

ПРИНЯТО

на заседании Совета Школы

Протокол № 18 от 25.02. 201г.



директор МБУ «Школа № 79»

Насеникова Т.Д.

Приказ № 67-ОД 01.03.2016г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА  
РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ТОЛЬЯТТИ «ШКОЛА № 79»**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников МБУ «Школа № 79» (далее - «Положение») разработано в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, отличной от Единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области» со всеми внесенными изменениями к нему, Уставом МБУ «Школа № 79» (далее – «школа»), на основе Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 22.01.2009г. № 9-од, Приказа МОиН Самарской области от 30.09.2015 № 382\1 –од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 29-од «Об утверждении регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области».
- 1.2. Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников школы в повышении качества работы, образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы.
- 1.3. Настоящее Положение является локальным актом школы.

## 2. ВИДЫ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ИХ НАЗНАЧЕНИЯ, СНИЖЕНИЯ И ОТМЕНЫ

- 2.1. Стимулирующий фонд оплаты труда устанавливается в размере 21,34% от фонда оплаты труда работников.
- 2.2. В пределах стимулирующей части фонда оплаты труда могут устанавливаться следующие виды стимулирующих выплат: доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты, в том числе руководителю образовательного учреждения в размере не более 3% от стимулирующего фонда.
- 2.3. Стимулирующие выплаты могут носить разовый или периодический характер. При периодическом характере выплат они могут быть установлены на период от одного месяца до одного года.
- 2.4. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:
  - 2.4.1. стаж работы в должности не менее 1 месяца;
  - 2.4.2. отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога (применительно к педагогическим работникам);
  - 2.4.3. отсутствие дисциплинарных взысканий.
- 2.5. Размер стимулирующих выплат работникам, период действия этих выплат и список работников, получающих данные выплаты, устанавливается приказом директора школы.
- 2.6. Стимулирующие выплаты максимальным размером не ограничиваются и устанавливаются в пределах стимулирующего фонда оплаты труда.
- 2.7. Стимулирующие выплаты, установленные на определенный период, могут быть снижены или отменены при ухудшении показателей, в связи с которыми они были установлены. Снижение или отмена стимулирующих выплат производится также при наступлении в период их выплаты обстоятельств, с которыми пункты 2.4.2. и 2.4.3. настоящего Положения связывают отсутствие оснований для назначения стимулирующих выплат. Снижение размера выплат или их отмена производится приказом директора школы.

### **3. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ТРУДА РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ**

- 3.1. Назначение стимулирующих выплат производится в соответствии с установленными настоящим Положением критериями и показателями качества труда работников школы с выставлением баллов согласно нижеприведенным значениям.
- 3.2. Критерии оценки деятельности работников школы:

Основание для выплаты	№	Критерии	Показатель	Измеритель	Сроки
Позитивные результаты образовательной деятельности	1	Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся	Количество неуспевающих учащихся по предметам	Отсутствие неуспевающих – 10 баллов; снижение количества неуспевающих--5 баллов	В течение триместра
	2	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику	Средний балл учащихся по предмету по итогам триместра	Выше среднего- 10 баллов, положительная динамика- 5 балла; динамика отсутствует- 2 балла	В течение триместра
	3	Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляют менее 5% от общего числа пропусков	Количество пропусков	Пропуски отсутствуют – 10 баллов, пропусков менее 5%- 5 баллов.	В течение триместра
	4	Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	Результаты независимой итоговой аттестации выпускников 9 классов	Отсутствие неуспевающих учащихся по русскому языку, математике- 2000 рублей за каждый класс.  Отсутствие неуспевающих учащихся по другим предметам - не менее 100 рублей за каждого обучающегося.  Доля учащихся, получивших «хорошо» и «отлично», выше среднего значения по муниципалитету- дополнительно до 1000 рублей.	Разовые
	5.	Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне среднего общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	Результаты независимой итоговой аттестации выпускников 11 классов	Отсутствие неуспевающих учащихся ( русский язык, математика) – 3000 руб. за каждый класс. Отсутствие неуспевающих учащихся (другие предметы) – не менее 100 руб. за каждого обучающегося. Доля учащихся, получивших «хорошо» и «отлично», выше среднего значения по муниципалитету- дополнительно до 1000 рублей.	Разовые
	6.	Результаты независимой оценки качества обучения (отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты; позитивная динамика в результатах обучающихся)	Результаты независимой оценки качества обучения	Отсутствие неуспевающих учащихся – до 1000 руб. за каждый класс. Позитивная динамика в результатах обучающихся – до 500 рублей	Разовые

