

ПРИНЯТО

Протокол Совета школы № 29
от 09.01.2019 года



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ «Школа №79»

Т.Д.Насенникова

приказ № 17 -ОД от 09.01.2019

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА
РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ТОЛЬЯТТИ «ШКОЛА № 79»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников МБУ «Школа № 79» (далее - «Положение») разработано в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, отличной от Единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области» со всеми внесенными изменениями к нему, Уставом МБУ «Школа № 79» (далее – «Школа»), на основе Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 22.01.2009г. № 9-од, Приказа МОиН Самарской области от 30.09.2015 № 382\1 –од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 29-од «Об утверждении регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области».
- 1.2. Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников Школы в повышении качества работы, образовательной деятельности, развитии творческой активности и инициативы.
- 1.3. Настоящее Положение является локальным актом школы.

2. ВИДЫ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ИХ НАЗНАЧЕНИЯ, СНИЖЕНИЯ И ОТМЕНЫ

- 2.1. Стимулирующий фонд оплаты труда устанавливается в соответствии с Положением «О порядке распределения фонда оплаты труда работников МБУ «Школа №79»» на данный период.
- 2.2. В пределах стимулирующей части фонда оплаты труда могут устанавливаться следующие виды стимулирующих выплат: доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты, в том числе руководителю образовательного учреждения в размере не более 3% от стимулирующего фонда.
- 2.3. Стимулирующие выплаты могут носить разовый или периодический характер. При периодическом характере выплат они могут быть установлены на период от одного месяца до одного года.
- 2.4. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:
 - 2.4.1. стаж работы в должности не менее 6 месяцев;
 - 2.4.2. отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога (применительно к педагогическим работникам);
 - 2.4.3. отсутствие дисциплинарных взысканий.
- 2.5. Размер стимулирующих выплат работникам, период действия этих выплат и список работников, получающих данные выплаты, устанавливается приказом директора школы.
- 2.6. Стимулирующие выплаты максимальным размером не ограничиваются и устанавливаются в пределах стимулирующего фонда оплаты труда.
- 2.7. Стимулирующие выплаты, установленные на определенный период, могут быть снижены или отменены при ухудшении показателей, в связи с которыми они были установлены. Снижение или отмена стимулирующих выплат производится также при наступлении в период их выплаты обстоятельств, с которыми пункты 2.4.2. и 2.4.3. настоящего Положения связывают отсутствие оснований для назначения стимулирующих выплат.

Снижение размера выплат или их отмена производится приказом директора школы.

3. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ТРУДА РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ

- 3.1. Назначение стимулирующих выплат производится в соответствии с установленными настоящим Положением критериями и показателями качества труда работников школы с выставлением баллов согласно нижеприведенным значениям.
- 3.2. Критерии оценки деятельности работников школы:

Основание для выплаты	№	Критерии	Показатель	Измеритель	Сроки
Позитивные результаты образовательной деятельности	1	Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся	Количество неуспевающих учащихся по предметам	Отсутствие неуспевающих – 10 баллов; снижение количества неуспевающих--5 баллов	В течение триместра
	2	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику	Средний балл учащихся по предмету по итогам триместра	Выше среднего- 10 баллов, положительная динамика- 5 балла; динамика отсутствует- 2 балла	В течение триместра
	3	Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляют менее 5% от общего числа пропусков	Количество пропусков	Пропуски отсутствуют – 10 баллов, пропусков менее 5%- 5 баллов.	В течение триместра
	4	Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	Результаты независимой итоговой аттестации выпускников 9 классов	Отсутствие неуспевающих учащихся по русскому языку, математике- 2000 рублей за каждый класс. Доля обучающихся, получивших «хорошо» и «отлично», выше среднего значения по муниципалитету- дополнительно 1000 рублей. Отсутствие неуспевающих обучающихся по предметам по выбору - 100 рублей за каждого обучающегося, прошедшего независимую итоговую аттестацию.	Разовые
	5.	Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне среднего общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	Результаты независимой итоговой аттестации выпускников 11 классов	Отсутствие неуспевающих обучающихся (русский язык, математика) – 3000 руб. за каждый класс. Отсутствие неуспевающих учащихся (другие предметы) – 100 рублей за каждого обучающегося, прошедшего независимую итоговую аттестацию.	Разовые

