



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ СОШ № 79

Насенникова Т.Д.

**План работы  
методического объединения учителей  
предметов физико-математического цикла  
на 2013–2014 учебный год**

Руководитель: *Майорова Юлиана Алексеевна*

**Анализ работы  
методического объединения учителей предметов физико-математического цикла  
за 2012-2013 учебный год**

В методическое объединение учителей предметов физико-математического цикла входят учителя математики, физики и информатики.

3 учителя математики:

- ✓ Шишканова Н.А. – 1 квалификационная категория, педагогический стаж 19 лет;
- ✓ Арапова М.И. – 1 квалификационная категория, педагогический стаж 13 лет;
- ✓ Юрина Н.В. – 2 квалификационная категория, педагогический стаж 7 лет.

1 учитель математики и информатики:

- ✓ Майорова Ю.А. – 1 квалификационная категория, педагогический стаж 21 год.

1 учитель физики:

- ✓ Данукалова И.А. – 1 квалификационная категория, педагогический стаж 20 лет.

Все педагоги с высшим педагогическим образованием.

Деятельность методического объединения была направлена на решение задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

**Цели и задачи методического объединения на 2012–2013 учебный год:**

1. Обеспечить достижение образовательного стандарта на II и III ступенях обучения:

а. Успеваемость

- Сохранить успеваемость по математике, алгебре, геометрии, физике, информатике и ИКТ, основам проектной деятельности, основам проектирования – 100 %.

а. Качество знаний

- Повысить качество знаний по математике в 5-6 классах – до 50 %.
- Повысить качество знаний по алгебре в 7-9 классах – до 35%.
- Повысить качество знаний по геометрии в 7-9 классах – до 35 %.
- Повысить качество знаний по алгебре в 10-11 классах – до 35 %.
- Повысить качество знаний по геометрии в 10-11 классах – до 40 %.
- Повысить качество знаний по физике в 7-9 классах – до 36%.
- Повысить качество знаний по физике в 10-11 классах – до 40%.
- Сохранить качество знаний по информатике в 8-9 классах – 75 %.
- Сохранить качество знаний по информатике и ИКТ в 10-11 классах – 85 %.
- Сохранить качество знаний по ОПД в 5-9 классах – 75 %.
- Сохранить качество знаний по ОП в 10-11 классах – 85 %.

2. Продолжать работу по формированию ключевых компетентностей (решение проблемы, коммуникативная компетентность, работа с информацией).

3. Повысить творческий потенциал учащихся, используя новые педагогические технологии:

- Метод проектов и элементы метода проектов на уроках математики в 5-6 классах, алгебры и геометрии в 7-11 классах, физики 7-11 классах, информатики и ИКТ в 8-11 классах.
- Новые формы проектной деятельности.
- Дистанционные игры и проекты.

- Участие в олимпиадах, конкурсах, проектах.
- 4. Повысить педагогическое мастерство педагогов:
  - Качество учебных занятий, используя новые педагогические технологии.
  - Курсовая подготовка по Именному образовательному чеку, в области информационных технологий, по проектной деятельности.
  - Аттестация педагогов.
  - Изучение и распространение опыта работы педагогического сообщества.

**В ходе решения первой задачи были достигнуты следующие результаты:**

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости.

### 5-9 классы

Год	2010/2011 уч.год			2011/2012 уч.год			2012/2013 уч.год		
	Обученность	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Обученность	Качество знаний	Успеваемость	Обученность
Предмет									
Математика	49%	99%	53%	40,4%	100%	50,7%	43,2%	99,4%	52%
Алгебра	46%	100%	53%	33,8%	99,3%	47,9%	38,5%	99,6%	50%
Геометрия	38%	100%	50%	34,1%	99,3%	48%	33,2%	99,6%	48%
Физика	43%	100%	52%	40%	99%	49,5%	36,1%	100%	48%
Информатика и ИКТ	80%	99%	70%	75,8%	99,5%	71%	91,6%	100%	81%

Из таблицы видно:

- Успеваемость по математике, алгебре, геометрии ниже 100% /за счет учащихся, оставленных на повторное обучение (Трубицын – 7А, Мрыкин – 5А)/.
- Качество знаний по математике повысилось на 2,8% /ниже цели на 6,8%/.
- Качество знаний по алгебре повысилось на 4,7% /выше цели на 3,5%/.
- Качество знаний по геометрии понизилось на 0,9% /ниже цели на 1,8%/.
- Качество знаний по физике понизилось на 3,9% /выше цели на 0,1%/.
- Качество знаний по информатике и ИКТ повысилось на 15,8% /выше цели на 6,6%/.

