



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ СОШ № 79
Насенникова Т.Д.

**Анализ работы методического
объединения учителей гуманитарно-
эстетического цикла за 2012-2013
учебный год**

Цель работы методического объединения в 2012 – 2013 учебном году – обеспечить достижение образовательного стандарта.

Для достижения этой цели педагогами были поставлены следующие задачи:

а) повысить успеваемость учащихся по предметам до 100%;

б) сохранить качество знаний учащихся:

- английскому языку 46 %;
- по русскому языку 54%;
- по обществознанию 61 %;
- по истории 59%;
- литературе 63%;
- по МХК 90 %;
- по краеведению 80%;
- по изобразительному искусству 89 %;

в) Повысить качество знаний учащихся:

- по музыке до 98 %;

г) Сохранить уровень обученности:

- по изобразительному искусству 79 %;
- по музыке 89 %;
- по МХК 87%;
- по русскому языку 54%;
- по литературе 60%;
- по истории 60 %;
- по английскому языку 52%;
- по истории 60 %.
- по обществознанию 60 %;
- по русскому языку 54%;
- по праву 65%;
- по краеведению 70%.

1. По результатам ЕГЭ

Сохранить средний балл:

- по истории 54.

Повысить средний балл:

- по русскому языку до 60;

- по обществознанию до 60;

- по литературе до 60.

2. Совершенствовать формы и методы формирования ключевых компетенций (языковой, коммуникативной, лингвистической);

- использовать метод проектов при изучении отдельных тем в 5-11 классах;
- использовать метод проектов во внеурочной деятельности.

3. Повышать творческий потенциал учащихся, используя новые педагогические технологии:

- охватить 85% учащихся внеклассными мероприятиями по предметам;
- принимать участие в районных, областных олимпиадах, конкурсах по предметам;

- продолжить сотрудничество с центром интеллектуального развития «Эрудит».
4. Повысить педагогическое мастерство педагогов:
- обучить на курсах информационных технологий;
 - обучить на курсах по Именному образовательному чеку;
 - обучить на курсах и семинарах по внедрению ФГОС ООО;
 - принимать участие в работе
 - a. районных, городских предметных секций, в конкурсах, проектах, конференциях;
 - b. комиссий по проверке олимпиадных работ;
 - c. экспертных групп;

Результаты за год по предметам гуманитарного цикла:

	Уровень обученности	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык			
2007-08 уч. год	48,3%	99,2 %	38,9 %
2008-09 уч. год	49,4%	99,5 %	40 %
2009-10 уч. год	52,5%	99,5 %	49,5 %
2010-11уч. год	51%	99%	45,5%
2011-12 уч. год	54,2%	100%	54,75%
2012-13 уч. год	51,45%	99,7%	47,75%
Литература			
2007-08 уч. год	54%	99,4 %	49,4 %
2008-09 уч. год	59,1 %	99,5 %	59,2 %
2009-10 уч. год	59%	99%	58%
2010-11уч. год	59%	99%	58%
2011-12 уч. год	61,7%	100%	63,1
2012-13 уч. год	60,6%	99,4%	63,2%
Английский язык			
2007-08 уч. год	52,7%	99,4 %	52,3 %
2008-09 уч. год	51 %	99,4 %	42 %
2009-10 уч. год	54%	100%	49%
2010-11уч. год	55%	99%	55%
2011-2012 уч. год	56,5%	100%	54,6
2012-2013 уч. год	54,9%	99,6	51,65%
ИЗО			
2007-08 уч. год	77,4%	99,1 %	94,5 %
2008-09 уч. год	76,1 %	99,4 %	86,7 %
2009-10 уч. год	81%	100%	91%
2010-11уч. год	81%	100%	91%
2011-2012 уч. год	83,5%	99,7%	94,6
2012-13 уч. год	66,6%	99,7%	69,6%
Музыка			
2007-08 уч. год	83,3%	99,1 %	87,1 %
2008-09 уч. год	82,6 %	99,4 %	93,8 %
2009-10 уч. год	91%	100%	97%
2010-11уч. год	92%	100%	99%
2011-2012 уч. год	90%	100%	9%
2012-13 уч. год	88,1%	99,8%	97,6%

