

**Анализ методической работы  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа  
Тольятти «Школа № 79» за 2014- 2015 учебный год.**

**Цель:** повышение уровня научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства педагогических работников.

**Задачи:**

1. Обеспечить научно-методическое сопровождение образовательного процесса, направленного на повышение качества образования школьников, их учебной мотивации.
2. Обеспечить методическое сопровождение введения ФГОС ООО в 5, 6 классах;
3. Содействовать реализации ООП НОО, ООП ООО.
4. Создать условия для применения педагогами современных педагогических технологий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий (УУД) учащихся.
5. Продолжить работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
6. Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
7. Обеспечить методическое сопровождение аттестации и курсовой подготовки педагогических кадров.
8. Пополнять методический кабинет необходимым нормативно-правовым, методическим, информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

***Единая методическая тема:***

**«Внедрение инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс как одно из основных средств формирования социально адаптированного выпускника»**

Методическую работу в МБУ «Школа № 79» регламентируют следующие локальные акты:

- Положение о методическом объединении учителей-предметников,
- Положение о проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 79»,
- Положение о школьной олимпиаде,
- Положение о школьном учебном кабинете и др.

**Основные направления деятельности**

***1. Работа предметных методических объединений.***

*Цель: повышение методического мастерства учителей, освоение новых педагогических технологий, повышение качества проведения уроков, организация внеклассной работы по предметам, повышение мотивации учащихся к изучению предметов.*

№ п/п	Содержание работы
1.	Определение руководителей методических объединений.
2.	Определение основных направлений работы методических объединений на 2014-15 учебный год
3.	Корректировка и утверждение планов работы методических объединений на 2014/15 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> <li>– МО учителей предметов гуманитарно-эстетического цикла,</li> <li>– МО учителей предметов физико-математического цикла,</li> <li>– МО учителей предметов естественного цикла, физической культуры и технологии,</li> <li>– МО учителей начальных классов.</li> </ul>
4.	Заседания методических объединений согласно утвержденному плану работы.

На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ
- Подготовка учащихся, не сдавших ОГЭ к повторной сдаче ГИА.
- Подготовка учащихся к итоговой аттестации.
- Мониторинг качества основного общего образования в 5-6 классах в соответствии с требованиями ФГОС.
- Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
- Рассмотрение демоверсий ЕГЭ и ОГЭ - 2015.
- Профилактика неуспеваемости учащихся.
- Развитие познавательной активности учащихся на уроках математики.
- Планирование работы по подготовке учащихся к ЕГЭ на уроках. Работа с заданиями различной сложности.
- Развитие творческих способностей учащихся на уроке во внеурочной деятельности
- Использование информационных технологий в образовательном процессе.
- Профилактика и преодоление неуспеваемости учащихся в начальной школе.
- Внеурочная деятельность как способ развития личности ребёнка.
- Анализ современного урока в рамках ФГОС НОО, ООО.

## **2.Повышение квалификации педагогических кадров**

*Цель:* повышение профессиональной компетентности педагогов (научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки, освоение новых информационно- педагогических, здоровьесберегающих и других технологий), готовность к работе в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО.

№ п/п	Мероприятия	Количество обученных педагогов
1.	Курсовая подготовка по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>«Введение и реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (144 час.) – 10 человек.</b></li> <li>– <b>«Введение и реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (108 час.) – 13</b></li> </ul>	75% педагогов

