

Российская Федерация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти

«Школа № 79»

445044, Самарская обл., г.о.Тольятти, бульвар Космонавтов, 17, тел.: 8 (8482) 30-15-39,
e-mail: school79@edu.tgl.ru.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 79»

М.А.Тарасова

« 30 » сентября 2019 г.

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета

Протокол № 7 от « 27 » сентября 2019 г.

«Весёлый английский»

Возраст : 1 класс

Количество часов:

Всего: 34 часа в год

В неделю: 1 час

"Весёлый английский".

М.Л.Филина,

Волгоград, Учитель, 2008г.

Тольятти

2019 год

Рабочая программа
по английскому языку «Веселый английский»
(1 класс)

Количество часов в неделю: 1 час

Количество часов в год: 34 часа

Программа разработана на основе комплексной программы обучения английскому языку детей 6-8 лет. М.Л.Филина, Волгоград, Учитель, 2008 г.

Пояснительная записка

Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, т.к. именно дети дошкольного и младшего школьного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение неродному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.

Цель: формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей младшего школьного возраста.

Задачи:

- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации учащихся 7 лет к изучению иностранного языка;
- развитие коммуникативно-игровых и творческих способностей с помощью инсценировок, ролевых игр, проектов;
- создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности;
- формирование страноведческой мотивации с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре;
- расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др;
- использование материалов региональной направленности в иноязычной деятельности детей.

Ведущая деятельность детей 6 – 7 лет – игровая, поэтому занятия проходят в форме игр, соревнований, разучивания песен и рифмовок. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

Планируемые результаты освоения программы

Общим результатом освоения программы является осознание иностранного языка как возможность личностного, социального, познавательного и коммуникативного развития.

Личностными результатами изучения английского языка в 1 классе являются: осознание роли иностранного языка как средства общения со сверстниками, выражения своих мыслей, чувств, обмена опытом, сотрудничества; социально-коммуникативная адаптация младшего школьника; уважение и доброжелательное отношение к иноязычным культурам; навыки самостоятельной работы, самопроверки и самооценки полученных знаний.

Метапредметными результатами изучения английского языка в 1 классе являются: развитая когнитивная сфера младшего школьника (память, мышление, логика, воображение); базовые универсальные компетенции (сравнение, действия по аналогии, образцу, наблюдение, выявление закономерностей); использование различных источников информации (текстов для аудирования, чтения, схем, рисунков, таблиц) для решения коммуникативных и других учебных задач.

Предметными результатами изучения английского языка в 1 классе являются: первоначальные представления о системе английского языка, особенностях иноязычной культуры, речевом и неречевом этикете; базовые коммуникативные умения (в аудировании, чтении, говорении, письме); умение применять полученные знания и навыки (в объеме изученного) для воспроизводства и продуцирования речевого высказывания; способность контролировать свои действия, проверять сказанное и написанное.

Список литературы

1. Комплексная программа обучения английскому языку детей 6-8 лет. М.Л.Филина, Волгоград, Учитель, 2008 г.)
2. «Начинаем изучать английский язык» /З.Н. Никитенко, Е.И. Негневицкая. - М.: Просвещение, 2008.
3. Книга для учителя к учебному пособию «Начинаем изучать английский язык»/З.Н. Никитенко, Е.И. Негневицкая. - М.: Просвещение, 2008. - 222 с.

