

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа № 79»

ПРИНЯТ

на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2018г.



УТВЕРЖДЕН
директор МБУ «Школа № 79»

Насенникова Т.Д.

приказ № 383-од от 01.09.2018г.

ПЛАН
учебно-воспитательной работы
МБУ «Школа №79»
на 2018-2019 учебный год

Анализ работы МБУ «Школа № 79» за 2017-2018 учебный год

Миссия школы.

Формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создании основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, в воспитании гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Цель: ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО АДАПТИРОВАННОГО ВЫПУСКНИКА.

Модель выпускника

I. Интеллектуально – личностное развитие:

- информационный кругозор;
- познавательная активность личности;
- владение способами умственной деятельности;
- устойчивая мотивация к непрерывному образованию;
- стремление к интеллектуальному саморазвитию;
- владение различными способами самостоятельной деятельности;
- потребность в творчестве;
- критичность мышления.

II. Компетенции:

- умение использовать знания, умения, навыки в нестандартных ситуациях;
- владение информационными технологиями;
- умение выстраивать общение (вербальное и невербальное, межнациональное);
- умение решать конфликты ненасильственным путём;
- умение видеть и решать проблемы;

- способность к организации индивидуального и группового действия.

III. Здоровье:

- владение технологиями здоровьесбережения;
- потребность в ЗОЖ и занятии спортом;
- отсутствие вредных привычек;
- психофизическое благополучие;
- социальная активность и мобильность.

IV. Ценностно – ориентированные качества.

- гуманность;
- любовь к Родине, природе;
- потребность в самореализации и самовыражении;
- ответственность;
- высокий уровень самосознания;
- гражданственность;
- трудолюбие, добросовестность, порядочность;
- нравственная культура.

Задача 1. Обеспечение реализации образовательных программ учебного плана и качества образования выпускников.

| Подзадача | Результат | Выводы | Проблемы, причины, комментарии |
|--|---|--|--|
| Повысить успеваемость обучающихся по школе до 100%. | Успеваемость- 99%. | Подзадача не выполнена. | <p><u>На повторный год</u> обучения оставлен 1 обучающийся 1 обучающийся в 4 классе (пропуски уроков без уважительной причины). <u>Переведено условно</u>- 8 обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 обучающихся не приступили к обучению, • 6 обучающихся не аттестованы: 3 обучающихся- пропуски уроков без уважительной причины более 90%, 3 обучающихся -пропуски уроков по неуважительной причине. |
| Повысить показатель качества знаний до 45 %. | Качество знаний- 41,8% Повышение на 0,3 % | Подзадача не выполнена. | Не использован резерв обучающихся (7%, 55 обучающихся). |
| Обеспечить 100% успеваемости обучающихся по результатам ОГЭ, ЕГЭ (русский язык, математика). | <p>ЕГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Русский язык -100% • Математика (базовый уровень) - 100% • Математика (профильный уровень)- 95,5% (2016-17 - 87,5%). | Повышение показателя. Подзадача выполнена частично. | <p>1 обучающийся не достиг минимального количества баллов по математике (профильный уровень). Возможные причины: - неосознанный выбор ЕГЭ по математике (профильный уровень) – «на всякий случай»</p> |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|
| | <p>ОГЭ: Русский язык -99 % Математика- 97%</p> <p><u>Предметы по выбору:</u> Химия-100% Литература- 100% Физика-100% Информатика- 100% Биология-100% Обществознание –92,5% География-94,4%</p> | <p>Подзадача не выполнена</p> | <p>Не сдали ОГЭ 6 обучающихся, из них :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 обучающийся по 3 предметам, - 2 обучающихся по 2 предметам, - 3 обучающихся по 1 предмету, <p>В т.ч.</p> <p>Русский язык – 1 (1%) Математика- 3 (3%)</p> <p><u>Предметы по выбору:</u> Обществознание – 3 (7,5%) География- 3 (5,6%)</p> <p>Возможные причины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смена учителя математики в течение учебного года, - недостаточный уровень осуществления дифференцированного подхода при подготовке обучающихся к ГИА, - пропуски уроков без уважительной причины, - смена образовательного учреждения (1 обучающийся прибыл в 9 классе из Таджикистана), - низкая мотивация обучающихся к сдаче ГИА. |
| <p>Обеспечить достижение базового уровня планируемых предметных результатов всеми (100%) обучающимися 1-4, 5-9 классов</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 классы-100% ▪ 2 классы-100% ▪ 3 классы-100% ▪ 4 классы - 99 % | <p>Подзадача выполнена частично.</p> | <p>Проблемы: -в 4 классе 1 обучающийся оставлен на повторное обучение (пропуски уроков без</p> |

| | | | |
|---------|--|--|--|
| (ФГОС). | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 5 классы - 100% ▪ 6 классы – 97% ▪ 7 классы –97% ▪ 8 классы- 98% ▪ 9 классы – 94% (по результатам ГИА) | | <p>уважительной причины) - в 6 классе 1 обучающийся не приступил к учебному процессу, 2 обучающихся - пропуски уроков по неуважительной причине, - в 7 классе 2 обучающихся не аттестованы по учебным предметам (пропуски уроков по неуважительной причине), - в 8 классе 1 обучающийся не аттестован по учебным предметам (пропуски уроков по неуважительной причине)</p> |
|---------|--|--|--|

Вывод: Работа педагогического коллектива по обеспечению реализации образовательных программ учебного плана и качества образования выпускников в течение 2017-2018 учебного года велась в соответствии с планом работы школы.

Тем не менее, реализовать все подзадачи в полном объеме не представилось возможным.

Проблемы:

- 1 обучающийся оставлен на повторный год обучения в 4 классе, 1 обучающийся не допущен к ГИА за курс основного общего образования, 6 - переведены в следующий класс условно (пропуски уроков без уважительной причины). Все формы работы, предпринятые коллективом школы, с данными обучающимися положительного результата не дали.
- Качество образовательных результатов ниже городских (ОГЭ, ЕГЭ). Несмотря на то, что за последние 3 года наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку и математике, средний балл остается ниже городского. Результаты ОГЭ по русскому языку и математике ниже значений по городу. Кроме того, по результатам 2017-18 учебного года произошло снижение и качества, и успеваемости, что привело к увеличению количества обучающихся, не получивших аттестат.

Причины:

- У обучающихся недостаточно сформированы **навыки смыслового чтения**, что подтвердилось метапредметными результатами оценки читательской грамотности (использовались стандартизированные материалы, разработанные издательством «Просвещение»):
 - дети испытывают трудности при самостоятельной работе с текстом,
 - не понимают основной смысл прочитанного, условие задачи, требования к работе и т.д.
 - Не могут выделить смысловые элементы и установить причинно-следственную связь между ними,
 - не умеют формулировать основную мысль текста и составить тезисы...
- Недостаточный уровень осуществления дифференцированного подхода при подготовке обучающихся 9 классов к ГИА.

- Не использован резерв обучающихся 7 % (65 обучающихся)- с одной «3» (2016-17учебном году -7,8% (60 обучающихся), в 2015- 16 учебном году- 9%).
- Недостаточный уровень профессионального мастерства педагогов по обучению и воспитанию обучающихся с риском образовательной неуспешности.
- Недостаточный уровень взаимодействия классного руководителя –родителя- педагога - заместителя директора.

Пути решения выявленных проблем:

- Создать образовательную среду, способствующую формированию навыков смыслового чтения.
- Привести в систему (спланировать и организовать) совместную работу коллектива школы - родителей обучающихся - службы «Семья» -социального педагога- психологов –инспектора ОУУП и ПДН ОП № 22 по организации работы с обучающимися, уклоняющимися от обучения.
- Спланировать и организовать работу (в т.ч. информационную, диагностическую) по профессиональному самоопределению для формирования у выпускников 9 классов осознанного выбора дальнейшего пути обучения.
- На заседаниях предметных методических объединений проанализировать результаты ОГЭ, ЕГЭ. Спланировать работу по осуществлению дифференцированного подхода к обучающимся при подготовке к ГИА.
- На заседаниях методических объединений спланировать работу по осуществлению дифференцированного подхода к обучающимся с особыми образовательными потребностями (слабоуспевающими, имеющими одну «4» или «3»),
- Педагогам в системе вести индивидуальные карты по ликвидации пробелов обучающимися.
- Администрации осуществлять персональный контроль работы педагогов, имеющих неуспевающих обучающихся, обучающихся с одной «3», одной «4».

- **Задача 2. Формирование компетентностей обучающихся (разрешения проблем, информационной, коммуникативной, ИКТ).**

| Подзадача | Результат | Выводы | Проблемы, причины, комментарии |
|--|--|--------------------------------|--------------------------------|
| Обеспечить 100% участие обучающихся 10-11 классов в работе над проектами в рамках курса «Основы проектирования», | <ul style="list-style-type: none"> • 10 «А»- социальный проект – 100%, • 11 классы – бизнес- план – 100% | Подзадача выполнена полностью. | |
| Обеспечить 100% участие обучающихся 9 классов в работе над проектом «Мой выбор» | Участие -100% | Подзадача выполнена полностью. | |

| | | | |
|---|--|--------------------------------|--|
| Вовлечь 100% обучающихся 1-4 классов в работу над «Портфолио достижений», | Работа над Портфолио достижений-100% | Подзадача выполнена полностью. | Проблемы: обучающиеся, прибывшие из других школ, регионов не всегда имеют Портфолио достижений за предшествующий период обучения. |
| Вовлечь 100% обучающихся 5-9 классов в работу над Портфолио обучающегося. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 5 классы - 100% ▪ 6 классы – 97% ▪ 7 классы –98% ▪ 8 классы- 98% ▪ 9 классы – 100% | Подзадача выполнена частично | Не имеют портфолио: 6 классы- 3 обучающийся, 7 классы- 1 обучающийся, 8 классы - 2 обучающихся. Все обучающиеся переведены в следующий класс условно: пропуски уроков по неуважительной причине. |
| Повысить % обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность, до 45 %. | 402 (45,5%, 2017-18- 44,9%) обучающихся вовлечены в проектно-исследовательскую деятельность (из них 32 (8%, 2017-18 -10%) – обучающиеся начальных классов) | Подзадача выполнена полностью. | Приняли участие: - школьная НПК - 107 обучающихся (12%, 2016-17- 9%), из них 32 (8%) – обучающиеся начальных классов, -проекты в рамках курса «ТУИиПД» - 67 обучающихся (7 классы), -проект в рамках курса «Я выбираю профессию» - 86 обучающихся (8 классы), - проект «Мой выбор»- 73 обучающихся (9 классы), - социальные проекты- 32 обучающихся (10 классы), -«Бизнес- план» -37 обучающихся (11 классы) |
| Обеспечить участие во внешкольных конкурсах проектов не менее 25% от | 25% | Подзадача выполнена полностью. | Участие в проектах: - «Экоград»- 1 место, - «Зеленый город» -2 место, |

| | | | |
|---|-------------|---------------------------------------|--|
| <p>общего количества обучающихся 5-11 классов.</p> | | | <p>- «Экология. Безопасность. Жизнь» -участие, -</p> |
| <p>Повысить качество и практическую ценность учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся</p> | | <p>Подзадача выполнена</p> | <p>Результаты участия (выше уровня ОО): - «Экоград»- 1 место, - «Зеленый город» -2 место, - «Экология. Безопасность. Жизнь» - 1, 3 место, - "Этномир" - 1 место, -"Удивительный мир координат" (ДООМ) - лауреаты -"Новое поколение" - 3 место, победители в номинации, -"Виртуальный экскурсовод" в рамках Всероссийской акции "Час кода" - 2 место, -"Волшебный стретч" – участники, -"ИНФО-МИР" – финалисты, -Городской конкурс инсценировок на английском языке «Рождество в англоязычных странах», 3 место, -Городской фестиваль кухонь «The festival of English-speaking countries cuisines»- участники и др.</p> |
| <p>Внедрить в работу 100% педагогов проектную, учебно-исследовательскую деятельность.</p> | <p>100%</p> | <p>Подзадача выполнена полностью.</p> | |
| <p>Обеспечить участие во внешкольных конкурсах</p> | | <p>Подзадача выполнена полностью.</p> | <p>Проблемы: неготовность отдельных педагогов к участию</p> |

| | | | |
|--|--------------------|--|--|
| проектов не менее – 35 % от общего количества педагогов школы (в качестве руководителей проектов). | 36% (2016-17 -36%) | | во внешкольных конкурсах проектов (учителя физической культуры, учителя начальных классов) |
|--|--------------------|--|--|

Вывод: Работа педагогического коллектива по формированию компетентностей обучающихся велась целенаправленно в соответствии с планом работы школы. 12 % обучающихся участвовало в школьном этапе научно- практической конференции школьников (повышение на 3% по сравнению с прошлым годом), 100% педагогов приняли участие в качестве научных руководителей (декабрь, апрель) , 36% педагогов являются руководителями внешкольных проектов, научно- исследовательских работ обучающихся.

