

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти  
«Школа № 79»

РАССМОТРЕНА  
на заседании методического  
объединения учителей  
естественного цикла,  
физической культуры,  
технологии и ОБЖ  
протокол № 1 от 29.08.2018г.

ПРИНЯТА  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол №1 от 29.08.2018г.

УТВЕРЖДЕНА  
директор МБУ «Школа № 79»  
  
Насенникова Т.Д.  
приказ № 386-од  
от 01.09.2018г.



  
Ахмерова Э.Р.

АДАптированная рабочая программа  
«ТЕХНОЛОГИЯ»  
для обучающихся с задержкой  
психического развития  
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

**Составитель:**  
Типенюра Сергей Аркадьевич  
учитель технологии

# 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Предметные результаты отражают:

- 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- 2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- 3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- 4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- 5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- б) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

## **Результаты по блокам содержания**

### **Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития**

Выпускник научится:

- называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;
- проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.*

### **Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся**

Выпускник научится:

- следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;
- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;

- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих:
  - изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;
  - модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
  - определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
  - встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку;
  - изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию технологических проектов, предполагающих:
  - оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);
  - обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;
  - разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию проектов, предполагающих:
  - планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
  - планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
  - разработку плана продвижения продукта;
- проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).

- **Выпускник получит возможность научиться:**

- *выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;*
- *модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;*
- *технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;*
- *оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.*

**Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения**

Выпускник научится:

- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития,
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития,
- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,
- характеризовать группы предприятий региона проживания,
- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения,
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений,
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории,
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности,
- получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников,
- получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;*
- *анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.*

В том числе по разделам программы:

**Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»**

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные и технико-технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать последовательность (этапы) выполнения работ; составлять маршрутную и технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: готовить пояснительную записку; пользоваться основными видами проектной документации; представлять спроектированное и изготовленное изделие к защите; защищать проект с демонстрацией спроектированного и изготовленного изделия.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *организовывать и выполнять учебную проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технико-технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;*
- *осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.*

### **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»** Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии его изготовления;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе чертежи и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разработанных объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, применяемыми при проектировании, изготовлении и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

### **Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»** Выпускник научится:

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда

- знать цели и значение домашней экономики
- знать общие правила ведения домашнего хозяйства
- знать составляющие семейного бюджета и источники его доходной и расходной частей
- знать цели и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества;
- условия прибыльного производства.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности
- уметь анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося
- знать основные документы предпринимателя и уметь их разрабатывать

**Личностные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и

профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий,

к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

**Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:**

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## **2. Содержание учебного предмета «Технология. Индустриальные технологии»**

### **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов».**

#### **Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.**

##### **5 класс**

**Теоретические сведения.** Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

#### **Лабораторно-практические и практические работы.**

Распознавание древесины и древесных материалов. Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины. Организация рабочего места для столярных работ. Разработка последовательности изготовления деталей из древесины. Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий.

Защитная и декоративная отделка изделий. Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов

в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

##### **6 класс**

**Теоретические сведения.** Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная.

Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей. Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации.

Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов.

Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

### **Лабораторно-практические и практические работы.**

Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках.

Исследование плотности древесины. Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации. Разработка технологической карты изготовления детали из древесины. Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму. Сборка изделия по технологической документации.

Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

### **7 класс**

**Теоретические сведения.** Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Заточка и настройка дерево режущих инструментов. Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на раз меры детали.

Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнёзд.

Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий.

Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

### **Лабораторно-практические и практические работы.**

Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины. Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка.

Расчёт отклонений и допусков на размеры деталей. Расчёт шиповых соединений деревянной рамки. Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Ознакомление с рациональными приёмами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин. Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами

в нагель.

## **Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов. 6 класс**

**Теоретические сведения.** Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.

Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

#### **Лабораторно-практические и практические работы.**

Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке. Уборка рабочего места. Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины. Шлифовка и зачистка готовых деталей.

Точение деталей (цилиндрической и конической формы) на токарном станке для обработки

древесины. Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ.

### **7 класс**

**Теоретические сведения.** Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.

Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий.

Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов. Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

#### **Лабораторно-практические и практические работы.**

Выполнение чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Точение деталей из древесины по эскизам, чертежам и технологическим картам. Ознакомление со способами применения разметочных и контрольно-измерительных инструментов при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точение декоративных изделий из древесины. Ознакомление с рациональными приёмами работы при выполнении различных видов токарных работ. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках. Уборка рабочего места.

### **Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. 5 класс**

**Теоретические сведения.** Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение

ПК для разработки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные

сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

### **Лабораторно-практические и практические работы.**

Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств. Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов. Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места. Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК. Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки. Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки. Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки. Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий. Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

## **6 класс**

**Теоретические сведения.** Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.

Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.

Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технологии изготовления изделий из сортового проката.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опиливания заготовок напильниками.

Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.

### **Лабораторно-практические и практические работы.**

Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов. Ознакомление с видами сортового проката. Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из

сортового проката. Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката. Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите. Опилывание заготовок из металла и пластмасс. Отработка навыков работы с напильниками различных видов. Отделка поверхностей изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

#### **7 класс**

**Теоретические сведения.** Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.

#### **Лабораторно-практические и практические работы.**

Ознакомление с термической обработкой стали. Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную. Отработка навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и их устранение. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

#### **Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов 5 класс**

**Теоретические сведения.** Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

#### **Лабораторно-практические и практические работы.**

Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке. Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

#### **6 класс**

**Теоретические сведения.** Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей.

Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

#### **Лабораторно-практические и практические работы.**

Ознакомление с составными частями машин. Ознакомление с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определение передаточного отношения зубчатой передачи. Ознакомление с современными ручными технологическими машинами и механизмами для выполнения слесарных работ.

#### **7 класс**

**Теоретические сведения.** Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе; приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке.

Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном

станке.

Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Операционная карта.

Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов. Экологические проблемы производства, применения и утилизации изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.

#### **Лабораторно-практические и практические работы.**

Ознакомление с устройством школьного токарно-винторезного станка. Ознакомление с видами и назначением токарных резцов, режимами резания при токарной обработке.

Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка. Отработка приёмов работы на токарно-винторезном станке (обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезка торца, сверление заготовки). Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места. Нарезание резьбы плашкой на токарно-винторезном станке. Ознакомление с устройством настольного горизонтально-фрезерного станка. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования. Наладка и настройка школьного фрезерного станка. Установка фрезы и заготовки. Фрезерование. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места. Разработка чертежей для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Применение ПК для разработки графической документации. Разработка операционной карты на изготовление детали вращения и детали, получаемой фрезерованием. Применение ПК для разработки технологической документации. Изготовление деталей из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по эскизам, чертежам и технологическим картам.

### **Тема 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов**

#### **5 класс**

**Теоретические сведения.** Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

#### **Лабораторно-практические и практические работы.**

Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию. Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления. Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

#### **6 класс**

**Теоретические сведения.** Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины.

Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях.

Эстетические и эргономические требования к изделию.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.

Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

#### **Лабораторно-практические и практические работы.**

Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву. Освоение приёмов выполнения основных операций ручными

инструментами. Художественная резьба по дереву по выбранной технологии. Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

### **7класс**

**Теоретические сведения.** Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри).

Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка.

Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань); подбор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения.

Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. Особенности технологии ручного тиснения. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы.

Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления.

Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Инструменты для просечки или выпиливания.

Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты. Технология чеканки: разработка эскиза, подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, выполнение чеканки, зачистка и отделка.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом.

Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

### **Лабораторно-практические и практические работы.**

Изготовление мозаики из шпона. Разработка эскизов изделий, подбор материалов, выполнение работ, отделка. Изготовление мозаики с металлическим контуром (украшение мозаики филигранью или врезанным металлическим контуром). Освоение технологии изготовления изделия тиснением по фольге; подготовка фольги, подбор и копирование рисунка, тиснение рисунка, отделка. Разработка эскизов и изготовление декоративного изделия из проволоки. Определение последовательности изготовления изделия. Изготовление изделия в технике просечного металла. Подбор рисунка, подготовка заготовки, разметка, обработка внутренних и наружных контуров, отделка. Изготовление металлических рельефов методом чеканки: выбор изделия, правка заготовки, разработка рисунка и перенос его на металлическую поверхность, чеканка, зачистка, отделка.

### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

#### **Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними 5 класс**

**Теоретические сведения.** Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня. Их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.

Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.

Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

### **Лабораторно-практические и практические работы.**

Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление

лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасности и гигиены. Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

## **6 класс**

**Теоретические сведения.** Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

### **Лабораторно-практические и практические работы.**

Закрепление настенных предметов (картины, стенда, полочки). Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей.

## **Тема 2. Эстетика и экология**

### **жилища 5 класс**

**Теоретические сведения.** Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

### **Лабораторно-практические и практические работы.**

Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов. Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

## **Тема 4. Технологии ремонтно-отделочных работ 6 класс**

**Теоретические сведения.** Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами.

Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

### **Лабораторно-практические и практические работы.**

Проведение ремонтных штукатурных работ. Освоение инструментов для штукатурных работ. Заделка трещин, шлифовка. Разработка эскиза оформления стен декоративными элементами. Изучение видов обоев; подбор обоев по каталогам и образцам. Выбор обойного клея подвид обоев. Наклейка образцов обоев (на лабораторном стенде).

## **7 класс**

**Теоретические сведения.** Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов.

Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.

### **Лабораторно-практические и практические работы.**

Изучение технологии малярных работ. Подготовка поверхностей стен под окраску.

Выбор краски, в том числе по каталогам и образцам. Изготовление трафарета для нанесения какого-либо рисунка на поверхность стены. Выполнение ремонтных малярных работ в школьных мастерских под руководством учителя. Ознакомление с технологией плиточных работ. Изучение различных типов плиток для облицовки стен и настилки полов.

Замена отколовшейся плитки на участке стены (под руководством учителя).

### **Тема 5. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации. 6 класс**

**Теоретические сведения.** Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

С

облюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.

#### **Лабораторно-практические и практические работы.**

Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам. Разборка и сборка кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Замена резиновых шайб и уплотнительных колец. Очистка аэратора смесителя.

### **Тема 6. Экология жилища.**

#### **8 класс**

**Теоретические сведения.** Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

#### **Лабораторно-практические и практические работы.**

Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде). Изучение конструкции водопроводных смесителей.

### **Тема 7. Водоснабжение и канализация в доме.**

#### **8 класс**

**Теоретические сведения.** Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

#### **Лабораторно-практические и практические работы.**

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

### **Раздел «Электротехника».**

#### **Тема 1. Бытовые электроприборы.**

##### **8 класс**

**Теоретические сведения.** Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздухонагревателя, масляного обогревателя (радиатора). Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Устройство и

принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение их срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

#### **Лабораторно-практические и практические работы.**

Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Изучение устройства и принципа действия стиральной машины-автомата, электрического фена для сушки волос. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

### **Тема 2. Электромонтажные и сборочные технологии.**

#### **8 класс**

**Теоретические сведения.** Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

#### **Лабораторно-практические и практические работы.**

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

### **Тема 3. Электротехнические устройства с элементами автоматики.**

#### **8 класс**

**Теоретические сведения.** Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

#### **Лабораторно-практические и практические работы.**

Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Изучение устройства и принципа работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

### **Раздел «Семейная экономика».**

#### **Тема 1. Бюджет семьи.**

#### **8 класс**

**Теоретические сведения.** Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи.

Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

#### **Практические работы.**

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

### **Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение».**

#### **Тема 1. Сферы производства и разделение труда.**

##### **8 класс**

**Теоретические сведения.** Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

#### **Лабораторно-практические и практические работы.**

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

#### **Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера.**

##### **8 класс**

**Теоретические сведения.** Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.

#### **Лабораторно-практические и практические работы.**

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

### **Раздел «Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности».** Тема 1. Исследовательская и созидательная

деятельность.

## **5 класс**

**Теоретические сведения.** Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

**Практические работы.** Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет. Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты. Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки.

Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

**Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов:** предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, разделочные материалы для учебных занятий и др.

**Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов:** предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки, блёсны, наглядные пособия и др.

