УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ «Школа № 79»

Тарасова М.А.

ПЛАН МБУ «Школа №79»

по реализации городского сквозного проекта «Внедрение модели «блочно-событийные погружения» в учебную деятельность с целью формирования функциональной грамотности учащихся 7-9 классов» на 2020 год

| No | Содержание деятельности | Дата | Место | Ответственный | Результаты | | | |
|----|--|--------------------------|--|---|---|--|--|--|
| п/ | | проведения | проведения | | | | | |
| П | | <u> </u> 1. Орг | енизанионная доя | топ пості | | | | |
| 1 | | | | | | | | |
| 1 | Участие в заседании рабочей группы проекта | По плану РЦ | Ул. Голосова, 34 | Байщерякова О.Н. | Информация с заседания | | | |
| 2 | Подготовка приказов по организации работы в рамках реализации сквозного проекта | до 20.02.2020 | | Байщерякова О.Н. | Приказы по организации работы в рамках реализации сквозного проекта | | | |
| 3 | Заседания рабочей группы по реализации проекта | Не реже 1 раз в 2 месяца | | Байщерякова О.Н. | Протоколы заседаний | | | |
| 4 | Разработка плана реализации проекта в МБУ на 2020 год | до 25.02.2020 | | Рабочая группа | План реализации проекта на 2020 год | | | |
| 5 | Участие в семинаре- совещании по внедрению модели «блочно- событийные погружения» в учебную деятельность | 06.02.2020 12.30 | МБУ «Школа № 69» (ул. 40 лет Победы, 120) | Байщерякова О.Н., Чернова Л.Б. | Информация об организационных вопросах по внедрению модели «блочно- событийные погружения» в учебную деятельность | | | |
| 6 | Разработка плана реализации проекта в МБУ на 2020 год | до 25.02.2020 | | Рабочая группа | План реализации проекта на 2020 год | | | |
| | 2. Методическая деятельность | | | | | | | |
| 1 | Участие в семинаре по городскому сквозному проекту «Внедрение модели «блочно- | 27.02.2020 14.00 | МБУ «Школа № 41», корпус 1 (б-р | Байщерякова О.Н., Чернова Л.Б., Гусева И.А. | Формирование представлений педагогов о внедрении модели | | | |

| | событийные погружения» в учебную деятельность муниципальных общеобразовательных | | Орджоникидзе 3) | | «блочно- событийные погружения» в учебную деятельность | | |
|---|--|------------------------------|--------------------|---|--|--|--|
| | учреждений с целью формирования функциональной грамотности учащихся 7-9 классов» | | | | | | |
| 2 | Участие в семинаре по городскому сквозному проекту «Внедрение модели «блочнособытийные погружения» в учебную деятельность муниципальных общеобразовательных учреждений с целью формирования функциональной грамотности учащихся 7-9 классов» | 11.03. 2020 13.10 | Каб. 224 | Байщерякова О.Н., Чернова Л.Б., Гусева И.А. | Формирование представлений педагогов о внедрении модели «блочно- событийные погружения» в учебную деятельность | | |
| 3 | Разработка конструкторов уроков педагогами | до 16.03.2020 | | Члены рабочей группы (приказ № 80-1-ОД от 06.02.2020 по МБУ «Школа № 79») | Методические разработки конструкторов уроков педагогов | | |
| 4 | Участие в Расширенных заседаниях СМО «Обучаем друг друга» | 17.03.2020 14.00 | По плану РЦ | Рабочая группа | Доработка конструкторов уроков педагогами для использования в учебной деятельности | | |
| | Взаимопосещение уроков по использованию модели «блочно- событийные погружения» | в течение года | | Учителя, использующие БСП | Обмен опытом по реализации внедрения модели БСП | | |
| | Формирование копилки методических разработок конструкторов блочных огружений | в течение года | | Рабочая группа | Копилка методических разработок конструкторов блочных погружений | | |
| 7 | Взаимоэкспертиза уроков педагогов в информационной | октябрь - декабрь 2020 | | Учителя, использующие БСП | Формирование у педагогов инновационных компетенций | | |
| | 2. Распространение опыта | | | | | | |

