директора по УВР Байщерякова О.Н. с привлечением педагогов, активно использующих проектную

6.	Проблемные, обучающие семинары по использованию в УВП информа-	«Заполнение КТП в АСУ РСО» «Использование интерактивного устройства Мітіо в УВП» «Использование интерактивной доски Triumph Board в УВП».	сентябрь октябрь декабрь	Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н., учитель инфор- матики Майорова Ю.А. с привлечением
	ционных технологий	«Использование модуля много- уровневая система оценки каче- ства образования (МСОКО) на основе АСУ РСО» «Создание отчета по классу на основе результатов контрольных работ в модуле МСОКО на основе	январь	педагогов, активно использующих информационные технологии в УВП
		АСУ РСО» «Создание электронного портфолио учителя» «Создание КТП в АСУ РСО с учетом кодификатора»	Март апрель	

## 7.Диагностико-аналитическая деятельность педагогов

<u>Цель:</u> совершенствование непрерывного процесса диагностики деятельности педагога; повышение эффективности качественных преобразований в профессиональных функциях педагогов ОУ, использующих новые информационные технологии.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
п/п			
1.	Диагностические исследования по направлениям: -профессиональные затруднения учителей (выявление запросов по оказанию методической помощи), -лучший педагогический опыт (выявление опыта работы для распространения в педагогическом коллективе)	Сентябрь	Зам. директора по УВР с привлечением специалистов РЦ
	- готовность педагогов к работе по новым образовательным стандартам, -удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в ОУ	Ноябрь	Специалисты РЦ
2.	Мониторинг «Результативность участия педагога в мероприятиях различного уровня» (диагностические карты)	Ежеме-	Руководители МО
3.	Мониторинг «Распространение опыта работы в педа- гогическом сообществе» (диагностические карты)	Ежеме- сячно	Руководители МО
4.	Прогноз результата образовательного процесса (модуль «Целеполагание»)	Сентябрь- октябрь	Байщерякова О.Н.
5.	Мониторинг результатов обучающихся по освоению ООП обучающимися (метапредметных, предметных, личностных)»	В течение года	Зам. директора
6.	Мониторинг (с использованием ПТК «Результат образовательного процесса») Уровень соответствия обученности учащихся 2-11 классов требованиям государственного стандарта: 2-4 классы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, английскому языку, 5-11 классы по русскому языку, математике, литерату-	В течение года в соответствии с планом работы ОУ	Зам. директора по УВР, руководители МО, педагоги

	ре, истории, биологии, географии, физике, химии, английскому языку, обществознанию		
6.	Изучение социальной грани результата	По плану работы ОУ	Заместители директора
7.	Изучение психофизической грани	По плану работы ОУ	Качанова Е.А. Ахмерова Э.Р.
8.	Итоговый анализ	Май- июнь	Байщерякова О.Н.
9.	Подготовка портфолио учреждения	В течение года	Байщерякова О.Н. Майорова Ю.А.
11.	Подведение итогов работы с ПТК «Результат образовательного процесса»	Июнь	Байщерякова О.Н.

Вывод. В школе создана и функционирует система методической работы, направленная на результат.

#### 8. Работа методического кабинета

<u>Цель:</u> формирование банка информации, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации.

- Подборка и систематизация нормативно- правовой, методической литературы по обеспечение образовательного процесса по разделам:
  - нормативно-правовое, организационное обеспечение,
  - научно- методическое,
  - кадровое,
  - информационное,
  - финансовое,
  - материально- техническое.
- Обновление материала. Приобретение учебных программ, методической литературы, соответствующей требованиям ФГОС.
  - Формирование БД медиа-ресурсов.
  - «Методическая копилка» (из опыта работы педагогов).
  - Организация выставок методической литературы.
- Информационно методическое сопровождение педагогических советов, проблемных, обучающих семинаров и других мероприятий.

#### Позитивные тенденции

- Рост профессионального уровня педагогов школы.
- Повышение квалификации педагогов по вопросам введения ФГОС НОО, ФГОС ООО.
  - Повышение уровня владения инновационными педагогическими технологиями.
- Расширение зоны применения здоровьесберегающих и информационных технологий.
- Повышение количества педагогов школы, имеющих категории (первая, высшая), соответствие занимаемой должности.
- Рост числа учащихся школы, занятых во внешкольных конкурсах познавательного характера, в исследовательской, проектной деятельности.

• Повышение результативности участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, проектов городского, областного и других уровней, в т.ч. среди учащихся начальных классов.

#### Цели и задачи методической работы на 2014-2015 учебный год:

- 1. Обеспечить научно-методическое сопровождение образовательного процесса, направленного на повышение качества образования школьников, их учебной мотивации.
  - 2. Обеспечить методическое сопровождение введения ФГОС ООО в 5 -7 классах;
  - 3. Содействовать реализации ООП НОО, ООП ООО.
  - 4. Совершенствовать систему мониторинга качества обучения.
- 5. Создать условия для применения педагогами современных педагогических технологий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий (УУД) учащихся.
- 6. Продолжить работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
  - 7. Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
- 8. Обеспечить методическое сопровождение аттестации и курсовой подготовки педагогических кадров.
- 9. Пополнять методический кабинет необходимым нормативно-правовым, методическим, информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- 10. Обеспечение и методическое сопровождение деятельности педагогов, направленной на повышение качества образования школьников, их учебной мотивации.
  - 2.5. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Учебно-методический комплекс 1-4 классы <a href="http://school79.tgl.ru/sp/pic/File/UMK">http://school79.tgl.ru/sp/pic/File/UMK</a> 2013-2014/UMK 79 2014-15 1-4kl .pdf

Учебно-методический комплекс 5-9 классы <a href="http://school79.tgl.ru/sp/pic/File/UMK\_2013-2014/UMK\_79\_2014-15\_5-9\_.pdf">http://school79.tgl.ru/sp/pic/File/UMK\_2013-2014/UMK\_79\_2014-15\_5-9\_.pdf</a>

Учебно-методический комплекс 10-11 классы http://school79.tgl.ru/sp/pic/File/UMK\_2013-2014/UMK\_79\_2014-15\_10-11\_.pdf

2.6. Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Уровень	Общее количество экземпляров учебной литературы биб- лиотечного фонда
1-4 классы	2533
5-9 классы	4118
10-11 классы	1262
ИТОГО	7913

2.8. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя		Количество необходимых учебников по классам и ступеням									
		Начальное			Основное					Среднее	
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы											
федерального компонента											
Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Литература (литературное чтение)	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Иностранный язык		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика (алгебра, геометрия)	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1
История					1	2	2	2	2	1	1
Обществознание					1	1	1	1	1	1	1
География					1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Окружающий мир (природоведение)	1	1	1	1							
Биология					1	1	1	1	1	1	1
Физика					1	1	1	1	1	1	1
Химия							1	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1			
Мировая художественная культура	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1
Технология	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура Основы безопасности жизнедея-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности								1	1	1	1
Основы религиозной культуры и				1							
светской этики				1							
					1						
Основы духовной нравственности Краеведческий курс «История					1			1			
Ставрополя-Тольятти»								1			
Количество необходимых учебни-											
ков по классам (шт.) в расчете на 1	9	9	9	10	12	13	15	18	15	15	15
	9	9	9	10	12	13	13	10	13	13	13
учащегося Численность учащихся по классам											
(чел.)	97	100	98	76	92	78	86	74	76	18	37
Количество необходимых учебни-	87			76		10		13	11		55
ков по классам (шт.), всего	3	900	882	0	1104	14	1290	32	40	270	5
Количество выданных из библио-											
течного фонда учебников по клас-	87	900	625	76	986	82	996	96	71	270	55
сам (шт.), всего	3	700	028	0	700	8	770	6	8	2,0	5
Количество выданных из библио-											
течного фонда учебников по клас-			002		1104	10	1000	10	81		
сам (шт.), всего (учитывая обмен-			882		1104	14	1039	37	5		
ный фонд)											
Обеспеченность учебниками из	10	100	100	10	100	10	90 F	77	71	100	10
библиотечного фонда по классам	10	100	100	10	100	10	80,5	77,	71,	100	0
(%)	0%	%	%	0%	%	0%	%	8%	5%	%	%
Численность учащихся по ступе-		2'	71				106			5.5	=
ням (чел.)		<u> </u>	71				406			55	J
Количество необходимых учеб-		21	15				5880			82	5
ников по ступеням (шт.), всего		34	13				2000			04	J
Количество выданных из библио-											
течного фонда учебников по сту-		34	15				5009			82	5
пеням (шт.), всего											
Обеспеченность учебниками из											
библиотечного фонда по ступеням		100	0%			8	85,2%			100	%
(%)											

## 2.9. Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответ-	Да.		
ствующими локальными ак-	1. Положение о внутренней оценке качества образования		
тами	в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении		
	средней общеобразовательной школе № 79 (рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2013; утвер-		
	жден директором школы, Приказ № 295 от «02» сентября 2013г.; в		
	2014 году принят к работе без изменений).		
	2. Положение об итоговом контроле в переводных классах		
	(рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол № 8		
	от 28.12.2011г; утвержден директором школы, приказ № 14 от		
	10.01.2012г.)		
	, , , , ,		
	формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся по ФГОС (рассмотрен на заседании педагогическо-		
	го совета, протокол №8 от 13.03 .2015; утвержден директором		
	школы, Приказ № 266 от «02» сентября 2013г.).		
	4. Положение о системе оценок, форме и порядке промежуточ-		
	ной аттестации обучающихся (рассмотрен на заседании педагоги-		
	ческого совета, протокол № 8 от 13.03.2015г)		
Носит плановый характер	Имеется план внутришкольного контроля выполнения задач,		
	утвержден администрацией в составе годового плана работы шко-		
Обеспечен контрольно-	лы Есть кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные		
измерительными материа-	материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС		
лами и пакетом сопроводи-	(ФКГОС).		
тельных документов (коди-			
фикаторы, спецификации)			
Результаты мониторинга	Проводится аналитическая работа. Результаты мониторинга каче-		
анализируются	ства образования доводятся до сведения педагогического коллек-		
	тива, родительского коллектива, Учредителя, общественности в форме Публичного отчета школы, представляемого на школьном		
	сайте.		
	Мониторинг качества образования позволяет:		
	• осуществлять оценку динамики ключевых составляющих		
	качества образования, включая качество основных и управленче-		
	ских процессов, качество участников образовательного процесса,		
	качество содержания образования, качество реализации программ		
	начального, основного и среднего общего образования;		
	• использовать для принятия управленческих решений с це- лью корректировки образовательной деятельности.		
Результаты анализа исполь-	Результаты мониторинга рассматриваются на заседаниях методи-		
зуются для корректировки	ческих объединений, производственных совещаниях, совещаниях		
образовательной деятельно-	при директоре согласно плана внутришкольного контроля, при-		
сти	нимаются управленческие решения.		