Проблемы:

- Неготовность отдельных педагогов к участию во внешкольных конкурсах проектов (учителя физической культуры, учителя начальных классов)
- Неготовность отдельных педагогов к участию во внешкольных конкурсах проектов с использованием ЦОР.

Пути решения выявленных проблем:

- Спланировать систему семинаров (проблемных, обучающих и др.) для педагогов по использованию цифровых образовательных ресурсов.
- Включить в план работы школы научно- практические конференции (2 раза в год). Вовлечь 100% педагогов в организацию и проведение школьного этапа научно- практической конференции.

Задача 3. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды.

| Подзадача | Результат | Выводы | Проблемы, причины |
|--|---|-------------------------------|---|
| 1. Не допустить повышения уровня общей заболеваемости учащихся более, чем на 1%. | Снижение до 1,1% (на 1,4% меньше) | Подзадача выполнена. | Применение здоровьесберегающих технологий, соблюдение норм СанПин. |
| 2. Сохранить уровень физической подготовленности обучающихся на всех ступенях обучения: <ul style="list-style-type: none"> • высокий уровень – 21%, • средний – до 63%. | Высокий уровень -14% (снижение на 7%) Средний -70% (увеличение на 7 %) | Подзадача выполнена частично. | Состояние здоровья учащихся. Недостаточная работа учителей физической культуры Отсутствие мотивации у учащихся к систематическим занятиям спортом.. |

| | | | |
|--|---|-------------------------|---|
| | | | |
| 3. Повысить охват обучающихся горячим питанием до 80%. | Снижение на 2% до 76%. | Подзадача не выполнена. | Снижение уровня материально достатка у контингента школы. Недостаточное понимание родителями учащихся важности получения горячего питания. Недостаточно квалифицированная работа педагогов по увеличению охвата горячим питанием учащихся. Отсутствие разнообразия питания со стороны КШП «Дружба». |
| 4. Сохранить % занятости учащихся в спортивных секциях – 61% | Занятость обучающихся в спортивных секциях составила 62%. | Подзадача выполнена | Сформированность положительного отношения к спорту у ряда учащихся и родителей. Качественная работа учителей физической культуры, внеурочной деятельности спортивного направления. |
| 5. Продолжить внедрение в образовательный процесс физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». | Продолжается работа по рабочим программам по физической культуре с учетом комплекса ГТО. Организована сдача норм ГТО, по заявке 13 учащихся, 5 ступень, 17 лет: 11а – 6 человек, 11б - 7 человек. Значки получили: 11а - 4 человека (3 –золото, 1 – серебро); 11б – 3 человека (2 золото, 1 – бронза); 1 учитель - Родина Н. А. (золото). | Подзадача выполнена | Участие добровольное. Целями ГТО являются повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечении преемственности в осуществлении физического воспитания населения. |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|--|
| <p>6. Продолжить работу по изучению параметров психофизической грани результата с целью определения нарушений психофизического развития.</p> | <p>Параметры психофизической грани результата определены. Критический уровень физического развития по росту и массе тела отмечен в 9 -ти классах (снижение на 2 класса) - 25% (снижение на 5 %). Критический уровень физического развития по массе тела или росту – в 6 классах (снижение на 2 класса) - 17% (снижение на 5%).</p> | <p>Подзадача выполнена.</p> | <p>Дети с замедленным биологическим развитием менее активны на уроках, у них повышенная отвлекаемость. У этих детей чаще бывают снижены антропометрические показатели, отклонения в опорно-двигательном аппарате, НС, ССС.</p> |
|--|--|-----------------------------|--|

Таким образом, можно сделать вывод, что работа по созданию условий, обеспечивающих здоровьесберегающую среду, ведется на достаточном уровне. Состояние среды не вызывает существенных отклонений в формировании и развитии личности.

В результате реализации мероприятий по здоровьесбережению у обучающихся формируются УУД:

Личностны результаты:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- доброжелательное отношение к окружающим, бесконфликтное поведение.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- понимание и принятие учебной задачи;
- контроль, коррекция и оценка результатов деятельности.

Познавательные УУД:

- сравнение и классификация;
- понимание и применение полученной информации;
- проявление индивидуальных творческих способностей.

Коммуникативные УУД:

- работа в группе;
- формулирование затруднений;
- формулирование собственного мнения;
- осуществление взаимного контроля;
- адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих.

Предметные результаты:

- формирование представлений о ЗОЖ;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

Наметилась **положительная динамика** по отдельным направлениям деятельности:

1. Заболеваемость учащихся изменяется, не превышая пределов 1 %.
2. Стабильно количество учащихся, отнесенных к физкультурным группам здоровья.
3. Травматизм не увеличивается.
4. Улучшается материально-техническое оснащение школы.
5. 100% педагогов используют здоровьесберегающие технологии в своей практике.
6. Занятость обучающихся в спортивных секциях сохранена.
7. Увеличился средний уровень физической подготовленности на 7 %.
8. Свободным выбором блюд при питании охвачено 68% учащихся 7-11 классов (увеличение на 24% в течение учебного года).

Но вместе с тем в ходе анализа выявлены **следующие проблемы:**

- Снизился высокий уровень физической подготовленности на 7%.
- Процент охвата горячим питанием учащихся школы снизился на 2 %, не достиг среднегородского уровня (по городу- 82,2%, по школе- 76%).
- Недостаточен охват 2-х разовым питанием обучающихся (74%).
- Культура ЗОЖ у обучающихся на высоком и достаточном уровнях сформирована у 84% обучающихся. У 16% культура ЗОЖ сформирована на низком уровне: забота о здоровье для этих детей – просто необходимость, они не видят эстетического аспекта здоровья, находятся под властью отрицательных общественных эмоциональных стереотипов по отношению к здоровому образу жизни.

Задача 4. **Формирование социальных компетентностей обучающихся.**

| Подзадача | Результат | Выводы | Проблемы, причины |
|---|---|---|--|
| Сформировать нравственные качества личности у 100% обучающихся: -проявления воспитанности младших школьников (1-4 классы); - проявления нравственного деятельно-волевого характера подростков (5-9 классы); - проявления гражданской зрелости старшеклассников (10-11 классы). | Нравственные качества личности сформированы у 99,7 % обучающихся: -1-4 классы: высокий уровень-25% средний уровень- 66% низкий уровень- 9% не сформированы-0% -5-9 классы: высокий уровень-27% средний уровень- 57% низкий уровень- 16% не сформированы-0% 10-11 классы: высокий уровень- 21% | Сформированность нравственных качеств личности обучающихся находится на среднем уровне. | 1.Недостаточная индивидуальная работа классных руководителей по воспитанию нравственных качеств у обучающихся. 2.Отсутствие контроля за поведением обучающихся со стороны родителей. 3.Недостаточное посещение обучающимися городских мероприятий, направленных на формирование нравственных качеств. 4. Большое количество неполных семей, семей матерей-одиночек и семей с низким уровнем |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>средний уровень- 64%</p> <p>низкий уровень- 15%</p> <p>не сформированы-0%</p> | | образования родителей. |
| <p>Вовлечь 100% обучающихся 1-4, 5-9 классов во внеурочную деятельность.</p> | <p>Во внеурочную деятельность вовлечены 100% обучающихся 1-4 классов, 98,5 % - 5-9 классов. В течение учебного года реализованы 23 программы по пяти направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.</p> | <p>1. Внеурочная деятельность в 1-9 классах осуществлялась учителями начальных классов, классными руководителями 5-9 классов, педагогом-психологом, педагогами-предметниками.</p> <p>2. Всего было задействовано 21 педагог в 1-4 классах, 27 педагогов в 5-9 классах.</p> <p>3. Все программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям.</p> <p>4. Для реализации программ внеурочной деятельности использовались все зоны, имеющиеся в школе: спортивные залы, футбольное поле, баскетбольная площадка, актовый зал, школьный музей, творческая мастерская, зал хореографии, экологическая лаборатория, кабинеты информатики, учебные кабинеты.</p> | <p>1. Обучающиеся, посещающие занятия в учреждениях дополнительного образования (художественные и музыкальные школы, школы искусств, спортивные школы и др.), имеют большую нагрузку во второй половине дня.</p> <p>2. Отсутствие педагогов художественно-эстетического цикла.</p> <p>3. Максимальный процент вовлечения во внеурочную деятельность обучающихся 5-9 классов не достигнут из-за учащихся, не приступивших к занятиям и пропустивших учебные занятия более 50% без уважительных причин.</p> |
| <p>Вовлечь в систему ученического самоуправления 100% обучающихся 2 и 3 ступеней обучения.</p> | <p>95,8% обучающихся 5-11 классов вовлечены в систему ученического самоуправления.</p> | <p>1. Система ученического самоуправления в школе создана.</p> <p>2. Активисты Совета старшеклассников, школьного музея, ДиМО обучались в загородной школе по развитию ученического самоуправления.</p> <p>3. В классных коллективах работают активы классов, учащиеся имеют постоянные и</p> | <p>1. Вовлечение обучающихся в систему ученического самоуправления находится на среднем уровне.</p> <p>2. Недостаточная индивидуальная работа с обучающимися со стороны классных руководителей.</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | временные поручения. | |
| Увеличить на 10% количество обучающихся 5-8 классов, вовлеченных в работу школьных ДиМО. | 1.Количество обучающихся, вовлеченных в работу ДиМО увеличилось на 8%. 2.Более 20% обучающихся 5-8 классов, не входящих в ДиМО, принимали активное участие в мероприятиях, проводимых экологическим и волонтерским объединениями. | 1.Все детские объединения осуществляли работу согласно своего Устава и плана работы. 3.Все объединения принимали активное участие в районных и городских мероприятиях. 4.Члены детского экологического объединения «Мы - экологи» показали высокие результаты в городских мероприятиях. | 1.Недостаточное количество детей «группы риска» вовлечены в работу детских объединений. 2. Отсутствие наглядной информации об участии детей в мероприятиях и их достижениях в детских объединениях. |
| Не допустить роста правонарушений среди несовершеннолетних | 1.Увеличения количества правонарушений среди несовершеннолетних не наблюдалось. 2.На профилактическом учете в ПДН состоят 10 подростков. 3.В течение учебного года проведено: - 33 профилактических дня; - 8 заседаний Совета профилактики; - 22 обращения в ПДН, КДН, ц. «Семья», отдел опеки и попечительства. | 1.Педагогическим коллективом проведена большая работа по предупреждению правонарушений среди обучающихся. 2.Профилактическая работа велась совместно с региональным социопсихологическим центром, с ОУУП и ПДН ОП № 22. | 1.Низкий контроль за поведением обучающихся со стороны родителей. 2.Незанятость детей «группы риска» во внеурочное время. 3.Увеличение количества малоимущих семей. |
| Расширить зоны применения инновационных воспитательных технологий в учебно-воспитательном процессе. | 90% педагогов используют в своей работе инновационные воспитательные технологии в учебных занятиях и во внеурочной деятельности. | Классные руководители и педагоги-предметники используют в своей работе различные современные воспитательные технологии, активно участвуют в городских, областных, всероссийских дистанционных конкурсах. | Продолжить работу по внедрению инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс. |

Таким образом, деятельность школы по формированию социальных компетентностей обучающихся велась на достаточном уровне:

- классными руководителями успешно использовались различные современные воспитательные технологии;

- внеклассные мероприятия проводились в форме круглого стола, концертных программ, диспутов, конкурсов;
- классные руководители в достаточном количестве обеспечены методической литературой, диагностическими материалами, что позволяет совершенствовать методику проведения классных часов, внеклассных мероприятий, грамотно строить индивидуальную и групповую работу с обучающимися, требующими особого внимания, с детьми «группы риска»;
- 99,3% обучающихся 1-9 классов вовлечены во внеурочную деятельность. Педагогами реализовывались 23 программы;
- классные руководители активно вовлекали детей в систему ученического самоуправления, посещали городские семинары и заседания сетевой группы в МОУ ДОД ЦВР «Диалог»;
- учащиеся школы участвовали в гражданских акциях, шефствовали над ветеранами войны и труда, поздравляли их с праздниками, приглашали на классные часы.
- воспитанники экологического объединения показали высокие результаты в городских мероприятиях экологической направленности, за что были награждены грамотами.
- различные мероприятия были проведены и для формирования нравственного здоровья учащихся. Это и тематические классные часы, и шефство над ветеранами войны и труда, и организация «Дня матери», «Дня пожилого человека», пополнение экспонатов Музея боевой и трудовой славы.

