

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа № 79»

СОГЛАСОВАНО
общее собрание работников школы
№ 3 от «26» августа 2016г.
Секретарь А.А. Сердюкова



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 79»

Тольятти
2016

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 79»

(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический адрес: 445044, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Космонавтов, 17

Фактический адрес: 445044, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Космонавтов, 17

1.3. Год основания ОУ: 1989 год

1.4. Телефоны: 8 (8482) 30-15-39, 8 (8482) 30-15-38

1.5. E-mail: school79@edu.tgl.ru

1.6. WWW-сервер: <http://school79.tgl.ru>

1.7. Лицензия: серия 63Л01, номер 0001506, дата выдачи 09 сентября 2015 год
срок действия бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области
Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01 №0000344 от 26 октября 2015 г
срок действия 21 марта 2026 г выдана Министерством образования и науки Самарской области.

1.8. Действующий статус ОУ:

тип общеобразовательное учреждение

вид средняя общеобразовательная школа

1.9. Учредитель (ли): муниципальное образование – городской округ Тольятти в лице мэрии городского округа Тольятти

1.10. Сведения о наличии филиалов: нет

1.11. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления») в виде схемы с пояснительной запиской.

Структура МБУ «Школа № 79» в 2015 - 2016 учебном году была выстроена в соответствии с принципами построения организационных структур в управлении:

- *принцип оптимальной звенности*, требующий создавать минимально необходимое число ступеней (уровней управления), которое определяется объективной необходимостью для обеспечения оперативности, гибкости и экономности расходования сил;

- *принцип оптимального объёма*, обеспечивающий эффективное управление, без перегрузки всеми объектами управления;

- *принцип соразмерности прав, обязанностей ответственности*, который предполагает их единство, оптимальное сочетание и соотношение.

Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель Школы – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Коллегиальными органами управления Школы являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет Школы.

Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель Школы – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Коллегиальными органами управления Школы являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет Школы.

Общее собрание работников Школы.

В состав общего собрания входят все работники, состоящие в трудовых отношениях со Школой.

Общее собрание:

- избирает в Совет Школы и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы Школы;
- заслушивает отчеты Совета Школы и директора Школы о результатах самообследования и перспективах развития Школы;
- обсуждает проект Коллективного договора и принимает решение о его заключении;
- в случаях и порядке, предусмотренных статьями 31 Трудового кодекса Российской Федерации, избирает из числа работников Школы представителя (представительный орган) для осуществления полномочий по представлению интересов работников Школы в социальном партнерстве на локальном уровне, в том числе по вопросам ведения коллективных переговоров с представителем работодателя, заключения, изменения, дополнения Коллективного договора и контроля за его выполнением;
- представляет к различным видам награждения и поощрения непедагогических работников;
- осуществляет иные полномочия от имени работников Школы в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными актами, содержащими нормы трудового права.

Педагогический совет Школы.

Для рассмотрения вопросов организации образовательного и воспитательного процесса в Школе создается Педагогический совет Школы, который действует на основании Положения о Педагогическом совете Школы. Срок полномочий Педагогического совета не ограничен.

Педагогический совет Школы:

- принимает концепцию и Программу развития Школы, долгосрочные образовательные программы;
- разрабатывает и принимает образовательные программы Школы, рабочие программы учебных курсов и дисциплин, учебные планы, годовые календарные планы, иную учебно-методическую документацию с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- осуществляет выбор учебно-методического обеспечения по реализуемым программам, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания;
- определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, определяет порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации в переводных классах;
- принимает решение о допуске обучающихся к промежуточной аттестации, переводным экзаменам, государственной итоговой аттестации;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, оставлении на повторное обучение, отчислении из Школы, о выдаче документов об образовании;

- определяет систему оценок, периодичность промежуточной аттестации, формы осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с локальным нормативным актом и действующим законодательством;
- рассматривает вопросы проведения самообследования, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- принимает решение об обучении по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом;
- организует работу по распространению передового педагогического опыта;
- рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников Школы, а также рекомендует их к различным видам поощрения;
- рассматривает вопросы аттестации педагогических работников Школы в рамках своей компетенции;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы;
- анализирует результаты образовательного процесса, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, за исключением локальных нормативных актов, принятие которых отнесено законодательством или настоящим Уставом к компетенции иных органов управления Школой;
- создает при необходимости комиссии, советы, объединения и группы по различным направлениям работы Школы, утверждает их персональный состав.

Совет Школы.

Избирается сроком на два года и состоит из 11 членов в следующем составе: шесть представителей работников Школы, которые избираются общим собранием, и пять представителей родителей (законных представителей) обучающихся, которые избираются общим родительским собранием.

Совет Школы уполномочен:

- принимать участие в разработке Программы развития, долгосрочных образовательных программ;
- заслушивать отчеты о работе Педагогического совета;
- согласовывать критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы, разработанные совместно с (или предложенные) администрацией Школы;
- определять основные направления развития платных образовательных услуг;
- принимать Положение о предоставлении платных образовательных услуг;
- принимать правила внутреннего распорядка обучающихся Школы;
- принимать Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- оказывать содействие при организации работы с образовательными и иными партнерами Школы по достижению целей деятельности Школы;
- привлекать родительскую общественность к активному участию в жизни Школы, организации внешкольной и внеклассной работы, а также в воспитательной работе по месту жительства обучающихся;
- принимать решение о необходимости охраны Школы;
- заслушивать отчеты директора Школы об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;

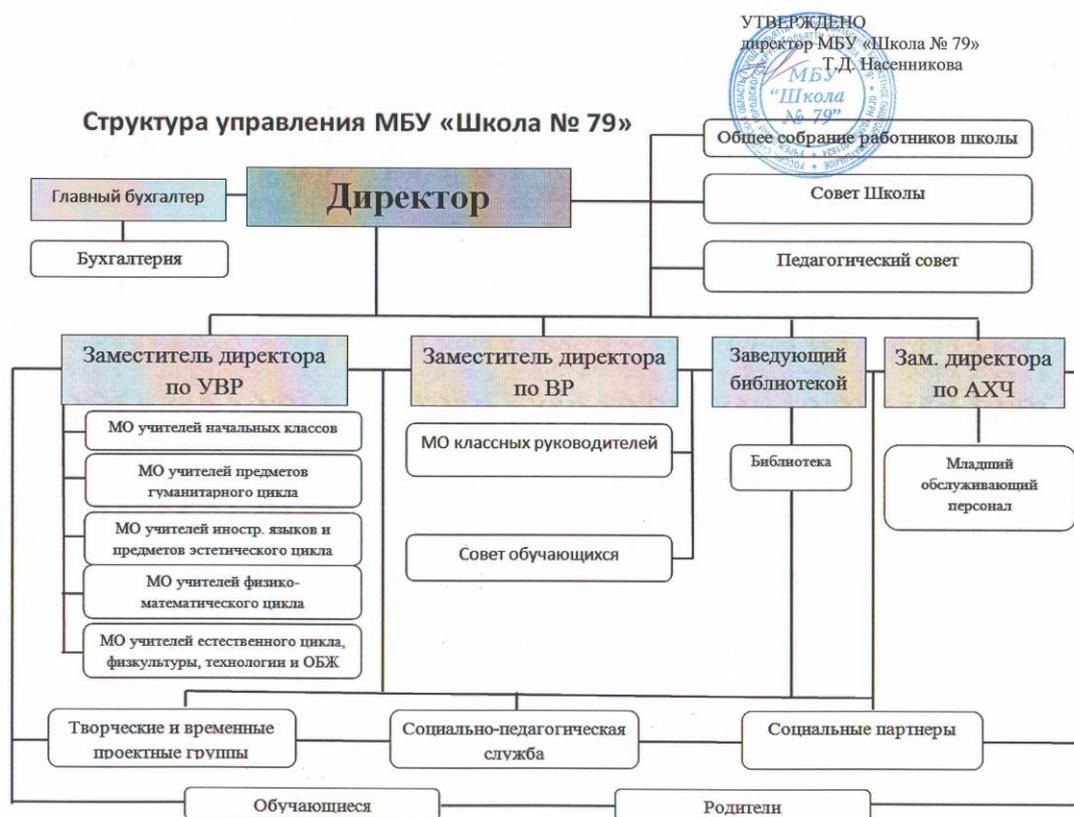
- принимать локальные нормативные акты по иным вопросам деятельности Школы, которые не отнесены к компетенции иных органов управления Школой.

В целях совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в Школе созданы методические объединения учителей - предметников, классных руководителей, временные рабочие, творческие группы. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными актами.

С целью реализации прав учащихся создан орган ученического самоуправления - Совет учащихся.

Совет учащихся Школы:

- принимает активное участие в деятельности Школы, организации внеклассной и внешкольной работы;
- вносит предложения, связанные с учебно-воспитательным процессом, на педагогический совет;
- руководит органами самоуправления в классах;
- организует работу среди учащихся по повышению ответственного отношения к учебе, способствует выполнению всеми обучающимися Школы Правил поведения учащихся.



1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные года.

Цель:

Формирование социально адаптированного выпускника.

Год	Задачи	
2014-2015	Обеспечение реализации образовательных программ учебного плана и	1. Повысить успеваемость учащихся по школе до 100%. 2. Повысить показатель качества знаний до 40%. Обеспечить 100% успеваемости обучающихся по результатам ОГЭ, ЕГЭ.

	качества образования выпускников.	<p>4. Сохранить показатель среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике на уровне 2013/2014 учебного года (русский язык- 63, математика- 43)</p> <p>5. Сохранить показатели государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов: по русскому языку (успеваемость – 99 %, качество знаний -69%), по математике (успеваемость - 99%, качество знаний-80%).</p> <p>6. Обеспечить достижение базового уровня планируемых предметных результатов всеми (100%) обучающимися 1-3, 5 классов.</p>
	Формирование компетентностей учащихся (разрешения проблем, информационной, коммуникативной, ИКТ).	<p>Обеспечить участие 100% учащихся 7-9 классов в работе над 2 проектами.</p> <p>Обеспечить 100% участие учащихся 10-11 классов в работе над проектами в рамках курса «Основы проектирования»,</p> <p>Обеспечить 100% участие учащихся 9 классов в работе над проектом «Мой выбор»,</p> <p>Вовлечь 100% учащихся 1-4 классов в работу над «Портфолио достижений»,</p> <p>Вовлечь 100% учащихся 5-6 классов в работу над Рабочим портфолио,</p> <p>Обеспечить участие во внешкольных конкурсах проектов не менее – 25 % от общего количества учащихся 5-11 классов, не менее 10% от общего количества учащихся начальных классов.</p> <p>Внедрить в работу 90% педагогов проектную, учебно- исследовательскую деятельность.</p> <p>Обеспечить участие во внешкольных конкурсах проектов не менее – 30 % от общего количества педагогов школы.</p>
	Формирование здоровьесберегающей образовательной среды.	<p>1. Не допустить повышения уровня общей заболеваемости учащихся более, чем на 1%.</p> <p>2. Повысить уровень физической подготовленности учащихся на всех ступенях обучения: высокий уровень – 13%, средний – 75%.</p> <p>3. Повысить охват учащихся горячим питанием до 80%.</p> <p>4. Повысить занятость учащихся в спортивных секциях на уровне 57%.</p> <p>5. Изучить параметры психофизической грани.</p>
	Развитие условий для формирования социальных компетентностей учащихся.	<p>Сформировать нравственные качества личности у 100% учащихся: - проявления воспитанности младших школьников (1-4 классы); - проявления нравственного деятельно-волевого характера подростков (5-9 классы); - проявления гражданской зрелости старшеклассников (10-11 классы).</p> <p>Вовлечь 100% учащихся 1-4, 5-6 классов во внеурочную деятельность.</p> <p>Вовлечь в систему ученического самоуправления 100% учащихся 2 и 3 ступеней обучения.</p> <p>Вовлечь в работу школьных ДиМО - 35% обучающихся 5-8 классов.</p> <p>1. Довести показатели включенности учащихся в плановые мероприятия до нормативного уровня (Д50).</p> <p>2. Внедрить в работу 85% педагогов инновационные воспитательные технологии.</p>
2015-	Обеспечение	1. <u>Повысить успеваемость обучающихся по школе до 100%.</u>

2016	реализации образовательных программ учебного плана и качества образования выпускников.	<p>2. Повысить показатель качества знаний до 42 %.</p> <p>3. Обеспечить 100% успеваемости обучающихся по результатам ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>4. Обеспечить достижение базового уровня планируемых предметных результатов всеми (100%) обучающимися 1-7 классов (ФГОС).</p>
	Формирование компетентностей учащихся (разрешения проблем, информационно й, коммуникативно й, ИКТ).	<p>1. Обеспечить участие 100% учащихся 8 классов в работе над 2 проектами.</p> <p>2. Обеспечить 100% участие обучающихся 10-11 классов в работе над проектами в рамках курса «Основы проектирования»,</p> <p>3. Обеспечить 100% участие обучающихся 9 классов в работе над проектами: «Мой выбор», «Портфолио выпускника основной школы»</p> <p>4. Вовлечь 100% обучающихся 1-4 классов в работу над «Портфолио достижений»,</p> <p>5. Вовлечь 100% обучающихся 5-7 классов в работу над портфолио обучающегося.</p> <p>6. Сохранить % обучающихся, вовлеченных в проектно - исследовательскую деятельность, на уровне 25%.</p> <p>7. Обеспечить участие во внешкольных конкурсах проектов не менее – 25 % от общего количества обучающихся 5-11 классов, не менее 10% от общего количества учащихся начальных классов.</p> <p>8. Внедрить в работу 90% педагогов проектную, учебно - исследовательскую деятельность.</p> <p>9. Обеспечить участие во внешкольных конкурсах проектов не менее – 35 % от общего количества педагогов школы.</p>
	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	<p>1. Не допустить повышения уровня общей заболеваемости учащихся более, чем на 1%.</p> <p>2. Повысить уровень физической подготовленности обучающихся на всех ступенях обучения: высокий уровень – до 16%, средний – до 60%.</p> <p>3. Сохранить охват обучающихся горячим питанием - 82%.</p> <p>4. Сохранить занятость учащихся в спортивных секциях на уровне 65%.</p> <p>5. Внедрить в образовательный процесс физкультурно - спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»</p> <p>6. Продолжить работу по изучению параметров психофизической грани результата.</p>
	Формирования социальных компетентностей учащихся.	<p>1. Сформировать нравственные качества личности у 100% учащихся: проявления воспитанности младших школьников (1-4 классы); проявления нравственного деятельно-волевого характера подростков (5-9 классы); - проявления гражданской зрелости старшеклассников (10-11 классы).</p> <p>2. Вовлечь 100% учащихся 1-4, 5-7 классов во внеурочную деятельность.</p> <p>3. Вовлечь в систему ученического самоуправления 100% учащихся 2 и 3 ступеней обучения.</p> <p>4. Увеличить на 10% количество обучающихся 5-8 классов, вовле-</p>