	7.	<i>Наличие (доля) выпускников на уровне среднего общего образования, получивших по результатам независимой итоговой аттестации 80 и более баллов.</i>	Результаты независимой итоговой аттестации выпускников 11 классов	3000 рублей за каждого выпускника	Разовые
	8.	<i>Наличие (доля) выпускников на уровне основного общего образования, получивших по результатам независимой итоговой аттестации максимальное количество баллов</i>	Результаты независимой итоговой аттестации выпускников 9 классов	от 500 рублей за каждого выпускника	Разовые
	9.	Участие работников в конкурсах профессионального мастерства	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства	Муниципальный уровень – 3 000 рублей. Региональный уровень – не менее 5 000 рублей. Федеральный уровень – не менее 10 000 рублей	Разовые
	10.	<i>Участие педагога: - в организации и проведении олимпиад, конкурсов, фестивалей и др. мероприятий, в работе сетевых сообществ, в т.ч. в работе в качестве членов жюри; членов экспертных советов; - в организации и проведении ЕГЭ, ОГЭ, в т.ч. в работе предметных подкомиссий.</i>		От 200 рублей  Работа в качестве членов жюри, экспертных советов - от 500 рублей От 200 рублей Проверка работ ЕГЭ- от 1000 рублей, Проверка работ ОГЭ от 500 рублей.	Разовые

	11.	Выступления на конференциях, форумах, семинарах, размещение опыта работы в периодических изданиях, методических сборниках, в сетевых сообществах, на других образовательных ресурсах (выше уровня образовательного учреждения);	Количество и качество работ	Муниципальный уровень - не менее 500 рублей. Региональный уровень – не менее 1000 рублей. Федеральный уровень – не менее 1500 рублей Электронное СМИ - не менее 300 рублей.	Разовые
	12.	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках	Отсутствие обоснованных обращений	Отсутствие обращений- 5 баллов.	В течение триместра

Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	13.	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе	Уровень и количество участников, победителей, призеров	<p>Участие в целевых программах центра «Эрудит», олимпиадах ВУЗов -100 рублей за каждого участника. За каждого победителя (команду) программ центра «Эрудит» дополнительно: 1 место- 300 рублей, 2 место-200 рублей, 3 место -100 рублей.</p> <p>Участие в городском (окружном) туре Всероссийской олимпиады школьников - от 200 рублей за каждого участника. За каждого победителя Всероссийской олимпиады школьников в городском (окружном) туре - не менее 1000 рублей, призера- не менее 500 рублей. Участие в Всероссийской олимпиаде школьников (региональный тур) - от 1000 рублей. За каждого победителя Всероссийской олимпиады школьников (областной тур) дополнительно от 2000 рублей, призера – от 1000 рублей. Участие в дистанционных предметных олимпиадах- 50 рублей за участника, за победителя дистанционных предметных олимпиад – ополнительно от 50 рублей.</p>	Разовые
	14.	Участие учащихся в конференциях, проектах, организованных на бесплатной основе	Уровень и количество участников, победителей, призеров	<p>Участие в районных, городских конференциях – не менее 500 рублей. Участие в районных, городских проектах – не менее 500 рублей. Участие в областных конференциях, проектах – не менее 1000 рублей. Участие в дистанционных конкурсах проектов- от 500 рублей за проект. За каждого победителя (в командном конкурсе – команду) дополнительно не менее 500 рублей, призера не менее – 300 рублей.</p>	Разовые

15.	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, акциях, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) и др., организованных на бесплатной основе	Уровень и количество победителей, призеров	Участие в районных, городских соревнованиях, конкурсах, акциях, фестивалях и т.д. – не менее 100 рублей за участника, не менее 300 рублей за команду (класс). Участие в областных соревнованиях, конкурсах, фестивалях и т.д.- не менее 200 рублей за человека, не менее 500 рублей за команду. За каждого победителя (в командном конкурсе – команду) – 1000 рублей, призера- 500 рублей. Участие в дистанционных конкурсах, викторинах - не менее 20 рублей за человека. За каждого победителя (в командном конкурсе – команду) –от 50 рублей.	Разовые
16.	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня)	Количество работ	Муниципальный уровень - не менее 500 рублей. Региональный уровень – не менее 1000 рублей. Федеральный уровень – не менее 1500 рублей. Электронные СМИ - не менее 300 рублей	Разовые