Анализ результатов работы определил наиболее значимые проблемы, которые послужили основанием для составления программы деятельности на следующий учебный год. Среди возможных путей их решения отмечены следующие:

- Качественное выполнение работы по прогнозированию результатов в обучении учащихся;
- Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочной деятельности;
- Своевременное выявление пробелов в знаниях обучающихся и работа по их ликвидации;
- Повышение компетентностей учителей в области мониторинга обучения учащихся, в т.ч. с использованием АСУ РСО.
- Выявление резерва учащихся, имеющих потенциальные возможности, и организация индивидуальной работы с ними;
- Повышение эффективности работы классных руководителей через работу методических объединений классных руководителей.
- Освоение и активное внедрение новых технологий обучения (их элементов) как ресурсов формирования универсальных учебных действий.
- Психолого-педагогическое просвещение учительского коллектива.
- Расширение социального партнерства в области дополнительного образования.
- Профилактическая работа с родителями.

Перспективы развития школы: *формирование в школе максимально развивающей образовательной среды, способствующей полноценному развитию интеллектуального личностного потенциала КАЖДОГО ребенка и его социализации.*

Исходя из вышеизложенного, на 2018-2019 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Повышение качества образования обучающихся через создание образовательной среды, способствующей формированию навыков смыслового чтения.
2. Внедрение новых подходов в образовательную и воспитательную среду, способствующих формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.
3. Совершенствование работы участников образовательного процесса по использованию цифровых образовательных ресурсов.
4. Повышение уровня сформированности социальных компетентностей обучающихся.

План учебно-воспитательной работы МБУ «Школа №79» на 2018-2019 учебный год

Задача 1. Повышение качества образования обучающихся через создание образовательной среды, способствующей формированию навыков смыслового чтения.

Планируемые результаты:

- Совершенствована школьная нормативно-правовая и методическая база, регулирующая вопросы внедрения технологии смыслового чтения:
- разработаны и утверждены:
 - требования к современному занятию,
 - единые критерии оценивания сформированности навыков смыслового чтения,
 - карты продвижения учащихся;
- разработана методика отслеживания сформированности навыков смыслового чтения;
- создан электронный банк методического и диагностического инструментария по смысловому чтению (уроки с применением технологии, внеклассные мероприятия, программы сочетания урочной и внеурочной форм, виртуальные домашние задания, квесты, симуляторы, онлайн-курсы и т.д.).
- Создан информационный ресурс (Раздел на школьном сайте «Учись со смыслом»), доступный всем категориям граждан.
- Издан методический сборник «Учить со смыслом».

Показатели:

| Показатели | На конец 2017-18 | На конец 2018-19 |
|--|------------------|------------------|
| Уровни достижения навыков смыслового чтения и работы с информацией: | | |
| Повышенный | 20% | 30% |
| Базовый | 50% | 55% |
| Пониженный | 20% | 10% |
| Недостаточный | 10% | 5% |
| Показатели сформированности навыков смыслового чтения и работы с информацией: | | |
| общее понимание текста, | | 70% |
| глубокое и детальное понимание содержания и формы текста, | 61,5% | 55% |
| использование информации из текста для различных целей | 44% | 55% |

| | | |
|---|--|---|
| | 44% | |
| Доля выпускников 9 классов, не получивших аттестат об образовании | 8% | 0% |
| Качество обучения | 41,8% | 45% |
| Результаты ЕГЭ: Русский язык Математика (профильный уровень) | 71,1 50,8 | Положительная динамика Средний балл ЕГЭ не ниже 90% показателей города |
| Результаты ОГЭ: Русский язык Математика | Успев. Качество: 99% 67,6% 96% 32,4% | Успев. Качество: 100% 70% 100% 50% |
| Доля обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, интеллектуальных конкурсов, научно- практических конференций различного уровня (в том числе дистанционных) | 22% | 30% |
| Доля педагогов, в системе использующих технологию смыслового чтения | 0% | 50% |

План мероприятий

| Месяц | Педколлектив | Учащиеся | Родители | Социальные партнеры |
|----------|---|--|---|--|
| Август | Педагогический совет « Анализ работы школы за 2017/2018 учебный год. Цели и задачи на 2018/19 учебный год». | Подготовка к учебному году. | Общее собрание работников школы Подготовка детей к учебному году. Совет школы | МБОУДОД ЦДОДД «ГЦИР» ЦИТ РАО ИОО СИПКРО |
| Сентябрь | Педагогический совет « Организация работы ОО с обучающимися: -не сдавшими ОГЭ, -условно переведенными в следующий класс, | Правила безопасного пребывания в школе. Школьный тур предметных олимпиад обучающихся 4-11 | Общешкольное родительское собрание по итогам 2017-2018 учебного года (1-11 классы) | Ресурсный центр ВУЗы ССУЗы |

| Месяц | Педколлектив | Учащиеся | Родители | Социальные партнеры |
|-------|--|-----------------|--|---|
| | <p>-имеющими одну «3», «4» по результатам 2017-18 учебного года».</p> <p>Организация безопасной работы.</p> <p>Формирование УМК по предметам.</p> <p>Составление КТП.</p> <p>Оформление электронных классных журналов, журналов индивидуально - групповых занятий, элективных курсов, внеурочной деятельности.</p> <p>Организация работы с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении на дому.</p> <p>Организация работы с обучающимися, условно переведенными в следующий класс.</p> <p>Организация работы с обучающимися, оставленными на повторный год обучения по результатам ОГЭ: -собеседование с родителями и обучающимися по выбору дальнейшего пути обучения.</p> | <p>классов.</p> | <p><i>Классные родительские собрания «Организация учебно-воспитательного процесса в 2018/19 учебном году» (1-8 классы)</i></p> <p><i>Родительское собрание, 9 классы «Итоговая аттестация учащихся в форме ОГЭ. Итоги ОГЭ-2018».</i></p> <p><i>Родительское собрание ,10-11 классы «Итоговая аттестация учащихся в форме ЕГЭ. Итоги ЕГЭ-2018. Итоговое сочинение по литературе».</i></p> | <p>ТГУ</p> <p>ПВГУС</p> <p>Волжский университет имени В.Н. Татищева</p> <p>Тольяттинский краеведческий музей</p> <p>Тольяттинский центр Трудовых ресурсов</p> |

| Месяц | Педагогический коллектив | Учащиеся | Родители | Социальные партнеры |
|---------|---|---|--|---------------------|
| Октябрь | <p>Педагогический совет «Учить и учиться со смыслом (Внедрение технологии смыслового чтения)»</p> <p><i>Формирование нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы внедрения технологии смыслового чтения</i></p> <p>Семинар «Нормативно – правовое обеспечение процедуры аттестации педагогических работников»</p> | <p>Школьный тур предметных олимпиад обучающихся 4-11 классов.</p> <p><i>Декада охраны природы (биологии, экологии)</i></p> <p>Классное собрание «Итоговая аттестация учащихся в форме ЕГЭ. Итоги ЕГЭ-2018. Подготовка к итоговому сочинению» (11 класс)</p> | <p><i>Классные родительские собрания ,1-10 классы «Результативность организации учебной деятельности в сентябре-октябре. Проблемы. Причины. Пути решения»</i></p> <p>Родительское собрание ,11 класс «Результативность организации учебной деятельности в сентябре-октябре. Проблемы. Причины. Пути решения. Подготовка к итоговому сочинению по литературе».</p> <p>Организация предшкольной подготовки будущих первоклассников.</p> | |
| Ноябрь | <p>Педагогический совет «Эффективность работы ОУ с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • условно переведенными в следующий класс, • имеющими одну «3», «4» по результатам 2017-18 учебного года» <p>Круглый стол. Обеспечение</p> | <p><i>Декада точных наук /математика /.</i></p> <p>Инструктаж учащихся 11 класса «Правила заполнения бланков итогового сочинения»</p> <p>Окружной (городской тур) предметных олимпиад школьников 7-11 классов.</p> | | |

| Месяц | Педколлектив | Учащиеся | Родители | Социальные партнеры |
|---------|---|---|---|---------------------|
| | преимущества при переходе из начальной школы в основную. «Успешная адаптация обучающихся 5 классов. Пути ее достижения» | Интеллектуальный конкурс «Эрудиты нашей школы» (8-11 классы) | | |
| Декабрь | <p>Педагогический совет «Анализ деятельности педколлектива за 1 триместр 2018/19 учебного года. Проблемы. Причины»</p> <p>Круглый стол «Успешная адаптация обучающихся 1 классов. Пути ее достижения»</p> | <p><i>Декада здорового образа жизни.</i></p> <p>Научно-практическая конференция (школьный этап)</p> <p>Итоговое сочинение выпускников 11 класса</p> <p>Окружной (городской тур) предметных олимпиад школьников 7-11 классов.</p> | <p><i>Классные родительские собрания «Результаты организации учебной деятельности в 1 триместре. Проблемы. Причины. Пути решения»</i></p> <p>Родительское собрание, 9 классы «Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку»</p> <p>Классное родительское собрание, 11 класс <i>««Результаты организации учебной деятельности в 1 триместре. Проблемы. Причины. Пути решения. Результаты итогового сочинения»</i></p> | |
| Январь | | <p><i>Декада начальных классов</i></p> <p>Оформление заявлений на ЕГЭ.</p> | | |

| Месяц | Педколлектив | Учащиеся | Родители | Социальные партнеры |
|---------|---|---|--|---------------------|
| | | Инструктаж «Правила заполнения бланков ЕГЭ». | | |
| Февраль | <p>Педагогический совет «Внедрение технологии смыслового чтения» (из опыта работы педагогов)</p> <p><i>Педагогический совет «Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся 8, 10 классов».</i></p> | <p><i>Декада иностранного языков и предметов эстетического цикла.</i></p> <p>Итоговое собеседование по русскому языку»</p> <p>Оформление заявлений на ОГЭ.</p> <p>Инструктаж «Правила заполнения бланков ОГЭ».</p> | <p>Родительское собрание /9 классы / «О проведении государственной итоговой аттестация обучающихся 9 классов»</p> <p><i>Классные родительские собрания « Итоги 2 триместра».</i></p> | |
| Март | <p><i>Педагогический совет «Анализ деятельности педколлектива за 2 триместр 2018/19 учебного года»</i></p> | <p><i>Декада отечественной культуры.</i></p> <p>Инструктаж «Правильное заполнение бланков ЕГЭ-практика».</p> <p>Инструктаж выпускников 9 классов «Инструкции по заполнению бланков ГИА, практика», «Ошибки, допущенные выпускниками при заполнении бланков ОГЭ»</p> | <p><i>Классные родительские собрания «Результаты организации учебной деятельности во 2 триместре. Проблемы. Причины. Пути решения»</i></p> <p>Родительское собрание /11 класс/ «Итоговая аттестация учащихся в форме ЕГЭ».</p> | |
| Апрель | | <i>Декада естественнонаучных дисциплин.</i> | Родительское собрание для родителей будущих учащихся 1 класса 2018/19 учебного | |

| Месяц | Педколлектив | Учащиеся | Родители | Социальные партнеры |
|-------|---|---|--|---------------------|
| | | <p>Инструктаж по ЕГЭ «Анализ ошибок, допущенных выпускниками при заполнении бланков тренировочного тестирования»</p> <p>Инструктаж выпускников 9 классов «Правила подачи апелляции»</p> | года. | |
| Май | <p>Педагогический совет « Промежуточная аттестация обучающихся 1-8, 10 классов».</p> <p>Педагогический совет « Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов»</p> <p>Обучающие семинары для организаторов ЕГЭ.</p> <p>Инструктаж ответственных за сопровождение выпускников в ППЭ и ОУ-ППЭ.</p> <p>Круглый стол «Подведение итогов по результатам ВПР. Проблемы, пути их решения»</p> | <p>Декада патриотического воспитания</p> <p>Повторный инструктаж выпускников «Порядок проведения ЕГЭ»</p> <p>Повторный инструктаж выпускников 9 классов «Порядок проведения ОГЭ»</p> | <p>Общешкольное родительское собрание «Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов»</p> <p><i>Классные родительские собрания «Результаты организации учебной деятельности в 3триместре. Проблемы. Причины. Пути решения. « Итоги 2018-19 учебного года».</i></p> | |
| Июнь | <p>Педагогический совет «О выдаче аттестатов за курс основного общего</p> | | | |

| Месяц | Педколлектив | Учащиеся | Родители | Социальные партнеры |
|----------------|---|---|---|----------------------------|
| | <p>образования выпускникам»</p> <p>Педагогический совет «О выдаче аттестатов за курс среднего общего образования выпускникам»</p> | | | |
| В течение года | <p>Заседания методических объединений. Курсовая подготовка педагогов /по графику/. Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности, первую, высшую квалификационные категории. Элективные, факультативные курсы, внеурочная деятельность.</p> | <p>Элективные курсы, ИГЗ, внеурочная деятельность. Занятия в ЦИТ Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, конференциях, городских мероприятиях.</p> | <p>Участие в работе городской родительской конференции. Взаимодействие с классным руководителем, учителями-предметниками, социально-психологической службой школы, района, города. Использование АСУ РСО.</p> | |
| В течение года | <p>Взаимодействие деятельности педагогического коллектива, обучающихся, родителей с целью повышения качества обучения школьников</p> | | | |

Задача 2. Внедрение новых подходов в образовательную и воспитательную среду, способствующих формированию культуры здорового и безопасного образа жизни

Планируемые результаты:

- Разработаны и внедрены:
 - Программа по формированию культуры здорового образа жизни «Школа - территория здоровья»,
 - Программа по совершенствованию качества организации школьного питания в МБУ «Школа № 79»,
 - Программа по профилактике травматизма «Безопасность- залог здоровья»,
 - Программа изучения правил дорожного движения,
 - Программа «Юные инспектора движения (ЮИД),
 - «Я - пешеход, я –пассажир» (в рамках внеурочной деятельности).
- На базе школы созданы спортивные классы.