МХК			
2007-08 уч. год	60,9%	98,9 %	62,8 %
2008-09 уч. год	65 %	100 %	60, 2 %
2009-10 уч. год	86%	100%	97%
2010-11уч. год	72%	98%	82%
2011-2012 уч. год	85,3%	100%	89,2%
2012-13 уч. год	82,8%	97,4%	97,4%
Обществознание			
2007-08 уч. год	58,7%	99,2%	60,3%
2008-09 уч. год	60 %	99, 5 %	62, 7 %
2009-10 уч. год	60%	99%	64%
2010-11уч. год	61%	99%	61%
2011-2012 уч. год	60,3%	99,7%	60,8%
2012-13 уч. год	59,6%	99,5%	60,9%
История			
2010-11уч. год	66%	98%	64%
2011-2012 уч. год	59,8%	99,8%	60,7%
2012-13 уч. год	60,4%	99,4%	59,1%

В 2012-13 учебном году произошло резкое снижение результатов по изобразительному искусству. Возможно, причина в смене преподавателя. По остальным учебным дисциплинам результаты относительно стабильны.

В 2012-2013 учебном году аттестация учащихся 9-х классов по русскому языку вновь проводилась в форме ГИА.

Результаты ГИА учащихся 9-х классов.

Предмет	Учебный год	Кол-во учащихся, сдававших предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	Успешность	Качество знаний	Обученность
Русский язык	2007-2008	51	2	34	16	2	96%	70,5%	56,4%
	2008-2009	39	0	12	21	6	84,6%	30,8%	41,5%
	2009-2010	78	2	23	42	11	85,9%	32,1%	40,8%
	2010-2011	68	7	24	34	3	95,6%	45,6%	50,4%
	2011-2012	72	15	30	26	1	98,6%	62,5%	61%
	2012-2013	91	22	41	27	1	98,9%	51,4%	57,4%

Предметы по выбору также сдавались в форме ГИА.

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл по школе	Средний балл по г.о.Тольятти среди общеобразовательных учреждений
Обществознание 2011-2012	11	1	4	5	1	24,6	21,3
Обществознание 2012-2013	5	0	2	3		26,4	30,7
Английский язык 2011-2012	1	0	0	1	0	45	47,2

Английский язык 2012-2013	1	0	0	1	0	44,3	54,7
Литература 2011-2012	7	3	4	0	0	18	16,5
Литература 2012-2013	10	3	5	2	0	16,1	14,7

Учащиеся 11 класса итоговую аттестацию проходили в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.

2009-2010 учебный год:

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших предмет	Минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Русский язык	20	36	61,5	62,3
Литература	3	29	66,7	63,8
Английский язык	2	20	54,5	59,4
Обществознание	6	39	56,3	58,8
История России	4	31	46,8	50,9

2010-2011 учебный год:

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших предмет	Минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по городу среди школ
Русский язык	16	36	58,6	61,5
Литература	1	32	34	58,1
Обществознание	10	39	54	55,9

2011-2012 учебный год:

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших предмет	Минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по городу среди школ
Русский язык	35	36	55,9	62,8
Литература	1	32	35	58,5
Обществознание	19	39	52,3	55,3
История	1	32	54	49,7

2012-2013 учебный год:

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших предмет	Минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по городу среди школ
Русский язык	34	36	56,1	64,4
Литература	3	32	48	63,6

Обществознание	28	39	52,4	52,4
История	4	32	56,3	55,3
Английский язык	1	20	27	69,1

В течение 2012/2013 учебного года для изучения познавательной грани результата по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию проводился мониторинг, КИМами которого являются разноуровневые задания, разработанные педагогами нашей школы.

Основные составляющие познавательной грани:

- **Продуктивность познания**- показатель характеризует степень плодотворности использования школьником имеющегося у него опыта решения заданий «среза».
- **Компетентность познания**- показатель отражает возможности школьника решать задания «среза» различной сложности.
- **Креативность познания**- показатель характеризует свойство индивида принимать творческие, нестандартные решения в масштабах заданий «среза».

Результаты данного мониторинга позволяют выделить ряд наиболее значимых проблем:

- Недостаточное умение учителя прогнозировать результат обучения по предмету.
- **Возможные причины:** новый подход к проведению мониторинга /разноуровневые «срезы», оценивание по 12-бальной шкале/, занижение планового результата с целью получения положительной плановой динамики.
- Незнание контингента учащихся /5, 10 классы/
- Отсутствие коррекционной направленности в работе.
- Низкий социальный состав обучающихся.
- Низкая мотивация учащихся к обучению.
- Возросло количество учащихся, для которых русский язык не является родным, что влияет на результаты обучения по всем дисциплинам.