	<p>человек.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов в аспекте требований ФГОС»- 2 (Данилина Е.В., Камышова Е.В.)</li> <li>– «Формирование ИКТ-компетентности учащихся в условиях ФГОС»-1 (Данилина Е. В., Сердюкова А.А.),</li> <li>– «Введение в информационные образовательные технологии 21 века» -4 (Перова В.И., Чернышов В.Н., Сидорова О.В., Киреева Е.Д.)</li> <li>– «Коррекционно–педагогическая деятельность учителя в условиях организации интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в ОУ»- 2 (Сердюкова А.А., Яфясова Ф.Х.)</li> <li>– Формирование внутренней системы оценки качества общего образования в соответствии с ФГОС-2 (Байщерякова О.Н., Майорова О.Н.)</li> </ul>	
2.	<p>Посещение конференций, методических семинаров, педагогических чтений, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей района, города:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Межрегиональный семинар «Археология и палеобиография Среднего Поволжья как направление научно-исследовательской работы обучающихся» - Ахмерова Э.Р., Качанова Е.А., Перова В.И., Кохнюк О.В., Камышова Е.В, Субботин П.Г.</li> <li>– III Всероссийская научно-практическая конференция «Проектирование новой школы: реализация образовательных стандартов» - Качанова Е.А.</li> <li>– Логвинова Л.Ф."Современные подходы к преподаванию гуманитарных дисциплин в школе (Филология)" –Логвинова Л.Ф., Сидорова О.В.</li> <li>– Семинар «Современные технологии в обучении английскому языку»- Келбьялиева Д.А., Логинова Т. А.</li> <li>– «Исследования на уроках естественных наук» из серии Intel «Элементы»- Лотова Н.А.</li> <li>– «Критическое мышление при работе с данными» из серии Intel «Элементы»- Лотова Н.А.</li> <li>– Круглый стол «Итоги участия МБУ в открытых целевых образовательных программах и мероприятиях городского уровня, реализованных МБОУДОД ЦТРГО «Эрудит» в 2014-2015 учебном году» -Сердюкова А.А.</li> <li>– «Педагогический десант» -(Сердюкова А.А., Зверева О.И. и др.</li> </ul>	100% педагогов
3.	Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету (система внутришкольного партнёрского сотрудничества).	
4.	Посещение школьных педсоветов, совещаний, семинаров (проблемных, обучающих) и т.д.	
5.	<p>Участие в работе сетевых педагогических сообществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сообщество проекта «Экоград» - Ахмерова Э.Р.</li> <li>– «Сетевое сообщество учителей информатики г.</li> </ul>	

	<p>Тольятти» - Майорова Ю.А.,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Сообщество учителей «Образовательная галактика Intel»- Майорова Ю.А.</li> <li>- Всероссийский дистанционный вебинар «Ресурсы информационно-образовательной среды УМК «Школа России» для проектирования урока математики и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и Концепции математического образования в РФ» - Сердюкова А.А., Зверева О.И.</li> </ul>	
6.	<p>Участие в проектах, конкурсах педагогического мастерства Конкурс педагогического мастерства «IT-activity-2015»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ахмерова Э.Р. (победитель),</li> <li>- Данилина Е.В. (участник).</li> </ul> <p>«Учитель цифрового века»- 24 педагога</p>	
7.	<p>Участие в проектах в качестве руководителя команды:</p> <p>Ахмерова Э.Р. – «Экослед», «Экоград», «Хочу всё знать!», Анисимова Л.В., Майорова Ю.А. "Виртуальный квест", Анисимова Л.В., Субботин П.Г. «Сол» и др.</p>	
8.	<p>Участие в судействе:</p> <p>Громницкий С.А. – «Зимний мяч», «Большая игра» Шилкин Ю.И. – Первенство города по баскетболу</p>	
9.	<p>Участие в работе в качестве членов жюри по проверке олимпиадных работ школьного, окружного туров.</p> <p><b>Всероссийская олимпиада школьников (окружной тур):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ахмерова Э.Р. (химия),</li> <li>- Кохнюк О.В. (биология, экология),</li> <li>- Гуняшова О. В. (технология),</li> <li>- Родина Н.А. (физическая культура),</li> <li>- Анисимова Л.В. (литература),</li> <li>- Байщерякова О.Н. (литература),</li> <li>- Логинова Т. А. (английский язык)</li> </ul> <p>Городской тур интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности» для учащихся 3-4 классов, обучающихся по Образовательной системе «Школа 2100» (Сердюкова А.А.)</p> <p>Всероссийский тур интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности» для школьников 3-4 классов, обучающихся по образовательной системе «Школа 2100» (Сердюкова А.А.)</p> <p>Городской тур конкурса чтецов «Великий подвиг – великая Победа» Пасхальных образовательных чтений (Криволапова И.П.)</p>	
10.	<p>Участие в работе в качестве членов экспертного совета по проверке работ ОГЭ, ЕГЭ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сидорова О.В. (выпускное сочинение)</li> <li>- Логвинова Л.Ф. (русский язык, ОГЭ)</li> <li>- Сидорова О.В. (русский язык, ОГЭГИА)</li> <li>- Юрина Н.В. (математика, ОГЭ),</li> <li>- Захарычева И.С. (математика ОГЭ)</li> </ul>	

