

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа № 79»

ПРИНЯТ

на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2018г.



УТВЕРЖДЕН

директор МБУ «Школа № 79»

Насенникова Т.Д.

приказ № 383-од от 01.09.2018г.

ПЛАН
учебно-воспитательной работы
МБУ «Школа №79»
на 2018-2019 учебный год

Анализ работы МБУ «Школа № 79» за 2017-2018 учебный год

Миссия школы.

Формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создании основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, в воспитании гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Цель: ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО АДАПТИРОВАННОГО ВЫПУСКНИКА.

Модель выпускника

I. Интеллектуально – личностное развитие:

- информационный кругозор;
- познавательная активность личности;
- владение способами умственной деятельности;
- устойчивая мотивация к непрерывному образованию;
- стремление к интеллектуальному саморазвитию;
- владение различными способами самостоятельной деятельности;
- потребность в творчестве;
- критичность мышления.

II. Компетенции:

- умение использовать знания, умения, навыки в нестандартных ситуациях;
- владение информационными технологиями;
- умение выстраивать общение (вербальное и невербальное, межнациональное);
- умение решать конфликты ненасильственным путём;
- умение видеть и решать проблемы;

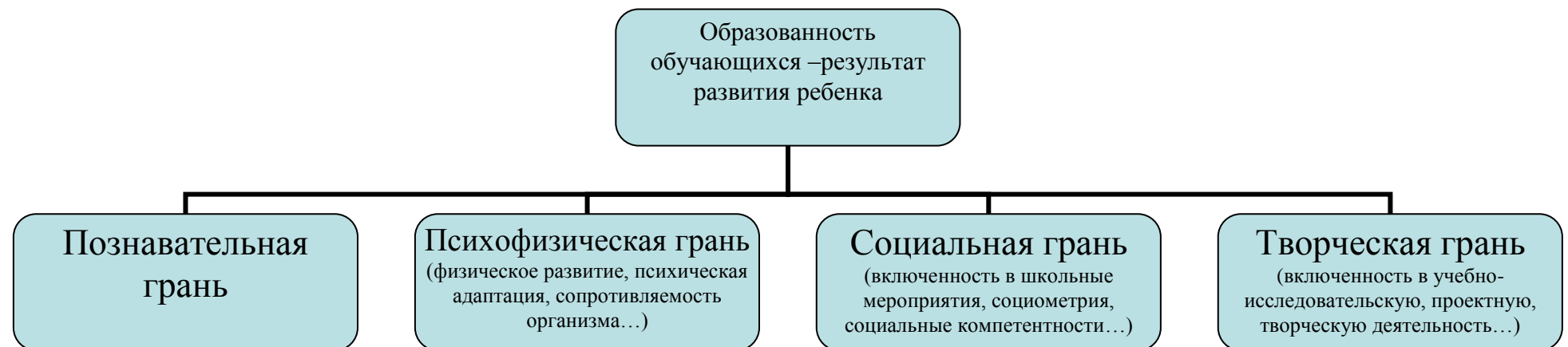
- способность к организации индивидуального и группового действия.

III. Здоровье:

- владение технологиями здоровьесбережения;
- потребность в ЗОЖ и занятии спортом;
- отсутствие вредных привычек;
- психофизическое благополучие;
- социальная активность и мобильность.

IV. Ценностно – ориентированные качества.

- гуманность;
- любовь к Родине, природе;
- потребность в самореализации и самовыражении;
- ответственность;
- высокий уровень самосознания;
- гражданственность;
- трудолюбие, добросовестность, порядочность;
- нравственная культура.



Задача 1. Обеспечение реализации образовательных программ учебного плана и качества образования выпускников.

