

Анализ методической работы МБУ СОШ № 79 за 2012 – 2013 учебный год

Цель: повышение уровня научно- теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи:

1. совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
2. обеспечить подготовку педагогов к переходу на ФГОС НОО, ФГОС ООО;
3. продолжить работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
4. совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
5. пополнять методический кабинет необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

Единая методическая тема:

«Внедрение инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс»

Методическую работу в МБУ СОШ № 79 регламентируют следующие локальные акты:

- Положение о педагогическом совете,
- Положение о методическом объединении учителей-предметников,
- Положение об аттестации педагогических работников,
- Положение о школьной олимпиаде,
- Положение о школьном методическом кабинете,
- Положение о школьном учебном кабинете,
- Положение об учебно-методическом кабинете в условиях введения ФГОС НОО, ООО.

Основные направления деятельности

1. Работа предметных методических объединений.

Цель: повышение методического мастерства учителей, освоение новых педагогических технологий, повышение качества проведения уроков, организация внеклассной работы по предметам, повышение мотивации учащихся к изучению предметов.

В школе функционируют четыре методических объединения учителей-предметников:

- МО учителей предметов гуманитарно-эстетического цикла,
- МО учителей предметов физико-математического цикла,
- МО учителей предметов естественного цикла, физической культуры и технологии,
- МО учителей начальных классов.

Документы, определяющие деятельность МО:

- Приказ о назначении на должность председателя М/О
- Положение о М/О
- Анализ работы за прошлый год
- Тема методической работы, ее цель, задачи, приоритетные направления.
- План работы М/О на текущий учебный год
- Банк данных об учителях М/О
- Сведения о темах самообразования учителей М/О
- Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении
- Протоколы заседаний

№ п/п	Содержание работы
1.	Определение руководителей методических объединений.
2.	Корректировка и утверждение плана работы методических объединений на 2012/13 учебный год.
3.	Заседания методических объединений согласно утвержденному плану работы.

На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- Анализ работы м/о за предыдущий учебный год.
- Составление плана работы МО на год.
- Анализ результатов ЕГЭ и ГИА-2012.
- Формирование УМК по предметам, программ элективных курсов.
- Проведение школьного тура предметных олимпиад, предметных декад, фестиваля проектов и др. мероприятий интеллектуальной направленности.
- Система работы с одарёнными учащимися: подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в районных и городских олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах.
- Подготовка экзаменационного материала.
- Проведение и анализ результатов ПТК и предэкзаменационных работ учащихся. Организация срезов с учётом дифференциации классов.
- Подготовка к ЕГЭ, ГИА. Анализ демоверсий ЕГЭ, ГИА.
- Разработка образовательной технологии подготовки к ЕГЭ.
- Результативность работы педагогов (по результатам учебных триместров).
- Мониторинг по предметам. Разработка и утверждение контрольных срезов.
- Анализ результатов мониторинга. Программа коррекции.
- Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся.
- Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности.
- Применение новых технологий обучения на уроках.
- Изучение педагогического опыта педагогов.
- Представление и изучение опыта работы педагогов (Майоровой Ю.А., Ахмеровой Э.Р., Юрьева Н.А.)
- Выступления педагогов по работе в рамках тем самообразования.
- Организация работы с молодыми специалистами. Определение наставничества.
- Формирование рабочих групп по разработке рабочих программ в рамках введения ФГОС ООО,
- Анализ работы МО за год и др.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы м/о школы, являлось привлечение учащихся к проектной и исследовательской деятельности, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со способностями, интересами и возможностями. Участие обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах проектов, конкурсах исследовательского характера в этом учебном году было одним из приоритетных направлений. Работа по данному направлению имеет положительные результаты:

- **Городская научно-практическая конференция школьников «Экология как образ жизни»** (орг. Кохнюк О.В.):
 - Экологическое объединение «Мы - экологи»,
 - Пайдаркина К.,
 - Андреева В.
- **Тридцать пятый Турнир имени М.В. Ломоносова** – 7 участников (рук. Майорова Ю.А., Шишканова Н.А.).
- **Районный тур Всероссийской предметной олимпиады школьников 4-8 классов**
 - Крайнов В. - биология - призер (рук. Качанова Е.А.)
 - Тарасова А. – литература - призер (рук. Анисимова Л.В.)
 - Трескова А. – математика –призер (рук. Шишканова Н.А.)
 - Крайнов В. – русский язык - призер (рук. Артамонова Н.А.)
 - Крайнов В. – физика – призер (рук. Данукалова И.А.)
- **Городской (окружной) тур Всероссийской предметной олимпиады школьников 4-8 классов** – 44 участника
 - Крайнов В. - биология - призер (рук. Качанова Е.А.)
- **Районный тур Всероссийской предметной олимпиады 9-11 классов -35 участников:**
 - Беляева П. –география – призер (рук. Ахмерова Э.Р.)
 - Леверкин А.- физика- призер (рук. Данукалова И.А.)
 - Ахмеров И. –химия- призер (рук. Перова В.И.)
 - Щербакова А.- литература- призер (рук. Байщерякова О.Н.)
 - Ширяев Д.- экология- призер (рук. Качанова Е.А.)
 - Ключникова Е.-экология- призер (рук. Кохнюк О.В., Качанова Е.А.)

– **Городской (окружной) тур Всероссийской предметной олимпиады 9-11 классов**

- Ключникова Е.- экология - призер (рук. Кохнюк О.В., Качанова Е.А.)

– **Областной тур Всероссийской предметной олимпиады школьников 9-11 классов**

- Ключникова Е.- экология- участник (рук. Кохнюк О.В., Качанова Е.А.)
- Седьмой областной конкурс «Мой солнечный город» (рук. Гришагина Л.В.)
- Городские Рождественские образовательные чтения (конкурс детского декоративно- прикладного творчества «Лесенка», рук. Гуняшова О.А.),
- Городские Пасхальные образовательные чтения –конкурс детского изобразительного творчества «Красота Божьего мира» (орг. Гришагина Л.В.).
- Городской конкурс «Солдаты Отчизны» (рук. Коновалова Г.В.)
 - Ченцова А.- победитель в номинации «Поисково-исследовательские работы»

– 25 отчетная выставка детского технического творчества (орг. Типенюра С.А.)- 6 участников:

- 1 место-3

– Городской конкурс «Дизайн - от реального до фантастического» (орг. Типенюра С.А.):

- Крайнов В.- диплом 2 степени и др.

Таким образом, наблюдается значительный рост учащихся – победителей олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня как в личном первенстве, так и в командном. Также в 2012-2013 учебном году значительно возросло количество участников и победителей внешкольных олимпиад, конкурсов, проектов среди обучающихся начальной школы.

Результаты проектной деятельности:

- Международный сетевой проект «Живой символ Арктики» (орг. Ахмерова Э.Р.):
- Межрегиональный образовательный проект «Экоград» (рук. Ахмерова Э.Р.) -2 место
- Межрегиональный (с международным участием) образовательный проект по информатике «Новое поколение» (рук. Майорова Ю.А.)

- Телекоммуникационный проект «Гео- Квест. Пора туманов, зрелости полей -2012» (рук. Ахмерова Э.Р.)- победитель
- Городской культурологический марафон «Преображая горный мир в сокровища земные» (рук. Байщерякова О.Н.)
- Третий городской конкурс детского и юношеского творчества «Наша школьная библиотека» (команда «Любомудры», рук. Байщерякова О.Н., Тарасова А.А., Камышова Е.В.) и др.

Таким образом, в разработке и реализации внешкольных проектов различного уровня в 2012-2013 учебном году приняло участие 30% учащихся (цель: 25%).

2. Курсовая подготовка

Цель: повышение педагогического мастерства педагогов.

