

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2019



«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора МБУ «Школа № 79»
О.Н. Байщерякова
приказ № 371-ОД от 30.08. 2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 79»
на 2019/2020 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся 1-4-ых классов.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов МБУ «Школы №79» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБУ «Школы № 79» разработан на основе:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с дополнениями и изменениями);
3. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с дополнениями и изменениями);
4. Приказ Минобрнауки России « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (с дополнениями и изменениями);
5. Письмо Минобрнауки России от 18. 06.2015 № НТ- 670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Письмо Минобрнауки России от 21. 04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 26.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию), входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ), размещена на официальном сайте <http://tdu.crowdexpert.ru/results-noo> (с изменениями и дополнениями).
9. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 79».

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности на основе Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 79», направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- развитие личности школьника, его способностей, интереса к обучению, формирование желания и умения учиться;
- формирование УУД, освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного НОО,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план начального общего образования призван сформировать основы функциональной грамотности обучающихся, обеспечить развитие обучающихся, овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

3. Структура учебного плана

Учебный план МБУ «Школа № 79» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение,
- Родной язык и литературное чтение на родном языке,
- Иностранные языки,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура,
- Основы религиозных культур и светской этики.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для увеличения часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

4. Характеристика предметных областей.

Содержание образования.

Реализация программ начального образования ориентирована на первоначальное формирование основных сторон личности:

- познавательной культуры;
- коммуникативной культуры;
- нравственной культуры;
- эстетической культуры;
- трудовой культуры;
- физической культуры.

Учебный план начальной школы направлен на формирование навыков учебной деятельности, овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, воспитание культуры речи и общения.

Обязательная часть учебного плана включает обязательный набор предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики», соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и обеспечивается программой для начальной школы.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение».

Русский язык

Цель: развитие личности ребенка на основе формирования учебной деятельности средствами предмета.

Задачи:

- 1) развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку, любви и интереса к нему, осознание его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;
- 2) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге с миром и самим собой;
- 3) воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством, совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной, богатой.

Литературное чтение

Цель: научить детей читать художественную литературу, подготовить к ее систематическому изучению в средней школе, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного человека.

Задачи:

- 1) формирование техники чтения и приемов понимания текста;
- 2) введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением;
- 3) развитие устной и письменной речи; развитие творческих способностей детей.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с п.2 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на

государственном языке РФ. На основании ст.68 Конституции государственным языком является русский язык.

Вместе с тем в соответствии с п.1 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В связи с тем, что Примерной основной образовательной программой предусмотрено интегрирование предметов в рамках одной образовательной области, а также в связи с тем, что со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков на 2019-2020 учебный год не поступало, предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» в учебном плане МБУ объединена с предметной областью «**Русский язык и литературное чтение**».

Предметная область «Иностранные языки»

Иностранный язык (английский)

Цель: формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение.

Задачи:

- 1) формирование представлений об английском языке как средстве общения;
- 2) расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений;
- 3) обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- 4) развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- 5) развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр с использованием английского языка;
- 6) приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке, различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- 7) развитие познавательных способностей.

Предметная область «Математика и информатика»

Математика

Цель: формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов.

Задачи:

- 1) обеспечить прочное сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин;
- 2) сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общего прогресса;
- 3) сформировать устойчивый интерес к математике;
- 4) выявить и развить математические и творческие способности.

Предметная область «Обществознание и естествознание»

Окружающий мир

Цель: познакомить школьников с целостной элементарной научной картиной мира; обеспечить усвоение необходимых знаний.

Задачи:

- 1) развивать умения понимать и познавать окружающий мир;
- 2) применять полученные знания для решения учебно-познавательных и жизненных задач;
- 3) сформировать у учащихся личностное восприятие и оценочное отношение к окружающему миру.

Предметная область «Искусство»

Музыка

Цель: ввести учащихся в мир большого музыкального искусства, научить их любить и понимать музыку во всем богатстве ее форм и жанров.