Для решения обозначенных проблем необходимо:

- Учителям-предметникам прогнозировать результат обучения с учетом интеллектуальных, психологических особенностей детей.
- На предметных методических объединениях обсудить результаты мониторинга по классам, спланировать работу по решению перечисленных проблем и устранению их причин.
- Учителям-предметникам проанализировать результаты мониторинга по классам и по каждому отдельно взятому ученику и спланировать работу по устранению пробелов в знаниях учащихся.
- Коллективно составлять задания срезов на параллель.
- При составлении заданий учитывать ту форму, в которой предмет сдается на итоговой аттестации /ЕГЭ, ГИА/.

В рамках решения остальных задач были проведены следующие мероприятия:

Педагоги

- повысили педагогическое мастерство (100%);
- подтвердили квалификационную категорию (Анисимова Л.В., Коновалова Г.В.(1 квалификационная категория);
- аттестовались на соответствие занимаемой должности (Бреус О.А.)
- прошли обучение в рамках ФГОС ООО (Байщерякова О.Н., Фонда Н.И., Анисимова Л.В.)

Члены методического объединения принимали участие

- в работе районных, городских секций;
- участвовали в работе комиссий по проверке городских и районных олимпиад;
- в работе экспертных комиссий по проверке ЕГЭ (Байщерякова О.Н., Анисимова Л.В.);
- в работе комиссий по проверке работ выпускников 9 классов (ГИА) (Коновалова Г.В., Артамонова Н.А., Камышова Е.В., Логвинова Л.Ф.);
- в качестве организаторов в ППЭ ЕГЭ и ГИА.

На заседаниях методического объединения рассматривались следующие вопросы:

- формирование УМК;
- переход на ФГОС ООО 5 классов;
- работа с образовательными стандартами;
- подготовка учащихся к ЕГЭ;
- подготовка к ГИА учащихся 9-х классов;
- преемственность в обучении;
- работа с детьми с особыми образовательными потребностями;
- изучение опыта работы педагогов;
- новые технологии в сфере изучения гуманитарных дисциплин;
- обзор новинок методической литературы;
- формы и методы формирования ключевых компетенций
- поэтапный переход к ФГОС ООО.

В целях повышения мотивации к изучению гуманитарных предметов и совершенствования форм и методов формирования ключевых компетенций повышен охват учащихся внеклассными мероприятиями (85%)

- через проведение предметных декад иностранных языков, истории, русского языка, литературы и культуры;
- экскурсии;
- выпуск школьного журнала «Ластик+»;
- участие в дистанционных конкурсах по предметам.

Международная олимпиада «Интеллект – 21 века» - 9 участников (рук. Байщерякова О.Н.):

Вагапова А. Тишакова Д.
 Ключникова А. Козринова А.
 Ключникова Е. Шибанова Д.
 Колесникова Д. Щербакова А.

Всероссийская дистанционная олимпиада «Отечественная война 1812 года в русской литературе» (рук. Байщерякова О.Н.)

Щербакова А.- 3 место,
 Сметана Н.

Всероссийский дистанционный конкурс «В мире сказок» (рук. Байщерякова О.Н.):
 Петрачек А.- 3 место

Всероссийский дистанционный конкурс «В мире литературы»
 Щербакова А.- 2 место.

II Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию для 10-11 классов (рук. Бреус О.А.) – участники :

- Дмитриева Юлия
- Звягин Ярослав
- Самохотина Анастасия

Вторая Общероссийская интернет-викторина «Путешествие по странам» - 10 участников (орг. Фонда Н.И)

Районный тур предметной олимпиады школьников 9-11 классов—35 участников:
Щербакова А.- литература- призер

Городская олимпиада по Отечественной истории -2 чел. (рук. Бреус О.А.).

Олимпиада ТГУ по литературе (рук. Байщерякова О.Н.)

Олимпиада Волжского университета им. В.Н.Татищева по русскому языку – 3 чел.
(рук. Байщерякова О.Н.)

Олимпиада ТГУ по журналистике (рук. Байщерякова О.Н.)

Международные, всероссийские игры-конкурсы:

Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок - языкознание для всех, 2012» - 236 чел.

Международная игра- конкурс по русскому языку «Еж» - 48 чел.

Всероссийский конкурс по английскому языку «Британский бульдог - 2012» - 85 чел.

Межрегиональный конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры» - 41 чел.

Международный дистанционный конкурс по читательской грамотности «Почитай-ка—2013» - 112 чел.

