

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
Тольятти «Школа № 79»

СОГЛАСОВАН

Общее собрание работников Школы
Протокол от «17» апреля 2020г. № 10
Секретарь с/ А.А. Сердюкова



УТВЕРЖДЕН

М.Директор МБУ «Школа № 79»

«Школа № 79» М.А. Тарасова

№ Приказ № 115-ОД от «17» апреля 2020г.

РАССМОТРЕН

на заседании Педагогического совета
протокол № 21 от «15» апреля 2020г.

Секретарь с/ А.А. Сердюкова

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 79»
за 2019 год

Тольятти, 2020

І. Общие сведения
о муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
городского округа Тольятти «Школа № 79» (МБУ «Школа № 79»)

1.1 Юридический адрес: 445044, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Космонавтов, 17

Фактический адрес: 445044, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Космонавтов, 17

Год основания: 1989 год

Телефоны: 8 (8482) 30-15-39, 8 (8482) 68-09-23, 8 (8482) 30-15-38

E-mail: school79@edu.tgl.ru

Официальный сайт: http://school79.tgl.ru

Лицензия: серия 63Л01, номер 0001506, дата выдачи 09 сентября 2015 год

срок действия бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области

Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01 № 0000344 от 26 октября 2015 г срок действия 21 марта 2026 г выдана Министерством образования и науки Самарской области

Действующий статус:

тип общеобразовательное учреждение

вид средняя общеобразовательная школа

Учредитель: муниципальное образование – городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти

Сведения о наличии филиалов: нет

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 79» утвержден распоряжение заместителя мэра г.о. Тольятти от 08.06.2015г. № 3851-р/3 (с изменениями и дополнениями от 21.12.2017, 03.09.2018, 19.11.2019).

1.2 Система управления муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением городского округа Тольятти «Школа № 79» (МБУ «Школа № 79»)

Управление МБУ «Школа № 79» осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости и учета общественного мнения.

Структура МБУ «Школа № 79» выстроена в соответствии с принципами построения организационных структур в управлении:

- *принцип оптимальной звенности*, требующий создавать минимально необходимое число ступеней (уровней управления), которое определяется объективной необходимостью для обеспечения оперативности, гибкости и экономности расходования сил;

- *принцип оптимального объёма*, обеспечивающий эффективное управление, без перегрузки всеми объектами управления;

- *принцип соразмерности прав, обязанностей ответственности*, который предполагает их единство, оптимальное сочетание и соотношение.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель Школы – **директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Коллегиальными органами управления Школы являются: **Общее собрание работников Школы, Совет Школы, Педагогический совет Школы.**

Общее собрание работников Школы.

В состав Общего собрания входят все работники, состоящие в трудовых отношениях со Школой.

Общее собрание:

- избирает в Совет Школы комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы Школы;
- заслушивает отчеты Совета Школы и директора Школы о результатах самообследования и перспективах развития Школы;
- обсуждает проект Коллективного договора и принимает решение о его заключении;
- в случаях и порядке, предусмотренных статьей 31 Трудового кодекса Российской Федерации, избирает из числа работников Школы представителя (представительный орган) для осуществления полномочий по представлению интересов работников Школы в социальном партнерстве на локальном уровне, в том числе по вопросам ведения коллективных переговоров с представителем работодателя, заключения, изменения, дополнения Коллективного договора и контроля за его выполнением;
- представляет к различным видам награждения и поощрения непедагогических работников;
- осуществляет иные полномочия от имени работников Школы в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными актами, содержащими нормы трудового права.

Совет Школы.

Избирается сроком на два года и состоит из 11 членов в следующем составе: шесть представителей работников Школы, которые избираются общим собранием, и пять представителей родителей (законных представителей) обучающихся, которые избираются общим родительским собранием.

Совет Школы уполномочен:

- принимать участие в разработке Программы развития, долгосрочных образовательных программ;
- заслушивать отчеты о работе Педагогического совета;

- согласовывать критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы, разработанные совместно с (или предложенные) администрацией Школы;
- определять основные направления развития платных образовательных услуг,
- принимать Положение о предоставлении платных образовательных услуг;
- принимать правила внутреннего распорядка обучающихся Школы;
- принимать Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- оказывать содействие при организации работы с образовательными и иными партнерами Школы по достижению целей деятельности Школы;
- привлекать родительскую общественность к активному участию в жизни Школы, организации внешкольной и внеклассной работы, а также в воспитательной работе по месту жительства обучающихся;
- принимать решение о необходимости охраны Школы;
- заслушивать отчеты директора Школы об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;
- принимать локальные нормативные акты по иным вопросам деятельности Школы, которые не отнесены к компетенции иных органов управления Школой.

Педагогический совет Школы.

Для рассмотрения вопросов организации образовательной деятельности в Школе создается Педагогический совет Школы, который действует на основании Положения о Педагогическом совете Школы. Срок полномочий Педагогического совета не ограничен.

Педагогический совет Школы:

- принимает концепцию и Программу развития Школы, долгосрочные образовательные программы;
- разрабатывает и принимает образовательные программы Школы, рабочие программы учебных курсов и дисциплин, учебные планы, годовые календарные планы, иную учебно-методическую документацию с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- осуществляет выбор учебно-методического обеспечения по реализуемым программам, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания;
- определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также

учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;

- принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, определяет порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации в переводных классах;

- принимает решение о допуске обучающихся к промежуточной аттестации, переводным экзаменам, государственной итоговой аттестации;

- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, оставлении на повторное обучение, отчислении из Школы, о выдаче документов об образовании;

- определяет систему оценок, периодичность промежуточной аттестации, формы осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с локальным нормативным актом и действующим законодательством;

- рассматривает вопросы проведения самообследования, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- принимает решение об обучении по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом;

- организует работу по распространению передового педагогического опыта;

- рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников Школы, а также рекомендует их к различным видам поощрения;

- рассматривает вопросы аттестации педагогических работников Школы в рамках своей компетенции;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы;

- анализирует результаты образовательного процесса, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;

- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, за исключением локальных нормативных актов, принятие которых отнесено законодательством или настоящим Уставом к компетенции иных органов управления Школой;

- создает при необходимости комиссии, советы, объединения и группы по различным направлениям работы Школы, утверждает их персональный состав.

В целях совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в Школе созданы **методические объединения учителей-предметников, классных**

руководителей, временные творческие и проектные группы. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными актами.

С целью реализации прав обучающихся создан орган ученического самоуправления – **Совет обучающихся Школы.**

Совет обучающихся Школы:

- принимает активное участие в деятельности Школы, организации внеклассной и внешкольной работы;
- вносит предложения, связанные с образовательной деятельностью;
- руководит органами самоуправления в классах;
- организует работу среди обучающихся по повышению ответственного отношения к учебе, способствует выполнению всеми обучающимися Школы Правил поведения обучающихся.



1.3 Миссия, цель и задачи муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 79» (МБУ «Школа № 79»)

Миссия школы.

Формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создании основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, в воспитании

гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Цель: ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО АДАПТИРОВАННОГО ВЫПУСКНИКА.

Модель выпускника

I. Интеллектуально – личностное развитие:

- информационный кругозор;
- познавательная активность личности;
- владение способами умственной деятельности;
- устойчивая мотивация к непрерывному образованию;
- стремление к интеллектуальному саморазвитию;
- владение различными способами самостоятельной деятельности;
- потребность в творчестве;
- критичность мышления.

II. Компетенции:

- умение использовать знания, умения, навыки в нестандартных ситуациях;
- владение информационными технологиями;
- умение выстраивать общение (вербальное и невербальное, межнациональное);
- умение решать конфликты ненасильственным путём;
- умение видеть и решать проблемы;
- способность к организации индивидуального и группового действия.

III. Здоровье:

- владение технологиями здоровьесбережения;
- потребность в ЗОЖ и занятии спортом;
- отсутствие вредных привычек;
- психофизическое благополучие;
- социальная активность и мобильность.

IV. Ценностно – ориентированные качества.

- гуманность;
- любовь к Родине, природе;
- потребность в самореализации и самовыражении;
- ответственность;
- высокий уровень самосознания;
- гражданственность;
- трудолюбие, добросовестность, порядочность;
- нравственная культура.

Задачи на 2018-2019 учебный год.

Задача 1. Повышение качества образования обучающихся через создание образовательной среды, способствующей формированию навыков смыслового чтения.

Планируемые результаты:

- Совершенствована школьная нормативно-правовая и методическая база, регулирующая вопросы внедрения технологии смыслового чтения:
- разработаны и утверждены:
 - требования к современному занятию,
 - единые критерии оценивания сформированности навыков смыслового чтения,
 - карты продвижения учащихся;
- разработана методика отслеживания сформированности навыков смыслового чтения;
- создан электронный банк методического и диагностического инструментария по смысловому чтению (уроки с применением технологии, внеклассные мероприятия, программы сочетания урочной и внеурочной форм, виртуальные домашние задания, квесты, симуляторы, онлайн- курсы и т.д.).
- Создан информационный ресурс (Раздел на школьном сайте «Учись со смыслом»), доступный всем категориям граждан.
- Издан методический сборник «Учить со смыслом».

Показатели:

Показатели	На конец 2017-18	На конец 2018-19
Уровни достижения навыков смыслового чтения и работы с информацией:		
Повышенный	20%	30%
Базовый	50%	55%
Пониженный	20%	10%
Недостаточный	10%	5%
Показатели сформированности навыков смыслового чтения и работы с информацией:		
общее понимание текста,	61,5%	70%
глубокое и детальное понимание содержания и формы текста,	44%	55%
использование информации из текста для различных целей	44%	55%
Доля выпускников 9 классов, не	8%	0%

получивших аттестат об образовании		
Качество обучения	41,8%	45%
Результаты ЕГЭ: Русский язык Математика (профильный уровень)	71,1 50,8	Положительная динамика Средний балл ЕГЭ не ниже 90% показателей города
Результаты ОГЭ: Русский язык Математика	Успев. Качество: 99% 67,6% 96% 32,4%	Успев. Качество: 100% 70% 100% 50%
Доля обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций различного уровня (в том числе дистанционных)	22%	30%
Доля педагогов, в системе использующих технологию смыслового чтения		50%

Задача 2. Внедрение новых подходов в образовательную и воспитательную среду, способствующих формированию культуры здорового и безопасного образа жизни

Планируемые результаты:

- Разработаны и внедрены:
 - Программа по формированию культуры здорового образа жизни «Школа - территория здоровья»,
 - Программа по совершенствованию качества организации школьного питания в МБУ «Школа № 79»,
 - Программа по профилактике травматизма «Безопасность- залог здоровья»,
 - Программа изучения правил дорожного движения,
 - Программа «Юные инспектора движения (ЮИД),
 - «Я – пешеход, я – пассажир» (в рамках внеурочной деятельности).
- На базе школы созданы спортивные классы.

Показатели:

Показатели	На конец 2017-18	На конец 2018-19
Потребность в ЗОЖ «Индекс отношения к здоровью».		

(С.Дерябо-В.Ясвин)		
Высокий		25%
Средний		60%
Низкий		15%
Уровень физической подготовленности:		
Высокий	19%	20%
Средний	63%	70%
Низкий	18%	10%
Охват горячим питанием	78%	84%

Задача 3. Совершенствование работы участников образовательной деятельности по использованию цифровых образовательных ресурсов.

Планируемые результаты:

- На базе школы созданы классы «Кодвардс» (Платформа для обучения детей программированию).
- Внедрен механизм формирования накопительной системы оценки в виде электронного портфолио обучающихся через возможности АСУ РСО.
- Привлечены внешние информационные образовательные ресурсы для организации образовательной деятельности:
 - Образовательная платформа ЛЕСТА,
 - Центр независимых педагогических измерений «ЭффектТест»,
 - Образовательные проекты: Фоксфорд, ЯКласс, Учи.ру, Единый урок, Электронная школа Знаника и др.

Показатели:

Показатели	На конец 2017-18	На конец 2018-19
Доля обучающихся 10-11 классов, принимавших участие в работе над проектами в рамках курса «Основы проектирования»	100%	100%
Доля обучающихся обучающихся 9 классов, принимавших участие в работе над проектом «Мой выбор»	100%	100%
Доля обучающихся 1-4 классов, вовлеченных в работу над «Портфолио достижений»	100%	100%
Доля обучающихся 5-9 классов,	100 %	100%, из них

вовлеченных в работу над Портфолио обучающегося , в том числе в создание электронного портфолио посредством сервиса АСУ РСО.		электронное портфолио - не менее 30%.
Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность	45%	50%
Доля обучающихся 5-11 классов, принимавших участие во внешкольных конкурсах проектов с использованием ЦОР	25%	28%
Обеспечить участие во внешкольных конкурсах проектов не менее – 40 % от общего количества педагогов школы (в т.ч. с использованием ЦОР)	36%	40%
Доля педагогов, использующих ЦОР в образовательной деятельности		не менее 80%
Доля обучающихся, использующих ЦОР в образовательной деятельности		2-4 классы- не менее 30% 5-6 классы - не менее 50% 7-9 классы- не менее 70% 10-11 классы - 100%

Задача 4. Повышение уровня сформированности социальных компетентностей обучающихся.

Планируемые результаты:

- На базе школы создана система ученического самоуправления.
- Разработана и внедрена Программа «Я- гражданин России»

Показатели:

Показатели	На конец 2017-18	На конец 2018-19
Доля обучающихся со сформированными нравственно-патриотическими качествами личности: <ul style="list-style-type: none"> ○ проявления уважения к Малой Родине (1-4 классы); 		75% 75%

<ul style="list-style-type: none"> ○ проявление толерантности (5-9 классы) ○ проявления гражданской зрелости (10-11 классы) 		75%
Доля обучающихся, вовлеченных, во внеурочную деятельность	1-4 классы – 100% 5-9 классы – 99,5%	100% 100%
Доля обучающихся 2 и 3 ступени, вовлеченных в систему ученического самоуправления	95,8%	100%
Доля обучающихся 5-8 классов, вовлеченных в работу ДиМО.	20%	25%
Доля обучающихся, совершивших правонарушения	1%	Снизить % обучающихся, совершивших правонарушения
Доля педагогов, использующих инновационные воспитательные технологии в профессиональной деятельности	90%	95%

Задачи на 2019-20 учебный год

Задача 1. Повышение качества образования обучающихся через создание образовательной среды, способствующей формированию навыков функциональной грамотности.

Планируемые результаты:

- Совершенствована школьная нормативно-правовая и методическая база, регулирующая вопросы внедрения технологий формирования функциональной грамотности:
 - разработаны и утверждены (внесены дополнения и изменения):
 - требования к современному занятию,
 - единые критерии оценивания сформированности навыков функциональной грамотности,
 - карты продвижения учащихся;
 - разработана методика отслеживания сформированности навыков функциональной грамотности (внесены дополнения и изменения);
 - пополнен электронный банк методического и диагностического инструментария по формированию функциональной грамотности

обучающихся (уроки, внеклассные мероприятия, программы сочетания урочной и внеурочной форм, виртуальные домашние задания, квесты, симуляторы, онлайн-курсы и т.д.).

- пополнен информационный ресурс (Раздел на школьном сайте «Учись со смыслом и будешь успешным!»), доступный всем категориям граждан.

Показатели:

Показатели	На конец 2018-19	На конец 2019-20
Уровни достижения навыков смыслового чтения и работы с информацией:		
Повышенный	25%	30%
Базовый	50%	55%
Пониженный	15%	10%
Недостаточный	10%	5%
Показатели сформированности навыков смыслового чтения и работы с информацией:		
общее понимание текста,	65%	70%
глубокое и детальное понимание содержания и формы текста,	50%	55%
использование информации из текста для различных целей	50%	55%
Показатели сформированности функциональной грамотности обучающихся:		Положительная динамика
-читательская грамотность,		
-математическая грамотность,		
Естественнонаучная грамотность,		
-финансовая грамотность.		
Доля выпускников 9 классов, не получивших аттестат об образовании	3,7%	0%
Качество обучения	46,3%	47%
Результаты ЕГЭ:		Положительная динамика
Русский язык	74,6	

Математика (профильный уровень)	61,3		Средний балл ЕГЭ не ниже 90% от показателей города	
Результаты ОГЭ: Русский язык Математика	Успеваемость 100%, 96,2%	Качество 69,2% 31,6%	Успеваемость 100% 100%	Качество 70% 35%
Доля обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций различного уровня (в том числе дистанционных)	25%		30%	
Доля педагогов, в системе использующих технологию формирования функциональной грамотности			50%	

Задача 2. Внедрение новых подходов в образовательную и воспитательную среду, способствующих формированию культуры здорового и безопасного образа жизни

Планируемые результаты:

- Внедрены:
 - Программа по формированию культуры здорового образа жизни «Школа - территория здоровья»,
 - Программа по совершенствованию качества организации школьного питания в МБУ «Школа № 79»,
 - Программа по профилактике травматизма «Безопасность- залог здоровья»,
 - Программа изучения правил дорожного движения,
 - Программа «Юные инспектора движения (ЮИД),
 - «Я - пешеход, я –пассажир» (в рамках внеурочной деятельности).
- На базе школы созданы спортивные классы.