Подзадача	Результат	Выводы	Проблемы, причины, комментарии
Повысить успеваемость обучающихся по школе до 100%.	Успеваемость- 99%.	Подзадача не выполнена.	<p><u>На повторный год</u> обучения оставлен 1 обучающийся 1 обучающийся в 4 классе (пропуски уроков без уважительной причины). <u>Переведено условно</u>- 8 обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 обучающихся не приступили к обучению, • 6 обучающихся не аттестованы: 3 обучающихся- пропуски уроков без уважительной причины более 90%, 3 обучающихся -пропуски уроков по неуважительной причине.
Повысить показатель качества знаний до 45 %.	Качество знаний- 41,8% Повышение на 0,3 %	Подзадача не выполнена.	Не использован резерв обучающихся (7%, 55 обучающихся).
Обеспечить 100% успеваемости обучающихся по результатам ОГЭ, ЕГЭ (русский язык, математика).	<p>ЕГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Русский язык -100% • Математика (базовый уровень) - 100% • Математика (профильный уровень)- 95,5% (2016-17 - 87,5%). 	Повышение показателя. Подзадача выполнена частично.	<p>1 обучающийся не достиг минимального количества баллов по математике (профильный уровень). Возможные причины: - неосознанный выбор ЕГЭ по математике (профильный уровень) – «на всякий случай»</p>

	<p>ОГЭ: Русский язык -99 % Математика- 97%</p> <p><u>Предметы по выбору:</u> Химия-100% Литература- 100% Физика-100% Информатика- 100% Биология-100% Обществознание –92,5% География-94,4%</p>	<p>Подзадача не выполнена</p>	<p>Не сдали ОГЭ 6 обучающихся, из них :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 обучающийся по 3 предметам, - 2 обучающихся по 2 предметам, - 3 обучающихся по 1 предмету, <p>В т.ч.</p> <p>Русский язык – 1 (1%) Математика- 3 (3%)</p> <p><u>Предметы по выбору:</u> Обществознание – 3 (7,5%) География- 3 (5,6%)</p> <p>Возможные причины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смена учителя математики в течение учебного года, - недостаточный уровень осуществления дифференцированного подхода при подготовке обучающихся к ГИА, - пропуски уроков без уважительной причины, - смена образовательного учреждения (1 обучающийся прибыл в 9 классе из Таджикистана), - низкая мотивация обучающихся к сдаче ГИА.
<p>Обеспечить достижение базового уровня планируемых предметных результатов всеми (100%) обучающимися 1-4, 5-9 классов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 классы-100% ▪ 2 классы-100% ▪ 3 классы-100% ▪ 4 классы - 99 % 	<p>Подзадача выполнена частично.</p>	<p>Проблемы: -в 4 классе 1 обучающийся оставлен на повторное обучение (пропуски уроков без</p>

(ФГОС).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5 классы - 100% ▪ 6 классы – 97% ▪ 7 классы –97% ▪ 8 классы- 98% ▪ 9 классы – 94% (по результатам ГИА) 		<p>уважительной причины) - в 6 классе 1 обучающийся не приступил к учебному процессу, 2 обучающихся - пропуски уроков по неуважительной причине, - в 7 классе 2 обучающихся не аттестованы по учебным предметам (пропуски уроков по неуважительной причине), - в 8 классе 1 обучающийся не аттестован по учебным предметам (пропуски уроков по неуважительной причине)</p>
---------	--	--	--

Вывод: Работа педагогического коллектива по обеспечению реализации образовательных программ учебного плана и качества образования выпускников в течение 2017-2018 учебного года велась в соответствии с планом работы школы.

Тем не менее, реализовать все подзадачи в полном объеме не представилось возможным.

Проблемы:

- 1 обучающийся оставлен на повторный год обучения в 4 классе, 1 обучающийся не допущен к ГИА за курс основного общего образования, 6 - переведены в следующий класс условно (пропуски уроков без уважительной причины). Все формы работы, предпринятые коллективом школы, с данными обучающимися положительного результата не дали.
- Качество образовательных результатов ниже городских (ОГЭ, ЕГЭ). Несмотря на то, что за последние 3 года наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку и математике, средний балл остается ниже городского. Результаты ОГЭ по русскому языку и математике ниже значений по городу. Кроме того, по результатам 2017-18 учебного года произошло снижение и качества, и успеваемости, что привело к увеличению количества обучающихся, не получивших аттестат.