Показатели:

| Показатели | На конец 2017-18 | На конец 2018-19 |
|---|------------------|------------------|
| Потребность в ЗОЖ «Индекс отношения к здоровью». (С.Дерябо-В.Ясвин) | | |
| Высокий | 23% | 40% |
| Средний | 61% | 50% |
| Низкий | 16% | 10% |
| Уровень физической подготовленности: | | |
| Высокий | 14% | 20% |
| Средний | 70% | 70% |
| Низкий | 16% | 10% |
| Охват горячим питанием | 76% | 84% |

План мероприятий

| Месяц | Педколлектив | Учащиеся | Родители | Социальные партнеры |
|----------|---|--|--|---|
| Август | Подготовка к учебному году. | Подготовка к учебному году. | Подготовка детей к учебному году. | Центр социальной помощи семье и детям. |
| Сентябрь | <p>Организация горячего питания, питьевого режима.</p> <p>Организация работы ГПД.</p> <p>Организация работы спортивных секций, внеурочной деятельности.</p> <p>Организация дежурства.</p> <p>Месячник гражданской защиты.</p> <p>Месячник безопасности детей. День солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>Внедрение норм ГТО в образовательный процесс.</p> <p>Обеспечение преемственности при переходе из начальной школы в среднюю.</p> <p>Обучающий семинар «Структура адаптированной рабочей программы»</p> | <p>Медосмотр учащихся.</p> <p>Месячник гражданской защиты.</p> <p>Субботник.</p> <p>Месячник безопасности детей.</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>Регистрация на сайте ГТО.</p> <p>Оформление в классах «Уголка здоровья», стенда по ПДД, по противопожарной тематике.</p> <p>Отработка навыков эвакуации во время пожара.</p> <p>Составление маршрутов безопасности.</p> <p>Классный час «О вкусах не спорят, о манерах надо знать» (в рамках программы ЗОЖ) 9,10,11 классы</p> <p>Составление схемы</p> | <p>Оформление в классах «Уголка здоровья», стенда по ПДД, по противопожарной тематике.</p> | <p>ГБУЗ СО «ТГКП № 3»</p> <p>Центр социальных выплат</p> <p>Центр социальной защиты</p> <p>Центр социальной поддержки населения.</p> <p>Бассейн «Олимп»</p> <p>МБОУДОД СДЮСШОР №2 «Красные крылья»,</p> <p>МБУ ДО КСДЮСШОР № 13 «Волгарь»</p> <p>ДМОО ФК «Импульс»</p> <p>АНО ФК «Галактика 2015»</p> <p>АНО («Институт восточной культуры»)</p> <p>НОУ ДО «Поволжская Академия Боевых Искусств»</p> <p>ГИБДД</p> |

| Месяц | Педагогический коллектив | Учащиеся | Родители | Социальные партнеры |
|---------|---|--|---|---|
| | Ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ | безопасного пути следования из дома в школу. | | «Оздоровительно-профилактический центр» Самарское областное отделение Российского Детского фонда |
| Октябрь | <p>Медосмотр сотрудников.</p> <p>Мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ.</p> <p>Организация психолого-медико-педагогического освидетельствования</p> | <p>Месячник гражданской защиты.</p> <p>Медосмотр учащихся.</p> <p>Мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ.</p> <p>Всероссийская тренировка по ГО (День ГО)</p> <p>Мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ</p> <p>Регистрация на сайте ГТО.</p> <p>Тестирование учащихся 9-х классов Тольяттинском наркологическом диспансере.</p> <p>Классный час «Культура одежды» (в рамках программы ЗОЖ) 5,6 классы.</p> | <p>Родительский лекторий по ЗОЖ.</p> <p>Участие в городском конкурсе «Мама, папа, я – знающая ПДД семья».</p> | <p>ЗАО КШП «Дружба»</p> <p>ООО ЧОО «Честь-С»</p> |
| Ноябрь | Обеспечение преемственности при | День Здоровья. | Общешкольное родительское собрание | |

| Месяц | Педколлектив | Учащиеся | Родители | Социальные партнеры |
|---------|---|--|--|---------------------|
| | <p>переходе из начальной школы в основную. Смотр – конкурс школьных кабинетов.</p> | <p>Смотр физической подготовленности обучающихся.</p> <p>Медосмотр учащихся 8-11 классов.</p> <p>Международный день отказа от курения – 17 ноября.</p> <p>Мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ.</p> <p>Веселые старты для учащихся в рамках мероприятий «Спортивные каникулы!» 2-11 классы.</p> <p><i>Эстафета «Мама-папа-я – спортивная семья!» для учащихся 1-х классов.</i></p> <p>Участие в городском фестивале агитбригад по ПДД (ЮИД)</p> | <p>«Школьное питание. Роль родительской общественности в организации питания»</p> <p><i>Эстафета «Мама-папа-я – здоровая семья!» для учащихся 1-х классов.</i></p> <p><i>Городской конкурс «Мама, папа, я – знающая ПДД семья!» для учащихся 4-х классов.</i></p> <p>Выпуск бюллетеней для родителей «Детям – ваше внимание и заботу»</p> | |
| Декабрь | <p>Всемирный день борьбы со СПИДом.</p> <p>Организация психолого-медико-педагогического освидетельствования.</p> <p>Круглый стол по теме:</p> | <p>День Здоровья.</p> <p>Мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ.</p> <p>Медосмотр учащихся.</p> | <p>День Здоровья.</p> | |

| Месяц | Педколлектив | Учащиеся | Родители | Социальные партнеры |
|---------|--|--|--|---------------------|
| | <p>«Инновационные формы работы по профилактике ДДТТ»</p> <p>Семинар-практикум «Библиотека+стадион: территория здоровья»</p> | <p>Классный час «Если хочешь быть здоров – КВН» учащиеся 1,2-х классов (в рамках программы ЗОЖ)</p> <p>Классный час в форме КВН «Наше здоровье» (в рамках программы ЗОЖ) 3,4 классы.</p> <p>Анкетирование обучающихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.</p> | | |
| Январь | Организация психолого-медико-педагогического освидетельствования | Мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ. | Мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ. | |
| Февраль | | <p>Мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ</p> <p>Конкурс сочинений на тему: «Кто может считаться настоящим другом» (в рамках программы ЗОЖ) 3,4 классы</p> | Мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ | |
| Март | Международный день борьбы с наркоманией | <p>День Здоровья.</p> <p>Физкультурно - оздоровительный праздник «Масленица».</p> <p>Мероприятия по профилактике гриппа и</p> | День Здоровья. | |

| Месяц | Педколлектив | Учащиеся | Родители | Социальные партнеры |
|--------|---|--|---|---------------------|
| | | <p>ОРВИ.</p> <p>Классный час «Человек часто сам себе злейший враг» (в рамках программы ЗОЖ) 7,8 классы</p> | | |
| Апрель | <p>Педагогический совет «Создание здоровьесберегающего пространства в условиях образовательной деятельности»</p> <p>Отработка навыков эвакуации во время пожара.</p> <p>Организация и проведение Дней защиты населения от экологической опасности.</p> | <p>Школьная научно-практическая конференция «Качество жизни – Здоровье»</p> <p>Участие в Днях защиты населения от экологической опасности.</p> <p>Акция «Чистый город».</p> <p>Всемирный День здоровья -7 апреля.</p> <p>Смотр физической подготовленности обучающихся.</p> <p>День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.</p> <p>Отработка навыков эвакуации во время пожара.</p> <p>Психологический климат в классных коллективах 1 – 11 класс (социометрия)</p> <p>Классный час «Духовное и нравственное здоровье без</p> | <p><i>Классные родительские собрания по пропаганде здорового питания.</i></p> | |

| Месяц | Педагогический коллектив | Учащиеся | Родители | Социальные партнеры |
|----------------|---|---|--|---------------------|
| | | <p>наркотика» (в рамках программы ЗОЖ) 7,8 классы</p> <p>Соревнования велосипедистов «Безопасное колесо» 3,6 классы</p> | | |
| Май | <p>Сбор информации о состоянии здоровья учащихся.</p> <p>Организация работы летнего оздоровительного лагеря.</p> | <p>Классный час «Умей сказать: «Нет!» (в рамках программы ЗОЖ) 5,6 класс</p> <p>Классный час «Мифы о зависимых» (в рамках программы ЗОЖ), 9,10,11 классы</p> <p>Творческие конкурсы: рисунки на асфальте «Красный, желтый, зеленый»</p> | | |
| Июнь | <p>Смотр – конкурс школьных кабинетов.</p> <p>Работа в летнем оздоровительном лагере.</p> | <p>Участие в Международном дне защиты детей.</p> <p>Отдых в летнем оздоровительном лагере.</p> | | |
| В течение года | <p>Консультации. Тренинги.</p> <p>Оборудование кабинетов.</p> <p>Использование модуля ПТК «Психофизическая грань результата».</p> <p>Организация горячего</p> | <p>Внеурочная деятельность (1-4, 5-9 классы)</p> <p>Динамические паузы /1классы/.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Прогулки с включением подвижных игр в ГПД.</p> <p>Пальчиковая и зрительная гимнастика.</p> <p>Учет посещаемости.</p> | <p>Консультации психолога, педагогов.</p> <p>Просветительская работа о правильном питании, здоровьесбережении.</p> <p>Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ.</p> | |

| Месяц | Педагогический коллектив | Учащиеся | Родители | Социальные партнеры |
|-------|---|---|-----------------------|---------------------|
| | <p>питания.</p> <p>Проведение классных часов, бесед по формированию ЗОЖ.</p> <p>Организация спортивных мероприятий, соревнований.</p> <p>Создание комплексных условий для развития учащихся и сохранения их здоровья</p> <p>Содержание здания и помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.</p> <p>Обустройство пришкольной территории.</p> <p>Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки.</p> <p>Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе (проблемное, дифференцированное, проектное, развивающее, модульное обучение, игровые технологии)</p> <p>Проведение физкультминуток</p> | <p>Выставка литературы по ЗОЖ.</p> <p>Участие в районных, городских спортивных соревнованиях, оздоровительных мероприятиях.</p> <p>Классные часы в рамках программы «Здоровье».</p> <p>Занятия от центра социальной помощи семье и детям.</p> <p>Плановый медосмотр учащихся.</p> <p>Мониторинг состояния здоровья учащихся.</p> <p>Занятия по обучению плаванию учащихся 1-4 классов.</p> <p>Витаминизация питания.</p> <p>Инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, антитерроризму.</p> <p>Экскурсии.</p> <p>Работа по программе «Формирование культуры здоровья, культуры питания у обучающихся».</p> <p>Работа по внедрению комплекса ГТО.</p> <p>Сдача норм ГТО.</p> <p>Изучение теоретических и практических основ правильного питания, здоровьесбережения в рамках общеобразовательных предметов, внеурочной</p> | <p>Анкетирование.</p> | |

| Месяц | Педагогический коллектив | Учащиеся | Родители | Социальные партнеры |
|-----------------------|---|---|----------|---------------------|
| | <p>и динамических пауз, утренней гимнастики.</p> <p>Эмоциональные разрядки на уроке.</p> <p>Формирование нормативно-правовой базы по организации питания, здоровьесбережению.</p> <p>Изучение ПДД по программе.</p> <p>Изучение правил ПБ по программе.</p> <p>Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.</p> <p>Анализ случаев травматизма.</p> | <p>деятельности, дополнительного образования.</p> | | |
| <p>В течение года</p> | <p>Взаимодействие деятельности педагогического коллектива, обучающихся, родителей с целью повышения культуры здорового и безопасного образа жизни школьников</p> | | | |

Задача 3. Совершенствование работы участников образовательного процесса по использованию цифровых образовательных ресурсов.