	6.	Результаты независимой оценки качества образования (отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты; позитивная динамика в результатах обучающихся)	Результаты независимой оценки качества образования	Отсутствие неуспевающих обучающихся – 500 рублей за каждый класс. Позитивная динамика в результатах обучающихся – 300 рублей за каждый класс	Разовые
	7.	<i>Наличие (доля) выпускников на уровне среднего общего образования, получивших по результатам независимой итоговой аттестации 80 и более баллов в классах, в которых преподает учитель.</i>	Результаты независимой итоговой аттестации выпускников 11 классов	3000 рублей за каждого выпускника	Разовые
	8.	<i>Наличие (доля) выпускников на уровне основного общего образования, получивших по результатам независимой итоговой аттестации максимальное количество баллов</i>	Результаты независимой итоговой аттестации выпускников 9 классов	1000 рублей за каждого выпускника	Разовые
	9.	Участие работников в конкурсах профессионального мастерства (Спартакиаде коллективов, Фестивале коллективов и др.)	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства	Муниципальный уровень (очное участие) – 3 000 рублей. Региональный уровень (очное участие) – 5 000 рублей. Федеральный уровень (очное участие) – 10 000 рублей Командные конкурсы – 1000 рублей каждому члену команды Дистанционный конкурс - 300 рублей	Разовые

	10.	<p><i>Участие педагога:</i> - в организации и проведении олимпиад, конкурсов, фестивалей и др. мероприятий (в соответствии с планом работы ОУ), в работе в качестве членов жюри; членов экспертных советов; - в организации и проведении ЕГЭ, ОГЭ, в т.ч. в работе предметных подкомиссий.</p>		<p>от 100 рублей</p> <p>Работа в качестве членов жюри, экспертных советов (школьный уровень) - от 100 рублей Работа в качестве членов жюри, экспертных советов (муниципальный уровень) - 500 рублей Организаторы ОГЭ - 200 рублей, организаторы ЕГЭ -300 рублей, Руководители ППЭ, члены ГЭК- 1000 рублей</p> <p>Проверка работ ЕГЭ- 1000 рублей (за 1 день проверки), Проверка работ ОГЭ - 500 рублей (за 1 день проверки).</p>	Разовые
	11.	<p>Выступления на конференциях, форумах, семинарах, размещение опыта работы в периодических изданиях, методических сборниках, в сетевых сообществах, на других образовательных ресурсах (выше уровня образовательного учреждения)</p>	Количество и качество работ	<p>Муниципальный уровень – от 500 рублей. Региональный уровень –от 1000 рублей. Федеральный уровень –от 1500 рублей</p> <p>Размещение опыта работы на дистанционных образовательных ресурсах (в соответствии с запросами ОУ) - 200 рублей</p>	Разовые

	12.	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках	Отсутствие обоснованных обращений	Отсутствие обращений- 5 баллов.	В течение триместра
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	13.	Участие обучающихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе	Уровень и количество участников, победителей, призеров	<p>Участие в очных олимпиадах (выше уровня ОУ) -100 рублей за каждого участника.</p> <p>За каждого победителя дополнительно: 1 место- 500 рублей, 2 место- 400 рублей, 3 место -300 рублей, призер- 200 рублей.</p> <p>Участие в городском (окружном) туре Всероссийской олимпиады школьников - 100 рублей за каждого участника.</p> <p>За каждого победителя Всероссийской олимпиады школьников в городском (окружном) туре - 1000 рублей, призера - 500 рублей.</p> <p>Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (региональный тур) - 1000 рублей.</p> <p>За каждого победителя Всероссийской олимпиады школьников (региональный тур) дополнительно 2000 рублей, призера –1000 рублей.</p> <p>Участие в <u>дистанционных предметных олимпиадах Фоксфорда, «Звезда» и другие (по приказу ОУ)</u> – от 50 рублей за участника, за победителя– дополнительно: 1 место-от 300 рублей, 2 место- от 200 рублей, 3 место- от 100 рублей.</p>	Разовые
	14.	Участие обучающихся в конференциях, проектах, организованных на бесплатной основе	Уровень и количество участников, победителей, призеров	<p>Участие в очных муниципальных конференциях –от 500 рублей.</p> <p>Участие в очных муниципальных проектах –от 500 рублей за проект.</p> <p>Участие в очных региональных конференциях–от 1000 рублей.</p> <p>Участие в очных региональных проектах –от 1000 рублей за проект.</p> <p>Участие в дистанционных конкурсах проектов - 500 рублей за проект.</p> <p>За каждого победителя (в командном конкурсе – команду) дополнительно 500 рублей, призера–300 рублей.</p>	Разовые