Задачи:

- 1) воспитать в учащихся музыкальную культуру как часть всей их духовной культуры;
- 2) научить учащихся не только наблюдать и чувственно воспринимать музыкальное произведение, но и размышлять о нем.

Изобразительное искусство

Цель: саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи:

- 1) расширение общекультурного кругозора учащихся;
- 2) развитие качеств творческой личности, умеющей:
 - ставить цель;
 - искать и находить решения;
 - выбирать средства реализовывать свой замысел;
 - осознавать и оценивать свой индивидуальный опыт;
- 3) общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
- 4) формирование основ эстетического опыта и технологических знаний и умений как основы для практической реализации замысла.

Предметная область «Технология»

Технология

Цель: саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи:

- 1) расширение общекультурного кругозора учащихся;
- 2) развитие качеств творческой личности, умеющей:
 - ставить цель;
 - искать и находить решения;
 - выбирать средства реализовывать свой замысел;
 - осознавать и оценивать свой индивидуальный опыт;
- 3) общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
- 4) формирование основ эстетического опыта и технологических знаний и умений как основы для практической реализации замысла.

Предметная область «Физическая культура»

Физическая культура

Цель: содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

Задачи:

- 1) укрепление здоровья, улучшение осанки, содействие гармоническому физическому развитию, выработка устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;
- 2) формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья;
- 3) приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Основы религиозных культур и светской этики

Цель: развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих многонациональную культуру России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Задачи:

- 1) нравственное развитие младших школьников;
- 2) воспитание культуры поведения с опорой на представление о положительных поступках людей;
- 3) дать первичное представление о морали, что такое добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, честь и достоинство, сострадание и милосердие, мужество, терпение, правда, истина, ложь и многое другое.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен предмет «Русский язык».

5. Учебно-методическое обеспечение

Основным документом, определяющим работу МБУ «Школа № 79», является Основная образовательная программа начального общего образования, учебно-методический комплекс для начальных классов общеобразовательных учреждений «Школа России».

6. Организация образовательной деятельности.

Начало учебного года – 2 сентября.

На уровне начального общего образования МБУ «Школы № 79» выбран первый вариант базисного учебного плана (для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке).

Для обучающихся 1-4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность образовательной деятельности в первом классе составляет 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Начало занятий – 8ч. 30 мин.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии – в сентябре, октябре - по 3 урока аудиторно по 35 минут, в ноябре – декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе- мае - продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 минут.

В дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов осуществляется по триместрам. В конце образовательной деятельности на основании триместровых оценок выставляется годовая оценка.

Годовая промежуточная аттестация в переводных классах проводится в форме административных контрольных работ по 4 предметам и метапредметной диагностической работы, составленной из компетентностных заданий, требующих от обучающегося не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

«Портфель достижений» - обязательный компонент определения итоговой оценки в Основной образовательной программе начального общего образования, дополняющей Федеральный государственный образовательный стандарт.

Годовая промежуточная аттестация в 2019-2020 учебном году.

Классы	Предмет	Форма проведения аттестации	Сроки проведения аттестации
2 классы	«Русский язык»	Контрольная работа	13.05.2020 г
	«Математика»	Контрольная работа	15.05.2020 г
	«Окружающий мир»	Контрольная работа	18.05.2020 г
	«Литературное чтение»	Контрольная работа	21.05.2020 г

3 классы	«Русский язык»	Контрольная работа	13.05.2020 г
	«Математика»	Контрольная работа	15.05.2020 г
	«Окружающий мир»	Контрольная работа	18.05.2020 г
	«Литературное чтение»	Контрольная работа	21.05.2020 г
4 классы	«Русский язык»	Контрольная работа	13.05.2020 г
	«Математика»	Контрольная работа	15.05.2020 г
	«Окружающий мир»	Контрольная работа	18.05.2020 г
	«Литературное чтение»	Контрольная работа	21.05.2020 г

