

План мониторинга внутренней оценки качества образования

| Месяц | Познавательная грань результата | Социальная грань результата | Психофизическая грань результата | Творческая грань результата |
|----------|---|--|---|--|
| Сентябрь | Стартовая предметная комплексная диагностика учащихся 1-3 классов (в соответствии с требованиями ФГОС НОО) /Качанова Е.А./ | «Мои планы после окончания 9 класса» ОПГ Изучение профессиональной готовности учащихся 9 классов. /Сердюкова А.А./ | Определение коэффициента заболеваемости /Качанова Е.А./ Анализ состояния здоровья обучающихся 1 классов /Качанова Е.А./ Организация горячего питания /Качанова Е.А./ Исследование психической адаптации, школьной тревожности обучающихся 1 классов педагог – психолог./ | «Портфолио достижений», 1-3, 5 классы /Классные руководители./ |
| Октябрь | Готовность обучающихся к ГИА - входное тестирование (9,11 классы)-русский язык, математика /Байщерякова О.Н./ Стартовая комплексная метапредметная проверочная работа, 5 классы (в соответствии с требованиями | Методика определения профессиональной готовности личности. Карта интересов. Карта склонностей. ДДО / Сердюкова А.А./ Анкета для школьников /ГИБДД/ /Долгова Р.Р./ | Психодиагностика в рамках ФГОС обучающихся 5 классов /педагог- психолог./ Определение коэффициента заболеваемости /Качанова Е.А./ Мониторинг физической подготовленности учащихся | «Портфолио достижений», 1, 5 классы /Классные руководители./ |

| Месяц | Познавательная грань результата | Социальная грань результата | Психофизическая грань результата | Творческая грань результата |
|--------|--|--|---|---|
| | <p>ФГОС ООО) /Байщерякова О.Н./</p> <p>Стартовая проверочная работа (русский язык, математика, естествознание), 5 классы, (в соответствии с требованиями ФГОС ООО) /Байщерякова О.Н./</p> <p>ПТК «Результат образовательного процесса» /познавательная грань/. Мониторинг по предметам с использованием разноуровневых контрольных «тест- срезов» : 2-8,10 классы –русский язык, математика. /Байщерякова О.Н., Качанова Е.А./</p> | | <p>1-4 классов. /Ахмерова Э.Р./</p> <p>Организация горячего питания /Качанова Е.А./</p> | |
| Ноябрь | <p>ПТК «Результат образовательного процесса» /познавательная грань/. Мониторинг по предметам с использованием разноуровневых контрольных «тест- срезов» : 2-4 классы- литературное чтение. /Качанова Е.А./ 5-11 классы- история, литература, обществознание.</p> | <p>«Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг» (независимая экспертиза)</p> <p>ПТК «Результат образовательного процесса» /включенность в плановые мероприятия/. /Долгова Р.Р./</p> | <p>Определение коэффициента заболеваемости /Качанова Е.А./</p> <p>Мониторинг физической подготовленности учащихся 5-11 классов. /Ахмерова Э.Р./</p> <p>Организация горячего питания /Качанова Е.А./</p> | <p>«Портфолио достижений», 1-3, 5 классы /Классные руководители./</p> |

| Месяц | Познавательная грань результата | Социальная грань результата | Психофизическая грань результата | Творческая грань результата |
|----------------|---|---|--|-----------------------------|
| | 9,11-русский язык, математика /Байцерыкова О.Н./ , | | | |
| Декабрь | ПТК «Результат образовательного процесса» /познавательная грань/. Мониторинг по предметам с использованием разноуровневых контрольных «тест- срезов» : 5-11 классы- биология, 6-10- география, 8-11 классы- химия. /Качанова Е.А./ | Социометрия /9-11 классы/ /Долгова Р.Р./ Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе /методика М.И.Рожкова, 8-11 класс/. /Долгова Р.Р./ | Определение коэффициента заболеваемости /Качанова Е.А./ ПТК «Результат образовательного процесса» /психофизическая грань/ 1-2 классы. /Качанова Е.А./ Организация горячего питания /Качанова Е.А./ | |
| декабрь-январь | Результаты обучающе- воспитывающего взаимодействия (предметы, педагоги): по школе, по ступеням (за сентябрь- декабрь) | | | |
| | Фактор участия педагога в развитии познавательной грани (начальная школа) | Фактор участия классных руководителей в развитии социальной грани (начальная школа) | | |
| Январь | Промежуточная предметная комплексная диагностика учащихся 1-3 классов (в соответствии с требованиями ФГОС НОО) /Качанова Е.А./ | Социометрия 1-4 классы /Долгова Р.Р./ | Определение коэффициента заболеваемости /Качанова Е.А./ ПТК «Результат образовательного процесса» /психофизическая грань/ 3-4 | |

