

План мониторинга внутренней оценки качества образования МБУ «Школа № 79» на 2017-2018 учебный год

Месяц	Познавательная грань результата	Социальная грань результата	Психофизическая грань результата	Творческая грань результата
Сентябрь	<p>Стартовая предметная комплексная диагностика учащихся 1 классов (в соответствии с требованиями ФГОС) /Качанова Е.А./</p> <p>Мониторинг качества образовательных результатов: входной контроль по предметам, 2-11 классы (в соответствии с графиком внутреннего контроля качества образовательных результатов) /руководители МО, Байщерякова О.Н., Качанова Е.А./</p> <p>Входная комплексная метапредметная проверочная работа, 2-4 классы (в соответствии с требованиями ФГОС ООО) / Качанова Е.А /</p>	<p>«Мои планы после окончания 9 класса»</p> <p>ОПГ</p> <p>Профессиональное диагностирование обучающихся 9 классов.</p> <p>Изучение профессиональной готовности учащихся 9 классов. /Сердюкова А.А./</p>	<p>Мониторинг состояния здоровья обучающихся 1-11 классов /Качанова Е.А./</p> <p>Организация горячего питания /Качанова Е.А./</p> <p>Исследование психической адаптации, школьной тревожности обучающихся 1 классов.</p> <p>Психологическое сопровождение учащихся 1,5 классов (период адаптации) /педагог – психолог./</p>	<p>«Портфолио достижений», 1-4 классы /Классные руководители./</p> <p>«Портфолио обучающегося», 5-9 классы /Классные руководители, учителя-предметники./</p>
Октябрь	<p>Стартовая комплексная метапредметная проверочная работа, 5 классы (в</p>	<p>Всероссийская ПрофДиагностика-2017.</p> <p>Карта интересов.</p>	<p>Психологическое сопровождение учащихся 1,5 классов (период адаптации)</p>	<p>«Портфолио достижений», 1-4 классы /Классные руководители./</p>

Месяц	Познавательная грань результата	Социальная грань результата	Психофизическая грань результата	Творческая грань результата
	<p>соответствии с требованиями ФГОС ООО) /Байцерыкова О.Н./</p> <p>Входная комплексная метапредметная проверочная работа, 6-9 классы (в соответствии с требованиями ФГОС ООО) /Байцерыкова О.Н./</p>	<p>ДДО Определение типа будущей профессии. Опросник профессиональных склонностей. / Сердюкова А.А./</p> <p>Анкета для школьников /ГИБДД/ (5-9 классы) /Долгова Р.Р./</p> <p>Социометрия (1, 3, 5, 8, 10 классы) /педагоги- психологи./</p> <p>Социологическое исследование «Ценностные установки и система ценностей старшеклассников», 9-10 классы. /Байцерыкова О.Н./</p> <p>Социологическое исследование «Система взаимоотношений детей и родителей в семье», 7, 8 классы. /Байцерыкова О.Н./</p>	<p>/педагог- психолог./</p> <p>Мониторинг физической подготовленности учащихся 1-4 классов. /Ахмерова Э.Р./</p> <p>Организация горячего питания /Качанова Е.А./</p> <p>Определение сформированности знаний о ЗОЖ (1-2 классы) /Качанова Е.А./</p>	<p>«Портфолио обучающегося», 5 -9 классы /Классные руководители, учителя-предметники./</p>
Ноябрь		<p>Определение профессионального типа личности (РИСОПА) / Сердюкова А.А./</p> <p>Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе /методика М.И.Рожкова, 5-</p>	<p>Мониторинг физической подготовленности учащихся 5-11 классов. /Ахмерова Э.Р./</p> <p>Организация горячего</p>	<p>«Портфолио достижений», 1-4 классы /Классные руководители./</p> <p>«Портфолио обучающегося», 5-9 классы /Классные</p>