#### **Выводы:**

Наблюдается рост качества знаний по математике, алгебре, геометрии.

Проанализировав качество знаний по математике в 5-6 классах за последние 2 года, необходимо поставить цель качества знаний - 45%. По алгебре и геометрии качество знаний поставить – 38%.

### 10-11 классы

Год	2010/2011 уч.год			2011/2012 уч.год			2012/2013 уч.год		
	Обученность	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Обученность	Качество знаний	Успеваемость	Обученность
Предмет									
Алгебра	19%	98%	42%	44,7%	100%	50%	52,7%	95,9%	55%
Геометрия	18%	98%	42%	46,6%	100%	51,5%	44,6%	98,6%	53%
Физика	37%	98%	48%	19,4%	100%	42,4%	33,8%	98,6%	49%
Информатика и ИКТ	89%	98%	72%	88,3%	100%	74,7%	97,1%	100%	81%

Из таблицы видно:

- Успеваемость по алгебре, геометрии и физике ниже 100% за счет учащегося неаттестованного по предметам (Ожегина П. – 10А) и 2 учащегося 11 классов не сдали ЕГЭ по математике (Башарин И – 11Б, Бородина Е. – 11А).
- Качество знаний по алгебре повысилось на 8% /выше цели на 9,4%/.
- Качество знаний по геометрии понизилось на 2% /выше цели на 4,6%/.
- Качество знаний по физике повысилось на 14,4% /ниже цели на 6,2%/.
- Качество знаний по информатике повысилось на 8,8% /выше цели на 12,1%/.

**Вывод:**

Значительное повышение по алгебре, физике и информатике.

**Результаты ЕГЭ 2013**

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по 100-балльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2011	17	16	49,3	16	100%
2012	35	35	44,6	34	97%
2013	34	34	49,1	34	100%

**2013 год**

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших предмет	Минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по городу среди школ
Математика	34	24	41,7	49,1
Информатика и ИКТ	1	40	42	59,3
Физика	7	36	40	52,6

**Результаты ГИА**

**Математика**

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл(по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2011	71	68	3,5	5	28	29	6	92,6%	49/3%
2012	74	72	3,8	1	34	20	17	98,6%	50%
2013	93	91	4,1	1	17	48	26	98,9%	79,6%

## Информатика и ИКТ

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл по школе	Средний балл по г.о.Тольятти среди общеобразовательных учреждений
Информатика и ИКТ 2013	5	2	2	1	0	15,4	17,1

1 выпускник основной школы (Иванов – 9А) проходили итоговую аттестацию в условиях, отвечающих его физиологическим особенностям.

**В ходе решения второй и третьей задач были проведены следующие мероприятия:**

1. Выступления на заседаниях методического совета по темам:

- Данукалова И.А. «Дифференцированное обучение на уроках физики».
- Шишканова Н.А. «Разработка индивидуальной образовательной траектории обучающегося при подготовке к итоговой аттестации».
- Майорова Ю.А. «Основные направления самостоятельной работы по подготовке к ЕГЭ».
- Арапова М.А. «Формирование личностного роста как один из путей подготовки к ЕГЭ».
- Юрина Н.В. «Разработка индивидуальной образовательной траектории обучающегося 5-6 классов».

Для формирования ключевых компетентностей, повышения творческого потенциала, организации исследовательской работы учащиеся и педагоги (Майорова Ю.А., Данукалова И.А., Арапова М.И., Шишканова Н.А., Юрина Н.В.) принимали активное участие в различных олимпиадах, конкурсах и проектах:

- ✓ **XXI Межрегиональная олимпиада школьников по математике «САММАТ»** - 24 участника (рук. Юрина Н.В., Шишканова Н.А., Майорова Ю.А., Арапова М.И.), 2 учащихся прошли во второй тур: Крайнов В. 7Б, уч. Арапова М.И., Трескова А. – 6, уч. Шишканова Н.А.
- ✓ **Тридцать пятый Турнир имени М.В. Ломоносова** – 7 участников (рук. Майорова Ю.А., Шишканова Н.А.).
- ✓ **Районный тур предметных олимпиад школьников 4-8 классов** –
  - Трескова А. – математика, призер (рук. Шишканова Н.А.)
  - Крайнов В. – физика, призер (рук. Данукалова И.А.)
- ✓ **Районный тур предметной олимпиады школьников 9-11 классов:**
  - Леверкин А.- физика, призер (рук. Данукалова И.А.)
- ✓ **Кенгуру – выпускникам»** (4 классы - 54 участника, 9 классы - 40 участников)
- ✓ **Международный математический конкурс-игра «Кенгуру – математика для всех»** – 195 участников,
- ✓ **Всероссийский конкурс-игра по математике «Слон»** - 135 участников,
- ✓ **Всероссийский конкурс-игра по математике «Эврика»** - 66 участников,

- ✓ **Открытые (районные) целевые образовательные программы центра «Эрудит»:**
  - «Занимательные науки», п/п «Математика»
  - «Математический клуб «Архимед»
  - «Естественные науки» п/п «Физика».
- ✓ Городская экономическая викторина (рук. Майорова Ю.А., Байщерякова О.Н.),
- ✓ Одиннадцатый открытый региональный конкурс пользователей ПК «Прима-Мастер»
  - Леверкин А. – призер в номинации «Чего не может быть».
- ✓ Научно-познавательный конкурс-исследование «Леонардо» - 53 чел.
- ✓ Игра-конкурс «КИТ- компьютеры, информатика, технологии» - 20 чел.
- ✓ Всероссийский конкурс-игра по математике «Слон» - 135 чел.
- ✓ Межрегиональная Дистанционная Обучающая Олимпиада по Математике (ДООМ), руководители Шишканова Н.А., Юрина Н.В. – 10 участников 5-6 классов.
- ✓ Дистанционный образовательный проект «Новое поколение», рук. Майорова Ю.А.
- ✓ Интерактивные форумы на официальных сайтах Департамента образования мэрии, Тольяттинский Интернет педсовет и др.

Для повышения педагогического мастерства учителей на современном этапе важную роль играет информационная среда, использование новых информационных технологий.

Для непрерывного повышения квалификации педагога в течение года участвовали в городских и районных конференциях, семинарах, заседаниях, открытых уроках.

- Международная научная конференция «Геометрия и геометрическое образование в современной средней и высшей школе» (к 70-летию В.А. Гусева) /Арапова М.И., Майорова Ю.А., Шишканова Н.А./
- Методика подготовки к единому государственному экзамену по математике в 11 классе /Арапова М.И., Майорова Ю.А., Шишканова Н.А., Юрина Н.В./
- Реализация требований ФГОС средствами линии УМК «Математика. 5-11 классы» Г.К. Муравина, О.В. Муравиной /Арапова М.И., Майорова Ю.А./
- Открытый областной обучающий семинар «Современные информационные технологии. Инженерная компьютерная графика» /Майорова Ю.А./
- Современные проблемы преподавания математики и информатики в средней школе /Шишканова Н.А./

Все педагоги участвовали в Общероссийском проекте «Школа цифрового века» в 2012/2013 учебном году и активно применяли в работе современные информационные технологии, эффективно использовали цифровые предметно-методические материалы, представленные в рамках проекта.

#### **Курсовая подготовка педагогов:**

- Подготовка учащихся к Государственной итоговой аттестации по математике, 72ч., СИПКРО /Шишканова Н.А., Арапова М.И./
- Целевая образовательная программа «Методическое сопровождение повышения качества математического образования», 42ч., MAOУДПО «Ресурсный центр» г.о. Тольятти /Шишканова Н.А./
- Модульный курс «Приемы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, или Конфликты в нашей жизни: способы решения», 6ч; «Тайм-менеджмент, или как эффективно организовать свое время, 6ч; «Тайм-менеджмент для детей, или Как научить школьников организовать свое время, 6ч, Педагогический университет «Первое сентября» /Арапова М.И./
- Курсовая подготовка в рамках именного образовательного чека /Майорова Ю.А., Данукалова И.А./; «Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности», «Технология проектирования универсальных учебных действий в основной школе в рамках ФГОС» /Данукалова И.А./