11.	Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС.	
-----	---	--

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования. На заседаниях МО были заслушаны выступления:

- Ахмерова Э.Р. - «Современные педагогические технологии в обучении географии»
- Гунышова О.А. – «Организация внеурочной деятельности по технологии в условиях ФГОС»
- Гусева И.А., Анисимова Л.В., Гришагина Л.В., Данилина Е.В. «Внеурочная деятельность и внеклассная работа как средство повышения мотивации к изучению учебной дисциплины».
- Байщерякова О.Н., Анисимова Л.В., Салдина А.А., Субботин П.Г. «Работа с открытым банком заданий для итоговой аттестации»
- Байщерякова О.Н., Анисимова Л.В., Субботин П.Г. «Преподавание экономики, права и МХК в классах социально-гуманитарного направления».
- Данукалова И.А. «Использование инновационных технологий на уроках физики».
- Шишканова Н.А. «Развитие познавательных способностей на уроках математики».
- Майорова Ю.А. «Основные направления самостоятельной работы через использование информационных технологий».
- Арапова М.А. «Формирование у учащихся системного подхода к изучению математики».
- Юрина Н.В. «Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики».
- Захарычева И.С. «ФГОС в основном общем образовании. Информационные технологии на уроках математики» и др.

**Выводы:**

- 100% педагогов владеют информационными технологиями: 60% педагогов имеют мини-сайт, 50%- электронное портфолио, 55% размещают опыт работы, используя Интернет- ресурсы,
- 60% педагогов приняли участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», разработанном в соответствии с Федеральной целевой программой развития системы образования на 2011- 2015 годы.

**3. Аттестация педагогов.**

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

№ п/п	Мероприятия
1.	Разработка нормативно- правовой базы по аттестации педагогических кадров.
2.	Семинар «Нормативно – правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогических работников»
3.	Уточнение списка аттестуемых работников
4.	Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»
5.	Индивидуальные консультации по написанию заявлений для прохождения

	аттестации.
6.	Посещение уроков, внеклассных мероприятий с целью выявления опыта работы учителей.
7.	Оформление стенда по аттестации, размещение информации на сайте, в методическом кабинете школы
8.	<i>Обучающий семинар «Оформление портфолио педагогических достижений учителя» (с приглашением специалиста центра трудовых ресурсов г.о. Тольятти)</i>
9.	Сопровождение оформления портфолио
10.	Оформление документации на педагогов, проходящих аттестацию на соответствие занимаемой должности.

По результатам 2014-2015 учебного года прошли аттестацию:

Ахмерова Э. Р. – 1 категория,

Логвинова Л.Ф. - 1 категория,

Зверева О.И. -1 категория.