Показатели:

Показатели	На конец 2018-19	На конец 2019-20
Потребность в ЗОЖ «Индекс отношения к здоровью». (С.Дерябо-В.Ясвин)		

Высокий	23%	40%
Средний	61%	50%
Низкий	16%	10%
Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях	51%	55%
Доля обучающихся, принявших участие в сдаче норм ГТО	18	20
Уровень физической подготовленности:		
Высокий	13%	20%
Средний	69%	70%
Низкий	18%	10%
Охват горячим питанием	78%	80%

Задача 3. Совершенствование работы участников образовательной деятельности по использованию цифровых образовательных ресурсов.

Планируемые результаты:

- МБУ «Школа № 79» – инновационная площадка «Школа компьютерного творчества»
- На базе школы созданы классы «Кодвардс» (Платформа для обучения детей программированию).
- Внедрен механизм формирования накопительной системы оценки в виде электронного портфолио обучающихся через возможности АСУ РСО.
- Привлечены внешние информационные образовательные ресурсы для организации образовательной деятельности:
 - Образовательная платформа ЛЕСТА,
 - Центр независимых педагогических измерений «ЭффектТест»,
 - Образовательные проекты: Фоксфорд, ЯКласс, Учи.ру, Единый урок, Электронная школа Знаника и др.

Показатели:

Показатели	На конец 2018-19	На конец 2019-20
Доля обучающихся 11 классов, принимавших участие в работе над проектами в рамках курса «Основы проектирования»	100%	100%
Доля обучающихся 10 классов, выполнивших индивидуальный проект		100%
Доля обучающихся 9 классов,	100%	100%

принимавших участие в работе над проектом «Мой выбор»		
Доля обучающихся 1-4 классов, вовлеченных в работу над «Портфолио достижений»	100%	100%
Доля обучающихся 5-9, 10 классов, вовлеченных в работу над Портфолио обучающегося , в том числе в создание электронного портфолио посредством сервиса АСУ РСО.	100 %	100%, из них электронное портфолио - не менее 50%.
Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность	50%	60%
Доля обучающихся 5-11 классов, принимавших участие во внешкольных конкурсах проектов с использованием ЦОР	30%	35%
Доля педагогов, участвующих во внешкольных конкурсах проектов (в т.ч. с использованием ЦОР)	40%	60%
Доля педагогов, использующих ЦОР в образовательной деятельности	80%	не менее 90%
Доля обучающихся, использующих ЦОР в образовательной деятельности	2-4 классы- не менее 30% 5-6 классы – не менее 45% 7-9 классы- не менее 60% 10-11 классы - 90%	2-4 классы- не менее 40% 5-6 классы – не менее 50% 7-9 классы- не менее 70% 10-11 классы -100%

Задача 4. Повышение уровня сформированности социальных компетентностей обучающихся.

Планируемые результаты:

- На базе школы создана система ученического самоуправления.
- Внедрена Программа «Я- гражданин России»

Показатели:

Показатели	На конец 2018-19	На конец 2019-20
Доля обучающихся со сформированными нравственно-патриотическими качествами личности:		

– проявления уважения к Малой Родине (1-4 классы);	75%	80%
– проявление толерантности (5-9 классы)	75%	80%
– проявления гражданской зрелости (10-11 классы)	75%	80%
Доля обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность	1-4 классы–100% 5-9 классы – 98%	100% 100%
Доля обучающихся 2 и 3 ступени, вовлеченных в систему ученического самоуправления	97%	100%
Доля обучающихся 5-8 классов, вовлеченных в работу ДиМО.	25%	30%
Доля обучающихся, совершивших правонарушения	0,3% (3 человека)	0 %
Доля педагогов, использующих инновационные воспитательные технологии в профессиональной деятельности	95%	100%

1.4 Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс (группа)	Начало 2019 года		Конец 2019 года		Базовый	Направленность образовательных программ				
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся		Углубленный	Профильный	Коррекционного обучения	Компенсирующего обучения	
1-й	4	112	4	109	109					Начальное общее образование
2-й	4	109	4	102	102					
3-й	4	104	4	111	111					
4-й	4	100	4	106	106					
1-4 кл	16	425	16	428	428					
5-й	4	90	4	95	95					Основное общее образование
6-й	4	95	3	86	86					
7-й	3	85	4	94	94					
8-й	3	72	4	78	78					
9-й	3	86	3	77	77					
5-9 кл	17	428	17	430	430					
10-й	1	24	1	23		23				Среднее общее образование
11-й	1	32	1	24			24			
12-й	0	0	0	0						
10-12 кл	3	56	3	47		23	24			
Итого	36	909	36	905	858	23	24	0	0	

Снижение контингента обучающихся связано с его оттоком после завершения обучения по основной образовательной программе основного общего образования.

1.5 Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее общее образование Январь 2019		Среднее общее образование Декабрь 2019	
	Число классов	Количество обучающихся	Число классов	Количество обучающихся
Социально-гуманитарный (ФК ГОС)	2	56	1	24
Универсальный (ФГОС СОО)	0	0	1	23

1.6 Реализация программ дополнительного образования (включая программы внеурочной деятельности)

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Художественно-эстетическая	120
Культурологическая	900
Физкультурно-спортивная	900
Естественнонаучная	272
Социально-педагогическая	461
Военно-патриотическая	406

II. Содержание образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 79»

2.1 Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)

Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	<p>1-4 классы: соответствие ФГОС НОО согласно требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ) с дополнениями и изменениями.</p>
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	<p>5-9 классы: соответствие ФГОС ООО согласно требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ) с дополнениями и изменениями.</p>
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	<p>10 класс: соответствие ФГОС СОО согласно требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с дополнениями и изменениями.</p>

Общеобразовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС)	2 года	11 класс: соответствие ФК ГОС согласно требованиям Приказа Минобробразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, одобренная на заседаниях Федерального координационного совета по общему образованию 24.04.2002 года
--	--------	---

Содержание образования определяется основными образовательными программами, разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (1-4 классы), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (5-9 классы), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (реализуется в 2019-20 учебном году в 10 классе).

Основная образовательная программа начального общего образования. Число обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования за отчетный период составило 428 чел.

Структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Школа, реализующая основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений:

- с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в этой образовательной организации;
- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения всеми детьми основной образовательной программы, закрепляются в заключённом между ними и школой договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.

В МБУ «Школа № 79» для детей с ОВЗ реализуются:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития,

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,

Число обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования за отчетный период составило 8 чел.

Программа	Класс	Количество обучающихся	Классный руководитель
АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1)	1а	1	Лотова Н.А.
	1г	1	Долгова Р.Р.
	3в	1	Клочкова И.В.

	4г	1	Кантур Т.И.
Итого		4 обучающихся	
АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2)	-	1	Семейное образование
Итого		1 обучающийся	
АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.1)	2г	1	Воронова В.А.
Итого		1 обучающийся	
АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.2)	2б	2	Задкова Г.Н.
Итого		2 обучающихся	
Итого по 1- 4		8 обучающихся	

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) начального общего образования (далее – НОО) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП НОО обучающихся с ТНР разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР. АООП НОО обучающихся с ТНР определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Основная образовательная программа основного общего образования.

Образовательная деятельность в 5-9 классах осуществляется по Основной образовательной программе основного общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Число обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования за отчетный период составило 430 чел.

Структура и содержание основной образовательной программы основного общего образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

ООП ООО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Основная образовательная программа среднего общего образования

Образовательная деятельность в 10 классе осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Число обучающихся по Основной образовательной программе среднего общего образования за отчетный период составило 23 чел.

Структура и содержание основной образовательной программы среднего общего образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО, Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования

2.2 Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ГОС).

<i>№ п/ п</i>	<i>Основные показатели анализа учебного плана</i>	<i>Соответс тует (да), не соответст вует (нет)</i>
1.	Учебный план разработан по уровням обучения (1-4, 5-9, 10-11 классы)	Да
2.	При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения.	Да

3.	<p>Объем учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части (1-4, 5-9, 10 классы) и инвариантной части (11 классы), а также части, формируемой участниками образовательных отношений (1-4, 5-9, 10), и вариативной части (11) учебного плана соответствует Федеральному базисному учебному плану (ФБУП) и СанПиН 2.4.2.2821-10 в режиме пятидневной (1-6) и шестидневной (7-11) учебной недели</p> <table border="1" data-bbox="225 495 1238 712"> <thead> <tr> <th>1 кл.</th> <th>2 кл.</th> <th>3 кл.</th> <th>4 кл.</th> <th>5 кл.</th> <th>6 кл.</th> <th>7 кл.</th> <th>8 кл.</th> <th>9 кл.</th> <th>10 кл.</th> <th>11 кл.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>21 час</td> <td>23 час</td> <td>23 час</td> <td>23 час</td> <td>29 час</td> <td>30 час</td> <td>35 час</td> <td>36 час</td> <td>36 час</td> <td>37 час</td> <td>37 час</td> </tr> <tr> <td></td> <td>а</td> <td>а</td> <td>а</td> <td>ов</td> <td>ов</td> <td>ов</td> <td>ов</td> <td>ов</td> <td>ов</td> <td>ов</td> </tr> </tbody> </table>	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	21 час	23 час	23 час	23 час	29 час	30 час	35 час	36 час	36 час	37 час	37 час		а	а	а	ов	ов	ов	ов	ов	ов	ов	Да
1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.																									
21 час	23 час	23 час	23 час	29 час	30 час	35 час	36 час	36 час	37 час	37 час																									
	а	а	а	ов	ов	ов	ов	ов	ов	ов																									
4.	Учебный план для 1-4, 5-9, 10 классов сформирован в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)	Да																																	
5.	Учебный план для 11 класса сформирован в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФКГОС)	Да																																	
6.	Учебный план для 1-4 классов является способом реализации Основной образовательной программы начального общего образования	Да																																	
7.	Учебный план для 5-9 классов является способом реализации Основной образовательной программы основного общего образования	Да																																	
8.	Учебный план для 10 класса является способом реализации Основной образовательной программы среднего общего образования	Да																																	
9.	<p>Учебный план для 1-11 классов составлен с учетом специфики организации образовательной деятельности в учреждении и реализует цели и задачи МБУ «Школа № 79»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования, • обеспечение достижения образовательного стандарта, • реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, • обеспечение реализации образовательных программ учебного плана и качества образования выпускников, • формирование универсальных учебных действий, • формирование функциональной грамотности обучающихся, • осуществление индивидуального подхода к обучающимся, • формирование здоровьесберегающей образовательной среды, • создание и развитие единой информационной 	Да																																	

	<p>образовательной среды (ЕИОС) школы,</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для профессионального самоопределения выпускников. 	
10.	<p>Учебный план для 1-4, 5-9, 10 классов в соответствии с требованиями ФГОС и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p>	Да
11.	<p>Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов реализует ФГОС начального общего образования.</p> <p>В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Русский язык и литературное чтение, • Родной язык и литературное чтение на родном языке, • Иностранные языки, • Математика и информатика, • Обществознание и естествознание, • Искусство, • Технология, • Физическая культура, • Основы религиозных культур и светской этики. <p>Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов реализует ФГОС основного общего образования.</p> <p>В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Русский язык и литература, • Родной язык и родная литература, • Иностранные языки, • Математика и информатика, • Общественно-научные предметы, • Естественнонаучные предметы, • Искусство, • Технология, • Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности, • Основы духовно-нравственной культуры народов России. <p>Обязательная часть учебного плана для 10 класса реализует ФГОС среднего общего образования.</p> <p>В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Русский язык и литература, • Родной язык и родная литература, 	Да

	<ul style="list-style-type: none"> • Иностранные языки, • Математика и информатика, • Естественные науки, • Общественные науки, • Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. 	
12.	Учебный план для 11 класса в соответствии с требованиями ФКГОС состоит из инвариантной и вариативной частей.	Да
13.	Инвариантная часть учебного плана для 11 класса реализует федеральный и региональный компоненты ФК ГОС.	Да
14.	Обучение в начальных классах осуществляется по образовательной системе «Школа России».	Да
15.	Все предметы обязательной и инвариантной частей учебного плана имеют программное обеспечение.	Да
16.	Все предметы учебного плана обеспечены учебными изданиями в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 федеральным перечнем учебников с изменениями на 21 апреля 2016 (приказ Минобрнауки России от 21 апреля 2016 № 459), рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, Приказом от 28 декабря 2018 г. № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»	Да
17.	Региональный компонент в 11 классе реализуется следующим образом: – модуль «Основы проектирования».	Да
18.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане 1-4 классов на основе изучения социального заказа на образовательные услуги участников образовательных отношений и задач учреждения, а также материально-технических и кадровых условий школы представлена: <u>2 класс:</u> – «Русский язык» -1 час. <u>3 класс:</u> – «Русский язык» -1 час. <u>4 класс:</u> – «Русский язык» -1 час.	Да
19.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане 5-9 классов на основе изучения социального заказа на образовательные услуги участников образовательных отношений и задач учреждения, а также	Да

	<p>материально-технических и кадровых условий школы представлена:</p> <p><u>5 класс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Физическая культура» -1 час, – «Обществознание» - 1 час. <p><u>6 класс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Математика» - 1 час. <p><u>7 класс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Алгебра» - 1 час, – Краеведческий курс «История Самарского края» - 1 час, – «Биология» - 1 час. <p><u>8 класс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Алгебра» -0,5 часа, – «Геометрия» -0,5 часа, – «Риторика» - 1 час, – краеведческий курс «История Ставрополя- Тольятти»- 1 час. <p><u>9 класс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Алгебра» -1 час, – «Риторика» - 1 час. 	
20.	<p>Часы вариативной части по выбору образовательного учреждения использованы в 11 классе (социально-гуманитарный профиль):</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Химия», – «Физика», – «Экономика», – элективные курсы. 	Да
21.	<p>Части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений (1-4, 5-9, 10), и вариативной части (11) обеспечивают единство общего и дополнительного образования, направлены на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание адаптивной системы развития для каждого обучающегося в зависимости от его уровня развития, склонностей и способностей, • усиление предметов базовой, инвариантной частей учебного плана; • изучение дополнительных предметов, • организацию проектной деятельности обучающихся, • проведения консультаций, индивидуально-групповых занятий, направленных на подготовку обучающихся к олимпиадам, итоговой аттестации, устранению пробелов в знаниях обучающихся. 	Да
21.	Кроме учебного плана для 1-4, 5-9 и 10 классов сформирован	Да

	<p>план внеурочной деятельности, которая организована по пяти направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивно-оздоровительное, • Общекультурное, • Духовно-нравственное, • Общеинтеллектуальное, • Социальное. 	
22.	<p>Внеурочная деятельность для 1-4 классов отражена в дополнительных программах:</p> <p>Спортивно-оздоровительное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Здоровей-ка», – «Подвижные игры», – «Динамическая пауза». <p>Духовно- нравственное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Музей в моем классе», – «Наш театр», <p>Социальное:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Открываю себя», – «Мои первые проекты», – «Занимательные финансы». <p>Общеинтеллектуальное:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Рассказы по истории Самарского края», – «Школа компьютерного творчества», – «Я- исследователь» <p>Общекультурное:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Моя малая Родина -Тольятти» – Празднично-событийный цикл жизни школы. <p>Внеурочная деятельность для 5-9 классов отражена в дополнительных программах:</p> <p>Духовно- нравственное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Моя малая Родина - Тольятти». <p>Спортивно-оздоровительное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Подвижные игры», – «Спортивные игры», – «Волейбол», – «Футбол». <p>Социальное:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Предпрофильные курсы», – Проориентационный курс «Я выбираю профессию», – «Азбука общения», – «Я- пешеход и пассажир», – «Информационная безопасность». <p>Общеинтеллектуальное:</p>	Да

	<ul style="list-style-type: none"> – «Развитие функциональной грамотности обучающихся», – «В мире чисел и задач», – «Увлекательная математика каждому», – «Английский язык для общения», – «Речевой этикет», – «Основы проектной деятельности», – «Технология учебно-исследовательской и проектной деятельности». <p>Общекультурное:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Магия художественного творчества (умелые руки)», – «Истоки древнего искусства», – «Празднично - событийный цикл жизни школы». <p>Внеурочная деятельность для 10 класса отражена в дополнительных программах: Духовно- нравственное направление, общекультурное, спортивно- оздоровительное:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Празднично - событийный цикл жизни школы». <p>Социальное:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Жизнь ученических сообществ». <p>Общеинтеллектуальное:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Что? Где? Когда?» <p>Таким образом, на основе свободного выбора созданы условия для развития личности ребенка.</p>	
23.	<p>Принцип построения учебного плана для 11 классов основан на идее трехуровневого (базового, расширенного, профильного) обучения в рамках ФК ГОС.</p> <p>Учебные предметы изучаются следующим образом:</p> <p>На <i>профильном уровне</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Русский язык», «История», «Обществознание». <p>На <i>расширенном уровне</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Литература», «Алгебра и начала анализа», «Биология». <p>На <i>базовом уровне</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Иностранный язык (английский)», «Геометрия», «Физическая культура», ОБЖ, «Физика», «География», «Экономика», «Химия». 	Да
24.	<p>Профильное обучение в учреждении представлено следующими направлениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социально- гуманитарный профиль (ФК ГОС), – универсальный профиль (ФГОС). 	Да
25	<p>В соответствии с ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение 11 обязательных предметов на базовом, либо углубленном уровне. Школа обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения и содержит</p>	Да

	<p>три учебных предмета на углублённом уровне изучения. На углубленном уровне изучаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Русский язык», - «Литература», - «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» 	
26	В учебном плане для профильного обучения (10 класс) предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.	Да
27.	<p>Вариативная часть учебного плана для 11 классов состоит из предложенных на выбор обучающимся элективных курсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы русской словесности • Основы риторики • Русское правописание: орфография и пунктуация • Текст: от теории к практике • Искусство письма • Массовая культура • Глобальный мир • Функции помогают уравнениям • Методы решения физических задач • Решение уравнений и неравенств с параметрами • В мире закономерных случайностей • Информатика и ИКТ • Основы компьютерной алгебры • Основы информационной безопасности при работе в телекоммуникационных сетях • Методы решения физических задач • Основы радиофизики • Химия: экология и химия • Основы рационального питания • Здоровье человека и окружающая среда . 	Да
28.	Учебный план реализуется через составленное в соответствии с нормативными требованиями расписание.	Да
29.	Выполнение учебных планов и учебных программ в течение последних трех лет составляет 100 %.	Да
30	Учебный план школы обеспечивает усвоение обучающимися ФГОС и ФКГОС, дает возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.	Да
31.	В учебном плане, сформированном на учебный год, соблюдаются принципы научности, логичности, преемственности, дифференциации и вариативности образования.	Да

2.3 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать результаты деятельности. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, в педагогическом коллективе, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Внутришкольный контроль осуществляется на основе мониторинга качества образования, годового и календарного планов внутришкольного контроля и регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о внутренней оценке качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Школа № 79»,
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- Положение о едином орфографическом и речевом режиме муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа №79».