#### **Публикации и предоставление опыта:**

- Презентация к уроку в 10 классе по теме «Реактивное движение», Игра «Улицы разбитых фонарей» по теме «Геометрическая оптика» на Дистанционном Образовательном Портале «Продленка» /Данукалова И.А./

## Цели и задачи на 2013-2014 учебный год

1. Обеспечить достижение образовательного стандарта на II и III ступенях обучения:
  - а. Успеваемость
    - Сохранить успеваемость по математике, алгебре, геометрии, физике, информатике и ИКТ – 100 %.
  - а. Качество знаний
    - Повысить качество знаний по математике в 5-6 классах – до 45 %.
    - Повысить качество знаний по алгебре в 7-9 классах – до 38%.
    - Повысить качество знаний по геометрии в 7-9 классах – до 38 %.
    - Сохранить качество знаний по алгебре в 10-11 классах – 40 %.
    - Сохранить качество знаний по геометрии в 10-11 классах – 40 %.
    - Повысить качество знаний по физике в 7-9 классах – до 36%.
    - Повысить качество знаний по физике в 10-11 классах – до 40%.
    - Сохранить качество знаний по информатике в 8-9 классах – 85 %.
    - Сохранить качество знаний по информатике в 10-11 классах – 85 %.
2. Продолжать работу по формированию ключевых компетентностей (решение проблемы, коммуникативная компетентность, работа с информацией).
3. Повысить творческий потенциал учащихся, используя новые педагогические технологии:
  - Метод проектов и элементы метода проектов на уроках математики в 5-6 классах, алгебры и геометрии в 7-11 классах, физики 7-11 классах, информатики и ИКТ в 8-11 классах.
  - Новые формы проектной деятельности.
  - Дистанционные игры и проекты.
  - Участие в олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Повысить педагогическое мастерство педагогов:
  - Качество учебных занятий, используя новые педагогические технологии.
  - Курсовая подготовка по Именному образовательному чеку, в области информационных технологий, по проектной деятельности, ФГОС ООО.
  - Аттестация педагогов.
  - Изучение и распространение опыта работы в педагогическом сообществе.



**Направления работы методического объединения учителей  
физико-математического цикла  
на 2013-2014 учебный год**

**1. Совершенствование педагогического мастерства педагогов.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Изучение нормативных документов	В течение года	Ю.А. Майорова
2.	Курсовая подготовка педагогов	По графику Департамента образования	О.Н. Байщерякова
3.	Курсовая подготовка по Именному образовательному чеку: Майорова Ю.А.	Согласно приказу ДО г.о. Тольятти	О.Н. Байщерякова
4.	Курсовая подготовка в области информационных технологий: Майорова Ю.А., Шишканова Н.А., Юрина Н.В., Данукалова И.А., Арапова М.И., Захарычева И.С.	В соответствии с графиком Центра Инф. технологий	О.Н. Байщерякова
5.	Курсовая подготовка в области ФГОС: Захарычева И.С.	В соответствии с графиком ДО г.о. Тольятти	О.Н. Байщерякова
6.	Определение темы самообразования	Август, сентябрь	Учителя-предметники
7.	Работа над темой самообразования	В течение года	Учителя-предметники
8.	Знакомство с методической литературой	В течение года	Учителя-предметники
9.	Обзор и изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов.	В течение года	Учителя-предметники
10.	Участие в работе районных, городских конференций, школьных педагогических советов, проблемных семинаров.	По графику Департамента образования, ресурсного центра	Учителя-предметники
11.	Внедрение в учебный процесс новых методик и технологий (личностно-ориентированное образование, метод проектов и др.)	В течение года	Ю.А. Майорова
12.	Изучение и осмысление теоретических основ технологии проектной деятельности с целью ее реализации в педагогической практике учителей	В течение года	Ю.А. Майорова

13.	Организация проектной деятельности	В течение года	О.Н. Байщерякова
14.	Выступления педагогов на совещаниях МО, педсоветах, семинарах.	В течение года	Ю.А. Майорова
15.	Взаимопосещение уроков. Обмен опытом.	В течение года	Учителя-предметники
16.	Изучение и обобщение опыта работы Данукаловой И.А. по теме: «Дифференцированное обучение на уроках физики в условиях модернизации образовательного процесса»	В течение года	И.А. Данукалова
17.	Участие в работе экспертных групп по проверке ЕГЭ, новой формы аттестации уч-ся 9 кл., олимпиадных заданий.	В течение года	О.Н. Байщерякова
18.	Конкурс педагогических идей (номинации) – ИТ в проектной деятельности – Мультимедийный урок	В течение года	Педагоги
19.	Участие в сетевых предметных сообществах.	В течение года	Педагоги
20.			
21.			