Планируемые результаты:

- На базе школы созданы классы «Кодвардс» (Платформа для обучения детей программированию).
- Внедрен механизм формирования накопительной системы оценки в виде электронного портфолио обучающихся через возможности АСУ РСО.
- Привлечены внешние информационные образовательные ресурсы для организации образовательной деятельности:
 - Образовательная платформа ЛЕСТА,
 - Центр независимых педагогических измерений «ЭффектТест»,
 - Образовательные проекты: Фоксфорд, ЯКласс, Учи.ру, Единый урок, Электронная школа Знаника и др.

Показатели:

| Показатели | На конец 2017-18 | На конец 2018-19 |
|--|------------------|--|
| Доля обучающихся 10-11 классов, принимавших участие в работе над проектами в рамках курса «Основы проектирования» | 100% | 100% |
| Доля обучающихся обучающихся 9 классов, принимавших участие в работе над проектом «Мой выбор» | 100% | 100% |
| Доля обучающихся 1-4 классов, вовлеченных в работу над «Портфолио достижений» | 100% | 100% |
| Доля обучающихся 5-9 классов, вовлеченных в работу над Портфолио обучающегося , в том числе в создание электронного портфолио посредством сервиса АСУ РСО. | 100 % | 100%, из них электронное портфолио - не менее 30%. |
| Доля обучающихся, вовлеченных в проектно - исследовательскую деятельность | 45% | 50% |

| | | |
|---|-----|---|
| Доля обучающихся 5-11 классов, принимавших участие во внешкольных конкурсах проектов с использованием ЦОР | 25% | 28% |
| Обеспечить участие во внешкольных конкурсах проектов не менее – 40 % от общего количества педагогов школы (в т.ч. с использованием ЦОР) | 36% | 40% |
| Доля педагогов, использующих ЦОР в образовательной деятельности | | не менее 80% |
| Доля обучающихся, использующих ЦОР в образовательной деятельности | | 2-4 классы- не менее 30% 5-6 классы – не менее 50% 7-9 классы- не менее 70% 10-11 классы -100% |

План мероприятий

| Месяц | Педколлектив | Учащиеся | Родители | Социальные партнеры |
|----------|--|--|-----------------------------------|---|
| Август | | Подготовка к учебному году. | Подготовка детей к учебному году. | МОУ ДПОС «Центр информационных технологий». |
| Сентябрь | <p>Проблемный семинар «Организация проектной деятельности в 2018/19 учебном году».</p> <p>Обучающие семинары: «Заполнение КТП в АСУ РСО» «Использование модуля многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО) на основе АСУ РСО»</p> | <p>Формирование проектных групп.</p> <p>Уроки «Интернет - безопасность для детей».</p> | | <p>МОУ ДОД «Гуманитарный центр интеллектуального развития».</p> <p>МОУ ДОДЮЦ «Центр информационных технологий образования».</p> <p>ООО «Ай Ти Решения».</p> <p>Гимназия № 77 (БММЦ)</p> |

| Месяц | Педколлектив | Учащиеся | Родители | Социальные партнеры |
|---------|---|---|---|---|
| | <p>Всероссийское тестирование педагогических и руководящих работников по направлениям их деятельности. Портал «Единый урок»</p> <p>Обучающий семинар «Корректировка личных карточек учащихся в АСУ РСО» для вновь назначенных классных руководителей.</p> <p>Корректировка нормативной базы по защите персональных данных (разрешения от родителей на право использования Интернет в ОУ).</p> <p>Всероссийское тестирование педагогических и руководящих работников по направлению их деятельности.</p> | | | <p>ООО «Дельта»</p> <p>Межшкольный Интернет портал «Росшкола»</p> <p>Экспертный совет по информатизации</p> <p>Портал «Единый урок»</p> <p>Корпорация «Российский учебник»</p> <p>Национальная электронная библиотека. Единый портал доступа к электронным ресурсам Российских библиотек.</p> |
| Октябрь | <p>Обучающий семинар «Создание отчета по предмету, по классу на основе результатов контрольных работ в модуле МСОКО на основе АСУ РСО»</p> <p>Обучающий семинар для классных руководителей</p> | <p>Участие в работе над проектами, портфолио обучающегося</p> <p>Обучающий семинар для «Технология создания электронного портфолио обучающегося в АСУ РСО»</p> | <p>Участие в работе над проектами, портфолио обучающегося</p> | |

| Месяц | Педагогический коллектив | Учащиеся | Родители | Социальные партнеры |
|---------|--|--|---|---------------------|
| | <p>«Технология создания электронного портфолио обучающегося в АСУ РСО»</p> | <p>Единый классный час «Безопасный Интернет»</p> | | |
| Ноябрь | <p>Создание раздела «Электронное портфолио» на официальном сайте школы.</p> <p>Обучающий семинар «Технология обеспечения информационной безопасности детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»</p> <p>Проблемный семинар «Критерии оценивания портфолио обучающегося» для классных руководителей 5 классов, вновь назначенных классных руководителей 6-9 классов»</p> | <p>Участие в работе над проектами, портфолио обучающегося</p> | <p>Участие в работе над проектами, портфолио обучающегося</p> | |
| Декабрь | | <p>Участие в работе над проектами, портфолио обучающегося</p> <p>Участие во Всероссийской акции «Урок Цифры»</p> | <p>Участие в работе над проектами, портфолио обучающегося</p> | |
| Январь | | <p>Участие в работе над проектами, портфолио обучающегося</p> | <p>Участие в работе над проектами, портфолио обучающегося</p> | |

| Месяц | Педколлектив | Учащиеся | Родители | Социальные партнеры |
|---------|---|---|--|---------------------|
| Февраль | Фестиваль- смотр портфолио обучающихся | Смотр портфолио обучающихся 5, 6 классов. Предварительная защита проектов (10-11 классы), разработанных на ОП. | Участие в работе над проектами, портфолио обучающегося | |
| Март | | Защита проектов «Профессии моей семьи» , 8 классы Защита проектов «Мой выбор», 9 классы | Участие в работе над проектами, портфолио обучающегося | |
| Апрель | Фестиваль проектов /защита проектов/ <i>Обучающий семинар для классных руководителей «Технология формирования сводных таблиц достижений обучающихся»</i> | Участие в работе над проектами, портфолио обучающегося Защита проектов (10-11 классы), разработанных на ОП. | Участие в работе над проектами, портфолио обучающегося | |
| Май | Смотр-конкурс электронных методических портфолио педагогов | Смотр-конкурс «Портфолио достижений», «Электронный портфолио» | | |
| Июнь | <i>Проблемный семинар «Анализ результатов</i> | | | |

| Месяц | Педколлектив | Учащиеся | Родители | Социальные партнеры |
|----------------|--|--|---------------------------------|---------------------|
| | <i>проектной деятельности в 2018/ 19 учебном году»</i> | | | |
| В течение года | <p>Мониторинг сети Интернет на содержание информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, и ее негативных последствиях.</p> <p>Курсовая подготовка в области ИТ , ЦОР.</p> <p>Участие в конкурсах проектов в области ИТ.</p> <p>Консультации (в том числе информационная поддержка) по составлению электронного портфолио.</p> <p>Создание и поддержка раздела «Электронное портфолио» на официальном сайте школы.</p> <p>Реализация мероприятий по развитию информационно-технологической инфраструктуры ОУ.</p> <p>Создание единой информационной БД ОУ.</p> <p>Повышение квалификации педагогов в области ИКТ.</p> <p>Мониторинг в рамках комплексного проекта модернизации системы образования «Электронный мониторинг развития муниципальной системы образования».</p> <p>Использование АСУ РСО</p> | <p>Работа над проектами, портфолио обучающегося.</p> <p>Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах проектов.</p> <p>Участие в организации работы сайта.</p> <p>Выпуск информационных листовок, публикаций.</p> <p>Участие в дистанционных конкурсах и проектах.</p> | Участие в работе над проектами. | |

| Месяц | Педколлектив | Учащиеся | Родители | Социальные партнеры |
|----------------|---|----------|----------|---------------------|
| | <p>«Сетевой город» Использование модуля МСОКО на основе «АСУ РСО».</p> <p>Организация работы официального школьного сайта.</p> <p>Работа школьной команды по информатизации.</p> <p>Использование почтовых сообщений в АСУ РСО.</p> <p>Дистанционная курсовая подготовка педагогов.</p> <p>Работа школьной комиссии по защите персональных данных.</p> <p>Участие в дистанционных конкурсах и проектах.</p> | | | |
| В течение года | <p>Взаимодействие деятельности педагогического коллектива, обучающихся, родителей с целью повышения уровня сформированности компетентностей обучающихся.</p> | | | |

Задача 4. Повышение уровня сформированности социальных компетентностей обучающихся.

Планируемые результаты:

- На базе школы создана система ученического самоуправления.
- Разработана и внедрена Программа «Я- гражданин России»

Показатели:

| Показатели | На конец 2017-18 | На конец 2018-19 |
|---|--|---|
| Доля обучающихся со сформированными нравственно- патриотическими качествами личности: <ul style="list-style-type: none">○ проявления уважения к Малой Родине (1-4 классы);○ проявление толерантности (5-9 классы)○ проявления гражданской зрелости (10-11 классы) | | 75% 75% 75% |
| Доля обучающихся, вовлеченных, во внеурочную деятельность | 1-4 классы- 100% 5-9 классы – 99,5% | 100% 100% |
| Доля обучающихся 2 и 3 ступени, вовлеченных в систему ученического самоуправления | 95,8% | 100% |
| Доля обучающихся 5-8 классов, вовлеченных в работу ДиМО. | 20% | 25% |
| Доля обучающихся, совершивших правонарушения | 1% (10 человек) | Снизить % обучающихся, совершивших правонарушения |
| Доля педагогов, использующих инновационные воспитательные технологии в профессиональной деятельности | 90% | 95% |

План мероприятий

| Месяц | Педколлектив | Учащиеся | Родители | Социальные партнеры |
|----------|---|--|---|--|
| Август | | <p>Подготовка торжественной линейки, посвященной Дню Знаний.</p> <p>Экологический субботник.</p> | | <p>ТОС – 15</p> <p>МБОУ ДОД ЦВР «Диалог»</p> <p>МБОУ ДОД КДЮСШОР №2 «Красные крылья»</p> |
| Сентябрь | <p><i>Установочный семинар для классных руководителей 1-11 классов «Планирование воспитательной работы на 2018-2019 учебный год».</i></p> <p>Вовлечение учащихся 1-11 классов в кружки и секции по интересам.</p> <p>Организация внеурочной деятельности в 1-9 классах.</p> <p>Организация работы м/о классных руководителей.</p> <p>Выявление детей «группы риска».</p> <p>Организация работы ДиМО: «Семь ветров», «Мы - экологи», волонтерского объединения «Взрывная масса».</p> <p>Организация дежурства по школе.</p> | <p>Праздник «День Знаний».</p> <p>Тематические уроки (1-11 классы)</p> <p>Участие в городских соревнованиях «Школа безопасности».</p> <p>Операция «Внимание, дети!»</p> <p>Международный день бега «Кросс наций».</p> <p>Спартакиада школьников.</p> <p>Легкоатлетический кросс.</p> | <p>Общешкольное родительское собрание по итогам 2018-2019 учебного года.</p> <p>Классные родительские собрания.</p> <p>Социологический опрос. Составление социального паспорта школы. Составление схемы безопасного пути следования</p> <p>Выборы Советов родителей.</p> <p>Совет профилактики.</p> | <p>МБОУ ДОД №13 «Волгарь»</p> <p>Творческая группа «Академия»</p> <p>Тольяттинская филармония</p> <p>Творческая группа «Радуга-С»</p> <p>Творческая группа «Отрада»</p> <p>ООО «Туристическая компания Академия ТУР»</p> <p>МБУК «Объединение детских библиотек» № 10</p> <p>ГОУ ДПОС «Региональный социопсихологический центр»</p> <p>ОУУП ПДН ОП №22</p> <p>КДН и ЗП</p> <p>ГАИ УВД г.Тольятти</p> |