## 2.10. Сведения о занятости учащихся:

Кружки, секции	Число занимающихся
Отряд ЮИД	
Отряд юных пожарных	15

СДЮСПЮР 13 «Волгарь» - Сомбо         28           СДЮСПЮР № 4 «Пахматы»         3           БК «Красные крылья» - Баскетбол         12           МБУ ДОД «Элсгия» - Бальные тапцы         22           УСК «Олимп» - Плавание         10           МБУ ДОД «Аврора» - Джаз-балет «Контур»         33           МБУ ДОД «Аврора» - «Бисероплетение»         45           МБУ ДОД «Аврора» - «Бисероплетение»         45           МБУ ДОД «Аврора» - Футбол         60           Художественная школа № 3         19           ПКола искусств №3         13           Дом офицеров – Плавание         7           Дом офицеров – Рукопашный бой         3           Футбольный клуб «Импульс»         12           ДЮСШ «Волгарь» - Коккей         5           Академия боевых искусств – Каратэ         10           ДЮСШ «Волгарь» - фехтование         2           Льжная база – лыжный спорт         3           Клуб «Ледо» - Фигурное катание         1           ДДЮТ – Художественная гимпастика         2           Танцевальный клуб «Арабэска»         14           МБУ ДОД «Планета» - Рукоделие         4           МБУ ДОД «Планета» - Рукоделие         4           МБУ ДОД «Планета» - Рукоделие         1	Столярное дело (ОАО «АВТОВАЗ»)	28
СДЮСШОР № 4 «Шахматы»         3           БК «Красные крылья» - Баскетбол         12           МБУ ДОД «Элегия» - Бальные танцы         22           УСК «Олимп» - Гандбол         15           УСК «Олимп» - Плавание         10           МБУ ДОД «Аврора» - Даказ-балет «Контур»         33           МБУ ДОД «Аврора» - Фугбол         45           МБУ ДОД «Аврора» - Фугбол         60           Художественная школа № 3         19           Школа искусств №3         13           Дом офицеров – Плавание         10           Дом офицеров – Рукопашный бой         3           Футбольный клуб «Импульс»         12           ДІОСШ «Лада» - Хоккей         5           Акалемия боевых искусств – Каратэ         10           ДІОСШ «Волгарь» - фехтование         2           МБУ ДОД «Волгар» - Фуковетвенна гимнастика         2           Танкная база – льжный спорт         3           Клуб «Дедо» - Фигурное катание         1           ДІОСШ «Дар	•	
СДЮСШОР № 4 «Шахматы»         3           БК «Красные крылья» - Баскетбол         12           МБУ ДОД «Элегия» - Бальные танцы         22           УСК «Олимп» - Гандбол         15           УСК «Олимп» - Плавание         10           МБУ ДОД «Аврора» - Джаз-балст «Контур»         33           МБУ ДОД «Аврора» - Футбол         60           Художественная школа № 3         19           Школа искусств №3         13           Дом офицеров - Плавание         70           Дом офицеров – Рукопашный бой         3           Футбольный клуб «Импульс»         12           ДЮСШ «Лада» - Хоккей         5           Академия боевых искусств – Каратэ         10           ДЮСШ «Волгарь» - фехтование         2           Лыжная база – лыжный спорт         3           Клуб «Педо» - Фигурное катание         1           ДДЮТ – Художественная гимнастика         2           Танцевальный клуб «Арабэска»         14           Музыкальная школа         6           МБУ ДОД «Планста» - Рукоделие         4           МБУ ДОД «Планста» - Рукоделие         4           МБУ ДОД «Планста» - Рукоделие         4           МБУ ДОД «Планста» - Рукоделие         3           Спортивный клуб «Авангарл» -	-	
БК «Красные крылья» - Бальные танцы         22           МБУ ДОД «Элетия» - Бальные танцы         22           УСК «Олимп» - Гандбол         15           УСК «Олимп» - Гандбол         10           МБУ ДОД «Аврора» - Джаз-балет «Контур»         33           МБУ ДОД «Аврора» - Футбол         60           Художественняя школа № 3         19           Школа искусств №3         19           Дом офицеров – Рукопашный бой         3           Футбольный клуб «Импульс»         12           ДОСШ «Лада» - Хоккей         5           Академия боевых искусств – Каратэ         10           ДОСШ «Волгарь» - фехтование         2           ДОСШ «Волгарь» - фехтование         2           ДОСП «Волгарь» - фехтование         2           ДОК «Пераваньный спорт         3           Клуб «Дедо» - Фитурное катание         1           ДДЮТ – Художественная тимнастика         2           Клуб «Дедо» - Фитурное катание         1           ДДЮТ – Художественная тимнастика         2           Клуб «Дедо» - Фитурное катание         1           ДДЮТ – Художественная тимнастика         2           МБУ ДОД «Планета» - Рукодение         2           МБУ ДОД «Планета» - Рукодение         3	•	
МБУ ДОД «Элегия» - Бальшые тапцы         22           УСК «Олимп» - Гандбол         15           УСК «Олимп» - Плавание         10           МБУ ДОД «Аврора» - Джаз-балет «Контур»         33           МБУ ДОД «Аврора» - Футбол         60           Хуложественная школа № 3         19           Школа искусств №3         13           Дом офицеров – Плавание         1           Дом офицеров – Рукопашный бой         3           Футбольный клуб «Импульс»         12           ДЮСШ «Лада» - Хоккей         5           Академия боевых искусств – Каратэ         10           ДЮСШ «Волгарь» - фехтование         2           ДЮСШ «Волгарь» - фехтование         2           ДКУ СДО» - Фитурнос катапие         1           ДКОТ - Художественная гимнастика         2           Тапцевальный клуб «Арабэска»         14           МБУ ДОД «Альянс» - Авиамоделирование         2           МБУ ДОД «Планета» - Рукоделие         4           МБУ ДОД ПДИР - Занимательная грамматика         15           Яхтклуб         1           «Боевые перчатки»         8           Спортивый клуб «Авангард» - Бодибилдинг         6           Внеурочная деятельность обучающихся 1-4, 5-6 классов в рамках ФГОС           Я		12
УСК «Олимп» - Гандбол         15           УСК «Олимп» - Плавание         10           МБУ ДОД «Аврора» - Джаз-балет «Контур»         33           МБУ ДОД «Аврора» - Футбол         60           Художественная школа № 3         19           Школа искусств №3         13           Дом офицеров - Плавание         1           Дом офицеров - Рукопашный бой         3           Футбольный клуб «Импульс»         12           ДЮСШ «Лада» - Хоккей         5           Академия боевых искусств - Каратэ         10           ДЮСШ «Волгарь» - фехтование         2           Льжная база - лыжный спорт         3           Клуб «Исдо» - Фигурное катание         1           ДДЮТ - Художественная тимпастика         2           Танцевальный клуб «Арабэска»         14           Музыкальная школа         6           МБУ ДОД «Альянс» - Авиамоделирование         2           МБУ ДОД «Планета» - Рукопелие         4           МБУ ДОД ГЦИР - Занимательная грамматика         15           Яктклуб         1           «Боевые перчатки»         8           Спортивный клуб «Авангард» - Бодибилдинт         6           Внеурочная деятельность обучающихся 1-4, 5-6 классов в рамках ФГОС           Я - пешеход и п		22
УСК «Олимп» - Плавание         10           МБУ ДОД «Аврора» - Джаз-балет «Контур»         33           МБУ ДОД «Аврора» - Футбол         45           МБУ ДОД «Аврора» - Футбол         60           Художественная школа № 3         19           Школа искусств №3         13           Дом офицеров – Плавание         3           Дом офицеров – Рукопашный бой         3           Футбольный клуб «Мипульс»         12           ДЮСШ «Лада» - Хоккей         5           Академия боевых искусств – Каратэ         10           ДЮСШ «Волгарь» - фехтование         2           ДБыжная база – лыжный спорт         3           Клуб «Ледо» - Фигурное катание         1           ДДОТ – Художественная гимнастика         2           Танцевальный клуб «Арабэска»         14           Музыкалыная школа         6           МБУ ДОД «Льяне» - Авиамоделирование         2           МБУ ДОД «Планста» - Рукоделие         4           МБУ ДОД ГЦИР – Занимательная грамматика         15           Яхтклуб         1           «Боевые перчатки»         8           Спортивный клуб «Авангард»- Бодибилдинг         6           Внеурочная деятельность обучающихся 1-4, 5-6 классов в рамках ФГОС           Я – пешеход и		15
МБУ ДОД «Аврора» - Джаз-балет «Контур»         33           МБУ ДОД «Аврора» - Футбол         45           МБУ ДОД «Аврора» - Футбол         60           Художественная школа № 3         19           Школа искусств №3         13           Дом офицеров – Рукопашный бой         3           Футбольный клуб «Импульс»         12           ДЮСШ «Пада» - Хоккей         5           Академия босвых искусств – Каратэ         10           ДЮСШ «Волгарь» - фехтование         2           Льжная база – лыжный спорт         3           Клуб «Йедо» - Фитурнос каташе         1           ДДЮТ – Художественная гимнастика         2           Танцевальный клуб «Арабэска»         14           Музыкальная школа         6           МБУ ДОД «Планета» - Рукоделие         4           МБУ ДОД «Планета» - Рукоделие         4           МБУ ДОД ГЦИР – Занимательная грамматика         15           Яхтклуб         1           «Боевые перчатки»         8           Спортивный клуб «Авангард»- Бодибилдинг         6           Внеурочная деятельность обучающихся 1-4, 5-6 классов в рамках ФГОС           Я – пешеход и пассажир         13           Азбука общения         545           Риторика         3		
МБУ ДОД «Аврора» - «Бисероплетение»         45           МБУ ДОД «Аврора» - Футбол         60           Художественная школа № 3         19           Школа искусств №3         13           Дом офицеров - Плавание         3           Дом офицеров - Рукопашный бой         3           Футбольный клуб «Импульс»         12           ДЮСШ «Пада» - Хоккей         5           Академия боевых искусств - Каратэ         10           ДЮСШ «Волгарь» - фехтование         2           Лыжная база - лыжный спорт         3           Клуб «Ледо» - Фигурное катание         1           ЛДЮТ - Художественная гимнастика         2           Танцевальный клуб «Арабэска»         14           Музыкальная школа         6           МБУ ДОД «Планета» - Рукоделие         4           МБУ ДОД «Планета» - Рукоделие         4           МБУ ДОД «Планета» - Рукоделие         4           МБУ ДОД «Панета» - Рукоделие         4           МБУ ДОД «Панета» - Рукоделие         8           Спортивный клуб «Авангард»- Бодибилдинг         6           Внеурочная деятельность обучающихся 1-4, 5-6 классов в рамках ФГОС         7           Я – пешеход и пассажир         371           Азбука общения         545		33
МБУ ДОД «Аврора» - Футбол         60           Художественная школа № 3         19           Школа искусств №3         13           Дом офицеров – Плавание         3           Дом офицеров – Рукопашный бой         3           Футбольный клуб «Импульс»         12           ДЮСШ «Пада» - Хоккей         5           Академия боевых искусств – Каратэ         10           ДЮСШ «Волгарь» - фехтование         2           ДЬБКНЯЯ база – лыжный спорт         3           Клуб «Ледо» - Фигурное катание         1           ДДЮТ – Художественная гимнастика         2           Танцевальный клуб «Арабэска»         14           Музыкальная школа         6           МБУ ДОД «Льянс» - Авиамоделирование         2           МБУ ДОД «Планета» - Рукоделие         4           МБУ ДОД «Планета» - Рукоделие         4           МБУ ДОД ГЦИР – Занимательная грамматика         15           Яктклуб         1           «Боевые перчатки»         8           Спортивный клуб «Авангард»- Бодибилдинг         6           Внеурочная деятельность обучающихся 1-4, 5-6 классов в рамках ФГОС           Я – пешеход и пассажир         13           Азбука общения         545           Риторика         371 <td></td> <td>45</td>		45