## **6 класс**

**Теоретические сведения.** Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

**Практические работы.** Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК. Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

**Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов:** предметы обихода и интерьера (подставки для салфеток, полочка для одежды, деревянные ложки, кухонные вилки и лопатки, подвеска для чашек, солонки, скамеечки, полочка для

телефона, дверная ручка, карниз для кухни, подставка для цветов, панно с плоскорельефной резьбой, разделочная доска, украшенная геометрической резьбой), детская лопатка, кормушки для птиц, игрушки для детей (пирамидка, утёнок, фигурки-матрёшки), карандашница, коробка для мелких деталей, будка для четвероногого друга, садовый рыхлитель, игры (кегли, городки, шашки), крестовина для новогодней ёлки, ручки для напильников и стамесок, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

**Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов:** предметы обихода и интерьера (вешалка-крючок, подвеска для цветов, инвентарь для мангала или камина, настенный светильник, ручка для дверки шкафчика), модели вертолёта и автомобилей, шпатель для ремонтных работ, шаблон для контроля углов, приспособление для изготовления заклёпок, нутромер, зажим для таблиц, подвеска, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

## **7 класс**

**Теоретические сведения.** Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).

Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании.

Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).

**Практические работы.** Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет. Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием ПК, установление состава деталей.

Разработка чертежей деталей проектного изделия. Составление технологических карт изготовления деталей изделия. Изготовление деталей изделия, сборка изделия и его отделка. Разработка варианта рекламы. Оформление проектных материалов. Подготовка электронной презентации проекта.

**Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов:** предметы обихода и интерьера (табурет, столик складной для балкона, банкетка, скалка, шкатулка, стаканчик для ручек и карандашей, толкушка, столик, ваза для конфет и печенья, полочка для ванной комнаты, ваза, чаша, тарелка, сахарница-бочонок, кухонный комплект для измельчения специй, аптечка, полочка-вешалка для детской одежды, рама для зеркала, подсвечник, приспособление для колки орехов), изделия декоративно-прикладного творчества (шахматная доска, мозаичное панно, шкатулка, мозаика с металлическим контуром), киянка, угольник, выпилочный столик, массажёр, игрушки для детей, наглядные пособия и др. **Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов:** предметы обихода и интерьера (подставка для цветов, картина из проволоки, мастерок для ремонтных работ, флюгер, вешалка-крючок, ручки для шкафчиков), изделия декоративно-прикладного творчества (панно, выполненное тиснением по фольге, ажурная скульптура из проволоки, изделия в технике басмы и просечного металла, чеканка), струбцина, вороток для нарезания резьбы, отвёртка, фигурки из проволоки, модели автомобилей и кораблей, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

## **8 класс**

**Теоретические сведения.** Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

**Практические работы.** Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием ПК. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

**Варианты творческих проектов:** «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

5 класс

№	Тема урока	Количество часов	Основные виды учебной деятельности	Коррекционные задачи
1. 2.	Вводное занятие. Инструктаж по О.Т. Древесина.	2	Рассуждает о значении и роли древесины в жизни людей. Анализирует особенности материала, сравнивает с другими материалами. Определяет наиболее важные свойства древесины. Изучает строение столярного верстака. Знакомится с общими правилами техники безопасности в школьных учебных мастерских.	Развивать ассоциативное мышление, эмоционально-образное восприятие мира, анализирующее наблюдение, выделяя основные признаки предмета.
3. 4.	Элементы графической грамоты. Входная контрольная работа.	2	Рассуждает о значении графических изображений для изготовления различных предметов. Знакомится с чертежными инструментами. Изучает линии и правила построения чертежа. Выполняет простейший чертеж. Выполняет входную контрольную работу.	Развивать конструкторское мышление и воображение учащихся.
5. 6	Разметка и пиление.	2	Знакомится с понятиями «разметка» и «пиление». Изучает инструменты, разметки. Понятие «пиление», инструменты их виды и назначение. Приспособления для пиления ПТБ. правила и способы выполнения плоскостной разметки и пиления. Выполняет плоскостную разметку и пиление по разметке. Знакомится с ПТБ при разметке и пиении. Соблюдает ПТБ во время выполнения практического задания.	Развивать координацию движений.
7. 8.	Строгание древесины.	2	Знакомится с понятием «строгание». Изучает инструменты, правила и способы выполнения строгания. Выполняет строгание по разметке. Знакомится с ПТБ при строгании. Соблюдает ПТБ во время выполнения практического задания.	Развивать координацию движений в процессе преобразования объекта труда
9. 10.	Сверление отверстий в древесине.	2	Знакомится с понятием «сверление». Изучает инструменты, правила и способы выполнения сверления. Выполняет сверление по разметке. Знакомится с ПТБ при сверлении. Соблюдает ПТБ во время выполнения практического задания.	Развивать логическое мышление, закрепляя навыки самостоятельной работы при выполнении трудовых операций.
11. 12.	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и на клею.	2	Знакомится с видами соединений деталей из древесины. Изучает инструменты, правила и способы выполнения соединения. Выполняет соединение деталей из древесины. Знакомится с ПТБ при выполнении сборочных операций. Соблюдает ПТБ во время выполнения практического задания.	Развивать анализирующее наблюдение, выделяя основные признаки предмета.
13. 14.	Отделка деталей и их подготовка к сборке.	2	Знакомится с понятием «отделка» и способами отделки деталей из древесины и их подготовке к сборке. Изучает инструменты, приспособления, правила и способы выполнения отделки. Выполняет отделку деталей из древесины. Знакомится с ПТБ при выполнении сборочных операций. Соблюдает ПТБ во время выполнения практического задания.	Развивать произвольность через последовательность выполнения действий.