Месяц	Познавательная грань результата	Социальная грань результата	Психофизическая грань результата	Творческая грань результата
		7 классы/. /Долгова Р.Р./ Социометрия (2, 4, 6, 7 классы) /педагоги- психологи./ Анкета для школьников /ГИБДД/ (2-4 классы) /Долгова Р.Р./	питания /Качанова Е.А./ Определение сформированности знаний о ЗОЖ (3-4 классы) /Качанова Е.А./	руководители, учителя-предметники./
декабрь	Результаты обучающе- воспитывающего взаимодействия (предметы, педагоги): по школе, по уровням образования (за 1 триместр)			
Декабрь	Мониторинг качества образовательных результатов: промежуточный контроль по предметам (в соответствии с графиком внутреннего контроля качества образовательных результатов) /руководители МО, Байщерякова О.Н., Качанова Е.А./	Профессия и темперамент. Определение типа темперамента. /Сердюкова А.А./ Социометрия /9, 11 классы/ / педагоги- психологи./	ПТК «Результат образовательного процесса» /психофизическая грань/ 1-2 классы. /Ахмерова Э.Р./ Организация горячего питания /Качанова Е.А./ Определение сформированности знаний о ЗОЖ (5-6 классы) /Качанова Е.А./	
декабрь		Фактор участия классных руководителей в развитии социальной грани		
Январь	Мониторинг качества	Определение уровней	ПТК «Результат	«Портфолио достижений»,

Месяц	Познавательная грань результата	Социальная грань результата	Психофизическая грань результата	Творческая грань результата
	образовательных результатов: промежуточный контроль по предметам, 2-11 классы (в соответствии с графиком внутреннего контроля качества образовательных результатов) /руководители МО, Байщерякова О.Н., Качанова Е.А./	<p>профессиональной пригодности. /Сердюкова А.А./</p> <p>Ценностные ориентации школьников (7-8 классы) /Долгова Р.Р./</p>	<p>образовательного процесса» /психофизическая грань/ 3-4 классы. Ахмерова Э.Р./</p> <p>Организация горячего питания /Качанова Е.А./</p> <p>Определение сформированности знаний о ЗОЖ (7-8 классы) /Качанова Е.А./</p>	<p>1-4 классы /Классные руководители./</p> <p>«Портфолио обучающегося», 5-8 классы /Классные руководители, учителя-предметники./</p>
Февраль	Готовность обучающихся к ГИА - промежуточное тестирование (9,11 классы)- русский язык, математика, предметы по выбору (внешняя оценка) /Байщерякова О.Н./	<p>Определение типа мышления. /Сердюкова А.А./</p> <p>«Уровень проявления воспитанности младшего школьника» (1-4 классы) /Долгова Р.Р./</p>	<p>ПТК «Результат образовательного процесса» /психофизическая грань/ 5-6 классы. Ахмерова Э.Р./</p> <p>Организация горячего питания /Качанова Е.А./</p> <p>Определение сформированности знаний о ЗОЖ (9 -10 классы) /Качанова Е.А./</p>	<p>«Портфолио достижений», 1-4 классы /Классные руководители./</p> <p>«Портфолио обучающегося», 5-8 классы /Классные руководители, учителя-предметники./</p>
март	Результаты обучающе- воспитывающего взаимодействия (предметы, педагоги): по школе, по уровням образования (за 2 триместр)			
март		Фактор участия классных		