Художественная школа № 3         19           Школа искусств №3         13           Дом офицеров – Плавание         3           Дом офицеров – Рукопашный бой         3           Футбольный клуб «Импульс»         12           ДЮСШ «Лада» - Хоккей         5           Академия боевых искусств – Каратэ         10           ДЮСШ «Волгарь» - фехтование         2           Лыжная база – лыжный спорт         3           Клуб «Ледо» - Фигурное катание         1           ДДЮТ – Художественная гимнастика         2           Танцевальный клуб «Арабэска»         14           Музыкальная школа         6           МБУ ДОД «Альянс» - Авиамоделирование         2           МБУ ДОД «Планета» - Рукоделие         4           МБУ ДОД «Планета» - Рукоделие         4           МБУ ДОД «Планета» - Рукоделие         8           Спортивный клуб «Авангард»- Бодибилдинг         6           Висурочная деятельная грамматика         15           Я- пешеход и пассажир         13           Азбука общения         545           Риторика         371           Информатика в играх и задачах         371           Информатика в играх и задачах         371           Музыка паражение         75		60
Школа искусств №3       13         Дом офицеров – Плавание       3         Дом офицеров – Рукопашный бой       3         Футбольный клуб «Импульс»       12         ДЮСШ «Пада» - Хоккей       5         Академия боевых искусств – Каратэ       10         ДЮСШ «Волгарь» - фехтование       2         Лыжная база – лыжный спорт       3         Клуб «Ледо» - Фигурное катание       1         ДДЮТ – Художественная гимнастика       2         Танцевальный клуб «Арабоска»       14         Музыкальная школа       6         МБУ ДОД «Льянс» - Авиамоделирование       2         МБУ ДОД «Планета» - Рукоделие       4         МБУ ДОД «ПиР – Занимательная грамматика       15         Яхтклуб       1         «Боевые перчатки»       8         Спортивный клуб «Авангард»- Бодибилдинг       6         Внеурочная деятельность обучающихся 1-4, 5-6 классов в рамках ФГОС       13         Я – пешеход и пассажир       13         Азбука общения       545         Риторика       371         Информатика в играх и задачах       371         Музейное образование       371         Занимательный английский       166         Умелые руки       92     <		19
Дом офицеров – Рукопашный бой         3           Футбольный клуб «Импульс»         12           ДЮСШ «Лада» - Хоккей         5           Академия боевых искусств – Каратэ         10           ДЮСШ «Волгарь» - фехтование         2           Лыжная база – лыжный спорт         3           Клуб «Ледо» - Фигурное катание         1           ДДЮТ – Художественная гимнастика         2           Танцевальный клуб «Арабэска»         14           Музыкальная школа         6           МБУ ДОД «Льанс» - Авиамоделирование         2           МБУ ДОД «Планста» - Рукоделие         4           МБУ ДОД «Планста» - Рукоделие         4           МБУ ДОД «ПриР – Занимательная грамматика         15           Яхтклуб         1           «Боевые перчатки»         8           Спортивный клуб «Авангард»- Бодибилдинг         6           Внеурочная деятельность обучающихся 1-4, 5-6 классов в рамках ФГОС           Я – пешеход и пассажир         13           Азбука общения         545           Риторика         371           Музейное образование         371           Занимательный английский         166           Умелые руки         92           Юный художник         97 <t< td=""><td></td><td>13</td></t<>		13
Дом офицеров – Рукопашный бой         3           Футбольный клуб «Импульс»         12           ДЮСШ «Лада» - Хоккей         5           Академия боевых искусств – Каратэ         10           ДЮСШ «Волгарь» - фехтование         2           Лыжная база – лыжный спорт         3           Клуб «Ледо» - Фигурное катание         1           ДДЮТ – Художественная гимнастика         2           Танцевальный клуб «Арабэска»         14           Музыкальная школа         6           МБУ ДОД «Льанс» - Авиамоделирование         2           МБУ ДОД «Планста» - Рукоделие         4           МБУ ДОД «Планста» - Рукоделие         4           МБУ ДОД «ПриР – Занимательная грамматика         15           Яхтклуб         1           «Боевые перчатки»         8           Спортивный клуб «Авангард»- Бодибилдинг         6           Внеурочная деятельность обучающихся 1-4, 5-6 классов в рамках ФГОС           Я – пешеход и пассажир         13           Азбука общения         545           Риторика         371           Музейное образование         371           Занимательный английский         166           Умелые руки         92           Юный художник         97 <t< td=""><td></td><td></td></t<>		
Футбольный клуб «Импульс»         12           ДЮСШ «Лада» - Хоккей         5           Академия боевых искусств − Каратэ         10           ДЮСШ «Волгарь» - фехтование         2           Лыжная база – лыжный спорт         3           Клуб «Ледо» - Фигурное катание         1           ДДЮТ – Художественная гимнастика         2           Танцевальный клуб «Арабэска»         14           Музыкальная школа         6           МБУ ДОД «Альянс» - Авиамоделирование         2           МБУ ДОД «Планета» - Рукоделие         4           МБУ ДОД ГЦИР – Занимательная грамматика         15           Яхтклуб         1           «Боевые перчатки»         8           Спортивный клуб «Авангард» - Бодибилдинг         6           Внеурочная деятельность обучающихся 1-4, 5-6 классов в рамках ФГОС         7 - пешеход и пассажир           Я - пешеход и пассажир         13           Азбука общения         545           Риторика         371           Информатика в играх и задачах         371           Информатика в играх и задачах         371           Информатика и движение         75           Динамическая пауза         97           Цветок здоровья         371           Моя эколог		3
Академия боевых искусств – Каратэ         10           ДЮСШ «Волгарь» - фехтование         2           Лыжная база – лыжный спорт         3           Клуб «Ледо» - Фигурное катание         1           ДДЮТ – Художественная гимнастика         2           Танцевальный клуб «Арабэска»         14           Музыкальная школа         6           МБУ ДОД «Льянс» - Авиамоделирование         2           МБУ ДОД «Планста» - Рукоделие         4           МБУ ДОД ГЦИР – Занимательная грамматика         15           Яхтклуб         1           «Боевые перчатки»         8           Спортивный клуб «Авангард»- Бодибилдинг         6           Внеурочная деятельность обучающихся 1-4, 5-6 классов в рамках ФГОС           Я – пешеход и пассажир         13           Азбука общения         545           Риторика         371           Информатика в играх и задачах         371           Музейное образование         371           Занимательный английский         166           Умелые руки         92           Юный художник         97           Цветок здоровья         371           Моя экологическая грамотность         32           Занимательная математика         124 <tr< td=""><td></td><td>12</td></tr<>		12
Академия боевых искусств – Каратэ         10           ДЮСШ «Волгарь» - фехтование         2           Лыжная база – лыжный спорт         3           Клуб «Ледо» - Фигурное катание         1           ДДЮТ – Художественная гимнастика         2           Танцевальный клуб «Арабэска»         14           Музыкальная школа         6           МБУ ДОД «Льянс» - Авиамоделирование         2           МБУ ДОД «Планста» - Рукоделие         4           МБУ ДОД ГЦИР – Занимательная грамматика         15           Яхтклуб         1           «Боевые перчатки»         8           Спортивный клуб «Авангард»- Бодибилдинг         6           Внеурочная деятельность обучающихся 1-4, 5-6 классов в рамках ФГОС           Я – пешеход и пассажир         13           Азбука общения         545           Риторика         371           Информатика в играх и задачах         371           Музейное образование         371           Занимательный английский         166           Умелые руки         92           Юный художник         97           Цветок здоровья         371           Моя экологическая грамотность         32           Занимательная математика         124 <tr< td=""><td>ДЮСШ «Лада» - Хоккей</td><td>5</td></tr<>	ДЮСШ «Лада» - Хоккей	5
ДЮСШ «Волгарь» - фехтование         2           Лыжная база – лыжный спорт         3           Клуб «Ледо» - Фигурное катание         1           ДДЮТ – Художественная гимнастика         2           Танцевальный клуб «Арабэска»         14           Музыкальная школа         6           МБУ ДОД «Альянс» - Авиамоделирование         2           МБУ ДОД «Пинета» - Рукоделие         4           МБУ ДОД ГЦИР – Занимательная грамматика         15           Яхтклуб         1           «Боевые перчатки»         8           Спортивный клуб «Авангард»- Бодибилдинг         6           Внеурочная деятельность обучающихся 1-4, 5-6 классов в рамках ФГОС           Я – пешеход и пассажир         13           Азбука общения         545           Риторика         371           Информатика в играх и задачах         371           Музейное образование         371           Занимательный английский         166           Умелые руки         92           Юный художник         75           Динамическая пауза         97           Цветок здоровья         371           Моя экологическая грамотность         32           Занимательная математика         124           И		10
Лыжная база – лыжный спорт         3           Клуб «Ледо» - Фигурное катание         1           ДДЮТ – Художественная гимнастика         2           Танцевальный клуб «Арабэска»         14           Музыкальная школа         6           МБУ ДОД «Альянс» - Авиамоделирование         2           МБУ ДОД «Планета» - Рукоделие         4           МБУ ДОД ГЦИР – Занимательная грамматика         15           Яхтклуб         1           «Боевые перчатки»         8           Спортивный клуб «Авангард»- Бодибилдинг         6           Внеурочная деятельность обучающихся 1-4, 5-6 классов в рамках ФГОС         13           Я - пешеход и пассажир         13           Азбука общения         545           Риторика         371           Информатика в играх и задачах         371           Музейное образование         371           Занимательный английский         166           Умелые руки         92           Юный художник         75           Динамическая пауза         97           Цветок здоровья         371           Моя экологическая грамотность         32           Занимательная математика         124           Информатика и ИКТ         24		2
Клуб «Ледо» - Фигурное катание         1           ДДЮТ — Художественная гимнастика         2           Танцевальный клуб «Арабэска»         14           Музыкальная школа         6           МБУ ДОД «Альянс» - Авиамоделирование         2           МБУ ДОД ГЦИР — Занимательная грамматика         15           Яхтклуб         1           «Боевые перчатки»         8           Спортивный клуб «Авангард» Бодибилдинг         6           Внеурочная деятельность обучающихся 1-4, 5-6 классов в рамках ФГОС         13           Я – пешеход и пассажир         13           Азбука общения         545           Риторика         371           Информатика в играх и задачах         371           Музейное образование         371           Занимательный английский         166           Умелые руки         92           Юный художник         75           Динамическая пауза         97           Цветок здоровья         371           Моя экологическая грамотность         32           Занимательная математика         124           Информатика и ИКТ         24           Мини-баскетбол         128		3
ДДЮТ – Художественная гимнастика         2           Танцевальный клуб «Арабэска»         14           Музыкальная школа         6           МБУ ДОД «Альянс» - Авиамоделирование         2           МБУ ДОД ГЦИР — Занимательная грамматика         15           Яхтклуб         1           «Боевые перчатки»         8           Спортивный клуб «Авангард»- Бодибилдинг         6           Внеурочная деятельность обучающихся 1-4, 5-6 классов в рамках ФГОС         13           Я – пешеход и пассажир         13           Азбука общения         545           Риторика         371           Информатика в играх и задачах         371           Музейное образование         371           Занимательный английский         166           Умелые руки         92           Юный художник         75           Динамическая пауза         97           Цветок здоровья         371           Моя экологическая грамотность         32           Занимательная математика         124           Информатика и ИКТ         24           Мини-баскетбол         128	1	1