		<p>ченных в работу школьных ДиМО.</p> <p>5.Снизить количество правонарушений среди обучающихся на 2%.</p> <p>6.Расширить зоны применения инновационных воспитательных технологий в учебно-воспитательном процессе.</p>
--	--	--

1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся на начало учебного года	Кол-во учащихся на конец учебного года	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
				Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционного обучения	Компенсирующего обучения	
1-й	4	90	91	91					Начальное общее образование
2-й	4	96	99	99					
3-й	4	99	100	100					
4-й	4	96	97	97					
1-4 кл	16	381	387	387					
5-й	3	72	74	74					Основное общее образование
6-й	4	92	93	93					
7-й	3	77	80	80					
8-й	4	84	82	82					
9-й	3	81	79	79					
5-9 кл	17	406	408	408					
10-й	1	28	27			27			Среднее общее образование
11-й	1	18	17			17			
12-й	0	0	0	0					
10-12 кл	2	46	44						
Итого	35	833	839	767	0	44	0	0	

1.14. Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Социально-гуманитарный	2	44

1.15. Углубленное изучение отдельных предметов _____ нет _____

1.16. Реализация программ дополнительного образования

Направленность программ дополнительного образования	Количество учащихся
Художественно-эстетическая	417
Культурологическая	1073
Физкультурно-спортивная	808
Естественнонаучная	523
Социально-педагогическая	864
Военно-патриотическая	190

II. Содержание образовательной деятельности

2.1 Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	1-4 классы: соответствие ФГОС согласно требованиям приказа МОиН РФ от 06.10.2009 № 393 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с учетом изменений в соответствии с приказом МОиН РФ от 22.09.2011 № 2357, от 26.11.2010г. № 1241, от 18.12.2012 № 1060 Заклучение по итогам экспертизы ООП НОО: 07.04.2011, 24.05.2012. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте http://edu.crowdexpert.ru/results-noo).
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования», зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644 Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте http://edu.crowdexpert.ru/results-ooo).
Образовательная программа основного общего образования	5 лет	7-9 классы в соответствии с федеральным компонентом ГОС. Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
Общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	10-11 классы в соответствии с федеральным компонентом ГОС. Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, одобренная на заседаниях Федерального координационного совета по общему образованию 24.04.2002 года

Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ГОС). Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС и ФКГОС.

Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием

№ п/п	Основные показатели анализа учебного плана	Соответствует
----------	--	---------------

												(да), не со- ответ- ствует (нет)
1.	Учебный план разработан по уровням обучения (1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классы)											Да
2.	При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения.											Да
3.	Объем учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части (1-4, 5-6 классы) и инвариантной части (7-11 классы), а также части, формируемой участниками образовательного процесса (1-4, 5-6), и вариативной части (7-11) учебного плана соответствует Федеральному базисному учебному плану (ФБУП) и СанПиН 2.4.2.2821-10 в режиме пятидневной (1-4) и шестидневной (5-11) учебной недели											Да
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
	21 час	23 часа	23 часа	23 часа	32 часа	33 часа	35 часов	36 часов	36 часов	37 часов	37 часов	
4.	Учебный план для 1-4 и 5-7 классов сформирован в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)											Да
5.	Учебный план для 8-11 классов сформирован в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФКГОС)											Да
6.	Учебный план для 1-4 классов является способом реализации основной образовательной программы начального общего образования											Да
7.	Учебный план для 5-7 классов является способом реализации основной образовательной программы основного общего образования											Да
8.	<p>Учебный план для 1-11 классов составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса в учреждении и реализует цели и задачи МБУ «Школа № 79»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования, • обеспечение достижения образовательного стандарта, • обеспечение реализации образовательных программ учебного плана и качества образования выпускников, • формирование ключевых компетентностей учащихся, • осуществление индивидуального подхода к учащимся, • создание адаптивной образовательной среды, • формирование здоровьесберегающей образовательной среды, • создание и развитие единой информационной образовательной среды (ЕИОС) школы, • создание условий для профессионального самоопределения выпускников. 											Да
9.	Учебный план для 1-4 и 5-7 классов в соответствии с требованиями ФГОС и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса											Да
10.	<p>Обязательная часть учебного плана для 1-4 и 5-7 классов реализует ФГОС начального и основного общего образования.</p> <p>В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:</p> <p>для 1-4 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Филология 											Да

	<ul style="list-style-type: none"> • Математика и информатика • Обществознание и естествознание • Искусство • Технология • Физическая культура • Основы религиозных культур и светской этики для 5- 7- ых классов: • Филология • Математика и информатика • Общественно-научные предметы • Основы духовно-нравственной культуры народов России • Естественно-научные предметы • Искусство • Технология • Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности 	
11.	Учебный план для 8-11 классов в соответствии с требованиями ФКГОС состоит из инвариантной и вариативной частей	Да
12.	Инвариантная часть учебного плана для 8-11 классов реализует федеральный и региональный компоненты ФКГОС	Да
13.	Обучение в начальных классах осуществляется по образовательной системе «Школа России».	Да
14.	Все предметы обязательной и инвариантной частей учебного плана имеют программное обеспечение	Да
15.	Все предметы учебного плана обеспечены учебными изданиями в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 федеральным перечнем учебников с изменениями на 21 апреля 2016 (приказ Минобрнауки России от 21 апреля 2016 № 459), рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.	Да
16.	Региональный компонент реализуется следующим образом: – 5, 6, 7 классы – модули курса «Основы проектной деятельности», – 8 классы – краеведческий курс «История Ставрополя - Тольятти», – 9 классы - Проектная деятельность, – в 10-11 классах – модуль «Основы проектирования».	Да
17.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в учебном плане 1-4 классов отсутствует, так как учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели.	Да
18.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в учебном плане 5-7 классов на основе изучения социального заказа на образовательные услуги участников образовательного процесса и задач учреждения, а также материально-технических и кадровых условий школы представлена: <u>5 класс:</u> – «Русский язык» -1 час, – «Риторика» -1 час, – « Проектная деятельность» -1 час, – «Основы проектной деятельности» -0,5 часа. <u>6 класс:</u> – «Риторика» -1 час, – «Математика» - 1 час, – «Основы проектной деятельности» - 1 час. <u>7 класс:</u> – «Риторика» -1 час, – «Алгебра» - 1 час,	Да

	<ul style="list-style-type: none"> – «Основы проектной деятельности» - 1 час, – «Биология» - 1 час. 	
19.	<p>Часы вариативной части по выбору образовательного учреждения в использованы</p> <p>– В 8-9 классах: на выполнение программ по следующим предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Русский язык- 8, 9 классы, ○ Алгебра- 8, 9 классы, ○ Геометрия – 8 классы, ○ История – 9 классы, ○ Предпрофильные курсы - 9 классы. <p>Кроме того, часы вариативной части использованы на организацию проектной деятельности учащихся, проведения консультаций, индивидуально-групповых занятий, направленных на подготовку учащихся к олимпиадам, итоговой аттестации, устранению пробелов в знаниях учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Русский язык- 8,9 классы, – Алгебра – 8, 9 классы. <p>Для реализации предпрофильной подготовки в 9 классах выделены 1 час в инвариантной части учебного плана, 0,5 часа – из часов школьного компонента.</p> <ul style="list-style-type: none"> – В 10-11 классах (социально- гуманитарный профиль): – «Химия», «Физика», «География», «Мировая художественная культура», «Право», «Экономика», элективные курсы. 	Да
20.	<p>Части учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса (5-7), и вариативной части (8-11) обеспечивают единство общего и дополнительного образования, направлены на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● создание адаптивной системы развития для каждого учащегося в зависимости от его уровня развития, склонностей и способностей, ● усиление предметов инвариантной части учебного плана; ● изучение дополнительных предметов, ● организацию проектной деятельности учащихся, ● проведения консультаций, индивидуально-групповых занятий, направленных на подготовку учащихся к олимпиадам, итоговой аттестации, устранению пробелов в знаниях учащихся. 	Да
21.	<p>Кроме учебного плана для 1-4 и 5-7 классов сформирован план внеурочной деятельности, которая организована по пяти направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Спортивно-оздоровительное, ● Общекультурное, ● Духовно-нравственное, ● Общеинтеллектуальное, ● Социальное. 	Да
22.	<p>Внеурочная деятельность для 1-4 классов отражена в дополнительных программах:</p> <p>Спортивно-оздоровительное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Цветок здоровья» ● «Музыка и движение» ● Мини - баскетбол ● Футбол 	Да

	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры • Динамическая пауза. <p>Духовно- нравственное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Я- расту...», • Музейное образование, • «Моя первая экология». <p>Социальное:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Азбука общения». <p>Общеинтеллектуальное:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Занимательный английский», • «Юный фенолог», • «Риторика». <p>Общекультурное:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Умелые руки», • «Юный художник», • «Юные голоса», • Празднично-событийный цикл жизни школы». <p>Внеурочная деятельность для 5-7 классов отражена в дополнительных программах:</p> <p>Духовно- нравственное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Я – гражданин России», • «Основы духовно-нравственной культуры народов России», • «Моя экологическая грамотность», • «Юные друзья пожарных». <p>Спортивно-оздоровительное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мини- баскетбол», • «Стрелковое дело», • Футбол, <p>Социальное:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Азбука общения». <p>Общеинтеллектуальное:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Информатика и ИКТ», • «Занимательная математика». <p>Общекультурное:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Умелые руки», • «Юный художник», • «Юные голоса» • Празднично - событийный цикл жизни школы». <p>Таким образом, на основе свободного выбора созданы условия для развития личности ребенка.</p>	
23.	Принцип построения учебного плана для 10-11 классов основан на идее трех-уровневого (базового, расширенного, профильного) обучения в рамках ФКГОС	Да
24.	В 2015-2016 учебном году профильное обучение в учреждении представлено следующими направлениями: 10А, 11А- социально- гуманитарный профиль.	Да
27.	Вариативная часть учебного плана для 10-11 классов состоит из предложенных на выбор учащимся элективных курсов: <ul style="list-style-type: none"> • Основы русской словесности • Основы риторики 	Да

	<ul style="list-style-type: none"> • Русское правописание: орфография и пунктуация • Текст: от теории к практике • Искусство письма • Массовая культура • Глобальный мир • Функции помогают уравнениям • Методы решения физических задач • Решение уравнений и неравенств с параметрами • В мире закономерных случайностей • Информатика и ИКТ • Основы компьютерной алгебры • Основы информационной безопасности при работе в телекоммуникационных сетях • Методы решения физических задач • Основы радиофизики • Химия: экология и химия • Основы рационального питания • Здоровье человека и окружающая среда 	
28.	Учебный план реализуется через составленное в соответствии с нормативными требованиями расписание	Да
29.	Выполнение учебных планов и учебных программ в течение последних трех лет составляет 100 %	Да
30	Учебный план учреждения обеспечивает усвоение учащимися ФГОС и ФКГОС, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.	Да
31.	В учебном плане, сформированном на 2015-2016 учебный год, соблюдаются принципы научности, логичности, преемственности, дифференциации и вариативности образования	Да
32.	Расписание уроков сформировано в соответствии с учебным планом образовательного учреждения на 2015-2016 учебный год	Да

2.3 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать результаты деятельности. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, в педагогическом коллективе, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Внутришкольный контроль осуществляется на основе мониторинга качества образования, годового и календарного планов внутришкольного контроля и регламентируется следующими локальными актами:

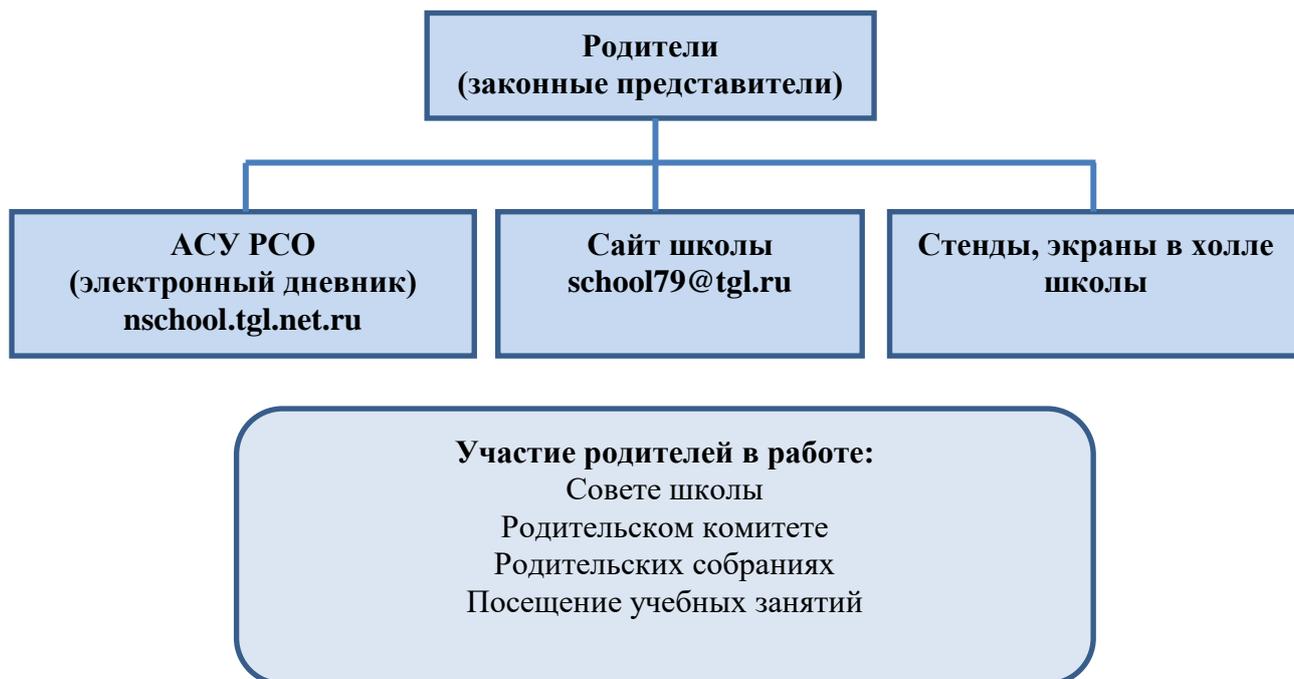
- Положение о внутренней оценке качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 79.городского округа Тольятти «Школа № 79».

- Положение о системе отметок, формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся.

- Положение о внутренней оценке качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 79.городского округа Тольятти «Школа № 79».Положение о едином орфографическом режиме.

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и

содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.



Родители учащихся (законные представители) реализуют свои права на участие в образовательном процессе через:

- ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность школы;
- оформление отношений с образовательным учреждением в виде договора;
- обсуждение локальных актов образовательного учреждения;
- участие в решении вопросов об укреплении и развитии материально-технической базы Школы;
- участие в работе:
 - Совета школы,
 - родительских комитетов,
 - родительских собраний;
- посещение учебных занятий и ознакомление с ходом занятий и содержанием образовательного процесса,
- ознакомление с успеваемостью ребенка.