| Месяц | Педколлектив | Учащиеся | Родители | Социальные партнеры |
|---------|--|---|--|---|
| Октябрь | <p>Торжественное собрание, концерт, посвященный Дню Учителя.</p> <p>Составление карты занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования</p> | <p>Волонтерская акция «Неделя добрых дел»</p> <p>Выпуск плакатов и стенгазет ко Дню учителя.</p> <p>Выставка творческих работ обучающихся. День - дублера</p> <p>Городская добровольческая акция «Осенняя неделя добра».</p> <p>Участие в проекте «Мир искусства детям».</p> <p>Сбор активистов школьных музеев.</p> <p>Праздник «Золотая осень» (1-11 классы): - конкурс поделок из природных материалов; - конкурс блюд «Дары осени»;</p> <p>Мероприятие, посвященное военному параду в городе Куйбышеве в 1941года</p> <p>Игра –квест « Путь к профессии»</p> <p>Конкурс рисунков по ПДД</p> | <p>Совет профилактики.</p> <p>Дни открытых дверей в учреждениях профессионального образования.</p> <p>Праздник «Золотая осень»</p> <p>Беседы, консультации педагогов-психологов, социального педагога</p> <p>Городской форум родителей</p> | <p>ПМСС</p> <p>Центр «Семья»</p> <p>Совет ветеранов 15 квартала</p> <p>МБОУ ДОД ЦВР «Планета»</p> <p>МБОУ ДОД «Элегия»</p> <p>МБОУ ДО «Свежий ветер»</p> <p>ССУЗы</p> <p>ВУЗы</p> |

| Месяц | Педколлектив | Учащиеся | Родители | Социальные партнеры |
|---------|--|---|--|---------------------|
| Ноябрь | <p>Организация каникул. Заседания м/о классных руководителей.</p> <p><i>Обучающий семинар для учителей, реализующих программы внеурочной деятельности. «Формы и методы проведения занятий внеурочной деятельности»</i></p> | <p>День народного единства. Уроки патриотизма</p> <p>Участие в выездной загородной школе. Участие в X слете детских экологических объединений.</p> <p>Участие в городском конкурсе «Мама, папа, я – знающая ПДД семья» Участие в городском конкурсе агитбригад Юных инспекторов движения.</p> <p>Выездная загородная экологическая школа, слет экологических объединений</p> <p>Интеллектуальная игра (5-6 классы)</p> <p>Участие в фестивале дружбы народов Поволжья.</p> <p>Спартакиада школьников – пионербол, эстафеты.</p> | <p>Заседание ПМПк.</p> <p>Организация каникул.</p> <p>Классные родительские собрания.</p> <p>Совет профилактики.</p> <p>Дни открытых дверей в учреждениях профессионального образования.</p> | |
| Декабрь | <p><i>Установочный семинар для классных руководителей 1-11 классов «Организация новогодних праздников и зимних каникул».</i></p> | <p>Декада правовых знаний.</p> <p>День Конституции – викторины, беседы, классные часы.</p> <p>Мастер-классы в рамках реализации программ</p> | <p>Совет профилактики.</p> <p>Организация новогодних праздников.</p> <p>Организация каникул.</p> | |

| Месяц | Педколлектив | Учащиеся | Родители | Социальные партнеры |
|---------|--|--|--|---------------------|
| | | <p>внеурочной деятельности «Мастерская Деда Мороза» «Новогодний каламбур»</p> <p>Новогодние праздники. (1-11 классы)</p> <p>Спартакиада школьников – спортивные эстафеты.</p> | | |
| Январь | Организация каникул. | <p>Конкурс рисунков «Русская зима»</p> <p>Участие в Городской акции «Учись быть пешеходом»</p> | <p>Заседание общешкольного родительского комитета.</p> <p>Заседание ПМПк.</p> <p>Совет профилактики.</p> | |
| Февраль | Торжественное собрание, посвященное Дню Защитника Отечества. | <p>Праздник «День Защитника Отечества».</p> <p>Уроки мужества. Шефство над ветеранами войны и труда. Смотр строя и песни (2-7кл.) «Служу России»</p> <p>Участие в акции «Я верю в тебя, солдат!»</p> <p>Акция «Живые цветы на снегу».</p> <p>Участие в городской акции «Учись быть пешеходом».</p> | <p>Совет профилактики.</p> <p>Дни открытых дверей в учреждениях профессионального образования.</p> | |

| Месяц | Педколлектив | Учащиеся | Родители | Социальные партнеры |
|--------|---|---|--|---------------------|
| | | Спартакиада школьников - Волейбол, лыжные гонки. | | |
| Март | Торжественное собрание, концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта. Педагогический совет «Патриотическое воспитание как основа формирования нравственно здоровой личности» | Конкурс красоты «Варвара краса – длинная коса» Концерт художественной самодельности, посвященный 8 Марта. Конкурс стенгазет и плакатов к 8 Марта. Акция «Кормушка для пичужки» (1-5кл) Городской региональный конкурс вокального искусства «Серебряный микрофон» Спартакиада школьников – баскетбол, Городские соревнования по пулевой стрельбе Акция «Первоцвет» | Концерт, посвященный 8 Марта. «Фестиваль профессий», 9 классы. Дни открытых дверей в учреждениях профессионального образования. | |
| Апрель | | Участие во Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра 2019» Городской экологический брейн-ринг «Природа и мы» Праздник «День Земли». Акция «Чистый город» - | Совет профилактики. Заседание ПМПк. Родительское собрание (9 классы) по вопросам профессионального самоопределения (с приглашением специалистов Тольяттинского центра трудовых ресурсов). | |

| Месяц | Педколлектив | Учащиеся | Родители | Социальные партнеры |
|-------|--------------|--|---|---------------------|
| | | <p>субботники, трудовые десанты.</p> <p>Спартакиада школьников – легкая атлетика.</p> | <p>Ярмарка профессий (мастер-классы), 8 классы «Фестиваль профессий», 8 классы.</p> <p>Дни открытых дверей в учреждениях профессионального образования.</p> | |
| Май | | <p>Праздник «День Победы».</p> <p>Уроки мужества.</p> <p>Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»</p> <p>Митинг у памятного знака ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС.</p> <p>Акция памяти «Никто не забыт, ничто не забыто».</p> <p>Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».</p> <p>Городская экологическая конференция «Эколог»</p> <p>Участие в Неделе безопасности движения «Внимание: дети!»</p> <p>Праздник «Последний звонок».</p> | <p>Совет профилактики. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»</p> <p>Родительское собрание «Организация летнего отдыха детей».</p> <p>Анкетирование родителей по вопросам выбора программ внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год.</p> <p>Участие в проведении праздников: - «Последний звонок»; - «Прощай, начальная школа!».</p> | |

| Месяц | Педколлектив | Учащиеся | Родители | Социальные партнеры |
|----------------|---|--|--|---------------------|
| | | Праздник «Прощай, начальная школа!» - 4 классы. | | |
| Июнь | | <p>Участие в городском детском экологическом празднике «Мы маленькие жители планеты Земля».</p> <p>Участие в городском детском экологическом празднике «Ради жизни на Земле», посвященном Всемирному Дню охраны окружающей среды.</p> <p>«Последний звонок»</p> <p>Выпускной вечер.</p> | <p>«Последний звонок»</p> <p>Организация Выпускного вечера для учащихся 11 классов.</p> | |
| В течение года | <p>Работа методических объединений классных руководителей.</p> <p>Организация работы кружков и секций.</p> <p>Проведение инструктажей по ПДД, ТБ, ПБ.</p> <p>Организация лекций по профилактике вредных привычек и правонарушений.</p> <p>Посещение учащихся на дому.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми «группы риска».</p> | <p>Дежурство по школе.</p> <p>Шефство над ветеранами войны и труда.</p> <p>Участие в межведомственном проекте «Мир искусства детям».</p> <p>Экскурсии по городам Тольятти, Самара и за пределами области.</p> <p>Участие в общешкольных, районных, городских конкурсах.</p> <p>Посещение дней открытых дверей (по плану ДО)</p> <p>Участие в городской спартакиаде школьников.</p> | <p>Участие в классных, общешкольных собраниях.</p> <p>Участие в заседаниях Советов родителей.</p> <p>Участие в заседаниях Совета профилактики.</p> <p>Участие в досуговых мероприятиях класса и школы.</p> <p>Индивидуальные консультации родителей по педагогическим, социальным, психологическим вопросам.</p> | |

План мониторинга внутренней оценки качества образования

| Месяц | Познавательная грань результата | Социальная грань результата | Психофизическая грань результата | Творческая грань результата |
|----------|--|--|--|---|
| Сентябрь | <p>Стартовая предметная комплексная диагностика учащихся 1 классов (в соответствии с требованиями ФГОС) /Ю.В.Семенова/</p> <p>Входной мониторинг качества образовательных результатов: входной контроль по предметам, 2-11 классы (в соответствии с графиком внутреннего контроля качества образовательных результатов) /руководители МО, Байщерякова О.Н., Ю.В.Семенова/</p> <p>Входная комплексная метапредметная проверочная работа, 2-4 классы (в соответствии с требованиями ФГОС ООО) /Ю.В.Семенова/</p> | <p>Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А Климова /Сердюкова А.А./</p> | <p>Мониторинг состояния здоровья обучающихся 1-11 классов . /Ахмерова Э.Р./</p> <p>Организация горячего питания (режим питания) /Ю.В.Семенова/</p> | <p>«Портфолио достижений», 1-4 классы /Классные руководители./</p> <p>«Портфолио обучающегося», 5-9 классы /Классные руководители, учителя-предметники./</p> <p>Электронное портфолио обучающихся /Классные руководители, учителя-предметники./</p> |
| Октябрь | <p>Входной мониторинг качества образовательных результатов: входной контроль по предметам, 2-11 классы (в соответствии с</p> | <p>Профессиональные интересы и склонности. Карта интересов – 144. / Сердюкова А.А./</p> <p>Опросник профессиональных</p> | <p>Мониторинг физической подготовленности учащихся 1-4 классов. /Ахмерова Э.Р./</p> | <p>«Портфолио достижений», 1-4 классы /Классные руководители./</p> <p>«Портфолио</p> |

| Месяц | Познавательная грань результата | Социальная грань результата | Психофизическая грань результата | Творческая грань результата |
|--------|--|---|---|--|
| | <p>графиком внутреннего контроля качества образовательных результатов) /руководители МО, Байщерякова О.Н., Ю.В.Семенова/</p> <p>Стартовая комплексная метапредметная проверочная работа, 5 классы (в соответствии с требованиями ФГОС ООО) /Байщерякова О.Н./</p> <p>Входная комплексная метапредметная проверочная работа, 6-9 классы (в соответствии с требованиями ФГОС ООО) /Байщерякова О.Н./</p> | <p>склонностей Йовайши. / Сердюкова А.А./</p> <p>Анкета для школьников /ГИБДД/ (4,5 классы) /Козлова А.В../</p> <p>Диагностика психологического климата в коллективе «Социометрия» (7-11 классы) /Ю.В.Семенова/</p> | <p>Организация горячего питания /Ю.В.Семенова/</p> <p>Методика Н.С. Гаркуша «Уровень владения школьниками культурными нормами в сфере здоровья» (4 класс) /Ю.В.Семенова/</p> <p>Методика (С.Дерябо, В.Ясин) «Индекс отношения к здоровью» (5 классы) /Ю.В.Семенова/</p> | <p>обучающегося», 5 -9 классы /Классные руководители, учителя- предметники./</p> <p>Электронное портфолио обучающихся /Классные руководители, учителя- предметники./</p> |
| Ноябрь | <p>Готовность обучающихся 11 класса к написанию сочинения по литературе / Байщерякова О.Н./</p> <p>Готовность обучающихся 9 классов к итоговому собеседованию по русскому языку / Байщерякова О.Н./</p> | <p>Определение профессионального типа личности (РИСОПА) / Сердюкова А.А./</p> <p>Анкета для школьников /ГИБДД/ (2-4 классы) / Козлова А.В../</p> | <p>Мониторинг физической подготовленности учащихся 5-11 классов. /Ахмерова Э.Р./</p> <p>Организация горячего питания /Ю.В.Семенова/</p> <p>Методика Н.С. Гаркуша</p> | <p>«Портфолио достижений», 1-4 классы /Классные руководители./</p> <p>«Портфолио обучающегося», 5-9 классы /Классные руководители, учителя- предметники./</p> <p>Электронное портфолио</p> |