Курсовая подготовка в течение года осуществлялась по следующим направлениям:

Направления курсовой подготовки	Количество обученных педагогов
- по Именному образовательному чеку,	14 педагогов
- по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО,	11 педагогов
- по разработке основной и дополнительной образовательных программ (ФГОС),	2 педагога
- по освоению технологии проектной деятельности («Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века»),	1 педагог
- по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме, по подготовке выпускников к ЕГЭ»,	6 педагогов
-«Основы православной культуры»	2 педагога
-«Основы религиозных культур и светской этики»	3 педагога
-«Здоровьесберегающие технологии в современной школе»,	2 педагога
-другие, в т.ч. обучающие семинары	44 педагога

Вывод:

- 100% педагогов владеют информационными технологиями: 50% педагогов имеют мини-сайт, 40%- электронное портфолио, 35% размещают опыт работы, используя Интернет- ресурсы,
- 73% педагогов приняли участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», разработанном в соответствии с Федеральной целевой программой развития системы образования на 2011- 2015 годы.
- 85% педагогов в УВП используют метод проектов.

3. Аттестация педагогов.

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

Мероприятия:

- Семинар «Нормативно – правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»,
- Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»,
- Проблемный семинар «Подготовка портфолио к аттестации педагогов»,
- Сопровождение оформления портфолио,
- Сопровождение подготовки к тестированию.

По результатам 2012-13 учебного года 9 педагогам присвоена первая квалификационная категория, 1 педагог прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

4. Изучение и обобщение опыта работы

Цель: изучение и обобщение результатов творческой деятельности педагогов.

В рамках реализации данного направления были проведены мероприятия.

- Описание передового педагогического опыта,
- Представление опыта работы педагогов на заседаниях МО, обучающих, проблемных семинарах, педагогических советов,
- Участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, методических конкурсах, выставках различного уровня, работе сетевых сообществ.

6. Педагогические советы, проблемные, обучающие семинары

Цель: повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого- педагогической подготовки педагогов, освоение новых информационно- педагогических, здоровьесберегающих и других технологий, подготовка педагогов к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО.

.№ п/п	Мероприятия
1.	<p>Конференция школы. «Публичный отчет МБУ СОШ № 79 г.о. Тольятти по итогам 2011-2012 учебного года»</p> <p>Педагогические советы: « Анализ работы школы за 2011/2012 учебный год. Цели и задачи на 2012/13 учебный год».</p> <ul style="list-style-type: none">-«Модернизация образования. ФГОС ООО. Цели и задачи. Нормативно- правовое обеспечение.»- «Организация работы ОУ по введению ФГОС ООО».-«Итоговая /Государственная/ аттестация выпускников 9,11 классов».- «Переводная аттестация учащихся 1-8, 10 классов».- «Итоговая /Государственная/ аттестация выпускников 9,11 классов»- «О выдаче аттестатов за курс основного общего образования выпускникам»- «О выдаче аттестатов за курс среднего (полного) общего образования выпускникам»- «Итоги 2012/2013 учебного года»
2.	<p>Проблемные семинары:</p> <ul style="list-style-type: none">-«Организация проектной деятельности в 2012/13 учебном году»,-«Разработка Программы формирования здорового и безопасного образа жизни»,-«Разработка программы коррекционной работы»,-«Разработка Программы внеурочной деятельности»,-«Анализ результатов проектной деятельности в 2012/ 13 учебном году»,-«Использование АСУ РСО в деятельности классного руководителя»,-«Организация учебного процесса на основе активного использования электронных изданий на уроках и во внеурочное время»,- «Создание учебных материалов и КТП в АСУ РСО»,- «Создание портфолио в АСУ РСО».
3.	<p>Обучающие семинары:</p> <ul style="list-style-type: none">-«Основные требования к проекту. Структура учебного проекта»,-«Методика осуществления проекта. Правила использования сети Интернет»,-«Виды презентаций проектов»,