Ознакомление родителей с нормативно-правовой документацией, регламентирующей образовательный процесс происходит при приёме в школу или в иное время по желанию родителей (законных представителей).

Для ознакомления предоставляются:

- Устав образовательного учреждения,
- лицензия на право ведения образовательной деятельности,
- свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения,
- образовательная программа учреждения, а также другие документы, регламентирующие образовательный процесс (учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий и др).

С данными документами родители имеют право ознакомиться в ходе индивидуальной беседы с директором школы или его заместителями, на общешкольном или классном родительских собраниях, на информационных стендах школы, на сайте образовательного учреждения (<http://school79.tgl.ru/>).

Родители (законные представители) имеют право посещать открытые занятия в школе в соответствии с планом работы ОУ, в ходе которых могут

ознакомиться с:

- ходом урока (занятия),
- содержанием урока (занятия),
- требованиями учителей;

оценить:

- работоспособность ребенка,
- его активность на уроке (занятии);
- умение ребенка грамотно излагать свои мысли;
- место ребенка в коллективе и т.д.

Ознакомление родителей с успеваемостью учащихся осуществляется через

- дневник обучающегося;
- индивидуальные беседы с педагогами, классным руководителем, администрацией

школы;

- классный журнал в присутствии директора, заместителей или классного руководителя;

• электронный дневник (Автоматизированная система управления региональной системой образования (АСУ РСО) <http://nschool.tgl.net.ru>). Родители (законные представители) получают доступ к данным своих детей об успеваемости, посещаемости уроков, рейтинге успеваемости ребёнка по отношению к успеваемости класса; используют АСУ РСО для просмотра расписаний занятий, нормативных документов школы, новостей образовательного процесса; ведут переписку с классным руководителем, педагогами и администрацией школы.

2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении.

Цель: повышение уровня научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи:

1. Обеспечить научно-методическое сопровождение образовательного процесса, направленного на повышение качества образования школьников, их учебной мотивации.
2. Обеспечить методическое сопровождение введения ФГОС ООО в 5 -7 классах;
3. Содействовать реализации ООП НОО, ООП ООО.
4. Совершенствовать систему мониторинга качества обучения.
5. Создать условия для применения педагогами современных педагогических технологий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий (УУД) учащихся.
6. Продолжить работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
7. Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
8. Обеспечить методическое сопровождение аттестации и курсовой подготовки педагогических кадров.
9. Пополнять методический кабинет необходимым нормативно-правовым, методическим, информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

Единая методическая тема:

«Внедрение инновационных педагогических технологий в учебно- воспитательный процесс как одно из основных средств формирования социально адаптированного выпускника»

Методическую работу в МБУ «Школа № 79» регламентируют следующие локальные акты:

- Положение о методическом объединении учителей-предметников,
- Положение о проведении аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности,
- Положение о рабочих программах педагогов, реализующих, реализующих ФГОС НОО и ООО,
- Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу,
- Положение о едином орфографическом режиме,
- Положение о профильном обучении,
- Положение о проектной деятельности,
- Положение о школьной предметной олимпиаде,
- Положение об учебно-информационном кабинете в условиях введения ФГОС НОО, ООО и др.

Основные направления деятельности

1. Работа предметных методических объединений.

Цель: повышение методического мастерства учителей, освоение новых педагогических технологий, повышение качества проведения уроков, организация внеклассной работы по предметам, повышение мотивации учащихся к изучению предметов.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Определение руководителей методических объединений.	сентябрь	Байщерякова О.Н.
2.	Определение основных направлений работы методических объединений на 2015-16 учебный год	сентябрь	Байщерякова О.Н., руководители МО
3.	Корректировка и утверждение планов работы методических объединений на 2015/16 учебный год: – МО учителей предметов гуманитарного цикла, – МО учителей английского языка и предметов эстетического цикла, – МО учителей предметов физико-математического цикла, – МО учителей предметов естественного цикла, физической культуры, технологии и ОБЖ, – МО учителей начальных классов.	сентябрь	Байщерякова О.Н.
4.	Заседания методических объединений согласно утвержденному плану работы.	В течение года	Руководители м/о
5.	Проведение предметных декад: Декада охраны природы, Декада точных наук, Декада здорового образа жизни, Декада начальных классов, Декада иностранных языков и предметов эстетического цикла, Декада отечественной культуры, Декада естественнонаучных дисциплин,	октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель	Руководители м/о

	Декада патриотического воспитания	май	
--	-----------------------------------	-----	--

На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- Формирование УМК по предметам;
- Результаты перехода на ФГОС ООО 5-7 классов;
- Работа с образовательными стандартами;
- Подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ;
- Преемственность в обучении; Работа с детьми с особыми образовательными потребностями;
- Изучение опыта работы педагогов;
- Новые технологии в сфере изучения гуманитарных дисциплин;
- Формы и методы формирования ключевых компетенций
- Поэтапный переход к ФГОС ООО.
- Результаты ГИА- 2015;
- Рабочие программы НОО, ООО, СОО и ФКГОС по учебным предметам;
- Экзаменационный материал для проведения промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности условно-переведенных обучающихся и обучающихся, находящихся на семейном обучении;
- Рабочие программы по внеурочной деятельности
- КТП и КИМ по предметам на 2015 -2016 учебный год;
- КТП по предметам на 2015 -2016 учебный год для интегрированных обучающихся и обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении;
- Мониторинг качества обученности (административный, муниципальный, региональный) (2-11 кл.);
- Результаты I, II и III триместров 2015-2016 учебного года;
- «Методы музыкального образования как способ взаимодействия учителя и учащихся в рамках ФГОС»;
- «Использование ИКТ на уроках»;
- Здоровьезберегающие технологии на уроке английского языка в начальной школе»;
- Организация и проведение предметных декад;
- «Проектная технология на уроках английского языка»;
- «ИКТ как эффективный инструмент в формировании мотивации изучения иностранного языка в условиях ФГОС»;
- «Создание персонального сайта»;

- «Использование мультимедийных средств обучения как средство формирования УУД на уроках английского языка»;
- «Системно-деятельностный подход в обучении как основа реализации ФГОС на уроках и во внеурочной деятельности»;
- «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе»;
- «Средства современного урока в условиях реализации ФГОС НОО»;
- «Проектно-исследовательский метод на уроках и во внеурочной деятельности у младших школьников»;
- «Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения»;
- «Групповая работа как средство формирования УУД»;
- «Формирование здорового образа жизни у младших школьников»;
- «Развитие познавательной активности на уроках русского языка»;
- «Проектно-исследовательская деятельность в урочной деятельности»;
- «Формирование духовно-нравственных ценностей у младших школьников через преподавание ОРКСЭ»;
- «Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников»;
- Формирование духовно-нравственных ценностей у младших школьников через преподавание литературного чтения»;
- «Развитие речевых компетенций на уроках математики»;
- «Создание условий для формирования у младших школьников универсальных учебных действий в процессе организации урочной и внеурочной деятельности»;
- «Исследовательская позиция ребёнка как фактор развития одарённости»;
- «Развитие творческих способностей на уроках литературного чтения» и др.

2.Повышение квалификации педагогических кадров

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов (научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки, освоение новых информационно- педагогических, здоровьесберегающих и других технологий), готовность к работе в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО.

№ п/п	Мероприятия	Количество обученных педагогов
	Курсовая подготовка по направлениям: – «Введение и реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (144 час.) – 7 пе-	75% педагогов

	<p>дагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Введение и реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (108 час.) – 1 педагог. - Курсы на основе Именного образовательного чека -18 педагогов, - Целевая программа «Методическое сопровождение подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по иностранному языку» (20 ч.) (Гусева И.А., Келбляиева Д.А., Логинова Т.А., Салдина А.А.), - Целевая программа «Содержание и технология введения ФГОС для учащихся с ОВЗ»- 2 педагога, - Участие в межведомственной конференции «Реализация регионального эксперимента по основам православной культуры со 2 по 7 классы в школах Тольятти – условия формирования ценностных ориентаций подрастающего поколения» - 2 педагога. - «Коррекционно–педагогическая деятельность учителя в условиях организации интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в ОУ»- 5 педагогов и др. 	
	<p>Посещение конференций, методических семинаров, педагогических чтений, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей района, города:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» (Миролюбов С.А.), -Практический семинар - «Создание научно-исследовательской работы школы» (на базе экспонатов музея из опыта учителя МБУ 343 Пашновой О.Б., Курбатовой С.Б.) (Коновалова Г.В.), - Семинар Формирование коммуникативных УУД на уроках русского языка в 6 классе (из опыта работы учителя русского языка и литература МБУ №56 Карягиной О.Н.) - Мастер-класс Кочережко С.С. (учитель года-2015) (Салдина А.А., Данилина Е.В., Келбляиева Д.А.). - «Самообразование педагога - основа профессиональной компетенции педагога» (Логинова Т.А.); - «Реализация требований ФГОС средствами УМК «Английский язык» издательства «Макмиллан» (Салдина А.А., Логинова Т.А., Гусева И. А., Келбляиева Д.А.); - «Системная подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку - практические советы» (Логинова Т.А.), - Международной практико-ориентированной онлайн конференции «Современная школа: новые образовательные технологии и электронные учебники».- (Майорова Ю.А., Захарычева И.С., Юрина Н.В., Шишканова Н.А., Камышова Е.В., Байщерякова О.Н., Ахмерова Э.Р.) , - Межведомственная конференция «Реализация регионального эксперимента по основам православной культуры со 2 по 7 классы в школах Тольятти – условия формирования ценностных ориентаций подрастающего поколения» - 2 ч. 	100% педагогов
	<p>Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету (система внутришкольного партнёрского сотрудничества).</p>	
	<p>Посещение школьных педсоветов, совещаний, семинаров (проблемных, обучающихся) и т.д.</p>	
	<p>Участие в работе сетевых педагогических сообществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сообщество проекта «Экоград» - Ахмерова Э.Р. 	

	<ul style="list-style-type: none"> – «Сетевое сообщество учителей информатики г. Тольятти» - Майорова Ю.А., – «Сообщество учителей «Образовательная галактика Intel» - Майорова Ю.А., Захарычева И.С., Юрина Н.В., Шишканова Н.А., Камышова Е.В., Байщерякова О.Н., Ахмерова Э.Р. – Сеть творческих учителей - Майорова Ю.А., Кохнюк О.В. 	
	<p>Участие в проектах, конкурсах педагогического мастерства</p> <ul style="list-style-type: none"> – Фестиваль Хоровой музыки «Пасха над Волгой» (Данилина Е.В.); – Педагогический Международный педагогический конкурс «Современный урок»; – I Межрегиональный проект «Метапредметные связи в изобразительном искусстве» (Гришагина Л.В.); – Всероссийский конкурс для педагогов «Твори! Участвуй! Побеждай!», ФГОС тест «Типы уроков по ФГОС в школе» (Гришагина Л.В.); – Всероссийский конкурс «Медалинг», дипломант (Кузнецова Е.В.) – «Учитель цифрового века»- 32 педагога, – «Что? Где? Когда?» в рамках проекта «Педагогические высоты Тольятти» (Байщерякова О.Н., Анисимова Л.В., Миролюбов С.А., Майорова Ю.А., Гусева И.А., Захарычева И. С.) – Форум городского научного общества учащихся «Перспектива» "Лаборатория творческой мысли", литература (Анисимова Л.В.) 	
	<p>Участие в проектах в качестве руководителя команды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Межрегиональный дистанционный проект «Экоград», (Ахмерова Э.Р.) – Второй общероссийский образовательный проект «Хранители воды» – (рук. Кохнюк О.В.) – - Городской научно-практической конференции, проект «Определение экологического состояния лесного фитоценоза» (рук. Кохнюк О.В.), – Дистанционный проект «Новое поколение» по информатике (Майорова Ю.А.), – ДООМ (Майорова Ю.А., Захарычева И.С.), – «СОЛЯРИС» (Анисимова Л.В., Миролюбов С.А.), – Конкурс инсценировок (сетевой проект « Тольятти – город мира») (Логинова Т.А.); – Лингвистический турнир (сетевой проект « Тольятти – город мира») (Салдина А.А., Логинова Т.А.), – Дистанционная олимпиада по математике, в рамках городского проекта «Лестница успеха» (Майорова Ю.А., Захарычева И.С.), – Дистанционный проект «Новое поколение» по информатике (Майорова Ю.А.), – Интерактивная интеллектуальная игра «Хочу все знать» в рамках сетевого проекта «Лаборатория творческой мысли» - 1 место (рук. Ахмерова Э.Р.) – Городской экологический брейн - ринг «Природа и мы» (рук. Кохнюк О.В.), – Городская акция «Первоцвет» (рук. Кохнюк О.В.) – Поисково -исследовательская экспедиция «Наш Тольятти – моя малая Родина». Маршрут «Заповедные места Самарского края» (рук. Кохнюк О.В.), 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Городская акция «БУНТ - Быстро Уберем Наш Тольятти» (в рамках городского проекта «Экомарафон») (рук. Кохнюк О.В.), - Первый городской турнир по игре «Геополитика» 2016 в рамках проекта «АЗБУКА РОСТА» (рук. Миролюбов С.А.), - «Ступени успеха: экономическое образование и воспитание» (Анисимова Л.В.) - «Городская экономическая викторина», 10-11класс (Миролюбов С.А.) - Олимпиада ТГУ по обществознанию «Олимп Жигулевских гор» - (Анисимова Л.В.) 	
	<p>Участие в судействе: Громницкий С.А. – «Зимний мяч», «Баскетбол»</p>	
	<p>Участие в работе в качестве членов жюри по проверке олимпиадных - школьного, окружного туров. Всероссийская олимпиада школьников (окружной тур):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ахмерова Э.Р. (география), - Кохнюк О.В. (биология, экология), - Гуняшова О. В. (технология), - Громницкий С.А. (физическая культура), - Миролюбов С.А. (обществознание, история), - Анисимова Л.В., Сидорова О.В. (литература), - Логинова Т. А. , Гусева И.А. (английский язык); <p>- Салдина А.А. - член жюри городского конкурса «Лингвистический турнир» в рамках городского сетевого проекта «Тольятти – город мира»</p> <p>- Криволапова И.П. - член жюри муниципального тура Всероссийской открытой интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» для школьников 3-4 классов</p>	
	<p>Участие в работе в качестве членов экспертного совета по проверке работ ОГЭ, ЕГЭ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сидорова О.В. (выпускное сочинение) - Анисимова Л.В., Сидорова О.В. (русский язык, ОГЭ) - Шишканова Н.А., Арапова М.И. (математика, ОГЭ), - Майорова Ю.А. (информатика, ОГЭ), - Камышова Е.В. (обществознание, ОГЭ) 	
	<p>Участие в работе в качестве членов экспертного совета по проверке региональных контрольных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Камышова Е.В. (история), - Миролюбов С.А. (история), - Салдина А.А. (английский язык), 	
	<p>Участие в работе в качестве членов экспертного совета по проверке всероссийских проверочных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клочкова И.В., - Зверева О.И., - Королькова В.А., - Чернова Л.Б. 	
	<p>Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС.</p>	