#### **4. Занятия школы молодого специалиста**

*Цель: методическое сопровождение профессионального становления молодых специалистов.*

№ п/п	Мероприятия
1.	Представление молодых специалистов: Киреева Е.Д., Громницкий С.А.
2.	Определение наставничества: Киреева Е.Д., Громницкий С.А. – Шилкин Ю.И. (высшая категория)
3.	Собеседования с молодыми специалистами по подготовке КТП по предметам, оказание необходимой методической помощи.
4.	Собеседование по вопросам работы классного руководителя, организации классного коллектива, оказание методической помощи.
5.	Определение темы самообразования.
6.	Участие в работе школьного методического объединения.
7.	Знакомство методами работы начинающего педагога. Оказание методической помощи /при необходимости/.
8.	Участие в работе районной (городской) школы молодого специалиста.
9.	Посещение школьных педсоветов, совещаний, семинаров (проблемных, обучающих) и т.д.

#### **5. Изучение, обобщение, распространение опыта работы**

*Цель: изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов.*

№ п/п	Мероприятия
1.	Описание передового опыта
2.	Представление опыта работы на заседаниях МО
3.	Представление опыта на заседаниях педсовета, проблемных семинарах, круглых-столах.
4.	Показ практического применения опыта работы (открытые мероприятия)
5.	Участие в научно-практических конференциях, методических конкурсах и выставках различного уровня.

б.	Распространение опыта работы в сетевом сообществе, размещение на интернет-ресурсах.
----	---

В течение учебного года был изучен и обобщен опыт работы следующих педагогов по темам самообразования:

**Изучение опыта работы:**

- Шишкановой Н.А по теме «Развитие познавательных способностей на уроках математики»,
- Гунышовой О. А. по теме «Формирование познавательных УУД на уроках технологии»,
- Коноваловой Г.В. по теме «Повышение мотивации к изучению русского языка и литературы через участие в сторческих конкурсах».

**Обобщение опыта работы:**

- Данукаловой И.А. по теме «Дифференцированное обучение на уроках физики в условиях модернизации образовательного процесса»,
- Юрьевой Н.А. по теме «Развитие творческих умений при решении текстовых задач».

**Распространение опыта работы:**

- Майоровой Ю.А. по теме: «Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий на уроках»

**Распространение опыта работы педагогов в сетевом сообществе:**

Ахмерова Э.Р. -

«ФГОС. В поисках главного...», - дистанционный методический семинар проекта "Экоград"

Доклад " Профессиональное развитие педагога как результат участия в сетевых мероприятиях" -городской семинар«ИКТ в деятельности преподавателей естественнонаучных дисциплин»,

Доклад "Дистанционные проекты как форма внеурочной деятельности по географии" - городской педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования»

Доклад «Формирование географических компетентностей учащихся во внеурочной деятельности при изучении региональной части курса «География России» - городское совещание "Деятельность Русского географического общества в Тольятти" (Институт экологии Волжского бассейна РАН)

Анисимова Л.В., Майорова Ю.А.-

Форум Make\_IT, участники круглого стола "IT в образовании"

**Предъявление опыта работы педагогов общественности**

№	Ф.И.О.	Название	Адрес
1.	Задкова Галина Николаевна	Сайт учителя начальных классов	<a href="http://nsportal.ru/zadkova-galina-nikolaevna">http://nsportal.ru/zadkova-galina-nikolaevna</a>
2.	Зверева Ольга Ивановна	Сайт учителя начальных классов	<a href="http://nsportal.ru/zvereva-olga-ivanovna">http://nsportal.ru/zvereva-olga-ivanovna</a>
3.	Кантур Татьяна Ивановна	Сайт учителя начальных классов	<a href="http://nsportal.ru/tatyana-ivanovna-kantur">http://nsportal.ru/tatyana-ivanovna-kantur</a>
4.	Криволапова Ирина Петровна	Сайт учителя начальных классов	<a href="http://nsportal.ru/krivolapovairina">http://nsportal.ru/krivolapovairina</a>