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательной деятельности и оценками успеваемости обучающихся.



Родители обучающихся (законные представители) реализуют свои права на участие в образовательной деятельности через:

- ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность школы;
- оформление отношений с МБУ «Школа № 79» в виде договора;
- обсуждение локальных актов МБУ «Школа № 79»;
- участие в решении вопросов об укреплении и развитии материально-технической базы МБУ «Школа № 79»;
- участие в работе:
 - Совета Школы,
 - Общешкольного Совета родителей,
 - Классного Совета родителей
 - Родительских собраний;
- посещение учебных занятий и ознакомление с ходом занятий и содержанием образовательной деятельности,
- ознакомление с успеваемостью и качеством образования ребенка.

Ознакомление родителей с нормативно-правовой документацией, регламентирующей образовательную деятельность, происходит при приеме в школу или в иное время по желанию родителей (законных представителей).

Для ознакомления предоставляются:

- Устав МБУ «Школа № 79»,
- лицензия на право ведения образовательной деятельности,
- свидетельство о государственной аккредитации,
- Основные образовательные программы (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО), а также другие документы, регламентирующие образовательную деятельность (учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий и др.).

С данными документами родители имеют право ознакомиться в ходе индивидуальной беседы с директором школы или его заместителями, на общешкольном или классном родительских собраниях, на информационных стендах школы, на сайте образовательного учреждения (<http://school79.tgl.ru>).

Родители (законные представители) имеют право посещать открытые занятия в школе в соответствии планом образовательной деятельности Школы, в ходе которых могут

ознакомиться с:

- ходом урока (занятия),
- содержанием урока (занятия),
- требованиями педагогов;

оценить:

- работоспособность ребенка,
- его активность на уроке (занятии);
- умение ребенка грамотно излагать свои мысли;
- место ребенка в коллективе и т.д.

Ознакомление родителей с успеваемостью обучающихся осуществляется через

- электронный дневник (Автоматизированная система управления региональной системой образования (АСУ РСО) <http://nschool.tgl.net.ru>). Родители (законные представители) получают доступ к данным своих детей об успеваемости, посещаемости уроков, рейтинге успеваемости ребёнка по отношению к успеваемости класса; используют АСУ РСО для просмотра расписаний занятий, нормативных документов школы, новостей образовательного процесса; ведут переписку с классным руководителем, педагогами и администрацией школы.
- индивидуальные беседы с педагогами, классным руководителем, администрацией школы;
- электронный классный журнал в присутствии директора, заместителей или классного руководителя.

2.5 Анализ методической работы

Цель:

повышение уровня научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи:

1. Обеспечить научно-методическое сопровождение образовательного процесса, направленного на повышение качества образования школьников, их учебной мотивации.
2. Обеспечить методическое сопровождение введения ФГОС СОО.
3. Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.
4. Совершенствовать систему мониторинга качества образования.
5. Создать условия для применения педагогами современных педагогических технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся.
6. Продолжить работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
7. Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
8. Обеспечить методическое сопровождение аттестации и курсовой подготовки педагогических кадров.
9. Пополнять методический кабинет необходимым нормативно-правовым, методическим, информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

Единая методическая тема:

«Внедрение технологий формирования функциональной грамотности в образовательную деятельность как одно из основных средств формирования социально адаптированного выпускника»

Основные направления деятельности

1. Работа предметных методических объединений.

Цель: повышение методического мастерства педагогов, освоение новых педагогических технологий, повышение качества проведения уроков, организация внеклассной работы по предметам, повышение мотивации обучающихся к изучению предметов.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Определение руководителей методических объединений.	Сентябрь	Байцерьякова О.Н.
2.	Определение основных направлений работы методических объединений на учебный год	Сентябрь	Байцерьякова О.Н., руководители МО
3.	Корректировка и утверждение планов работы методических объединений на учебный год: – МО учителей предметов гуманитарного цикла и общественных дисциплин, – МО учителей английского языка и предметов эстетического цикла, – МО учителей предметов физико-математического цикла, – МО учителей предметов естественного цикла, физической культуры, технологии и ОБЖ, – МО учителей начальных классов.	Сентябрь	Байцерьякова О.Н.
4.	Заседания методических объединений согласно утвержденному плану работы.	в течение года	Руководители МО
5.	Проведение предметных декад: Декада охраны природы, Декада точных наук, Декада здорового образа жизни, Декада начальных классов, Декада иностранных языков и	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль	Руководители МО

	предметов эстетического цикла, Декада отечественной культуры, Декада естественнонаучных дисциплин, Декада патриотического воспитания	Март Апрель Май	
--	---	-----------------------	--

На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- Результативность работы методического объединения. Проблемы. Пути решения;
- Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- Результаты промежуточной аттестации обучающихся;
- Формирование УМК по предметам в соответствии: ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы).
- Организация работы по ликвидации академической задолженности.
- Мониторинг качества образования (2-11 классы);
- Проблемы преемственности в обучении учащихся 4-5, 9-10 классов.
- Подготовка и участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах различных уровней, в том числе дистанционных;
- Повышение педагогического мастерства, участие в конкурсах педагогического мастерства;
- Участие в городских сетевых проектах и конкурсах;
- Подготовка и проведение Всероссийских проверочных работ, региональных и муниципальных контрольных работ. Анализ результатов. Проблемы. Пути решения.
- Экзаменационный материал для проведения промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности условно переведенных обучающихся;
- Подготовка к выпускному сочинению (11 класс);
- Подготовка к итоговому собеседованию (9 класс);
- Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ, кодификаторами и спецификацией.
- Работа с демонстрационными версиями ОГЭ, кодификаторами и спецификацией.
- Результативность проведения предметных декад.
- Результаты участия обучающихся в окружном и региональном туре Всероссийской олимпиады школьников.
- Выполнение программ по предметам.
- Рассмотрение списка учебников по предметам в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательной деятельности на 2019/2020 учебный год.

- Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности и другие.

2. Повышение квалификации педагогических кадров

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов (научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки, освоение новых информационно- педагогических, здоровьесберегающих и других технологий), готовность к работе в условиях введения ФГОС СОО и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

№ п/п	Мероприятия	Количество педагогов-участников мероприятия
1	<p>Целевая программа переподготовки педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Королькова В.А.- учитель начальных классов, -Клочкова И.В.- учитель начальных классов, -Кантур Т.И.- учитель начальных классов, -Камышова Е.В.- учитель истории и обществознания, -Майорова Ю.А.- учитель математика, -Ахмерова Э.Р.- учитель географии. 	<p>На конец 2019 года образование 100% педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта педагога.</p>
2	<p>Курсовая подготовка по направлениям:</p> <p>Курсы на основе Именного образовательного чека:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Средства контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы» (Сердюкова А.А., Зверева О.И.) – «Обеспечение стратегии реализации национального проекта "Развитие образования" на региональном уровне (в сфере образования)" (Сердюкова А.А., Зверева О.И., Криволапова И.П.) – «Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» (Клочкова И.В., Королькова В.А., Лотова Н.А., Яфясова Ф.Х.) – "Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе" (Клочкова И.В., 	<p>100% педагогов в системе проходят курсы повышения квалификации и (в т.ч. с использованием дистанционных технологий), занимаются самообразо</p>

	<p>Королькова В.А., Криволапова И.П., Лотова Н. А., Яфясова Ф.Х.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – "Преподавание предмета "Основы религиозных культур и светской этики" (Криволапова И.П.) – «Обучение детей с особыми образовательными потребностями в условиях "обычной" школы: нормативные требования и практика организации» (Кузнецова Е.В.) – «Методические аспекты применения технологии учебно-группового сотрудничества при введении ФГОС ОО и СОО» (Логинова Т.А.) – «Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) - Гусева И.А., Логинова Т.А., Данилина Е.В., Гришагина Л.В., Майорова Ю.А.) – «Духовно-нравственное воспитание при обучении английскому языку в условиях реализации ФГОС» (Логинова Т.А., Гусева И.А.) – «Педагогическое сопровождение детей, одаренных в области искусства» (Данилина Е.В., Гришагина Л.В.) – «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» (18 педагогов) – «Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО» (Байщерякова О.Н., Чернова Л.Б.) <p>Курсы МАОУ ДПО ЦИТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Инклюзивное образование в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ»- 36 педагогов, – Формирование основ смыслового чтения в рамках реализации ФГОС (Майорова Ю.А.) – "Современные аспекты школьного исторического и обществоведческого образования в рамках реализации ФГОС и Концепций предметного преподавания" (Камышова Е.В., Морозова А.В.) и другие. 	<p>ванием.</p>
<p>3</p>	<p>Участие в работе конференций, методических семинаров, педагогических чтений, тематических консультаций, уроков творчески работающих педагогов города:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выступление на городском методическом семинаре «Смысловое чтение – ключ к успешному обучению» : <ul style="list-style-type: none"> – «Тренды современного начального образования» (Сердюкова А.А.) – «Синквейн как методический прием формирования навыков смыслового чтения у младших школьников» (Безбородова О.А.) 	<p>85% педагогов</p>

- Выступление на городском семинаре «Система организации работы школьного методического объединения в современных образовательных условиях» (Сердюкова А.А.),
- Выступление на Городском научно-методическом педагогическом марафоне «От компетентного педагога к новому качеству образования » (Королькова В.А.)
- Участие в
 - работе творческой группы «Технология смешанного обучения как эффективная образовательная модель» (Воронова В.А., Королькова В.А.)
 - во Всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры» (Безбородова О.А., Васильева Н.Л., Долгова Р.Р., Зверева О.И., Ключкова И.В., Королькова В.А., Лотова Н.А., Шаталова Н.В., Майорова Ю.А., Смородина Е.А.)
 - в организации Единого урока по безопасности в сети 2019 и Международного квеста по цифровой грамотности Сетевичок (Безбородова О.А., Воронова В.А., Зверева О.И., Кантур Т.И., Ключкова И.В., Королькова В.А., Криволапова И.П., Кузнецова Е.В., Лотова Н.А., Найденышева Н.В., Шаталова Н.В., Яфясова Ф.Х.)
 - в работе городской творческой группы учителей «Технология смешанного обучения как эффективная образовательная модель (ЦИТ) – (Зубченко О.С., Гусева И.А. Сидорова О.В.)
 - в Межрегиональном дистанционном методическом семинаре «Формирование читательской грамотности школьников» (Майорова Ю.А.)
 - в Городском семинаре социальных проектов «Гражданин» (Морозова А.В.)
 - в мастер-классе по основам финансовой грамотности (Морозова А.В., Камышова Е.В.)
 - в Методический семинар «Смешанное обучение на уроках русского языка: ЭФУ и новые технологии» (Чернова Л.Б.)
 - в семинаре «Формирование читательской грамотности школьников» (Чернова Л.Б.)
 - в Городском семинаре «Современные ресурсы воспитания и социализации подрастающего поколения» (Камышова Е.В.)
 - в Межрегиональная конференция «Формирование коммуникативной культуры личности как основа

	<p>общекультурной компетенции» (Чернова Л.Б., Байщерякова О.Н., Сидорова О.В.) и другие.</p>	
4	<p>Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету (система внутришкольного партнёрского сотрудничества).</p> <p>Мероприятия в рамках предметных декад:</p> <p><u>Декада охраны природы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Выпуск стенгазеты с планом декады, – Занимательная биология , – Классные часы о красоте и пользе живой природы «Люблю тебя, мой край родной!» – Осенняя экскурсия в лес, – Конкурс поделок из природного материала, – Конкурс чтецов «Краски осени», – «Что? Где? Когда?», – Quiz-игра «В мире живой природы», – Викторина «В мире животных», – Викторина «Загадки клетки», – Конкурс рисунков «Осенняя пора – очей очарованье», – Экологический брейн-ринг, – Занимательная игра «Звездный час». <p><u>Декада здорового образа жизни:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Веселые старты», – «Волейбол», – «Пионербол», – «Баскетбол», – «Спортивные эстафеты» – «Научно-спортивная эстафета», – Выставка плакатов «ЗОЖ – мой выбор!» – Турнир по настольному теннису, – Классные часы «Я выбираю здоровый образ жизни!». <p><u>Декада естественнонаучных дисциплин:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Выпуск стенгазеты с планом декады, – Интерактивное шоу «Следствие ведут химики», – Quiz-игра «В мире природы», – Акция «Первоцветы», – Викторина «Путешествие по странам мира», – Дидактическая игра «Путешествие по континенту Химия», – Занимательные минуты химии и географии, – Сочинение-размышление «Любимые уголки России», – Викторина «Химическое ассорти», – Викторина по географии «Земля – наш общий дом», 	

- Конкурс «Экомода»,
- Выставка плакатов «По странам и континентам»,
- Презентации по химии «Химические открытия 21 века»,
- Конкурс поделок из бросового материала «Из отходов – в доходы!»

Декада начальных классов:

- Викторина «Считай, смекай, отгадывай» (Клочкова И.В.),
- Конкурс «И прекрасна, и сильна математика-страна» (Задкова Г.Н.),
- Интеллектуальная **математическая** игра «Битва эрудитов» (Сердюкова А.А.),
- Литературный ринг «Сказочный денёк» (Яфясова Ф.Х., Лотова Н.А., Краюхина С.С.),
- Викторина «Экологическое ассорти» (Зверева О.И.),
- Викторина «Знатоки природы» (Долгова Р.Р.),
- Конкурс художественного чтения (Кантур Т.И., Безбородова О.А.),
- «Путешествие в страну грамматики» (Найденышева Н.В.),
- Конкурс «Лучший каллиграф» (Кузнецова Е.В.).

Декада иностранных языков и предметов эстетического цикла:

Педагог Данилина Е.В.

- Музыкальный ералаш «В стране музыкальных инструментов»,
- «Угадай мелодию»,
- Музыкальный КВН,
- Музыкальный ринг.

Педагог Гусева И.А.

- Игра «Enjoy English!»,
- Игра «Sea battle».

Педагог Зубченко О.С.

- Викторина «Merry ABC»,
- Викторина «English around us»

Педагог Логинова Т.А.

- Творческий конкурс «All about London»,
- Конкурс «Try to guess!».