| Месяц | Познавательная грань результата | Социальная грань результата | Психофизическая грань результата | Творческая грань результата |
|---------|--|--|--|--|
| | | | <p>«Уровень владения школьниками культурными нормами в сфере здоровья» (3 класс) /Ю.В.Семенова/</p> <p>Методика (С.Дерябо, В.Ясин) «Индекс отношения к здоровью» (6 классы) /Ю.В.Семенова/</p> | обучающихся /Классные руководители, учителя-предметники./ |
| декабрь | Результаты обучающе-воспитывающего взаимодействия (предметы, педагоги): по школе, по уровням образования (за 1 триместр) | | | |
| Декабрь | <p>Промежуточный мониторинг качества образовательных результатов: промежуточный контроль по предметам (в соответствии с графиком внутреннего контроля качества образовательных результатов)</p> <p>/руководители МО, Байщерякова О.Н., Ю.В.Семенова/</p> | <p>Профессия и темперамент. Определение типа темперамента. /Сердюкова А.А./</p> <p>Диагностика психологического климата в коллективе «Социометрия» (1-6 классы) /Ю.В.Семенова/</p> | <p>ПТК «Результат образовательного процесса» /психофизическая грань/ 1-2 классы. /Ахмерова Э.Р./</p> <p>Организация горячего питания /Ю.В.Семенова/</p> <p>Методика Н.С. Гаркуша «Гармоничность образа жизни школьников» (2 класс) /Ю.В.Семенова/</p> <p>Методика (С.Дерябо, В.Ясин) «Индекс отношения к здоровью» (7 классы) /Ю.В.Семенова/</p> | <p>«Портфолио достижений», 1-4 классы /Классные руководители./</p> <p>«Портфолио обучающегося», 5-9 классы /Классные руководители, учителя- предметники./</p> <p>Электронное портфолио обучающихся /Классные руководители, учителя-предметники./</p> |
| декабрь | | Фактор участия классных руководителей в развитии | | |

| Месяц | Познавательная грань результата | Социальная грань результата | Психофизическая грань результата | Творческая грань результата |
|---------|---|---|---|---|
| | | социальной грани | | |
| Январь | <p>Промежуточный мониторинг качества образовательных результатов: промежуточный контроль по предметам, 2-11 классы (в соответствии с графиком внутреннего контроля качества образовательных результатов) /руководители МО, Байщерякова О.Н., Ю.В.Семенова/</p> <p>Готовность обучающихся к ГИА - промежуточное тестирование (9,11 классы)- русский язык, математика, предметы по выбору (внешняя оценка) /Байщерякова О.Н./</p> | <p>Определение уровней профессиональной пригодности. /Сердюкова А.А./</p> <p>Диагностика «Сформированность гражданско- патриотической зрелости и нравственных ценностей личности» (10, 11 классы) /А.В.Козлова/</p> | <p>ПТК «Результат образовательного процесса» /психофизическая грань/ 3-4 классы. /Ахмерова Э.Р./</p> <p>Организация горячего питания /Ю.В.Семенова/</p> <p>Методика (С.Дерябо, В.Ясин) «Индекс отношения к здоровью» (9,11 классы) /Ю.В.Семенова/</p> | <p>«Портфолио достижений», 1-4 классы /Классные руководители./</p> <p>«Портфолио обучающегося», 5-9 классы /Классные руководители, учителя- предметники./</p> <p>Электронное портфолио обучающихся /Классные руководители, учителя- предметники./</p> |
| Февраль | | <p>Определение типа мышления. /Сердюкова А.А./</p> <p>« Диагностика сформированности толерантного отношения» (5-9 классы) / Козлова А.В./</p> | <p>ПТК «Результат образовательного процесса» /психофизическая грань/ 5-6 классы. / Ахмерова Э.Р./</p> <p>Организация горячего питания /Ю.В.Семенова/</p> <p>Методика (С.Дерябо, В.Ясин) «Индекс отношения к здоровью» (8,10 классы)</p> | <p>«Портфолио достижений», 1-4 классы /Классные руководители./</p> <p>«Портфолио обучающегося», 5-9 классы /Классные руководители, учителя- предметники./</p> <p>Электронное портфолио обучающихся /Классные руководители, учителя- предметники./</p> |

| Месяц | Познавательная грань результата | Социальная грань результата | Психофизическая грань результата | Творческая грань результата |
|--------|--|---|---|---|
| | | | /Ю.В.Семенова/ | |
| март | Результаты обучающе- воспитывающего взаимодействия (предметы, педагоги): по школе, по уровням образования (за 2 триместр) | | | |
| март | | Фактор участия классных руководителей в развитии социальной грани | | |
| Март | <p>Готовность обучающихся к ГИА – промежуточное тестирование (9,11 классы)- русский язык, математика, предметы по выбору (внутренняя оценка). /Байщерякова О.Н./</p> | <p>Планирование будущей профессии. Определение мотивации. /Сердюкова А.А./</p> <p>Диагностика уровней развития патриотических чувств любви к родному городу у младших школьников» (1-4 классы) / Козлова А.В../</p> | <p>ПТК «Результат образовательного процесса» /психофизическая грань/ 7-8 классы. /Ахмерова Э.Р./</p> <p>Организация горячего питания /Ю.В.Семенова/</p> <p>Методика Н.С. Гаркуша «Гармоничность образа жизни школьников» (1 класс) /Ю.В.Семенова/</p> | <p>«Портфолио достижений», 1-4 классы /Классные руководители./</p> <p>«Портфолио обучающегося», 5 -9 классы /Классные руководители, учителя- предметники./</p> <p>Электронное портфолио обучающихся /Классные руководители, учителя-предметники./</p> |
| Апрель | <p>Итоговый мониторинг качества образовательных результатов: итоговый контроль по предметам, 2-11 классы (в соответствии с графиком внутреннего контроля качества образовательных результатов) /руководители МО, Байщерякова О.Н., Ю.В.Семенова/</p> | <p>Профессиональные намерения обучающихся 9-х классов. Матрица профессионального выбора. /Сердюкова А.А./</p> | <p>ПТК «Результат образовательного процесса» /психофизическая грань/ 9-11 классы. /Ахмерова Э.Р./</p> <p>Мониторинг физической подготовленности учащихся 1-11 классов. /Ахмерова Э.Р./</p> <p>Организация горячего питания /Ю.В.Семенова/</p> | <p>«Портфолио достижений», 1-4 классы /Классные руководители, учителя-предметники./</p> <p>«Портфолио обучающегося», 5 -11 классы /Классные руководители, учителя-предметники./</p> <p>Электронное портфолио</p> |

| Месяц | Познавательная грань результата | Социальная грань результата | Психофизическая грань результата | Творческая грань результата |
|-------|--|-----------------------------|---|--|
| | <p>Подготовка обучающихся 10 класса к написанию сочинения по литературе / Байцерьякова О.Н./</p> <p>Подготовка обучающихся 8 классов к собеседованию по русскому языку / Байцерьякова О.Н./</p> | | <p>Исследование сформированности ценностных ориентаций обучающихся 10-11 классов на ЗОЖ /Ю.В.Семенова/</p> | <p>обучающихся /Классные руководители, учителя-предметники./</p> |
| Май | <p>Итоговый мониторинг качества образовательных результатов: итоговый контроль по предметам, 2-11 (в соответствии с графиком внутреннего контроля качества образовательных результатов) /руководители МО, Байцерьякова О.Н., Ю.В.Семенова./</p> <p>Промежуточная комплексная метапредметная проверочная работа, 1-3 классы (в соответствии с требованиями ФГОС НОО) /Ю.В.Семенова/</p> <p>Промежуточная комплексная метапредметная проверочная работа, 5-9 классы (в соответствии с требованиями ФГОС ООО)</p> | | <p>Мониторинг состояния здоровья обучающихся 1-11 классов/Ахмерова Э.Р./</p> <p>Организация горячего питания /Ю.В.Семенова/</p> | <p>«Портфолио достижений», 1-4 классы /Классные руководители./</p> <p>«Портфолио обучающегося», 5-9 классы /Классные руководители, учителя- предметники./</p> <p>Электронное портфолио обучающихся /Классные руководители, учителя-предметники./</p> |

| Месяц | Познавательная грань результата | Социальная грань результата | Психофизическая грань результата | Творческая грань результата |
|----------|---|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| | /Байцзякова О.Н./ | | | |
| май | Результаты обучающе- воспитывающего взаимодействия (предметы, педагоги): по школе, по уровням образования (за 3 триместр) | | | |
| май-июнь | Результаты обучающе- воспитывающего взаимодействия (предметы, педагоги): по школе, по уровням образования за год Итоговый анализ результатов образовательного процесса по уровням образования, по школе за год | | | |

План внутришкольного контроля оценки качества образования

| Сроки | Тема контроля | объект контроля | Ответственные | Выход |
|--|---|--|--|--|
| Познавательная грань результата | | | | |
| Сентябрь | Обеспеченность обучающихся учебниками | Кол-во учебников, выданных обучающимся библиотекой | Зам. директора по УВР, библиотекарь | справка, общешкольное родительское собрание, Педагогический совет. |
| Сентябрь | Формирование УМК по предметам в соответствии: -ФГОС НОО -1-4 классы, -ФГОС ООО -5-9 классы, -ФК ГОС - 10-11 классы | УМК (рабочие программы, КТП) | Зам. директора по УВР, руководители МО | МО учителей- предметников, приказ директора |
| Сентябрь - ноябрь | Результативность работы с обучающимися, условно переведенными в следующий класс. | Результаты ликвидации академической задолженности учащимися, условно переведенными в следующий класс (протоколы) | Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н. | Педагогический совет |
| Сентябрь | Результативность работы с обучающимися, не прошедшими ГИА (ОГЭ) | Результаты повторной аттестации обучающихся (протоколы ОГЭ) | Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н. | Педагогический совет |
| Октябрь - май (согласно | Результативность проведения предметных декад | Анализ проведения | Руководители МО, зам. директора по УВР | МО, анализ работы ОО за год |

| Сроки | Тема контроля | объект контроля | Ответственные | Выход |
|------------------|--|---|--|--|
| плану работы ОУ) | | декады (количество и качество проведенных мероприятий, охват учащихся, участие педагогов) | | |
| Октябрь | Качество контроля знаний обучающихся со стороны учителя (4, 5 классы) | уроки, тетради, дневники обучающихся, электронные журналы в АСУ РСО | Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н., Семенова Ю.В. | МО учителей- предметников |
| Ноябрь | Учебные результаты за 1 триместр по классам, параллелям, уровням образования и школе в целом. Результативность работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях. Результативность работы с обучающимися, имеющими одну «3» или «4» по результатам прошлого учебного года | электронные классные журналы в АСУ РСО | Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н., Семенова Ю.В. | МО учителей- предметников, Педагогический совет |
| Ноябрь | Выполнение программ по предметам за 1 триместр | классные журналы, АСУ РСО | Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н., Семенова Ю.В. | МО учителей- предметников, Педагогический совет |
| Ноябрь | Качество контроля знаний обучающихся со стороны учителя (3, 6 классы) | уроки, тетради, дневники обучающихся, электронные журналы в АСУ РСО | Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н., Семенова Ю.В. | МО учителей- предметников, |
| Декабрь | Качество контроля знаний обучающихся со стороны учителя (2, 7 классы) | тетради, дневники обучающихся, АСУ РСО | руководители методических объединений, зам. директора по УВР Байщерякова О.Н., | МО учителей - предметников |

| Сроки | Тема контроля | объект контроля | Ответственные | Выход |
|---------|---|---|---|--|
| | | | Семенова Ю.В. | |
| Январь | Качество контроля знаний обучающихся со стороны учителя (9, 11 классы) | уроки, тетради, дневники обучающихся, электронные журналы в АСУ РСО | руководители методических объединений, зам. директора по УВР Байщерякова О.Н., Семенова Ю.В. | МО учителей – предметников |
| Февраль | Учебные результаты за 2 триместр по классам, параллелям, уровням образования и школе в целом. Результативность работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях. Результативность работы с обучающимися, имеющими одну «3» или «4» по результатам 1 триместра | электронные классные журналы в АСУ РСО | Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н., Семенова Ю.В. | МО учителей- предметников, Педагогический совет |
| Февраль | Качество контроля знаний обучающихся со стороны учителя (8, 10 классы) | уроки, тетради, дневники обучающихся, электронные журналы в АСУ РСО | руководители методических объединений, зам. директора по УВР Байщерякова О.Н., Семенова Ю.В. | МО учителей – предметников, Педагогический совет, приказ директора |
| Февраль | Выполнение программ по предметам за 2 триместр | электронные классные журналы в АСУ РСО | Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н., Семенова Ю.В. | МО учителей- предметников, приказ директора |
| Март | Качество контроля знаний обучающихся со стороны учителя (1, 8-11 классы) | уроки, тетради, дневники обучающихся, электронные журналы в АСУ РСО | руководители методических объединений , зам. директора по УВР Байщерякова О.Н., Семенова Ю.В. | МО учителей - предметников |

| Сроки | Тема контроля | объект контроля | Ответственные | Выход |
|--------|---|---|--|---|
| Апрель | Перечень учебной литературы на 2019-20 учебный год | Наличие учебной литературы, допущенной к использованию в 2018-19 учебном году | Библиотекарь Шацкова Е.Ю., Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н., Семенова Ю.В. | Педагогический совет, приказ директора |
| Апрель | Предэкзаменационные работы в 9, 11 классах. | анализ результатов | Зам. директора по УВР, руководители МО, педагоги | МО учителей- предметников, Педагогический совет |
| Май | Учебные результаты за 3 триместр и год по классам, параллелям, уровням образования и школе в целом. Результативность работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях. Результативность работы с обучающимися, имеющими одну «3» или «4» по результатам 2 триместра | электронные классные журналы в БД АСУ РСО | Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н., Семенова Ю.В. | МО учителей- предметников, Педагогический совет |
| Май | Выполнение программ по предметам за 3 триместр, год | классные журналы, БД АСУ РСО | Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н., Семенова Ю.В. | МО учителей- предметников, Педагогический совет |
| Май | Результаты промежуточной аттестации обучающихся. | классные журналы, анализ результатов | Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н., Семенова Ю.В. | МО учителей- предметников, Педагогический совет |
| Май | Результаты комплексной метапредметной проверочной работы, 1-9 классы (в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО). | результаты комплексной диагностики | Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н., Качанова Е.А. | МО учителей- предметников, Педагогический совет |
| Май | Результаты ОГЭ. | протоколы экзаменов | Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н. | Педагогический совет |
| Июнь | Результаты ЕГЭ. | протоколы экзаменов | Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н. | Педагогический совет |