15. 16.	Выпиливание лобзиком.	2	Знакомится с устройством лобзика. Изучает инструменты, приспособления, правила и способы выполнения выпиливания. Выполняет выпиливание деталей из древесины. Знакомится с ПТБ при выполнении выпиливания. Соблюдает ПТБ во время выполнения практического задания.	Развивать произвольность через последовательность выполнения действий.
17. 18.	Выжигание по дереву.	2	Знакомится с устройством электро-выжигателя. Изучает инструменты, приспособления, правила и способы выполнения выжигания (пирографии). Выполняет выжигание по древесине. Знакомится с ПТБ при выполнении выжигания. Соблюдает ПТБ во время выполнения практического задания.	Развивать познавательную активность через интерес школьников к выполняемой работе.
19. 20.	Характеристика деталей и механизмов. Административная контрольная работа.	2	Рассуждает о значении и роли различных механизмов в жизни человека. Знакомится с понятиями «кинематическая схема», «деталь», «механизм», «машина». Анализирует особенности графического изображения некоторых деталей механизмов. Изучает простейшие схемы механизмов, учится их читать. Соблюдает ПТБ во время выполнения практического задания.	Формировать ассоциативное мышление через сравнение форм различных предметов.
21. 22.	Изучение конструкции и технологии изготовления изделия.	2	Знакомится с рабочим местом в слесарной мастерской и металлом, как конструкционным материалом. Анализирует конструкцию различных предметов. Соблюдает ПТБ во время выполнения практического задания.	Формировать у школьников образ конкретного объекта на основе словесных объяснений.
23. 24.	Изображение деталей из металла. Технологическое планирование.	2	Знакомится с особенностями графического изображения деталей выполненных из металла. Знакомится с технологическим планированием при изготовлении деталей из металла. Изучает этапы создания изделий из металла. Выполняет технологическое планирование. Соблюдает ПТБ во время выполнения практического задания.	Развивать наблюдательность и опыт практического обобщения
25. 26.	Правка, разметка, резка листовой стали.	2	«разметка», «резка» листовой стали. Изучает инструменты, правила и способы выполнения данных технологических операций. Знакомится с ПТБ при выполнении данных технологических операций. Выполняет практическое задание, связанное с этими технологическими операциями. Соблюдает ПТБ во время выполнения практического задания.	Мелкой мускулатуры кистей и выработки точности движений.
27. 28.	Гибка тонколистового металла	2	Знакомится с понятием «гибка» тонколистового металла. Изучает инструменты, правила и способы выполнения гибки. Выполняет практическое задание, связанное с гибкой тонколистового металла. Знакомится с ПТБ при гибке. Соблюдает ПТБ во время выполнения практического задания.	Формировать умение проводить анализ образца.
29. 30.	Сверление и пробивание отверстий в тонколистовом металле.	2	Знакомится с понятиями «сверление» и «пробивание» отверстий. Изучает инструменты, правила и способы выполнения сверления и пробивания отверстий в тонколистовом металле. Выполняет практическое задание, связанное с данными технологическими операциями. Знакомится с ПТБ при выполнении сверления и пробивания отверстий. Соблюдает ПТБ во время выполнения практического задания.	Формировать способность сравнения изготовленного изделия с заданным образцом.

31. 32.	Сверлильн ый станок.	2	Знакомится со сверлильным станком. Изучает устройство сверлильного станка. Обучается работе на сверлильном станке. Знакомится с ПТБ при работе на сверлильном станке. Выполняет практическое задание, связанное с работой на сверлильном станке. Соблюдает ПТБ во время выполнения практического задания.	Продолжать развивать образное мышление на уровне взаимосвязи явлений.
33. 34. 35. 36.	Соединение деталей из тонколисто вого металла.	4	Знакомится с видами соединений деталей из тонколистового металла, их назначением и способами получения. Изучает инструменты, приспособления, правила, способы выполнения того или иного соединения. Выполняет практическое задание, связанное с выполнением фальцевого шва. Выполняет практическое задание, связанное с выполнением заклепочного соединения. Знакомится с ПТБ при выполнении фальцевого шва и заклепочного соединения. Соблюдает ПТБ во время выполнения практического задания.	Развивать ассоциативное мышление восприятие посредством знакомства с предметным миром..
37. 38. 39. 40.	Изготовлен ие изделий из проволоки.	4	Знакомится с проволокой, как конструкционным материалом. Изучает инструменты, правила и способы выполнения правки, разметки, резки проволоки. Знакомится с ПТБ при выполнении данных технологических операций. Выполняет практическое задание из проволоки, связанное с этими технологическими операциями. Соблюдает ПТБ во время выполнения практического задания.	Развивать логическое мышление, закрепляя навыки самостоятельной работы при выполнении трудовых операций.
41. 42. 43. 44.	Соединение изделий из проволоки.	4	Знакомится с понятиями «разъемные», «неразъемные», «подвижные», «подвижные» соединения. Изучает инструменты, правила и способы выполнения соединений из проволоки. Знакомится с ПТБ при выполнении пайки. Выполняет практическое задание, связанное с пайкой. Соблюдает ПТБ во время выполнения практического задания.	Развивать анализирующее наблюдение, сравнивая у объектов общие и отличительные признаки.
45. 46.	Интерьер жилого помещения	2	Знакомится с понятием «интерьер». Изучает правила рационального размещения мебели и оборудования в комнатах. Знакомится с требованиями предъявляемыми к интерьеру, предметам интерьера, характеристиками основных функциональных зон. Анализирует дизайна интерьера жилых помещений на соответствие требованиям эргономики,	Развивать волевые качества, самостоятельность.
47. 48.	Эстетика и экология жилища	2	Знакомится с понятиями «эстетика», «экология», «эргономика». Изучает правила регулирования микроклимата в доме. Знакомится с приборами для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Анализирует роль освещения. Выполняет практическое задание, связанное с темой урока. Соблюдает ПТБ во время выполнения практического задания.	Развивать познавательную активность через интерес школьников к выполняемой работе
49. 50.	Технологии ухода за жилым помещени ем, одеждой и обувью	2	Знакомится с правилами ухода за различными видами напольных покрытий, за мебелью, за одеждой, за обувью. Изучает правила хранения одежды и обуви. Знакомится со средствами для ухода. Выполняет практическое задание, связанное с темой	Развивать волевые качества, самостоятельность.