Декада точных наук (математика, физика, информатика):

- Конкурс компьютерных рисунков «Новое транспортное средство» (Майорова Ю.А.)
- Игра по информатике «Сто к одному» (Майорова Ю.А.)
- Игра «Что? Где? Когда?» (Майорова Ю.А.)
- Математический турнир (Шишканова Н.А., Теребинова

	<p>С.А., Смородина Е.А., Майорова Ю.А.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выставка книг-раскладушек «Удивительные дроби» (Шишканова Н.А.) – Конкурс сочинений «Роль математики в жизни человека» (Шишканова Н.А., Теребинова С.А.) – Конкурс оригами «Волшебный квадрат» (Шишканова Н.А., Теребинова С.А., Смородина Е.А., Майорова Ю.А.) <p><u>Декада Отечественной культуры (предметов гуманитарного цикла и общественных дисциплин):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Выпуск стенгазеты с планом Декады – Выставка рисунков «Народные промыслы» (Коновалова Г.В.) – Выставка иллюстраций к книгам-юбилеям (Сидорова О.В.) – Литературная викторина для 7-8 классов (Сидорова О.В.) – Интерактивная лингвистическая викторина-игра «В мире слов» для 5-6 классов (Чернова Л.Б.) – Игра для старшеклассников «Что? Где? Когда?» 9-11 классы (Логвинова Л.Ф., Морозова А.В.) – Конкурс выразительного чтения басен И.А.Крылова для 5-7 классов (Коновалова Г.В.) – Интерактивная викторина для 7-8 классов (Камышова Е.В.) – Выпуск стенгазет «Знаешь ли ты...», «Вундеркинд», «Проверь себя» – Выпуск газеты с подведением итогов декады. <p>Вывод: 100 % педагогов и обучающихся принимают участие в предметных декадах.</p>	
5	<p>Участие в работе Педагогических советов, совещаний, семинаров (проблемных, обучающих) и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Учить и учиться со смыслом (из опыта работы педагогов, в системе использующих технологию смыслового чтения)», – «Эффективность работы ОУ с обучающимися: <ul style="list-style-type: none"> ○ условно переведенными в следующий класс, ○ имеющими одну «3», «4» по результатам; – «Анализ деятельности педколлектива за триместр 2019/20 учебного года. Проблемы. Причины», – «Проблемы и перспективы реализации ФГОС СОО. Оценка системы условий реализации ООП СОО», – «Формирование функциональной грамотности обучающихся»; 	

	– «Школа- территория здоровья» и др.	
6	<p>Участие в работе сетевых педагогических сообществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сетевое сообщество учителей информатики г. Тольятти (Майорова Ю.А.) – Городская сетевая группа «Экологи» МБОУ ДО «Диалог» (Ахмерова Э.Р.) – Сообщество проекта «Экоград» (Ахмерова Э.Р.) – Городское сетевое методическое объединение учителей МХК, изо, музыки г. Тольятти (Данилина Е.В.) – Городское сетевое методическое объединение учителей биологии, географии, химии (Ахмерова Э.Р.) – Городское сетевое методическое объединение учителей начальных классов (Сердюкова А.А.) 	
7	<p>Участие в проектах, конкурсах педагогического мастерства</p> <ul style="list-style-type: none"> – Интеллектуальная игра для педагогов «Что? Где? Когда?» в рамках проекта «Педагогические высоты Тольятти» (Тарасова М.А., Байщерякова О.Н., Майорова Ю.А., Ахмерова Э.Р., Сердюкова А.А., Зверева О.И., Данилина Е.В., Логинова Т.А., Гусева И.А., Кирзина О.Б., Шишканова Н.А.) – Спартакиада коллективов образовательных учреждений городского округа Тольятти в рамках городского сетевого проекта «Педагогические высоты Тольятти» (Громницкий С.А., Родина Н.А., Карнецких Д.А., Саттаров Г.Я., Типенюра С.А., Безбородова О.А., Воронова В. А., Чернова Л.Б.), – Межрегиональный конкурс для педагогов «IT-activity» (Ахмерова Э.Р., Логинова Т.А.) – Городской фестиваль педагогических коллективов «Радуга талантов» в рамках проекта «Педагогические высоты» (Гунышова О.А., Родина Н.А. Данилина Е.В., Гришагина Л.В., Чернова Л.Б., Сидорова О.В., Гусева И.А., Зубченко О.С., Королькова В.А., Кантур Т.И., Безбородова О.А.) 	100% педагогов
8	<p>Участие во внешкольных проектах в качестве руководителя команды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Открытая целевая образовательная программа «Мир занимательных наук» (Безбородова О.А., Кузнецова Е.В., Криволапова И.П., Кузнецова Е.В., Шаталова Н.В., Сердюкова А.А., Яфясова Ф.Х., Кантур Т.И.) – В рамках городского конкурса «Мы выбираем здоровье» проект «Будьте здоровы!» (Руководитель Воронова В.А.) – В рамках городского конкурса «Мы выбираем здоровье» 	

	<p>Спортивные эстафеты «Мама, папа и я – здоровая семья» (руководитель команды Кантур Т.И.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Городской этап конкурса исследовательских работ «Я – исследователь»: <ul style="list-style-type: none"> • Проект «Почему чай заваривают горячей водой». Участник Щеголеватых Артур (финалист), руководитель Васильева Н.Л. • Проект «Жевательная резинка: польза или вред». Дубаев Даниил, секция «Валеология» (руководитель Шаталова Н.В.(финалист)) – Муниципальный тур Всероссийской открытой интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» для школьников 2-4 классов (руководитель Криволапова И.П.) – В рамках городских Покровских образовательных чтений, посвященных 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина 8 Конкурс « Путешествие по Лукоморью» (руководитель Сердюкова А.А) – Открытая целевая образовательная программа «Мир занимательных наук» (Биология 6,7,8 классы) – Пушменков А.К. – Городской конкурс технического творчества (Типенюра С.А., Гуняшова О.А.) – «Интеллектуальное многоборье» (Ахмерова Э.Р.) – Экомарафон «Береги себя для жизни» (Ахмерова Э.Р.) – 2 место – Викторина «Знаток привычки думать» (Ахмерова Э.Р.) – 1 место – Интеллектуальная игра для 9-11 классов « Интеллект - 63» (Гусева И.А.) – Чемпионат по интеллектуальным играм на английском языке #EnBlizzard_GameZ (Логинова Т.А.) – Покровские образовательные чтения: акция «Читаем Пушкина вместе!» Конкурс «Путешествие по Лукоморью» (Гришагина Л.В.) – Игра «Что? Где? Когда?» среди команд Молодёжного дивизиона г.о. Тольятти (Логинова Т.А., Майорова Ю.А., Шишканова Н.А.) – Интеллектуальные игры среди школьников «Интеллектуальное многоборье». Весенняя серия (Данилина Е.В.) – Фестиваль творчества «Молодежная весна Тольятти - 2019» - (2 место) - 1 участник (Данилина Е.В.) – Сборник тезисов исследовательских работ участников 	
--	---	--

XV Юбилейной городской научно – практической конференции школьников «Первые шаги в науку». Том 5. Искусство и культура. Декоративно – прикладное искусство. Техническое творчество. Робототехника. Педагогика, психология, обществознание. «Цветной слух как средство развития образных ассоциаций» (Данилина Е.В.)

- IX летний детский вокальный конкурс «Голос`ОК» - 2 диплома 1 степени (Данилина Е.В.)
- Всероссийский дистанционный конкурс «Я - лингвист» (Гусева И.А.)
- Городской конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце» в рамках областного фестиваля «Берегиня» – диплом 1 степени (Данилина Е.В.)
- Всероссийский конкурс рисунков «Слава России» (Гришагина Л.В.)
- Городской конкурс «Наука в объективе» (Отдел реализации молодежных проектов и программ ТГУ) – (Гришагина Л.В.)
- Областной конкурс, посвященный историческому параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышев» Конкурс рисунков «Оружие Победы» (Гришагина Л.В.)
- X областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» - 9 участников (дипломы лауреатов) (Данилина Е.В.)
- Окружная олимпиада по английскому языку «Я – лингвист» (ТГУ) (Логинова Т.А.)
- Межрегиональный образовательный проект по информатике «Новое поколение». (Рук. Майорова Ю.А. – участники).
- Межрегиональная интеллектуальная on-line игра «По просторам Рунета». (Рук. Майорова Ю.А. – участники).
- В рамках городского фестиваля компьютерного творчества «ИНФО-МИР» олимпиада по информационным технологиям, рук. Майорова Ю.А. (2 финалиста)
- Межрегиональный дистанционный проект «Экоград», рук. Ахмерова Э.Р. – 1 место.
- Выставка детского технического творчества (Гунышова О.А., Типенюра С.А.).
- Открытая целевая образовательная программа «Мир занимательных наук» (Зубченко О.С., Майорова Ю.А., Шишканова Н.А., Кирзина О.Б., Смородина Е.А., Теребинова С.А.) и другие.

- Городской проект «Я ищу затерянное время» (Чернова Л.Б.)
- Городской этап конкурса исследовательских работ «Первые шаги в науку». (Коновалова Г.В.)
- I Командной интеллектуальной творческой игры «РифмоСлов» (Чернова Л.Б., Сидорова О.В.)
- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (Коновалова Г.В., Сидорова О.В., Чернова Л.Б.)
- Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» (Чернова Л.Б., Коновалова Г.В.)
- Городской конкурс «Наша школьная библиотека» (Чернова Л.Б., Сидорова О.В.)
- «Страница`19» (Сидорова О.В., Байщерякова О.Н., Коновалова Г.В.)
- I городская литературная квест-игра «С книгой по музеям» (Чернова Л.Б., Сидорова О.В.)
- Открытая целевая образовательная программа «Мир занимательных наук» (Русский язык 5, 6 классы) – Коновалова Г.В., Логвинова Л.Ф., Чернова Л.Б., Сидорова О.В.
- Открытая целевая образовательная программа «Мир занимательных наук» (Литература 7,8 классы) – Байщерякова О.Н., Сидорова О.В., Чернова Л.Б.
- Профильная смена «Выездная школа финансовой грамотности» (Морозова А.В.)
- Заключительный этап Международная инженерная олимпиада «Звезда» (Байщерякова О.Н., Чернова Л.Б., Сидорова О.В., Морозова А.В.)
- городской конкурс авторской песни и поэзии «Все судьбы в единую слиты» им.В.Высоцкого (Коновалова Г.В.)
- Областная акция «Читаем детям о войне» (Байщерякова О.Н., Чернова Л.Б., Сидорова О.В., Коновалова Г.В., Логвинова Л.Ф., Камышова Е.В., Морозова А.В.)
- Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец» (Морозова А.В.)
- Дистанционная олимпиада «ФгосТест» (Байщерякова О.Н., Чернова Л.Б., Коновалова Г.В., Логвинова Л.Ф., Камышова Е.В., Морозова А.В.)
- Городской конкурс «Наш Тольятти – моя малая Родина!» (Коновалова Г.В.)
- Городском конкурсе «Моя семья – мое богатство» (Коновалова Г.В.)
- Всероссийский конкурс сочинений (Байщерякова О.Н.,

	<p>Сидорова О.В.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Турнир Ломоносова (Байщерякова О.Н.) – Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (Чернова Л.Б., Камышова Е.В.) – Всероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» (Чернова Л.Б., Криволапова И.П.) – Городской квест «Лингвистический детектив: следствие по слову» (Байщерякова О.Н.) – Городской конкурс художественного чтения «Родная земля» городского фестиваля искусств «Творчество без границ» в рамках Десятилетия детства (Чернова Л.Б., Коновалова Г.В.) – II международного Пушкинского литературного конкурса «Друзья по вдохновению» (Байщерякова О.Н.) – городских Покровских образовательных чтений, посвященных 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина (Чернова Л.Б., Коновалова Г.В., Сидорова О.В., Логвинова Л.Ф., Байщерякова О.Н.) – городской проект «День Единого текста» (Байщерякова О.Н., Чернова Л.Б., Сидорова О.В., Коновалова Г.В., Логвинова Л.Ф.) – Городской турнир по экономической игре "Инвестор Pro" (Камышова Е.В.) – всероссийская олимпиада «Кодекс Знаний» (Морозова А.В.) – Всероссийской олимпиаде школьников Ломоносов «Миссия выполняю. Твое призвание-финансист» (Морозова А.В.) – Экономический диктант (Камышова А.В., Морозова А.В.) – Онлайн уроки по финансовой грамотности от Банка России (Морозова А.В.) – Урок качества (Морозова А.В.) – Городская игра по финансовой грамотности (Морозова А.В.) 	
9	<p>Участие в судействе спортивных соревнований:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Родина Н.А., – Саттаров Г.Я., – Громницкий С.А. – Карнецких Д.А. 	
10	<p>Участие в работе в качестве членов жюри по проверке олимпиадных работ - школьного, окружного туров.</p>	

	<p>Всероссийская олимпиада школьников (окружной тур):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сердюкова А.А. (русский язык), – Чернова Л.Б. (русский язык), – Сидорова О.В. (русский язык), – Коновалова Г.В. (русский язык) – Логвинова Л.Ф. (русский язык) – Байщерякова О.Н. (литература), – Майорова Ю.А. (математика), – Тербинова С.А. (математика), – Гуняшова О.А. (технология), – Ахмерова Э.Р. (экология) – председатель жюри – Пушменков А.К. (экология) – Данилина Е.В. (искусство) – Логинова Т.А (английский язык) – Родина Н.А. (физическая культура) <p>Муниципальный тур Всероссийской открытой интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» для школьников 2-4 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Криволапова И.П. <p>Муниципальный тур Всероссийской олимпиады «Основы православной культуры»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Чернова Л.Б. <p>XIV городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ахмерова Э.Р. – член экспертного совета. 	
11	<p>Участие в работе в качестве членов экспертного совета по проверке работ ОГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Байщерякова О.Н. – итоговое сочинение, русский язык (ОГЭ) – Чернова Л.Б. – итоговое сочинение, – Камышова Е.В. -обществознание, ОГЭ, – Морозова А.В. -обществознание, история, ОГЭ, – Логинова Т.А. - английский язык, ОГЭ, – Шишканова Н.А. – математика, ОГЭ, – Ахмерова Э.Р. – химия, биология, ОГЭ. 	
12	<p>Участие в работе в качестве членов экспертного совета по проверке всероссийских проверочных работ - 29 педагогов.</p>	
13	<p>Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС.</p>	

	<p>Выступление на Региональном семинаре учителей начальных классов «Смысловое чтение-ключ к успешному обучению»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Тренды современного начального образования» (Сердюкова А.А.), – «Синквейн как методический прием формирования навыков смыслового чтения» (Безбородова О.А.) 	
--	--	--

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

На заседаниях МО были заслушаны выступления:

- Смысловое чтение – путь к успеху. Технологии формирования смыслового чтения на уроках и внеурочной деятельности (Безбородова О.А.)
- Формирование читательской и финансовой грамотности школьников на уроках окружающего мира (Криволапова И.П.)
- О формировании глобальной грамотности младших школьников. (Шаталова Н.В.)
- Развитие речевых компетенций на уроках математики в рамках внедрения технологии смыслового чтения (Найденышева Н.В., Кузнецова Е.В.)
- Формирование смыслового чтения при организации групповой работы на уроках. (Зверева О.И.)
- «Формирование экологических знаний на уроках географии» (Ахмерова Э.Р.)
- «Особенности проектирования урока физической культуры в условиях ФГОС» (Громницкий С.А.)
- «Развитие творческих способностей обучающихся в проектной деятельности на уроках технологии» (Типенюра С.А.)
- «Организация работы учителя физической культуры по формированию здорового и безопасного образа жизни учащихся» (Карнецких Д.А.)
- «Формирование учебной мотивации на уроках технологии» (Гунышова О.А.)
- «Мотивация учебной деятельности на уроках английского языка» (Келбьялиева Д.А.)
- «Мультимедийные технологии в работе с одаренными детьми» (Гришагина Л.В.)
- «Урок музыки как эффективный способ эмоционального общения с лучшими произведениями музыкальной культуры» (Данилина Е.В.)
- «Формирование социокультурной компетенции в обучении иностранному языку». (Келбьялиева Д.А.)
- «Гражданско-патриотическое воспитание на уроках изобразительного искусства» (Гришагина Л.В.)
- «Технология смыслового чтения на уроках иностранного языка в старших классах» (Логинова Т.А.)
- «Формирование учебной мотивации на уроках изобразительного искусства» (Гришагина Л.В.)

- «Использование Laptop на уроках английского языка в начальной школе» (Гусева И.А.)
- «Духовно-нравственное воспитание детей на уроках музыки» (Данилина Е.В.)
- «Обучение чтению разножанровых текстов с заданной глубиной понимания на уроках английского языка в старшей школе» (Логина Т.А.)
- «Развитие и контроль навыков аудирования на уроках английского языка» (Келбьялиева Д.А.)
- «Формирование познавательной самостоятельности обучающихся на уроках математики». (Шишканова Н.А.)
- «Эффективные методы, используемые при подготовке к ЕГЭ по математике». (Шишканова Н.А.)
- «Технология смешанного обучения как эффективная образовательная модель». (Майорова Ю.А.)
- «Функциональная грамотность на уроках математики». (Теребинова С.А.)
- «Функциональная грамотность (естественнонаучная) грамотность на уроках физики». (Кирзина О.Б.)
- «Внедрение технологии смыслового чтения». (Майорова Ю.А.)
- «Формирование навыков смыслового чтения на уроках и во внеурочной деятельности» (Байщерякова О.Н.)
- «Формы и методы работы на уроках обществознания по формированию личностных УУД Формы и методы работы на уроках обществознания по формированию личностных УУД» (Камышова Е.В.)
- «Организация работы с текстом на уроках русского языка и развитие связной речи в образовательной среде» (Коновалова Г.В.)
- «Нравственное воспитание на уроках литературы» (Логвинова Л.Ф.)
- «Формирование основ финансовой грамотности у школьников» (Морозова А.В.)
- «Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы в рамках освоения ФГОС» (Сидорова О.В.)
- «Развитие познавательной активности на уроках русского языка и литературы через смысловое чтение» (Чернова Л.Б.)