<p>- Городской педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования» - доклад «Современные образовательные технологии на уроках географии и во внеурочной деятельности» (Ахмедова Э.Р.).</p> <p>- городской мастер-класс «Развитие творческих способностей во внеурочной деятельности» для педагогов образовательной области «Искусство» МБУ г.о. Тольятти (Гришагина Л.В.);</p> <p>- «Открытые» уроки (мониторинг качества преподавания предметов в МБУ «Школа № 79») (Данилина Е.В., Гусева И.А., Захарычева И.С., Качанова Е.А., Ключкова И.В., Криволапова И.П., Шаталова Н.В., Миролубов С.А., Рубина С.З., Семенова Ю.В.),</p> <p>- Посещение открытых уроков в качестве эксперта (МБУ № 72) Криволапова И.П., Анисимова Л.В.</p>	
--	--

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования. На заседаниях МО были заслушаны выступления:

- Данилина Е.В. «Методы музыкального образования как способ взаимодействия учителя и учащихся в рамках ФГОС»
- Гришагина Л.В. «Системно-деятельностный подход в обучении как основа реализации ФГОС на уроках изобразительного искусства»
- Гусева И.А. «Использование современных технологий на уроках английского языка как средство реализации ФГОС»
- Логинова Т.А. «ИКТ как эффективный инструмент в формировании мотивации изучения иностранного языка в условиях ФГОС»
- Келбляиева Д.А. «Здоровьезберегающие технологии на уроке английского языка в начальной школе»
- Салдина А.А. «Использование мультимедийных средств обучения как средство формирования УУД на уроках английского языка»
- Шишканова Н.А. «Формирование познавательных способностей на уроках математики».
- Майорова Ю.А. «Использование информационных технологий на уроках математики и информатики».
- Арапова М.А. «Формирование у учащихся системного подхода к изучению математики».
- Юрина Н.В. «Самостоятельная работа на уроках математики как одна из форм развития познавательной активности учащихся в условиях подготовки к итоговой аттестации».
- Захарычева И.С. «Использование технологии разноуровневого обучения на уроках математики в условиях ФГОС».
- Рубина С.З. «Использование инновационных технологий на уроках физики» Гуняшова О.А. "Формирование познавательных УУД на уроках технологии"
- Кохнюк О.В. «Формирование экологической грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности»
- Громницкий С.А. «Использование подвижных игр на занятиях физической культурой в специальных медицинских группах»
- Перова В.И. «Использование различных форм и методов активизации учебного процесса на уроках химии и географии в условиях внедрения ФГОС»
- Анисимова Л.В. «Методика подготовки учащихся 11 классов к выпускному сочинению», «Проектная деятельность и внеклассная работа как средство повышения мотивации к изучению учебной дисциплины»

- Логвинова Л.Ф. «Использование СОР в рамках реализации ФГОС ООО на уроках литературы»
- Камышова Е.В. «Использование СОР в рамках реализации ФГОС ООО. Разнообразие методов и приемов работы на уроках обществознания», «Проектная деятельность и внеклассная работа как средство повышения мотивации к изучению учебной дисциплины»
- Байщерякова О.Н. «Проектная деятельность и внеклассная работа как средство повышения мотивации к изучению учебной дисциплины», «Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов»,
- Сидорова О.В. «Использование СОР в рамках реализации ФГОС ООО на уроках русского языка», «Проверка письменной части аттестационных работ в 9 классе» (мастер-класс) и др.

Выводы:

- 100% педагогов владеют информационными технологиями,
- 68% педагогов приняли участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», разработанном в соответствии с Федеральной целевой программой развития системы образования.

3. Аттестация педагогов.

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

№ п/п	Мероприятия
1.	Изучение нормативно- правовой базы по аттестации педагогических кадров.
2.	Уточнение списка педагогов, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности
3.	Семинар «Изменения в нормативно- правовом обеспечении процедуры аттестации педагогических работников»
4.	<i>Обучающий семинар «Оформление портфолио педагогических достижений учителя» (с приглашением специалиста центра трудовых ресурсов г.о. Тольятти)</i>
5.	Индивидуальные консультации: - по оформлению заявлений, листов согласия на обработку персональных данных на прохождение аттестации на первую (высшую) квалификационные категории, -регистрации на подачу заявления на прохождение аттестации на первую (высшую) квалификационные категории .
6.	Посещение уроков, внеклассных мероприятий с целью выявления опыта работы педагогов.
7.	Оформление стенда по аттестации, размещение информации на сайте, в методическом кабинете школы
8.	Сопровождение оформления портфолио
9.	Оформление документации на педагогов, проходящих аттестацию на соответствие занимаемой должности.

По результатам 2015-2016 учебного года прошли аттестацию:

Высшая квалификационная категория:

Данилина Е.В.- учитель музыки,

Первая квалификационная категория:

Захарычева И.С. – учитель математики,

Юрина Н.В. - учитель математики,

Гунышова О.А. – учитель технологии,

Камышова Е.В.- учитель истории и обществознания,

Келбьялиева Д.А. - учитель английского языка,
Задкова Г. Н. - учитель начальных классов

Соответствие занимаемой должности:

Найденышева Наталья Викторовна - учитель начальных классов,
Салдина Анастасия Алексеевна – учитель английского языка,
Долгова Раиса Равиловна - учитель.

4. Занятия школы молодого специалиста

Цель: методическое сопровождение профессионального становления молодых специалистов.

№ п/п	Мероприятия
1.	Представление молодых специалистов и педагогов, не имеющих опыта работы: Рзай И.А, Васильева Н.Л., Еремина С.С., Миролюбов С.А., Рубина С.З.
2.	Определение наставничества: Рзай И.А.- Лотова Н.А. (первая категория), Васильева Н.Л. – Зверева О.И. (первая категория), Еремина С.С.- Сердюкова А.А. (первая категория), Миролюбов С.А. –Анисимова Л.В. (первая категория), Рубина С.З.- Майорова Ю.А. (первая категория)
3.	Собеседования с молодыми специалистами по подготовке КТП по предметам, оказание необходимой методической помощи.
4.	Собеседование по вопросам работы классного руководителя, организации классного коллектива, оказание методической помощи.
5.	Определение темы самообразования.
6.	Участие в работе школьного методического объединения.
7.	Знакомство методами работы начинающего педагога. Оказание методической помощи /при необходимости/.
8.	Участие в работе районной (городской) школы молодого специалиста.
9.	Посещение школьных педсоветов, совещаний, семинаров (проблемных, обучающих) и т.д.

5. Изучение, обобщение, распространение опыта работы

Цель: изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов.

№ п/п	Мероприятия
1.	Описание передового опыта
2.	Представление опыта работы на заседаниях МО
3.	Представление опыта на заседаниях педсовета, проблемных семинарах, круглых- столах.
4.	Показ практического применения опыта работы (открытые мероприятия)
5.	Участие в научно-практических конференциях, методических конкурсах и выставках различного уровня.
6.	Распространение опыта работы в сетевом сообществе, размещение на интернет- ресурсах.

В течение учебного года был изучен и обобщен опыт работы следующих педагогов по темам самообразования:

Изучение опыта работы:

- Криволаповой И.П. по теме «Формирование мотивации к обучению и целенаправленной деятельности младших школьников через духовно- нравственное развитие»,
- Лотова Н.А. по теме " Формирование мотивации к обучению и целенаправленной деятельности младших школьников через продуктивное чтение"
- Гришагина Л.В. по теме «Системно –деятельностный подход в обучении как основа реализации ФГОС»,
- Гусева И.А. по теме «Использование современных технологий на уроках английского языка как средство реализации ФГОС»,
- Юрина Н.А. по теме « Формирование познавательной самостоятельности учащихся на уроках математики».

Обобщение опыта работы:

- Шишкановой Н.А по теме «Развитие познавательных способностей на уроках математики»
- Гуняшовой О.А. по теме "Формирование познавательных УУД на уроках технологии"
- Коноваловой Г.В. по теме «Повышение мотивации к изучению русского языка и литературы через участие в творческих конкурсах»

Распространение опыта работы:

- Ахмеровой Э.Р. по теме «Современные образовательные технологии на уроках географии и во внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС ООО»
- Майоровой Ю.А. по теме: «Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий на уроках»

Предъявление опыта работы педагогов общественности

№	Ф.И.О.	Название, публикации	Адрес
1.	Задкова Галина Николаевна	Сайт учителя начальных классов, «Алые паруса», «Продлёнка» - открытый урок по русскому языку.	http://nsportal.ru/zadkova-galina-nikolaevna
2.	Зверева Ольга Ивановна	Сайт учителя начальных классов	http://nsportal.ru/zvereva-olga-ivanovna
3.	Кантур Татьяна Ивановна	Сайт учителя начальных классов	http://nsportal.ru/tatyana-ivanovna-kantur
4.	Криволапова Ирина Петровна	Сайт учителя начальных классов	http://nsportal.ru/krivolapovairina
5.	Лотова Наиля Асхатовна	Сайт учителя начальных классов, Публикации: «Копилка уроков» Технологическая карта урока по русскому языку в 3 классе ФГОС, «Инфоурок» - Презентация по русскому языку	http://nsportal.ru/lotova-nailya-ashatovna
6.	Сердюкова Алла Анатольевна	Сайт учителя начальных классов	http://nsportal.ru/serdyukova-alla-anatolevna
7.	Чернова	Сайт учителя начальных классов	http://nsportal.ru/chernova-lyubov-

	Любовь Борисовна		borisovna
8.	Кузнецова Елена Валерьевна	Сайт учителя начальных классов	http://nsportal.ru/chestnova-elena-valerievna
9.	Шаталова Надежда Васильевна	Сайт учителя начальных классов	http://nsportal.ru/shatalova-nadezhda-vasilevna
10.	Яфясова Факия Хамбяловна	Сайт учителя начальных классов	http://nsportal.ru/yafyasova-fakiya-khambyalovna
11.	Ахмерова Эльмира Рашитовна	Сайт учителя географии	http://nsportal.ru/ahmerova-elmira-rashitovna http://multiurok.ru/akhmerova/
12.	Логинова Тамара Алимовна	Сайт учителя английского языка	http://nsportal.ru/loginova-tamara-alimovna
13.	Коновалова Галина Васильевна	Сайт учителя русского языка и литературы	http://nsportal.ru/galina-vasilevna-konovalova
14.	Майорова Юлиана Алексеевна	Проект, размещенный на сайте Intel «Обучение для будущего» в разделе «Опыт и практика» Сайт учителя информатики и математики Методические материалы к урокам	http://www.iteach.ru/materials/lp/1686/ https://infourok.ru/user/mayorova-yuliana-alekseevna http://nsportal.ru/yulianam
15.	Байщерякова Ольга Николаевна	Проект, размещенный на сайте Intel «Обучение для будущего» в разделе «Опыт и практика», Сайт учителя русского языка и литературы	http://www.iteach.ru/materials/lp/1685/ https://infourok.ru/user/bayscheryakova-olga-nikolaevna
16.	Кохнюк Ольга Васильевна	VCT-проекты в сети творческих учителей	http://www.it-n.ru/resource.aspx?cat_no=238&page=4&d_no=11267 http://www.it-n.ru/resource.aspx?cat_no=238&d_no=2459
17.	Келбялиева Диана Абдулмеджидовна	- Презентация по английскому языку на тему "Еда"; - Презентация по английскому языку на тему "Let's read and speak English"; - Презентация по английскому языку на тему "Наречия"; - Степени сравнения прилагательных в английском языке; - Программа кружка английского языка "Веселый английский"; - Технологическая карта английского языка по ФГОС	https://infourok.ru/user/kelbyalieva-diana-abdulmedzhidovna
18.	Салдина Анастасия Алексеевна	- Игра-викторина по английскому языку для учащихся 4-х классов «Funny English»; - «Промежуточный контроль знаний по английскому языку в 11 классе»; - «Стратегия и тактика успешной подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку»;	https://infourok.ru/user/saldina-anastasiya-alekseevna

		- «Рабочая программа элективного курса по английскому языку (11 класс)» - «Промежуточная проверка знаний по английскому языку у учащихся первого года обучения иностранному языку».	
19.	Гусева Ирина Александровна	- Урок презентация «Famous people»; - «Урок английского языка в 5 классе «Home sweet home»	https://infourok.ru/user/guseva-irina-aleksandrovna5
20.	Гришагина Лариса Владимировна	- «Истоки древнего искусства»; - «Мастер класс по китайской живописи»; - «Открытый урок в 6 классе "Великие портретисты»; «Презентация "Великие портретисты»	http://nsportal.ru/grishagina-larisa-vladimirovna
21.	Данилина Елена Викторовна	- «Развитие метапредметных связей в культурно-историческом аспекте во внеурочной деятельности по ФГОС ООО»; - Технологическая карта организации урока музыки на основе интерактивной технологии»; - «Зачем современному школьнику музыка?» (работа обучающихся)	http://nsportal.ru/elena-danilina
22.	Захарычева Ирина Сергеевна	Сайт учителя математики Методические материалы к урокам	http://nsportal.ru/zaharycheva-irina
23.	Юрина Наталья Владимировна	Сайт учителя математики Методические материалы к урокам	http://nsportal.ru/natalya-yurina
24.	Анисимова Лариса Вячеславовна	Сайт учителя-словесника Блог словесника	http://nsportal.ru/anisimova-l-v-0 http://obuchenierabotashcola.blogspot.ru/

6. Конференции, педагогические советы, проблемные, обучающие семинары, круглые столы, тренинги

Цель: выявление проблем образовательного процесса в школе, поиск решения, подведение итогов работы педагогического коллектива.

