

ПРИНЯТ  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08.2019

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зам. директора МБУ «Школа № 79»  
О.Н. Байщерякова  
приказ № 371-ОД от 30.08.2019



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**городского округа Тольятти «Школа № 79»**  
**на 2019/2020 учебный год**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

## Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся 1-4-ых классов.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов МБУ «Школы №79» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

### 1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

*Учебный план* МБУ «Школы № 79» разработан на основе:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с дополнениями и изменениями);
3. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с дополнениями и изменениями);
4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (с дополнениями и изменениями);
5. Письмо Минобрнауки России от 21. 04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 26.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию), входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://tdu.crowdexpert.ru/results-noo> (с изменениями и дополнениями).
8. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 79».

### 2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности на основе Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 79» (далее МБУ «Школа № 79»), направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- развитие личности школьника, его способностей, интереса к обучению, формирование желания и умения учиться;
- формирование УУД, освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план начального общего образования призван сформировать основы функциональной грамотности обучающихся, обеспечить развитие обучающихся, овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

### **3. Структура учебного плана**

Учебный план МБУ «Школа № 79» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение,
- Родной язык и литературное чтение на родном языке,
- Иностранные языки,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура,
- Основы религиозных культур и светской этики.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для увеличения часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

### **4. Характеристика предметных областей.**

#### **Содержание образования.**

Реализация программ начального образования ориентирована на первоначальное формирование основных сторон личности:

- познавательной культуры;
- коммуникативной культуры;
- нравственной культуры;
- эстетической культуры;
- трудовой культуры;

– физической культуры.

Учебный план начальной школы направлен на формирование навыков учебной деятельности, овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, воспитание культуры речи и общения.

Обязательная часть учебного плана включает обязательный набор предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики», соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и обеспечивается программой для начальной школы.

### **Предметная область «Русский язык и литературное чтение».**

Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литературное чтение».

#### **Русский язык**

Цель: развитие личности ребенка на основе формирования учебной деятельности средствами предмета.

Задачи:

- 1) развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку, любви и интереса к нему, осознание его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;
- 2) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге с миром и самим собой;
- 3) воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством, совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной, богатой.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Русский язык» - по 4 часа в 1, 2, 3, 4 классах.

#### **Литературное чтение**

Цель: научить детей читать художественную литературу, подготовить к ее систематическому изучению в средней школе, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного человека.

Задачи:

- 1) формирование техники чтения и приемов понимания текста;
- 2) введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением;
- 3) развитие устной и письменной речи; развитие творческих способностей детей.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Литературное чтение» – по 4 часа в 1, 2, 3 классах; по 3 часа - в 4 классах.

### **Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

В соответствии с п.2 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст.68 Конституции государственным языком является русский язык.

Вместе с тем в соответствии с п.1 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В связи с тем, что Примерной основной образовательной программой предусмотрено интегрирование предметов в рамках одной образовательной области, а также в связи с тем, что со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков на 2019-2020 учебный год не поступало, предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** в учебный план МБУ «Школа № 79» не включена.

### **Предметная область «Иностранные языки»**

Предмет, включенный в данную область: «Иностранный язык (английский)»

#### **Иностранный язык (английский)**

Цель: формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение.

Задачи:

- 1) формирование представлений об английском языке как средстве общения;
- 2) расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений;
- 3) обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- 4) развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- 5) развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр с использованием английского языка;
- 6) приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке, различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- 7) развитие познавательных способностей.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» во 2 - 4 классах – по 2 часа, обучение ведется с делением на группы при наполняемости класса 25 обучающихся и более.

### **Предметная область «Математика и информатика»**

Предмет, включенный в данную область: «Математика».

## Математика

Цель: формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов.

Задачи:

- 1) обеспечить прочное сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин;
- 2) сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общего прогресса;
- 3) сформировать устойчивый интерес к математике;
- 4) выявить и развить математические и творческие способности.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Математика» - по 4 часа 1, 2, 3, 4 классах.

### **Предметная область «Обществознание и естествознание»**

Предмет, включенный в данную область: «Окружающий мир»

#### Окружающий мир

Цель: познакомить обучающихся с целостной элементарной научной картиной мира; обеспечить усвоение необходимых знаний.