Социальная грань результата

| | | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|---------------------------|
| сентябрь-май | Эффективность работы классного руководителя с обучающимися, пропускающими уроки по неуважительной причине | классные журналы, дневники обучающихся, собеседование с классными руководителями | Зам. директора по ВР А.В.Козлова | МО классных руководителей |
| сентябрь | Организация внеурочной деятельности в 1-4, 5-9 классах. | Программы внеурочной деятельности, КТП | Долгова Р.Р. | МО классных руководителей |
| декабрь, май | Уровень достижений обучаемых в эстетических, патриотических, прикладных конкурсах | грамоты, приказы | Зам. директора по ВР А.В.Козлова | МО классных руководителей |
| ноябрь, февраль, май | Посещаемость учащимися культурных учреждений города | приказы | Зам. директора по ВР А.В.Козлова | МО классных руководителей |
| октябрь ноябрь декабрь январь февраль март | Оценка деятельности классного руководителя в соответствии с должностными инструкциями: - 4, 5 классы, -3, 6 классы, -2, 7 классы, -9, 11 классы, -8, 10 классы, - 1 классы | протоколы родительских собраний, анкеты учащихся, родителей, дневники обучающихся, электронные классные журналы, собеседование с классными руководителями | Зам. директора по ВР А.В.Козлова | МО классных руководителей |
| | Оценка деятельности детских и молодежных объединений и самоуправления школьников, в т.ч. оценка воспитательных потенциалов кружков, | выполнение планов работы, посещение | Зам. директора по ВР А.В.Козлова | МО классных руководителей |

| | | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|---------------------------|
| октябрь апрель | секций на предмет достижения поставленных задач и выполнения планов: -Отряд ДОО «Семь ветров», -волонтерское объединение «Взрывная масса». | занятий, собеседование с руководителями объединений | | |
| декабрь, май | Оценка эффективности общешкольных воспитательных мероприятий | посещение мероприятий | Зам. директора по ВР А.В.Козлова | МО классных руководителей |
| октябрь ноябрь декабрь январь февраль | Результативность организации внеурочной деятельности: - 4, 5 классы, -3, 6 классы, -2, 7 классы -9 классы -8 классы | Посещение занятий внеурочной деятельности, собеседование с педагогами | Зам. директора по ВР Долгова Р.Р. | МО классных руководителей |
| Психофизическая грань результата | | | | |
| сентябрь | Эффективность участия в месячнике безопасности детей | Анализ проведения месячника (количество и качество проведенных мероприятий, охват учащихся, участие педагогов) | Зам. директора по ВР Козлова А.В. | МО классных руководителей |
| Октябрь | Эффективность использования здоровьесберегающих технологий: | посещение уроков, собеседование с педагогами, | Зам. директора по УВР Ю.В.Семенова | Педагогический совет |

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|-------------------------|
| Апрель Май | 1-11 классы (первичный срез) 1-11 классы (вторичный срез) Психологический климат в классных коллективах (социометрия) | диагностика | | |
| ноябрь, январь, март | Соблюдение санитарно- гигиенических, санитарно- бытовых и социально- бытовых норм образовательного процесса в соответствии с нормами САН ПиН (1-11 классы) | смотр кабинетов в соответствии с требованиями ФКГОС, ФГОС | Зам. директора АХР Савельева Т.В. | анализ работы школы |
| декабрь май | Уровень достижений обучающихся в спортивных соревнованиях | дипломы, грамоты, приказы | Зам. директора по УВР Ю.В.Семенова | анализ работы школы |
| декабрь май | Создание условий для обучения учащихся, находящихся на обучении на дому | дневники обучающихся, журналы обучения на дому | Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н., Ю.В.Семенова | приказ директора |
| Творческая грань результата | | | | |
| декабрь, март, май | Результативность участия обучающихся в олимпиадах, научно- практических конференциях, интеллектуальных конкурсах | отчеты педагогов - предметников, классных руководителей, грамоты, дипломы, приказы | Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н. | анализ работы школы |
| декабрь, май | Результативность участия во внешкольных конкурсах проектов | отчеты руководителей проектов | Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н. | анализ работы школы |
| март | Сформированность компетентностей по результатам защиты проектов: -«Профессии моей семьи», 8 классы -«Мой выбор», 9 классы | протоколы защиты проектов | Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н. | МО, анализ работы школы |

| | | | | |
|--------|---|--|---|-------------------------|
| апрель | Сформированность компетентностей по результатам защиты проектов, разработанных в рамках курса «Основы проектирования», 10-11 классы | протоколы защиты проектов | Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н. | МО, анализ работы школы |
| май | Определение комплексно накопленной оценки по Портфолио достижений обучающихся 1-4 классов. | портфолио достижений обучающихся 4 классов | Зам. директора по УВР Ю.В.Семенова | МО, анализ работы школы |
| май | Определение комплексно накопленной оценки по Портфолио обучающихся 5-9 классов (в т.ч. электронных портфолио) | портфолио обучающихся 5-9 классов | Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н. | МО, анализ работы школы |

График внутреннего контроля качества образовательных результатов

(внутришкольный мониторинг)

2018-19 учебный год

| Дата (месяц) проведения | Вид контроля (входной; итоговый) | Параллель | Предмет |
|-------------------------|----------------------------------|--|--|
| Сентябрь-октябрь | Входной мониторинг | 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 2,3,4 5, 6,7,8,9,10,11 2,3,4,5,6 7,8, 9, 10, 11 2,3,4 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 5, 6, 7, 8, 9 10,11 8,9,10,11 9,10,11 6,7,8,9,10,11 6,7,8,9,10,11 3,4,5,6,7,8,9,10,11 | Русский язык Литературное чтение Литература Математика Алгебра. Геометрия Окружающий мир Обществознание История России. Всеобщая история. История Физика Химия Биология География Иностранный язык (английский) |
| Декабрь- январь | Входной мониторинг | 7 8 5 5 2 | Физика Химия Биология География Иностранный язык (английский) |
| Декабрь- январь | Промежуточный мониторинг | 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 2,3,4 5, 6,7,8,9,10,11 2,3,4,5,6 | Русский язык Литературное чтение Литература Математика |

| | | | |
|-------------------|----------------------------|--|---|
| | | <p>7,8,9,10,11 2,3,4 5,6,7,8,9,10,11 5,6,7, 8, 9</p> <p>10,11 8,9,10,11 9,10,11 6,7,8,9,10,11 6,7,8,9,10,11 3,4,5,6,7,8,9,10,11</p> | <p>Алгебра. Геометрия Окружающий мир Обществознание История России. Всеобщая история. История Физика Химия Биология География Иностранный язык (английский)</p> |
| Апрель-май | Итоговый мониторинг | <p>2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 2,3,4</p> <p>5,6,7,8,9,10,11 2,3,4,5,6 7,8,9,10,11 2,3,4 5,6,7,8,9,10,11 5,6,7,8,9</p> <p>10,11 7,8,9,10,11 8,9,10,11 5,6,7,8,9,10,11 5,6,7,8,9,10,11 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11</p> | <p>Русский язык Литературное чтение</p> <p>Литература Математика Алгебра. Геометрия Окружающий мир Обществознание История России. Всеобщая история. История Физика Химия Биология География Иностранный язык (английский)</p> |

Материально-техническое обеспечение

| Направление мероприятий | Запланированные мероприятия | Сроки реализации | Ответственные |
|--|---|---------------------------------|---|
| Финансовое обеспечение учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФКГОС, ФГОС | Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования | август- сентябрь | директор Насенникова Т.Д., гл. бухгалтер Сабаева Н.В. |
| | Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования | утверждение сентябрь | директор Насенникова Т.Д., гл. бухгалтер Сабаева Н.В. |
| | Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками | сентябрь | директор Насенникова Т.Д., гл. бухгалтер Сабаева Н.В. |
| | Составление плана ФХД | Январь | директор Насенникова Т.Д., гл. бухгалтер Сабаева Н.В. |
| Кадровое обеспечение введения ФКГОС, ФГОС | Тарификация педагогических кадров | август, декабрь | директор Насенникова Т.Д., гл. бухгалтер Сабаева Н.В., зам. директора |
| | Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС | август, в течение учебного года | зам. директора Байщерякова О.Н. |
| | Инструктаж работников: - по технике безопасности, - пожарной безопасности, -охрана труда, -антитеррористической безопасности. | в течение года | директор Насенникова Т.Д., зам. директора по АХР Савельева Т. В. |
| Материально-техническое обеспечение введения УВП в соответствии с требованиями ФКГОС, ФГОС | Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС основного общего образования Инвентаризация | август –октябрь октябрь | директор Насенникова Т.Д |
| | Обеспечение соответствия материально-технической базы ОУ требованиям ФГОС: <ul style="list-style-type: none"> • Текущий ремонт школы: -общестроительные работы, -электромонтажные работы, -замена светильников, - мойка светильников -очистка вентиляции, - ремонт доводчиков, | в течение года | зам. директора по АХР Савельева Т. В. |

| | | | |
|--|--|-----------------------|--|
| | <p>-установка фонтанчиков, -укладка плитки, -замена труб в подвале, -замена задвижек отопительной системы, - очистка канализации, -малярные работы, - замена замков, -замена сантехники в местах общего пользования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Текущий ремонт классных кабинетов: <p>-ремонт мебели, -замена линолеума, -покраска стен, потолков, -замена оконных блоков на ПВХ, -замена раковин, смесителей, -приобретение школьной мебели, -приобретение классных ученических досок, -очистка вентиляционных камер, -установка дверных блоков, -замена огнетушителей, - ремонт пожарной системы (АПС и СОУЭ), - ремонт электрощитовой, -текущий ремонт ограждения футбольного поля, - установка ламп на футбольном поле, -текущий ремонт светильников ДРЛ на кровле, -стирка штор, -установка и ремонт москитных сеток, -ремонт экранов на отопительных приборах, -приобретение канцтоваров, моющих средств, хозтоваров, - приобретение запчастей к школьным партам.</p> | <p>Июнь-август</p> | |
| | <p>Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация медосмотра сотрудников, -устройство ограждения по периметру здания, -дезинсекция и дератизация, -вывоз ламп, -вывоз бытового мусора, | <p>в течение года</p> | <p>зам. директора по АХР Савельева Т. В.</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -уборка снега, - обрезка кустов, - покраска мафов, -уборка территории. | | |
| | <p>Обеспечение соответствия условий противопожарным нормам, нормам охраны труда, антитеррористической защищенности, гражданской обороны работников образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Декларация по ПБ. • НОР (независимая оценка риска). • Обслуживание и проверка приборов учета: <ul style="list-style-type: none"> -замеры изоляции сопротивления, -видеонаблюдения, -электроприборов, -пожарной сигнализации, -охранной сигнализации, - тревожной кнопки, - промывка и опрессовка системы отопления, - поверка теплосчетчика, - поверка пожарных кранов, - обеспечение режима наладочных работ объекта, -обработка деревянных конструкций сцены, штор. • Обучение персонала: <ul style="list-style-type: none"> - обучение по теплобезопасности, - обучение по электробезопасности, -обучение по пожарной безопасности, -обучение по охране труда, -обучение по ГО. • Согласование паспорта безопасности с контролируруемыми органами • Обновление документации ПВР | <p>в течение года</p> <p>июнь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> | <p>зам. директора по АХР Савельева Т. В.</p> <p>Заместитель директора по УВР Качанова Е. А., заместитель по АХР Савельева Т. В.</p> <p>Заместитель директора по УВР Качанова Е. А., заместитель по АХР Савельева Т. В.</p> |
| | <p>Приобретение учебников, оформление подписки на периодические издания</p> | <p>август, декабрь, пополнение по мере необходимости</p> | <p>библиотекарь Шацкова Е.Ю.</p> |