Всероссийский конкурс по русскому языку «Родное слово» - 77 участников

Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Грамотей - марафон 2012» – 74чел.

Международное логическое соревнование «Genius Logicus» - 48 чел.

Четвертый ежегодный региональный конкурс «Документ в современном мире» (орг. Коновалова Г.В.): Овчарников Богдан

Городской конкурс по программе «Фонд Николая Абрамова» (рук. Коновалова Г.В.)

Городской конкурс на лучшую экспозицию, посвященную 275-летию со дня основания Ставрополя- Тольятти (рук. Коновалова Г.В.)

Всероссийский конкурс сочинений «Уж небо осенью дышало»

Городской театрализованной конкурс иностранных языков «Истории и традиции Рождества» (рук. Логинова Т.А.)

Открытые (районные) целевые образовательные программы центра «Эрудит»: Филологический клуб «Слово», п/п «Русский язык», Призеры: Болгов Даниил, Трескова Алена, Крайнов Вадим.

Филологический клуб «Слово», п/п «Русский язык», Призеры: Болгов Даниил, Трескова Алена, Крайнов Вадим.

Филологический клуб «Слово». п\п«История»(бкласс – 3 место), призеры: Трескова Алена, Абашин Богдан

Городской чемпионат по бизнес - играм ТАУ – 3 место, (рук. Анисимова Л.В.)

Городской культурологический марафон «Преображая горный мир в сокровища земные» (рук. Байщерякова О.Н.)

Городской конкурс по краеведению «Личность в истории Ставрополя-Тольятти» (орг. Коновалова Г.В.):

Чуносков А., Маврина А., Болгов

Второй региональный конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя Феерия. Художественное слово. Театральное искусство» - Пепеляев Н., рук. Коновалова Г.В.)

Творческие конкурсы:

Третий городской конкурс детского и юношеского творчества «Наша школьная библиотека» (команда «Любомудры», рук. Байщерякова О.Н., Тарасова А.А., Камышова Е.В.)

Седьмой областной конкурс «Мой солнечный город» (рук. Гришагина Л.В.):
Ключникова М., Евсеева А., Демидова М.

Городские Рождественские образовательные чтения (конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Лесенка», участники: Трескова А., Топорищева Л., Бондарева А., Пичугина А., Салихова Ю., рук. Гуняшова О.А.)

Городские Пасхальные образовательные чтения – конкурс детского изобразительного творчества «Красота Божьего мира» (орг. Гришагина Л.В.):
Черкезова Ю., Андрусенко А., Крапивина А.

Городской конкурс «Солдаты Отчизны» (рук. Коновалова Г.В.)

Ченцова А. - победитель в номинации «Поисково-исследовательские работы»

городская акция «Я верю в тебя, солдат»

городская акция «Неделя добрых дел»

городской конкурс детских газет и журналов «Улицы, транспорт и мы»

Фестиваль искусств «Радуга надежд».

Фотоконкурс «Смена» (орг. Анисимова Л.В.) - 5 участников:

Халадова Л. - лауреат Пивцаева С.- 2 место, Дмитриева Ю. - 3 место Литинец К. - поощрение

городской профильный заезд «Активисты школьных музеев» - 2013 – 1 место

городской проект «Мир искусства детям» - 650 участников

Городской конкурс по программе «Фонд Николая Абрамова» (рук. Коновалова Г.В.)

Городской конкурс на лучшую экспозицию, посвященную 275-летию со дня основания Ставрополя-Тольятти (рук. Коновалова Г.В.)

Всероссийский конкурс сочинений «Уж небо осенью дышало»

Всероссийский конкурс сочинений «Моя семья – моя опора»

Городской конкурс «Дизайн - от реального до фантастического» (орг. Типенюра С.А.- Крайнов В.- диплом 2 степени).

Экскурсии:

- 7 «А», 10 «Б», 6 «Б», 6 «В» - «Богатырская слобода» (Анисимова Л.В., Бреус О.А., Коновалова Г.В., Данилина Е.В.);

- 7 «А», 10 «А», 10 «Б» - Ширяево; (Анисимова Л.В., Камышова Е. В.)

- 7 «А», 10 «Б» - Золотое кольцо России (Анисимова Л.В., Бреус О.А.)

- 7 «А», 10 «А», 10 «Б» - Болгары (Анисимова Л.В.) и др.

Таким образом, основные задачи, поставленные перед учителями гуманитарно-эстетического цикла, в основном выполнены, работу методического объединения можно считать удовлетворительной.