Танцевальный клуб «Арабэска»       14         Музыкальная школа       6         МБУ ДОД «Альянс» - Авиамоделирование       2         МБУ ДОД ГЦИР — Занимательная грамматика       15         Яхтклуб       1         «Боевые перчатки»       8         Спортивный клуб «Авангард»- Бодибилдинг       6         Внеурочная деятельность обучающихся 1-4, 5-6 классов в рамках ФГОС         Я – пешеход и пассажир       13         Азбука общения       545         Риторика       371         Информатика в играх и задачах       371         Музейное образование       371         Занимательный английский       166         Умелые руки       92         Юный художник       92         Музыка и движение       75         Динамическая пауза       97         Цветок здоровья       371         Моя экологическая грамотность       32         Занимательная математика       124         Информатика и ИКТ       24         Мини-баскетбол       128		2
Музыкальная школа         6           МБУ ДОД «Альянс» - Авиамоделирование         2           МБУ ДОД «Планета» - Рукоделие         4           МБУ ДОД ГЦИР – Занимательная грамматика         15           Яхтклуб         1           «Боевые перчатки»         8           Спортивный клуб «Авангард»- Бодибилдинг         6           Внеурочная деятельность обучающихся 1-4, 5-6 классов в рамках ФГОС         13           Я – пешеход и пассажир         13           Азбука общения         545           Риторика         371           Информатика в играх и задачах         371           Музейное образование         371           Занимательный английский         166           Умелые руки         92           Юный художник         75           Динамическая пауза         97           Цветок здоровья         371           Моя экологическая грамотность         32           Занимательная математика         124           Информатика и ИКТ         24           Мини-баскетбол         128	•	14
МБУ ДОД «Альянс» - Авиамоделирование         2           МБУ ДОД «Планета» - Рукоделие         4           МБУ ДОД ГЦИР – Занимательная грамматика         15           Яхтклуб         1           «Боевые перчатки»         8           Спортивный клуб «Авангард» - Бодибилдинг         6           Внеурочная деятельность обучающихся 1-4, 5-6 классов в рамках ФГОС         13           Я – пешеход и пассажир         13           Азбука общения         545           Риторика         371           Информатика в играх и задачах         371           Музейное образование         371           Занимательный английский         166           Умелые руки         92           Юный художник         75           Динамическая пауза         97           Цветок здоровья         371           Моя экологическая грамотность         32           Занимательная математика         124           Информатика и ИКТ         24           Мини-баскетбол         128		6
МБУ ДОД «Планета» - Рукоделие         4           МБУ ДОД ГЦИР – Занимательная грамматика         15           Яхтклуб         1           «Боевые перчатки»         8           Спортивный клуб «Авангард»- Бодибилдинг         6           Внеурочная деятельность обучающихся 1-4, 5-6 классов в рамках ФГОС           Я – пешеход и пассажир         13           Азбука общения         545           Риторика         371           Информатика в играх и задачах         371           Музейное образование         371           Занимательный английский         166           Умелые руки         92           Юный художник         75           Динамическая пауза         97           Цветок здоровья         371           Моя экологическая грамотность         32           Занимательная математика         124           Информатика и ИКТ         24           Мини-баскетбол         128	•	2
МБУ ДОД ГЦИР – Занимательная грамматика         15           Яхтклуб         1           «Боевые перчатки»         8           Спортивный клуб «Авангард»- Бодибилдинг         6           Внеурочная деятельность обучающихся 1-4, 5-6 классов в рамках ФГОС           Я – пешеход и пассажир         13           Азбука общения         545           Риторика         371           Информатика в играх и задачах         371           Музейное образование         371           Занимательный английский         166           Умелые руки         92           Юный художник         75           Динамическая пауза         97           Цветок здоровья         371           Моя экологическая грамотность         32           Занимательная математика         124           Информатика и ИКТ         24           Мини-баскетбол         128		4
Яхтклуб       1         «Боевые перчатки»       8         Спортивный клуб «Авангард»- Бодибилдинг       6         Внеурочная деятельность обучающихся 1-4, 5-6 классов в рамках ФГОС         Я – пешеход и пассажир       13         Азбука общения       545         Риторика       371         Информатика в играх и задачах       371         Музейное образование       371         Занимательный английский       166         Умелые руки       92         Юный художник       97         Динамическая пауза       97         Цветок здоровья       371         Моя экологическая грамотность       32         Занимательная математика       124         Информатика и ИКТ       24         Мини-баскетбол       128		15
Спортивный клуб «Авангард»- Бодибилдинг         6           Внеурочная деятельность обучающихся 1-4, 5-6 классов в рамках ФГОС           Я – пешеход и пассажир         13           Азбука общения         545           Риторика         371           Информатика в играх и задачах         371           Музейное образование         371           Занимательный английский         166           Умелые руки         92           Юный художник         75           Динамическая пауза         97           Цветок здоровья         371           Моя экологическая грамотность         32           Занимательная математика         124           Информатика и ИКТ         24           Мини-баскетбол         128		1
Спортивный клуб «Авангард»- Бодибилдинг         6           Внеурочная деятельность обучающихся 1-4, 5-6 классов в рамках ФГОС           Я – пешеход и пассажир         13           Азбука общения         545           Риторика         371           Информатика в играх и задачах         371           Музейное образование         371           Занимательный английский         166           Умелые руки         92           Юный художник         75           Динамическая пауза         97           Цветок здоровья         371           Моя экологическая грамотность         32           Занимательная математика         124           Информатика и ИКТ         24           Мини-баскетбол         128	«Боевые перчатки»	8
рамках ФГОС         Я – пешеход и пассажир       13         Азбука общения       545         Риторика       371         Информатика в играх и задачах       371         Музейное образование       371         Занимательный английский       166         Умелые руки       92         Юный художник       75         Динамическая пауза       97         Цветок здоровья       371         Моя экологическая грамотность       32         Занимательная математика       124         Информатика и ИКТ       24         Мини-баскетбол       128		6
Я – пешеход и пассажир       13         Азбука общения       545         Риторика       371         Информатика в играх и задачах       371         Музейное образование       371         Занимательный английский       166         Умелые руки       92         Юный художник       75         Динамическая пауза       97         Цветок здоровья       371         Моя экологическая грамотность       32         Занимательная математика       124         Информатика и ИКТ       24         Мини-баскетбол       128	Внеурочная деятельность обучающихся 1	-4, 5-6 классов в
Азбука общения       545         Риторика       371         Информатика в играх и задачах       371         Музейное образование       371         Занимательный английский       166         Умелые руки       92         Юный художник       75         Динамическая пауза       97         Цветок здоровья       371         Моя экологическая грамотность       32         Занимательная математика       124         Информатика и ИКТ       24         Мини-баскетбол       128	рамках ФГОС	
Риторика       371         Информатика в играх и задачах       371         Музейное образование       371         Занимательный английский       166         Умелые руки       92         Юный художник       75         Динамическая пауза       97         Цветок здоровья       371         Моя экологическая грамотность       32         Занимательная математика       124         Информатика и ИКТ       24         Мини-баскетбол       128	Я – пешеход и пассажир	13
Информатика в играх и задачах       371         Музейное образование       371         Занимательный английский       166         Умелые руки       92         Юный художник       75         Динамическая пауза       97         Цветок здоровья       371         Моя экологическая грамотность       32         Занимательная математика       124         Информатика и ИКТ       24         Мини-баскетбол       128	Азбука общения	545
Музейное образование       371         Занимательный английский       166         Умелые руки       92         Юный художник       75         Динамическая пауза       97         Цветок здоровья       371         Моя экологическая грамотность       32         Занимательная математика       124         Информатика и ИКТ       24         Мини-баскетбол       128	Риторика	371
Занимательный английский       166         Умелые руки       92         Юный художник       75         Музыка и движение       75         Динамическая пауза       97         Цветок здоровья       371         Моя экологическая грамотность       32         Занимательная математика       124         Информатика и ИКТ       24         Мини-баскетбол       128		371
Умелые руки       92         Юный художник       75         Музыка и движение       75         Динамическая пауза       97         Цветок здоровья       371         Моя экологическая грамотность       32         Занимательная математика       124         Информатика и ИКТ       24         Мини-баскетбол       128	Музейное образование	371
Юный художник       75         Музыка и движение       75         Динамическая пауза       97         Цветок здоровья       371         Моя экологическая грамотность       32         Занимательная математика       124         Информатика и ИКТ       24         Мини-баскетбол       128	Занимательный английский	166
Музыка и движение       75         Динамическая пауза       97         Цветок здоровья       371         Моя экологическая грамотность       32         Занимательная математика       124         Информатика и ИКТ       24         Мини-баскетбол       128	Умелые руки	92
Динамическая пауза       97         Цветок здоровья       371         Моя экологическая грамотность       32         Занимательная математика       124         Информатика и ИКТ       24         Мини-баскетбол       128	Юный художник	
Цветок здоровья       371         Моя экологическая грамотность       32         Занимательная математика       124         Информатика и ИКТ       24         Мини-баскетбол       128	Музыка и движение	75
Моя экологическая грамотность       32         Занимательная математика       124         Информатика и ИКТ       24         Мини-баскетбол       128	Динамическая пауза	
Занимательная математика       124         Информатика и ИКТ       24         Мини-баскетбол       128	Цветок здоровья	371
Информатика и ИКТ       24         Мини-баскетбол       128	Моя экологическая грамотность	32
Мини-баскетбол 128	Занимательная математика	124
Футбол		128
	Футбол	90
Юные голоса 119		
Празднично-событийный цикл жизни школы 540	1	
Театр на английском языке 24	Театр на английском языке	24