			урока. Соблюдает ПТБ во время выполнения практического задания.	
51. 52.	Электротехнические работы в быту.	2	Знакомится с понятием «электричество» и «источники электроэнергии». Изучает свойства изоляторов и проводников. Изучает инструменты, правила и способы выполнения электротехнических работ. Знакомится с ПТБ при выполнении электротехнических работ. Изучает условные обозначения электротехнических схем. Выполняет практическое задание связанное с изображением и чтением простейших электротехнических схем. Выполняет монтаж электрической цепи по схеме. Соблюдает ПТБ во время выполнения практического задания.	Развивать познавательную активность через интерес школьников к выполняемой работе
53. 54.	Устройство бытовых электроприборов.	2	Знакомится с различной арматурой, применяемой в простейших бытовых электроприборах. Изучает устройство простейших бытовых электроприборов.	Углубление ассоциативно-образного мышления детей посредством
55. 56.	Понятие о творческом проекте.	2	Знакомится с понятием «творческий проект». Изучает содержание, назначение, этапы выполнения творческого проекта. Анализирует работы учащихся прошлых лет. Выполняет технологическое планирование. Соблюдает ПТБ во время выполнения практического задания.	Формировать ассоциативное мышление через сравнение форм различных предметов.
57. 58.	Элементы конструирования.	2	Знакомится с понятием «морфологический анализ». Изучает содержание, назначение, этапы выполнения морфологического анализа. Применяет метод морфологического анализ относительно своего проекта. Соблюдает ПТБ во время выполнения практического задания.	Развивать анализирующее наблюдение, сравнивая у объектов общие и отличительные признаки.
59. 60. 61. 62. 63. 64.	Работа над проектом.	6	Планирует свою деятельность по выполнению своего проекта. Поэтапно выполняет запланированную работу. На практике показывает свои знания и умения по ходу выполнения проекта. Анализирует проделанную работу, своевременно вносит коррективы. Соблюдает ПТБ во время выполнения практической работы.	Способствовать развитию мелкой мускулатуры кистей и выработки точности движений.
65. 66.	Работа над проектом. Рекламный проспект.	2	Планирует свою деятельность по выполнению своего проекта. Поэтапно выполняет запланированную работу. На практике показывает свои знания и умения по ходу выполнения проекта. Анализирует проделанную работу, своевременно вносит коррективы. Соблюдает ПТБ во время выполнения практической работы. Знакомится с понятием «рекламный проспект». Изучает содержание,	Развивать творческие способности детей на базе пройденного материала и сформированных навыков свободного использования основных конструктивных свойств материала.
67. 68.	Экономические расчеты. Защита творческих проектов.	2	Знакомится с понятием «экономические расчеты». Изучает содержание, назначение, этапы выполнения экономических расчетов. Анализирует проделанную работу. Выполняет презентацию своего проекта перед классом.	Развивать аналитические способности.
ИТОГО			68 часов	

**6 класс**

№	Тема урока	Количество часов	Основные виды учебной деятельности	Коррекционные задачи
1. 2.	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. Лесная промышленность Удмуртии	2	Рассуждает о значении и роли древесины в жизни людей. Анализирует особенности материала, сравнивает с другими материалами. Определяет наиболее важные свойства древесины. Изучает строение столярного верстака. Знакомится с общими правилами техники безопасности в школьных учебных мастерских.	Развивать ассоциативное мышление, эмоционально-образное восприятие мира, анализирующее наблюдение, выделяя основные признаки предмета.
3. 4.	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности.	2	Рассуждает о значении графических изображении для изготовления различных предметов. Знакомится с чертежными инструментами. Изучает линии и правила построения чертежа. Выполняет простейший чертеж. Выполняет входную контрольную работу.	Развивать конструкторское мышление и воображение учащихся.
5. 6.	Пороки древесины.	2	Знакомится с понятиями «порок древесины». Изучает инструменты, правила и способы выполнения работ по ликвидации пороков. Выполняет плоскостную разметку и пиление по разметке. Соблюдает ПТБ во время выполнения практического задания.	Развивать координацию движений в процессе преобразования объекта труда.
7. 8.	Производство и применение пиломатериалов. Предприятия города Глазова по обработке древесины.	2	Знакомится с понятием «пиломатериал». Изучает инструменты, правила и способы обработки пиломатериалов. Соблюдает ПТБ во время выполнения практического задания.	Развивать координацию движений в процессе преобразования объекта труда
9. 10.	Чертеж детали и сборочный чертеж.	2	Знакомится с понятием «чертеж». Изучает инструменты, правила и способы выполнения чертежей. Выполняет чертеж. Знакомится с ПТБ при выполнении чертежей. Соблюдает ПТБ во время выполнения практического задания.	Развивать логическое мышление, закрепляя навыки самостоятельной работы при выполнении трудовых операций.
11. 12.	Основы конструирования и моделирования изделий из древесины.	2	Знакомится с видами соединений деталей из древесины. Изучает инструменты, правила и способы выполнения соединения. Выполняет соединение деталей из древесины. Знакомится с ПТБ при выполнении сборочных операций. Соблюдает ПТБ во время выполнения практического задания.	Развивать анализирующее наблюдение, выделяя основные признаки предмета.
13. 14.	Соединение брусков.	2	Знакомится с понятием «соединение» и способами соединения деталей из древесины и их подготовке к сборке. Изучает инструменты, приспособления, правила и способы выполнения соединений. Выполняет	Развивать произвольность через последовательность выполнения действий.

			соединение деталей из древесины. Знакомится с ПТБ при выполнении сборочных операций. Соблюдает ПТБ во время выполнения практического задания.	
15. 16.	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	2	Знакомится с цилиндрическими и коническими деталями. Изучает инструменты, приспособления, правила и способы выполнения цилиндрических деталей. Выполняет цилиндрическую деталь. Знакомится с ПТБ при выполнении данных работ. Соблюдает ПТБ во время выполнения практического задания.	Развивать произвольность через последовательность выполнения действий.
17. 18.	Окрашивание изделий из древесины красками	2	Знакомится с лакокрасочными материалами). Изучает инструменты, приспособления, правила и способы выполнения покраски. Выполняет окрашивание по древесине. Знакомится с ПТБ при выполнении окрашивания. Соблюдает ПТБ во время выполнения практического задания.	Развивать познавательную активность через интерес школьников к выполняемой работе.
19. 20.	Составные части машин	2	Рассуждает о значении и роли различных механизмов в жизни человека. Знакомится с понятиями «кинематическая схема», «деталь», «механизм», «машина». Анализирует особенности графического изображения некоторых деталей механизмов. Изучает простейшие схемы механизмов, учится их читать. Соблюдает ПТБ во время выполнения	Формировать ассоциативное мышление через сравнение форм различных предметов.
21. 22.	Устройство токарного станка для точения древесины.	2	Знакомится с устройством токарного станка, приспособлениями для крепления заготовок. Изучает последовательность обтачивания заготовки. Соблюдает ПТБ во время выполнения практического задания.	Формировать у школьников образ конкретного объекта на основе словесных объяснений.
23. 24.	Технология точения древесины на токарном станке.	2	Знакомится с токарными инструментами и приемами чернового и чистового точения. Соблюдает ПТБ во время выполнения практического задания.	Развивать наблюдательность и опыт практического обобщения.
25. 26.	Свойства чёрных и цветных металлов. Предприятия чёрной металлургии и в Удмуртии	2	Знакомится с металлами, сплавами, их механическими и технологическими свойствами, сферой применения. Изучает чёрные металлы и сплавы. Цветные металлы и сплавы. Особенности изделий из пластмасс. Соблюдает ПТБ во время выполнения практического задания.	Способствовать развитию мелкой мускулатуры кистей и выработки точности движений.
27. 28.	Сортовой прокат. Чертежи изделий из сортового проката.	2	Знакомится с видами сортового проката. Способами получения. Областью применения сортового проката. Изучает графическое изображение объемных деталей. Изображение отверстий, пазов, фасок. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах. Соблюдает ПТБ во время выполнения практического задания.	Формировать умение проводить анализ образца.
29. 30.	Измерение размеров деталей с помощью штангенцир	2	Знакомится с областью применения измерений с помощью ШЦ. Изучает устройство штангенциркуля. Приемы и способы измерения наружных и внутренних отверстий. Правила обращения со	Формировать способность сравнения изготовленного изделия с заданным образцом.