Вывод-оценка (о возможности продолжения образования на следующей ступени)	Показатели	
	Комплексная оценка	Итоговые работы (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир и метапредметная работа)
1. Не овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями	Не зафиксировано достижение планируемых результатов по <u>всем</u> разделам образовательной программы (предметные, метапредметные, личностные результаты)	Правильно выполнено менее 50% заданий необходимого (базового) уровня
2. Овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями, способен использовать их для решения простых стандартных задач	Достижение планируемых результатов по всем основным разделам образовательной программы как минимум с оценкой «зачтено»/«нормально»	Правильно НЕ менее 50% заданий необходимого (базового) уровня

<p>3. Овладел опорной системой знаний на уровне осознанного применения учебных действий, в том числе при решении нестандартных задач</p>	<p>Достижение планируемых результатов НЕ менее чем по половине разделов образовательной программы с оценкой «хорошо» или «отлично»</p>	<p>Правильно не менее 65% заданий необходимого (базового) уровня и не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня</p>
---	--	---

1 классы

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю			
		1 а	1 б	1 в	1 г
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		20	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Русский язык	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	21	21

2 классы

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю			
		2 а	2 б	2 в	2 г
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Русский язык	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23

3 классы

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю			
		3 а	3 б	3 в	3г
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Русский язык	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23

4 классы

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю			
		4 а	4 б	4 в	4г
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Русский язык	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 79»
на 2019/2020 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов МБУ «Школа № 79» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

МБУ «Школа № 79» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра программ, направленных на их развитие.

Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБУ «Школа № 79» разработан на основе:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.24821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях» (с дополнениями и изменениями);
3. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с дополнениями и изменениями);
4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (с дополнениями и изменениями);
5. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»;
6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15) (с дополнениями и изменениями);
7. Письмо МОиН СО от 17.02.2016 № 173-ту «О внеурочной деятельности»;
8. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 79».

Особенности содержания образования.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, проектная деятельность и т. д.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Структура плана внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется **по 5 направлениям развития личности:**

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Учебно-методическое обеспечение

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, физической культуры, музыки, изобразительного искусства, технологии, педагогом- психологом.

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МБУ «Школа № 79», разработаны педагогами школы и педагогами Центра дополнительного образования, детско – юношеской спортивной школы в соответствии с требованиями к рабочим программам.

Организация внеурочной деятельности.

Начало учебного года, образовательной деятельности, в том числе внеурочной деятельности, 02.09.2019 г.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1–3 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов».

Координирующую роль выполняет учитель – классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности (за счет ресурсов МБУ «Школа № 79»).

1 классы

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			1 а	1 б	1 в	1 г
Спортивно – оздоровительное	«Динамическая пауза»	Игра	2	2	2	2
Социальное	«Открываю себя»	Кружок	1	1	1	1
Общекультурное	«Празднично-событийный цикл жизни школы»	Праздник	2	2	2	2
Итого			5	5	5	5

2 классы

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			2 а	2 б	2 в	2 г
Спортивно – оздоровительное	«Подвижные игры	Игра	2	2	2	2
	«Здоровей-ка»	Секция			1	
Духовно-нравственное	«Музей в моем классе»	Кружок		1		1
	«Наш театр»	Кружок	1			
Социальное	«Мои первые проекты»	Проект	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Школа компьютерного творчества»	Кружок	1	1	1	1
Общекультурное	«Моя малая Родина – Тольятти»	Экскурсия	1	1	1	1
	«Празднично-событийный цикл жизни школы»	Праздник	2	2	2	2
Итого			8	8	8	8

3 классы

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			3 а	3 б	3 в	3 г
Спортивно – оздоровительное	«Здоровей-ка»	Секция				1
	«Подвижные игры»	Игра	2	2	2	2
Духовно-нравственное	«Музей в моем классе»	Кружок		1	1	
	«Наш театр»	Кружок	1			
Социальное	«Мои первые проекты»	Проект	1	1	1	1

Общеинтеллектуальное	«Школа компьютерного творчества»	Кружок	1	1	1	1
Общекультурное	«Моя малая Родина – Тольятти»	Экскурсия	1	1	1	1
	«Празднично-событийный цикл жизни школы»	Праздник	2	2	2	2
Итого			8	8	8	8