Выводы:

100% педагогов в системе повышают педагогическое мастерство по освоению инновационных технологий образования, реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Аттестация педагогов.

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

№ п/п	Мероприятия
----------	-------------

1.	Изучение нормативно- правовой базы по аттестации педагогических кадров.
2.	Уточнение списка педагогов, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности
3.	Семинар «Нормативно- правовое обеспечение процедуры аттестации педагогических работников»
4.	Индивидуальные консультации: - по оформлению заявлений, листов согласия на обработку персональных данных на прохождение аттестации на первую (высшую) квалификационные категории, -регистрации на подачу заявления на прохождение аттестации на первую (высшую) квалификационные категории.
5.	Посещение уроков, внеклассных мероприятий с целью выявления опыта работы педагогов.
6.	Оформление стенда по аттестации, размещение информации на сайте, в методическом кабинете школы
7.	Сопровождение оформления портфолио
8.	Оформление документации на педагогов, проходящих аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В **2019** году прошли аттестацию:

Первая квалификационная категория:

- Кузнецова Е.В. – учитель начальных классов,
- Родина Н.А. – учитель физической культуры,
- Морозова А.В. – учитель истории, обществознания.

Соответствие занимаемой должности:

- Смородина Е.А. – учитель математики и информатики
- Сидорова О.В. – учитель русского языка и литературы,
- Коновалова Г.В. – учитель русского языка и литературы.
- Королькова В.А. – учитель начальных классов.

4. Занятия школы молодого специалиста

Цель: методическое сопровождение профессионального становления молодых специалистов.

№ п/п	Мероприятия
1.	Представление молодых специалистов и педагогов, не имеющих опыта работы.
2.	Определение наставничества: Морозова А.В. – Камышова Е.В. (первая категория) Королькова В.А. – Криволапова И.П. (высшая категория) Воронова В.А. – Зверева О.И. (первая категория)
3.	Собеседования с молодыми специалистами по подготовке КТП по

	предметам, оказание необходимой методической помощи.
4.	Собеседование по вопросам работы классного руководителя, организации классного коллектива, оказание методической помощи.
5.	Определение темы самообразования.
6.	Участие в работе школьного предметного методического объединения.
7.	Знакомство методами работы начинающего педагога. Оказание методической помощи.
8.	Участие в работе городской школы молодого специалиста.
9.	Участие в работе школьных Педагогических советов, совещаний, семинаров (методических, проблемных, обучающих) и т.д.

5. Изучение, обобщение, распространение опыта работы

Цель: изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов.

№ п/п	Мероприятия
1.	Описание передового опыта: «Дисциплина и физкультурно-спортивная этика» (Родина Н.А.)
2.	Представление опыта работы на заседаниях МО : <ul style="list-style-type: none"> – Формирование читательской и финансовой грамотности школьников на уроках окружающего мира (Криволапова И.П.) – О формировании глобальной грамотности младших школьников. (Шаталова Н.В.) – Развитие финансовой грамотности у младших школьников во внеурочной деятельности (Сердюкова А.А.) – «Формирование учебной мотивации на уроках технологии» (Гуляшова О.А.) – Гусева И.А. «Использование современных технологий на уроках английского языка как средство реализации ФГОС», – Коновалова Г.В. «Повышение мотивации к изучению русского языка и литературы через участие в творческих конкурсах». – Майорова Ю.А. по теме «Информационные технологии в современном образовании», – Майорова Ю.А. по теме «Технология смешанного обучения как эффективная образовательная модель», – Шишканова Н.А. «Развитие познавательных способностей на уроках математики»
3.	Представление опыта на заседаниях Педагогического совета, проблемных семинарах, круглых-столах. <ul style="list-style-type: none"> – Майорова Ю.А. по теме «Читательская компетентность как метапредметный результат образовательной деятельности».
4.	Участие в научно-практических конференциях, методических конкурсах и выставках различного уровня.

- Гуняшова О.А. – фестиваль педагогических коллективов «Радуга талантов»
- Майорова Ю.А. - участник Региональной научно-практической конференции «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики». Секционное заседание учителей математики.

В течение года был изучен, обобщен и распространен опыт работы следующих педагогов по темам самообразования:

Изучение опыта работы:

- Сердюковой А.А. по теме «Формирование финансовой грамотности в начальной школе»
- Шаталовой Н.В. по теме «Внедрение интерактивных технологий на уроках в начальной школе»
- Кирзиной О.Б. по теме «Использование инновационных технологий на уроках физики»
- Майоровой А. по теме «Технология смешанного обучения как эффективная образовательная модель».

Обобщение опыта работы:

- Родиной Н.А. по теме «Особенности развития конструктивной деятельности учащихся младшего и среднего школьного возраста в условиях ФГОС»,
- Гусевой И.А. по теме «Использование современных технологий на уроках английского языка как средство реализации ФГОС».

Распространение опыта работы:

- Майоровой Ю.А. по теме: «Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий».
- Гуняшовой О.А. по теме «Формирование познавательных УУД на уроках технологии».
- Гусевой И.А. по теме «Использование современных технологий на уроках английского языка как средство реализации ФГОС» (с сентября 2019).
- Шишкановой Н.А по теме «Развитие познавательных способностей на уроках математики».

6. Предъявление опыта работы педагогов общественности

Ф.И.О.	Название сайта	Адрес
Коновалова Галина Васильевна	Сайт учителя русского языка и литературы «Умната» «Инфоурок»	http://nsportal.ru/galina-vasilevna-konovalova https://umnata.ru/ https://infourok.ru/

Логвинова Лидия Федоровна	Страница педагога на школьном сайте	http://school79.tgl.ru/logvinova-str
Байщерякова Ольга Николаевна	Проект, размещенный на сайте Intel «Обучение для будущего» в разделе «Опыт и практика», Сайт учителя русского языка и литературы Блог учителя русского языка и литературы МБУ «Школа № 79» Страница педагога на школьном сайте	http://www.iteach.ru/materials/1p/1685/ https://infourok.ru/user/bayscheryakova-olga-nikolaevna http://school79.tgl.ru/baysheryakova http://school79.tgl.ru/bon-str
Камышова Елена Викторовна	Страница педагога на школьном сайте	http://school79.tgl.ru/kam-str
Морозова Анастасия Владимировна	Сайт учителя истории «Инфоурок» «Продленка»	https://infourok.ru/user/morozova-anastasiya-vladimirovna1 https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewprofile/167176.html
Майорова Юлиана Алексеевна	Проект, размещенный на сайте Intel «Обучение для будущего» в разделе «Опыт и практика» Персональный сайт на портале Инфоурок Сайт учителя информатики и математики на nsportal.ru Блог учителя информатики и математики МБУ «Школа № 79» Страница педагога на школьном сайте	http://www.iteach.ru/materials/1p/1686/ https://infourok.ru/user/mayorova-yuliana-alekseevna http://nsportal.ru/yulianam http://school79.tgl.ru/mayorova http://school79.tgl.ru/mayorova-str
Теребинова Светлана Алексеевна	Сайт учителя математики Страница педагога на школьном сайте	http://terebinovas.wixsite.com/terebinova-s-a http://school79.tgl.ru/content/rc/262
Кирзина Ольга Борисовна	Сайт учителя физики	https://infourok.ru/user/kirzina-olga-borisovna http://nsportal.ru/olga-borisovna-kirzina https://multiurok.ru/files/practic

		hieskaia-rabota-s-ispolzovaniem-tsikla-nts-dlia-kts-chiertiezhnik.html https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewprofile/154085.html
Шишканова Наталья Алексеевна	Страница педагога на школьном сайте	http://school79.tgl.ru/content/rc/261
Келбьялиева Диана Абдулмеджидовна	Сайт учителя английского языка Келбьялиевой Д.А. «Инфоурок»	https://infourok.ru/user/kelbyali-eva-diana-abdulmedzhidovna
Гусева Ирина Александровна	Сайт учителя английского языка Гусевой И.А. «Инфоурок»	https://infourok.ru/user/guseva-irina-aleksandrovna5
Гришагина Лариса Владимировна	Сайт учителя изобразительного искусства Гришагиной Л.В. «Nsportal.ru»	http://nsportal.ru/grishagina-larisa-vladimirovna
Данилина Елена Викторовна	Сайт учителя музыки Данилиной Е.В. «Nsportal.ru»	http://nsportal.ru/elena-danilina
Логинова Тамара Алимовна	Сайт учителя музыки Логиновой Т.А. «Nsportal.ru»	http://nsportal.ru/loginova-tamara-alimovna
Зубченко Оксана Сергеевна	Сайт учителя английского языка Зубченко О.С. «Инфоурок»	https://infourok.ru/user/zubchenko-oksana-sergeevna
Безбородова Олеся Анатольевна	Сайт учителя начальных классов	https://multiurok.ru/absdf/files https://urokimatematiki.ru/ https://infourok.ru/user/bezborodova-olesya-anatolevna
Задкова Галина Николаевна	Сайт учителя начальных классов Страница педагога на школьном сайте	http://nsportal.ru/zadkova-galina-nikolaevna http://school79.tgl.ru/zadkova-str
Зверева Ольга Ивановна	Сайт учителя начальных классов Страница педагога на школьном сайте	http://nsportal.ru/zvereva-olga-ivanovna http://school79.tgl.ru/zvereva-str

Кантур Татьяна Ивановна	Сайт учителя начальных классов Сайт учителя начальных классов Сайт учителя начальных классов	http://nsportal.ru/tatyana-ivanovna-kantur https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru
Клочкова Ирина Владимировна	Сайт учителя начальных классов Страница педагога на школьном сайте	http://kopilkaurokov.ru https://infourok.ru http://school79.tgl.ru/klochkova-str
Криволапова Ирина Петровна	Сайт учителя начальных классов Сайт учителя начальных классов Сайт учителя начальных классов	http://nsportal.ru/krivolapovairina https://kopilkaurokov.ru https://multiurok.ru/
Кузнецова Елена Валериевна	Сайт учителя начальных классов Сайт учителя начальных классов	https://nsportal.ru/chestnova-elena-valerievna https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewprofile/44370.html
Лотова Наиля Асхатовна	Сайт учителя начальных классов Страница педагога на школьном сайте	http://kopilkaurokov.ru http://nsportal.ru/lotova-nailya-ashatovna http://school79.tgl.ru/lotova-str
Сердюкова Алла Анатольевна	Сайт учителя начальных классов Блог учителя начальных классов Страница педагога на школьном сайте	https://multiurok.ru/tolina https://yrok.pf/user/152583 http://nsportal.ru/serdyukova-alla-anatolevna http://n-uchi.blogspot.ru/2016/03/blog-post_20.html http://school79.tgl.ru/yafyasova-str
Чернова Любовь Борисовна	Страница педагога на школьном сайте Сайт учителя начальных классов	http://school79.tgl.ru/sp/pic/File/Chernova_LB https://nsportal.ru/chernova-lyubov-borisovna https://infourok.ru https://urokinachalki.ru https://multiurok.ru/files/

Шаталова Надежда Васильевна	Сайт учителя начальных классов	http://nsportal.ru/shatalova-nadezhda-vasilevna https://multiurok.ru/files/
Яфясова Факия Хамбяловна	Сайт учителя начальных классов Страница педагога на школьном сайте	http://nsportal.ru/yafyasova-fakiya-khambyalovna http://school79.tgl.ru/yafyasova-str

7. Диагностико-аналитическая деятельность педагогов

Цель: совершенствование непрерывного процесса диагностики деятельности педагога; повышение эффективности качественных преобразований в профессиональных функциях педагогов, использующих новые информационные технологии.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Мониторинг профессионализма педагогов» (самоанализ работы педагога)	по триместрам	Руководители МО
2.	Мониторинг результатов обучающихся по освоению ООП (метапредметных, предметных, личностных)»	В течение года	Зам. директора
3.	Мониторинг качества обучения с использованием модуля МСОКО (входной – промежуточный – итоговый), 2-11 классы	В течение года в соответствии с планом работы (3 раза в год)	Зам. директора по УВР, руководители МО, педагоги
4.	Итоговый анализ	Май - июнь	Байцерькова О.Н.

Вывод. В школе создана и функционирует система методической работы, направленная на результат. Кадровые условия соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте педагога.

8. Работа методического кабинета

Цель: формирование банка информации, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации.

- Подборка и систематизация нормативно- правовой, методической литературы по обеспечению образовательного процесса по разделам:
 - нормативно-правовое, организационное обеспечение,
 - научно- методическое,
 - кадровое,
 - информационное,
 - финансовое,
 - материально- техническое.
- Обновление материала. Приобретение учебных программ, методической литературы, соответствующей требованиям ФГОС.
 - Формирование БД медиа-ресурсов.
 - «Методическая копилка» (из опыта работы педагогов).
 - Организация выставок методической литературы.
 - Информационно - методическое сопровождение Педагогических советов, проблемных, обучающих семинаров и других мероприятий.

Позитивные тенденции

- Рост профессионального уровня педагогов школы, в т.ч. молодых специалистов и вновь прибывших.
- Повышение квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, введения ФГОС СОО.
- Повышение уровня владения педагогическими технологиями, формирующими функциональную грамотность.
- Повышение квалификации педагогов по организации инклюзивного обучения для детей с ОВЗ.
- Расширение зоны применения здоровьесберегающих и информационных технологий.
- Рост числа обучающихся школы, занятых во внешкольных конкурсах познавательного характера, в исследовательской, проектной деятельности.
- Повышение результативности участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, проектов городского, областного и других уровней, в т.ч. среди обучающихся начальных классов.

Цели и задачи методической работы на 2020 год:

- Обеспечить научно-методическое сопровождение образовательной деятельности, направленной на повышение качества образования обучающихся, их учебной мотивации.
- Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Обеспечить методическое сопровождение внедрения технологий формирования и развития функциональной грамотности.
- Обеспечить методическое сопровождение внедрения технологии блочно-событийных погружений.

- Совершенствовать систему мониторинга качества образования (ВСОКО).
- Продолжить работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.
- Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
- Обеспечить методическое сопровождение аттестации и курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров.
- Пополнять методический кабинет необходимым нормативно-правовым, методическим, информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

2.6 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

Учебно-методический комплекс МБУ «Школа № 79» на 2018-2019 учебный год:

http://school79.tgl.ru/sp/pic/File/Dokumenty_2018-2019/n79-UMK_2018-2019.pdf

Учебно-методический комплекс МБУ «Школа № 79» на 2019-2020 учебный год:

http://school79.tgl.ru/sp/pic/File/Biblioteka/UMK_2019-2020_redaktsiya_poslednyaya .pdf

2.7 Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Уровень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда
1-4 классы	2304
5-9 классы	5221
10-11 классы	675
ИТОГО	8200

2.8 Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы федерального компонента											
Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Литература (литературное чтение)	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика (алгебра,	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2

геометрия)												
Информатика и ИКТ								1	1	1	1	
История					1	2	2	2	2	1	1	
Обществознание						1	1	1	1	1	1	
География					1	1	1	1	1	1	1	
Окружающий мир (природоведение)	1	1	1	1								
Биология					1	1	1	1	1	1	1	
Физика							1	1	1	1	1	
Астрономия												1
Химия								1	1	1	1	
Музыка	1	1	1	1	1	1	1					
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1				
Мировая художественная культура											1	1
Технология	1	1	1	1	1	1	1	1				
Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Основы безопасности жизнедеятельности									1	1	1	1
Основы религиозной культуры и светской этики				1								
Основы духовной нравственности					1							
Краеведческий курс «История Ставрополя- Тольятти»								1				
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	9	9	9	10	12	13	15	18	15	15	15	
Численность учащихся по классам (чел.)	110	103	111	105	99	88	94	80	86	23	24	
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	990	927	999	1050	1188	1144	1410	1440	1290	345	360	
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	990	927	999	1050	1188	1144	1410	1440	1290	345	360	
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего (учитывая обменный фонд)												
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Численность учащихся по ступеням (чел.)	429				447				47			
Количество необходимых учебников по ступеням	3966				6472				705			

(шт.), всего			
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	3966	6472	405
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	100%	100%	100%

2.9 Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	<p>Да.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о внутренней оценке качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Школа № 79», • Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, • Положение о едином орфографическом и речевом режиме муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 79»
Носит плановый характер	Имеется план внутришкольного контроля выполнения задач в составе годового плана работы школы
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ФК ГОС).
Результаты мониторинга анализируются	<p>Проводится аналитическая работа. Результаты мониторинга качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родительского коллектива, Учредителя, общественности в форме отчета о результатах самообследования, размещенного на официальном сайте школы.</p> <p>Мониторинг качества образования позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательных отношений,

	<p>качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать информацию для принятия управленческих решений с целью корректировки образовательной деятельности.
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Результаты мониторинга рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, методических объединений, производственных совещаниях, совещаниях при директоре, принимаются управленческие решения.