	куля.		штангенциркулем. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Соблюдает ПТБ во время выполнения практического задания.	
31. 32.	Изготовление изделий из сортового проката.	2	Знакомится с производственным процессом. Изучает технологические операции. Технологическую карту. Соединение деталей в изделий с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ. Соблюдает ПТБ во время выполнения практического задания.	Продолжать развивать образное мышление на уровне взаимосвязи явлений.
33. 34.	Резание металла слесарной ножовкой	2	Знакомится с назначением и устройством слесарной ножовки. Изучает подготовку инструмента к работе. Приёмы работы. Правила безопасной работы. Соблюдает ПТБ во время выполнения практического задания.	Развивать ассоциативное мышление и образное восприятие посредством знакомства с предметным миром.
35. 36.	Рубка металла зубилом.	2	Знакомится с основными частями зубила. Изучает способы рубки металла зубилом. Инструменты, применяемые при рубке. Приемы рубки металла. Правила безопасной работы. Соблюдает ПТБ во время выполнения практического задания	Развивать ассоциативное мышление и образное восприятие посредством знакомства с предметным миром.
37. 38.	Опиливание заготовок из сортового проката	2	Знакомится с инструментами, применяемыми при опиливании. Изучает процесс снятия стружки с помощью напильника, виды напильников, применяемые для опиливания плоских поверхностей. Надфили. Формы насечек напильников.. Соблюдает ПТБ во время выполнения практического задания.	Развивать логическое мышление, закрепляя навыки самостоятельной работы при выполнении трудовых операций.
39. 40.	Отделка металлических изделий.	2	Знакомится с отделкой. Изучает декоративное и антикоррозионное покрытие. Лужение. Воронение. Выполняет практическое задание с соблюдением ПТБ.	Развивать логическое мышление, закрепляя навыки самостоятельной работы при выполнении трудовых операций
41. 42.	Создание декоративных – прикладных изделий из древесины.	2	Знакомится с видами художественной обработки древесины. Изучает виды резьбы по дереву, применяемые при этом инструменты и приспособления. технология выполнения прорезной	Развивать анализирующее наблюдение, сравнивая у объектов общие и отличительные признаки. Применение резьбы по дереву в интерьере удмуртов. использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.
43. 44.	Технология выполнения геометрической резьбы	2	Знакомится с изделиями из древесины с художественной резьбой. Изучает геометрическую резьбу. Стамески для резьбы по деревине. Разметка и вырезание контуров резьбы. Выполняет задание с соблюдением ПТБ.	Развивать волевые качества, самостоятельность.
45. 46.	Технология выполнения геометрической резьбы. Ремёсла Удмуртов	2	Изучает Захват и положение инструмента при резьбе. Приёмы резания косяком. Варианты геометрической резьбы. Правила безопасной работы. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания. Выполняет практическое задание с	Развивать логическое мышление, закрепляя навыки самостоятельной работы при выполнении трудовых операций

			соблюдение ПТБ.	
47. 48.	Закрепление настенных предметов	2	Знакомится с технологией закрепления предметов на стене. Изучает инструменты и приспособления для выполнения работы. Пластмассовые пробки и её установка в стене. Соблюдает ПТБ во время выполнения практического задания.	Развивать волевые качества, самостоятельность.
49. 50.	Устройство и установка дверных замков	2	Изучает устройство накладного замка. Устройство врезного замка. Последовательность установки замков в дверное полотно. Соблюдает ПТБ во время выполнения практического задания.	Развивать познавательную активность через интерес школьников к выполняемой работе
51. 52.	Простейший ремонт сантехнического оборудования. Водопроводный кран. Смеситель. Устройство вентильной головки.	2	Знакомится с правилами безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации.	Развивать волевые качества, самостоятельность.
53. 54.	Основы технологии штукатурных работ	2	Изучает инструменты для выполнения штукатурных работ. Штукатурные растворы и их состав. Соблюдает ПТБ во время выполнения практического задания.	Развивать познавательную активность через интерес школьников к выполняемой работе
55. 56.	Творческий проект Этапы выполнения проекта.	2	Вспоминает понятие «творческий проект». Изучает содержание, назначение, этапы выполнения творческого проекта. Анализирует работы учащихся прошлых лет. Выполняет технологическое планирование. Соблюдает ПТБ во время выполнения практического задания.	Формировать ассоциативное мышление через сравнение форм различных предметов.
57. 58.	Творческий проект Выбор и обоснование проекта	2	Знакомится с понятием «фокальные объекты». Изучает содержание, назначение, этапы выполнения метода фокальных объектов. Применяет метод фокальных объектов относительно своего проекта. Соблюдает ПТБ во время выполнения практического задания.	Развивать анализирующее наблюдение, сравнивая у объектов общие и отличительные признаки.
59. 60.	Творческий проект Трансформация и развитие идеи	2	Планирует свою деятельность по выполнению своего проекта. Поэтапно выполняет запланированную работу. На практике показывает свои знания и умения по ходу выполнения проекта. Анализирует проделанную работу, своевременно вносит коррективы. Соблюдает ПТБ во время выполнения практической работы.	Развивать познавательную активность через интерес школьников к выполняемой работе
61-62	Творческий проект	1	Планирует свою деятельность по выполнению своего проекта. Поэтапно выполняет запланированную работу. На практике показывает свои знания и умения по ходу выполнения проекта. Анализирует проделанную работу, своевременно вносит коррективы. Соблюдает ПТБ во время выполнения практической работы.	Развивать аналитические способности.
63. 64.	Творческий проект Экономическое обоснование	2	Планирует свою деятельность по выполнению своего проекта. Поэтапно выполняет запланированную работу. На практике показывает свои знания и умения по ходу выполнения проекта. Анализирует проделанную работу, своевременно вносит коррективы. Соблюдает ПТБ во время	Способствовать развитию мелкой мускулатуры кистей и выработки точности движений.