	<p>-«Система оценки проектных работ»,</p> <p>-«Создание электронного классного журнала»,</p> <p>-«Использование ПСПО в УВП», «Заполнение личных карточек учащихся в АСУ РСО»,</p> <p>-«Организация работы в ТолВики»,</p> <p>- «Интерактивная доска на уроке»,</p> <p>-«Создание странички учителя на школьном портале».</p>
4.	<p>Мероприятия, направленные на сопровождение введения ФГОС ООО:</p> <p>-Создание нормативно-правовой базы, регламентирующей введение ФГОС,</p> <p>- Разработка на основе примерной ООП ООО МБУ СОШ № 79</p> <p>- Создание рабочей группы по проектированию ООП ООО.</p> <p>- Формирование рабочих групп по разработке программ учебных предметов обязательной части учебного плана в соответствии ФГОС ООО,</p> <p>- Заседания рабочих групп по разработке программ учебных предметов обязательной части учебного плана в соответствии ФГОС ООО,</p> <p>- Составление плана- графика введения ФГОС ООО,</p> <p>- Составление плана- графика повышение квалификации педагогических и руководящих работников в связи с введением ФГОС ООО,</p> <p>- Участие педагогов мастер-классах, круглых столах, посещение «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС.</p>

7. Диагностика деятельности педагогов

Цель: совершенствование непрерывного процесса диагностики деятельности педагога

№ п/п	Мероприятия
1.	Выявление трудностей и лучшего опыта в работе учителя (результаты деятельности)
2.	Мониторинг «Результативность участия педагога в мероприятиях различного уровня» (диагностические карты) Цель: изучение инновационного потенциала педагога .
3.	Мониторинг Уровень соответствия обученности учащихся 2-11 классов требованиям государственного стандарта: 2-4 классы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, английскому языку, 5-11 классы по русскому языку, математике, литературе, истории, биологии, географии, физике, химии, английскому языку, обществознанию

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования. На заседаниях МО были заслушаны выступления:

- Данукалова И.А. «Дифференцированное обучение на уроках физики».
- Шишканова Н.А. «Разработка индивидуальной образовательной траектории обучающегося при подготовке к итоговой аттестации».
- Майорова Ю.А. «Основные направления самостоятельной работы по подготовке к ЕГЭ».
- Арапова М.А. «Формирование личностного роста как один из путей подготовки к ЕГЭ».
- Юрина Н.В. «Разработка индивидуальной образовательной траектории обучающегося 5-6 классов».
- Качанова Е.А. «ФГОС: изменения в деятельности участников образовательного процесса»
- Гуняшова О.А. «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках технологии»
- Съемщикова Е.В. «Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры»
- Ахмерова Э.Р. «Некоторые особенности изучения географии в основной школе в условиях перехода на ФГОС»
- Криволапова И.П. «Духовно-нравственное развитие младших школьников на уроках литературного чтения»
- Чернова Л.Б. «Научно-исследовательская деятельность учащихся. Работа с одарёнными детьми»
- Шаталова Н.В. «Деятельностный подход в формировании коммуникативных УУД» и др.

Кроме того, методическое объединение учителей начальных классов приняло участие в межрегиональном конкурсе «Турнир педагогических команд», в рамках которого делились опытом по освоению ФГОС.

7. *Опытно- экспериментальная работа*

Цель: *повышение эффективности качественных преобразований в профессиональных функциях педагогов ОУ, использующих новые информационные технологии.*

№ п/п	Мероприятия
1.	Результаты экспериментальной работы за 2011/2012 учебный год.
2.	Работа с опросниками.
3.	Корректировка БД
4.	Прогноз результата образовательного процесса (модуль «Целеполагание»)
5.	Проведение контрольных срезов (познавательная грань)
6.	Изучение социальной грани результата.
7.	Изучение психофизической грани результата.
11.	Подведение итогов работы с ПТК «Результат образовательного процесса»

На протяжении ряда лет школа является опытно-экспериментальной площадкой Комплексной программы исследований РАО по теме: «Информационные технологии мониторинга, оценки и анализа качества образовательного процесса» /руководитель – д.п.н., академик АПСН и МАНПО Б.И. Канаев/, цель которой – повышение эффективности и результативности управленческой деятельности. Основной инструментарий – программно-технологический комплекс «Результат образовательного процесса». Создана база данных по познавательной (обученность), социальной (включенность в учебный процесс, включенность в плановые мероприятия, социометрия межличностных отношений), психофизической граням (физическое развитие, психическая адаптация и отношение к ЗОЖ, сопротивляемость организма, двигательная активность).