№ п/п	Мероприятия	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Общее собрание работников школы	«Отчет о результатах самообследования и перспективах работы школы», «Публичный отчет МБУ «Школа № 79» г.о. Тольятти по итогам 2014-2015 учебного года»	июнь	Администрация
2.	Педагогические советы	« Анализ работы школы за 2014/2015 учебный год. Цели и задачи на 2015/16 учебный год»	Август	Зам. директора

		<p>«Успешная адаптация обучающихся 1, 5 классов. Пути ее достижения».</p> <p>«Культура здоровья. Школа как носитель физического и умственного здоровья детей и взрослых»</p> <p>«Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся 1-8, 10 классов».</p> <p>«Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11 классов»</p> <p>«Формирование результатов образования по ФГОС»</p> <p>«Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11 классов»</p> <p>«Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся 1-8, 10 классов».</p> <p>«О выдаче аттестатов за курс основного общего образования выпускникам»</p> <p>«О выдаче аттестатов за курс среднего общего образования выпускникам»</p> <p>«Результативность деятельности ОУ в 2015/2016 учебного года»</p>	<p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июнь</p> <p>июнь</p>	<p>Зам. директора</p> <p>Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н.</p>
3.	Проблемные семинары	<p>«Организация проектной деятельности в 2015/16 учебном году».</p> <p>«Формирование положительного отношения к учению у неуспевающих школьников»</p> <p>«Оценивание деятельности школьников в условиях ФГОС ООО»</p> <p>«Оценивание деятельности школьников в условиях ФГОС» (из опыта работы учителей начальных классов)</p> <p>«Формирование мотивации к обучению и целенаправленной деятельности» (из опыта работы учителей начальных классов).</p> <p>«Повышение мотивации к обучению через участие в творческих конкурсах, сотрудничество с учреждениями профес-</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p>	<p>Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н.</p>

		сионального образования» «Анализ результатов проектной деятельности в 2015/ 16 учебном году»	июнь	
4.	Обучающие семинары, тренинги, мастер-классы по организации работы в соответствии с требованиями ФГОС	«Формирование портфолио достижений обучающегося» для педагогов, работающих в 1-4 классах ». «Критерии оценивания портфолио обучающегося» для классных руководителей, работающих в 5-7 классах «Использование современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности как одно из средств достижения ФГОС»	Сентябрь октябрь декабрь	Зам.директора по УВР Байщерякова О.Н. с привлечением педагогов (в т.ч. начальной школы), имеющих курсовую подготовку и опыт работы в данном направлении.
5.	Обучающие семинары для вновь назначенных руководителей проектов	«Основные требования к проекту. Структура учебного проекта» «Методика работы над проектом. Правила использования сети Интернет. Оформление проектной папки. Виды презентаций проектов» «Система оценки проектных работ»	Сентябрь октябрь декабрь	Зам.директора по УВР Байщерякова О.Н. с привлечением педагогов, активно использующих проектную деятельность в УВП.
6.	Проблемные, обучающие семинары по использованию в УВП информационных технологий	«Заполнение КТП в АСУ РСО» (для молодых специалистов) «Использование модуля многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО) на основе АСУ РСО» «Создание отчета по предмету на основе результатов контрольных работ в модуле МСОКО на основе АСУ РСО» «Создание отчета по классу на основе результатов контрольных работ в модуле МСОКО на основе АСУ РСО» «Создание КТП в АСУ РСО с учетом кодификатора» «Создание электронного портфолио учителя»	сентябрь сентябрь октябрь ноябрь февраль Март	Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н., учитель информатики Майорова Ю.А. с привлечением педагогов, активно использующих информационные технологии в УВП

7.Диагностико-аналитическая деятельность педагогов

Цель: совершенствование непрерывного процесса диагностики деятельности педагога; повышение эффективности качественных преобразований в профессиональных функциях педагогов ОУ, использующих новые информационные технологии.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Мониторинг профессионализма педагогов» (самоанализ работы педагога)	по триместрам	Руководители МО
2.	Мониторинг «Распространение опыта работы в педагогическом сообществе» (диагностические карты)	Ежемесячно	Руководители МО
3.	Мониторинг результатов обучающихся по освоению ООП обучающимися (метапредметных, предметных, личностных)»	В течение года	Зам. директора
4.	Мониторинг качества обучения с использованием модуля МСОКО (входной –промежуточный – итоговый), 2-11 классы	В течение года в соответствии с планом работы ОУ (3 раза в год)	Зам. директора по УВР, руководители МО, педагоги
5.	Итоговый анализ	Май- июнь	Байцеракова О.Н.

Вывод. В школе создана и функционирует система методической работы, направленная на результат.

8.Работа методического кабинета

Цель: формирование банка информации, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации.

- Подборка и систематизация нормативно- правовой, методической литературы по обеспечению образовательного процесса по разделам:
 - нормативно-правовое, организационное обеспечение,
 - научно- методическое,
 - кадровое,
 - информационное,
 - финансовое,
 - материально- техническое.
- Обновление материала. Приобретение учебных программ, методической литературы, соответствующей требованиям ФГОС.
 - Формирование БД медиа-ресурсов.
 - «Методическая копилка» (из опыта работы педагогов).
 - Организация выставок методической литературы.
 - Информационно - методическое сопровождение педагогических советов, проблемных, обучающих семинаров и других мероприятий.

Позитивные тенденции

- Рост профессионального уровня педагогов школы, в т.ч. молодых специалистов и вновь прибывших.
- Повышение квалификации педагогов по вопросам введения ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- Повышение уровня владения инновационными педагогическими технологиями.

- Расширение зоны применения здоровьесберегающих и информационных технологий.
- Повышение количества педагогов школы, имеющих категории (первая, высшая), соответствие занимаемой должности.
 - Рост числа учащихся школы, занятых во внешкольных конкурсах познавательного характера, в исследовательской, проектной деятельности.
 - Повышение результативности участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, проектах городского, областного и других уровней, в т.ч. среди учащихся начальных классов.

Цели и задачи методической работы на 2016-2017 учебный год:

1. Обеспечить научно-методическое сопровождение образовательного процесса, направленного на повышение качества образования школьников, их учебной мотивации.
2. Обеспечить методическое сопровождение введения ФГОС ООО в 5 -8 классах;
3. Содействовать реализации ООП НОО, ООП ООО.
4. Совершенствовать систему мониторинга качества обучения.
5. Создать условия для применения педагогами современных педагогических технологий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий (УУД) учащихся.
6. Обеспечить системное применение в педагогической практике исследовательских технологий;
7. Продолжить работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
8. Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива.
9. Обеспечить методическое сопровождение педагогической деятельности молодых специалистов и вновь прибывших педагогов.
10. Обеспечить методическое сопровождение аттестации и курсовой подготовки педагогических кадров.
11. Пополнять методический кабинет необходимым нормативно-правовым, методическим, информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
12. Обеспечение и методическое сопровождение деятельности педагогов, направленной на повышение качества образования школьников, их учебной мотивации.

2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Учебно-методический комплекс МБУ "Школа № 79" на 2015-2016 учебный год:

[http://school79.tgl.ru/sp/pic/File/UP_2015-2016/UMK_2015-2016_Polnoe\(1\).pdf](http://school79.tgl.ru/sp/pic/File/UP_2015-2016/UMK_2015-2016_Polnoe(1).pdf)

2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Уровень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда
1-4 классы	2539
5-9 классы	4341
10-11 классы	1262
ИТОГО	8142

2.8. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням
--------------------------------	---

	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы федерального компонента											
Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Литература (литературное чтение)	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика (алгебра, геометрия)	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Информатика и ИКТ								1	1	1	1
История					1	2	2	2	2	1	1
Обществознание						1	1	1	1	1	1
География					1	1	1	1	1	1	1
Окружающий мир (природо- ведение)	1	1	1	1							
Биология					1	1	1	1	1	1	1
Физика							1	1	1	1	1
Химия								1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1	1	1	1				
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1			
Мировая художественная культура										1	1
Технология	1	1	1	1	1	1	1	1			
Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы безопасности жизне- деятельности								1	1	1	1
Основы религиозной культуры и светской этики				1							
Основы духовной нравствен- ности					1						
Краеведческий курс «История Ставрополя-Тольятти»								1			
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	9	9	9	10	12	13	15	18	15	15	15
Численность учащихся по классам (чел.)	90	96	99	96	72	92	77	84	81	28	18
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	81 0	864	891	96 0	864	11 96	1155	15 12	12 15	420	270
Количество выданных из биб- лиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	81 0	864	625	96 0	864	11 96	1155	83 4	77 3	420	270
Количество выданных из биб- лиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего (учи- тывая обменный фонд)			891		864	11 96	1155	12 35	10 20		
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по	10 0%	100 %	100 %	10 0%	100 %	10 0%	100 %	81, 6%	83, 9%	100 %	100 %

классам (%)									
Численность учащихся по ступеням (чел.)	381			406			46		
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	3525			5945			690		
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	3525			5470			690		
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	100%			92,2%			100%		

2.9. Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	<p>Да.</p> <p>1. Положение о внутренней оценке качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Школа № 79» (рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол №1 от 28.08.2015; утвержден директором школы, приказ № 332 от «01» сентября 2015г.)</p> <p>2. Положение о системе отметок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся (рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол № 8 от 01.03 .2016; утвержден директором школы, Приказ № 67- од от 01. 03. 2016г.).</p> <p>3. Положение о едином орфографическом режиме (рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол №1 от 28.08.2015, утвержден директором школы, приказ № 332 от «01» сентября 2015г.)</p>
Носит плановый характер	Имеется план внутришкольного контроля выполнения задач, утвержден администрацией в составе годового плана работы школы
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ФКГОС).
Результаты мониторинга анализируются	<p>Проводится аналитическая работа. Результаты мониторинга качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родительского коллектива, Учредителя, общественности в форме отчета о результатах самообследования, представляемого на школьном сайте.</p> <p>Мониторинг качества образования позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования; • использовать для принятия управленческих решений с целью корректировки образовательной деятельности.
Результаты анализа используются для коррек-	Результаты мониторинга рассматриваются на заседаниях методических объединений, производственных совещаниях, совещаниях при дирек-

тировки образовательной деятельности	торе согласно плану внутришкольного контроля, принимаются управленческие решения.
---	---

2.10. Сведения о занятости учащихся:

Кружки, секции	Число занимающихся
Отряд юных пожарных	15
Отряд ЮИД	15
Столярное дело (ОАО «АВТОВАЗ»)	30
СДЮСШОР 13 «Волгарь» - Самбо	28
СДЮСШОР 13 «Волгарь» - Бокс	6
СДЮСШОР № 4 «Шахматы»	1
БК «Красные крылья» - Баскетбол	10
МБУ ДОД «Элегия» - Бальные танцы	3
УСК «Олимп» - Гандбол	4
УСК «Олимп» - Плавание	16
МБУ ДОД «Аврора» -Джаз-балет «Контур»	15
МБУ ДОД «Аврора» - «Гамаюн»	2
МБУ ДОД «Аврора» - Футбол	7
Художественная школа № 3	31
Школа искусств №3	14
Дом офицеров - Плавание	6
Футбольный клуб «Импульс»	6
Футбольный клуб «Лада»	25
ДЮСШ «Лада» - Хоккей	2
Академия боевых искусств – Каратэ	4
Фотостудия «Миф»	1
Лыжная база – лыжный спорт	2
Конный спорт	1
ДДЮТ – Художественная гимнастика	3
ДДЮТ - Театр	12
Танцевальный клуб «Арабэска»	26
Музыкальная школа	5
МБУ ДОД «Планета» - Компьютерная графика	2
МБУ ДОД ГЦИР – Занимательная грамматика	9
Яхтклуб	1
Школа навигации	1
«Боевые перчатки»	18
Тхеквандо	3
СДЮСШОР № 7 «Велотол»	4
Лингвистический центр «Британика»	33
Балетная школа им. Плисецкой	1
Черлидинг	5
Настольный теннис	2
Стадион «Горпедо» - Легкая атлетика	2
Брейк-данс	4
ЗФШТ «Кедр»	2
Кикбоксинг	2
ИТОГО:	379
Внеурочная деятельность обучающихся 1-4, 5-7 классов в рамках ФГОС	

Юный художник	122
Азбука общения	626
Риторика	382
Музейное образование	293
Занимательный английский	72
Умелые руки	142
Музыка и движение	146
Динамическая пауза	89
Цветок здоровья	382
Я расту...	238
Юный фенолог	46
Моя первая экология	24
Моя экологическая грамотность	73
Основы духовно-нравственной культуры	73
Занимательная математика	169
Информатика и ИКТ	24
Мини-баскетбол	147
Футбол	45
Юные голоса	153
Празднично-событийный цикл жизни школы	626
Я – гражданин России	21
Подвижные игры	382
Стрелковое дело	169
Юные друзья пожарных	20

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.

2.11. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития учащихся).

Одним из приоритетных направлений деятельности нашего образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья учащихся, которая регламентирована Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», следующими локальными актами:

- Положение о порядке предоставления питания;
- Положение об организации питания;
- Положение о комиссии по предоставлению бесплатного, льготного питания, ежемесячных компенсационных денежных выплат на питание отдельным категориям учащихся;
- Положение о Дне здоровья;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме.

Формирование у школьников осознанного отношения к собственному здоровью, устойчивых представлений о здоровье и здоровом образе жизни осуществляется в рамках программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни МБУ «Школа №79», программы деятельности школы по сохранению и развитию здоровья учащихся «Школа – территория здоровья», программы по совершенствованию качества организации школьного питания, программы по профилактике травматизма, а также через учебные и внеурочные формы работы:

- предметы естественнонаучного цикла, физической культуры, технологии и ОБЖ;

- занятия внеурочной деятельностью;
- тематические классные часы;
- тематические общешкольные и классные родительские собрания;

Программы представляют собой систему мероприятий по следующим направлениям: оптимизация учебно-воспитательного процесса, экологическое и валеологическое просвещение участников образовательного процесса, повышение двигательной активности, оздоровительные мероприятия, рациональная организация школьного питания. Программы носят долгосрочный характер, ежегодно проводится коррекция и вносятся дополнения.

Организация работы образовательного учреждения по формированию у учащихся культуры здорового образа жизни осуществляется в два этапа.

Первый этап — анализ состояния и планирование работы образовательного учреждения по данному направлению, в том числе по:

- организации режима дня детей, их нагрузкам, питанию, физкультурно-оздоровительной работе, сформированности элементарных навыков гигиены, рационального питания и профилактики вредных привычек;
- организации просветительской работы образовательного учреждения с учащимися и родителями (законными представителями);
- выделению приоритетов в работе образовательного учреждения с учётом результатов проведённого анализа, а также возрастных особенностей учащихся на ступени начального общего образования.

Второй этап — организация работы образовательного учреждения по данному направлению.

Нормативно-правовой и документальной основой работы по здоровьесбережению являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010);
- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);
- О недопустимости перегрузок учащихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);
- Гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (2009 г.);

В школе создана **материально-техническая база**, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся:

– два спортивных зала, имеется спортивная площадка, с необходимым игровым и спортивным инвентарём. Это позволяет реализовать спортивные и физкультурные программы не только в урочное время, но и во внеурочных занятиях;

– медицинский кабинет (медицинский работник ведет профилактическую работу, согласно плану Министерства здравоохранения в школе проводится вакцинация учащихся, медицинские осмотры, контроль детей состоящих на диспансерном учете).

– кабинет педагога-психолога;

– школьная столовая на 275 мест;

- хорошая материально-техническая база пищевых блоков, холодильного и технологического оборудования;

- учебные кабинеты;
- 1 тренажерный зал;
- хореографический зал;
- игровая площадка.