2.10 Сведения о занятости обучающихся:

Кружки, секции	Число занимающихся
Отряд юных пожарных	15
Отряд ЮИД	15
Столярное дело (ОАО «АВТОВАЗ»)	30
МБУДО КСДЮСШОР 13 «Волгарь» - Самбо	30
МБУДО КСДЮСШОР 2 «Красные крылья» - Баскетбол	10
МБУ ДОД «Элегия» - Бальные танцы	12
Футбольный клуб «Импульс»	34
Футбольный клуб «15 квартал»	34
Волейбол	10
Поволжская академия боевых искусств – Каратэ	51
Православные школы	20
ИТОГО:	262 (29%)
Внеурочная деятельность обучающихся 1-4, 5-9, 10 классов классов в рамках ФГОС	
Открываю себя	109
Динамическая пауза	109
Подвижные игры	320
Наш театр	79
Музей в нашем классе	107
Здоровей-ка	56
Рассказы по истории Самарского края	106
Школа компьютерного творчества	320
Я - исследователь	53
Занимательные финансы	27
Празднично-событийный цикл жизни школы	812
Мои первые проекты	214
Моя малая родина - Тольятти	530

Английский язык для общения	48
Развитие функциональной грамотности	434
Подвижные игры	160
Футбол	23
Я- пешеход, я -пассажир	97
Азбука общения	48
Основы проектной деятельности	183
В мире чисел и задач	153
Истоки древнего искусства	26
Юный пожарный	30
Магия художественного творчества	86
Спортивные игры	95
Технология учебно-исследовательской и проектной деятельности	174
Увлекательная математика каждому	49
Волейбол	156
Информационная безопасность	151
Я выбираю профессию	77
Предпрофильные курсы	77
Речевой этикет	77
Жизнь ученических сообществ	23
Что? Где? Когда?	23
Кружки, секции (в УДО)	Число занимающихся
МБУДО КСДЮСШОР 13 «Волгарь» - Бокс	4
МБУДО КСДЮСШОР № 4 «Шахматы»	3
УСК «Олимп» - Плавание	20
Художественная школа № 3	18
Школа искусств №3	10
Дом офицеров - Плавание	9
Футбольный клуб «Лада»	5
ДЮСШ «Лада» - Хоккей	5
Поволжская академия боевых искусств – Каратэ	12
ДДЮТ – Художественная гимнастика	8
Театральные студии (ДДЮТ, студия Хабенского)	18
Танцевальные студии («Арабэск», «Диво», «Колибри»)	60
Музыкальная школа	11
МБУ ДОД «Планета» - Компьютерная графика	2
Школа навигации, клуб юных моряков	2
«Боевые перчатки»	11
Тхеквандо	5
МБУДО КСДЮСШОР № 7 «Велотол»	2
Лингвистический центр «Британика»	41

Балетная школа им. Плисецкой	1
Черлидинг	2
Настольный теннис	2
Стадион «Торпедо» - Легкая атлетика	3
Брейк-данс	4
ЗФШТ «Кедр»	4
Кикбоксинг	6
Спидвей	2
Фехтование	2
ИТОГО:	272 (30%)

В 2019 году на 2% снизился показатель посещения обучающимися дополнительного образования вне школы. Одна из причин – это активное посещение внеурочной деятельности в МБУ «Школа № 79» (охват 98%). Школьная внеурочная деятельность – это лучшая возможность для обучающихся завоевать свой круг общения среди одноклассников и сверстников.

2.11. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития обучающихся).

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся - одно из приоритетных направлений деятельности нашей школы, которое регламентировано Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» и следующими локальными актами:

- Положение о порядке предоставления питания;
- Положение о комиссии по предоставлению бесплатного, льготного питания, ежемесячных компенсационных денежных выплат на питание отдельным категориям обучающихся;
- Положение о проведении Дней здоровья;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения;
- Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (наркологический пост (НАРКОПОСТ) и др.

Формирование у школьников осознанного отношения к собственному здоровью, устойчивых представлений о здоровье и здоровом образе жизни осуществляется в рамках:

- Программы по формированию культуры здорового образа жизни «Школа - территория здоровья»,
- Программы по совершенствованию качества организации школьного питания в МБУ «Школа № 79»,
- Программы по профилактике травматизма «Безопасность- залог здоровья»,
- Программы «Нулевой травматизм» на 2019 — 2023гг.,
- Программы изучения правил дорожного движения,
- Программа «Юные инспектора движения (ЮИД),
- Программы «Я - пешеход, я –пассажир» (в рамках внеурочной деятельности).

а также через

- учебные занятия предметов естественнонаучного цикла, физической культуры, технологии и ОБЖ.
- занятия внеурочной деятельности,
- тематические классные часы, круглые столы, диспуты, научно-практические конференции, выставки, конкурсы;
- тематические общешкольные и классные родительские собрания.

Программы представляют собой систему мероприятий по следующим направлениям: оптимизация образовательной деятельности, экологическое и валеологическое просвещение участников образовательных отношений, повышение двигательной активности, оздоровительные мероприятия, рациональная организация школьного питания, формирования навыков здорового образа жизни и устойчивого нравственно-психологического неприятия злоупотребления психоактивных веществ. Программы носят долгосрочный характер, ежегодно проводится коррекция и вносятся дополнения.

В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- два спортивных зала, имеется спортивная площадка с необходимым игровым и спортивным инвентарём. Это позволяет реализовать спортивные и физкультурные программы не только в урочное, но и во внеурочное время;
- медицинский кабинет (медицинский работник ведет профилактическую работу, согласно плану Министерства здравоохранения в школе проводится вакцинация обучающихся, медицинские осмотры, контроль детей, состоящих на диспансерном учете).
- кабинет педагога-психолога;
- школьная столовая на 275 мест;
- хорошая материально-техническая база пищевых блоков, холодильного и технологического оборудования;
- учебные кабинеты;
- 1 тренажерный зал;
- хореографический зал;

- игровая площадка.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное работа в МБУ «Школа №79» осуществляется в соответствии с планом организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. В ходе данной работы обеспечивается рациональная организация двигательного режима обучающихся, нормальное физическое развитие и физическая подготовленность обучающихся, повышаются адаптивные возможности организма, формируется культура здоровья.

Система физкультурно-спортивной и оздоровительной работы школы включает:

- проведение уроков физической культуры – 3 часа в неделю в 1- 11 классах;
- организацию занятий внеурочной деятельности («Динамическая пауза», «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Здоровей-ка», «Футбол», «Волейбол», экскурсии, прогулки на свежем воздухе);
- организацию динамических перемен (за исключением тех перемен, на которых дети питаются в столовой);
- организацию физкультминуток на уроках, в том числе физкультминуток по профилактике нарушений зрения;
- проведение физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий (Дни Здоровья (не менее 3 раз в год), «Весёлые старты», эстафеты, соревнования по футболу, шахматам, мини-футболу, стритболу, волейболу, баскетболу, «Самый сильный школьник»; праздники «Папа, мама и я – спортивная семья», «Масленица», кроссы, лыжные марафоны; смотр физической подготовленности обучающихся; Дни здорового питания; декадник «Красная лента», включающий спортивные соревнования, конкурс рисунков, плакатов, видеороликов, компьютерных презентаций и др.)

Обучающиеся школы активно принимают участие в традиционных спортивных городских мероприятиях: Всероссийский «Кросс Наций», Всероссийские соревнования «Лыжня России», « Лыжный марафон», «Зимний мяч», в муниципальном этапе «Президентских спортивных игр», в предметных олимпиадах по физической культуре.

В системе ведется просветительская работа. Обучающиеся 5-8 классов в 2019 году прослушали курс лекций профилактической направленности, организованных добровольческим (волонтерским) общественным объединением «Общее дело». Проведены встречи обучающихся 1-6 классов с инспектором МКУ «ЦПП» по профилактике терроризма, экстремизма и ксенофобии.

МБУ «Школа № 79» взаимодействует с Тольяттинским городским центром по профилактике СПИДа, для об обучающихся 9-11 классов проведены лекционные занятия по теме «Профилактика ВИЧ-инфекции». Школа также тесно сотрудничает с Тольяттинским наркологическим диспансером, организовывая профилактические мероприятия.

В МБУ «Школа № 79» созданы спортивные классы: 1«Б», 2«Б», 3«В», 4«Б» классы занимаются в ООО «Сандорюкан Поволжская академия боевых искусств ПАБИ», 5«Г» класс - футболом в ФК «Импульс».

Основные критерии результативности такой практики:

- воспитательный компонент (нравственные начала в поведении, дисциплинированность, трудолюбие, коллективизм);
- мотивационный компонент (приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями);
- физический компонент (физическая подготовленность, состояние здоровья, уровень физической и умственной работоспособности).

Согласно Указу Президента РФ от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», с 1 сентября 2014 года в России введен физкультурный комплекс норм ГТО.

МБУ «Школа № 79» реализует Положение о физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»:

- информирование обучающихся и их родителей о физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»,
- курсы повышения квалификации учителей физической культуры по внедрению ГТО,
- внесены изменения в рабочие программы по физической культуре с учетом комплекса ГТО,
- организована сдача норм комплекса ГТО, в т.ч. в школе.

Учебный год	Классы	Количество обучающихся, сдававших нормы ГТО	Достижения
2017-2018	11 «А», 11 «Б»	13	5-золото 1-серебро 1-бронза
2018-2019	11 «А»	18	12-золото 1-серебро
2019-2020	11 «А»	9	4-золото 1-серебро
	5 «Г»	1	1-золото
	4 «А»	2	1-золото 1-серебро
	4 «В»	1	1-серебро

Комплекс призван создать систему непрерывного физического воспитания россиян от 6 лет по 11 возрастным ступеням.

В 2019 году приняли участие в тестировании в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 338 (37%) обучающихся 1-11 классов.

МБУ «Школа № 79» привлекает родителей (законных представителей) к вопросам формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

1. Ведётся просветительская работа:

- лекции специалистов (психолог, врач, медицинская сестра, заместитель директора);
- уроки духовно-нравственного содержания для родителей;
- круглые столы, посвящённые проблемам охраны и укрепления здоровья детей;
- родительские собрания;
- организован «Родительский патруль»;
- внедрен «Наркопост».

2. Активное привлечение родителей (законных представителей) к совместной работе:

- «Дни Здоровья» (родители помогают организовать различные соревнования и активно участвуют в них);
- «Весёлые старты» (кроме команд детей, выступают команды родителей, команды смешанного состава);
- «Папа, мама, я — спортивная семья» (соревнуются семейные команды);
- выставка творческих работ (наряду с работами детей, представлены работы родителей);
- создание библиотечки детского здоровья, доступной для родителей;
- «Дни здорового питания»;
- Агитбригады по ПДД;
- «Масленица»;
- «Время Тольятти 2020»;
- «Родительский патруль»;
- «Новогодний фотоконкурс»;
- Фотоконкурс «Моя машина – Жигули!» и др.

В целях осуществления медицинского обеспечения обучающихся, проведения профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья школьников, работает медицинский кабинет (с 8.30 до 16.00 час.). Приём проводят врач-педиатр (1 раз в неделю) и медицинская сестра, которые осуществляют контроль за организацией образовательной деятельности, питания и физического воспитания школьников, соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе. Регулярно проводятся профилактические осмотры обучающихся и работников МБУ «Школа № 79».

В МБУ «Школа № 79» ведется работа в соответствии с требованиями санитарных правил СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» и Постановлений Главного государственного санитарного врача по Самарской области от 05.03.2018 № 2-П, от 19.03.2018 № 6-П «О введении ограничительных мероприятий по заболеваемости ОРВИ и гриппом». Проводится ежедневный мониторинг заболеваемости гриппом и ОРВИ. Ведется работа с родителями (законными представителями) о необходимости иммунизации обучающихся. В октябре-декабре 2019 г. сделаны прививки против гриппа, было привито 744 (82%) обучающихся.

В МБУ «Школа № 79» работает столовая на договорной основе с ЗАО КШП «Дружба». Организация школьного питания осуществляется в соответствии с Приказом по школе «Об организации школьного питания в 2019-2020 учебном году», приказом «О создании бракеражной комиссии на 2019-2020 учебный год». **Охват горячим питанием в 2019 году составил 79%.**

Основой любой деятельности, в том числе, направленной на сохранение здоровья обучающихся, является мониторинг.

Мониторинг осуществляется по трем основным направлениям.

Учебный год	Уровень заболеваемости простудными заболеваниями	Уровень охвата обучающихся горячим питанием	Уровень физической подготовленности
2017-2018	2,5%	78%	Низкий уровень – 18% Средний уровень – 63% Высокий уровень – 19%
2018-2019	1,1%	78%	Низкий уровень – 18% Средний уровень – 69% Высокий уровень – 13%
Декабрь 2019	1%	79%	Низкий уровень – 15% Средний уровень – 71% Высокий уровень – 14%

Основные результаты формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся не подлежат итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников начальной школы, однако оцениваются в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методами являются: экспертные суждения (родителей, партнёров школы); анонимные анкеты, позволяющие анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности; различные тестовые инструменты, созданные с учётом возраста; самооценочные суждения детей.

Физическое здоровье обучающихся определяется по результатам ежегодного профилактического осмотра медицинскими специалистами, физическая подготовленность – педагогами школы.

Сформированность ценностного отношения к своему здоровью определяется на основе анализа посещения обучающимися спортивно-массовых мероприятий, спортивных секций, уровня охвата горячим питанием.

Педагоги школы прошли курсы по целевым программам «Инклюзивное образование в ОО в рамках ФГОС для детей с ОВЗ» в МАОУ ДПО городского округа Тольятти; «Профилактика суицидального поведения у подростков, «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» на платформе «Высшая школа делового администрирования».

В МБУ «Школа № 79» на уроках применяются различные здоровьесберегающие технологии:

- медико-гигиенические;
- физкультурно-оздоровительные;
- экологические;
- технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- организационно-педагогические;
- психолого-педагогические;
- учебно-воспитательные.

В 2019-2020 году МБУ «Школа № 79» продолжает работу по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Психологическое сопровождение обучающихся, педагогов проводится в соответствии с принципами личностно-ориентированной и здоровьесберегающей педагогики.

Цель: Создание условий для гармоничного развития в процессе обучения и формирование навыков организации здорового образа жизни, посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды, направленных на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. Систематическое отслеживание психолого-педагогических особенностей и динамики психического развития обучающихся.
2. Обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода к каждому ребенку в процессе образования.
3. Организация сопровождения различных категорий обучающихся: детей-инвалидов, детей с особыми возможностями здоровья, детей, имеющих трудности в обучении и общении, детей «группы риска», «трудными», опекаемыми, детьми-сиротами и др.) и их семьями.
4. Оказание психологической помощи педагогам и родителям в вопросах обучения, воспитания и развития детей.
5. Содействие в повышении психолого-педагогической грамотности педагогов и родителей.
6. Создание условий для сохранения психологического здоровья педагогов, обучающихся, поддержка и защита прав и здоровья обучающихся, педагогов.

Приоритетными направлениями деятельности психологической службы школы являются диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, организационно-методическое.

С целью контроля актуального состояния обучающихся и своевременного оказания психологической поддержки обучающимся в проблемных вопросах в школе проводятся заседания психолого-педагогического консилиума.

Следует отметить, что наметилась **положительная динамика** по отдельным направлениям деятельности:

1. Положительная динамика охвата горячим питанием обучающихся.
2. Положительная динамика снижения заболеваемости обучающихся простудными заболеваниями (на 0,1%).
3. Стабильно количество обучающихся, отнесенных к физкультурным группам здоровья.
4. Улучшение материально-технической базы школы.
5. 100% педагогов используют здоровьесберегающие технологии в педагогической деятельности.
6. Увеличение количества обучающихся со средним и высоким уровнями физической подготовленности.
7. Увеличение количества обучающихся, занимающихся спортом.
8. Повышение мотивации обучающихся к сдаче норм ГТО.

Но вместе с тем в ходе анализа выявлены **следующие проблемы:**

Охват горячим питанием обучающихся ниже среднего значения по муниципалитету и не достигает целевых показателей..

2.12. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательной деятельности; привлечение к реализации плана обучающихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ)

Воспитательная работа в школе осуществляется на основе плана. План воспитательной работы является доступным для педагогов, обучающихся и родительской общественности.

Целью воспитательной работы в школе является формирование социальных компетентностей обучающихся. Для достижения поставленной цели школа осуществляет работу по следующим направлениям:

1. *Деятельность классных руководителей:*
 - методические объединения 1-4, 5- 11 классов;
 - открытые внеклассные мероприятия;
 - диагностика развития личности ребенка.

Более 90% педагогов используют в своей работе современные воспитательные технологии: дискуссии, личностно развивающие диалоги, форумы, шоу-технологии, КТД.