Причины:

- У обучающихся недостаточно сформированы **навыки смыслового чтения**, что подтвердилось метапредметными результатами оценки читательской грамотности (использовались стандартизированные материалы, разработанные издательством «Просвещение»):
 - дети испытывают трудности при самостоятельной работе с текстом,
 - не понимают основной смысл прочитанного, условие задачи, требования к работе и т.д.
 - Не могут выделить смысловые элементы и установить причинно-следственную связь между ними,
 - не умеют формулировать основную мысль текста и составить тезисы...
- Недостаточный уровень осуществления дифференцированного подхода при подготовке обучающихся 9 классов к ГИА.

- Не использован резерв обучающихся 7 % (65 обучающихся)- с одной «3» (2016-17учебном году -7,8% (60 обучающихся), в 2015- 16 учебном году- 9%).
- Недостаточный уровень профессионального мастерства педагогов по обучению и воспитанию обучающихся с риском образовательной неуспешности.
- Недостаточный уровень взаимодействия классного руководителя –родителя- педагога - заместителя директора.

Пути решения выявленных проблем:

- Создать образовательную среду, способствующую формированию навыков смыслового чтения.
- Привести в систему (спланировать и организовать) совместную работу коллектива школы - родителей обучающихся - службы «Семья» -социального педагога- психологов –инспектора ОУУП и ПДН ОП № 22 по организации работы с обучающимися, уклоняющимися от обучения.
- Спланировать и организовать работу (в т.ч. информационную, диагностическую) по профессиональному самоопределению для формирования у выпускников 9 классов осознанного выбора дальнейшего пути обучения.
- На заседаниях предметных методических объединений проанализировать результаты ОГЭ, ЕГЭ. Спланировать работу по осуществлению дифференцированного подхода к обучающимся при подготовке к ГИА.
- На заседаниях методических объединений спланировать работу по осуществлению дифференцированного подхода к обучающимся с особыми образовательными потребностями (слабоуспевающими, имеющими одну «4» или «3»),
- Педагогам в системе вести индивидуальные карты по ликвидации пробелов обучающимися.
- Администрации осуществлять персональный контроль работы педагогов, имеющих неуспевающих обучающихся, обучающихся с одной «3», одной «4».

- **Задача 2. Формирование компетентностей обучающихся (разрешения проблем, информационной, коммуникативной, ИКТ).**

Подзадача	Результат	Выводы	Проблемы, причины, комментарии
Обеспечить 100% участие обучающихся 10-11 классов в работе над проектами в рамках курса «Основы проектирования»,	<ul style="list-style-type: none"> • 10 «А»- социальный проект – 100%, • 11 классы – бизнес- план – 100% 	Подзадача выполнена полностью.	
Обеспечить 100% участие обучающихся 9 классов в работе над проектом «Мой выбор»	Участие -100%	Подзадача выполнена полностью.	

Вовлечь 100% обучающихся 1-4 классов в работу над «Портфолио достижений»,	Работа над Портфолио достижений-100%	Подзадача выполнена полностью.	Проблемы: обучающиеся, прибывшие из других школ, регионов не всегда имеют Портфолио достижений за предшествующий период обучения.
Вовлечь 100% обучающихся 5-9 классов в работу над Портфолио обучающегося.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5 классы - 100% ▪ 6 классы – 97% ▪ 7 классы –98% ▪ 8 классы- 98% ▪ 9 классы – 100% 	Подзадача выполнена частично	Не имеют портфолио: 6 классы- 3 обучающийся, 7 классы- 1 обучающийся, 8 классы - 2 обучающихся. Все обучающиеся переведены в следующий класс условно: пропуски уроков по неуважительной причине.
Повысить % обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность, до 45 %.	402 (45,5%, 2017-18- 44,9%) обучающихся вовлечены в проектно-исследовательскую деятельность (из них 32 (8%, 2017-18 -10%) – обучающиеся начальных классов)	Подзадача выполнена полностью.	Приняли участие: - школьная НПК - 107 обучающихся (12%, 2016-17- 9%), из них 32 (8%) – обучающиеся начальных классов, -проекты в рамках курса «ТУИиПД» - 67 обучающихся (7 классы), -проект в рамках курса «Я выбираю профессию» - 86 обучающихся (8 классы), - проект «Мой выбор»- 73 обучающихся (9 классы), - социальные проекты- 32 обучающихся (10 классы), -«Бизнес- план» -37 обучающихся (11 классы)
Обеспечить участие во внешкольных конкурсах проектов не менее 25% от	25%	Подзадача выполнена полностью.	Участие в проектах: - «Экоград»- 1 место, - «Зеленый город» -2 место,