Я – гражданин России	35
Спортивные игры	371
Стрелковое дело	46

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.

2.11. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития учащихся).

Одним из приоритетных направлений деятельности нашего образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья учащихся, которая регламентирована Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», следующими локальными актами:

- Положение о порядке предоставления питания;
- Положение об организации питания;
- Положение о комиссии по предоставлению бесплатного, льготного питания, ежемесячных компенсационных денежных выплат на питание отдельным категориям учащихся;
  - Положение о Дне здоровья;
  - Положение о психолого-педагогическом консилиуме.

Формирование у школьников осознанного отношения к собственному здоровью, устойчивых представлений о здоровье и здоровом образе жизни осуществляется в рамках программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни МБУ СОШ № 79, программы деятельности школы по сохранению и развитию здоровья учащихся «Школа — территория здоровья», программы по совершенствованию качества организации школьного питания, программы по профилактике травматизма, а также через учебные и внеурочные формы работы:

- предметы естественнонаучного цикла, физической культуры, технологии и ОБЖ;
- занятия внеурочной деятельностью;
- тематические классные часы;
- тематические общешкольные и классные родительские собрания;

Программы представляют собой систему мероприятий по следующим направлениям: оптимизация учебно-воспитательного процесса, экологическое и валеологическое просвещение участников образовательного процесса, повышение двигательной активности, оздоровительные мероприятия, рациональная организация школьного питания. Программы носят долгосрочный характер, ежегодно проводится коррекция и вносятся дополнения.

Организация работы образовательного учреждения по формированию у учащихся культуры здорового образа жизни осуществляется в два этапа.

*Первый этап* — анализ состояния и планирование работы образовательного учреждения по данному направлению, в том числе по:

- организации режима дня детей, их нагрузкам, питанию, физкультурно-оздоровительной работе, сформированности элементарных навыков гигиены, рационального питания и профилактике вредных привычек;
- организации просветительской работы образовательного учреждения с учащимися и родителями (законными представителями);
- выделению приоритетов в работе образовательного учреждения с учётом результатов проведённого анализа, а также возрастных особенностей учащихся на ступени начального общего образования.

*Второй этап* — организация работы образовательного учреждения по данному направлению.

**Нормативно-правовой и документальной основой работы по здоровьесбережению** являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010);
- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ N 408/13-13 от 20.04.2001);
- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);
- О недопустимости перегрузок учащихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);
- Гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (2009 г.);
  - Концепция УМК «Школа 2100».
- В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся:
- два спортивных зала, имеется спортивная площадка, с необходимым игровым и спортивным инвентарём. Это позволяет реализовать спортивные и физкультурные программы не только в урочное время, но и во внеурочных занятиях;
- медицинский кабинет (медицинский работник ведет профилактическую работу, согласно плану Министерства здравоохранения в школе проводится вакцинация учащихся, медицинские осмотры, контроль детей состоящих на диспансерном учете).
  - кабинет педагога-психолога;
  - школьная столовая на 275 мест;
- хорошая материально-техническая база пищевых блоков, холодильного и технологического оборудования;
  - учебные кабинеты;
  - 1 тренажерный зал;
  - хореографический зал;
  - игровая площадка.

Физкультурно-оздоровительная работа в МБУ СОШ №79 осуществляется в соответствии с планом организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. В ходе данной работы обеспечивается рациональная организация двигательного режима учащихся, нормальное физическое развитие и физическая подготовленность учащихся, повышаются адаптивные возможности организма, формируется культура здоровья.

Система физкультурно-оздоровительной работы школы включает:

- проведение уроков физической культуры 3 часа в неделю в 1- 11 классах;
- организацию динамической паузы (подвижные игры на свежем воздухе) 2 часа в неделю в 1- классах;
- организацию динамических перемен (за исключением тех перемен, на которых дети питаются в столовой);
- организацию физкультминуток на уроках, в том числе физкультминуток по профилактике нарушений зрения (тренажер В.Ф.Базарного);
- организацию работы спортивных кружков и секций спортивно-оздоровительной направленности в плане внеурочной деятельности;

- проведение спортивно-оздоровительных мероприятий:
- Дни здоровья» (<u>1 раз в триместр</u>);
- «Весёлые старты», эстафеты (*на каникулах*);
- соревнования по футболу, шахматам, мини-футболу, стритболу, волейболу, баскетболу, «Самый сильный школьник»;
  - праздники «Папа, мама и я спортивная семья», «Масленица»;
  - кроссы, лыжные марафоны;
  - смотр физической подготовленности учащихся;
  - Дни здорового питания.

Учащиеся школы активно принимают участие в традиционных спортивных городских мероприятиях: Всероссийский «Кросс Наций», Всероссийские соревнования «Лыжня России», «Зимний мяч», «Кожаный мяч», в муниципальном этапе «Президентских спортивных игр», в предметных олимпиадах по физической культуре.

Учебный год	Количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях	
2010-2011	346	
2011-2012	236	
2012-2013	330	
2013-2014	384-внеурочная деятельность, 132-вне школы	
2014-2015	264- внеурочная деятельность, 278-вне школы	

В рамках внедрения ФГОС в этом учебном году для учащихся 1-4, 5-6 классов введены образовательные программы внеурочной деятельности:

- Динамическая пауза;
- «Цветок здоровья»;
- «Азбука общения»;
- «Музыка и движение»;
- Мини баскетбол;
- Футбол;
- Самбо;
- «Я пешеход и пассажир»;
- ЮДП
- Согласно Указу президента Владимира Путина от 24 марта, с 1 сентября 2014 года в России будет введен физкультурный комплекс норм ГТО («Готов к труду и обороне»). МБУ СОШ № 79 приступила к поэтапному внедрению комплекса норм «Готов к труду и обороне».

Комплекс, введение которого планируется осуществить до конца текущего года, создаст систему непрерывного физического воспитания россиян от 6 лет по 11 возрастным ступеням.

МБУ «Школа № 79» стремится привлечь родителей (законных представителей) к вопросам формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

- 1. Ведётся просветительская работа:
- Лекции специалистов (психолог, врач, заместитель директора);
- Уроки духовно-нравственного содержания для родителей (проводит учитель по материалам учебников);
  - Круглые столы, посвящённые проблемам охраны и укрепления здоровья детей;
  - Родительские собрания:
  - «О реализации экспериментального проекта по совершенствованию школьного питания»;
  - «Перспективы развития школьного питания»;
  - «Основы формирования у ребенка навыков ЗОЖ»;
  - «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка»;

«Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей»; «Человек начинается с детства»; «Трудные взрослые».

- 2. Проводятся дела с активным привлечением родителей (законных представителей) к
- «День здоровья» (родители помогают организовать различные соревнования и активно участвуют в них);
  - «Весёлые старты» (кроме команд детей, выступает команда родителей);
  - «Папа, мама, я спортивная семья» (соревнуются семейные команды);
- выставка творческих работ (наряду с работами детей, представлены работы родителей);
  - создание библиотечки детского здоровья, доступной для родителей;
  - «Дни здорового питания».

совместной работе:

В целях осуществления медицинского обеспечения учащихся, проведения профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья школьников, работает медицинский кабинет (с 8.30 до 16.00 час.). Приём проводят врач-педиатр (1 раз в неделю) и медицинская сестра дошкольно-школьного отделения, которые осуществляют контроль за организацией образовательного процесса, питания и физического воспитания школьников, соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе.

В 2014-2015 учебном году «Центр здоровья для детей» проводил компьютеризированный скрининг- обследования состояния здоровья обучающихся.

В МБУ «Школа № 79» работает столовая на договорной основе с ЗАО КШП «Дружба». Организация школьного питания осуществляется в соответствии с Приказом по школе «Об организации школьного питания в 2014-2015 учебном году», приказом «О создании бракеражной комиссии на 2014-2015 учебный год». Система мер, осуществляемых в рамках участия школы в Федеральном экспериментальном проекте по совершенствованию организации школьного питания, позволила увеличить охват горячим питанием в 2014-2015 учебном году до 82% (2013-2014 - 77%).

С февраля 2011 года МБУ СОШ № 79 приступила к реализации образовательной программы «Разговор о правильном питании» совместно с СИПКРО.

Это образовательная программа для школьников, направленная на формирование основ ЗОЖ и культуры питания, инициатором которой выступает компания «Нестле Россия», а авторами являются директор Института возрастной физиологии, академик Российской Академии Образования М. Безруких, к.б.н. Т. Филиппова, к.п.н. А. Макеева.

Основой любой деятельности, в том числе, направленной на сохранение здоровья учащихся, является мониторинг.

Мониторинг осуществляется по трем основным направлениям.

Учебный год	Уровень заболе- ваемости	Уровень охвата уча- щихся горячим пита- нием	Уровень физической под- готовленности
2010-2011	2,76%	71%	Низкий уровень — 8,6% Средний уровень — 80%
2010-2011	2,7070	7170	Высокий уровень – 11,4%
2011-2012	1,68%	72%	Низкий уровень – 13% Средний уровень – 79%
2011-2012		7270	Высокий уровень – 8,4%
			Низкий уровень – 11,8%
2012-2013	2,04%	72%	Средний уровень – 79%
			Высокий уровень – 9%

2013-2014	1,5%	77%	Низкий уровень — 13% Средний уровень — 75% Высокий уровень — 13%
			†
2014-2015	2,7%	82%	Низкий уровень – 27% Средний уровень – 58%
2011 2013	2,770	0270	Высокий уровень – 15%

Основные результаты реализации программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих выявление: динамики сезонных заболеваний; динамики школьного травматизма; утомляемости учащихся и т.п.