2. *Дополнительное образование:*

Школа сотрудничает с МБУДО КСДЮСШОР №13 «Волгарь», «Олимп», МБУДО КСДЮСШОР №2 «Красные крылья», Поволжской академией боевых искусств, МБОУ ДОД «Свежий ветер», МБОУ ДОД ГЦИР, ФК «Импульс», с творческими группами «Академия», «Радуга - С», ОАО «АВТОВАЗ»

- спортивные секции по баскетболу, футболу, самбо, каратэ, волейболу;
- кружки – «Столярное дело», «Умелые руки», отряд «Юные инспектора движения», отряд «Юные друзья пожарных»;
- творческие объединения – вокальная группа «Зарянка»,
- внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям.
- детские объединения «Мы - экологи», «Семь ветров», волонтерское объединение «Взрывная масса», Совет музея, Совет старшеклассников. Всего в работу ДИМО вовлечено более 300 обучающихся.
- В кружках и секциях в школе были заняты 262 человека, что составляет 29% от общего числа обучающихся, в учреждениях дополнительного образования занимались 272 человек (30%). Дополнительным образованием всего охвачено 534 человека (59% от общего числа обучающихся).
- Внеурочной деятельностью охвачено 98% обучающихся 1-4, 5-9, 10 классов.

Детское экологическое объединение «Мы - экологи»:

- Участие в «Выездной загородной экологической школе»;
- Участие в городском маршруте «Экологическая тропа»;
- Акция «Первоцветы»;
- Экомарафон «Береги себя для жизни»;
- Викторина «Зналок привычки думать»;
- Квест «Марафон безопасности»;
- Социальный проект «Дедропарк»;
- Всероссийский экологический урок «Моря России: угрозы и сохранение»;
- «Всероссийский урок по первой помощи».

Детская общественная организация «Семь ветров»:

Направление – гражданско-патриотическое.

- Создание отрядных уголков. Презентация отрядов.
- Оказание помощи участникам войны и ветеранам труда.
- Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы, Параду Памяти.
- Творческие конкурсы, викторины, сборы.

- Участие в видеороликах: «Стань заметнее», «75 дней до Победы» «Сейчас мы дома», « Песенник Победы», «Моем руки», « Правила по ПДД».
- Фестиваль « Народов Поволжья».

Волонтерское объединение «Взрывная масса»:

- Акция « Полная миска»;
- Акция « Красная лента»;
- Акция « Время Тольятти 2020»;
- Акция « Напиши письмо солдату»;
- Участие в челлендже « Лада рулит!»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- «День Матери» (в рамках ежегодного праздника «День Матери» проведен праздничный концерт для Совета ветеранов, конкурс стенных газет « Портрет мамы»).
- Акция «Чистый город» – уборка территории памятного знака, посвященного ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС;
- Проведение массовой зарядки в начальных классах «В здоровом теле – здоровый дух!»;
- Сбор посылок (писем, поздравительных открыток, сувениров) для военнослужащих «Я верю в тебя, солдат!»;
- Акция «Добрые дела!» - посещение приюта для бездомных животных, раздача корма.

3. Целенаправленный досуг:

Традиционные общешкольные праздники (День знаний, День учителя, День Матери, Фестиваль Народов Поволжья, День защитника Отечества, Масленица, «Время Тольятти 2020», 8 Марта, День Земли, День Победы, Последний звонок, выпускной бал).

Обучающиеся 7-10 классов приняли участие в проекте по предпрофильной подготовке «Билет в будущее».

В общественной акции Самарской области «Время Тольятти 2020» приняло участие 190 обучающихся, 30 учителей.

Музей боевой и трудовой славы (экскурсии, уроки мужества, творческие конкурсы, митинги, участие в городском конкурсе школьных музеев, совместные мероприятия с Советом ветеранов 15 квартала):

Городская экспедиция «Моя малая Родина – Тольятти»

- Городской конкурс «Наш Тольятти».
- Городской конкурс проектов «Я – гражданин».
- Профильный заезд активистов школьных музеев, диплом.
- Митинг, посвященный Дню народного единства, Дню защитника

Отечества.

- В рамках празднования 75-годовщины Великой Отечественной войны организована патриотическая работа в проектно-исследовательском

направлении: «Книга Памяти», «Моя малая Родина – Тольятти», «Напиши письмо солдату», «75 Дней до Победы», оформлена и открыта стена Памяти -«Бессмертный полк». Организованы встречи с ветеранами ВОВ. Собраны документы и материалы для присвоения школе имени Калинина Петра Митрофановича, участника Великой Отечественной войны.

Ученическое самоуправление (организация дежурства в классе, в столовой, субботники, участие в общешкольных мероприятиях);

Участие в районных и городских мероприятиях:

- Школа безопасности,
- городской конкурс «Мастер слова»,
- районный конкурс агитбригад по ПД,
- городской конкурс « Мама, папа, я – спортивная семья»,
- военно-спортивная игра «Зарница Поволжья»,
- городской этап областной акции «Безопасная дорога глазами детей ».
- городской новогодний конкурс «Новогодний серпантин», «Новогодний Тольятти».

4. Спортивно-оздоровительная работа:

- Дни Здоровья;
- внутришкольные спортивные соревнования: «Веселые старты», «Научно-спортивная эстафета», «Семейные старты», «Стритбол», «Пионербол»;
- городская Спартакиада школьников по легкоатлетическому кроссу, пионерболу, пулевой стрельбе, лыжным гонкам, спортивным эстафетам, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, шашкам;
- массовые спортивные соревнования (Кросс наций, «Зимний мяч», «Лыжня России», « Лыжный марафон»).

5. Педагогическая поддержка и защита детей в социуме:

- Совет профилактики;
- ранняя профилактика правонарушений и преступлений;
- профилактика вредных привычек;
- оказание социально-психологической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- социально-педагогическое сопровождение детей-сирот, детей из неблагополучных семей, детей «группы риска».

6. Работа с родителями:

В школе работает Общешкольный Совет родителей, который принимает участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок.

Общешкольный Совет родителей принимал участие в рассмотрении вопроса материальной поддержки семьям обучающихся 2 «В» класса, 8 «В» класса.

В 2019 году проведены родительские собрания «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Профилактика конфликтов в среде подростков», беседа о вреде бестабильных сосательных веществ (снюс), встреча с врачом наркологом, профилактические беседы школьного педагога-психолога.

Сведения о правонарушениях об обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):

Учебный год	2017	2018	2019
Общественно-опасные деяния: на основании ст.24.1.2. УПК РФ отказано в возбуждении уголовного дела по ст. 167 УК РФ	0	1	1
Общественно-опасные деяния: на основании ст.24.1.2. УПК РФ отказано в возбуждении уголовного дела по ст.116 УК РФ	0	0	0
Общественно-опасные деяния: на основании ст.24.1.2. УПК РФ отказано в возбуждении уголовного дела по ст.158 УК РФ	0	2	2
Административные правонарушения по ст.20, 22	3	0	0

Решение: обучающиеся поставлены на учет в ОУУП и ПДН.

Динамики не наблюдается. Правонарушения совершили 3 обучающихся (0,3%)

III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени) -100%.

Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям ФГОС (ГОС).

3.2. Внутренний мониторинг качества образования

Тема исследования	Периодичность исследования (сколько проведено на текущий момент)	Динамика результатов исследования
Обеспечение достижения образовательного стандарта на всех уровнях образования		
Качество показателей учебных	3 раза в год (по	Стабильная

достижений обучающихся.	триместрам)	
Качество обучения с использованием модуля МСОКО (входной – промежуточный – итоговый), 2-11 классы	3 раза в год	Стабильная
Качество показателей внеучебных достижений обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах.	1 раз в год	Положительная
<i>Обеспечение формирования социальной адаптации обучающихся на всех уровнях образования</i>		
Уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности обучающихся	ежегодно	Положительная
Уровень ученического самоуправления	ежегодно	Положительная
Уровень сформированности нравственно- патриотических качеств личности: <ul style="list-style-type: none"> • проявления уважения к Малой Родине (1-4 классы); • проявление толерантности (5-9 классы) • проявления гражданской зрелости (10-11 классы) 	1 раз в год	Положительная
Качество показателей сформированности отношения обучающегося к себе и людям ближайшего окружения (социометрия)	1 раз в год	Положительная
Качество показателей сформированности отношения к школьной жизни (мотивация).	1 раз в год	Положительная
Уровень познавательного, эмоционального, мотивационного, личностного развития обучающихся 9-х классов	1 раз в год	Стабильная
<i>Обеспечение сохранения здоровья обучающихся на всех уровнях образования</i>		
Мониторинг заболеваемости обучающихся	ежемесячно	Положительная (снижение заболеваемости)
Определение процента охвата горячим питанием	ежемесячно	Положительная
Мониторинг физической подготовленности обучающихся	2 раза в год	Стабильная
Потребность в ЗОЖ	ежегодно	Положительная

«Индекс отношения к здоровью». (С.Дерябо-В.Ясвин)		
--	--	--

3.3 Сведения о промежуточной аттестации обучающихся

Класс	Уровень образования	% успеваемости	% качества
1	Начальное общее образование	2	3
2а		100,0	78,6
2б		100,0	74,1
2в		100,0	69,2
2г		100,0	60,7
3а		100,0	66,7
3б		100,0	57,7
3в		100,0	73,1
3г		100,0	42,3
4а		100,0	59,3
4б		100,0	67,9
4в		100,0	59,3
4г		100,0	75,0
1- 4 классы			100,0
5а	Основное общее образование	100,0	43,3
5б		100,0	44,8
5в		100,0	43,3
6а		96,4	46,4
6б		100,0	36,0
6в		100,0	41,7
6г		100,0	33,3
7а		100,0	22,7
7б		100,0	5,0
7в		95,5	40,9
8а		100	30,4
8б	100,0	42,3	
8в	95,8	25,0	
5- 8 классы		99,1	35,0
10а	Среднее общее образование	100,0	41,7
Итого		99,5	49,6

Успеваемость – 99,5%. Переведено условно – 7 обучающихся (2017-18 учебный год – 8):

- 2 обучающихся не приступили к обучению,

- 5 обучающихся не аттестованы: 2 обучающихся- пропуски уроков без уважительной причины более 90% , 3 обучающихся - пропуски уроков по неуважительной причине.

Качество знаний – 49,6%. Положительная динамика снижения количества обучающихся, закончивших год с одной «3». Не использован резерв обучающихся – 2,4% (19 обучающихся) (резерв 2017-18: 7%, 55 обучающихся).

Качество знаний обучающихся по результатам итоговой и промежуточной аттестации

Учебный год	Качество знаний
2016-2017	41,5%
2017-2018	41,8%
2018-2019	46,3%

Качество образования – 46, 3% (прогноз 48,7%), повышение на 4,5% по сравнению с 2017-18. Успевают на «5» – 78 (10%) обучающихся, (2017-18: 60 (7,7% обучающихся)

Вывод:

- Снижен, но полностью не использован резерв обучающихся 2,4 % (19 обучающихся) – с одной «3» (в 2017-18 учебный году -7,8% (55 обучающихся), 2016-17 учебном году -7,8% (60 обучающихся), в 2015-16 учебном году- 9%).
- Недостаточный уровень профессионального мастерства педагогов по обучению и воспитанию обучающихся с риском образовательной неуспешности.
- Недостаточный уровень взаимодействия классного руководителя – родителя – педагога – заместителя директора.

Пути решения выявленных проблем:

- Привести в систему (спланировать и организовать) совместную работу коллектива школы - родителей обучающихся - службы «Семья» - социального педагога- психологов –инспектора ОУУП и ПДН ОП № 22 по организации работы с обучающимися, уклоняющимися от обучения.
- На заседаниях методических объединений спланировать работу по осуществлению дифференцированного подхода к обучающимся с особыми образовательными потребностями (слабоуспевающими, имеющими одну «4» или «3»),
- Администрации осуществлять персональный контроль работы педагогов, имеющих неуспевающих обучающихся, обучающихся с одной «3», одной «4».

3.4. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС (ГОС)

Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС (ГОС): Мониторинг процедур оценки качества начального, основного общего образования, среднего общего образования предметные и метапредметные результаты.

Результаты Всероссийских проверочных работ 2019 года

Согласно приказу ДО г. Тольятти № 116-пк/3.2 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти во II полугодии 2018-2019 учебного года» проведены Всероссийские проверочные работы.

Предмет	кол-во учащихся в школе	кол-во учащихся, принявших участие	доля (%) учащихся, принявших участие	кол-во учащихся, не справившихся с работой	доля (%) учащихся, не справившихся с работой	кол-во учащихся, получивших оценку "5"	доля (%) учащихся, получивших оценку "5"	кол-во учащихся, получивших оценку "4"	доля (%) учащихся, получивших оценку "4"	кол-во учащихся, получивших оценку "3"	доля (%) учащихся, получивших оценку "3"	кол-во учащихся, получивших оценку "2"	доля (%) учащихся, получивших оценку "2"
Русский язык 4 класс	100	95	94%	3	3%	13	14%	62	65%	17	18%	3	3%
Математика 4 класс	100	94	94%	1	1%	23	24%	62	66%	8	9%	1	1%
Окружающий мир 4 класс	100	98	98%	1	0%	5	5%	59	60%	34	35%	0	0%
Русский язык 5 класс	89	79	89%	10	13%	20	26%	24	30%	26	33%	9	11%
Математика 5 класс	89	82	92%	16	20%	12	15%	23	28%	31	38%	16	20%
История 5 класс	89	84	95%	5	6%	13	15%	35	42%	31	37%	5	6%
Биология 5 класс	89	84	94%	2	2%	11	13%	43	51%	28	33%	2	2%
Математика 6 класс	98	90	92%	6	6%	4	4%	30	33%	50	56%	6	7%
Русский язык 6 класс	98	92	94%	7	8%	12	13%	30	32%	47	51%	5	6%
Биология 6 класс	98	91	93%	1	1%	5	5%	47	52%	38	42%	1	1%
История 6 класс	98	89	91%	12	13%	9	10%	27	31%	41	46%	12	13%
География 6 класс	98	90	92%	2	2%	2	2%	29	32%	57	63%	2	2%

Обществознание 6 класс	98	95	97%	8	8%	5	5%	31	33%	51	54%	8	8%
Иностранный язык (английский) 11 класс	32	27	84%	0	0%	24	89%	3	11%	0	0%	0	0%
Биология 11 класс	32	30	94	0	0	9	30%	13	43,4%	8	26,7%	0	0
География 10 класс	24	22	92	0	0	8	36%	12	55%	2	9%	0	0
Химия 11 класс	32	31	96,9	0	0	9	29%	17	55%	5	16%	0	0
Физика 11 класс	32	24	75%	1	4%	2	8,3%	7	29,2%	14	58,3%	1	4,2

Администрацией МБУ «Школы № 79» проведен всесторонний анализ результатов Всероссийских проверочных работ. Аналитические материалы рассмотрены на заседаниях Педагогического совета, изучены на заседаниях предметных методических объединений, выявлены проблемы, определены пути решения. Результаты ВПР доведены до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	Нет
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	Нет
Имеется в ОУ инструментарий исследования (да/нет)	Нет
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	Нет
Исследование проведено специализированными организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности)	Нет

3.6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся:

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ОГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2016	78	78	4	0	17	43	18	100%	78%
2017	79	78	3,9	1	22	40	15	98,7%	70,5%

2018	74	71	3,8	1	22	36	12	98,6%	67,6%
2019	81	78	3,8	0	24	44	10	100%	69,2%

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ОГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2017	79	78	3,95	0	26	30	22	100%	67%
2018	74	71	3,38	3	45	16	7	95,8%	32,45
2019	81	79	3,35	3	51	19	6	96,2%	31,6%

Предметы по выбору обучающихся 2018-2019г.

Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ОГЭ	Кол-во "2"	Кол-во "3"	Кол-во "4"	Кол-во "5"	Средний балл	% успеваемости	% качества
Информатика	81	35	0	19	9	7	3,7	100	45,7
Физика	81	4	0	2	1	1	3,8	100	50
Химия	81	4	0	0	1	3	3,4	100	100
Биология	81	9	0	2	6	1	3,9	100	78
География	81	33	1	20	11	1	3,34	97,1	34,3
История	81	1	1	0	0	0	2	100	0
Обществознание	81	57	3	32	19	3	3,4	95	26
Литература	81	12	0	4	4	4	4	100	66,7
Английский язык	81	3	1	0	0	2	4	66,7	66,7

Предметы по выбору (9 класс):

Успеваемость:

Химия – 100%

Литература – 100%

Физика – 100%

Информатика – 100%

Биология – 100%

Обществознание – 95% (2017-18 -92,5%)

География – 97,1(2017-18-94,4%)

Английский язык – 66,7%

История – 0%

Возможные причины недостижения целевых показателей:

- недостаточный уровень осуществления дифференцированного подхода при подготовке обучающихся к ГИА,
- пропуски уроков обучающимися без уважительной причины,
- низкая мотивация обучающихся к сдаче ГИА,
- неосознанный выбор предмета для сдачи в качестве ГИА (история, английский язык),
- завышение целевого показателя по математике.

Результаты Единого Государственного Экзамена.