4 классы

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			4 а	4 б	4 в	4 г
Спортивно – оздоровительное	«Подвижные игры»	Игра	2	2	2	2
Духовно-нравственное	«Наш театр»	Кружок			1	
Общеинтеллектуальное	«Рассказы по истории Самарского края»	Кружок	1	1	1	1
	«Школа компьютерного творчества»	Кружок	1	1	1	1
	«Я - исследователь»	Проект	1			1
Социальное	«Занимательные финансы»	Деловая игра		1		
Общекультурное	«Моя малая родина – Тольятти»	Экскурсия	1	1	1	1
	«Празднично-событийный цикл жизни школы»	Праздник	2	2	2	2
Итого			8	8	8	8

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 28.08..2019



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 79»
на 2019/2020 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 5-х- 9-х классов

Учебный план для обучающихся 5-9 классов МБУ «Школа № 79» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, определяющих перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно - правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план МБУ «Школа № 79» разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
6. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» 23.08.2017 № 816;
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-ooo> (с изменениями и дополнениями)
8. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 79».

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, реализации ООП ООО.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация ООП ООО,
- развитие личности школьника, его способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;

- формирование универсальных учебных действий, ключевых компетентностей, готовность обучающихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного ООО,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

3. Структура учебного плана

Учебный план МБУ «Школы № 79» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Родной язык и родная литература,
- Иностранные языки,
- Общественно-научные предметы,
- Математика и информатика,
- Естественнонаучные предметы,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности,
- Основы духовно- нравственной культуры народов России.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей учащихся и родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов.

4. Характеристика предметных областей.

Содержание образования.

Учебный план направлен на формирование навыков учебной деятельности, овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения. Базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», Иностранный язык (английский), «Второй иностранный язык»,

«Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Биология», «География», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы духовно- нравственной культуры народов России» и соответствует ФГОС ООО.

Предметная область «Русский язык и литература»

Изучение предметной области «Русский язык и литература» – языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

В данную предметную область включены предметы «Русский язык», «Литература».

«Русский язык»

Задачи:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;
- 4) расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими,

грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

«Литература»

Задачи:

- 1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

В соответствии с п.2 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст.68 Конституции государственным языком является русский язык.

Вместе с тем в соответствии с п.1 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В связи с тем, что Примерной основной образовательной программой предусмотрено интегрирование предметов в рамках одной образовательной области, а также в связи с тем, что со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков на 2019-2020 учебный год не поступало, предметная область **«Родной язык и родная литература»** в учебном плане МБУ объединена с предметной областью **«Русский язык и литература»**.

Предметная область «Иностранные языки»

Данная предметная область включает предметы «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык».

«Иностранный язык (английский)»

Задачи:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 2) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 3) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Предмет «Второй иностранный язык» в учебный план не включен, так как социального заказа со стороны участников образовательных отношений на изучение других языков не поступало.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

В данную предметную область включены предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

«История России. Всеобщая история»

Задачи:

- 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- 2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- 3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- 5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- 6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

«Обществознание»

Задачи:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

«География»

Задачи:

- 1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Математика и информатика»

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
- В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

В данную предметную область включены предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

«Математика», «Алгебра», «Геометрия»

Задачи:

- 1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- 3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- 4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и

- систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат;
- 5) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей;
 - 6) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений;
 - 7) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач.
 - 8) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;
 - 9) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах.

«Информатика».

Задачи:

- 1) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- 2) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;
- 3) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;
- 4) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- 5) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»:

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

В данную предметную область включены предметы: «Биология», «Физика», «Химия».