			выполнения практической работы.	
65. 66.	Творческий проект Выполнение творческого проекта	2	Планирует свою деятельность по выполнению своего проекта. Поэтапно выполняет запланированную работу. На практике показывает свои знания и умения по ходу выполнения проекта. Анализирует проделанную работу, своевременно вносит коррективы. Соблюдает ПТБ во время выполнения практической работы. Знакомится с понятием «рекламный проспект». Изучает содержание, назначение, этапы выполнения рекламного проспекта.	Развивать творческие способности детей на базе пройденного материала и сформированных навыков свободного использования основных конструктивных свойств материала.
67. 68.	Защита творческого проекта	2	Повторяет понятие «экономические расчеты». Выполняет экономические расчеты. Анализирует проделанную работу. Выполняет презентацию своего проекта перед классом.	Развивать аналитические способности.
ИТОГО			68 часов	

### 7-8 класс

№	Тема урока	Количество часов	Основные виды учебной деятельности	Коррекционные задачи
1. 2.	Вводное занятие. Инструктаж по О.Т. Физико-механические свойства древесины. Сушка древесины.	2	Знакомится с общими правилами техники безопасности в школьных учебных мастерских. Изучает физико-механические свойства древесины. Изучает технологию сушки древесины. Знакомится с терминами по теме.	Развивать ассоциативное мышление, эмоционально-образное восприятие мира, анализирующее наблюдение, выделяя основные признаки предмета.
3. 4.	Конструкторская документация Технологическая документация.	2	Изучает виды конструкторской и технологической документации. Знакомится с терминами: чертеж, схема, технологическая карта, инструкция и т.д.	Развивать конструкторское мышление и воображение учащихся.
5. 6.	Заточка дереворежущего инструмента	2	Изучает способы заточки различных ручных инструментов. Знакомится с технологией заточки некоторых инструментов.	Развивать координацию движений в процессе преобразования объекта труда.
7. 8.	Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей.	2	Повторяет устройство и особенности различных стругов. Знакомится с правильной настройкой стругов.	Развивать координацию движений в процессе преобразования объекта труда
9. 10.	Отклонения и допуски на размеры деталей	2	Изучает отклонения и допуски. Знакомится с терминами по теме. Определяет отклонения и допуски при решении задач.	Развивать логическое мышление, закрепляя навыки самостоятельной работы при выполнении трудовых операций.
11. 12.	Шиповые столярные соединения. <i>Применение шиповых соединений в предметах быта Удмуртов.</i>	2	Изучает виды шиповых соединений и других столярных соединений. Знакомится с технологией выполнения некоторых столярных соединений. Выполняет практическое задание.	Развивать анализирующее наблюдение, выделяя основные признаки предмета.

13. 14.	Разметка и изготовление шипов и проушин	2	Изучает технологию выполнения шиповых соединений. Выполняет одно из шиповых соединений на оценку.	Развивать произвольность через последовательность выполнения действий.
15. 16.	Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель	2	Изучает технологию соединения деревянных деталей на шканты. Выполняет соединение деревянных деталей на шканты.	Развивать произвольность через последовательность выполнения действий.
17. 18.	Точение конических и фасонных деталей.	2	Знакомится с коническими и фасонными деталями. Изучает технологию точения конических и фасонных деталей.	Развивать познавательную активность через интерес школьников к выполняемой работе.
19. 20.	Точение декоративных изделий из древесины. <i>Точёная посуда Удмуртов</i>	2	Знакомится с точенной утварью Удмуртов. Изучает чертежи фасонных деталей. Выполняет деталь по чертежу	Формировать ассоциативное мышление через сравнение форм различных предметов.
21. 22.	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	2	Знакомится с классификацией сталей и с термической обработкой стали. Изучает технологию выполнения термической обработки сталей.	Формировать у школьников образ конкретного объекта на основе словесных объяснений.
23. 24.	Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	2	Знакомится с чертежом и его видами. Знакомится с разрезами и сечениями. Знакомится с особенностями чертежа резьбовой детали.	Развивать наблюдательность и опыт практического обобщения.
25. 26.	Назначение и Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Виды и назначение токарных резцов.	2	Знакомится и изучает устройство токарного станка по металлу. Изучает процесс точения и токарные резцы.	Способствовать развитию мелкой мускулатуры кистей и выработки точности движений.
27. 28.	Управление токарно – винторезным станком.	2	Знакомится с управлением токарного станка по металлу. Изучает его наладку, установку заготовок и резцов.	Формировать умение проводить анализ образца.
29. 30.	Приёмы работы на токарно – винторезном станке.	2	Знакомится с элементами резания. Изучение приемов работы на токарном станке по металлу.	Формировать способность сравнения изготовленного изделия с заданным образцом.
31. 32.	Технологическая документация для изготовления изделий на станках	2	Знакомится и изучает технологической документации. Работает с чертежами.	Продолжать развивать образное мышление на уровне взаимосвязи явлений.
33. 34.	Устройство настольного горизонтально – фрезерного станка	2	Знакомится и изучает устройство фрезерного станка, инструменты для фрезерования, технологию фрезерования плоскостей.	Развивать ассоциативное мышление и образное восприятие посредством знакомства с предметным миром.
35.	Нарезание	2	Знакомится и изучает резьбы ее видов,	Развивать ассоциативное мышление и