общего количества обучающихся 5-11 классов.			- «Экология. Безопасность. Жизнь» -участие, -
Повысить качество и практическую ценность учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся		Подзадача выполнена	Результаты участия (выше уровня ОО): - «Экоград»- 1 место, - «Зеленый город» -2 место, - «Экология. Безопасность. Жизнь» - 1, 3 место, - "Этномир" - 1 место, - "Удивительный мир координат" (ДООМ) - лауреаты - "Новое поколение" - 3 место, победители в номинации, - "Виртуальный экскурсовод" в рамках Всероссийской акции "Час кода" - 2 место, - "Волшебный стретч" – участники, - "ИНФО-МИР" – финалисты, -Городской конкурс инсценировок на английском языке «Рождество в англоязычных странах», 3 место, -Городской фестиваль кухонь «The festival of English-speaking countries cuisines»- участники и др.
Внедрить в работу 100% педагогов проектную, учебно-исследовательскую деятельность.	100%	Подзадача выполнена полностью.	
Обеспечить участие во внешкольных конкурсах		Подзадача выполнена полностью.	Проблемы: неготовность отдельных педагогов к участию

проектов не менее – 35 % от общего количества педагогов школы (в качестве руководителей проектов).	36% (2016-17 -36%)		во внешкольных конкурсах проектов (учителя физической культуры, учителя начальных классов)
--	--------------------	--	--

Вывод: Работа педагогического коллектива по формированию компетентностей обучающихся велась целенаправленно в соответствии с планом работы школы. 12 % обучающихся участвовало в школьном этапе научно- практической конференции школьников (повышение на 3% по сравнению с прошлым годом), 100% педагогов приняли участие в качестве научных руководителей (декабрь, апрель) , 36% педагогов являются руководителями внешкольных проектов, научно- исследовательских работ обучающихся.

Проблемы:

- Неготовность отдельных педагогов к участию во внешкольных конкурсах проектов (учителя физической культуры, учителя начальных классов)
- Неготовность отдельных педагогов к участию во внешкольных конкурсах проектов с использованием ЦОР.

Пути решения выявленных проблем:

- Спланировать систему семинаров (проблемных, обучающих и др.) для педагогов по использованию цифровых образовательных ресурсов.
- Включить в план работы школы научно- практические конференции (2 раза в год). Вовлечь 100% педагогов в организацию и проведение школьного этапа научно- практической конференции.

Задача 3. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды.

Подзадача	Результат	Выводы	Проблемы, причины
1. Не допустить повышения уровня общей заболеваемости учащихся более, чем на 1%.	Снижение до 1,1% (на 1,4% меньше)	Подзадача выполнена.	Применение здоровьесберегающих технологий, соблюдение норм СанПин.
2. Сохранить уровень физической подготовленности обучающихся на всех ступенях обучения: <ul style="list-style-type: none"> • высокий уровень – 21%, • средний – до 63%. 	Высокий уровень -14% (снижение на 7%) Средний -70% (увеличение на 7 %)	Подзадача выполнена частично.	Состояние здоровья учащихся. Недостаточная работа учителей физической культуры Отсутствие мотивации у учащихся к систематическим занятиям спортом..

3. Повысить охват обучающихся горячим питанием до 80%.	Снижение на 2% до 76%.	Подзадача не выполнена.	Снижение уровня материально достатка у контингента школы. Недостаточное понимание родителями учащихся важности получения горячего питания. Недостаточно квалифицированная работа педагогов по увеличению охвата горячим питанием учащихся. Отсутствие разнообразия питания со стороны КШП «Дружба».
4. Сохранить % занятости учащихся в спортивных секциях – 61%	Занятость обучающихся в спортивных секциях составила 62%.	Подзадача выполнена	Сформированность положительного отношения к спорту у ряда учащихся и родителей. Качественная работа учителей физической культуры, внеурочной деятельности спортивного направления.
5. Продолжить внедрение в образовательный процесс физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	Продолжается работа по рабочим программам по физической культуре с учетом комплекса ГТО. Организована сдача норм ГТО, по заявке 13 учащихся, 5 ступень, 17 лет: 11а – 6 человек, 11б - 7 человек. Значки получили: 11а - 4 человека (3 –золото, 1 – серебро); 11б – 3 человека (2 золото, 1 – бронза); 1 учитель - Родина Н. А. (золото).	Подзадача выполнена	Участие добровольное. Целями ГТО являются повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечении преемственности в осуществлении физического воспитания населения.