## 2. Совершенствование качества обучения по предметам.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Анализ результатов ЕГЭ	Август	Майорова Ю.А.
2.	Анализ результатов итоговой государственной аттестации по математике в 9 классах, проводимой в новой форме	Август	Майорова Ю.А.
3.	Анализ итоговой государственной аттестации	Август	Майорова Ю.А.
4.	Формирование УМК в соответствии с требованиями Госстандарта	Май, сентябрь	Учителя-предметники
5.	Разработка контрольно-измерительных материалов в соответствии с требованиями Госстандарта	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
6.	Составление графика контрольных, лабораторных, практических работ	Сентябрь	Учителя-предметники
7.	Организация работы по преемственности. Входная контрольная работа по математике в 5 классах	Сентябрь, Октябрь	Учителя нач. кл., учителя математики 5 кл.
8.	Мониторинг Математика 5-6 классы	Октябрь Февраль	Ю.А. Майорова
9.	Мониторинг Алгебра 7-11 классы	Октябрь Февраль	Ю.А. Майорова
10.	Мониторинг Физика 7-11 классы	Февраль Май	Ю.А. Майорова
11.	Участие в районных, городских, региональных, всероссийских предметных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Ю.А. Майорова
12.	Анализ переводной аттестации в 8, 10 классах, итоговых контрольных работ в 5-7 классах	Июнь	Майорова Ю.А.
13.	Всероссийская предметная олимпиада школьников 9-11 кл. - школьный этап - муниципальный этап - региональный этап	октябрь, ноябрь, декабрь, январь	Майорова Ю.А.
14.	Всероссийская предметная олимпиада школьников 4 –8 классов – муниципальный этап (районный и окружной туры)	Февраль Март	Майорова Ю.А.
1.	Олимпиада по программированию (городской и областной туры)	Декабрь–январь	Майорова Ю.А.
2.	Турнир Ломоносова (ТГУ)	Сентябрь	Учителя предметники
3.	Олимпиада САММАТ (ТГУ)		Учителя математики

### 3. Организация исследовательской работы учащихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
4.	Организация внеурочной работы по предметам математика, физика, информатика в соответствии с планом работы школы и темой методического объединения.	В течение года	Майорова Ю.А.
5.	Проектная деятельность учащихся 5-11 классов	В течение года	Педагоги, руководители проектов
6.	Использование ресурсов медиатеки учащимися	В течение года	Майорова Ю.А.
7.	Участие в городских конкурсах и проектах	В течение года	Майорова Ю.А.
8.	Городская научно – практическая конференция школьников 1-9 классов «Первые шаги в науку» и городской Конгресс молодых исследователей (10-11 кл.) Городской этап Областной этап Всероссийский этап программы «Шаг в будущее»	ноябрь-апрель	Майорова Ю.А.
9.	Фестиваль компьютерного творчества «ИНФО-МИР»	Ноябрь-апрель	Майорова Ю.А.
10.	Конкурс компьютерных мультимедийных проектов «В добрый путь» /в рамках городских мероприятий по профилактике детского – дорожно–транспортного травматизма/	Март-апрель	Майорова Ю.А.
11.	Дистанционные образовательные проекты: Обучающая олимпиада по математике Обучающая олимпиада для начальных классов «Нескучная зима» Образовательный проект по информатике «Новое поколение» Образовательный проект «Экоград» Образовательный проект «Я ищу затерянное время...» Образовательный проект «Детство без границ»		