Задачи:

- 1) развивать умения понимать и познавать окружающий мир;
- 2) применять полученные знания для решения учебно-познавательных и жизненных задач;
- 3) сформировать у обучающихся личностное восприятие и оценочное отношение к окружающему миру.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Окружающий мир» - по 2 часа в 1, 2, 3, 4 классах.

### **Предметная область «Искусство»**

Предметы, включенные в данную область: «Музыка», «Изобразительное искусство».

#### Музыка

Цель: ввести обучающихся в мир большого музыкального искусства, научить их любить и понимать музыку во всем богатстве ее форм и жанров.

Задачи:

- 1) воспитать в обучающихся музыкальную культуру как часть всей их духовной культуры;
- 2) научить обучающихся не только наблюдать и чувственно воспринимать музыкальное произведение, но и размышлять о нем.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Музыка» - по 1 часу в 1, 2, 3, 4 классах.

## Изобразительное искусство

Цель: саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи:

- 1) расширение общекультурного кругозора обучающихся;
- 2) развитие качеств творческой личности, умеющей:
  - ставить цель;
  - искать и находить решения;
  - выбирать средства реализовывать свой замысел;
  - осознавать и оценивать свой индивидуальный опыт;
- 3) общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
- 4) формирование основ эстетического опыта и технологических знаний и умений как основы для практической реализации замысла.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Изобразительное искусство» - по 1 часу в 1, 2, 3, 4 классах.

## **Предметная область «Технология»**

Предмет, включенный в данную область: «Технология».

### Технология

Цель: саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи:

- 1) расширение общекультурного кругозора обучающихся;
- 2) развитие качеств творческой личности, умеющей:
  - ставить цель;
  - искать и находить решения;
  - выбирать средства реализовывать свой замысел;
  - осознавать и оценивать свой индивидуальный опыт;
- 3) общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
- 4) формирование основ эстетического опыта и технологических знаний и умений как основы для практической реализации замысла.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Технология» - по 1 часу в 1, 2, 3, 4 классах.

## **Предметная область «Физическая культура»**

Предмет, включенный в данную область: «Физическая культура».

### Физическая культура

Цель: содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

Задачи:

- 1) укрепление здоровья, улучшение осанки, содействие гармоническому физическому развитию, выработка устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;
- 2) формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья;
- 3) приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Физическая культура» - по 3 часа в 1, 2, 3, 4 классах.

### **Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

#### **Основы религиозных культур и светской этики**

Цель: развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих многонациональную культуру России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Задачи:

- 1) нравственное развитие младших школьников;
- 2) воспитание культуры поведения с опорой на представление о положительных поступках людей;
- 3) дать первичное представление о морали, что такое добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, честь и достоинство, сострадание и милосердие, мужество, терпение, правда, истина, ложь и многое другое.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» - по 1 часу в 4 классах.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен предмет «Русский язык»- по 1 часу в 1, 2, 3, 4 классах.

## **5. Учебно-методическое обеспечение**

Основным документом, определяющим работу МБУ «Школа № 79», является Основная образовательная программа начального общего образования, учебно-методический комплекс для начальных классов общеобразовательных учреждений «Школа России».

## **6. Организация образовательной деятельности.**

Начало образовательной деятельности – 2 сентября.

На уровне начального общего образования МБУ «Школы № 79» выбран первый вариант базисного учебного плана (для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке).

Для обучающихся 1-4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность образовательной деятельности в первом классе составляет 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные



каникулы.

Начало занятий – 8ч. 30 мин.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии – в сентябре, октябре - по 3 урока аудиторно по 35 минут, в ноябре – декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе- мае - продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 минут.

В дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов осуществляется по триместрам. В конце образовательной деятельности на основании триместровых оценок выставляется годовая оценка.

Годовая промежуточная аттестация в переводных классах проводится в форме административных контрольных работ по 4 предметам и метапредметной диагностической работы, составленной из компетентностных заданий, требующих от обучающегося не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

«Портфель достижений» - обязательный компонент определения итоговой оценки в Основной образовательной программе начального общего образования, дополняющей Федеральный государственный образовательный стандарт.