	17.	Использование IT–технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени	% использования IT–технологий в учебном процессе	Используются систематически, в полном объеме, эффективно -10 баллов, Используются систематически -5 баллов, Используются эпизодически -2 балла, Не используются -0 баллов	В течение триместра
	18.	Участие в интерактивном взаимодействии (форум, он - лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.п.) между всеми участниками образовательного процесса	Количество участия	от 100 рублей	Разовые
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя	19.	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций	Отсутствие обоснованных обращений	Отсутствуют-3 балла	В течение триместра
	20.	Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины	Количество пропусков без уважительной причины	Пропуски отсутствуют – 5 баллов, Снижение количества пропусков - 3 балла. Динамика отсутствует -1балл	В течение триместра
	21.	<i>Своевременность и компетентность при работе с документацией: -участие в разработке документов в соответствии с требованиями ФГОС, -работа с текущей документацией: классные журналы, журналы индивидуально- групповых занятий, журналы индивидуального обучения, БД АСУ РСО и др.)</i>	Анализ текущей документации согласно должностной инструкции	Без замечаний – до 1000 рублей.	Разовые
	22.	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года ( при уровне не менее 80%)	Количество учащихся, охваченных горячим питанием	от 80% -10 баллов	В течение триместра

	23.	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего	Количество учащихся стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних	Отсутствие – 10 баллов. Снижение – 5 балла. Динамика отсутствует- 2 балла.	В течение триместра
	24.	<i>Участие учащихся класса в общешкольных мероприятиях</i>	Качество участия	Призовые места – до 500 рублей Участие – не менее 50 рублей	Разовые
Эффективная организация использования материально-технических финансовых ресурсов	25.	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	Отсутствие кредиторской задолженности и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	Отсутствие задолженности – не менее 200 рублей	Разовые
	26.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Отсутствие замечаний – не менее 200 рублей.	Разовые
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	27.	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся	Уровень заболеваемости учащихся.	Снижение заболеваемости – не менее 500 рублей. Стабильный уровень - не менее 200 рублей	Разовые
	28.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	Предписания, обоснованные жалобы.	Отсутствие – не менее 500 рублей	Разовые
	29.	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД за нарушение Правил дорожного движения	Протоколы ГИБДД	Отсутствие – 5 баллов.	В течение триместра

Позитивные результаты деятельности образовательного учреждения	30.	<i>Своевременность и компетентность при сборе, обработке и предоставлению информации по образовательному учреждению в вышестоящие организации, во внебюджетные фонды, городское сообщество и т.д ; в том числе: -за разработку новых программ, положений, -подготовку экономических расчетов; -за качественное ведение учетной документации, -своевременное освоение бюджетных средств и т.д.</i>	Своевременность и достоверность представленной информации	Не менее – 200 рублей	По полугодиям, разовые
	31.	<i>Содержание закрепленного участка (места работы) в надлежащем санитарно-гигиеническом состоянии, в том числе обеспечение: - санитарно-гигиенических условий, -сохранности школьного имущества и личного имущества учащихся и работников школы, -выполнение требований пожарной, электробезопасности, охраны труда, -качественной работы систем отопления, водоснабжения, канализации, водостоков, электроснабжения и др.</i>	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны учащихся, родителей, педагогов	Не менее – 200 рублей	По полугодиям, разовые
	32.	<i>Использование инновационных технологий в управлении при организации учебно-воспитательного процесса</i>	Результативность деятельности ОУ	Не менее – 500 рублей	По полугодиям, разовые

<p>Позитивные результаты деятельности образовательного учреждения</p>	<p>33.</p>	<p><i>Своевременность и компетентность:</i>  <i>- при работе в системе Муниципальный заказ, на сайте закупок ;</i>  <i>-при обработке и предоставлении информации по образовательному учреждению через систему Муниципальный заказ в департамент экономического развития, департамент финансов, в том числе:</i>  <i>-за качественное ведение учетной документации,</i>  <i>-своевременное освоение бюджетных средств и т.д.</i></p>	<p>Своевременность, компетентность и достоверность представленной информации</p>	<p>Не менее – 3000 рублей</p>
---	------------	--	--	-------------------------------

