

Миссия школы.

Формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создании основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, в воспитании гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Цель: ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО

АДАптиРОВАННОГО ВЫПУСКНИКА

Задачи.

1. Обеспечение реализации образовательных программ учебного плана и качества образования выпускников.

1. Повысить успеваемость обучающихся по школе до 100%.
2. Повысить показатель качества знаний до 42 %.
3. Обеспечить 100% успеваемости обучающихся по результатам ОГЭ, ЕГЭ.
4. Обеспечить достижение базового уровня планируемых предметных результатов всеми (100%) обучающимися 1-7 классов (ФГОС).

2. Формирование компетентностей обучающихся (разрешения проблем, информационной, коммуникативной, ИКТ).

1. Обеспечить участие 100% учащихся 8 классов в работе над 2 проектами.
2. Обеспечить 100% участие обучающихся 10-11 классов в работе над проектами в рамках курса «Основы проектирования»,
3. Обеспечить 100% участие обучающихся 9 классов в работе над проектами:
 - «Мой выбор»,
 - «Портфолио выпускника основной школы»
4. Вовлечь 100% обучающихся 1-4 классов в работу над «Портфолио достижений»,
5. Вовлечь 100% обучающихся 5-7 классов в работу над портфолио обучающегося.
6. Сохранить % обучающихся, вовлеченных в проектно - исследовательскую деятельность, на уровне 25%.
7. Обеспечить участие во внешкольных конкурсах проектов не менее – 25 % от общего количества обучающихся 5-11 классов, не менее 10% от общего количества учащихся начальных классов.
8. Внедрить в работу 90% педагогов проектную, учебно - исследовательскую деятельность.
9. Обеспечить участие во внешкольных конкурсах проектов не менее – 35 % от общего количества педагогов школы.

3. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды.

1. Не допустить повышения уровня общей заболеваемости учащихся более, чем на 1%.
2. Повысить уровень физической подготовленности обучающихся на всех ступенях обучения:
 - высокий уровень – до 16%,
 - средний – до 60%.
3. Сохранить охват обучающихся горячим питанием - 82%.
4. Сохранить занятость учащихся в спортивных секциях на уровне 65%.
5. Внедрить в образовательный процесс физкультурно - спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
6. Продолжить работу по изучению параметров психофизической грани результата.

4. Формирование социальных компетентностей обучающихся.

1. Сформировать нравственные качества личности у 100% учащихся:
 - проявления воспитанности младших школьников (1-4 классы);
 - проявления нравственного деятельно-волевого характера подростков (5-9 классы);
2. - проявления гражданской зрелости старшеклассников (10-11 классы).
3. Вовлечь 100% учащихся 1-4, 5-7 классов во внеурочную деятельность.
4. Вовлечь в систему ученического самоуправления 100% учащихся 2 и 3 ступеней обучения.
5. Увеличить на 10% количество обучающихся 5-8 классов, вовлеченных в работу школьных ДиМО.
6. Снизить количество правонарушений среди обучающихся на 2%.
7. Расширить зоны применения инновационных воспитательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

8. Модель выпускника

I. Интеллектуально – личностное развитие:

- информационный кругозор;
- познавательная активность личности;
- владение способами умственной деятельности;
- устойчивая мотивация к непрерывному образованию;
- стремление к интеллектуальному саморазвитию;
- владение различными способами самостоятельной деятельности;
- потребность в творчестве;
- критичность мышления.

II. Компетенции:

- умение использовать знания, умения, навыки в нестандартных ситуациях;
- владение информационными технологиями;
- умение выстраивать общение (вербальное и невербальное, межнациональное);
- умение решать конфликты ненасильственным путём;
- умение видеть и решать проблемы;
- способность к организации индивидуального и группового действия.

III. Здоровье:

- владение технологиями здоровьесбережения;
- потребность в ЗОЖ и занятии спортом;
- отсутствие вредных привычек;
- психофизическое благополучие;
- социальная активность и мобильность.

IV. Ценностно – ориентированные качества.

- гуманность;
- любовь к Родине, природе;
- потребность в самореализации и самовыражении;
- ответственность;
- высокий уровень самосознания;
- гражданственность;
- трудолюбие, добросовестность, порядочность;
- нравственная культура.