#### **Годовая промежуточная аттестация в 2019-2020 учебном году.**

Классы	Предмет	Форма проведения аттестации	Сроки проведения аттестации
2 классы	«Русский язык»	Контрольная работа	13.05.2020 г
	«Математика»	Контрольная работа	15.05.2020 г
	«Окружающий мир»	Контрольная работа	18.05.2020 г
	«Литературное чтение»	Контрольная работа	21.05.2020 г
3 классы	«Русский язык»	Контрольная работа	13.05.2020 г
	«Математика»	Контрольная работа	15.05.2020 г
	«Окружающий мир»	Контрольная работа	18.05.2020 г
	«Литературное чтение»	Контрольная работа	21.05.2020 г
4 классы	«Русский язык»	Контрольная работа	13.05.2020 г
	«Математика»	Контрольная работа	15.05.2020 г
	«Окружающий мир»	Контрольная работа	18.05.2020 г
	«Литературное чтение»	Контрольная работа	21.05.2020 г

<b>Вывод-оценка</b> (о возможности продолжения образования на следующей ступени)	<b>Показатели</b>	
	<b>Комплексная оценка</b>	<b>Итоговые работы</b> (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир и метапредметная работа)
1. Не овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями	Не зафиксировано достижение планируемых результатов по <u>всем</u> разделам образовательной программы (предметные, метапредметные, личностные результаты)	Правильно выполнено менее 50% заданий необходимого (базового) уровня
2. Овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями, способен использовать их для решения простых <b>стандартных задач</b>	Достижение планируемых результатов по всем основным разделам образовательной программы как минимум с оценкой «зачтено»/«нормально»	Правильно НЕ менее 50% заданий необходимого (базового) уровня
3. Овладел опорной системой знаний на уровне осознанного применения учебных действий, <b>в том числе при решении нестандартных задач</b>	Достижение планируемых результатов НЕ менее чем по половине разделов образовательной программы с оценкой «хорошо» или «отлично»	Правильно не менее 65% заданий необходимого (базового) уровня и не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня

## 1 классы

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю			
		1 а	1 б	1 в	1 г
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	Русский язык	1	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>

## 2 классы

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю			
		2 а	2 б	2 в	2 г
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	Русский язык	1	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

### 3 классы

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю			
		3 а	3 б	3 в	3г
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	Русский язык	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

### 4 классы

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю			
		4 а	4 б	4 в	4г
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	Русский язык	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**городского округа Тольятти «Школа № 79»**  
**на 2019/2020 учебный год**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

## **Пояснительная записка**

к плану внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов МБУ «Школа № 79» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Школа № 79»

МБУ «Школа № 79» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра программ, направленных на их развитие.

### **Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности**

*План внеурочной деятельности* МБУ «Школа № 79» разработан на основе:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.24821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях» (с дополнениями и изменениями);
3. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с дополнениями и изменениями);
4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (с дополнениями и изменениями);
5. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»;
6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15) (с дополнениями и изменениями);
7. Письмо МОиН СО от 17.02.2016 № 173-ту «О внеурочной деятельности»;
8. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 79».

### **Особенности содержания образования.**

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики, проектная деятельность и т. д.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы МБУ «Школы № 79»;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

### **Структура плана внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется **по 5 направлениям развития личности:**

<b>Направление</b>	<b>Решаемые задачи</b>
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности

**Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:**

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.

## Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
<b>Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)</b>	<b>Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)</b>	<b>Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)</b>
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

### Учебно-методическое обеспечение

**Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется** учителями начальных классов, физической культуры, музыки, изобразительного искусства, технологии, педагогом- психологом.

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МБУ «Школа № 79», разработаны педагогами школы и педагогами Центра дополнительного образования, детско – юношеской спортивной школы в соответствии с требованиями к рабочим программам.

### Организация внеурочной деятельности.

Начало учебного года, образовательной деятельности, в том числе внеурочной деятельности, 02.09.2019 г.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1–3 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов».

Координирующую роль выполняет учитель – классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;



- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности (за счет ресурсов МБУ «Школа № 79»).

### 1 классы

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			1 а	1 б	1 в	1 г
Спортивно – оздоровительное	«Динамическая пауза»	Игра	2	2	2	2
Социальное	«Открываю себя»	Кружок	1	1	1	1
Общекультурное	«Празднично-событийный цикл жизни школы»	Праздник	2	2	2	2
<b>Итого</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### 2 классы

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			2 а	2 б	2 в	2 г
Спортивно – оздоровительное	«Подвижные игры»	Игра	2	2	2	2
	«Здоровей-ка»	Секция			1	
Духовно-нравственное	«Музей в моем классе»	Кружок		1		1
	«Наш театр»	Кружок	1			
Социальное	«Мои первые проекты»	Проект	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Школа компьютерного творчества»	Кружок	1	1	1	1
Общекультурное	«Моя малая Родина – Тольятти»	Экскурсия	1	1	1	1
	«Празднично-событийный цикл жизни школы»	Праздник	2	2	2	2
<b>Итого</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