Школа выявляет и оценивает состояние здоровья учащихся на основании анализа результатов медицинских осмотров, посещаемости занятий на основании медицинских справок, результатов анкетирований, бесед с классными руководителями, используется ПТК « Результат образовательного процесса» (авторы д. п. н. Б. И. Канаев, Д. Б. Канаев), методические рекомендации для педагогов и руководителей образовательных учреждений «Здоровьесберегающая деятельность школы: мониторинг эффективности» (Ю. В. Науменко).

Основные результаты формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся не подлежат итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников начальной школы, однако оцениваются в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методами являются: экспертные суждения (родителей, партнёров школы); анонимные анкеты, позволяющие анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности; различные тестовые инструменты, созданные с учётом возраста; самооценочные суждения детей.

Физическое здоровье учащихся определяется по результатам ежегодного профилактического осмотра медицинскими специалистами, физическая подготовленность — педагогами школы.

Сформированность ценностного отношения к своему здоровью определяется на основе анализа посещения учащимися спортивно-массовых мероприятий, спортивных секций, уровня охвата горячим питанием.

Два учителя школы получили сертификаты по целевой программе «Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе, два учителя имеют удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к организации школьного питания: эффективные концепции и технологии».

В МБУ «Школа № 79» на уроках применяются различные здоровьесберегающие технологии:

- медико-гигиенические;
- физкультурно-оздоровительные;
- экологические;
- технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- организационно-педагогические;
- психолого-педагогические;
- учебно-воспитательные.

2.12. Краткий анализ мероприятий по воспитанию учащихся (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательного процесса; привлечение к реализации плана учащихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ)

Воспитательная работа в школе осуществляется на основе плана. План воспитательной работы является доступным для педагогов, учащихся и родительской общественности. Он располагается на сайте образовательного учреждения. Его реализация осуществляется всеми участниками воспитательного процесса (обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнерами).

Целью воспитательной работы в школе является формирование социальных компетентностей обучающихся. Для достижения поставленной цели школа осуществляет работу по следующим направлениям:

- 1. Деятельность классных руководителей:
- методические объединения 1-4, 5- 11 классов;
- открытые внеклассные мероприятия;
- диагностика развития личности ребенка.

В 2014-2015 учебном году 85% педагогов использовали в своей работе новые воспитательные технологии: дискуссии, личностно развивающие диалоги, дебаты, форумы, шоутехнологии, КТД.

2. Дополнительное образование:

Школа сотрудничает с СДЮСШОР 13 «Волгарь, с МБОУ ДОД «Аврора», с творческими группами «Академия», «Радуга - С», с Советом ветеранов 15 квартала, с ТОС − 15, библиотекой № 17, КДН и ЗП, с ОУУП и ПДН ОП № 22:

- спортивные секции по баскетболу, футболу, самбо, гандболу;
- кружки ИЗО, «Столярное дело», «Умелые руки», отряд «Юные инспектора движения», отряд «Юные друзья пожарных»;
- творческие объединения «Рукоделие», «Бисероплетение», джаз-балет «Контур», «Школа экологической культуры»;
- внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям.

В кружках и секциях в школе были заняты 288 человек, что составляет 35% от общего числа обучающихся, в учреждениях дополнительного образования занимались 128 человек (15,2%), внеурочной деятельностью были охвачены 100% детей 1-4, 5-6 классов.

• детские объединения «Мы - экологи», «Семь ветров», волонтёрское объединение «Взрывная масса», Совет музея, Совет старшеклассников.

#### Детское экологическое объединение «Мы - экологи»

- Городская экспедиция «Наш Тольятти» «Кто, если не мы?!» Помощь приютам для животных -25 участников.
  - Городской фестиваль «Экология в детском творчестве» 4 участника.
  - Акция «Тольятти чистый город» 15 участников.
  - Участие в выездной школе актива городских экологических объединений 3 участника.
  - Участие в городском экологическом слете.
  - Викторина на биолого-экологическую тематику «Хочу все знать!» 40 участников.
  - Занимательная игра «Поле чудес»: «Эти удивительные растения» 15 участников (6 кл.).
  - Социально экологическая реклама.

Конкурс плакатов на тему «Любимые уголки природы родного края!»

#### Детская общественная организация «Семь ветров»

Направление – гражданско-патриотическое.

- Создание отрядных уголков. Презентация отрядов.
- Оказание помощи участникам войны и ветеранам труда.
- Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы.
- Творческие конкурсы, викторины, сборы.

# Волонтерское объединение «Взрывная масса

- Акция «Забота» адресные поздравительные открытки участникам Великой Отечественной войны – 15 участников
- Акция «Чистый город» уборка территории памятного знака, посвященном ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС 15 участников.
- Проведение массовой зарядки в начальных классах «В здоровом теле здоровый дух!» 15 участников.
- Акция «ПДД знают все!» поучительная игра для младших школьников 50 участников.

- Сбор посылок (писем, поздравительных открыток, сувениров) для военнослужащих «Я верю в тебя, солдат!» 134 участника.
- Игра для младших школьников «Птичий дозор» изготовление и установка скворечников на пришкольном участке 15 участников
  - Участие в городском субботнике.
  - Участие в митинге, посвященном 70-летию Великой Победы 15 участников.
- Акция «Протяни руку помощи!» -посещение приюта для бездомных животных, раздача корма 130 участников.
  - 3. Целенаправленный досуг:
- традиционные общешкольные праздники (День знаний, 25-летний юбилей школы, Осенний бал, День матери, новогодние представления, День защитника Отечества, Масленица, 8 Марта, День Земли, «Минута славы», День Победы, Последний звонок, выпускной бал);
- фестиваль детского творчества «Цветик-семицветик» (включает 7 творческих конкурсов: ИЗО, ДПИ, фотоконкурс, агитбригад, танцевальный, театральный, «Экомода»);
- Музей боевой и трудовой славы (экскурсии, уроки мужества, творческие конкурсы, митинги, участие в городском конкурсе школьных музеев, совместные мероприятия с Советом ветеранов 15 квартала).
  - Городской конкурс «Имена героев на карте города» 3 участника дипломы.
  - Городской конкурс «Солдаты Отчизны» 4 участника- диплом II степени.
  - Городская экспедиция «Моя малая Родина Тольятти».
  - Городской конкурс «Наш Тольятти» 2 участника диплом III степени.
  - Профильный заезд активистов школьных музеев 3 участника диплом.
  - Городской конкурс «Жизненный путь В.Н.Полякова» -диплом.
  - Митинг, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- ученическое самоуправление (организация дежурства в классе, в столовой, субботники, участие в общешкольных мероприятиях);
  - участие в районных и городских мероприятиях:
  - Школа безопасности 8 место.
  - Соревнования по стрельбе 4 место (1 место в личном зачете).
  - Военно-спортивная игра «Зарница» (10 участников).
  - Рождественский вертеп.
- XXVII отчетная выставка кружков детского технического творчества (OAO «ABTOBA3») 2 место.
  - 4. Спортивно-оздоровительная работа:
  - Дни здоровья;
- внутришкольные спортивные соревнования: «Веселые старты», «Научно-спортивная эстафета», «Семейные старты», «Стритбол», «Пионербол»;
- участие в городской спартакиаде школьников по легкоатлетическому кроссу, пионерболу, спортивным эстафетам, гандболу, баскетболу, легкой атлетике;

Сборная команда школы по баскетболу заняла 2 место.

- участие в массовых спортивных соревнованиях (Кросс наций, «Зимний мяч», «Лыжня России», легкоатлетическая эстафета, «Большая игра», «Семейные старты»).
  - 5. Педагогическая поддержка и защита детей в социуме:
  - Совет профилактики;
  - ΠΜΠκ;
  - ранняя профилактика правонарушений и преступлений;
  - профилактика вредных привычек;
- оказание социально-психологической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- социально-педагогическое сопровождение детей-сирот, детей из неблагополучных семей, «группы риска».
  - 6. Работа с родителями:

- общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты;
- общешкольные и классные родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- совместное проведение мероприятий.

# III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени) - 100%.

Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям  $\Phi \Gamma OC$  ( $\Gamma OC$ ).

#### 3.2. Внутренний мониторинг качества образования

В качестве дополнительного инструментария используется программно – технологический комплекс «Качество результата образовательного процесса».

Тема исследования	Периодичность исследования (сколько проведено на текущий момент)	Динамика результатов исследования							
Обеспечение достижения образовать	Обеспечение достижения образовательного стандарта на всех уровнях обучения								
Качество показателей учебных достижений учащихся.	3 раза в год (по три- местрам)	Стабильная							
Качество учебных достижений в массиве разноуровневых контрольных «тест - срезов»	2 раза в год	Стабильная							
Качество показателей внеучебных до- стижений учащихся в предметных олим- пиадах и конкурсах.	1 раз в год	Положительная							
	Обеспечение формирования социальной адаптации учащихся на всех уровнях образования								
Уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся	ежегодно	Положительная							
Уровень эмоционально-личностной сферы учащихся	ежегодно	Положительная							
Уровень интеллектуального развития учащихся	ежегодно	Положительная							
Уровень познавательного, эмоционального, коммуникативного, личностного развития обучающихся 5-х классов (в рамках ФГОС)	2 раза в год	Положительная							
Уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся	ежегодно	Положительная							
Уровень эмоционально-личностной сферы учащихся	ежегодно	Положительная							
Уровень интеллектуального развития	ежегодно	Положительная							

		1
учащихся		
Уровень познавательного, эмоциональ-	2 раза в год (1)	
ного, коммуникативного, личностного		
развития учащихся 5-х классов (в рамках		
ΦΓΟC)		
Качество показателей сформированности	3 раза в год (4)	Положительная
отношения учащегося к себе и людям		
ближайшего окружения		
Качество показателей сформированности	3 раза в год (4)	Положительная
отношения к школьной жизни.	. , ,	
Качество показателей сформированности	3 раза в год (4)	Положительная
отношения к окружающему миру.		
Обеспечение сохранения здоров	вья учащихся на всех ур	овнях обучения
Мониторинг заболеваемости учащихся	ежемесячно	Положительная (сни-
		жение заболеваемости)
Определение процента охвата горячим	ежемесячно	Положительная
питанием		
Мониторинг физической подготовленно-	2 раза в год	Стабильная
сти учащихся		
Мониторинг параметров психофизиче-	ежегодно	Стабильная
ского развития учащихся		

# 3.3. Сведения о промежуточной аттестации учащихся

Учебный год	Класс	Уровень	Количество	Процент общей
у чеоный год	KJIACC	образования	учащихся	успеваемости
	2a		25	100%
	2б		25	100%
	2в		26	100%
	2Γ		24	100%
	3a		23	100%
	3б	Начальное общее об-	24	100%
	3в	разование	19	100%
	3г		17	100%
	4a		25	100%
	4б		25	100%
	4 <sub>B</sub>		24	100%
2011-2012	$4\Gamma$		23	100%
	5a		26	100%
	5б		27	100%
	5в		26	100%
	6a		24	100%
	6б	Основное общее	24	100%
	6в	образование	26	100%
	7a		25	100%
	76		25	100%
	7в		25	100%
	8a		24	91,7%
	8б		25	100%