Цели и задачи методического объединения учителей предметов гуманитарно-эстетического цикла на 2013-2014 учебный год.

1. Обеспечить достижение образовательного стандарта:

а) повысить успеваемость учащихся по предметам до 100%;

б) сохранить качество знаний учащихся:

- по английскому языку 52 %;
- по краеведению 81 %;
- по экономике 72 %;
- по истории 59%;
- по обществознанию 61 %;
- по МХК 97 %.

в) Повысить качество знаний учащихся:

- по русскому языку до 50%;
- литературе до 60%;
- по истории до 65 %;
- по обществознанию до 64 %;
- по всеобщей истории до 74 %;
- по изобразительному искусству до 89 %;
- по музыке до 98 %.

2. По результатам ЕГЭ

Повысить средний балл:

- по русскому языку до 64;
- по литературе до 60;
- по английскому языку до 60.

Сохранить средний балл:

- по русскому языку 56;
- по обществознанию 52,4;
- по истории 56,3.

По результатам ГИА

Сохранить

- качество знаний по русскому языку 69 %.

3. Совершенствовать формы и методы формирования ключевых компетенций (языковой, коммуникативной, лингвистической):

- использовать метод проектов при изучении отдельных тем в 5-11 классах;
- использовать метод проектов во внеурочной деятельности.

4. Повышать творческий потенциал учащихся, используя новые педагогические технологии:

- охватить 85% учащихся внеклассными мероприятиями по предметам;
- принимать участие в районных, областных олимпиадах, конкурсах дистанционных олимпиадах и проектах по предметам;
- продолжить сотрудничество с ВУЗами города;
- продолжить сотрудничество с центром интеллектуального развития «Эрудит».

5. Продолжить работу по повышению педагогического мастерства учителей гуманитарно-эстетического цикла через:

- курсовую подготовку;
- участие в работе

- a. районных, городских предметных секций;
- b. комиссий по проверке олимпиадных работ;
- c. экспертных групп;
- участие в конкурсах, проектах, конференциях;
- взаимопосещение уроков.

Направления работы методического объединения.
1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГОВ.

№	Мероприятия.	Сроки.	Ответственные.
1	Изучение нормативных документов. Изучение документов Федерального, регионального уровня, регламентирующих ФГОС, внедрение ФГОС в 5 классе.	в течение года	Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н. Руководитель м/о Анисимова Л.В.
2	Участие в работе районных, городских, областных семинаров.	в соответствии с планом ресурсного центра	Учителя - предметники
3	Повышение квалификации через курсовую подготовку: <ul style="list-style-type: none"> - в области информационных технологий: Гришагина Л.В. «Использование интерактивной доски в образовательном процессе». Гусева И.А., Зубченко О.С., Карачкова Н.И. «Использование интерактивной приставки Mimio в образовательном процессе». - по вопросам реализации ФГОС основного общего образования: Камышова Е.В. (история), Зубченко О.С. (английский язык), Логвинова Л.Ф., Чернова Л.Б. (русский язык) 	согласно приказу департамента образования, в соответствии с графиком центра медиаобразования и РЦ	Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н.
4	Курсы по целевым программам по подготовке к ЕГЭ и ГИА Зубченко О.С. «Методическое сопровождение подготовки выпускников к ГИА по иностранному языку».	согласно приказу департамента образования	Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н.
5	Повышение педагогического мастерства через открытые уроки, взаимопосещение уроков и внеклассные мероприятия.	в течение года.	Анисимова Л.В., учителя-предметники.
6	Аттестация педагогических кадров: <ul style="list-style-type: none"> - Логинова Т.А. (I квалификационная категория) 	апрель	Байщерякова О.Н.
7	Участие в работе районных, городских секций по предметам.	в течение года.	Байщерякова О.Н.
8	Взаимопосещение уроков.	в течение года.	Анисимова Л.В..
9	Участие в работе экспертных групп по проверке ЕГЭ, ГИА.	март-июнь	Байщерякова О.Н.
10	Участие в работе экспертных групп по проверке олимпиад.	октябрь-март	Байщерякова О.Н. Анисимова Л.В. Камышова Е.В.
11	Работа над темой самообразования.	в течение года.	Учителя-предметники.
12	Проектная деятельность.	в течение года.	Байщерякова О.Н
13	Сотрудничество с ВУЗами города.	в течение года.	Байщерякова О.Н

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ
ГУМАНИТАРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