### 3 классы

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			3 а	3 б	3 в	3 г
Спортивно – оздоровительное	«Здоровей-ка»	Секция				1
	«Подвижные игры»	Игра	2	2	2	2
Духовно-нравственное	«Музей в моем классе»	Кружок		1	1	
	«Наш театр»	Кружок	1			

Социальное	«Мои первые проекты»	Проект	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Школа компьютерного творчества»	Кружок	1	1	1	1
Общекультурное	«Моя малая Родина – Тольятти»	Экскурсия	1	1	1	1
	«Празднично-событийный цикл жизни школы»	Праздник	2	2	2	2
<b>Итого</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

#### 4 классы

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			4 а	4 б	4 в	4 г
Спортивно – оздоровительное	«Подвижные игры»	Игра	2	2	2	2
Духовно-нравственное	«Наш театр»	Кружок			1	
Общеинтеллектуальное	«Рассказы по истории Самарского края»	Кружок	1	1	1	1
	«Школа компьютерного творчества»	Кружок	1	1	1	1
	«Я - исследователь»	Проект	1			1
Социальное	«Занимательные финансы»	Деловая игра		1		
Общекультурное	«Моя малая родина – Тольятти»	Экскурсия	1	1	1	1
	«Празднично-событийный цикл жизни школы»	Праздник	2	2	2	2
<b>Итого</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

ПРИНЯТ  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08.2019



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**городского округа Тольятти «Школа № 79»**  
**на 2019/2020 учебный год**  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Пояснительная записка  
к учебному плану для обучающихся 5-х- 9-х классов**

Учебный план для обучающихся 5-9 классов МБУ «Школа № 79» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, определяющих перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

**1. Нормативно - правовая основа формирования учебного плана.**

**Учебный план** МБУ «Школа № 79» разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении Сан- ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
6. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» 23.08.2017 № 816;
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-ooo> (с изменениями и дополнениями)
8. Основная образовательная программа основного общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 79».

## **2. Особенности содержания образования**

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, реализации ООП ООО.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация ООП ООО,
- развитие личности школьника, его способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- формирование универсальных учебных действий, ключевых компетентностей, готовность обучающихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

## **3. Структура учебного плана**

Учебный план МБУ «Школы № 79» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Родной язык и родная литература,
- Иностранные языки,
- Общественно-научные предметы,
- Математика и информатика,
- Естественнонаучные предметы,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности,
- Основы духовно- нравственной культуры народов России.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей учащихся и родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов.

#### **4. Характеристика предметных областей.**

##### **Содержание образования.**

Учебный план направлен на формирование навыков учебной деятельности, овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения. Базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», Иностранный язык (английский), «Второй иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Биология», «География», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы духовно- нравственной культуры народов России» и соответствует ФГОС ООО.

##### **Предметная область «Русский язык и литература»**

В данную предметную область включены предметы «Русский язык», «Литература».

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Русский язык»: 5 часов в 5 классах, 6 часов - в 6 классах, 4 часа- в 7 классах, 3 часа- в 8, 9 классах.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Литература»: 3 часа в 5, 6, 9 классах, 2 часа - в 7, 8 классах.

##### **Предметная область «Родной язык и родная литература»**

В соответствии с п.2 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст.68 Конституции государственным языком является русский язык.

Вместе с тем в соответствии с п.1 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В связи с тем, что со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков на 2019-2020 учебный год не поступало, предметная область «**Родной язык и родная литература**» в учебный план МБУ «Школа № 79» не включена.

##### **Предметная область «Иностранные языки»**

Данная предметная область включает предметы «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык».

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» в 5-9 классах – по 3 часа, обучение ведется с делением на группы при наполняемости класса 25 обучающихся и более.

Предмет «Второй иностранный язык» в учебный план не включен, так как социального заказа со стороны участников образовательных отношений на изучение других языков не поступало.

#### **Предметная область «Общественно-научные предметы»**

В данную предметную область включены предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Количество часов, отведенное на изучение предмета «История России. Всеобщая история», по 2 часа в 5-8 классах, по 3 часа - в 9 классах.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Обществознание», по 1 часу в 6-9 классах.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «География», по 1 часу в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах.