| | ** | 2020 | 1 | D C | |
|---|-----------------------------------|----------------|--------------|-----------------------|----------------------------|
| 1 | Участие в площадке | апрель 2020 | По плану РЦ | Рабочая группа | Распространение опыта |
| | инновационного опыта «Школы | | | | педагогов по использованию |
| | инновационных образовательных | | | | новых подходов к |
| | практик как перспектива | | | | организации учебной |
| | успешного «социального лифта» | | | | деятельности с |
| | | | | | использованием модели БСП |
| 2 | Участие в секции городской | август 2020 | По плану РЦ | Байщерякова О.Н. | Обмен опытом по |
| | августовской конференции | | | Рабочая группа | организации деятельности |
| | «Учебный процесс: | | | | МБУ с |
| | трансформация начинается» | | | | использованием модели БСП |
| 3 | Участие в городском научно- | Октябрь | По плану РЦ | Байщерякова О.Н. | Распространение опыта |
| | методическом педагогическом | 2020 | | Рабочая группа | педагогов по использованию |
| | марафоне «От компетентного | | | | новых подходов к |
| | педагога к новому качеству | | | | организации учебной |
| | образования» | | | | деятельности с |
| | | | | | использованием модели БСП |
| 4 | Участие в семинарах предметных | Сентябрь | МАОУ ДПО | Рабочая группа, члены | Распространение опыта |
| | сетевых методических | 2020 – | ЦИТ | CMO | педагогов по использованию |
| | объединений г.о. Тольятти | декабрь 2020 | | | новых подходов к |
| | | | | | организации учебной |
| | | | | | деятельности с |
| | | | | | использованием |
| | | | | | модели БСП |
| 5 | Участие в семинарах - практикумах | октябрь- | МБУ, | Рабочая группа | Обмен опытом внутри |
| | в МБУ по | декабрь 2020 | включенные в | 13 | учреждений по внедрению |
| | распространению опыта среди | , 1 | реализацию | | модели БСП |
| | педагогов учреждения по | | проекта | | , , |
| | использованию модели | | 1 | | |
| | «блочно- событийные погружения» | | | | |
| | , | 4. Инфо | | ельность | |
| 1 | Создание на официальном сайте | в течение года | | Майорова Ю.А. | азделы на официальных |
| | учреждения раздела, | | | 1 | сайтах МБУ посвященные |
| | посвященного проекту | | | | гроекту |
| 2 | Размещение информации в | в течение года | | Гусева И.А. | Іост – релизы мероприятий |
| | социальных сетях о внедрении | | | | по внедрению модели |
| | модели «блочно-событийные | | | | «блочно- событийные |
| | погружения» | | | | погружения» в |
| | F <i>JS</i> | | | | оциальных сетях |
| | | | | | оциальных сетях |

| 3 | Он-лайн оценивание | в течение года | | Майорова Ю.А. | Рормирование у педагогов |
|---|---|-----------------|---------------|------------------|---------------------------|
| | разработанных педагогами | В те тепие года | | Минорова 10.71. | инновационных компетенций |
| | конструкторов уроков блочных | | | | по оцениванию |
| | погружений | | | | Сонструкторов уроков с |
| | погружении | | | | использованием БСП |
| | | | 5. Мониторинг | | richonisobarnem BC11 |
| 1 | Размещение информации о | до 10.02.2020 | АИС | Байщерякова О.Н. | Определение результатов |
| | педагогах, реализующих модель | | «Аналитика» | | достижения целевых |
| | БСП по предметам и | | | | показателей |
| | направлениям функциональной | | | | проекта |
| | грамотности | | | | |
| 2 | Мониторинг целевых показателей | март 2020 | АИС | Байщерякова О.Н. | Промежуточные и итоговые |
| | проекта: | декабрь 2020 | «Аналитика» | Майорова Ю.А. | результаты выполнения |
| | • доля учащихся, вовлеченных в | | | Гусева И.А. | целевых |
| | образовательный процесс с | | | Чернова Л.Б. | показателей проекта |
| | использованием БСП; | | | | Определение результатов |
| | • доля учащихся, имеющих | | | | достижения целевых |
| | высокий исредний уровень | | | | показателей проекта |
| | учебной мотивации; | | | | |
| | • доля учащихся, | | | | |
| | демонстрирующих | | | | |
| | положительную динамику | | | | |
| | качества знаний и успеваемости | | | | |
| | обучения; | | | | |
| | | | | | |
| | 1 | | | | |
| | * | | | | |
| | | | | | |
| | ` ' | | | | |
| | 1 | | | | |
| | 7 - | | | | |
| | 1 | | | | |
| | _ | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | доля учащихся, имеющих положительную динамику сформированности социальных качеств (эмпатия) доля учащихся, положительно оценивающих уроки с применением БСП доля учащихся 7, 9 классов, у которых сформирована функциональная грамотность на уровне не ниже среднего количество педагогов/ МБУ, участвующих в городских методических | | | | |

| мероприятиях; | | |
|----------------------------------|--|--|
| • количество педагогов/ МБУ, | | |
| представивших опыт внедрения | | |
| модели БСП | | |
| • количество | | |
| методических разработок по | | |
| внедрению модели БСП | | |
| • доля педагогов, участвующих во | | |
| взаимоэкспертизе проектов | | |
| • доля педагогов, участвующих во | | |
| взаимоэкспертизе | | |
| конструкторов уроков блочных | | |
| погружений | | |