Физкультурно-оздоровительная работа в МБУ «Школа №79» осуществляется в соответствии с планом организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. В ходе данной работы обеспечивается рациональная организация двигательного режима учащихся, нормальное физическое развитие и физическая подготовленность учащихся, повышаются адаптивные возможности организма, формируется культура здоровья.

Система физкультурно-оздоровительной работы школы включает:

- проведение уроков физической культуры – 3 часа в неделю в 1- 11 классах;
- организацию динамической паузы (подвижные игры на свежем воздухе) – 2 часа в неделю в 1- классах;
- организацию динамических перемен (за исключением тех перемен, на которых дети питаются в столовой);
- организацию физкультминуток на уроках, в том числе физкультминуток по профилактике нарушений зрения (тренажер В.Ф.Базарного);
- организацию работы спортивных кружков и секций спортивно-оздоровительной направленности в плане внеурочной деятельности;
- проведение спортивно-оздоровительных мероприятий:
- «Дни здоровья» – (*1 раз в триместр*);
- «Весёлые старты», эстафеты – (*на каникулах*);
- соревнования по футболу, шахматам, мини-футболу, стритболу, волейболу, баскетболу, «Самый сильный школьник»;
- праздники «Папа, мама и я – спортивная семья», «Масленица»;
- кроссы, лыжные марафоны;
- смотр физической подготовленности учащихся;
- Дни здорового питания.

Учащиеся школы активно принимают участие в традиционных спортивных городских мероприятиях: Всероссийский «Кросс Наций», Всероссийские соревнования «Лыжня России», «Зимний мяч», «Кожаный мяч», в муниципальном этапе «Президентских спортивных игр», в предметных олимпиадах по физической культуре.

Учебный год	Занятость учащихся занятиями в спортивных секциях
2010-2011	325 (41%)
2011-2012	236 (29%)
2012-2013	330 (39%)
2013-2014	478 (57%)
2014-2015	542 (65%)
2015-2016	502 (61%)

В рамках внедрения ФГОС в этом учебном году для учащихся 1-4, 5-7 классов введены образовательные программы внеурочной деятельности:

- Динамическая пауза;
- «Цветок здоровья»;
- «Азбука общения»;
- «Музыка и движение»;
- Мини - баскетбол;
- Футбол;
- Самбо;
- «Я – пешеход и пассажир»;



- ЮДП

Согласно Указу президента Владимира Путина от 24 марта, с 1 сентября 2014 года в России введен физкультурный комплекс норм ГТО («Готов к труду и обороне»).

МБУ «Школа № 79» приступила к поэтапному внедрению комплекса норм «Готов к труду и обороне»:

1. Внесены изменения в рабочие программы по физической культуре с учетом комплекса ГТО.
2. Организована сдача норм комплекса ГТО.
3. При проведении испытаний Комплекса учитываются методические рекомендации «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
4. Информирование учащихся и их родителей о физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
5. 5 учащихся 11 класса приняло участие в сдаче норм ГТО.

Комплекс призван создать систему непрерывного физического воспитания россиян от 6 лет по 11 возрастным ступеням.

МБУ «Школа № 79» стремится привлечь родителей (законных представителей) к вопросам формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

1. Ведётся просветительская работа:

- Лекции специалистов (психолог, врач, заместитель директора);
- Уроки духовно-нравственного содержания для родителей (проводит учитель по материалам учебников);
- Круглые столы, посвящённые проблемам охраны и укрепления здоровья детей;
- Родительские собрания:
 - «О реализации экспериментального проекта по совершенствованию школьного питания»;
 - «Перспективы развития школьного питания»;
 - «Основы формирования у ребенка навыков ЗОЖ»;
 - «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка»;
 - «Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей»;
 - «Человек начинается с детства»;
 - «Трудные взрослые».

2. Проводятся дела с активным привлечением родителей (законных представителей) к совместной работе:

- «День здоровья» (родители помогают организовать различные соревнования и активно участвуют в них);
- «Весёлые старты» (кроме команд детей, выступает команда родителей);
- «Папа, мама, я — спортивная семья» (соревнуются семейные команды);
- выставка творческих работ (наряду с работами детей, представлены работы родителей);
- создание библиотечки детского здоровья, доступной для родителей;
- «Дни здорового питания».

В целях осуществления медицинского обеспечения учащихся, проведения профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья школьников, работает медицинский кабинет (с 8.30 до 16.00 час.). Приём проводят врач-педиатр (1 раз в неделю) и медицинская сестра дошкольно-школьного отделения, которые осуществляют контроль за организацией образовательного процесса, питания и физического воспитания школьников, соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе.

В 2015-2016 учебном году «Центр здоровья для детей» проводил компьютеризированный скрининг-обследования состояния здоровья обучающихся.

В МБУ «Школа № 79» работает столовая на договорной основе с ЗАО КШП «Дружба». Организация школьного питания осуществляется в соответствии с Приказом по школе «Об организации школьного питания в 2015-2016 учебном году», приказом «О создании бракеражной комиссии на 2015-2016 учебный год». Несмотря на систему мер, осуществляемых в рамках участия школы в Федеральном экспериментальном проекте по совершенствованию организации школьного питания, охват горячим питанием в 2015-2016 учебном году снизился до 77% (2014-2015 - 82%).

С февраля 2011 года МБУ «Школа № 79» приступила к реализации образовательной программы «Разговор о правильном питании» совместно с СИПКРО.

Это образовательная программа для школьников, направленная на формирование основ ЗОЖ и культуры питания, инициатором которой выступает компания «Нестле Россия», а авторами являются директор Института возрастной физиологии, академик Российской Академии Образования М. Безруких, к.б.н. Т. Филиппова, к.п.н. А. Макеева.

Основной любой деятельности, в том числе, направленной на сохранение здоровья учащихся, является мониторинг.

Мониторинг осуществляется по трем основным направлениям.

Учебный год	Уровень заболеваемости	Уровень охвата учащихся горячим питанием	Уровень физической подготовленности
2010-2011	2,76%	71%	Низкий уровень – 8,6% Средний уровень – 80% Высокий уровень – 11,4%
2011-2012	1,68%	72%	Низкий уровень – 13% Средний уровень – 79% Высокий уровень – 8,4%
2012-2013	2,04%	72%	Низкий уровень – 11,8% Средний уровень – 79% Высокий уровень – 9%
2013-2014	1,5%	77%	Низкий уровень – 13% Средний уровень – 75% Высокий уровень – 13%
2014-2015	2,7%	82%	Низкий уровень – 27% Средний уровень – 58% Высокий уровень – 15%
2015-2016	1,7%	77%	Низкий уровень – 3% Средний уровень – 65% Высокий уровень – 32%

Основные результаты реализации программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих выявление: динамики сезонных заболеваний; динамики школьного травматизма; утомляемости учащихся и т.п.

Школа выявляет и оценивает состояние здоровья учащихся на основании анализа результатов медицинских осмотров, посещаемости занятий на основании медицинских справок, результатов анкетирований, бесед с классными руководителями, используется ПТК «Результат образовательного процесса» (авторы д. п. н. Б. И. Канаев, Д. Б. Канаев), методические рекомендации для педагогов и руководителей образовательных учреждений «Здоровьесберегающая деятельность школы: мониторинг эффективности» (Ю. В. Науменко).

Основные результаты формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся не подлежат итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников начальной школы, однако оцениваются в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими метода-

ми являются: экспертные суждения (родителей, партнёров школы); анонимные анкеты, позволяющие анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности; различные тестовые инструменты, созданные с учётом возраста; самооценочные суждения детей.

Физическое здоровье учащихся определяется по результатам ежегодного профилактического осмотра медицинскими специалистами, физическая подготовленность – педагогами школы.

Сформированность ценностного отношения к своему здоровью определяется на основе анализа посещения учащимися спортивно-массовых мероприятий, спортивных секций, уровня охвата горячим питанием.

- Учителя школы получили сертификаты по обучению по целевой программе «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя в условиях организации интегрированного обучения детей с ОВЗ», «Инклюзивное образование в ОО в рамках ФГОС для детей с ОВЗ» в МКОУ ДПО РЦ;

В МБУ «Школа № 79» на уроках применяются различные здоровьесберегающие технологии:

- медико-гигиенические;
- физкультурно-оздоровительные;
- экологические;
- технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- организационно-педагогические;
- психолого-педагогические;
- учебно-воспитательные.

В 2015-2016 году МБУ «Школа № 79» участвовала в реализации городского сетевого проекта «Здоровое поколение Тольятти». В рамках мероприятий данного проекта 30 октября был проведен праздник «Золотая осень», педагогами школы посещались все городские мероприятия проекта.

21.04.2016 г. на базе школы № 66 состоялась итоговая городская конференция «Здоровое поколение Тольятти». На конференции от МБУ «Школа №79» была представлена стендовая презентация по направлениям:

- «Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни».
- «Совершенствование организации питания и формирование культуры здорового питания»
- «Организация массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий».
- Выставка-дегустация продуктов «здорового и полезного питания» в различных формах (мстер-класс, презентация, раздаточная продукция).

Цель проекта:

- Объединение ресурсов ОУ для формирования системы здоровьесберегающих технологий, форм и методик.

Задачи проекта:

- Системное выявление и изучение ресурсов и лучшего опыта по использованию технологий, форм и методов ОУ.
- Систематизировать формы, методы и технологии работы с детьми и родителями по формированию здорового образа жизни.
- Внедрение и распространение нового содержания, технологий, организованных форм работы по здоровьесбережению.

Основные направления реализации проекта:

- Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни.
- Формирование культуры здорового питания.

- Организация массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- Увеличение количества детей и подростков охваченных мероприятиями направленными на формирование здорового образа жизни.
- Увеличение количества педагогов представляющих свой опыт работы по использованию здоровьесберегающих технологий.
- Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства по представлению методических материалов по формированию здорового образа жизни детей и подростков.
- Выявление эффективных форм организации физкультурно-массовой работы.
- Создание информационного банка данных инновационных здоровьесберегающих технологий, дидактических и методических материалов, направленных на формирование ЗОЖ.

В результате реализации мероприятий по здоровьесбережению у обучающихся формируются УУД:

- **Личностные результаты:**
 - установка на безопасный, здоровый образ жизни;
 - доброжелательное отношение к окружающим, бесконфликтное поведение.
- **Метапредметные результаты:**
- **Регулятивные УУД:**
 - понимание и принятие учебной задачи;
 - контроль, коррекция и оценка результатов деятельности.
- **Познавательные УУД:**
 - сравнение и классификация;
 - понимание и применение полученной информации;
 - проявление индивидуальных творческих способностей.
- **Коммуникативные УУД:**
 - работа в группе;
 - формулирование затруднений;
 - формулирование собственного мнения;
 - осуществление взаимного контроля;
 - адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих.
- **Предметные результаты:**
 - формирование представлений о ЗОЖ;
 - овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

Наметилась **положительная динамика** по отдельным направлениям деятельности:

1. Свободным выбором блюд при питании охвачен 71% учащихся 7-11 классов (увеличение на 18 %).
2. Увеличилось количество учащихся с 1 группой здоровья на 19 человек.
3. Снизился низкий уровень физической подготовленности на 24%, повысился средний уровень на 7%, повысился высокий уровень на 17%.

Но вместе с тем в ходе анализа выявлены **следующие проблемы:**

- процент охвата горячим питанием учащихся школы снизился на 5 % (по городу- 82,2%, по школе- 77%);
- снизился уровень охвата 2-х разовым питанием на 5%;
- занятость в спортивных секциях снизилась на 4%;
- увеличилось количество учащихся с 3 группой здоровья на 9 человек, с 4 группой – на 4 человека;
- существует противоречие между использованием. главным образом, традиционных педагогических технологий и необходимостью построения системы личностно-ориентированного, деятельностного обучения;

- между уровнем трудозатрат педагогов и уровнем материального стимулирования их труда;
- между имеющимися нормативно - правовыми основаниями и материально-технической базой;
- 18% педагогов не используют здоровьесберегающие технологии на достаточном уровне.

2.12. Краткий анализ мероприятий по воспитанию учащихся (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательного процесса; привлечение к реализации плана учащихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ)

Воспитательная работа в школе осуществляется на основе плана. План воспитательной работы является доступным для педагогов, учащихся и родительской общественности. Он располагается на сайте образовательного учреждения. Его реализация осуществляется всеми участниками воспитательного процесса (обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнерами).

Целью воспитательной работы в школе является формирование социальных компетентностей обучающихся. Для достижения поставленной цели школа осуществляет работу по следующим направлениям:

1. Деятельность классных руководителей:

- методические объединения 1-4, 5- 11 классов;
- открытые внеклассные мероприятия;
- диагностика развития личности ребенка.

В 2015-2016 учебном году более 90% педагогов использовали в своей работе современные воспитательные технологии: дискуссии, личностно развивающие диалоги, форумы, шоу-технологии, КТД.

2. Дополнительное образование:

Школа сотрудничает с МБУДО КСДЮСШОР №13 «Волгарь», МБУДО КСДЮСШОР №10 «Олимп», МБУДО КСДЮСШОР №2 «Красные крылья», МБОУ ДОД «Аврора», с творческими группами «Академия», «Радуга - С», с Советом ветеранов 15 квартала, с ТОС – 15, библиотекой № 17, КДН и ЗП, с ОУУП и ПДН ОП № 22, ОАО «АВТОВАЗ»

- спортивные секции по баскетболу, футболу, самбо, гандболу;
- кружки - «Столярное дело», «Умелые руки», отряд «Юные инспектора движения», отряд «Юные друзья пожарных»;
- творческие объединения – джаз-балет «Контур», «Занимательная грамматика»
- внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям.

В кружках и секциях в школе были заняты 225 человек, что составляет 27% от общего числа обучающихся, в учреждениях дополнительного образования занимались 379 человек (45%), внеурочной деятельностью были охвачены 100% детей 1-4, 5-7 классов.

- детские объединения «Мы - экологи», «Семь ветров», волонтерское объединение «Взрывная масса», Совет музея, Совет старшеклассников.

Детское экологическое объединение «Мы - экологи»

- Городская экспедиция «Наш Тольятти - моя малая Родина» - 1 место.
- Городской фестиваль «Экология в детском творчестве» - 4 участника.
- Акция «Тольятти – чистый город» - 15 участников.
- Участие в выездной школе актива городских экологических объединений – 3 участника.
- Участие в городском экологическом слете – 13 чел., 3 место. Диплом III степени.
- Конкурс «Экомода» - 57 участников.
- Участие в городской акции «БУНТ».
- Участие в городском брейн-ринге.
- Социально – экологическая реклама.
- Конкурс плакатов на тему «Любимые уголки природы родного края!»

Детская общественная организация «Семь ветров»

Направление – гражданско-патриотическое.

- Создание отрядных уголков. Презентация отрядов.
- Оказание помощи участникам войны и ветеранам труда.
- Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы.
- Творческие конкурсы, викторины, сборы.