«Биология»

Задачи:

- 1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- 5) осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

- б) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- 7) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

«Физика»

Задачи:

- 1) развитие представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи;
- 2) освоение общих законов и закономерностей природных явлений,
- 3) овладение научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни;
- 4) формирование умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно- научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

«Химия»

Задачи:

- 1) освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- 2) овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- 3) развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- 4) воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- 5) применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Предметная область «Искусство»

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов,

сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

– развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

– формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

В данную предметную область включены предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

«Изобразительное искусство»

Задачи:

- 1) формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;
- 2) развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;
- 3) освоение художественной культуры во всём многообразии её видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощённых в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности);
- 4) воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;
- 5) приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта работы над визуальным образом в синтетических искусствах (театр и кино);
- 6) приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, компьютерная графика, мультипликация и анимация);
- 7) развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.

«Музыка»

Задачи:

- 1) формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры;
- 2) развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов;
- 3) формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение);
- 4) воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;
- 5) расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;
- 6) овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.

Предметная область «Технология»

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметные результаты изучения предметной области «Технология» должны отражать:

- 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

- 2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- 3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- 4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- 5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- 6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ»

Изучение предметной области «Физическая культура» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.

В данную предметную область включены предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»

«Физическая культура»

Задачи:

- 1) понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- 2) овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;
- 3) расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

- 4) формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Задачи:

- 1) обеспечение личной безопасности на улицах и дорогах;
- 2) соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- 3) пользования бытовыми приборами и инструментами;
- 4) проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- 5) обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены:

- 5 класс: «Обществознание»;
- 6 класс: «Математика»;
- 7 класс: «Алгебра», «Биология», краеведческий курс «История Самарского края»;
- 8 класс: «Алгебра», «Геометрия», «Риторика», краеведческий курс «История Ставрополя- Тольятти»;
- 9 класс: «Алгебра», «Риторика».

Кроме того, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены:

- 7 классы: индивидуально - групповые занятия «Русский язык», «Алгебра. Геометрия»,
- 8 класс: индивидуально - групповые занятия «Русский язык», «Алгебра. Геометрия»,
- 9 классы: индивидуально - групповые занятия «Русский язык», «Алгебра. Геометрия», «Обществознание», «География».

5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используются УМК, соответствующие требованиям ФГОС ООО.

6. Организация образовательной деятельности

Начало учебного года – 2 сентября 2019.

Продолжительность учебной недели в **5-6** классах составляет **5** дней, в **7-9** классах- **6** дней.

Продолжительность образовательной деятельности - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Начало занятий – 8ч. 30 мин.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Годовая промежуточная аттестация

Классы	Предмет	Форма проведения аттестации	Сроки проведения аттестации
7 классы	2 предмета по выбору обучающихся: «Геометрия», «Физика», «История России. Всеобщая история», «Литература», «Иностранный язык (английский)»	Устный экзамен по билетам	25.05.2020
			27.05.2020
8 классы	«Русский язык»	Письменный экзамен по контрольно-измерительным материалам, аналогичным ОГЭ	25.05.2020
	«Алгебра. Геометрия»	Письменный экзамен по контрольно-измерительным материалам, аналогичным ОГЭ	21.05.2020
	2 предмета по выбору обучающихся: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Информатика»	Письменный экзамен по контрольно-измерительным материалам, аналогичным ОГЭ	23.05.2020 27.05.2020

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю				
		5 а, б, в, г	6 а, б, в	7 а, б, в, г	8 а, б, в, г	9а, б, в
		Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Итого		28	29	30	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	5	4	4
Математика			1			
Алгебра				1	0,5	1
Геометрия					0,5	
Риторика					1	1
Обществознание		1				
Биология				1		
Краеведческий курс «История Ставрополя – Тольятти»					1	
Краеведческий курс «История Самарского края»				1		
Обязательная нагрузка		29	30	33	35	32
Индивидуально-групповые, факультативные занятия, элективные курсы (по выбору обучающихся)						
Русский язык				1	0,5	0,5
Алгебра. Геометрия				1	0,5	0,5
Обществознание						0,5
География						0,5

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30			
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			35	36	36

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 79»
на 2019/2020 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов МБУ «Школа № 79» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - Стандарт).

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы основного общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

МБУ «Школа № 79» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра программ, направленных на их развитие.

Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБУ «Школа № 79» разработан на основе:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
4. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»;
5. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № 173-ту «О внеурочной деятельности».
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-ooo> (с изменениями и дополнениями)
7. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 79».

Особенности содержания внеурочной деятельности

В целях обеспечения индивидуальных программ развития обучающихся и включения в образовательную деятельность деятельностных форм обучения учебный план предусматривает время: на творческую и проектную деятельность (по выбору учащихся).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Структура плана внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебно-методическое обеспечение

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется педагогами школы. Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МБУ «Школа № 79», разработаны педагогами школы и педагогами Центра дополнительного образования, детско – юношеской спортивной школы в соответствии с требованиями к рабочим программам.

Организация внеурочной деятельности

Начало учебного года – 2 сентября.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности».

Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять и не более полутора часов в день.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности (за счет ресурсов образовательного учреждения).

5 классы

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			5а	5б	5в	5г
Спортивно – оздоровительное	«Подвижные игры»	Игра	1	1	1	
Духовно-нравственное	«Моя малая Родина- Тольятти»	Экскурсии	1	1	1	1
Социальное	«Азбука общения»	Кружок				1
	«Я – пешеход и пассажир»	Кружок	1	1	1	1

Общеинтеллектуальное	«Основы проектной деятельности»	Проект	1	1	1	1
	«Риторика»	кружок		1	1	1
	«В мире чисел и задач»	кружок	1	1	1	1
	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	1	1
Общекультурное	«Празднично-событийный цикл жизни школы»	Праздник	2	2	2	2
	«Истоки древнего искусства»	Кружок	1			
Итого			9	9	9	9

6 классы

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю		
			6а	6б	6в
Спортивно – оздоровительное	«Подвижные игры»	Игра	1	1	1
Социальное	«Юный пожарный»	Кружок	1		
Духовно-нравственное	«Моя малая Родина-Тольятти»	Кружок	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Основы проектной деятельности»	Проект	1	1	1
	«В мире чисел и задач»	Кружок		1	1
	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	1
Общекультурное	«Празднично-событийный цикл жизни школы»	Кружок	2	2	2
	«Магия художественного творчества (умелые руки)»	Кружок	2	2	2
Итого			9	9	9

7 классы

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			7а	7б	7в	7г

Спортивно – оздоровительное	«Спортивные игры»	Секция	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Технология учебно-исследовательской и проектной деятельности»	Проект	1	1	1	1
	«Увлекательная математика каждому»	Кружок	1		1	
	«Английский язык для общения»	Кружок		1		1
	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	1	1
Общекультурное	«Празднично-событийный цикл жизни школы»	Праздник	2	2	2	2
Итого			6	6	6	6

8 классы

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			8а	8б	8в	8г
Спортивно – оздоровительное	«Волейбол»	Секция	1	1	1	1
Социальное	«Информационная безопасность»	Кружок	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	1	1
	«Технология учебно-исследовательской и проектной деятельности»	Проект	1	1	1	1
Общекультурное	«Празднично-событийный цикл жизни школы»	Праздник	2	2	2	2
Итого			6	6	6	6

9 классы

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю		
			9а	9б	9в
Спортивно – оздоровительное	«Волейбол»	Секция	1	1	1

Социальное	«Предпрофильные курсы»	Курсы	1	1	1
	Профориентационный курс «Я выбираю профессию»	Индивидуально-диагностическая	0,5	0,5	0,5
	Проектная деятельность	проектная деятельность	0,5	0,5	0,5
	«Информационная безопасность»	Кружок	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Речевой этикет»	Кружок	1	1	1
	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	1
Итого			6	6	6

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2019



«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора МБУ «Школа № 79»
О.Н. Байщерякова
приказ № 371-ОД от 30.08.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

городского округа Тольятти «Школа № 79»

на 2019/2020 учебный год

для профильного обучения в 10 классе

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

к учебному плану для профильного обучения в 10 классе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школы № 79» (УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ)

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями: приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 года № 1645, приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 года № 1578; приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 года № 613);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 года № 2/16-з) (с дополнениями и изменениями),
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» 23.08.2017 № 816.

