

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти
«Школа № 79»

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
протокол № 1 от 27.08.2018г.

 Сердюкова А.А.

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2018г.



Рабочая программа
«Основы религиозных культур
и светской этики»
(начальное общее образование)

Составила:

Криволапова И.П., учитель начальных классов высшей категории

Рабочая программа «Основы религиозных культур и светской этики» (начальное общее образование) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Программы общеобразовательных учреждений. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы, Данилюк А. Я. и др. - М. Издательство «Просвещение», 2013 г.

1. Результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты:

- Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых, как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях;
- Умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;
- высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

В результате изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», **ученик научится:**

- понимать и принимать базовые ценности общества: Отечество, семья, религия, мир, культура;
- понимать значимость нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, выражать это понимание своими словами, приводить примеры;
- определять историческую роль христианства в становлении российской государственности;
- знать о нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в обществе;
- размышлять об основных нравственных категориях православной культуры, понимать значение труда и долга в обществе;
- знать основное содержание Десяти заповедей (Ветхий Завет) и заповедей блаженств (Евангелия), уметь объяснять их своими словами;
- понимать роль религиозной культуры в формировании нравственных ценностей в жизни человека, семьи, народа, в обществе и государстве;
- соотносить поведение человека с категориями православной христианской этики;
- знать о Священном Писании (Библии: Ветхий Завет, Новый Завет), евангелистах, апостолах, святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах;
- знать о монашестве и монастырях; – рассказывать о смысле основных Таинств;
- знать назначение и устройство православного храма, уметь называть его основные элементы (притвор, алтарь, иконы, иконостас),
- знать нормы поведения в храме;
- рассказывать о православных праздниках (не менее трех), объяснять смысл и назначение поста в православии;

- понимать традиционные православные семейные ценности, обязанности и ответственность членов семьи; – распознавать христианскую символику;
- знать основные составляющие православной художественной и музыкальной культур, уметь объяснить отличия иконы от картины;
- понимать особенности и значение произведений религиозного (культового) искусства, культурно-исторических памятников;
- применять полученные знания для осуществления проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия с учетом особенностей своего региона;
- объяснять своими словами значение моральных норм для человека и общества, называть традиционные религии России и соотносить традиционные религии с народами России, которые их исповедуют;
- рассуждать о многонациональном и многоконфессиональном составе российского общества, понимать значение и формы выражения патриотизма, любви к Отечеству, нашей Родине - России;
- выражать своими словами понимание ценности человеческой жизни.

2. Содержание учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»**

Модуль «Основы православной культуры»

Россия - наша Родина. Россия - большая многонациональная страна.

Уважительное и бережное отношение к культурным традициям дружной семьи народов России.

Культура и религия.

Возникновение христианства. Во что верят православные христиане. Бог - Троица в православной христианской традиции. Библия - Священное Писание христиан: Ветхий и Новый Завет. Евангелие и евангелисты. Десять заповедей Ветхого Завета. Закон и благодать. Евангельская история: В ожидании Мессии. Рождение Христа. Жизнь и проповедь Христа. Заповеди Блаженств. Христос - Спаситель. Апостолы. Евангельские притчи и их смысл. Православные праздничные традиции: Православный календарь и основные праздники православных христиан. Святые и святыне в православии: Знаменитые православные святые. Монахи и монашество. Святые воины. Святые покровители Руси. Христианские священные сооружения: Православный храм и его устройство. Символика православного храма. Монастыри. Паломничество. Православное искусство: Художественная культура православия. Иконы, фрески, мозаика, прикладное искусство. Особенности иконописи и символический язык иконы. Православные сюжеты в шедеврах отечественной живописи. Музыкальная культура православия. Церковное пение и духовная музыка. Колокольный звон. Религия и мораль: Отношение к близким в православной традиции. Малая Церковь - христианская семья и ее ценности. Любовь к ближнему.