#### **Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

В данную область включен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», по 1 часу в 5 классах.

#### **Предметная область «Математика и информатика»**

В данную предметную область включены предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Математика», по 5 часов в 5-6 классах.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Алгебра», по 3 часа в 7-9 классах.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Геометрия», по 2 часа в 7-9 классах.

#### **Предметная область «Естественнонаучные предметы»:**

В данную предметную область включены предметы: «Биология», «Физика», «Химия».

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Биология», по 1 часу в 5-7 классах, по 2 часа в 8-9 классах.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Физика», по 2 часа в 7-8 классах, по 3 часа в 9 классах.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Химия», по 2 часа в 8-9 классах.

#### **Предметная область «Искусство»**

В данную предметную область включены предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Изобразительное искусство», по 1 часу в 5-8 классах.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Музыка», по 1 часу в 5-8 классах.

#### **Предметная область «Технология»**

В данную предметную область включен предмет «Технология».

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Технология», по 2 часа в 5-7 классах, по 1 часу 8 классах.

### **Предметная область «Физическая культура и ОБЖ»**

В данную предметную область включены предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Физическая культура», по 2 часа в 5 классах, по 3 часа в 6-9 классах.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», по 1 часу в 8, 9 классах.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены:

- 5 классы: «Физическая культура» (1 час), «Обществознание» (1 час);
- 6 классы: «Математика» (1 час);
- 7 классы: «Алгебра» (1 час), «Биология» (1 час), краеведческий курс «История Самарского края» (1 час),
- 8 классы: «Алгебра» (0,5 часа), «Геометрия» (0,5 часа), «Риторика» (1 час), краеведческий курс «История Ставрополя- Тольятти» (1 час),
- 9 классы: «Алгебра» (1 час), «Риторика» (1 час).

Кроме того, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены:

- 7 классы: индивидуально - групповые занятия «Русский язык», «Алгебра. Геометрия»,
- 8 класс: индивидуально - групповые занятия «Русский язык», «Алгебра. Геометрия»,
- 9 классы: индивидуально - групповые занятия «Русский язык», «Алгебра. Геометрия», «Обществознание», «География».

### **5. Учебно-методическое обеспечение**

С целью реализации учебного плана используются УМК, соответствующие требованиям ФГОС ООО.

### **6. Организация образовательной деятельности**

Начало образовательной деятельности – 2 сентября 2019.

Продолжительность учебной недели в **5-6** классах составляет **5** дней, в **7-9** классах- **6** дней.

Продолжительность образовательной деятельности - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Начало занятий – 8ч. 30 мин.

Продолжительность урока составляет 40 минут.



Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов осуществляется по триместрам. В конце образовательной деятельности на основании триместровых оценок выставляется годовая оценка.

#### Годовая промежуточная аттестация

Классы	Предмет	Форма проведения аттестации	Сроки проведения аттестации
7 классы	2 предмета по выбору обучающихся: «Геометрия», «Физика», «История России. Всеобщая история», «Литература», «Иностранный язык (английский)»	Устный экзамен по билетам	25.05.2020
			27.05.2020
8 классы	«Русский язык»	Письменный экзамен по контрольно-измерительным материалам, аналогичным ОГЭ	25.05.2020
	«Алгебра. Геометрия»	Письменный экзамен по контрольно-измерительным материалам, аналогичным ОГЭ	21.05.2020
	2 предмета по выбору обучающихся: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Информатика»	Письменный экзамен по контрольно-измерительным материалам, аналогичным ОГЭ	23.05.2020 27.05.2020

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю				
		5 а, б, в, г	6 а, б, в	7 а, б, в, г	8 а, б, в, г	9а, б, в
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Физическая культура		1				
Математика			1			
Алгебра				1	0,5	1
Геометрия					0,5	
Риторика					1	1
Обществознание		1				
Биология				1		
Краеведческий курс «История Ставрополя – Тольятти»					1	
Краеведческий курс «История Самарского края»				1		
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>32</b>
<b>Индивидуально-групповые, факультативные занятия, элективные курсы (по выбору обучающихся)</b>						
Русский язык				1	0,5	0,5

Алгебра. Геометрия			1	0,5	0,5
Обществознание					0,5
География					0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>29</b>	<b>30</b>			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>			<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**городского округа Тольятти «Школа № 79»**  
**на 2019/2020 учебный год**  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

## Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов МБУ «Школа № 79» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - Стандарт).

