



«Создание образовательной среды, способствующей формированию функциональной грамотности обучающихся»

**МБУ «Школа № 79»
Тольятти**





Управленческий портфель проектов
департамента образования
администрации городского округа Тольятти
**«Эффективный педагог сегодня –
успешный ребенок завтра»**

Наименование учреждения **МБУ «Школа № 79»**

Наименование
проекта
(полное):

«Создание образовательной среды,
способствующей формированию
функциональной грамотности
обучающихся»

Наименование
проекта
(сокращенное):

**«Учись со смыслом и будешь
успешным!»**

Предпосылки реализации проекта

Функциональная грамотность – один из основных факторов будущей успешности человека.



Недостаточная сформированность у обучающихся способности использовать (переносить) имеющиеся предметные знания и умения, при решении задач, приближенных к реальным ситуациям, в жизни.

Учебный процесс ориентирован на овладение предметными знаниями и умениями, решение типичных (стандартных задач), как правило, входящих в демоверсии или банки заданий ОГЭ и ЕГЭ.

Недостаточная подготовка педагогов в области формирования функциональной грамотности.

Отсутствие необходимых учебно-методических материалов.

Изменение образовательной среды.

Предпосылки реализации проекта

Формальные основания для инициации проекта

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Указ президента от 07.05.2019 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда» от 25 октября 2016 г. №9.
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2009 № 413 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Национальная программа поддержки и развития чтения 2007-2020гг. от 28.11.2006
- Атлас новых профессий (<http://atlas100.ru>).
- Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2020 гг. (Утверждена постановлением Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6)
- Постановление Правительства Самарской области от 22.12.2017 №877 Об утверждении Плана мероприятий по поддержке и развитию чтения в Самарской области на 2017-2022 годы «Читающая Самара».
- Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2017-2020гг. (Утверждена постановлением мэрии городского округа Тольятти от 13.10.2016 № 3219-п/.
- Программа развития МБУ «Школа № 79» на 2018-2020г.
- Федеральные проекты:
«Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего».
- Региональные проекты:
«Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего».
- Муниципальные карты-схемы по реализации региональной составляющей федеральных проектов:
«Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего».

Связь с государственными программами Российской Федерации

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642.
- Федеральная целевая программа "Развитие образования" на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.

Целеполагание проекта

Цель проекта	Создание условий, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся					
Показатель и проект и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
				2020	2021	2022
	Сформированность навыков функциональной грамотности Читательская грамотность Математическая грамотность Естественнонаучная грамотность Финансовая грамотность	основной	61,5%	70%	80%	90%
	30%		50%	65%	80%	
	30%		50%	65%	80%	
	30%		50%	65%	80%	
Уровни достижения навыков функциональной грамотности: Повышенный Базовый Пониженный Недостаточный	аналитический	20%	30%	40%	50%	
		60%	55%	50%	40%	
		15%	10%	7%	10%	
		5%	5%	3%	0%	

Целеполагание проекта

Цель
проекта

Создание условий, способствующих формированию навыков функциональной грамотности обучающихся

Показатели
проекта
и их
значения
по годам

Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
			2020	2021	2022
Качество знаний учащихся	аналитический	40%	43%	46%	50%
Результаты ГИА, ВПР, РКР, МКР	аналитический	Положительная динамика			
Призовые места в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах	аналитический	Положительная динамика			

Идея проекта

Задачи проекта

1. Внедрение новых подходов к формированию навыков функциональной грамотности на каждом уроке (все предметы).
2. насыщение воспитательной системы мероприятиями, формирующими навыки функциональной грамотности.
3. Использование цифровых средств для формирования навыков функциональной грамотности.
4. Внедрение конкурсных механизмов в деятельность педагогов и учащихся.

Внедрение новых подходов к формированию навыков функциональной грамотности на каждом уроке (все предметы)

Задача 1

- Изучение и освоение педагогами технологии формирования функциональной грамотности .
- Пилотная апробация в предметных областях.
- Запуск межпредметных пилотных групп по проектированию и экспертированию.

Насыщение воспитательной системы мероприятиями, формирующими навыки функциональной грамотности

Задача 2

- Пилотная апробация в воспитательной работе.
- Сочетания урочной и внеурочной форм.
- Сотрудничество с внешними организациями.

Использование цифровых средств для формирования навыков функциональной грамотности

Задача 3

- Межпредметные пилотные группы по использованию цифровых средств в УВП.
- Создание Банка методического и диагностического инструментария по функциональной грамотности .
- Раздел на школьном сайте «Учись со смыслом и будешь успешным».
- Разработка виртуальных домашних заданий .

Внедрение конкурсных механизмов в деятельность педагогов и учащихся

Задача 4

- Конкурсные мероприятия для детей.
- Конкурсные мероприятия для педагогов.

Результаты проекта

Результаты проекта

1) Совершенствование и развитие школьной нормативно-правовой и методической базы, регулирующей вопросы внедрения технологии формирования функциональной грамотности :

- разработаны и утверждены:
 - требования к современному занятию;
 - единые критерии оценивания сформированности функциональной грамотности,
 - карты продвижения обучающихся;
- разработана методика отслеживания сформированности функциональной грамотности;
- создан банк методического и диагностического инструментария по функциональной грамотности (уроки с применением технологий, внеклассные мероприятия, программы сочетания урочной и внеурочной форм и т.д.).

2) Интеграция урочной и внеурочной деятельности.

3) Создан информационный ресурс (Раздел на школьном сайте «Учись со смыслом и будешь успешным»), доступный всем категориям граждан.

Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	ВУЗы, СПО		Выпускник с гибким мышлением
2.	Родители		Повышение качества образования. Повышение престижа школы, конкурентоспособности школы.
3.	Департамент образования г.о. Тольятти		Повышение результативности деятельности школы.
4.			

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, млн рублей		Внебюджетные источники финансирования	Всего, млн рублей
		Из городского бюджета	Из областного бюджета		

Общие организационные мероприятия по проекту

1.	Повышение квалификации педагогов.		+		
2.	Учебные пособия, в том числе электронные		+		

Функциональное направление проекта

3.	ИКТ оборудование (интерактивные доски, информационные панели, компьютеры)		+	+	
4.	Выпуск сборников методических разработок.			+	
5.	Конкурсные механизмы			+	
6.	Стимулирование педагогов		+	+	

Модель функционирования результатов проекта

Достижение перечисленной совокупности результатов позволит:

- *педагогам, освоившим новые подходы к формированию функциональной грамотности, продолжать работу в данном направлении;*
- *разработанный стандарт современного занятия, методiku отслеживания сформированности функциональной грамотности, тиражировать в педагогическом сообществе.*

Модель функционирования результатов проекта

Сформированность навыков функциональной грамотности