5.	Лотова Наиля Асхатовна	Сайт учителя начальных классов	<a href="http://nsportal.ru/lotova-nailya-ashatovna">http://nsportal.ru/lotova-nailya-ashatovna</a>
6.	Сердюкова Алла Анатольевна	Сайт учителя начальных классов	<a href="http://nsportal.ru/serdyukova-alla-anatolevna">http://nsportal.ru/serdyukova-alla-anatolevna</a>
7.	Чернова Любовь Борисовна	Сайт учителя начальных классов	<a href="http://nsportal.ru/chernova-lyubov-borisovna">http://nsportal.ru/chernova-lyubov-borisovna</a>
8.	Кузнецова Елена Валерьевна	Сайт учителя начальных классов	<a href="http://nsportal.ru/chestnova-elena-valerievna">http://nsportal.ru/chestnova-elena-valerievna</a>
9.	Шаталова Надежда Васильевна	Сайт учителя начальных классов	<a href="http://nsportal.ru/shatalova-nadezhda-vasilevna">http://nsportal.ru/shatalova-nadezhda-vasilevna</a>
10.	Яфясова Факия Хамбяловна	Сайт учителя начальных классов	<a href="http://nsportal.ru/yafyasova-fakiya-khambyalovna">http://nsportal.ru/yafyasova-fakiya-khambyalovna</a>
11.	Ахмерова Эльмира Рашитовна	Сайт учителя географии	<a href="http://nsportal.ru/ahmerova-elmira-rashitovna">http://nsportal.ru/ahmerova-elmira-rashitovna</a> <a href="http://multiurok.ru/akhmerova/">http://multiurok.ru/akhmerova/</a>
12.	Логинова Тамара Алимовна	Сайт учителя английского языка	<a href="http://nsportal.ru/loginova-tamara-alimovna">http://nsportal.ru/loginova-tamara-alimovna</a>
13.	Коновалова Галина Васильевна	Сайт учителя русского языка и литературы	<a href="http://nsportal.ru/galina-vasilevna-konovalova">http://nsportal.ru/galina-vasilevna-konovalova</a>
14.	Майорова Юлиана Алексеевна	Проект, размещенный на сайте Intel «Обучение для будущего» в разделе «Опыт и практика»	<a href="http://www.iteach.ru/materials/lp/1686/">http://www.iteach.ru/materials/lp/1686/</a>
15.	Байщерякова Ольга Николаевна	Проект, размещенный на сайте Intel «Обучение для будущего» в разделе «Опыт и практика»	<a href="http://www.iteach.ru/materials/lp/1685/">http://www.iteach.ru/materials/lp/1685/</a>
16.	Кохнюк Ольга Васильевна	VCT-проекты в сети творческих учителей	<a href="http://www.it-n.ru/resource.aspx?cat_no=238&amp;page=4&amp;d_no=11267">http://www.it-n.ru/resource.aspx?cat_no=238&amp;page=4&amp;d_no=11267</a> <a href="http://www.it-n.ru/resource.aspx?cat_no=238&amp;d_no=2459">http://www.it-n.ru/resource.aspx?cat_no=238&amp;d_no=2459</a>

**6. Конференции, педагогические советы, проблемные, обучающие семинары, круглые столы, тренинги**

*Цель: выявление проблем образовательного процесса в школе, поиск решения, подведение итогов работы педагогического коллектива.*

№ п/п	Мероприятия	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Конференция	«Публичный отчет МБУ СОШ № 79 г.о. Тольятти по итогам 2013-2014 учебного года»	июнь	Администрация
2.	Педагогические советы	« Анализ работы школы за 2013/2014 учебный год. Цели и задачи на 2014/15 учебный год» «Понятие школьной неуспеваемости. Пути ее	Август сентябрь	Зам. директора