	<p>15. Участие учащихся в очных соревнованиях, конкурсах, акциях, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) и др., организованных на бесплатной основе</p>	<p>Уровень и количество победителей, призеров</p>	<p>Участие в очных муниципальных соревнованиях, конкурсах, акциях, фестивалях и т.д. (по приказу ОУ)– от 100 рублей за участника, от 300 рублей за команду (класс).</p> <p>За каждого победителя (в командном конкурсе – команду) дополнительно 300 рублей, призера–200 рублей.</p> <p>Участие в очных региональных и уровня выше соревнованиях, конкурсах, фестивалях и т.д. (по приказу ОУ)- от 200 рублей за участника, от 500 рублей за команду.</p> <p>За каждого победителя (в командном конкурсе – команду) – 1000 рублей, призера- 500 рублей.</p>	<p>Разовые</p>
	<p>16. Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня)</p>	<p>Количество работ</p>	<p>Муниципальный уровень - 500 рублей. Региональный уровень –1000 рублей. Федеральный уровень –1500 рублей. Электронные СМИ - 300 рублей</p>	<p>Разовые</p>
	<p>17. <i>Участие обучающихся в дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах и др. мероприятиях (кроме олимпиад, включенных в п.13)</i></p>	<p>Количество участия</p>	<p>Участвуют систематически, эффективно -10 баллов, Участвуют эпизодически -5 баллов.</p> <p>Дополнительно; учитель является организатором олимпиад, конкурсов, викторин и др. с привлечением к участию обучающихся других педагогов – дополнительно 5 баллов.</p>	<p>в течение триместра</p>

Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	18	Использование ИТ–технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени	% использования ИТ–технологий в учебном процессе	Используются систематически, в полном объеме, эффективно -10 баллов, Используются систематически -5 баллов, Используются эпизодически -2 балла, Не используются -0 баллов	В течение триместра
	19	Участие в интерактивном взаимодействии (форум, он -лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.п.) между всеми участниками образовательного процесса (по запросу ОУ)	Количество участия	от 100 рублей	Разовые
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя	20	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций	Отсутствие обоснованных обращений	Отсутствуют-3 балла	В течение триместра
	21	Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины	Количество пропусков без уважительной причины	Пропуски отсутствуют – 5 баллов, Снижение количества пропусков - 3 балла. Динамика отсутствует -1балл	В течение триместра
	22	<i>Своевременность и компетентность при работе с документацией: -участие в разработке документов в соответствии с запросами ОУ, -оформление документов обучающихся по запросам внешних организаций и др.(по согласованию с администрацией ОУ)</i>	Анализ документации	Без замечаний – от 100 рублей.	Разовые
	23.	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 80%)	Количество учащихся, охваченных горячим питанием	от 80% -10 баллов	В течение триместра
24.	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего	Количество учащихся стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних	Отсутствие – 10 баллов. Снижение – 5 балла. Динамика отсутствует- 2 балла.	В течение триместра	

Эффективная организация использования материально-технических финансовых ресурсов	25.	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	Отсутствие кредиторской задолженности и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	Отсутствие задолженности – не менее 200 рублей	Разовые
	26.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Отсутствие замечаний – не менее 200 рублей.	Разовые
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	27.	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости обучающихся	Уровень заболеваемости учащихся.	Снижение заболеваемости – не менее 500 рублей. Стабильный уровень - не менее 200 рублей	Разовые
	28.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	Предписания, обоснованные жалобы.	Отсутствие – не менее 500 рублей	Разовые
	29.	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД за нарушение обучающимися Правил дорожного движения	Протоколы ГИБДД	Отсутствие – 5 баллов.	В течение триместра
Позитивные результаты деятельности образовательного учреждения	30.	<i>Своевременность и компетентность при сборе, обработке и предоставлении информации по образовательному учреждению в вышестоящие организации, во внебюджетные фонды, городское сообщество и т.д ; в том числе: -за разработку новых программ, положений, -подготовку экономических расчетов; -за качественное ведение учетной документации, -своевременное освоение бюджетных средств и т.д.</i>	Своевременность и достоверность представленной информации	от 200 рублей	По полугодиям, разовые

	31.	<i>Содержание закрепленного участка (места работы) в надлежащем санитарно-гигиеническом состоянии, в том числе обеспечение:</i> - санитарно-гигиенических условий, -сохранности школьного имущества и личного имущества учащихся и работников школы, -выполнение требований пожарной, электробезопасности, охраны труда, -качественной работы систем отопления, водоснабжения, канализации, водостоков, электроснабжения и др.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны учащихся, родителей, педагогов	от 200 рублей	По полугодиям, разовые
	32.	<i>Использование инновационных технологий в управлении при организации учебно-воспитательного процесса</i>	Результативность деятельности ОУ	от 500 рублей	По полугодиям, разовые
	33.	<i>Сохранность школьного имущества и личного имущества обучающихся и работников школы</i>	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны обучающихся, родителей, педагогов	от 200 рублей	По полугодиям, разовые
Позитивные результаты деятельности образовательного учреждения	34.	<i>Своевременность и компетентность:</i> - при работе в системе Муниципальный заказ, на сайте закупок ; -при обработке и предоставлении информации по образовательному учреждению через систему Муниципальный заказ в департамент экономического развития, департамент финансов, в том числе: -за качественное ведение учетной документации, -своевременное освоение бюджетных средств и т.д.	Своевременность, компетентность и достоверность представленной информации	от 1000 рублей	По полугодиям, разовые

4. ПРОЦЕДУРА НАЗНАЧЕНИЯ И РАЗМЕР СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ

4.1. Процедура назначения стимулирующих выплат за соответствующий период.