36.	резьбы.		элементов, инструментов и технологии	образное восприятие посредством Элементы резьбы. Нарезание резьбы плашкой. Нарезание резьбы метчиком.
37. 38.	Тиснение по фольге. <i>Декоративная обработка металла на территории Удмуртии.</i>	2	Знакомится и изучает тиснения по фольге. Изучает технологии выполнения тиснения по фольге. Выполняет тиснения по фольге.	Развивать логическое мышление, закрепляя навыки самостоятельной работы при выполнении трудовых операций.
39. 40.	Декоративные изделия из проволоки (Ажурная скульптура из металла)	2	Знакомится и изучает технологию выполнения декоративных изделий из проволоки.	Развивать логическое мышление, закрепляя навыки самостоятельной работы при выполнении трудовых операций
41. 42.	Мозаика с металлическим контуром.	2	Знакомится и изучает технологию выполнения мозаики с металлическим контуром.	Развивать анализирующее наблюдение, сравнивая у объектов общие и отличительные признаки.
43. 44.	Басма	2	Знакомится и изучает технологию выполнения басмы.	Развивать волевые качества, самостоятельность.
45. 46.	Пропильный металл. <i>Пропильный металл в украшении дома Удмуртов.</i>	2	Знакомится и изучает технологию выполнения пропильного металла.	Развивать логическое мышление, закрепляя навыки самостоятельной работы при выполнении трудовых операций
47. 48. 49.	Основы технологии оклейки помещений обоями.	3	Знакомится и изучает технологию выполнения оклейки помещений обоями. Знакомится с инструментами, видами клеев и обоев.	Развивать волевые качества, самостоятельность. Развивать познавательную активность через интерес школьников к
50.	Основы технологии малярных работ	1	Знакомится и изучает технологию малярных работ. Знакомится с инструментами, видами красок и способами подготовки поверхностей перед окрашиванием.	Графарет. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и плёнок.
51. 52.	Основы технологии плиточных работ	2	Знакомится и изучает технологию плиточных работ. Знакомится с инструментами, видами плиток и способами подготовки поверхностей.	Развивать волевые качества, самостоятельность.
53. 54.	Творческий проект Этапы выполнения проекта. <i>Транспортные средства Удмуртов.</i>	2	Вспоминает понятие «творческий проект». Изучает содержание, назначение, этапы выполнения творческого проекта. Анализирует работы учащихся прошлых лет	Развивать познавательную активность через интерес школьников к выполняемой работе
55. 56.	Творческий проект Выбор и обоснование проекта	2	Выполняет технологическое планирование. Соблюдает ПТБ во время выполнения практического задания.	Формировать ассоциативное мышление через сравнение форм различных предметов.

57. 58.	Творческий проект Трансформация и развитие идеи	2	Работает над технологической документацией своего проекта. Соблюдает ПТБ во время выполнения практического задания.	Развивать анализирующее наблюдение, сравнивая у объектов общие и отличительные признаки.
59. 60.	Творческий проект Технологическое планирование	2	Планирует свою деятельность по выполнению своего проекта. Поэтапно выполняет запланированную работу. На практике показывает свои знания и умения по ходу выполнения проекта. Анализирует проделанную работу, своевременно вносит коррективы. Соблюдает ПТБ во время выполнения практической работы.	Развивать познавательную активность через интерес школьников к выполняемой работе
61.	Творческий проект	1	Выполняет экономическое обоснование своего проекта.	Развивать аналитические способности.
62.	Экономическое обоснование	1	Соблюдает ПТБ во время выполнения практической работы.	Изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг.
63. 64.	Творческий проект Выполнение творческого проекта Экологическое обоснование	2	Планирует свою деятельность по выполнению своего проекта. Поэтапно выполняет запланированную работу. На практике показывает свои знания и умения по ходу выполнения проекта. Анализирует проделанную работу, своевременно вносит коррективы. Соблюдает ПТБ во время выполнения практической работы.	Способствовать развитию мелкой мускулатуры кистей и выработки точности движений.
65. 66.	Творческий проект Выполнение творческого проекта	2	Планирует свою деятельность по выполнению своего проекта. Поэтапно выполняет запланированную работу. На практике показывает свои знания и умения по ходу выполнения проекта. Анализирует проделанную работу, своевременно вносит коррективы. Соблюдает ПТБ во время выполнения практической работы. Знакомится с понятием «рекламный проспект». Изучает содержание, назначение, этапы выполнения рекламного проспекта.	Развивать творческие способности детей на базе пройденного материала и сформированных навыков свободного использования основных конструктивных свойств материала.
67. 68.	Защита творческого проекта	2	Повторяет понятие «экономические расчеты». Выполняет экономические расчеты. Анализирует проделанную работу. Выполняет презентацию своего проекта перед классом.	Развивать аналитические способности.

### 3. Тематическое планирование

#### 5 класс

№ п/п	Содержание материала (разделы)	Кол-во часов
1	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	20
2	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.	22
3	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.	2
4	Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	6
5	Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними.	4
6	Эстетика и экология жилища.	2
7	Исследовательская и созидательная деятельность.	10
8	Итоговое повторение	2
	<b>Всего</b>	<b>68</b>

#### 6 класс

№ п/п	Содержание материала (разделы)	Кол-во часов
1	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	18
2	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	6
3	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	18
4	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2
5	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6
6	Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	2
7	Технологии ремонтно-отделочных работ	4
8	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	2
9	Исследовательская и созидательная деятельность	8
10	Итоговое повторение	2
	<b>Всего</b>	<b>68</b>

**8 класс****9**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание материала (разделы)</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение	1
2	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	14
3	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	9
4	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	5
5	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	11
6	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	10
7	Технологии ремонтно-отделочных работ	4
8	Исследовательская и созидательная деятельность	12
9	Итоговое повторение	2
	<b>Всего</b>	<b>68</b>

**8 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание материала (разделы)</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Технологии домашнего хозяйства	10
2	Электротехнические работы	12
3	Современное производство и профессиональное самоопределение	4
4	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	7
5	Итоговое повторение	1
	<b>Всего</b>	<b>34</b>