Милосердие и сострадание. Долг и ответственность. Отношение к труду. Добро и зло в православной традиции. Православие в России: Крещение Руси. Православие в истории и культуре Отечества. Православие в современной России. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы буддийской культуры»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию.

Будда и его учение. Буддийский священный канон Трипитака. Буддийская картина мира. Добро и зло. Принцип ненасилия. Любовь к человеку и ценность жизни. Сострадание и милосердие. Отношение к природе. Буддийские учителя. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Творческие работы учащихся. Обобщающий урок. Буддизм в России. Путь духовного совершенствования. Буддийские ученые о добродетелях. Буддийские символы. Буддийские ритуалы и обряды. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Буддийские праздники. Искусство в буддийской культуре. Любовь и уважение к Отечеству.

Модуль «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческие работы учащихся. Подведение итогов. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству.

Модуль «Основы исламской культуры»

Россия – наша Родина. Колыбель ислама. Пророк Мухаммад – основатель ислама. Начало пророчества. Чудесно путешествие пророка. Коран и Сунна. Вера в Аллаха. Божественные Писания. Посланники Бога. Вера в Судный день и судьбу. Обязанности мусульман. Поклонение Аллаху. Пост в месяц рамадан. Пожертвование во имя Всевышнего. Паломничество в Мекку. История ислама в России. Нравственные ценности ислама. Сотворение добра. Дружба и взаимопомощь. Семья в исламе. Родители и дети. Отношение к старшим. Традиции гостеприимства. Ценность и польза образования. Ислам и наука. Искусство ислама. Праздники мусульман. Любовь и уважение к Отечеству.

Модуль «Основы иудейской культуры»

Россия – наша Родина. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля». Письменная и Устная Тора.

Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше. Исход из Египта. Дарование Торы на горе Синай. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал. Молитвы и благословения в иудаизме. Добро и зло. Творческие работы учащихся. Иудаизм в России. Основные принципы иудаизма. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом - еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Еврейский календарь. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Любовь и уважение к Отечеству.

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.

Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Творческие работы учащихся. История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Паломничества и святыни. Праздники и календари. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Семья. Долг, свобода, ответственность, труд. Любовь и уважение к Отечеству.

Модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина. Что такое светская этика. Культура и мораль. Особенности морали. Добро и зло. Добродетель и порок. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Дружба. Что значит быть моральным. Проектная деятельность. Род и семья – исток нравственных отношений. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинение. Честь и достоинство. Совесть. Нравственные идеалы. Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет. Семейные праздники. Жизнь человека – высшая нравственная ценность. Любовь и уважение к Отечеству.

3. Тематическое планирование учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль «Основы православной культуры»

№ п\п	Тема	Количество часов
1.	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2.	Основы православной культуры	26
3.	Духовные традиции многонационального народа	7
Итого		34

Модуль «Основы буддийской культуры»

№ п\п	Тема	Количество часов
1.	Россия – наша Родина	1
2.	Ведение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия	1
3.	Будда и его Учение	2
4.	Буддийский священный канон	2
5.	Буддийская картина мира	2
6.	Добро и зло	1
7.	Ненасилие и доброта	1
8.	Любовь к человеку и ценность жизни	1
9.	Милосердие и сострадание	1
10.	Отношение к природе	1
11.	Буддийские святые. Будды	2
12.	Семья в буддийской культуре и ее ценности	2
13.	Буддизм в России	1
14.	Основы буддийского Учения и этики	1
15.	Человек в буддийской картине мира	2
16.	Буддийские символы	1
17.	Буддийский храм	1
18.	Буддийские святыни	1
19.	Буддийский календарь	1
20.	Праздники в буддийской культуре	1
21.	Искусство в буддийской культуре	1
22.	Священные буддийские сооружения	1
23.	Буддийские ритуалы	1
24.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа	1

	России	
25.	Святыни православия, ислама, иудаизма, буддизма.	1
26.	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики.	1
27.	Российские православные, исламские, иудейские, буддийские, светские семьи.	1
28.	Отношение к труду и природе в православии, исламе, иудаизме, буддизме, светской этики.	1
Итого		34