#### 4. Внеклассная работа.

Повышение качества образовательного результата через внедрение компетентно - ориентированного подхода в практику деятельности образовательных учреждений.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
	Участие в районных, городских, дистанционных проектах, конкурсах	В течение года	Ю. А. Майорова
	<b>Школьный уровень</b>		
1.	Декада точных наук	Январь	Ю.А. Майорова
	<b>Городской и региональный уровни</b>		
2.	Участие в целевых образовательных программах центра «Эрудит» 5-9 классы.	В течение года	Н.А. Шишканова
3.	Фестиваль компьютерного творчества «Инфомир 2014» 5-11 классы	Ноябрь-апрель	Ю. А. Майорова
4.	XII открытый региональный конкурс пользователей ПК «Прима-мастер»	Ноябрь	Ю. А. Майорова
3	VI открытый региональный конкурс «Инженерная компьютерная графика и применение её в производстве»	Апрель	Ю. А. Майорова
4.	Мероприятия проекта «Городская школьная студия-лаборатория кино и телевидения	Сентябрь-май	Ю. А. Майорова
6.	Профильный заезд «Школа технического мастерства»	ноябрь	Ю. А. Майорова
5.	Спартакиада по спортивно-технической и технической направленностям	Октябрь - май	И. А. Данукалова
6.	Городская Акция «Учись быть пешеходом»: Конкурс компьютерных мультимедийных проектов «В добрый путь»; Конкурс рисованных комиксов «Безопасная дорога глазами ребенка»; Конкурс фоторабот «Внимание – дорога!».	Январь - март	Ю. А. Майорова
	<b>Российский уровень</b>		
7.	Математическая конкурс-игра «Кенгуру-выпускникам» 9,11 классы	Январь	Ю.А. Майорова
8.	Математическая конкурс-игра «Кенгуру» 2-11 классы	Март	Ю.А. Майорова
9.	Культурологический марафон	Апрель	И. А. Данукалова
10.	Межрегиональная конкурс-игра «Компьютеры. Информация. Технологии»	Ноябрь	Ю. А. Майорова
11.	Межрегиональная конкурс-игра «Инфознайка»	Январь	Ю. А. Майорова
12.	Дистанционные конкурсы «Эйдос»	По графику	Ю. А. Майорова

13.	Участие во всероссийских дистанционных эвристических олимпиадах	Сентябрь-июнь	Ю. А. Майорова
14.	Всероссийский конкурс-игра по математике «Слон»	По графику	Ю. А. Майорова
15.	Всероссийский конкурс-игра по математике «Эврика»	По графику	Ю. А. Майорова
16.	Конкурс-игра по информатике «КИТ. Компьютер. Информация. Технологии»	декабрь	Ю. А. Майорова

**5. План работы учителей математики, физики, информатики по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации**

№ п/п	Мероприятие	Срок
1.	Анализ результатов ЕГЭ и ГИА по математике, физике, информатике в 2013 году.	август
2.	Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ и ГИА. Разработка образовательной технологии подготовки к ЕГЭ и ГИА.	сентябрь
3.	Выявление общих и индивидуальных затруднений обучающихся.	октябрь
4.	Совершенствование форм и методов обучения. Формирование общеучебных навыков, ключевых компетенций.	октябрь
5.	Определение «групп риска». Разработка индивидуальной образовательной траектории обучающегося.	октябрь-март
6.	Планирование работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА на уроках математики, физики, информатики. Работа с заданиями различной сложности.	декабрь
7.	Основные направления самостоятельной работы по подготовке к ЕГЭ.	декабрь
8.	Элективные курсы: вопросы и ответы.	январь
9.	Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ и ГИА, кодификаторами и спецификацией.	февраль
10.	Анализ результатов пробного экзамена по математике. Формирование личностного роста как один из путей подготовки к ЕГЭ.	апрель
11.	Индивидуальные рекомендации педагогов учащимся по подготовке к ЕГЭ и ГИА.	в течение года
12.	Проведение консультаций по предмету.	в течение года
13.	Подготовка и периодическое обновление предметного стенда «Готовимся к экзамену».	в течение года
14.	Обеспечение участников ЕГЭ и ГИА учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами.	в течение года
15.	Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами.	в течение года