**Тематическое планирование курса
«Веселый английский» 1 класс**

34 часа

№ п/п	Тема занятия	Задачи, содержание	Лексика
1	Введение. Приветствие. Великобритания – Родина английского языка.	Познакомить детей со значением английского языка в современном мире, заинтересовать их изучением языка как нового средства общения.	Good morning! Hello! What is your name? My name is ... Презентация «Великобритания»
2	«Игрушки»	Познакомить детей с основным сюжетом, который послужит основой общения на занятиях. Приступить к формированию умения вести диалог. Познакомить с названием животных.	Who are you? I am ... Животные. Игра «Hello» Презентация «Животные»
3	«Игрушки»	1. Повторить и закрепить в речи названия зверей. 2. Познакомить детей с английскими именами. 3. Продолжать учить вести диалог. Животные, английские имена.	
4	Вежливое приветствие. «Игрушки»	1. Продолжать работать по закреплению лексического материала. 2. Разучивание стихотворения «Good morning».	
5	Погода	Учить: описывать погоду,	Рифмовка о погоде.
6	Погода	Ознакомление с глаголом have и конструкцией I have a dog. Ознакомление со словами Yes/No и употребление их в лексике.	Yes/No
7	Погода	Формирование навыка диалогической речи. Знакомство с вопросом Have you a dog? и ответом на него.	Have you a dog?
8	Погода, игрушки	Познакомить с английским счетом (до 5). Выучить песенку «One and two»...	Выучить песенку «One and two»...
9	Гости	Познакомить с английским счетом (до 5). Расширять возможности общения, обогащая слова. Выучить песенку «One and two»...	Песенка-считалочка One and two, I and you
10	День рождения	1. Закрепить счет 2. Ознакомление с конструкцией How old are you? 3. Развитие навыка диалогической речи. 4. Повторение изученных конструкций.	Счет до 5 How old are you? I am 5. Песенка «С Днем Рождения»
11	В магазине	Закрепление полученных знаний. Развитие умения вести диалоги, представлять себя.	Модель: My name is Jack. I am 5. Песенка. Have you a dog? Yes, I have a dog (and a cat).
12	В магазине	1. Познакомить с глаголами движения. 2. Отработать правильность произношения.	Run, jump, fly, swim, sit, skip, sing

13	Семья	1. Активизация новой лексики – глаголы движения. 2. Ознакомление с модальным глаголом can и употребление в речевой конструкции I can jump.	Презентация «Семья» Стихотворение «One-one-one little dog run»
14	Семья	Обучение диалогу	Mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather
15	Семья	Введение новой лексики «Семья»	Mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather
16	Моя семья. Обобщение.	1. Активизация введенной лексики, закрепление. 2. Аудирование (загадки). 3. Обучение составление рассказа о своей семье по образцу.	I have a mother. I have a father. Презентация «Моя семья»
17	Животные	Разучивание стихов, считалок. Разучивание стихотворения «Clap your hand together»	«Clap your hand together»
18	Капризный Вилли	Ознакомление детей с названием цветовых оттенков. Введение глагола like. Активизация в речи новой лексики в речевой конструкции I like red. Red, blue, white, black, brown.	I like red. Red, blue, white, black, brown. «Цвета радуги»
19	Цветное настроение	Активизация и закрепление в речи названий цветовых оттенков, введение новых слов. Расширение возможности общения, введение речевой конструкции What colour is the ...? It's red. What colour is the ...?	What colour is the ...? It's red.
20	Цветные друзья	Аудирование конструкции Give me the (green frog). Ознакомление со словами благодарности Please. Thank you (very much). What colour is the ...?	Give me the (green frog). Please. Thank you (very much).
21	Время суток. В гостях у Лолли	Учить произносить время суток	Morning, evening, afternoon
22	Времена года	Знакомство с английскими традициями празднования Рождества в Англии. Аудирование английских песенок и стихов.	Snow, snowman, snowball
23	Времена года	Учить детей называть времена года	I like summer...
24	Время	Учить задавать вопрос «Который час»	What time is it?
25	Играем в школу	Учить называть школьные принадлежности	Pen, pencil, book, ruler, pencil-sharpener, copybook, bag
26	Еда	Учить называть продукты, предлагать угощение	Milk, meat, cheese, bread, cake, ham, tea, cookies, jam, sandwich, pizza ...
27	Еда	Учить употреблять предлоги	Песенка «Кто любит кофе?»
28	Обобщение		
29	Домашние животные	Учить называть домашних животных	Песенка «Старый Макдоналд»
30	Домашние животные	Формировать навыки аудирования	Pet, cat, dog, hen, cow, pig
31	День рождения кролика	Научить играть сказку на английском языке	Песни под фонограмму

32	Моя семья	Формировать навыки монологической речи	Вся изученная лексика по теме «Семья»
33	Родословное дерево	Развивать творческие способности ребят	
34	Концерт для родителей	Стихи. Песни	
	Итого за год: 34 ч		