	8 <sub>B</sub>		23	95,7%
	8г	1	22	95,5%
	9a		24	100%
	96		27	100%
	9в		23	100%
	10a		18	100%
	10б	Среднее общее	17	100%
	11a	образование	19	100%
	116		16	100%
	2a		28	100%
	2б		27	100%
	2в		27	100%
	3a		22	100%
	36	Начальное общее об-	25	100%
	3в	разование	25	100%
	<u>3</u> Γ	pusobume	25	100%
	4a	1	28	100%
	46	1	28	100%
	4 <sub>B</sub>	1	26	100%
	5a		23	95,7%
	56	1	25	100%
	5B	1	23	100%
	<u>5</u> Γ		21	100%
	6a	-	26	100%
2012-2013	66	-	27	100%
2012-2013	6в	-	24	100%
	7a	Основное общее	24	95,8%
	76	образование	25	100%
	7 <sub>B</sub>	Ооразование	26	100%
	8a	- <del> </del>	27	100%
	86		27	96,3%
	8 <sub>B</sub>		22	100%
	9a		25	96%
	96	- <del> </del>	25	100%
	9 <sub>B</sub>	- <del> </del>	23	100%
	9г	- <del> </del>	20	100%
	10a		22	95,5%
	106	Среднее общее	18	100%
	11a	образование	18	100%
	116		16	100%
	2a		25	100%
	26	<del> </del>	24	100%
	2 <sub>B</sub>	<del> </del>	25	100%
	<u>2Β</u> 2Γ	†	21	100%
	3a	†	26	100%
2013-2014	36	Начальное общее об-	27	100%
2013-2014	3 <sub>B</sub>	разование	27	100%
	4a	<del> </del>	24	100%
	46	<del> </del>	25	100%
	40 4 <sub>B</sub>	<del> </del>	25	100%
	4B 4Γ	-	23	100%
	41		<i>L</i> 4	100%

	F 0		26	1000/
	5a 56		26	100%
	50 5B		26 25	96,2%
		-	23	100%
	6a			100%
	66		25	100%
	6в		22	100%
	6г	Основное общее	21	100%
	7a	образование	24	91,7%
	76		26	100%
	7в	-	25	92%
	8a	-	24	100%
	8б	-	23	100%
	8в	<u> </u>	23	82,6%
	9a	_	26	96,2%
	96		25	92%
	9в		19	84,2%
	10a		24	100%
	10б	Среднее общее	14	100%
	11a	образование	19	94,7%
	11б		18	100%
2014-2015	2a	_	26	100%
	26	_	26	100%
	2в		24	100%
	2г		24	100%
	3a	Начальное общее образование	26	100%
	36		23	100%
	3в		25	100%
	3г		22	100%
	4a		26	100%
	46		25	100%
	4 <sub>B</sub>		25	100%
	5a		24	100%
	5б		22	100%
	5в		26	96%
	5г	]	23	100%
	6a	]	27	100%
	6б		25	100%
	6в		26	100%
	7a	Основное общее	22	100%
	76	образование	22	100%
	7в	]	21	100%
	7г	]	22	95%
	8a	1	25	96%
	8б	1	26	100%
	8в	1	25	100%
	9a	1	23	100%
	96	1	23	100%
	9 <sub>B</sub>	1	22	100%
	10a		20	95%
	11a	Среднее общее	24	100%
	116	образование	13	100%
	110		13	10070

# Качество знаний учащихся по результатам промежуточной аттестации

Учебный год	Качество знаний
2011-2012	35%
2012-2013	32%
2013-2014	33,3%
2014-2015	40,2%

# 3.4. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС (ГОС)

<u>Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС:</u> Мониторинг процедур оценки качества основного общего образования, предметные и метапредметные результаты.

3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	Нет
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	Нет
Имеется в ОУ инструментарий исследования (да/нет)	Нет
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования	Да
(да/нет)	
Исследование проведено специализированными организациями (рек-	Нет
визиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетво-	
ренности)	

3.6. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации учащихся (за три года)\*:

# Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во уча- щихся	Кол-во сдавав- ших ГИА в новой форме	Средний балл (по пяти- балль- ной шкале)	Кол-во полу- чивших «2»	Кол-во полу- чивших «3»	Кол-во полу- чивших «4»	Кол-во полу- чивших «5»	% успе- ваемо- сти	% каче- ства
2011	71	68	3,5	3	34	24	7	95,6%	45,6%
2012	74	72	3,8	1	26	30	15	98,6%	62,5%
2013	93	91	3,9	1	27	41	22	98,9%	69,2%
2014	69	69	3,67	1	27	35	6	98,6%	59,4%
2015	66	66	4	1	17	26	20	98,5	69,7

# Математика (9 класс)

Год	Кол-во уча- щихся	Кол-во сдавав- ших ГИА в новой форме	Сред- ний балл(по пяти- балль- ной шкале)	Кол-во полу- чивших «2»	Кол-во полу- чивших «З»	Кол-во полу- чивших «4»	Кол-во полу- чивших «5»	% успе- ваемо- сти	% каче- ства
2011	71	68	3,5	5	28	29	6	92,6%	51,5%

2012	74	72	3,7	1	34	20	17	98,6%	51,4%
2013	93	91	4,1	1	17	48	26	98,9%	80,4%
2014	69	69	3,06	5	57	5	2	92,8%	10,1%
2015	66	66	3,4	7	30	24	5	89%	44%

1выпускник (1,5%) 9 класса, получил неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку.

7 выпускников (10,7%) 9 класса, получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике.

#### Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдавав- ших ЕГЭ	Средний балл (по 100-балльной шка- ле)	Кол-во учащихся, преодолевших гра- ницу установленного минимального коли- чества баллов	% учащихся, пре- одолевших границу установленного ми- нимального количе- ства баллов
2011	17	16	58,6	16	100%
2012	35	35	55,9	34	97%
2013	34	34	56,1	34	100%
2014	37	37	63	37	100%
2015	37	37	68	37	100%

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдавав- ших ЕГЭ	Средний балл (по 100-балльной шкале)	Кол-во, преодолев- ших границу уста- новленного мини- мального количе- ства баллов	% учащихся, пре- одолевших границу установленного ми- нимального коли- чества баллов
2011	17	16	47,5	16	100%
2012	35	35	37,9	34	97%
2013	34	34	41,7	32	94%
2014	37	37	43,6	36	97,3%
2015	37	35	36	25	71,4%
(проф.)					
	Кол-во учащихся	Кол-во сдавав- ших ЕГЭ	Средний балл (по 5-балльной шкале)	Кол-во, преодолев- ших границу уста- новленного мини- мального количе- ства баллов	% учащихся, пре- одолевших границу установленного ми- нимального коли- чества баллов
2015 (ба- зовый)	37	33	4,1	32	97%

3.7. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена учащихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки:

Дополнительной (углубленной) подготовки в школе нет.

3.8. Количество и доля учащихся — участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки:

		/	~ ~	<b>\</b>		
"	ополнительной	VETI	иопеннои і	I ПОЛГОТОВКИ В	шкопе	пет
_		VI JI	y OJICIIIION I	і подготовки в	школс	1101

3.9. Сведения о гранта	ах, полученных учреждением	и, педагогами,	учащимися з	а прошлый и
текущий учебные годы:	нет.			

3.10. Сведения о правонарушениях учащихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):

Учебный год	2013	2014	2015
Общественно-опасные деяния: на основании ст.24.1.2. УПК РФ	1	0	0
отказано в возбуждении уголовного дела по ст. 167 УК РФ			
Общественно-опасные деяния: на основании ст.24.1.2. УПК РФ	3	0	0
отказано в возбуждении уголовного дела по ст.116 УК РФ			
Общественно-опасные деяния: на основании ст.24.1.2. УПК РФ	3	0	0
отказано в возбуждении уголовного дела по ст.158 УК РФ			
Административные правонарушения по ст.20,22	0	1	0

Решение: обучающиеся поставлены на учет в ОУУП и ПДН.

3.11. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалью

		Колич	ество выпускников - меда	листов
Учебный год	обі	цее	получивш	их медали
	9 класс	11 класс	серебряные	золотые
2010-2011	0	2	0	2
2011-2012	1	1	1	0
2012-2013	4	0	0	0
2013-2014	0	4	4	
2014-2015	3	1	1	

#### IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

- 4.1. Сведения о кадрах. <a href="http://school79.tgl.ru/content/ls/40">http://school79.tgl.ru/content/ls/40</a>
- 4.2. По уровню образования (основной состав):

		Высшее	**	~	
Всего	Общее кол- во	В том числе кандидаты и доктора наук	Незаконченное высшее	Среднее специ- альное	Среднее
47	40	0	0	7	0

# 4.3. По стажу работы (основной состав):

0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
2	3	15	27

# 4.4. По квалификационным категориям:

D	n n	T 1	II квалифи-		TT
Всего	Высшая ква-	I квалифи-	II realitalit	Соответ-	Не подле-
DCCLO	Dolulian Kba-	I KDaJIVIUVI-	ті кралиции-	COOLBOI-	110110/110-

	лификацион-	кационная	кационная	ствие	жат атте-
	ная категория	категория	категория		стации
47	6	24	5	5	7
Итого: % от общего					
числа педагогических	13%	52%	11%	11%	13%
работников					

# 4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

				В том числ	e
Все-го	Народ ный учи- тель	Заслужен- ный учи- тель либо др. катего- рии заслужен- ных	Отличник образования, просвещения; Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Учитель года (лауреат)	Прочие (указать)
25	0	0	4		Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 4 Диплом Самарской Губернской Думы – 2 Почетная грамота Самарской Губернской Думы – 2 Почетная грамота мэрии г.о.Тольятти-2 Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области-2 Почетная грамота департамента образования мэрии г.о. Тольятти – 19 Почетная грамота победителя лучших учителей РФ – 1. Победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Самарской области в рамках ПНПО – 1.

#### 4.6. Сведения о совместителях:

	Из них По образовательному уровню							
			Вы	Высшее				
Всего	Работники вузов	Пенсионе- ры	Студенты	Общее кол-во	канд. и доктора наук	Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
1	0	0	0	1	0	0	0	0

4 /	<b>-</b> TT		U			_	2		
4	/ Н	апичие	вакансий и	і прицины их	незамещения	ООПЕЕ	3-x Mecaller	иет	

4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет - 47 педагогов (100%).