№	Мероприятия.	Сроки.	Ответственные.
1	Анализ результатов ЕГЭ.	Август.	Байщерякова О.Н. Анисимова Л.В.
2	Анализ результатов ГИА.	Август.	Байщерякова О.Н.
3	Анализ результатов итоговой государственной аттестации 9 классов, проводимой в традиционной форме.	Август.	Байщерякова О.Н.
4	Анализ результатов переводной аттестации.	Август.	Байщерякова О.Н.
5	Формирование УМК в соответствии с требованиями Государственного стандарта и ФГОС второго поколения.	Май- сентябрь.	Учителя- предметники.
6	Разработка КИМов по предметам в соответствии с требованиями государственного стандарта.	В течение года.	Учителя- предметники.
7	Мониторинг по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию.	По графику (2 раза в год).	Байщерякова О.Н.
8	Составление графика контрольных работ по предметам.	Сентябрь.	Учителя- предметники.
9	Организация и проведение индивидуально-групповых занятий, элективных курсов по предметам.	В течение года.	Байщерякова О.Н., учителя- предметники.
10	Участие в целевых образовательных программах центра «Эрудит».	В течение года.	Учителя- предметники.
11	Организация школьных предметных олимпиад: - 9-11 классы; - 5-8 классы.	Октябрь декабрь- январь	Анисимова Л.В. Бреус О.А. Логинова Т.А.
12	Участие в окружном туре предметных олимпиад -5-8 классы -9-11 классы	Февраль- март, октябрь- декабрь	Анисимова Л.В.
13	Участие в предметных конкурсах, дистанционных олимпиадах.	В течение года.	Учителя- предметники.
14	Разработка предэкзаменационного материала по предметам и проведение репетиционного тестирования в форме ЕГЭ и ГИА.	Апрель, май.	Анисимова Л.В., учителя- предметники.
15	Организация и проведение пробного тестирования (по материалам ФЦТ) в 9, 11 классах.	Март	Байщерякова О.Н., Анисимова Л.В.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Изучение методом проектов (или с использованием элементов метода проектов) по предметам:	Согласно КТП	Учителя-предметники
2.	Участие в межрегиональных, районных, городских конкурсах, олимпиадах, проектах:		
	Межрегиональные конкурсы «Грамотей-марафон», «Почитай-ка», конкурс по языкознанию «Русский медвежонок - языкознание для всех 2013».	Октябрь-март	Анисимова Л.В., Байщерякова О.Н.
	Городские проекты	Ноябрь-март	Анисимова Л.В., Байщерякова О.Н.
	Дистанционные проекты Тол ВИКИ	Согласно плану	Анисимова Л.В., Байщерякова О.Н.
	Предметные олимпиады различного уровня		
3.	Организация проектной деятельности.	Сентябрь – февраль.	

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

№	Мероприятия.	Сроки.	Ответственные.
1.	Предметные декады по английскому языку и культуре, по отечественной культуре.	февраль-март	Анисимова Л.В. Логинова Т.А.
2.	Предметная декада патриотического воспитания.	май	Камышова Е.В.
3.	Школьный фестиваль проектов.	январь-февраль	Члены м.о.
4.	Образовательные чтения.	в течение года	Члены м.о.
5.	Межрегиональные конкурсы (Профильный конкурс-исследование по основам психологии и др.)	в течение года	Байщерякова О.Н. Анисимова Л.В.
6.	Выпуск школьного альманаха «Ластик+»	в течение года	Анисимова Л.В.
7.	Культурологический марафон.	ноябрь - апрель	Анисимова Л.В.
8.	«Марафон знаний» (ТГУ).	апрель-май	Байщерякова О.Н. Анисимова Л.В.
9.	«Веснушки».	ноябрь - апрель	Коновалова Г.В.
10.	«Зимние интеллектуальные игры».	декабрь	Байщерякова О.Н.
11.	Конкурс «Британский бульдог».	январь	Логинова Т.А.
12.	Конкурс «Золотое руно».	февраль	Анисимова Л.В.
13.	Конкурс «Леонардо».	ноябрь	Байщерякова О.Н.
14.	Конкурсы по русскому языку и литературе «Родное слово», «Кириллица» и др.	март	Анисимова Л.В.
15.	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	май	Члены м.о.
16.	Участие в акции «День отказа от курения»	ноябрь	Долгова Р.Р.
17.	Участие в акции «Красная лента»	декабрь	Долгова Р.Р.
18.	Участие в акции «Протяни руку помощи»	декабрь	Гусева И.А.
19.	Участие в конкурсе «Мы выбираем здоровье»	октябрь	Долгова Р.Р.
20.	Сотрудничество с народным литературным театром им.А.С.Пушкина.	в течение года	Анисимова Л.В.
21.	Сотрудничество с городским Художественным музеем	в течение года	Гришагина Л.В.
22.	Сотрудничество с городским Краеведческим музеем.	в течение года	Коновалова Г.В.
23.	Посещение театра «Колесо».	в течение года	Члены м.о.
24.	Экскурсии по историческим и литературным местам губернии.	в течение года	Члены м.о.
25.	Помощь в работе школьного музея по организации экскурсий и обновлению экспозиции.	в течение года	Коновалова Г.В.
26.	Сотрудничество с творческой группой «Академия».	в течение года	Члены м.о.
27.	Участие в городском турнире «Что? Где? Когда?».	в течение года	Байщерякова О.Н. Анисимова Л.В.

ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Сроки.	Повестка.	Формы работы.	Ответственные.
АВГУСТ.	1. Анализ работы за 2012-2013 учебный год. Цели и задачи м/о на 2013-2014 учебный год.	Анализ.	Байщерякова О.Н. Анисимова Л.В.
	2. Анализ результатов ЕГЭ, ГИА и итоговой аттестации.	Сравнительный анализ.	Байщерякова О.Н.
	3. Информация с предметных августовских семинаров.	Обсуждение.	Члены м/о
	4. Формирование УМК. Формирование УМК 5 класс в соответствии с ФГОС.	Обсуждение.	Анисимова Л.В.
Сентябрь	1. Рассмотрение КТП по предметам.	Обсуждение.	Байщерякова О.Н.
	2. Формирование УМК по предметам. Формирование УМК 5 класс в соответствии с ФГОС (рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам).	Рекомендации, контроль.	Байщерякова О.Н. Анисимова Л.В.
	3. График контрольных работ.	Рекомендации, контроль.	Байщерякова О.Н.
	4. Определение тем проектов по предметам.	Рекомендации.	Байщерякова О.Н.
	5. Организация и проведение мониторинга в 5-10, 9 и 11 кл.	Обсуждение.	Члены м/о
	6. Подготовка к проведению (организации) школьного тура олимпиад по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию в классах	Обсуждение.	Члены м/о
	7. «Требования ФГОС основного общего образования и их реализация в преподавании курсов русского языка и литературы».	Доклад (информация с семинара)	Анисимова Л.В.
Октябрь	1. Создание персонального сайта в социальной сети nsportal.ru.	Выступления. Обмен опытом.	Коновалова Г.В. Логинова Т.А.
	2. Организация участия в конкурсе по русскому языку и языкознанию «Грамотей-марафон», «Русское слово», «Русский медвежонок-языкознание для всех 2013»	Обсуждение.	Члены м/о
	3. Анализ школьного тура предметных олимпиад для учащихся 9-11 кл. Подготовка к окружному туру.	Анализ.	Анисимова Л.В.
	4. Подготовка и проведение мониторинга по русскому языку в 5-11 классах.	Обсуждение.	Члены м/о
	5. Организация и проведение инструктажей по ЕГЭ и ГИА учащихся и родителей (законных представителей).	Рекомендации.	Байщерякова О.Н.
	6. Организация проведения и анализ результатов мониторинга качества ООО в 5 классах.	Анализ. Обсуждение.	Байщерякова О.Н., члены м.о.
	7. Организация взаимопосещения уроков с целью обмена опытом.	Обсуждение.	Члены м/о