- 4.1.1. Руководители методических объединений в день окончания триместра предоставляют заместителю директора школы материалы по анализу результатов деятельности педагогов в соответствии с указанными в п. 3.2. настоящего Положения критериями 1,2, 3, 17, 18.
- 4.1.2. Заместители директора школы в день окончания триместра предоставляют директору аналитическую информацию о результативности деятельности педагогов в соответствии с указанными в п. 3.2. настоящего Положения критериями 1,2,3,12, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 29.
- 4.1.3. Директор школы рассматривает предоставленную аналитическую информацию и направляет ее на рассмотрение Совета школы.
- 4.1.4. Совет школы рассматривает аналитические материалы о результативности деятельности педагогов после окончания соответствующего триместра и принимает решение о размере стимулирующих выплат педагогическим работникам, периоде их действия и перечне педагогических работников, получающих данные выплаты. Указанное решение утверждается приказом директора школы.

4.2. Процедура назначения разовых выплат.

- 4.2.1. Педагогические работники до 20 числа каждого месяца предоставляют руководителям предметных методических объединений школы материалы по анализу результатов деятельности педагогов в соответствии с указанными в п. 3.2. настоящего Положения критериями 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,13, 14, 15, 16, 19, 22 по форме, утвержденной директором школы.
- 4.2.2. Заместители директора школы до 22 числа каждого месяца предоставляют директору аналитическую информацию о результативности деятельности педагогов в соответствии с указанными в п. 3.2. настоящего Положения критериями 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,13, 14, 15, 16, 19, 22.
- 4.2.3. Директор школы рассматривает аналитическую информацию и направляет ее на рассмотрение Совета школы.
- 4.2.4. Совет школы рассматривает аналитические материалы о результативности деятельности работников Школы в срок не позднее 5 рабочих дней и принимает решение о размере стимулирующих выплат работникам Школы, периоде их действия и перечне работников, получающих данные выплаты. Указанное решение утверждается приказом директора школы.

4.3. Размер стимулирующих выплат.

- 4.3.1. Размер стимулирующих выплат педагогическим работникам школы составляет 35% от стимулирующего фонда оплаты труда, имеющегося на данный период. Размер стимулирующих выплат назначается следующим образом:
 - 4.3.1.1. Определяется сумма разовых выплат педагогическим работникам,
 - 4.3.1.2. Стоимость одного балла равна частному от деления стимулирующего фонда, оставшегося после разовых выплат, на количество баллов, полученных данным работником за соответствующий период,
 - 4.3.1.3. Размер стимулирующей выплаты конкретному педагогическому работнику определяется суммой разовых выплат и умножением стоимости одного балла на количество баллов, полученных данным работником за соответствующий период.
- 4.3.2. Размер стимулирующих выплат работникам школы за соответствующий период составляет 65% от стимулирующего фонда оплаты труда, имеющегося на данный период. Размер стимулирующих выплат конкретному работнику определяется в соответствии с критериями оценки деятельности работников школы п. 3.2 настоящего Положения. Размер стимулирующих выплат, период их действия и перечень соответствующих работников определяется приказом директора школы.

- 4.4. Для оценки показателей качества труда работников, не являющихся педагогическими работниками, директором школы могут быть созданы специальные комиссии. Оценка качества производится комиссией с составлением соответствующего акта (протокола заседания комиссии).
- 4.5. Совет школы может быть создан директором школы в любое время для решения вопроса об установлении стимулирующих выплат педагогическим работникам.
- 4.6. Принятие решения об отмене стимулирующих выплат при наличии обстоятельств, указанных в пунктах 2.4.2. и 2.4.3. настоящего Положения, производится директором без созыва Совета школы и комиссий, при установлении соответствующих обстоятельств, в отношении которых установлена вина соответствующего работника. Решение об отмене выплат вступает в силу с момента его принятия и распространяется на выплаты, еще не выплаченные работнику.

5. ПРОЧИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 5.1 Стимулирующие выплаты (надбавки, доплаты, премии, иные поощрительные выплаты), установленные в соответствии с настоящим Положением, независимо от того, являются ли они разовыми или периодическими, входят в систему оплаты труда школы и включаются в расчет средней заработной платы.