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по 100-балльной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2017	28	28	71,5	28	100%
2018	37	37	71,1	37	100%
2019	32	32	74,6	32	100%

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по 100-балльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2017 (проф.)	28	24	45	21	87,5%
2018 (проф.)	37	22	50,8	21	95,5%
2018 (проф.)	37	25	61,3	25	100%
Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по 5-балльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2017 (базовый)	28	25	4,6	25	100%
2018 (базовый)	37	37	4,2	37	100%
2019 (базовый)	37	7	3,7	7	100%

Предметы по выбору за 2018-2019 учебный год (11 класс)

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших предмет	Минимальный балл ЕГЭ	Средний балл по школе
Физика	6	36	59
Информатика	4	40	60,5
История	5	32	66,4
Английский язык	3	22	45
Обществознание	20	42	60,7
Литература	3	32	68
Химия	1	36	42

Проблемы:

- 3 обучающихся не допущены к ГИА за курс основного общего образования.
- Качество образовательных результатов ниже городских (ОГЭ, ЕГЭ). Несмотря на то, что за последние 3 года наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку и математике, средний балл остается ниже городского. Результаты ОГЭ по русскому языку и математике ниже городских. Кроме того, по результатам 2019-20 учебного года произошло снижение и качества, и успеваемости по математике, что привело к увеличению количества обучающихся, не получивших аттестат.

Причины:

- У обучающихся недостаточно сформированы **навыки смыслового чтения**, что подтвердилось метапредметными результатами оценки читательской грамотности (использовались стандартизированные материалы, разработанные издательством «Просвещение»):

- дети испытывают трудности при самостоятельной работе с текстом,
- не понимают основной смысл прочитанного, условие задачи, требования к работе и т.д.
- Не могут выделить смысловые элементы и установить причинно-следственную связь между ними,
- не умеют формулировать основную мысль текста и составить тезисы...
- Недостаточный уровень осуществления дифференцированного подхода при подготовке обучающихся 9 классов к ГИА.
- Недостаточный уровень профессионального мастерства педагогов по обучению и воспитанию обучающихся с риском образовательной неуспешности.
- Недостаточный уровень взаимодействия классного руководителя – родителя- педагога - заместителя директора.

Пути решения выявленных проблем:

- Продолжить работу по созданию образовательной среды, способствующей формированию читательской грамотности.

- Привести в систему (спланировать и организовать) совместную работу коллектива школы - родителей обучающихся - службы «Семья» - социального педагога- психологов –инспектора ОУУП и ПДН ОП № 22 по организации работы с обучающимися, уклоняющимися от обучения.
- Спланировать и организовать работу (в т.ч. информационную, диагностическую) по профессиональному самоопределению для формирования у выпускников 9 классов осознанного выбора дальнейшего пути обучения.
- На заседаниях предметных методических объединений проанализировать результаты ОГЭ, ЕГЭ. Спланировать работу по осуществлению дифференцированного подхода к обучающимся при подготовке к ГИА.
- На заседаниях методических объединений спланировать работу по осуществлению дифференцированного подхода к обучающимся с особыми образовательными потребностями (слабоуспевающими, имеющими одну «4» или «3»),
- На заседании МО учителей предметов математического цикла при участии зам. директора по УВР рассмотреть результаты ОГЭ по математике, выявить причины, спланировать работу по повышению качества подготовки обучающихся к ОГЭ. Педагогам в системе вести индивидуальные карты по ликвидации пробелов обучающимися.
- Администрации осуществлять персональный контроль работы педагогов, имеющих неуспевающих обучающихся, обучающихся с одной «3», одной «4».

Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена учащихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки:

Дополнительной (углубленной) подготовки в школе нет.

Количество и доля учащихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки:

Дополнительной (углубленной) подготовки в школе нет.

1.7 Востребованность выпускников

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования

Учебный год	Число выпускников	Перешли на старшую ступень в ОУ	Перешли на старшую ступень в другое ОУ	Поступили в учреждения НПО	Поступили в учреждения СПО	Трудоустроились	Выехали в другие регионы	Не определились

2016-2017	79	39	1	0	39	0	0	0
2017-2018	79	24	2	0	47	0	0	0
2018-2019	86	19	4	0	56	0	0	0

Структура распределения выпускников ступени среднего общего образования

Учебный год	Число выпускников	Поступили в ВУЗы Самарской области	Поступили в ВУЗы других регионов	Поступили в учреждения СПО	Трудоустроились
2016-2017	28	23	3	1	1
2017-2018	37	26	7	4	0
2018-2019	32	25	5	2	0

3.8 Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы: нет

Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалью

Учебный год	Количество выпускников – медалистов			
	общее		получивших медали	
	9 класс	11 класс	серебряные	золотые
2016-2017	4	3	3	
2017-2018	2	5	5	
2018-2019	3	7	7	

IV. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

4.1 Сведения о кадрах <http://school79.tgl.ru/sveden/employees>

4.2 По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
45	39	0	0	6	0

4.3 По стажу работы (основной состав):

0-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
5	5	11	24

4.4 По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не подлежат аттестации
45	7	20	14	4
Итого: % от общего числа педагогических работников	15,6%	44,4%	31,1%	8,9%

4.5 Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения; Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Учитель года (лауреат)	Прочие (указать)
45	0	0	4		Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 5 Диплом Самарской Губернской Думы – 2 Почетная грамота Самарской Губернской Думы – 2 Благодарственное письмо мэрии г.о. Тольятти-1 Почетная грамота мэрии г.о.Тольятти-2 Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области-2 Почетная грамота департамента

				<p>образования мэрии г.о. Тольятти – 19</p> <p>Почетная грамота победителя лучших учителей РФ – 1.</p> <p>Победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Самарской области в рамках ПНПО – 1.</p> <p>Памятный знак «Куйбышев- запасная столица» -11</p> <p>Благодарственное письмо губернатора Самарской области (2016 год) -11</p> <p>Благодарственное письмо губернатора Самарской области (2018 год) - 17</p> <p>Почетная грамота администрации г.о. Тольятти (2018) - 1</p> <p>Благодарственное письмо главы г.о. Тольятти (2018) - 1</p> <p>Почетная грамота департамента образования администрации г.о.Тольятти (2018) - 1</p> <p>Благодарность главы администрации г.о. Тольятти (2019) - 5</p> <p>Почетная грамота департамента образования администрации г.о.Тольятти (2019) - 15</p> <p>Благодарность депутата г.о. Тольятти - 6</p>
--	--	--	--	--

4.7 Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работник и вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.8 Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев нет

4.9 Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет - 45 педагогов (100%).

V. Информационно-техническое оснащение образовательной деятельности

5.1 Обеспечение компьютерами, проекторами, видео и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	108
Количество ПК, используемых в учебном процессе	96
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	96
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	5/65
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	8
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	10

5.2 Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	107

Структура официального сайта МБУ «Школа № 79» и формат представляемой на нем информации соответствует требованиям:

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (изменения от 26.03.2019г.) (ст. 28, 29, 30);

– Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 (в редакции от 30.03.2019) г. Москва «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказа Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 (в редакции от 02.01.2018) (изменения Приказ Рособнадзора от 27.11.2017 № 1968) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

5.3 Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета _____ имеется

Наличие медицинского кабинета _____ имеется

Наличие процедурного кабинета _____ имеется

Медицинский работник:

квалификация _____ Медицинская сестра первой категории

условия привлечения к труду	<u>Договор аренды помещения</u>
Наличие спортивного зала	<u>Имеется 3 спортивных зала</u>
Наличие спортивных площадок	<u>имеется</u>
Наличие актового зала	<u>имеется</u>
Наличие столовой	<u>имеется</u>

Охват горячим питанием 720 обучающихся, **79** % от общего количества обучающихся.

5.4. Дополнительные сведения (при проведении самообследования могут быть проанализированы достаточность нормативно-правового обеспечения, исполнение планов работы образовательного учреждения, результаты внешних проверок образовательного учреждения органами управления образования и др.)

5.4.1. Анализ нормативно-правового обеспечения.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска учащихся ОУ соответствуют действующему законодательству.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Самарской области, муниципальными правовыми актами городского округа Тольятти, а также Уставом.

Деятельность Школы регламентируют следующие локальные акты:

- Положение об Общем собрании работников Школы,
- Положение о Педагогическом совете,
- Положение о Совете Школы,
- Положение о методическом объединении учителей-предметников,
- Положение «Кодекс профессиональной этики педагога»,
- Положение о ведении школьной документации,
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- Положение о едином орфографическом и речевом режиме,
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся,
- Положение о внутренней оценке качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Школа № 79»,
- Положение о работе педагогического коллектива со слабоуспевающими (неуспевающими) обучающимися и их родителями,

- Положение о портфолио обучающегося основной школы,
- Положение о школьной предметной олимпиаде,
- Положение о проведении аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности,
- Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- Положение о рабочей программе,
- Положение о проведении экспертизы МБУ «Школа № 79»,
- Положение об организации предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов,
- Положение о преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКиСЭ) в 4 классах и реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5 классах,
- Положение о портфолио достижений обучающегося начальной школы МБУ «Школа № 79»,
- Положение о профильном обучении,
- Положение об организации обучения на дому,
- Положение о ведении электронного классного журнала (ЭКЖ)
- Положение о безотметочном обучении и системе оценивания учебных достижений обучающихся первых классов,
- Положение о группе продленного дня,
- Положение о проектной деятельности,
- Положение о Совете обучающихся,
- Антикоррупционная политика,
- Положение об антитеррористической группе,
- Положение о контрактной службе,
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся,
- Положение о фонде бесплатных учебников,
- Положение о школьной библиотеке,
- Положение об обменном фонде,
- Положение о классном Совете родителей,
- Положение об Общешкольном Совете родителей,
- Положение о классном руководстве,
- Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних,
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающегося,
- Положение о родительских собраниях,
- Положение об организации пропускного режима в образовательном учреждении,
- Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья,

- Правила внутреннего распорядка учащихся,
- Положение о режиме занятий обучающихся,
- Положение о школьном психолого-педагогическом консилиуме ,
- Положение о конфликте интересов,
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об отряде юных инспекторов движения (ЮИД),
- Программа по совершенствованию качества организации школьного питания,
- Положение о проведении Дня Здоровья,
- Положение об официальном сайте МБУ «Школа № 79» в сети Интернет,
- Политика конфиденциальности,
- Положение о порядке обработки и обеспечении безопасности персональных данных,
- Положение о порядке организации и проведения работ по защите информации ограниченного распространения,
- Инструкция о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения,
- Положение об условном переводе обучающихся,
- Положение о дежурстве по МБУ «Школа № 79»,
- Положение по охране труда и технике безопасности в Школе,
- Положение о системе управления по Охране труда,
- Положение о комиссии по противодействию коррупции,
- Положение «Формирование антикоррупционного сознания у школьников»,
- Положение об организации и проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации экстернов,
- Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (наркологический пост (НАРКОПОСТ)),
- Положение об организации занятий физической культурой школьников, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (СМГ),
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы,
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг и иных услуг на платной основе,
- Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников,
- Положение об архиве,
- Положение о служебных командировках работников.
- Положение о бракеражной комиссии,
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников,

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме,
- Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья,
- Положение о порядке создания и использования учебного фонда библиотеки,
- Положение о наставничестве,
- Положение об использовании устройств мобильной связи,
- Положение о проведении Дней здоровья.
- Положение о работе ответственного лица за профилактику детского дорожного травматизма,
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности,
- Коллективный договор,
- Должностные инструкции работников,
- Приказы директора Школы и другие.

5.4.2 Итоги контроля исполнения плана работы школы

План работы МБУ «Школа № 79» на 2019 год реализован в полном объеме, деятельность школы организована целенаправленно и способствует решению задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

Анализ результатов работы определил наиболее значимые проблемы, которые послужили основанием для составления программы деятельности на следующий учебный год. Среди возможных путей их решения отмечены следующие:

- Качественное выполнение работы по прогнозированию результатов в образовании обучающихся;
- Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочной деятельности;
- Своевременное выявление пробелов в знаниях обучающихся и работа по их ликвидации;
- Повышение компетентностей учителей в области мониторинга образования обучающихся, в т.ч. с использованием АСУ РСО.
- Выявление резерва обучающихся, имеющих потенциальные возможности, и организация индивидуальной работы с ними;
- Повышение эффективности работы классных руководителей через работу методических объединений классных руководителей.
- Освоение и активное внедрение новых технологий обучения (их элементов) как ресурсов формирования универсальных учебных действий.
- Психолого-педагогическое просвещение учительского коллектива.

- Расширение социального партнерства в области дополнительного образования.
- Профилактическая работа с родителями.

Перспективы развития школы: *формирование в школе максимально развивающей образовательной среды, способствующей полноценному развитию интеллектуального личностного потенциала КАЖДОГО ребенка и его социализации.*

Исходя из вышеизложенного, на 2020 год были поставлены следующие задачи:

1. Повышение качества образования обучающихся через создание образовательной среды, способствующей формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Внедрение новых подходов в образовательную и воспитательную среду, способствующих формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.
3. Совершенствование работы участников образовательных отношений по использованию цифровых образовательных ресурсов.
4. Повышение уровня сформированности социальных компетентностей обучающихся.

Результаты внешнего контроля деятельности.

Информация о проверках МБУ «Школа № 79» в 2019 году

Наименование органа, осуществляющего проведение контрольного мероприятия	Период проведения контрольного мероприятия	Выявленные нарушения	Мероприятия, проведенные по результатам контрольного мероприятия
Прокуратура Автозаводского района	29.03.2019	Нарушение ч.3 ст. 103 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", информация об исполнении контракта в виде акта от 28.02.2019 № 85, размещена на 13 рабочий день	Принято к сведению
Прокуратура Автозаводского района	1.04.2019	Отсутствие тактильных табличек для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков	Заключен договор на изготовление

		и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля	тактильной таблички
Прокуратура Автозаводского района	21.05.2019	Нарушение законодательства о противодействии коррупции, о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ услуг для обеспечения муниципальных нужд	Принято к сведению
Прокуратура Автозаводского района	31.05.2019	Ослабление организации работы за деятельностью подчиненных сотрудников в сфере противодействия незаконному обороту наркотических средств, профилактике наркомании несовершеннолетних.	Замечания устранены
Прокуратура Автозаводского района	15.07.2019	Нарушены права обучающегося	Проведена беседа с учителем.
Управление Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти	27.06.2019	нет	

VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки учащихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	Начальное общее образование	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Основное общее образование	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Среднее общее образование	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
Уровень реализуемых общеобразовательных программ	Соответствует
Направленность реализуемых образовательных программ	Соответствует
Структура классов	Соответствует
Качество подготовки выпускников	Соответствует
Кадровое обеспечение	Соответствует
Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	Соответствует

Дата составления «14» апреля 2020 года

Директор МБУ «Школа № 79»



Тарасова Марина Анатольевна

Отчёт о результатах самообследования за 2019 год
Показатели, подлежащие самообследованию учреждения общего образования

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2017	2018	2019
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	886	913	905
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	409	429	428
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	408	428	430
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69	56	47
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	313/41.5	326/41.8	370/46.5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.9	3.8	3.8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.95	3.4	3.35
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71.5	71.1	74.6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4.6	4.2	3.7
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике. Профильный уровень	балл	45	50.8	61.3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/1.3	1/1.4	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	3/4.2	3/3.7
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	человек/ %	0/0	0/0	0/0

№ п/п	Показатель	Единица измерени я	Значение по состоянию на		
			2017	2018	2019
	класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	3/12.5	1/4.5	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	5/6.3	6/8.1	3/3.7
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	4/5	2/2.8	3/3.7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	3/11	4/11	7/21.9
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	772/92	840/92	845/93.4
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	194/22	198/21.6	205/22.6
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	106/22	128/14	130/14.3
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	88/10	82/9	86/9.5
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	22/2.5	23/2.5	25/2.7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	23/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	69/8	56/6.1	24/2.65
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	человек/ %	0/0	0/0	1/0.1

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2017	2018	2019
	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся				
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	45	45	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	38/84	39/87	39/87
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	37/82	38/84	37/82.2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/13	6/13	6/13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/13	6/13	6/13
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	28/662.2	27/60	26/57.8
1.29.1	Высшая	человек/ %	5/11	7/16	7/16
1.29.2	Первая	человек/ %	24/53	20/44.4	20/44.4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	/	/	/
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	13/29	8/17.8	4/8.9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	11/24.4	8/17.8	10/22.2
1.31	Численность/удельный вес численности	человек/ %	7/15.6	4/9	5/11.1

№ п/п	Показатель	Единица измерени я	Значение по состоянию на		
			2017	2018	2019
	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	%			
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	8/17.8	11/24.4	11/24.4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	48/100	48/100	47/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	48/100	48/100	47/100
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.1	0.1	0.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11.7	13.1	13.2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да

№ п/п	Показатель	Единица измерени я	Значение по состоянию на		
			2017	2018	2019
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	886/100	913/100	905/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	14	14	14

Директор МБУ «Школа № 79»



Тарасова Марина Анатольевна