Модуль «Основы иудейской культуры»

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Россия – наша Родина	1
2.	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Любовь и уважение к Отечеству.	1
3.	Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля».	1
4.	Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма.	1
5.	Патриархи еврейского народа.	1
6.	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.	1
7.	Исход из Египта.	1
8.	Дарование Торы на горе Синай.	1
9.	Пророки и праведники в иудейской культуре.	1
10.	Пророки и праведники в иудейской культуре.	1
11.	Храм в жизни иудеев.	1
12.	Назначение синагоги и ее устройство.	1
13.	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал.	1
14.	Молитвы и благословения в иудаизме.	1
15.	Добро и зло.	1
16.	Творческие работы учащихся	1
17.	Творческие работы учащихся	1
18.	Иудаизм в России.	1
19.	Основные принципы иудаизма.	1
20.	Основные принципы иудаизма.	1
21.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1
22.	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.	1
23.	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей.	1

24.	Еврейский дом - еврейский мир: знакомство с историей и традицией.	1
25.	Еврейский календарь.	1
26.	Еврейские праздники: их история и традиции.	1
27.	Еврейские праздники: их история и традиции.	1
28.	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.	1
29.	Ценности семейной жизни в иудейской традиции.	1
30.	Любовь и уважение к Отечеству	1
31.	Святыни православия, ислама, иудаизма, буддизма.	1
32.	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики.	1
33.	Российские православные, исламские, иудейские, буддийские, светские семьи.	1
34.	Отношение к труду и природе в православии, исламе, иудаизме, буддизме, светской этики.	1
	Всего	34

Модуль «Основы исламской культуры»

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Россия – наша Родина	1
2.	Колыбель ислама.	1
3.	Пророк Мухаммад.	1
4.	Пророк Мухаммад.	1
5.	Пророк Мухаммад.	1
6.	Хиджра.	1
7.	Коран и Сунна.	1
8.	Во что верят мусульмане (вера в Аллаха, ангелов и посланников Бога, в Божественные писания, в Судный день, в предопределение).	1
9.	Во что верят мусульмане (вера в Аллаха, ангелов и посланников Бога, в Божественные писания, в Судный день, в предопределение).	1
10.	Во что верят мусульмане (вера в Аллаха, ангелов и посланников Бога, в Божественные писания, в Судный день, в предопределение).	1
11.	Обязанности мусульман. Пять столпов исламской веры.	1
12.	Обязанности мусульман. Пять столпов исламской веры.	1
13.	Обязанности мусульман. Пять столпов исламской веры.	1
14.	Обязанности мусульман. Пять столпов исламской веры.	1
15.	Обязанности мусульман. Пять столпов исламской веры.	1

16.	Творческие работы учащихся. Доработка творческих работ учащихся при участии взрослых и друзей.	1
17.	Творческие работы учащихся. Доработка творческих работ учащихся при участии взрослых и друзей.	1
18.	История ислама в России.	1
19.	Нравственные ценности ислама: сотворение добра, дружба и взаимопомощь, семья в исламе, родители и дети, отношение к старшим, традиции гостеприимства, ценность и польза образования.	1
20.	Нравственные ценности ислама: сотворение добра, дружба и взаимопомощь, семья в исламе, родители и дети, отношение к старшим, традиции гостеприимства, ценность и польза образования.	1
21.	Нравственные ценности ислама: сотворение добра, дружба и взаимопомощь, семья в исламе, родители и дети, отношение к старшим, традиции гостеприимства, ценность и польза образования.	1
22.	Нравственные ценности ислама: сотворение добра, дружба и взаимопомощь, семья в исламе, родители и дети, отношение к старшим, традиции гостеприимства, ценность и польза образования.	1
23.	Нравственные ценности ислама: сотворение добра, дружба и взаимопомощь, семья в исламе, родители и дети, отношение к старшим, традиции гостеприимства, ценность и польза образования.	1
24.	Нравственные ценности ислама: сотворение добра, дружба и взаимопомощь, семья в исламе, родители и дети, отношение к старшим, традиции гостеприимства, ценность и польза образования.	1
25.	Нравственные ценности ислама: сотворение добра, дружба и взаимопомощь, семья в исламе, родители и дети, отношение к старшим, традиции гостеприимства, ценность и польза образования.	1
26.	Достижения исламской культуры: наука, искусство.	1
27.	Достижения исламской культуры: наука, искусство.	1
28.	Праздники ислама.	1
29.	Любовь и уважение к Отечеству.	1
30.	Святыни, православия, буддизма ислама, иудаизма.	1
31.	Основные нравственные заповеди православия, ислама, иудаизма, буддизма, светской этики.	1
32.	Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи.	1
33.	Отношение к труду и природе в православии, исламе, иудаизме, буддизме, светской этики.	1