| Месяц | Познавательная грань результата | Социальная грань результата | Психофизическая грань результата | Творческая грань результата |
|---------|--|--|--|---|
| | <p>ПТК «Результат образовательного процесса» /познавательная грань/. Мониторинг по предметам с использованием разноуровневых контрольных «тест- срезов» : 7-11 классы- физика, 5-11 классы- английский язык. /Байщерякова О.Н./</p> | | <p>классы. /Качанова Е.А./ Организация горячего питания /Качанова Е.А./</p> | |
| Февраль | <p>ПТК «Результат образовательного процесса» /познавательная грань/. Мониторинг по предметам с использованием разноуровневых контрольных «тест- срезов» : 2-11 классы – русский язык, математика. /Байщерякова О.Н., Качанова Е.А./</p> <p>Готовность обучающихся к ГИА - промежуточное тестирование (9,11 классы)- русский язык, математика, предметы по выбору (внешняя оценка) /Байщерякова О.Н./</p> <p>Промежуточная предметная комплексная диагностика</p> | <p>ПТК «Результат образовательного процесса» /включенность в учебный процесс /Байщерякова О.Н., Качанова Е.А./</p> <p>ПТК «Результат образовательного процесса» /включенность в плановые мероприятия/. /Долгова Р.Р./</p> <p>«Уровень проявления воспитанности младшего школьника» (1-4 классы) /Долгова Р.Р./</p> <p>Социометрия 5-8 классы. /Долгова Р.Р./</p> | <p>Определение коэффициента заболеваемости /Качанова Е.А./</p> <p>ПТК «Результат образовательного процесса» /психофизическая грань/ 5-6 классы. /Качанова Е.А./</p> <p>Организация горячего питания /Качанова Е.А./</p> <p>Исследование психической адаптации, школьной тревожности обучающихся 1 классов педагог – психолог./</p> | <p>«Портфолио достижений», 1-3, 5 классы /Классные руководители./</p> |

| Месяц | Познавательная грань результата | Социальная грань результата | Психофизическая грань результата | Творческая грань результата |
|--------------|--|---|---|-----------------------------|
| | учащихся 5 классов (в соответствии с требованиями ФГОС ООО) /Байщерякова О.Н./ | | | |
| Февраль-март | Фактор участия педагога в развитии познавательной грани (основная, средняя школа) | Фактор участия классных руководителей в развитии социальной грани (основная, средняя школа) | | |
| Март | <p>ПТК «Результат образовательного процесса» /познавательная грань/. Мониторинг по предметам с использованием разноуровневых контрольных «тест- срезов» :2-4 классы- литературное чтение. /Качанова Е.А./</p> <p>5-11 классы- история, литература, обществознание. /Байщерякова О.Н./</p> <p>Готовность обучающихся к ГИА – промежуточное тестирование (9,11 классы)- русский язык, математика, предметы по выбору. /Байщерякова О.Н./</p> | <p>Определение уровня самоуправления в ученическом коллективе, 5-7 классы /методика М.И.Рожкова/ /Долгова Р.Р./</p> <p>«Проявление формирующегося нравственного деятельно-волевого характера подростка» (5-8 классы) /Долгова Р.Р./</p> | <p>Определение коэффициента заболеваемости /Качанова Е.А./</p> <p>ПТК «Результат образовательного процесса» /психофизическая грань/ 7-8 классы. /Качанова Е.А./</p> <p>Организация горячего питания /Качанова Е.А./</p> | |
| Апрель | ПТК «Результат | «Проявление формирующейся | Определение коэффициента | |

| Месяц | Познавательная грань результата | Социальная грань результата | Психофизическая грань результата | Творческая грань результата |
|-------|--|--|--|--|
| | <p>образовательного процесса» /познавательная грань/. Мониторинг по предметам с использованием разноуровневых контрольных «тест- срезов» : 5-11 классы- биология, 6-10- география, 8-11 классы- химия. /Качанова Е.А./</p> | <p>гражданской зрелости старшекласников» (9-11 классы) /Долгова Р.Р./</p> <p>ОПГ /Сердюкова А.А./</p> | <p>заболеваемости /Качанова Е.А./</p> <p>ПТК «Результат образовательного процесса» /психофизическая грань/ 9-11 классы. /Качанова Е.А./</p> <p>Мониторинг физической подготовленности учащихся 1-11 классов. /Ахмерова Э.Р./</p> <p>Организация горячего питания /Качанова Е.А./</p> | |
| Май | <p>Итоговая предметная комплексная диагностика учащихся 1-3 классов (в соответствии с требованиями ФГОС НОО) /Качанова Е.А./</p> <p>Итоговая предметная комплексная диагностика учащихся 5 классов (в соответствии с требованиями ФГОС ООО) /Байщерякова О.Н./</p> <p>ПТК «Результат</p> | <p>ПТК «Результат образовательного процесса» /включенность в учебный процесс, в плановые мероприятия» /Байщерякова О.Н., Качанова Е.А./</p> <p>ПТК «Результат образовательного процесса» /включенность в плановые мероприятия/. /Долгова Р.Р./</p> | <p>Определение коэффициента заболеваемости /Качанова Е.А./</p> <p>Оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности /Качанова Е.А./</p> <p>Организация горячего питания /Качанова Е.А./</p> | «Портфолио достижений», 1-3, 5 классы /Классные руководители./ |

| Месяц | Познавательная грань результата | Социальная грань результата | Психофизическая грань результата | Творческая грань результата |
|----------|---|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| | <p>образовательного процесса» /познавательная грань/. Мониторинг по предметам с использованием разноуровневых контрольных «тест- срезов» : 7-11 классы- физика, 5-11 классы- английский язык. /Байщерякова О.Н./</p> | | | |
| май | <p>Результаты обучающе- воспитывающего взаимодействия (предметы, педагоги): по школе, по ступеням (за январь –май)</p> | | | |
| май-июнь | <p>Результаты обучающе- воспитывающего взаимодействия (предметы, педагоги): по школе, по ступеням за год Фактор участия педагога в развитии познавательной грани за год Фактор участия классных руководителей в развитии социальной грани Итоговый анализ результатов образовательного процесса по ступеням, по школе за год</p> | | | |