Месяц	Познавательная грань результата	Социальная грань результата	Психофизическая грань результата	Творческая грань результата
		руководителей в развитии социальной грани		
Март	<p>Готовность обучающихся к ГИА – промежуточное тестирование (9,11 классы)- русский язык, математика, предметы по выбору (внутренняя оценка). /Байщерякова О.Н./</p>	<p>Планирование будущей профессии. Определение мотивации. /Сердюкова А.А./</p> <p>Определение уровня самоуправления в ученическом коллективе, 8-11 классы /методика М.И.Рожкова/ /Долгова Р.Р./</p> <p>«Проявление формирующегося нравственного деятельно-волевого характера подростка» (5-8 классы) /Долгова Р.Р./</p>	<p>ПТК «Результат образовательного процесса» /психофизическая грань/ 7-8 классы. /Ахмерова Э.Р./</p> <p>Организация горячего питания /Качанова Е.А./</p> <p>Определение сформированности знаний о ЗОЖ (11 классы) /Качанова Е.А./</p>	<p>«Портфолио достижений», 1-4 классы /Классные руководители./</p> <p>«Портфолио обучающегося», 5 -8 классы /Классные руководители, учителя-предметники./</p>
Апрель	<p>Мониторинг качества образовательных результатов: итоговый контроль по предметам, 2-11 классы (в соответствии с графиком внутреннего контроля качества образовательных результатов) /руководители МО, Байщерякова О.Н., Качанова Е.А./</p> <p>Готовность обучающихся 10 класса к написанию сочинения по литературе / Байщерякова</p>	<p>Профессиональные намерения обучающихся 9-х классов. Матрица профессионального выбора. /Сердюкова А.А./</p> <p>«Проявление формирующейся гражданской зрелости старшеклассников» (9-11 классы) /Долгова Р.Р./</p> <p>ОПГ /Сердюкова А.А./</p> <p>Степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью (5-8 классы)</p>	<p>ПТК «Результат образовательного процесса» /психофизическая грань/ 9-11 классы. /Ахмерова Э.Р./</p> <p>Мониторинг физической подготовленности учащихся 1-11 классов. /Ахмерова Э.Р./</p> <p>Организация горячего питания /Качанова Е.А./</p> <p>Исследование сформированности</p>	<p>«Портфолио достижений», 1-4 классы /Классные руководители, учителя-предметники./</p> <p>«Портфолио обучающегося», 5 -8 классы /Классные руководители, учителя-предметники./</p>

Месяц	Познавательная грань результата	Социальная грань результата	Психофизическая грань результата	Творческая грань результата
	О.Н./	/Долгова Р.Р./	ценностных ориентаций обучающихся 10-11 классов на ЗОЖ /Качанова Е.А./ Психологическое сопровождение обучающихся 4 классов в рамках ФГОС /педагог-психолог./	
Май	<p>Мониторинг качества образовательных результатов: итоговый контроль по предметам, 2-11 (в соответствии с графиком внутреннего контроля качества образовательных результатов) /руководители МО, Байщерякова О.Н., Качанова Е.А./</p> <p>Промежуточная комплексная метапредметная проверочная работа, 1-3 классы (в соответствии с требованиями ФГОС НОО) /Качанова Е.А./</p> <p>Промежуточная комплексная метапредметная проверочная работа, 5-9 классы (в</p>		<p>Мониторинг состояния здоровья обучающихся 1-11 классов. /Качанова Е.А./</p> <p>Организация горячего питания /Качанова Е.А./</p> <p>Психологическое сопровождение обучающихся 4 классов в рамках ФГОС /педагог-психолог./</p>	<p>«Портфолио достижений», 1-4 классы /Классные руководители./</p> <p>«Портфолио обучающегося», 5-8 классы /Классные руководители, учителя-предметники./</p>

Месяц	Познавательная грань результата	Социальная грань результата	Психофизическая грань результата	Творческая грань результата
	соответствии с требованиями ФГОС ООО) /Байцеракова О.Н./			
май	Результаты обучающе- воспитывающего взаимодействия (предметы, педагоги): по школе, по уровням образования (за 3 триместр)			
май-июнь	Результаты обучающе- воспитывающего взаимодействия (предметы, педагоги): по школе, по уровням образования за год Итоговый анализ результатов образовательного процесса по уровням образования, по школе за год			



Директор МБУ «Школа № 79»

Т.Д. Насенникова