Учебный план МБУ «Школа № 79» обеспечивает выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

В 10 «А» КЛАССЕ реализуется профильное обучение - УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ.

Структура учебного плана

Учебный план МБУ «Школы № 79» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Родной язык и родная литература,
- Иностранные языки,
- Общественные науки,
- Математика и информатика,
- Естественные науки,
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

В связи с тем, что Примерной основной образовательной программой предусмотрено интегрирование предметов в рамках одной образовательной области, а также в связи с тем, что со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков на 2019-2020 учебный год не поступало, предметная область **«Родной язык и родная литература»** в учебном плане МБУ объединена с предметной областью **«Русский язык и литература»**.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов.

Учебные предметы изучаются следующим образом:

На *профильном уровне*:

- «Русский язык», «Литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия».

На *базовом уровне*:

- «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание», «Физическая культура», ОБЖ, «Физика», «Биология», «Астрономия» (11 класс).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуальных проектов**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, критического мышления,
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности,
- сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач,
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В итоге выдержана максимальная обязательная нагрузка учащихся 10 классов при шестидневной рабочей неделе – 37 часов.

Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий - 8ч. 30 мин.

Продолжительность урока – 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУ «Школа № 79» и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ «Школы № 79».

Годовая промежуточная аттестация

Классы	Предмет	Форма проведения аттестации	Сроки проведения аттестации
10 класс	«Русский язык»	Письменный экзамен по контрольно-измерительным материалам, аналогичным ЕГЭ	22.05.2020
	«Математика: алгебра и начала анализа, геометрия»	Письменный экзамен по контрольно-измерительным материалам, аналогичным ЕГЭ	25.05.2020
	1 предмет по выбору обучающихся: «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География»,	Письменный экзамен по контрольно-измерительным материалам, аналогичным ЕГЭ	27.05.2020

	«Литература», «Иностранный язык (английский)»		
--	---	--	--

10 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	У	3
	Литература	У	5
<i>Математика и информатика</i>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	Б	3
<i>Естественные науки</i>	Физика	Б	2
	Биология	Б	2
<i>Общественные науки</i>	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Итого			29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			8
Химия		ДП	1
Право		ДП	1
Индивидуальный проект		ЭК	2
Итого			33
<i>Элективные курсы (по выбору обучающихся)</i>			4
Информатика: Информационные системы и модели		ЭК	1
Физика: Методы решения физических задач		ЭК	1
Химия: Экспериментальные задачи по химии		ЭК	1
Русский язык: Текст: от теории к практике		ЭК	1
Английский язык: Практикум по английскому языку		ЭК	1
Литература: Слово- образ- смысл: филологический анализ литературного произведения		ЭК	1
География: Глобальная география		ЭК	1
Обществознание: Трудные и дискуссионные вопросы по обществознанию		ЭК	1
Математика: Практикум по решению разноуровневых задач по математике		ЭК	1
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			37

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 79»
на 2019/2020 учебный год
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности для обучающихся 10 классов.

План внеурочной деятельности для обучающихся 10 классов МБУ «Школа № 79» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - Стандарт).

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы среднего общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

МБУ «Школа № 79» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра программ, направленных на их развитие.

1. Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБУ «Школа № 79» разработан на основе:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями: приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 года № 1645, приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 года № 1578; приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 года № 613);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 года № 2/16-з) (с дополнениями и изменениями).

2. Особенности содержания внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

– план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

3. Учебно-методическое обеспечение

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется педагогами школы. Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МБУ «Школа № 79», разработаны педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам.

4. Организация внеурочной деятельности

Начало учебного года – 2 сентября.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности».

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности (за счет ресурсов образовательного учреждения).