		<p>преодоления и предупреждения» «Успешная адаптация обучающихся 1, 5 классов. Пути ее достижения».</p> <p>«Духовность как базовая ценность воспитания национального самосознания обучающихся» «Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11 классов» -«Итоги введения ФГОС ООО. Мониторинг результатов обучающихся по освоению ООП обучающимися (метапредметных, предметных, личностных)» «Организация и проведение переводной аттестации обучающихся 1-8, 10 классов». «Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов» «О выдаче аттестатов за курс основного общего образования выпускникам» «О выдаче аттестатов за курс среднего общего образования выпускникам» Педагогический совет «Результативность деятельности ОО в 2014/2015 учебного года»</p>	<p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июнь</p> <p>июнь</p>	<p>Зам. директора</p> <p>Зам. директора по УВР Качанова Е.А.</p> <p>Зам. директора по ВР Долгова Р.Р.</p> <p>Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н.</p> <p>Зам. директора</p> <p>Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н</p>
3.	Проблемные семинары	<p>«Организация проектной деятельности в 2014/15 учебном году».</p> <p>«Как помочь ребенку научиться учиться?»</p> <p>«Эффективные технологии внедрения ФГОС ООО». «Организация работы с родителями обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию» «Здоровье и современные педагогические технологии».</p> <p>Оценивание деятельности школьников в условиях ФГОС</p> <p>«Анализ результатов проектной деятельности в 2014/ 15 учебном году»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>июнь</p>	<p>Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н.</p> <p>Зам. директора по УВР Качанова Е.А.</p> <p>Зам. директора по УВР Качанова Е.А.</p> <p>Зам.директора по УВР Байщерякова О.Н.</p>
4.	Обучающие семинары, тренинги по организации работы в соответствии с требованиями ФГОС	<p>Тренинг для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС.</p> <p>«Формирование портфолио достижений обучающегося» для педагогов, работающих в 1-4</p>	<p>Сентябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>Зам.директора по УВР Байщерякова О.Н. с привлечением педагогов (в т.ч. начальной школы), имеющих курсовую подготовку и опыт работы в данном направлении.</p>

		<p>классах ».</p> <p>«Формирование рабочего портфолио обучающегося» для педагогов, работающих в 5-6 классах</p> <p>«Формирование УУД на уроках и во внеурочной деятельности»</p> <p>«Оценивание деятельности школьников в условиях ФГОС»</p>	<p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p>	
5.	Обучающие семинары для вновь назначенных руководителей проектов	<p>«Основные требования к проекту. Структура учебного проекта»</p> <p>«Методика работы над проектом. Правила использования сети Интернет. Оформление проектной папки. Виды презентаций проектов»</p> <p>«Система оценки проектных работ»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p>	Зам.директора по УВР Байщерякова О.Н. с привлечением педагогов, активно использующих проектную деятельность в УВП.
6.	Проблемные, обучающие семинары по использованию в УВП информационных технологий	<p>«Заполнение КТП в АСУ РСО»</p> <p>«Использование интерактивного устройства Mimio в УВП»</p> <p>«Использование интерактивной доски Triumph Board в УВП».</p> <p>«Использование модуля многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО) на основе АСУ РСО»</p> <p>«Создание отчета по классу на основе результатов контрольных работ в модуле МСОКО на основе АСУ РСО»</p> <p>«Создание электронного портфолио учителя»</p> <p>«Создание КТП в АСУ РСО с учетом кодификатора»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>Март</p> <p>апрель</p>	Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н., учитель информатики Майорова Ю.А. с привлечением педагогов, активно использующих информационные технологии в УВП

### 7. *Диагностико-аналитическая деятельность педагогов*

*Цель: совершенствование непрерывного процесса диагностики деятельности педагога; повышение эффективности качественных преобразований в профессиональных функциях педагогов ОУ, использующих новые информационные технологии.*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>Диагностические исследования по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные затруднения учителей (выявление запросов по оказанию методической помощи),</li> <li>- лучший педагогический опыт (выявление опыта работы для распространения в педагогическом коллективе)</li> <li>- готовность педагогов к работе по новым образовательным стандартам,</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Зам. директора по УВР с привлечением специалистов РЦ</p> <p>Специалисты РЦ</p>