34.	Отношение к труду и природе в православии, исламе, иудаизме, буддизме, светской этики.	1
	Всего	34

Модуль «Основы светской этики»

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Россия – наша Родина	1
2.	Что такое светская этика.	1
3.	Культура и мораль.	1
4.	Особенности морали.	1
5.	Добро и зло.	1
6.	Добро и зло.	1
7.	Добродетели и пороки.	1
8.	Добродетели и пороки.	1
9.	Свобода и моральный выбор человека	1
10.	Свобода и ответственность.	1
11.	Моральный долг.	1
12.	Справедливость.	1
13.	Альтруизм и эгоизм.	1
14.	Дружба.	1
15.	Что значит быть моральным.	1
16.	Творческие работы учащихся. Подведение итогов «Праздничного проекта».	1
17.	Творческие работы учащихся. Подведение итогов «Праздничного проекта»	1
18.	Род и семья - исток нравственных отношений в истории человечества.	1
19.	Нравственный поступок .	1
20.	Золотое правило нравственности.	1
21.	Стыд, вина и извинение.	1
22.	Честь и достоинство.	1
23.	Совесть.	1
24.	Нравственные идеалы.	1
25.	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1
26.	Этикет.	1
27.	Семейные праздники.	1
28.	Жизнь человека - высшая нравственная ценность.	1
29.	Любовь и уважение к Отечеству.	1
30.	Святыни, православия, буддизма ислама, иудаизма.	1
31.	Основные нравственные заповеди православия, ислама, иудаизма, буддизма, светской этики.	1

32.	Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи.	1
33.	Отношение к труду и природе в православии, исламе, иудаизме, буддизме, светской этики.	1
34.	Отношение к труду и природе в православии, исламе, иудаизме, буддизме, светской этики.	1
	Всего	34

Модуль « Основы мировых религиозных культур культуры»

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Россия – наша Родина	1
2.	Культура и религия.	1
3.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1
4.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1
5.	Священные книги религий мира.	1
6.	Священные книги религий мира.	1
7.	Хранители предания мира.	1
8.	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	1
9.	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	1
10.	Человек в религиозных традициях мира.	1
11.	Священные сооружения.	1
12.	Священные сооружения.	1
13.	Искусство в религиозной культуре.	1
14.	Искусство в религиозной культуре.	1
15.	Творческие работы учащихся.	1
16.	Творческие работы учащихся.	1
17.	История религий в России.	1
18.	История религий в России.	1
19.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	1
20.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	1
21.	Паломничества и святыни.	1
22.	Праздники и календари.	1
23.	Праздники и календари.	1
24.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1
25.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1
26.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1
27.	Семья.	1
28.	Долг, свобода, ответственность, труд.	1
29.	Любовь и уважение к Отечеству.	1

30.	Святыни буддизма, православия, ислама, иудаизма.	1
31.	Основные нравственные заповеди православия, ислама, иудаизма, буддизма, светской этики.	1
32.	Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи.	1
33.	Отношение к труду и природе в православии, исламе, иудаизме, буддизме, светской этики.	1
34.	Отношение к труду и природе в православии, исламе, иудаизме, буддизме, светской этики.	1
	Всего	34