## 6. Заседания методического объединения

	<i>Сроки</i>	<i>Темы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Ответственный</i>
1	Август	1. Анализ работы м/о за 2012/2013 учебный год. 2. Цели и задачи на 2013/2014 учебный год. 3. Анализ результатов ЕГЭ и ГИА по математике в 2013 году. 4. Формирование УМК на 2013/2014 учебный год.	Выступление	Ю.А. Майорова
2	Сентябрь	1. Формирование УМК, КТП, КИМов, графиков контрольных, лабораторных, практических работ. 2. Организация и проведение мониторинга в 5-11 кл. 3. Организация и проведение всероссийской олимпиады школьников. 4. Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ.	Обсуждение	Ю.А. Майорова
3	Октябрь	1. Организация школьного тура предметных олимпиад. 2. Мониторинг качества основного общего образования в 5 классах. 3. Выступление по теме самообразования /Майорова Ю.А./ «Основные направления самостоятельной работы через использование информационных технологий»	Выступление	Ю.А. Майорова
4	Ноябрь	1. Рассмотрение демоверсий ЕГЭ и ГИА - 2014. 2. Подготовка к городскому туру предметных олимпиад в 9-11 кл. 3. Выступление по теме самообразования /Шишканова Н.А./ «Развитие познавательных способностей на уроках математики».	Выступление	Ю.А. Майорова Шишканова Н.А.
5	Декабрь	1. Итоги 1 триместра. 2. Планирование работы по подготовке учащихся к ЕГЭ на уроках. Работа с заданиями различной сложности. 3. Выступление по теме самообразования /Арапова М.И./ «Формирование у учащихся системного подхода к изучению математики».	Выступление	Ю. А. Майорова Арапова М.И.
6	Январь	1. Мониторинг (контрольный срез №1) 7-11 классы – физика. 2. Декада точных наук. 3. Элективные курсы: вопросы и ответы.	Круглый стол	Ю. А. Майорова
7	Февраль	1. Мониторинг (контрольный срез №2) 5-6 классы – математика, 7-11 классы – алгебра. 2. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ, кодификаторами и спецификацией. 3. Выступление по теме самообразования /Данукалова И.А./ «Использование инновационных технологий на уроках физики».	Обсуждение	Ю. А. Майорова Данукалова И.А.



8	Март	1. Итоги II триместра 2. Выступление по теме самообразования /Юрина Н.В./ «Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики». 3. Рассмотрение списка учебников по предметам в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на 2014/15 уч.год	Круглый стол	Ю. А. Майорова Юрина Н.В.
9	Апрель	1. Составление экзаменационного материала для переводной аттестации учащихся 8, 10 классов. 2. Составление итоговых контрольных работ для учащихся 5-8 классов. 3. Выступление по теме самообразования /Захарычева И.С./ «ФГОС в основном общем образовании. Информационные технологии на уроках математики»	Обсуждение	Майорова Ю.А.  Захарычева И.С.
10	Май	1. Выполнение программного материала по предметам. 2. УМК на 2013-2014 учебный год. 3. Мониторинг (контрольный срез №2) 7-11 классы – физика. 4. Создание рабочей группы по введению ФГОС ООО в 6 классах.	Обсуждение	Ю. А. Майорова
11	Июнь	1. Итоги III триместра и года. 2. Итоги ЕГЭ и ГИА. 3. Анализ работы методического объединения за 2013/2014 учебный год. 4. Предварительное планирование работы м/о на 2014/2015 учебный год.	Обсуждение	Ю. А. Майорова

### Темы самообразования педагогов

<b>ФИО</b>	<b>Тема самообразования</b>	<b>Реализация</b>
Арапова М.И.	Формирование у учащихся системного подхода к изучению математики	Выступления на МО
Данукалова И.А.	Дифференцированное обучение на уроках физики с использованием инновационных технологий	Выступления на МО
Захарычева И.С.	Использование информационных технологий на уроках математики в условиях модернизации образовательного процесса	Выступления на МО
Майорова Ю.А.	Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий на уроках	Выступления на МО
Шишканова Н.А.	Развитие познавательных способностей на уроках математики	Выступления на МО
Юрина Н.В.	Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики и во внеурочное время	Выступления на МО