Программно-технологический комплекс «Результат образовательного процесса» успешно использован:

- как информационная база данных для работы с родителями (совместные решения проблем формирования и развития конкретного ребенка);
- как стратегический ориентир деятельности педагогов и ее оценка;
- как база данных для общего анализа деятельности образовательного учреждения.

Диагностические данные, подтверждающие эффективность работы школы в данном направлении, были представлены на научно-практической конференции «Информатизация управления как базис качества и творчества в сфере образования» в г. Самаре и городском семинаре «Информационные технологии и качество аналитической функции управления образовательным учреждением». Также опыт работы в данном направлении изложен в книге «Информатизация образования в Российской школе» (из опыта работы экспериментальных площадок института информатизации РАО)

8.Работа методического кабинета

Цель: формирование банка информации, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации.

Функции методического кабинета:

- Нормативно- организационная
- Информационно-проблемная
- Практическая
- Технологическая

№п\п	Содержание работы
1.	<p>Подборка и систематизация материала.</p> <ul style="list-style-type: none">– «Вестник образования России» (сборник приказов и инструкций Министерства образования и науки) с 1985 г.– Журнал «Завуч»– Справочно-информационная и методическая литература по разделам: нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса,<ul style="list-style-type: none">✓ управление школой,✓ планирование работы школы,✓ в помощь классному руководителю,✓ планирование воспитательной работы,✓ современные образовательные технологии,✓ современный урок,✓ предпрофильная подготовка и профильное обучение и др.– Итоговая аттестация учащихся– Аттестация педагогических кадров– Повышение квалификации– Инструкции по ТБ во время проведения уроков– Методическая работа (планирование работы)– Проведение педагогических советов, методических семинаров, районных семинаров– Диагностический материал по предметам– Анализ работы школы за предыдущие годы– Банк образовательных программ (программы по предметам, изучаемым в школе)– В помощь учителям-предметникам– В помощь классному руководителю– В помощь руководителю проекта– В помощь педагогам, выходящим на аттестацию.– Подборка материалов о школе в СМИ– В помощь методическим объединениям

2.	Подборка и систематизация необходимого дидактического материала для проведения педагогических советов, проблемных семинаров. Обновление материала.
3.	Приобретение методической литературы. Учебных программ. Формирование БД медиа-ресурсов. «Методическая копилка» (из опыта работы педагогов).
4.	
5.	Организация выставок методической литературы.

Позитивные тенденции

- Рост профессионального уровня педагогов школы.
- Повышение квалификации педагогов по вопросам введения ФГОС.
- Повышение уровня владения инновационными педагогическими технологиями.
- Расширение зоны применения здоровьесберегающих и информационных технологий.
- Повышение количества педагогов школы, имеющих категории (первая, высшая), соответствие занимаемой должности.
- Рост числа учащихся школы, занятых во внешкольных конкурсах познавательного характера, в исследовательской, проектной деятельности.
- Повышение результативности участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, проектов городского, областного и других уровней, в т.ч. среди учащихся начальных классов.

Цели и задачи методической работы на 2013-2014 учебный год:

1. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса в связи с введением ФГОС ООО и повышения профессиональных компетенций педагогов.

2. Создание условий для применения педагогами современных педагогических технологий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий (УУД) учащихся.

3. Организовать педагогическую практику по изучению, использованию, обмену опытом по использованию педагогических технологий, обеспечивающих развитие УУД учащихся.

4. Обеспечить методическое сопровождение аттестации и курсовой подготовки педагогических кадров.