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы основного общего образования МБУ «Школы № 79» и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Школа № 79».

МБУ «Школа № 79» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра программ, направленных на их развитие.

### **Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности.**

*План внеурочной деятельности* МБУ «Школа № 79» разработан на основе:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
3. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»;
4. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № 173-ту «О внеурочной деятельности»;
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-ooo> (с изменениями и дополнениями);
6. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 79».

### **Особенности содержания внеурочной деятельности**

В целях обеспечения индивидуальных программ развития обучающихся и включения в образовательную деятельность деятельностных форм обучения учебный план предусматривает время: на творческую и проектную деятельность (по выбору обучающихся).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности,

формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы МБУ «Школы № 79»;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся.

### **Структура плана внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

<b>Направление</b>	<b>Решаемые задачи</b>
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности

**Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:**

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

#### Учебно-методическое обеспечение

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется педагогами школы. Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МБУ «Школа № 79», разработаны педагогами МБУ «Школы № 79» и педагогами Центра дополнительного образования, детско – юношеской спортивной школы в соответствии с требованиями к рабочим программам.

#### Организация внеурочной деятельности

Начало образовательной деятельности – 2 сентября.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности».

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом МБУ «Школа № 79»;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности (за счет ресурсов образовательного учреждения).

#### 5 классы

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			5а	5б	5в	5г
Спортивно – оздоровительное	«Подвижные игры»	Игра	1	1	1	
	«Футбол»	Секция				2
Духовно-нравственное	«Моя малая Родина-Тольятти»	Экскурсии	1	1	1	1
Социальное	«Азбука общения»	Кружок		1	1	
	«Я – пешеход и пассажир»	Кружок	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Основы проектной деятельности»	Проект	1	1	1	1
	«В мире чисел и задач»	кружок	1	1	1	1
	«Развитие функциональной грамотности»	Кружок	1	1	1	1

Общекультурное	«Празднично-событийный цикл жизни школы»	Праздник	2	2	2	2
	«Истоки древнего искусства»	Кружок	1			
<b>Итого</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

### 6 классы

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю		
			6а	6б	6в
Спортивно – оздоровительное	«Подвижные игры»	Игра	1	1	1
Социальное	«Юный пожарный»	Кружок	1		
Духовно-нравственное	«Моя малая Родина-Тольятти»	Кружок	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Основы проектной деятельности»	Проект	1	1	1
	«В мире чисел и задач»	Кружок		1	1
	«Развитие функциональной грамотности»	Кружок	1	1	1
Общекультурное	«Празднично-событийный цикл жизни школы»	Кружок	2	2	2
	«Магия художественного творчества (умелые руки)»	Кружок	2	2	2
<b>Итого</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

### 7 классы

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			7а	7б	7в	7г
Спортивно – оздоровительное	«Спортивные игры»	Секция	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Технология учебно-исследовательской и проектной деятельности»	Проект	1	1	1	1
	«Увлекательная математика каждому»	Кружок	1		1	



	«Английский язык для общения»	Кружок		1		1
	«Развитие функциональной грамотности»	Кружок	1	1	1	1
Общекультурное	«Празднично-событийный цикл жизни школы»	Праздник	2	2	2	2
<b>Итого</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### 8 классы

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			8а	8б	8в	8г
Спортивно – оздоровительное	«Волейбол»	Секция	1	1	1	1
Социальное	«Информационная безопасность»	Кружок	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Развитие функциональной грамотности»	Кружок	1	1	1	1
	«Технология учебно-исследовательской и проектной деятельности»	Проект	1	1	1	1
Общекультурное	«Празднично-событийный цикл жизни школы»	Праздник	2	2	2	2
<b>Итого</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### 9 классы

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю		
			9а	9б	9в
Спортивно – оздоровительное	«Волейбол»	Секция	1	1	1
Социальное	«Предпрофильные курсы»	Курсы	1	1	1
	Профориентационный курс «Я выбираю профессию»	Индивидуально-диагностическая, проектная деятельность	1	1	1
	«Информационная безопасность»	Кружок	1	1	1

Общеинтеллектуальное	«Речевой этикет»	Кружок	1	1	1
	«Развитие функциональной грамотности»	Кружок	1	1	1
<b>Итого</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

ПРИНЯТ  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08.2019



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**городского округа Тольятти «Школа № 79»**  
**на 2019/2020 учебный год**  
**для профильного обучения в 10 классе**  
**УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**  
**к учебному плану для профильного**  
**обучения в 10 классе**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**городского округа Тольятти «Школы № 79»**  
**(УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ)**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями: приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 года № 1645, приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 года № 1578; приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 года № 613);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 года № 2/16-з) (с дополнениями и изменениями),
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» 23.08.2017 № 816.

