

## **Миссия школы.**

**Формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создании основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, в воспитании гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.**

## **Цель: ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО**

### **АДАптиРОВАННОГО ВЫПУСКНИКА**

#### **Задачи.**

##### **1. Обеспечение реализации образовательных программ учебного плана и качества образования выпускников.**

1. Повысить успеваемость обучающихся по школе до 100%.
2. Повысить показатель качества знаний до 35 %.
3. Сохранить показатель среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике на уровне 2012/2013 учебного года (русский язык- 56, математика-40)
4. Сохранить показатели государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов:
  - по русскому языку (успеваемость – 99 %, качество знаний -69%),
  - по математике (успеваемость - 99%, качество знаний-80%) .
5. Достичь параметров продуктивности, компетентности, креативности познания (скрининг- программа ПТК):
  - начальная школа- Д 46,
  - основная школа –Д 20,
  - средняя школа- Д 25.
6. Обеспечить достижение базового уровня планируемых предметных результатов всеми (100%) обучающимися 1-3, 5 классов.

##### **2. Формирование компетентностей обучающихся (разрешения проблем, информационной, коммуникативной, ИКТ).**

1. Обеспечить участие 100% учащихся 6-9 классов в работе над 2 проектами.
2. Обеспечить 100% участие обучающихся 10-11 классов в работе над проектами в рамках курса «Основы проектирования»,
3. Обеспечить 100% участие обучающихся 9 классов в работе над проектом «Мой выбор»,
4. Вовлечь 100% обучающихся 1-3, 5 классов в работу над «Портфолио достижений»

5. Обеспечить участие во внешкольных конкурсах проектов не менее – 25 % от общего количества обучающихся 5-11 классов, не менее 10% от общего количества учащихся начальных классов.

6. Внедрить в работу 90% педагогов проектную, учебно-исследовательскую деятельность.

7. Обеспечить участие во внешкольных конкурсах проектов не менее – 25 % от общего количества педагогов школы.

### **3. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды.**

1. Не допустить повышения уровня общей заболеваемости учащихся более, чем на 1%.

2. Повысить уровень физической подготовленности обучающихся на всех ступенях обучения:

- высокий уровень – до 10%,
- средний – до 80%.

3. Повысить охват обучающихся горячим питанием до 80%.

4. Повысить занятость учащихся в спортивных секциях до 40%.

5. Изучить параметры психофизической грани.

### **4. Развитие условий для формирования социальных компетентностей обучающихся.**

1. Сформировать нравственные качества личности у 100% обучающихся:

- проявления воспитанности младших школьников (1-4 классы);

- проявления нравственного деятельно-волевого характера подростков (5-9 классы);

- проявления гражданской зрелости старшеклассников (10-11 классы).

2. Вовлечь 100% обучающихся 1-3, 5 классов во внеурочную деятельность.

3. Вовлечь в систему ученического самоуправления 100% обучающихся 2 и 3 ступеней обучения.

4. Вовлечь в работу школьных ДИМО - 30% обучающихся 5-8 классов.

5. Довести показатели включенности обучающихся в плановые мероприятия до нормативного уровня (Д50).

6. Внедрить в работу 80% педагогов инновационные воспитательные технологии.

# **Модель выпускника**

## **I. Интеллектуально – личностное развитие:**

- информационный кругозор;
- познавательная активность личности;
- владение способами умственной деятельности;
- устойчивая мотивация к непрерывному образованию;
- стремление к интеллектуальному саморазвитию;
- владение различными способами самостоятельной деятельности;
- потребность в творчестве;
- критичность мышления.

## **II. Компетенции:**

- умение использовать знания, умения, навыки в нестандартных ситуациях;
- владение информационными технологиями;
- умение выстраивать общение (вербальное и невербальное, межнациональное);
- умение решать конфликты ненасильственным путём;
- умение видеть и решать проблемы;
- способность к организации индивидуального и группового действия.

## **III. Здоровье:**

- владение технологиями здоровьесбережения;
- потребность в ЗОЖ и занятии спортом;
- отсутствие вредных привычек;
- психофизическое благополучие;
- социальная активность и мобильность.

## **IV. Ценностно – ориентированные качества.**

- гуманность;
- любовь к Родине, природе;
- потребность в самореализации и самовыражении;
- ответственность;
- высокий уровень самосознания;
- гражданственность;
- трудолюбие, добросовестность, порядочность;
- нравственная культура.