10 класс

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю
Социальное	«Жизнь ученических сообществ»	«Фестиваль фестивалей»	1
Общеинтеллектуальное	«Что? Где? Когда?»	Игра	1
Общекультурное	«Празднично-событийный цикл жизни школы»	Коллективное творческое дело	1
Итого			3

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2019



«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора МБУ «Школа № 79»
О.Н. Байщерякова
приказ № 371-ОД от 30.08. 2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

городского округа Тольятти «Школа № 79»

на 2019/2020 учебный год

для профильного (социально - гуманитарного) обучения

в 11 классе.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

к учебному плану для профильного (социально - гуманитарного) обучения в 11 классе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школы № 79».

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 889 «**О внесении изменений** в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «**О внесении изменений в федеральный компонент** государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «**О внесении изменений** в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 года № 1312»;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, одобренная на заседаниях Федерального координационного совета по общему образованию 24.04.2002 года;
- Постановление правительства Самарской области от 27 октября 2011 года № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школы № 79»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81-10 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.24821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ Минобрнауки от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089».

Учебный план соответствует **целям и задачам** МБУ «Школа № 79»:
обеспечение достижения образовательного стандарта,

- обеспечение реализации образовательных программ учебного плана и качества образования выпускников,
- формирование ключевых компетентностей обучающихся,
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды,
- создание и развитие единой информационной образовательной среды (ЕИОС) школы,
- создание условий для профессионального самоопределения выпускников.

В 11 классе реализуется профильное обучение социально-гуманитарного направления.

Основные цели профильного обучения:

— способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

— расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Базисный учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Учебные предметы изучаются следующим образом:

На **профильном уровне**:

- «Русский язык», «История», «Обществознание».

На **расширенном уровне**:

- «Литература», «Алгебра и начала анализа», «Биология».

На **базовом уровне**:

- «Иностранный язык (английский)», «Геометрия», «Физическая культура», ОБЖ, «Физика», «Астрономия», «Экономика», «Химия».

Региональный компонент представлен модулем «Основы проектирования».

В итоге выдержана максимальная обязательная нагрузка обучающихся 11 классов при шестидневной рабочей неделе.

Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий - 8ч. 30 мин.

Продолжительность урока – 40 минут.

11 «А» класс

Учебные предметы	Базовый уровень	Расширенный уровень	Профильный уровень
Русский язык			3
Литература		4	
Иностранный язык (английский)	3		
Алгебра и начала анализа		3	
Геометрия	2		
История			4
Физическая культура	3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Физика	2		
Астрономия	1		
Химия	1		
Биология		2	
Учебные предметы по выбору ОУ			
Обществознание			3
Экономика	1		
Обязательные учебные предметы регионального компонента			
Основы проектирования	1		
Обязательная аудиторная нагрузка	15	9	10
Итого		34	
Элективные курсы (по выбору обучающихся):		3	
Основы русской словесности		0,5	
Основы риторики		0,5	
Русское правописание: орфография и пунктуация		0,5	
Текст: от теории к практике		0,5	
Искусство устной и письменной речи		0,5	
Массовая культура		0,5	
Глобальный мир		0,5	
Человек и общество		0,5	
Трудные и дискуссионные вопросы по обществознанию		0,5	
Функции помогают уравнениям		0,5	
Алгебра и теория пределов		0,5	
Вероятность и статистика		0,5	
Теория чисел в примерах и задачах		0,5	
Элементы математической логики		0,5	
Математические основы информатики		0,5	
Системы счисления		0,5	
Решение уравнений и неравенств с параметрами		0,5	
В мире закономерных случайностей		0,5	
Информатика и ИКТ		0,5	
Основы компьютерной алгебры		0,5	
Основы информационной безопасности при работе в телекоммуникационных		0,5	

сетях	
Методы решения физических задач	0,5
Основы радиофизики	0,5
Химия: экология и химия	0,5
Основы рационального питания	0,5
Здоровье человека и окружающая среда	0,5
Биология и будущая профессия	0,5
Экспериментальные задачи по химии	0,5
Нравственные основы семейной жизни	0,5
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37
Итого к финансированию	37

Все элективные курсы, предложенные в учебном плане, рассчитаны на 17 часов и реализуются в одном полугодии. Каждый обучающийся выбирает 3 элективных курса, соответственно суммарная нагрузка составляет 3 часа в неделю.