Учебный план МБУ «Школа № 79» обеспечивает выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

**В 10 «А» КЛАССЕ реализуется профильное обучение - УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ.**

#### **Структура учебного плана**

Учебный план обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В учебном плане выделены следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Родной язык и родная литература,
- Иностранные языки,
- Общественные науки,
- Математика и информатика,
- Естественные науки,
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

В связи с тем, что со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков на 2019-2020 учебный год не поступало, предметная область **«Родной язык и родная литература»** в учебный план МБУ «Школа № 79» не включен.

Учебные предметы изучаются следующим образом:

На *профильном уровне*:

- «Русский язык», «Литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия».

На *базовом уровне*:

- «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание», «Физическая культура», ОБЖ, «Физика», «Биология».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуальных проектов**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, критического мышления,
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности,
- сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач,
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В итоге выдержана максимальная обязательная нагрузка обучающихся 10 классов при шестидневной рабочей неделе – 37 часов.

Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий - 8ч. 30 мин.

Продолжительность урока – 40 минут.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по триместрам, на основании триместровых оценок выставляется годовая оценка.

**Промежуточная аттестация** проводится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУ «Школа № 79» и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ «Школы № 79».

#### Годовая промежуточная аттестация

Классы	Предмет	Форма проведения	Сроки проведения
--------	---------	------------------	------------------

		<b>аттестации</b>	<b>аттестации</b>
10 класс	«Русский язык»	Письменный экзамен по контрольно-измерительным материалам, аналогичным ЕГЭ	22.05.2020
	«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»	Письменный экзамен по контрольно-измерительным материалам, аналогичным ЕГЭ	25.05.2020
	1 предмет по выбору обучающихся: «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «Литература», «Иностранный язык (английский)»	Письменный экзамен по контрольно-измерительным материалам, аналогичным ЕГЭ	27.05.2020

**10 класс**  
**Универсальный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	У	3
	Литература	У	5
<i>Математика и информатика</i>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	Б	3
<i>Естественные науки</i>	Физика	Б	2
	Биология	Б	2
	Химия	Б	1
<i>Общественные науки</i>	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
<i>Право</i>		ДП	1
Индивидуальный проект		ЭК	2
<i>Элективные курсы (по выбору обучающихся)</i>			<b>4</b>
Информатика: Информационные системы и модели		ЭК	
Физика: Методы решения физических задач		ЭК	
Химия: Экспериментальные задачи по химии		ЭК	
Русский язык: Текст: от теории к практике		ЭК	
Английский язык: Практикум по английскому языку		ЭК	
Литература: Слово- образ- смысл: филологический анализ литературного произведения		ЭК	
География: Глобальная география		ЭК	
Обществознание: Трудные и дискуссионные вопросы по обществознанию		ЭК	
Математика: Практикум по решению разноуровневых задач по математике		ЭК	
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>			<b>37</b>



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**городского округа Тольятти «Школа № 79»**  
**на 2019/2020 учебный год**  
**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

## **Пояснительная записка**

к плану внеурочной деятельности для обучающихся 10 классов.

План внеурочной деятельности для обучающихся 10 классов МБУ «Школа № 79» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - Стандарт).

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы среднего общего образования МБУ «Школы № 79» и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Школа № 79».

МБУ «Школа № 79» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра программ, направленных на их развитие.

### **1. Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности.**

*План внеурочной деятельности МБУ «Школа № 79» разработан на основе:*

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями: приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 года № 1645, приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 года № 1578; приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 года № 613);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 года № 2/16-з) (с дополнениями и изменениями);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБУ «Школа № 79»

### **2. Особенности содержания внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа МБУ «Школа № 79» (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### **3. Учебно-методическое обеспечение**

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется педагогами МБУ «Школа № 79». Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МБУ «Школа № 79», разработаны педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам.

### **4. Организация внеурочной деятельности**

Начало образовательной деятельности – 2 сентября.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности».

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности (за счет ресурсов МБУ «Школа № 79»).