Волонтерское объединение «Взрывная масса»

- Акция «Забота» - адресные поздравительные открытки участникам Великой Отечественной войны – 15 участников.
- Участие в IV Открытом форуме добровольцев «Добрый Тольятти» - 9 участников..
- Акция «Чистый город» - уборка территории памятного знака, посвященном ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС – 15 участников.
- Проведение массовой зарядки в начальных классах «В здоровом теле – здоровый дух!» - 15 участников.
- Акция «ПДД знают все!» - поучительная игра для младших школьников - 50 участников.
- Сбор посылок (писем, поздравительных открыток, сувениров) для военнослужащих «Я верю в тебя, солдат!» - 134 участника.
- Участие в городском субботнике.
- Участие в митинге, посвященном 70-летию Великой Победы – 15 участников.
- Акция «Протяни руку помощи!» - посещение приюта для бездомных животных, раздача корма – 55 участников.

3. *Целенаправленный досуг:*

- традиционные общешкольные праздники (День знаний, День учителя, Осенний бал, День матери, новогодние представления, День защитника Отечества, Масленица, 8 Марта, День Земли, «Минута славы», День Победы, Последний звонок, выпускной бал);
- фестиваль детского творчества «Цветик-семицветик» (включает 7 творческих конкурсов: ИЗО, ДПИ, фотоконкурс, агитбригад, танцевальный, театральный, «Экомода»);
- Музей боевой и трудовой славы (экскурсии, уроки мужества, творческие конкурсы, митинги, участие в городском конкурсе школьных музеев, совместные мероприятия с Советом ветеранов 15 квартала).
 - Участие в Фестивале народов Поволжья.
 - Городская экспедиция «Моя малая Родина - Тольятти».
 - Городской конкурс «Наш Тольятти».
 - Профильный заезд активистов школьных музеев – 3 участника – диплом.
 - Митинг, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- ученическое самоуправление (организация дежурства в классе, в столовой, субботники, участие в общешкольных мероприятиях);
 - участие в районных и городских мероприятиях:
 - Школа безопасности – 8 чел. - 8 место, выход в городской тур.
 - Участие в городской акции «Мы – помним!» - товарищеские матчи по баскетболу в память событиям в Беслане – 48 участников.
 - Участие в городском конкурсе «Мастер слова» - 34 участника, 1 место (Пепеляев Никита – 9 «Б» кл.).
 - Участие в районном конкурсе агитбригад по ПДД – 12 участников.
 - Участие в открытом детско-юношеском фестивале футбола.
 - Участие в Чемпионате Школьной баскетбольной лиге «КЭС-БАСКЕТ».
 - Военно-спортивная игра «Зарница» (12 участников).
 - XXVII отчетная выставка кружков детского технического творчества (ОАО «АВТОВАЗ») – 2 место.
 - Участие в городском конкурсе «Голоса Тольятти».

4. *Спортивно-оздоровительная работа:*

- Дни здоровья;
- внутришкольные спортивные соревнования: «Веселые старты», «Научно-спортивная эстафета», «Семейные старты», «Стритбол», «Пионербол»;
- участие в городской спартакиаде школьников по легкоатлетическому кроссу, пионерболу, пулевой стрельбе, лыжным гонкам, спортивным эстафетам, гандболу, баскетболу, легкой атлетике, плаванию;

Сборная команда школы по баскетболу заняла 1 место.

- участие в массовых спортивных соревнованиях (Кросс наций, «Зимний мяч», «Лыжня России», легкоатлетическая эстафета, «Большая игра», «Семейные старты»).

5. *Педагогическая поддержка и защита детей в социуме:*

- Совет профилактики;
- ПМПк;
- ранняя профилактика правонарушений и преступлений;
- профилактика вредных привычек;
- оказание социально-психологической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- социально-педагогическое сопровождение детей-сирот, детей из неблагополучных семей, «группы риска».

6. *Работа с родителями:*

- общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты;
- общешкольные и классные родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- совместное проведение мероприятий.

III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени) - 100%.

Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям ФГОС (ГОС).

3.2. Внутренний мониторинг качества образования

Тема исследования	Периодичность исследования (сколько проведено на текущий момент)	Динамика результатов исследования
<i>Обеспечение достижения образовательного стандарта на всех уровнях обучения</i>		
Качество показателей учебных достижений учащихся.	3 раза в год (по триместрам)	Стабильная
Качество обучения с использованием модуля МСОКО (входной – промежуточный – итоговый), 2-11 классы	3 раза в год	Стабильная
Качество показателей внеучебных достижений учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах.	1 раз в год	Положительная

Обеспечение формирования социальной адаптации учащихся на всех уровнях образования		
Уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся	ежегодно	Положительная
Уровень эмоционально-личностной сферы учащихся	ежегодно	Положительная
Уровень интеллектуального развития учащихся	ежегодно	Положительная
Уровень познавательного, эмоционального, коммуникативного, личностного развития обучающихся 5-х классов (в рамках ФГОС)	2 раза в год	Положительная
Качество показателей сформированности отношения учащегося к себе и людям ближайшего окружения	3 раза в год (4)	Положительная
Качество показателей сформированности отношения к школьной жизни.	3 раза в год (4)	Положительная
Качество показателей сформированности отношения к окружающему миру.	3 раза в год (4)	Положительная
Уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся	ежегодно	Положительная
Уровень эмоционально-личностной сферы учащихся	ежегодно	Положительная
Уровень интеллектуального развития учащихся	ежегодно	Положительная
Уровень познавательного, эмоционального, коммуникативного, личностного развития обучающихся 5-х классов (в рамках ФГОС)	2 раза в год	Положительная
Обеспечение сохранения здоровья учащихся на всех уровнях обучения		
Мониторинг заболеваемости учащихся	ежемесячно	Положительная (снижение заболеваемости)
Определение процента охвата горячим питанием	ежемесячно	Отрицательная
Мониторинг физической подготовленности учащихся	2 раза в год	Положительная
Мониторинг параметров психофизического развития учащихся	ежегодно	Стабильная

а. Сведения о промежуточной аттестации учащихся

Учебный год	Класс	Уровень образования	Количество учащихся	Процент общей успеваемости
2014-2015	2а	Начальное общее образование	26	100%
	2б		26	100%
	2в		24	100%
	2г		24	100%
	3а		26	100%
	3б		23	100%

	3в		25	100%
	3г		22	100%
	4а		26	100%
	4б		25	100%
	4в		25	100%
	5а	Основное общее образование	24	100%
	5б		22	100%
	5в		26	96%
	5г		23	100%
	6а		27	100%
	6б		25	100%
	6в		26	100%
	7а		22	100%
	7б		22	100%
	7в		21	100%
	7г		22	95%
	8а		25	96%
	8б		26	100%
	8в		25	100%
	9а		23	100%
	9б		23	100%
	9в	22	100%	
	10а	Среднее общее образование	20	95%
	11а		24	100%
	11б		13	100%
2015-2016	2а	Начальное общее образование	26	100%
	2б		25	100%
	2в		25	100%
	2г		23	100%
	3а		26	100%
	3б		25	100%
	3в		25	100%
	3г		24	100%
	4а		26	100%
	4б		26	100%
	4в	24	100%	
	4г	21	100%	
	5а	Основное общее образование	24	100%
	5б		27	100%
	5в		23	96%
	6а		24	100%
	6б		22	100%
	6в		26	100%
	6г		21	100%
	7а		27	100%
	7б		27	96%
	7в		26	96%
	8а		21	95%
	8б		23	100%
	8в		18	100%
	8г		20	100%

9а	Среднее общее образование	24	92%
9б		28	96%
9в		27	100%
10а		27	100%
11а		17	100%

Качество знаний учащихся по результатам промежуточной аттестации

Учебный год	Качество знаний
2011-2012	35%
2012-2013	32%
2013-2014	33,3%
2014-2015	40,2%
2015- 2016	41,8%

3.4. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС (ГОС)

Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС (ГОС): Мониторинг процедур оценки качества начального, основного общего образования, предметные и метапредметные результаты.

Регламентирующий локальный акт	Вид работы	предмет	класс
Распоряжение МОиН Самарской области от 09.09.2015 № 562-р «О проведении региональных контрольных работ на территории Самарской области», Приказ ДО мэрии г.о. Тольятти № 2648/3.2 «О проведении региональных контрольных работ»	Региональная контрольная работа	Физика Математика Английский язык Сочинение по литературе История	10 класс 7 классы 6 классы 10 класс 8 класс
Распоряжение МОиН Самарской области от 09.09.2015 № 562-р «О проведении региональных контрольных работ на территории Самарской области», письмо Департамента по надзору и контролю в сфере образования и информационной безопасности МОиН Самарской области от 13.04.2016 № 91-НиК «О проведении региональной работы по физике в 10 классах»	Региональная контрольная работа	Физика	10 класс (5 человек- по квоте)
Приказ ДО мэрии г.о. Тольятти № 544-пк/3.2. от 09.10.2015 «Об организации работы в 1 полугодии 2015-2016 учебного года в рамках муниципальных и региональных контрольных работ»	Муниципальная контрольная работа	Русский язык Математика География	6 класс 6 класс 8 класс
Приказ ДО мэрии г.о. Тольятти № 84-пк/3.2. от 19.02.2016 «Об организации работы во 2 полугодии 2015-2016 учебного года в рамках	Муниципальная контрольная работа	Английский язык Математика Русский язык	7 класс 5 класс 7 класс

муниципальных и региональных контрольных работ»			
Распоряжение МОиН Самарской области № 10-р от 19.01.2016 «Об апробации дополнительных форм оценки качества обучения в общеобразовательных организациях Самарской области в 2016 году»	Мониторинг оценки качества обучения	Литературное чтение Физика География	3 класс 8 класс 10 класс
Приказ департамента образования мэрии городского округа Тольятти № 246-пк/3.2 от 18.04.2016 года «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти во II полугодии 2015-2016 учебного года»	Всероссийская проверочная работа	Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир	4 классы

3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	Нет
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	Нет
Имеется в ОУ инструментарий исследования (да/нет)	Нет
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	Нет
Исследование проведено специализированными организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности)	Нет

3.6. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации учащихся (за три года)*:

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пяти-балльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2011	71	68	3,5	3	34	24	7	95,6%	45,6%
2012	74	72	3,8	1	26	30	15	98,6%	62,5%
2013	93	91	3,9	1	27	41	22	98,9%	69,2%
2014	69	69	3,67	1	27	35	6	98,6%	59,4%
2015	66	66	4	1	17	26	20	98,5%	69,7%
2016	78	78	4	0	17	43	18	100%	78%

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2011	71	68	3,5	5	28	29	6	92,6%	51,5%
2012	74	72	3,7	1	34	20	17	98,6%	51,4%
2013	93	91	4,1	1	17	48	26	98,9%	80,4%
2014	69	69	3,06	5	57	5	2	92,8%	10,1%
2015	66	66	3,4	7	30	24	5	89%	44%
2016	78	78	3,8	1	28	36	13	99%	63%

1 выпускник (1%) 9 класса, получил неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике.

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по 100-балльной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2011	17	16	58,6	16	100%
2012	35	35	55,9	34	97%
2013	34	34	56,1	34	100%
2014	37	37	63	37	100%
2015	37	37	68	37	100%
2016	17	17	66,3	17	100%

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по 100-балльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2011	17	16	47,5	16	100%
2012	35	35	37,9	34	97%
2013	34	34	41,7	32	94%
2014	37	37	43,6	36	97,3%
2015 (проф.)	37	35	36	25	71,4%
2016 (проф.)	17	13	40,2	13	100%
	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по 5-балльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количе-	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количе-

				ства баллов	ства баллов
2015 (базо- вый)	37	33	4,1	32	97%
2016 (базо- вый)	17	17	4,2	17	100%

3.7. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена учащихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки:

Дополнительной (углубленной) подготовки в школе нет.

3.8. Количество и доля учащихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки:

Дополнительной (углубленной) подготовки в школе нет.

3.9. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы: нет.

3.10. Сведения о правонарушениях учащихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):

Учебный год	2014	2015	2016
Общественно-опасные деяния: на основании ст.24.1.2. УПК РФ отказано в возбуждении уголовного дела по ст. 167 УК РФ	0	0	0
Общественно-опасные деяния: на основании ст.24.1.2. УПК РФ отказано в возбуждении уголовного дела по ст.116 УК РФ	0	0	1
Общественно-опасные деяния: на основании ст.24.1.2. УПК РФ отказано в возбуждении уголовного дела по ст.158 УК РФ	0	0	1
Административные правонарушения по ст.20,22	1	0	3

Решение: обучающиеся поставлены на учет в ОУУП и ПДН.

3.11. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалью

Учебный год	Количество выпускников - медалистов			
	общее		получивших медали	
	9 класс	11 класс	серебряные	золотые
2010-2011	0	2	0	2
2011-2012	1	1	1	0
2012-2013	4	0	0	0
2013-2014	0	4	4	
2014-2015	3	1	1	
2015-2016	3	0	0	

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

1.1. Сведения о кадрах. <http://school79.tgl.ru/content/ls/40>

4.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
48	40	0	2	6	0

4.3. По стажу работы (основной состав):

0-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
11	2	10	25

4.4. По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие	Не подлежат аттестации
48	2	27	0	10	9
Итого: % от общего числа педагогических работников	4%	57%	0%	21%	18%

4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения; Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Учитель года (лауреат)	Прочие (указать)
38	0	0	4		Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 5 Диплом Самарской Губернской Думы – 2 Почетная грамота Самарской Губернской Думы – 2 Благодарственное письмо мэрии г.о. Тольятти-1 Почетная грамота мэрии г.о. Тольятти-2 Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области-2 Почетная грамота департамента образования мэрии г.о. Тольятти – 19 Почетная грамота победителя лучших учителей РФ – 1. Победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Самарской об-

					ласти в рамках ПНПО – 1. Памятный знак «Куйбышев- запасная столица» - 11
--	--	--	--	--	---

4.6. Сведения о совместителях:

Все- го	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионе- ры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
2	0	0	0	2	0	0	0	0

4.7. Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев нет4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квали-фикации за последние 5 лет - 46 педагогов (96%).**V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	135
Количество ПК, используемых в учебном процессе	121
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	115
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	5/71
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	8
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	10

5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	108

5.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета имеется
 Наличие медицинского кабинета имеется
 Наличие процедурного кабинета имеется

Медицинский работник:

квалификация Медицинская сестра высшей категории
 условия привлечения к труду Договор аренды помещения
 Наличие спортивного зала Имеется 3 спортивных зала
 Наличие спортивных площадок имеется
 Наличие актового зала имеется
 Наличие столовой имеется
 Охват горячим питанием 643 человека, 77 % от общего количества учащихся.

5.4. Дополнительные сведения (при проведении самообследования могут быть проанализированы достаточность нормативно-правового обеспечения, исполнение планов работы обра-

зовательного учреждения, результаты внешних проверок образовательного учреждения органами управления образования и др.)