#### **4. ПРОЦЕДУРА НАЗНАЧЕНИЯ И РАЗМЕР СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ**

- 4.1. Процедура назначения стимулирующих выплат за соответствующий период.
  - 4.1.1. Руководители методических объединений в день окончания триместра (полугодия) предоставляют заместителю директора школы материалы по анализу результатов деятельности педагогов в соответствии с указанными в п. 3.2. настоящего Положения критериями 1,2.
  - 4.1.2. Заместители директора школы в день окончания триместра предоставляют директору аналитическую информацию о результативности деятельности педагогов в соответствии с указанными в п. 3.2. настоящего Положения критериями 1,2,3,12, 17, 19, 20, 22, 23, 29.
  - 4.1.3. Директор школы рассматривает предоставленную аналитическую информацию и направляет ее на рассмотрение Совета школы.
  - 4.1.4. Совет школы рассматривает аналитические материалы о результативности деятельности педагогов после окончания соответствующего триместра (полугодия) и принимает решение о размере стимулирующих выплат педагогическим работникам, периоде их действия и перечне педагогических работников, получающих данные выплаты. Указанное решение утверждается приказом директора школы.
- 4.2. Процедура назначения разовых выплат.
  - 4.2.1. Педагогические работники до 20 числа каждого месяца предоставляют заместителю директора школы материалы по анализу результатов деятельности педагогов в соответствии с указанными в п. 3.2. настоящего Положения критериями 4,5,6, 7, 8, 9, 10, 11,13,14,15, 16, 18, 21, 24 по форме, утвержденной директором школы.
  - 4.2.2. Заместители директора школы до 22 числа каждого месяца предоставляют директору аналитическую информацию о результативности деятельности педагогов в соответствии с указанными в п. 3.2. настоящего Положения критериями 4,5,6, 7, 8, 9, 10, 11,13,14,15, 16, 18, 21,24.
  - 4.2.3. Директор школы рассматривает предоставленную аналитическую информацию и направляет ее на рассмотрение Совета школы.
  - 4.2.4. Совет школы рассматривает аналитические материалы о результативности деятельности педагогов в срок не позднее 3 рабочих дней и принимает решение о размере стимулирующих выплат педагогическим работникам, периоде их действия и перечне педагогических работников, получающих данные выплаты. Указанное решение утверждается приказом директора школы.
- 4.3. Размер стимулирующих выплат.
  - 4.3.1. Размер стимулирующих выплат педагогическим работникам школы составляет 35% от стимулирующего фонда оплаты труда, имеющегося на данный период. Размер стимулирующих выплат назначается следующим образом:
    - 4.3.1.1. Определяется сумма разовых выплат педагогическим работникам,
    - 4.3.1.2. Стоимость одного балла равна частному от деления стимулирующего фонда, оставшегося после разовых выплат, на количество баллов, полученных данным работником за соответствующий период,
    - 4.3.1.3. Размер стимулирующей выплаты конкретному педагогическому работнику определяется суммой разовых выплат и умножением стоимости одного балла на количество баллов, полученных данным работником за соответствующий период.
  - 4.3.2. Размер стимулирующих выплат работникам школы за соответствующий период составляет 65% от стимулирующего фонда оплаты труда, имеющегося на данный период. Размер стимулирующих выплат конкретному работнику определяется в соответствии с критериями оценки деятельности работников школы п. 3.2 настоящего Положения (критерии 25, 26, 27, 28, 30,31, 32, 33) . Размер стимулирующих выплат, период их действия и перечень соответствующих работников определяется приказом директора школы.

- 4.4. Для оценки показателей качества труда работников, не являющихся педагогическими работниками, директором школы могут быть созданы специальные комиссии. Оценка качества производится комиссией с составлением соответствующего акта (протокола заседания комиссии).
- 4.5. Совет школы может быть создан директором школы в любое время для решения вопроса об установлении стимулирующих выплат педагогическим работникам.
- 4.6. Принятие решения об отмене стимулирующих выплат при наличии обстоятельств, указанных в пунктах 2.4.2. и 2.4.3. настоящего Положения, производится директором без созыва Совета школы и комиссий, при установлении соответствующих обстоятельств, в отношении которых установлена вина соответствующего работника. Решение об отмене выплат вступает в силу с момента его принятия и распространяется на выплаты, еще не выплаченные работнику.

## **5. ПРОЧИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 5.1 Стимулирующие выплаты (надбавки, доплаты, премии, иные поощрительные выплаты), установленные в соответствии с настоящим Положением, независимо от того, являются ли они разовыми или периодическими, входят в систему оплаты труда школы и включаются в расчет средней заработной платы.