Ноябрь.	1. Обзор методической литературы, соответствующей ФГОС (5-6 класс).	Круглый стол.	Анисимова Л.В.
	2. Проблемы преемственности в обучении учащихся 4-5, 9-10 классов на основе анализа результатов 2012-2013 уч.года и 1 триместра 2013-2014 уч.года.	Круглый стол.	Байцерькова О.Н. Коновалова Г.В. Логвинова Л.Ф.
	3. Результаты мониторинга по русскому языку в 5-11 классах.	Анализ.	Анисимова Л.В.
	4. Проведение мониторинга по литературе, истории, обществознанию.	Обсуждение.	Члены м/о
	5. Демонстрации ЕГЭ и ГИА по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку.	Обсуждение.	Члены м/о
Декабрь.	1. Итоги 1 триместра. Прохождение программного материала. Цели и задачи на 2 триместр.	Анализ.	Анисимова Л.В.
	2. Преподавание краеведения в 8 классах.	Обмен опытом.	Байцерькова О.Н.
	3. Особенности работы в профильных старших классах.	Выступление.	Анисимова Л.В. Бреус О.А.
	4. Участие в Рождественских образовательных чтениях.	Обсуждение.	Члены м/о
	5. Результаты мониторинга по литературе.	Анализ.	Анисимова Л.В.
Январь.	1. Организация курсовой подготовки для вновь прибывших педагогов.	Формирование заявки.	Байцерькова О.Н.
	2. Организация работы по подготовке учащихся 8, 10 классов к переводной аттестации.	Обсуждение.	Байцерькова О.Н. Анисимова Л.В. Коновалова Г.В.
	3. Подготовка материалов к мониторингу по английскому языку.	Обсуждение.	Логинова Т.А.
	4. Составление плана проведения декады иностранного языка.	Обсуждение.	Логинова Т.А.
	5. Подготовка учащихся к окружному туру олимпиад для 5-8 классов	Обсуждение.	Байцерькова О.Н.
Февраль	1. Организация пробного тестирования в 9 и 11 классах по материалам ФЦТ.	Составление графика.	Анисимова Л.В. Байцерькова О.Н.
	2. Организация и проведение декады иностранного языка.	Обсуждение, анализ результатов	Логинова Т.А. Гусева И.А.
	3. Организация проведения мониторинга по русскому языку в 5-11 классах.	Обсуждение.	Члены м/о.
	4. Использование СОТ в преподавании истории.	Обмен опытом.	Долгова Р.Р. Камышова Е.В.
	5. Результаты мониторинга по английскому языку.	Анализ.	Байцерькова О.Н.
Март.	1. Составление плана проведения недели отечественной культуры.	Планирование.	Учителя-предметники.
	2. Результаты 2 триместра.	Анализ.	Анисимова Л.В.
	3. Подготовка выпускников 9-х классов к ГИА	Методическ	Бреус О.А.

	(предметы по выбору).	ие рекомендаци и.	Байщерякова О.Н. Логинова Т.А.
	4. Проверка блока «С» ЕГЭ и ГИА по русскому языку.	Практикум.	Анисимова Л.В. Байщерякова О.Н. Коновалова Г.В.
	5.«Игровой метод как средство повышения мотивации к изучению иностранного языка».	Выступлени е.	Логинова Т.А.
	6. Формирование УУД в 5 классе (по итогам взаимопосещения уроков).	Обсуждение.	Члены м/о.
Апрель.	1. Организация проведения предаттестационной работы по русскому языку в 9-х классах	Обсуждение.	Байщерякова О.Н. Анисимова Л.В.
	2. Подготовка учащихся к переводной и итоговой аттестации.	Обмен опытом.	Члены м/о.
	3. Результаты мониторинга по литературе в 5-11 классах.	Анализ.	Анисимова Л.В.
	4. Проведение предаттестационных работ в 9 и 11 классах.	Составление графика проведения и проверки.	Байщерякова О.Н. Анисимова Л.В.
	5. Подготовка к проведению декады общественных наук и патриотического воспитания.	Составление плана	Камышова Е.В.
	6. Обсуждение перечня учебников, допущенных МН и ОРФ		
	7. Создание рабочих групп по введению ФГОС ООО (6 классы)	Обсуждение.	Коновалова Г.В. Камышова Е.В. Зубченко О.С.
Май.	1. Итоги проверки предаттестационных работ в 9 и 11 классах.	Круглый стол.	Члены м/о
	2. Подготовка к итоговой аттестации и переводным экзаменам.	Анализ.	Учителя- предметники.
	3. Подготовка и проведение мониторинга по английскому языку.	Обсуждение.	Члены м/о
	4. Утверждение экзаменационных материалов по предметам (8, 10 класс)	Обсуждение.	Члены м/о
	5. Организация консультаций по подготовке к итоговой аттестации.	Составление графика.	Байщерякова О.Н.
Июнь.	1. Результаты итоговой (годовой) аттестации.	Анализ результатов	Анисимова Л.В.
	2. Анализ работы м/о предметов гуманитарного цикла за 2013-2014учебный год. Цели и задачи на 2014-2015 учебный год.	Анализ.	Анисимова Л.В.
	3. Программы и учебники на 2014-2015учебный год.	Рекомендаци и.	Байщерякова О.Н.