## Сведения о педагогах

Ф.И.О.	Образование	Иное повышение квалификации	Семинары
<p>Шишканова Наталья Алексеевна</p> <p>Учитель математики</p>	<p>Высшее Самарский педагогический институт, 1994, учитель математики и информатики</p>	<p>Информационные технологии в деятельности учителя-предметника (), 2007г., Геометрическое образование в современной средней и высшей школе (16ч.) 2009г., "Проектная деятельность в информационно-образовательной среде"(40ч), 2010, "Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике (20ч.), 2010; "Стандарты второго поколения: стохастическая линия в школьном курсе математики,(144ч.), 2010" "Пути реализации Федерального государственного стандарта в предметной области "Математика" в основной школе", 32 ч.; 2011; семинар "Методика подготовки к ЕГЭ по математике в 11 классе и ГИА в 9 классе", 2011; "Методическое сопровождение повышения качества математического образования" (42 часа", 2012; Подготовка учащихся к Государственной итоговой аттестации по математике (72 ч.), 2013</p>	<p>"Методика подготовки к ЕГЭ по математике в 11 классе и ГИА в 9 классе", 2011; "Современные проблемы преподавания математики и информатики в средней школе" (8 ч.), Самара 2011; "Реализация требований ФГОС средствами линии УМК "Математика. 5-11 классы"", 2012. "Методика подготовки к ЕГЭ по математике в 11 классе" 6ч., 2012., "Геометрия и геометрическое образование в современной средней и высшей школе" 2012.</p>
<p>Майорова Юлиана Алексеевна</p> <p>Учитель математики и информатики</p>	<p>Высшее Самарский государственный университет, 1992, Математик. Преподаватель</p>	<p>Информационные технологии в деятельности учителя-предметника (72ч.) 2008г., Современные информационные технологии. Инженерная графика 2008г., "Установка и администрирование пакета свободного программного обеспечения", 72ч., 2009г., "Алгоритмизация и программирование", 72ч., 2010г., "Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века" (Интел "Обучение для будущего"), 72 часа; Обновление школьного курса математики: стохастическая линия, структура, методика (80ч.), 2011; "Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по математике" (Академия АЙТИ, 108 ч.), 2011г</p>	<p>"Реализация требований ФГОС средствами линии УМК "Математика. 5-11 классы"", 2012., "Современные информационные технологии. Инженерная компьютерная графика"2012. "Методика подготовки к ЕГЭ по математике в 11 классе" 6ч., 2012., "Геометрия и геометрическое образование в современной средней и высшей школе" 2012.</p>

<p>Арапова Марина Ивановна</p> <p>Учитель математики</p>	<p>Высшее  Самарский государствен ный университет, 1994г., Математик. Преподаватель .  СГПУ, 2000, Менеджер образования</p>	<p>"Методические основы образовательной деятельности" (72ч.), 2011; Обновление школьного курса математики: стохастическая линия, структура, методика (80ч.), 2011; модульный курс "Тайм- менеджмент, или Как эффективно организовать свое время" (6ч.), 2011; модульный курс "Тайм- менеджмент для детей, или Как научить школьников организовывать свое время" (6ч.), 2011; "Приемы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций (6 ч.), 2012 ; Подготовка учащихся к Государственной итоговой аттестации по математике (72 ч.), 2013</p>	<p>"Интернет- технологии в практической профессиональной деятельности", 2012</p>
<p>Юрина Наталья Владимиро вна</p> <p>Учитель математики</p>	<p>Высшее  ТГУ, учитель математики и информатики, 2002.</p>	<p>Информационные технологии для учителя-предметника, (72 ч.) 2007г., Обновление школьного курса математики: стохастическая линия, структура, методика (80ч.), 2011; "Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века" (Интел "Обучение для будущего"), 72 часа; 2011г; "Пути реализации Федерального государственного стандарта в предметной области "Математика" в основной школе", 32 ч.; 2011</p>	<p>"Реализация требований ФГОС средствами линии УМК "Математика. 5-11 классы"" 2012., "Методика подготовки к ЕГЭ по математике в 11 классе" 6ч., 2012.</p>
<p>Данукалова Ирина Александро вна</p> <p>Учитель физики</p>	<p>Высшее  Новосиб. Госуд педаг университет, 1994, учитель физики</p>	<p>Информационные технологии в деятельности учителя-предметника (72ч.)2007г., Организация проектной деятельности школьников (36ч.), 2006г., Информационные технологии в деятельности учителя-предметника (108ч.) 2008г., "Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века" (Интел "Обучение для будущего"), 72 часа; 2011г</p>	
<p>Захарычева Ирина Сергеевна</p> <p>Учитель математики</p>	<p>Высшее  ТФ Самарского пединститута, 1994, учитель математики и информатики</p>	<p>"ФГОС основного общего образования: проектирование образовательного процесса по математике" (120 ч).</p>	<p>"Реализация требований ФГОС средствами УМК "Математика. 5-11 классы" Г.К. Муравина, О.В. Муравиной"" (Тольятти, ноябрь 2012г., 6 часов),</p>