5.4.1. Анализ нормативно-правового обеспечения.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска учащихся ОУ соответствуют действующему законодательству.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Самарской области, муниципальными правовыми актами городского округа Тольятти, а также Уставом.

Деятельность Школы регламентируют следующие локальные акты:

- Положение об Общем собрании работников Школы
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о Совете Школы
- Положение о системе отметок, формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся
- Положение о едином орфографическом режиме
- Положение о внутренней оценке качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Школа № 79»
- Положение о работе педагогического коллектива со слабоуспевающими (неуспевающими) обучающимися и их родителями
- Положение о портфолио обучающегося основной школы
- Положение о школьной предметной олимпиаде
- Положение о методическом объединении учителей-предметников
- Положение о проведении аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБУ «Школа № 79», порядке и основаниях отчисления
- Положение о рабочих программах педагогов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования
- Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу
- Положение о рабочих программах внеурочной деятельности
- Положение о проведении экспертизы МБУ «Школа № 79»
- Положение об организации предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов
- Положение о едином орфографическом режиме обучающихся начальной школы
- Порядок регламентации и оформления отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 79» и родителей (законных представителей) обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому

- Положение о преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКиСЭ) в 4 классах и реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5 классах
- Положение о портфолио достижений ученика начальной школы МБУ «Школа № 79»
- Положение об адаптированной рабочей образовательной программе
- Положение о профильном обучении
- Положение о ведении электронного классного журнала (ЭКЖ)
- Положение о безотметочном обучении и системе оценивания учебных достижений обучающихся первых классов
- Положение о группе продленного дня
- Положение об учебно-информационном кабинете в условиях введения ФГОС НОО, ООО
- Положение о проектной деятельности
- Положение о Совете обучающихся
- Положение о проведении обучающимися собраний и митингов в защиту своих нарушенных прав
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся
- Положение о классном Совете родителей
- Положение об Общешкольном Совете родителей
- Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом
- Положение о классном руководстве
- Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних
- Положение о школьной форме и внешнем виде учащегося
- Положение о родительских собраниях
- Положение об организации пропускного режима в образовательном учреждении
- Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
- Положение об организации образовательного процесса во время карантина
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБУ «Школа № 79»
- Положение об отряде юных инспекторов движения (ЮИД)
- Положение о порядке предоставления питания в МБУ «Школа № 79»
- Положение о проведении Дня здоровья в общеобразовательном учреждении
- Положение об официальном сайте МБУ «Школа № 79» в сети Интернет
- Коллективный договор (с приложениями);
- Положение по охране труда и технике безопасности в Школе;
- Должностные инструкции работников;
- Приказы директора Школы;

– Протоколы органов самоуправления.

5.4.2. Итоги контроля исполнения плана работы школы на 2015-2016 учебный год

План работы МБУ «Школа № 79» на 2015-2016 учебный год реализован в полном объеме, деятельность школы организована целенаправленно и способствует решению задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

Анализ результатов работы определил наиболее значимые проблемы, которые послужили основанием для составления программы деятельности на следующий учебный год. Среди возможных путей их решения отмечены следующие:

- Качественное выполнение работы по прогнозированию результатов в обучении учащихся;
- Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочной деятельности;
- Своевременное выявление пробелов в знаниях обучающихся и работа по их ликвидации;
- Повышение компетентностей учителей в области мониторинга обучения учащихся, в т.ч. с использованием АСУ РСО.
- Выявление резерва учащихся, имеющих потенциальные возможности, и организация индивидуальной работы с ними;
- Повышение эффективности работы классных руководителей через работу методических объединений классных руководителей.
- Освоение и активное внедрение новых технологий обучения (их элементов) как ресурсов формирования универсальных учебных действий.
- Психолого-педагогическое просвещение учительского коллектива.
- Расширение социального партнерства в области дополнительного образования.
- Профилактическая работа с родителями.

Перспективы развития школы: *формирование в школе максимально развивающей образовательной среды, способствующей полноценному развитию интеллектуального личностного потенциала КАЖДОГО ребенка и его социализации.*

Исходя из вышеизложенного, на 2016-2017 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение реализации образовательных программ учебного плана и качества образования выпускников.

1. Повысить успеваемость обучающихся по школе до 100%.
2. Повысить показатель качества знаний до 45 %.
3. Обеспечить 100% успеваемости обучающихся по результатам ОГЭ, ЕГЭ.
4. Обеспечить достижение базового уровня планируемых предметных результатов всеми (100%) обучающимися 1-8 классов (ФГОС).

2. Формирование компетентностей обучающихся (разрешения проблем, информационной, коммуникативной, ИКТ).

1. Обеспечить 100% участие обучающихся 10-11 классов в работе над проектами в рамках курса «Основы проектирования»,
2. Обеспечить 100% участие обучающихся 9 классов в работе над проектами:
 - «Мой выбор»,
 - «Портфолио выпускника основной школы»
3. Вовлечь 100% обучающихся 1-4 классов в работу над «Портфолио достижений»,
4. Вовлечь 100% обучающихся 5-8 классов в работу над портфолио обучающегося.

5. Повысить % обучающихся, вовлеченных в проектно - исследовательскую деятельность, до 30%.
6. Обеспечить участие во внешкольных конкурсах проектов не менее – 25 % от общего количества обучающихся 5-11 классов.
7. Внедрить в работу 100% педагогов проектную, учебно - исследовательскую деятельность.
8. Обеспечить участие во внешкольных конкурсах проектов не менее – 35 % от общего количества педагогов школы.

3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

1. Не допустить повышения уровня общей заболеваемости учащихся более, чем на 1%.
2. Сохранить уровень физической подготовленности обучающихся на всех ступенях обучения:
 - высокий уровень – 32%,
 - средний – 65%.
3. Повысить охват обучающихся горячим питанием до 80%.
4. Сохранить % занятости учащихся в спортивных секциях – 61%.
5. Продолжить внедрение в образовательный процесс физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
6. Продолжить работу по изучению параметров психофизической грани результата с целью определения нарушений психофизического развития.

4. Формирование социальных компетентностей обучающихся.

1. Сформировать нравственные качества личности у 100% учащихся:
 - проявления воспитанности младших школьников (1-4 классы);
 - проявления нравственного деятельно-волевого характера подростков (5-9 классы);
 - проявления гражданской зрелости старшеклассников (10-11 классы).
2. Вовлечь 100% учащихся 1-4, 5-8 классов во внеурочную деятельность.
3. Вовлечь в систему ученического самоуправления 100% учащихся 2 и 3 ступеней обучения.
4. Увеличить на 10% количество обучающихся 5-8 классов, вовлеченных в работу школьных ДиМО.
5. Не допустить роста правонарушений среди несовершеннолетних.
6. Расширить зоны применения инновационных воспитательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

5.4.3. Результаты внешнего контроля деятельности. Информация о проверках образовательного учреждения в 2015-2016 учебном году

Наименование органа, осуществляющего проведение контрольного мероприятия	План (тема) контрольного мероприятия	Период проведения контрольного мероприятия	Выявленные нарушения	Мероприятия, проведенные по результатам контрольного мероприятия
Филиал № 10 государственного учреждения Самарского регионального отделения фонда социального страхования РФ	выездная проверка правильности расходов на выплату страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнским страхованием	07.10.2015 - 07.10.2015	выявлены пени по страховым взносам на обязательное соц. страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством в Фонд социального страхования	Уплатить пени, указанные в пункте 2 настоящего решения. Перечислить пени в сумме 16,11 руб.(КБК 39310202090072000160) на счет № 40101810200000010001

			Российской Федерации в сумме 16,11 руб., образовавшиеся за период с 01.01.2012г по 31.12.2014г. ,в связи с нарушением установленного срока уплаты страховых взносов в Фонд.	Отделение Самара БИК 043601001.
Мэрия городского округа Тольятти контрольно-ревизионный отдел	ревизия финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного учреждения городского округа Тольятти "Школа № 79"	21.10.2015 - 13.11.2015	нарушений не установлено	-
ГО-Управление Пенсионного Фонда РФ в Автозаводском районе города Тольятти Самарской области	Правильность исчисления, полноты и своевременность уплаты (перечисления) страховых взносов на обязательное пенсионное страхования ПФР, страховых взносов на обязательное медицинское страхование в ФФОМС	07.10.2015 - 26.10.2015	Представление неполных и (или) недостоверных сведений за 3 кв.2013г и 2 кв.2014г. Сумма финансовых санкций составила 1310,84 руб. Пени в размере 0,19 руб. за неуплату (несвоевременную уплату) страховых взносов.	Предоставление корректирующих форм индивидуальных сведений. Перечислены пени и штраф на основании акта проверки
Приказ департамента образования от 22.09.2015№489-пк/3.2 "Об организации контроля по приоритетным направлениям развития муниципальной системы образования в 2015-2016 учебном году"	Тематическая проверка по обеспечению информационной безопасности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях и эффективному использованию компьютерной техники.	23.11.2015 - 23.11.2015	Активизировать журнал регистрации носителей точки доступа Интернет.	Проведен инструктаж и обучение с педагогами по заполнению журнала регистрации носителей точки доступа Интернет.
Антитеррористическая комиссия при мэрии городского округа Тольятти.	Обследование объекта с массовым пребыванием людей.	03.12.2015 - 03.12.2015	1.Разработать паспорт безопасности в соответствии с Постановлением правительства РФ от 25.03.2015 год № 272 2. Дооборудовать стенд-табло телефонами экстренных служб и правообладателей. 3. Обеспечить срок хранения информации с камер видеонаблюдения 30 суток.	Паспорт безопасности разработан, стенд заказан по антитерроризму, выделены средства на видеонаблюдение для хранения 30 суток наблюдения.
Отдел надзорной деятель-	Проведение Инструктажей	15.12.2015 -	Нарушений не выявлено-	-

ности городских округов Тольятти, Жигулевск и муниципального района Ставропольский Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Самарской области.	для новогодних мероприятий с массовым пребыванием детей , и выявление нарушений.	15.12.2015		
Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти	плановая выездная	01.02.2016 - 29.02.2016	Нарушения п. 4.28, п.4.29, п.5.1, п. 5.3, п.5.9, п.7.2.6, п.10.6,п.10.8,п.12.3,п.3.4 Сан-Пин 2.4.2.2821-10	1. Потолки в учебном кабинете № 23 выровнены, исправлены. Сделан текущий ремонт туалета мальчиков в большом спорт зале. В пищеблоке стены выровнены и покрашены. 2. Контроль за влажной уборкой установлен и регистрируется в журнале. 3. Расписание начальной школы не превышает допустимые нормы. 4. Расписание по трудным предметам проводятся не на первом уроке, расписание изменено.
Министерство образования и науки Самарской области	На основании: распоряжения от 01.02.2016 № 38-п министерства образования и науки Самарской области была проведена плановая выездная проверка в отношении : муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти "Школа № 79"	08.02.2016 - 29.02.2016	Выявлены нарушения обязательных требований установленных правовыми актами: п.5.8; 1,5 "Положения о системе отметок, порядка и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся" Выявлены нарушения обязательных требований установленных актами: п.4.8 " Положения о внеурочной деятельности обучающихся " Выявлены нарушения обязательных требований установленных правовыми актами :п.2.1 и 7 "Положение о едином орфографическом режиме обучающихся начальной школы" В нарушение тематического планирования по химии 8 класс сроки проведения "Контрольная работа № 1", указанные в тетрадях обу-	Все выявленные нарушения будут устранены до 29 августа 2016 года.

			чающихся и в классных журналах, не совпадают.	
Отдел надзорной деятельности городских округов Тольятти, Жигулевск и муниципального района Ставропольский Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Самарской области	Внеплановая выездная	29.03.2016 - 29.03.2016	В ходе проверки нарушения не выявлены. Ранее выданное предписание № 955/1/1 от 15.09.2014 года выполнено в полном объеме.	-
Прокуратура Автозаводского района г.Тольятти Самарской области	осмотр территории МБУ "Школа № 79" ,б-р Космонавтов,17	20.06.2016 - 20.06.2016	открыт шлагбаум, нет калитки.	шлагбаум закрывается после 15-00, для установки калиток ждем финансирование.
Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Самарской области в г.Тольятти	плановая проверка лагеря дневного пребывания	01.06.2016 - 24.06.2016	на окнах нет сеток, факты невыполнения предписания санитарно-тех. состояние удовлетворительное.	факты по предписанию выполняются по мере финансирования
Департамент образования мэрии г.о.Тольятти	проверка готовности ОУ к открытию лагеря с дневным пребыванием детей в 2016году	01.06.2016 - 01.06.2016	замечаний нет	-
Постановление Правительства Самарской области	внеплановая проверка Организации отдыха в лагере в дневным пребыванием	15.06.2016 - 15.06.2016	нет	-

VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки учащихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	Начальное общее образование	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Основное общее образование	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Среднее общее образование	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
Уровень реализуемых образовательных программ	Соответствует
Направленность реализуемых образовательных программ	Соответствует
Структура классов	Соответствует
Качество подготовки выпускников	Соответствует
Кадровое обеспечение	Соответствует
Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	Соответствует

Дата составления «26» августа 2016 года.

Директор МБУ «Школа № 79»



Насеникова Татьяна Дмитриевна

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ «Школа № 79»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на	
			1.08.2015	1.08.2016
1	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	829	839
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	370	387
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	404	408
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55	44
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	334	313
		%	40.2	41.8
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.4	3.8
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68	66.3
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике. Базовый уровень (по 5-ти бальной шкале)	балл	4.1	4.2
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике. Профильный уровень	балл	36	40.2
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	1	0
		%	1.5	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	7	1
		%	10.7	1
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0	0
		%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	1	0
		%	2.7	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	5	1
		%	7.2	1
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	1	0
		%	2.7	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	3	3
		%	4.5	3
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	1	0
		%	2.7	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	710	721
		%	85.6	86
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победите-	человек	89	136

	лей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	%	11	16
1.19.1.	Регионального уровня	человек	78	82
		%	9.4	9.8
1.19.2.	Федерального уровня	человек	58	67
		%	7	8
1.19.3.	Международного уровня	человек	2	5
		%	0.2	0.6
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0	0
		%	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	55	44
		%	6.6	5
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0	0
		%	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0	0
		%	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47	47
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	40	39
		%	85	83
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	39	38
		%	83	81
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	7	6
		%	15	13
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	7	6
		%	15	13
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	33	29
		%	63.8	61.7
1.29.1.	Высшая	человек	6	2
		%	13	4.3
1.29.2.	Первая	человек	24	27
		%	52	57.4
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек		
		%		
1.30.1.	До 5 лет	человек	2	11
		%	4.3	23
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек	12	11
		%	29.6	23
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	6	5
		%	9.4	11
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	9	9
		%	21.4	19
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административ-	человек	47	48
		%	100	96

	но-хозяйственных работников			
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	44	46
		%	92	92
2	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.1	0.1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	9.5	11.06
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	829	839
		%	100	100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	14	14