	-удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в ОУ		
2.	Мониторинг «Результативность участия педагога в мероприятиях различного уровня» (диагностические карты)	Ежемесячно	Руководители МО
3.	Мониторинг «Распространение опыта работы в педагогическом сообществе» (диагностические карты)	Ежемесячно	Руководители МО
4.	Прогноз результата образовательного процесса (модуль «Целеполагание»)	Сентябрь-октябрь	Байщерякова О.Н.
5.	Мониторинг результатов обучающихся по освоению ООП обучающимися (метапредметных, предметных, личностных)»	В течение года	Зам. директора
6.	Мониторинг (с использованием ПТК «Результат образовательного процесса») Уровень соответствия обученности учащихся 2-11 классов требованиям государственного стандарта: 2-4 классы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, английскому языку, 5-11 классы по русскому языку, математике, литературе, истории, биологии, географии, физике, химии, английскому языку, обществознанию	В течение года в соответствии с планом работы ОУ	Зам. директора по УВР, руководители МО, педагоги
6.	Изучение социальной грани результата	По плану работы ОУ	Заместители директора
7.	Изучение психофизической грани	По плану работы ОУ	Качанова Е.А. Ахмерова Э.Р.
8.	Итоговый анализ	Май-июнь	Байщерякова О.Н.
9.	Подготовка портфолио учреждения	В течение года	Байщерякова О.Н. Майорова Ю.А.
11.	Подведение итогов работы с ПТК «Результат образовательного процесса»	Июнь	Байщерякова О.Н.

Вывод. В школе создана и функционирует система методической работы, направленная на результат.

### **8.Работа методического кабинета**

*Цель: формирование банка информации, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации.*

- Подборка и систематизация нормативно- правовой, методической литературы по обеспечению образовательного процесса по разделам:
  - нормативно-правовое, организационное обеспечение,
  - научно- методическое,
  - кадровое,
  - информационное,
  - финансовое,
  - материально- техническое.

- Обновление материала. Приобретение учебных программ, методической литературы, соответствующей требованиям ФГОС.
- Формирование БД медиа-ресурсов.
- «Методическая копилка» (из опыта работы педагогов).
- Организация выставок методической литературы.
- Информационно - методическое сопровождение педагогических советов, проблемных, обучающих семинаров и других мероприятий.

#### **Позитивные тенденции**

- Рост профессионального уровня педагогов школы.
- Повышение квалификации педагогов по вопросам введения ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- Повышение уровня владения инновационными педагогическими технологиями.
- Расширение зоны применения здоровьесберегающих и информационных технологий.
- Повышение количества педагогов школы, имеющих категории (первая, высшая), соответствие занимаемой должности.
- Рост числа учащихся школы, занятых во внешкольных конкурсах познавательного характера, в исследовательской, проектной деятельности.
- Повышение результативности участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, проектов городского, областного и других уровней, в т.ч. среди учащихся начальных классов.

#### **Цели и задачи методической работы на 2015-2016 учебный год:**

1. Обеспечить научно-методическое сопровождение образовательного процесса, направленного на повышение качества образования школьников, их учебной мотивации.
2. Обеспечить методическое сопровождение введения ФГОС ООО в 5 -7 классах;
3. Содействовать реализации ООП НОО, ООП ООО.
4. Совершенствовать систему мониторинга качества обучения.
5. Создать условия для применения педагогами современных педагогических технологий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий (УУД) учащихся.
6. Продолжить работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
7. Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
8. Обеспечить методическое сопровождение аттестации и курсовой подготовки педагогических кадров.
9. Пополнять методический кабинет необходимым нормативно-правовым, методическим, информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
10. Обеспечение и методическое сопровождение деятельности педагогов, направленной на повышение качества образования школьников, их учебной мотивации.