**10 класс**

<b>Направления</b>	<b>Название программы</b>	<b>Формы реализации программы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Социальное	«Жизнь ученических сообществ»  (несистемные неаудиторные внеурочные занятия)	«Фестиваль фестивалей»	1
Общеинтеллектуальное	«Что? Где? Когда?»  (несистемные неаудиторные внеурочные занятия)	Олимпиадное движение, исследовательская деятельность, онлайн-уроки, участие в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах, проектах и др.	1
Духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное	«Празднично-событийный цикл жизни школы»  (несистемные неаудиторные внеурочные занятия)	Коллективное творческое дело (программа реализуется в рамках участия в традиционных школьных мероприятиях (оформление, подготовка декораций, подбор музыкального сопровождения, участие в проведении)	1
<b>Итого</b>			<b>3</b>

ПРИНЯТ  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08.2019



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**городского округа Тольятти «Школа № 79»**  
**на 2019/2020 учебный год**  
**для профильного (социально - гуманитарного) обучения**  
**в 11 классе.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

### к учебному плану для профильного (социально - гуманитарного) обучения в 11 классе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школы № 79».

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении **СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 889 «**О внесении изменений** в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «**О внесении изменений в федеральный компонент** государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «**О внесении изменений** в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 года № 1312»;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, одобренная на заседаниях Федерального координационного совета по общему образованию 24.04.2002 года;
- Постановление правительства Самарской области от 27 октября 2011 года № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школы № 79»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81-10 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.24821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ Минобрнауки от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089».

Учебный план соответствует **целям и задачам** МБУ «Школа № 79»:

обеспечение достижения образовательного стандарта,

- обеспечение реализации образовательных программ учебного плана и качества образования выпускников,
- формирование ключевых компетентностей обучающихся,
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды,
- создание и развитие единой информационной образовательной среды (ЕИОС) школы,
- создание условий для профессионального самоопределения выпускников.

**В 11 классе реализуется профильное обучение социально-гуманитарного направления.**

Основные цели профильного обучения:

— способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

— расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Базисный учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Учебные предметы изучаются следующим образом:

На **профильном уровне**:

- «Русский язык», «История», «Обществознание».

На **расширенном уровне**:

- «Литература», «Алгебра и начала анализа», «Биология».

На **базовом уровне**:

- «Иностранный язык (английский)», «Геометрия», «Физическая культура», ОБЖ, «Физика», «Астрономия», «Экономика», «Химия».

Региональный компонент представлен модулем «Основы проектирования».

В итоге выдержана максимальная обязательная нагрузка обучающихся 11 классов при шестидневной рабочей неделе.

Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий - 8ч. 30 мин.

Продолжительность урока – 40 минут.

Промежуточная аттестация обучающихся классов осуществляется по триместрам. В конце образовательной деятельности на основании триместровых оценок выставляется годовая оценка.

## 11 «А» класс

Учебные предметы	Базовый уровень	Расширенный уровень	Профильный уровень
Русский язык			3
Литература		4	
Иностранный язык (английский)	3		
Алгебра и начала анализа		3	
Геометрия	2		
История			4
Физическая культура	3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Физика	2		
Астрономия	1		
Химия	1		
Биология		2	
<b>Учебные предметы по выбору ОУ</b>			
Обществознание			3
Экономика	1		
<b>Обязательные учебные предметы регионального компонента</b>			
Основы проектирования	1		
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>34</b>	
<b>Элективные курсы (по выбору обучающихся):</b>		<b>3</b>	
Основы русской словесности			
Основы риторики			
Русское правописание: орфография и пунктуация			
Текст: от теории к практике			
Искусство устной и письменной речи			
Массовая культура			
Глобальный мир			
Человек и общество			
Трудные и дискуссионные вопросы по обществознанию			
Функции помогают уравнениям			
Алгебра и теория пределов			
Вероятность и статистика			
Теория чисел в примерах и задачах			
Элементы математической логики			
Математические основы информатики			
Системы счисления			
Решение уравнений и неравенств с параметрами			



В мире закономерных случайностей	
Информатика и ИКТ	
Основы компьютерной алгебры	
Основы информационной безопасности при работе в телекоммуникационных сетях	
Методы решения физических задач	
Основы радиофизики	
Химия: экология и химия	
Основы рационального питания	
Здоровье человека и окружающая среда	
Биология и будущая профессия	
Экспериментальные задачи по химии	
Нравственные основы семейной жизни	
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>37</b>
<b>Итого к финансированию</b>	<b>37</b>