

## Эссе «Я – учитель»

Майорова Юлиана Алексеевна,  
учитель математики и информатики  
МОБУ СОШ №65 г. Сочи  
им. Героя Советского Союза Турчинского А.П.

Я – учитель, и я люблю свою профессию, но так легко ли быть учителем? Хотела ли я быть учителем, когда училась в школе? Нет, явного желания у меня не было, но меня всегда окружали учителя – мама, родные тётки. Они преподавали совершенно разные предметы – географию, русский язык и литературу, математику, биологию, вели уроки в начальных классах. Я видела их любовь к детям, к своей профессии, которая отнимала у меня внимание, любовь мамы, вмешивалась в наш досуг. Конечно, это были детские обиды. Позже я увидела другое: признательность и благодарность их учеников, которые и спустя много лет после окончания школы возвращались к любимым учителям.

После основной школы я хотела поступить в педагогическое училище, но передумала, меня даже не прельстил педагогический класс в старшем звене. Как же я стала учителем? Только благодаря моим родным, которые привили интерес к знаниям, любознательности, вложили желание знать, преодолевать трудности. Может быть, поэтому была на «ты» с точными науками, особенно любила математику. Это и определило окончательный выбор, и после школы поступила в Самарский государственный университет с математическим профилем. Не зря говорят, что любовь к профессии прививают преподаватели. Мы всегда вспоминаем о них с любовью и удивляемся их таланту зажечь своим делом.

Что значит – быть учителем? Это та необыкновенная способность разглядеть новое и удивительное в своих учениках и себе, помочь развить им свои таланты.

Согласно древней мудрости учитель – это тот, кто способен спуститься с высот своих знаний до незнания ученика и вместе с ним совершить восхождение. Это восхождение к одной вершине, но разными маршрутами, на каждом из которых я, как учитель, приобретаю опыт, а мои ученики, совершая восхождение, чувствуют его, и это придает им уверенность и силу. Еще Конфуций говорил, что учитель и ученик растут вместе.

Педагогом нельзя быть только в школе, потому что это состояние души. Адольф Дистерверг говорил: «Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель. Он – олицетворенный метод обучения, само воплощение принципа воспитания». Но каждый ли из нас готов обучать и воспитывать собственным примером?

В 21 веке, веке информационных технологий, ученик не так слепо доверяет учителю, как 20-30 лет назад. Аргументом становится Интернет с его неограниченными ресурсами. И здесь учитель должен не отстать от учеников. Владение ИКТ-технологиями, умение создавать различные приложения и интерактивные презентации, плакаты, методические пособия повышают статус педагога в глазах учеников. Константин Дмитриевич Ушинский говорил: «Только личность может воспитать личность». А для этого нужно много учиться, работать над собой, уметь изменяться, идти в ногу со временем. Чтобы шагать в ногу со временем, я постоянно повышаю свою профессиональную компетентность, принимаю участие в различных конкурсах, делюсь опытом с коллегами, активно принимаю участие в круглых столах, семинарах, конференциях.

Большой опыт педагогической деятельности показал развитие системы образования от знаний, умений и навыков к универсальным учебным действиям, где учитель перестал просто давать знания, он учит добывать их самостоятельно. Особую роль играют исследовательские проекты, где учитель помогает найти правильное направление в потоке информации, аргументировать свою точку зрения, готовит ребят к научным проектам и открытиям. И здесь, очень кстати, можно вспомнить замечательные строки великого русского поэта А. С. Пушкина:

«О сколько нам открытий чудных  
Готовят просвещения дух,  
И опыт, сын ошибок трудных,  
И гений, парадоксов друг...»

Чтобы наши ученики гордились Родиной, своей страной, мы должны воспитать выпускника с набором личностных характеристик, как предписывает стандарт ФГОС? мотивированными на образование и самообразование в течение всей своей жизни, а я, как друг и наставник, всегда буду рядом, чтобы помочь и поддержать. Не только я буду помогать моим воспитанникам, в первую очередь это будет их семья, а я – УЧИТЕЛЬ, и горжусь этим!