# V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	132
Количество ПК, используемых в учебном процессе	115

Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	115
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	5/71
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	8
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	10

#### 5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	108

5.3. Медико-педагогические услов	ия
Наличие методического кабинета	имеется
Наличие медицинского кабинета _	имеется
Наличие процедурного кабинета _	имеется
Медицинский работник:	
квалификация	Медицинская сестра высшей категории
	Договор аренды помещения
Наличие спортивного зала	Имеется 3 спортивных зала
Наличие спортивных площадок	имеется
Наличие актового зала	имеется
Наличие столовой	имеется
Охват горячим питанием 681 чел	ювек, 82 % от общего количества учащихся.

5.4. Дополнительные сведения (при проведении самообследования могут быть проанализированы достаточность нормативно-правового обеспечения, исполнение планов работы образовательного учреждения, результаты внешних проверок образовательного учреждения органами управления образования и др.)

#### 5.4.1. Анализ нормативно-правового обеспечения.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска учащихся ОУ соответствуют действующему законодательству.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Самарской области, муниципальными правовыми актами городского округа Тольятти, а также Уставом.

Деятельность Школы регламентируют следующие локальные акты:

- положение о конференции;
- положение о Совете Школы;
- положение о педагогическом совете Школы;
- положение о родительском комитете;
- положение о Совете учащихся Школы;
- правила внутреннего распорядка;
- положение о методическом объединении учителей-предметников;
- положение о комиссии по социальной поддержке;
- положение о платных дополнительных образовательных услугах;
- положение о порядке аттестации педагогических работников;

- положение о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации
- выпускников 9 и 11 классов;
- положение об итоговом контроле в переводных классах;
- положение об аттестационной комиссии для проведения государственной
- (итоговой) аттестации;
- положение о системе оценивания знаний учащихся, о формах, порядке и
- периодичности промежуточной аттестации;
- положение о конфликтной комиссии при проведении устных экзаменов итоговой
- аттестации;
- положение о классном руководстве;
- положение о группе продленного дня;
- положение о школьной олимпиаде;
- положение о проведении обучающимися собраний и митингов в защиту своих
- нарушенных прав;
- правила для учащихся;
- положение об организации индивидуального обучения на дому;
- положение о классах коррекционно-развивающего обучения;
- положение об экстернате;
- положение об учебном кабинете;
- положение о библиотеке;
- положение о медиатеке;
- положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда;
- положение о порядке приема граждан, порядке и основаниях отчисления учащихся;
- положение о ведении электронного классного журнала;
- положение о стимулировании классного руководства из федерального бюджета;
- положение о материальном стимулировании труда классных руководителей из городского бюджета;
- положение о распорядке установления доплат и надбавок работникам из городского фонда оплаты труда и экономии;
  - положение о порядке предоставления питания;
  - положение о расходовании внебюджетных средств;
  - положение о совете профилактики:
  - положение о портфеле достижений ученика начальной школы;
  - положение о портфолио обучающегося основной школы;
  - положение о школьном сайте;
  - правила использования Интернет в Школе;
  - коллективный договор (с приложениями);
  - положение по охране труда и технике безопасности в Школе;
  - должностные инструкции работников;
  - приказы директора Школы;
  - протоколы органов самоуправления.

# 5.4.2. Итоги контроля исполнения плана работы школы на 2014-2015 учебный год

План работы МБУ «Школа № 79» на 2014-2015 учебный год реализован в полном объеме, деятельность школы организована целенаправленно и способствует решению задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

Анализ результатов работы определил наиболее значимые проблемы, которые послужили основанием для составления программы деятельности на следующий учебный год. Среди возможных путей их решения отмечены следующие:

- Качественное выполнение работы по прогнозированию результатов в обучении учащихся;
  - Организация дифференцированной работы на уроке;
  - Своевременное выявление пробелов в знаниях учащихся и работа по их ликвидации;
  - Повышение компетентностей учителей в области мониторинга обучения учащихся.
- Выявление резерва учащихся, имеющих потенциальные возможности, и организация индивидуальной работы с ними;
- Повышение эффективности работы классных руководителей через работу методических объединений классных руководителей.
- Освоение и активное внедрение новых технологий обучения (их элементов) как ресурсов формирования универсальных учебных действий.
  - Психолого-педагогическое просвещение учительского коллектива.
  - Расширение социальное партнерства в области дополнительного образования.
  - Профилактическая работа с родителями.

Кроме того, в 2015-2016 учебном году основными направлениями в деятельности ОУ станут:

- Продолжение работы по внедрению ФГОС НОО,
- Внедрение ФГОС ООО.

Перспективы развития школы: формирование в школе максимально развивающей образовательной среды, способствующей полноценному развитию интеллектуального личностного потенциала КАЖДОГО ребенка и его социализации.

5.4.3. Результаты внешнего контроля деятельности. Информация о проверках образовательного учреждения в 2014-2015 учебном году

Дата про- верки	Наименование контрольного органа	Тема проверки	Результаты провер- ки	Меры по резуль- татам проверки
31.08.2015	ИТО ОМОН ТУ МВД России по Самарской области	Осмотр объекта ИТО ОМОН ТУ МВД России по Самарской области	Нарушения не выявлены	
26.08.2015	Мэрия г.о.Тольятти	Проверка готовности потребности к отопительному периоду 2015/2016 уч.г.	Нарушения не выявлены	
18.08.2015	Антитеррористиче- ская комиссия при мэрии Г.О.Тольятти	антитеррористической	Нарушения не выявлены. Обновление паспорта АТЗ с 01.01.2016.	
20.07.2015	Межведомственная комиссия	Проверка готовности образовательного учреждения к новому 2015-16 учебному году.	МБУ «Школа № 79» к новому 2015-16 учебному году готова	
05.06.2015	Департамент образо- вания мэрии г.о. То- льятти	Тематическая проверка школьной документации на соответствие отметок выпускников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», нормативным требованиям	Полное соответствие нор- мативным требованиям	
20.03.2015	Департамент образования мэрии г.о. Тольятти отдела ОТСиД	Обследование техническо- го состояния помещений школы	Акт	Предложения комиссии выполнены
17.12.2014	ОИД г.о.Тольятти	Соблюдение требований	Нарушения не выявлены	

		пожарной безопасности		
03.12.2014	Мэрия г.о. Тольятти. Отдел охраны труда.	О проведении анализа состояния условий н охраны труда, производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в Муниципальном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа №79 г.о. Тольятти.		
05.11.2014 18.12.2014 12.05.2015 11.08.2015	Фонд социального страхования	Камеральная проверка правильности расходов на выплату страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством	Нарушения не выявлены	
17.10.2014	Прокуратура Автоза- водского района г. Тольятти.	Об устранении нарушений законодательства при реализации приоритетного национального проекта «Образование» в части внедрения современных образовательных технологии	Представление № 21-71- 394 от 17.10.2014	Нарушения устранены
15.09.2014	МЧС России.	Предписание об устранении нарушений требований пожарной безопасности, о проведении мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на объектах зашиты и по предотвращению угрозы возникновения пожара	Постановление о назначении административного наказания.	
08.09.2014	ОИД г.о.Тольятти	Соблюдение требований пожарной безопасности	Нарушения не выявлены	
28.08.2014	ито омон гу мвд	Осмотр школы на предмет обнаружения взрывоопасных предметов	ВОП, СВУ не обнаружены	

# VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки учащихся и выпускников требованиям $\Phi\Gamma OC$ ( $\Gamma OC$ )

	Соответствие содержания и качества подготовки			<b>ЦГОТОВКИ</b>	
№	Уровень	содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	Начальное общее образование	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Основное общее образование	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Среднее общее образование	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
Уровень реализуемых образовательных программ	Соответствует
Направленность реализуемых образовательных программ	Соответствует
Структура классов	Соответствует
Качество подготовки выпускников	Соответствует
Кадровое обеспечение	Соответствует
Информационно-техническое оснащение образовательного	Соответствует
процесса	

Дата составления «28» августа 2015 года.

# ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ «Школа № 79», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица из- мерения
1.	Образовательная деятельность	тор отт
1.1	Общая численность учащихся	829
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	370
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	404
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	334/40,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7/10,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	базовый 1/2,7% профильный 10/28,6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5/7,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/2,7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/4,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	1/2,7%

1.10	в общей численности выпускников 11 класса	710/05 55:
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	710/85,6%
	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	
	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	89/11%
	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	
	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	78/9,4%
1.19.2	Федерального уровня	58/7%
1.19.3	Международного уровня	2/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0/0%
	образование с углубленным изучением отдельных учебных пред-	
	метов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	55/6,6%
	образование в рамках профильного обучения, в общей численно-	
	сти учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с примене-	0/0%
	нием дистанционных образовательных технологий, электронного	
	обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сете-	0/0%
	вой формы реализации образовательных программ, в общей чис-	0, 0, 0
	ленности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работни-	40/85%
1.23	ков, имеющих высшее образование, в общей численности педаго-	<del>1</del> 0/03/0
	гических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работни-	39/83%
1.20	ков, имеющих высшее образование педагогической направленно-	37/03/0
	сти (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работни-	7/15%
1.2/		1/13%
	ков, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	
1.20	численности педагогических работников	7/150/
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работни-	7/15%
	ков, имеющих среднее профессиональное образование педагоги-	
	ческой направленности (профиля), в общей численности педаго-	
1.20	гических работников	22/54 52/
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работни-	23/54,7%
	ков, которым по результатам аттестации присвоена квалификаци-	
	онная категория, в общей численности педагогических работни-	
1.20.1	ков, в том числе:	
1.29.1	Высшая	6/13%
1.29.2	Первая	24/52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работни-	
	ков в общей численности педагогических работников, педагогиче-	
	ский стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/4,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/29,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работни-	6/9,4%
	ков в общей численности педагогических работников в возрасте	
	до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работни-	9/21,4%

	<u>,                                      </u>	
	ков в общей численности педагогических работников в возрасте	
	от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и адми-	47/100%
	нистративно-хозяйственных работников, прошедших за послед-	
	ние 5 лет повышение квалификации/профессиональную перепод-	
	готовку по профилю педагогической деятельности или иной осу-	
	ществляемой в образовательной организации деятельности, в об-	
	щей численности педагогических и административно-	
	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и адми-	44/92%
	нистративно-хозяйственных работников, прошедших повышение	
	квалификации по применению в образовательном процессе феде-	
	ральных государственных образовательных стандартов, в общей	
	численности педагогических и административно-хозяйственных	
	работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литера-	9,5
	туры из общего количества единиц хранения библиотечного фон-	
	да, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да
	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьюте-	да
	рах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помеще-	да
	нии библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обес-	829/100%
	печена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	
	(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образова-	14 кв. м
	тельная деятельность, в расчете на одного учащегося	