<p>6. Продолжить работу по изучению параметров психофизической грани результата с целью определения нарушений психофизического развития.</p>	<p>Параметры психофизической грани результата определены. Критический уровень физического развития по росту и массе тела отмечен в 9 -ти классах (снижение на 2 класса) - 25% (снижение на 5 %). Критический уровень физического развития по массе тела или росту – в 6 классах (снижение на 2 класса) - 17% (снижение на 5%).</p>	<p>Подзадача выполнена.</p>	<p>Дети с замедленным биологическим развитием менее активны на уроках, у них повышенная отвлекаемость. У этих детей чаще бывают снижены антропометрические показатели, отклонения в опорно-двигательном аппарате, НС, ССС.</p>
--	--	-----------------------------	--

Таким образом, можно сделать вывод, что работа по созданию условий, обеспечивающих здоровьесберегающую среду, ведется на достаточном уровне. Состояние среды не вызывает существенных отклонений в формировании и развитии личности.

В результате реализации мероприятий по здоровьесбережению у обучающихся формируются УУД:

Личностны результаты:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- доброжелательное отношение к окружающим, бесконфликтное поведение.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- понимание и принятие учебной задачи;
- контроль, коррекция и оценка результатов деятельности.

Познавательные УУД:

- сравнение и классификация;
- понимание и применение полученной информации;
- проявление индивидуальных творческих способностей.

Коммуникативные УУД:

- работа в группе;
- формулирование затруднений;
- формулирование собственного мнения;
- осуществление взаимного контроля;
- адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих.

Предметные результаты:

- формирование представлений о ЗОЖ;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

Наметилась **положительная динамика** по отдельным направлениям деятельности:

1. Заболеваемость учащихся изменяется, не превышая пределов 1 %.
2. Стабильно количество учащихся, отнесенных к физкультурным группам здоровья.
3. Травматизм не увеличивается.
4. Улучшается материально-техническое оснащение школы.
5. 100% педагогов используют здоровьесберегающие технологии в своей практике.
6. Занятость обучающихся в спортивных секциях сохранена.
7. Увеличился средний уровень физической подготовленности на 7 %.
8. Свободным выбором блюд при питании охвачено 68% учащихся 7-11 классов (увеличение на 24% в течение учебного года).

Но вместе с тем в ходе анализа выявлены **следующие проблемы:**

- Снизился высокий уровень физической подготовленности на 7%.
- Процент охвата горячим питанием учащихся школы снизился на 2 %, не достиг среднегородского уровня (по городу- 82,2%, по школе- 76%).
- Недостаточен охват 2-х разовым питанием обучающихся (74%).
- Культура ЗОЖ у обучающихся на высоком и достаточном уровнях сформирована у 84% обучающихся. У 16% культура ЗОЖ сформирована на низком уровне: забота о здоровье для этих детей – просто необходимость, они не видят эстетического аспекта здоровья, находятся под властью отрицательных общественных эмоциональных стереотипов по отношению к здоровому образу жизни.

Задача 4. **Формирование социальных компетентностей обучающихся.**

Подзадача	Результат	Выводы	Проблемы, причины
Сформировать нравственные качества личности у 100% обучающихся: -проявления воспитанности младших школьников (1-4 классы); - проявления нравственного деятельно-волевого характера подростков (5-9 классы); - проявления гражданской зрелости старшеклассников (10-11 классы).	Нравственные качества личности сформированы у 99,7 % обучающихся: -1-4 классы: высокий уровень-25% средний уровень- 66% низкий уровень- 9% не сформированы-0% -5-9 классы: высокий уровень-27% средний уровень- 57% низкий уровень- 16% не сформированы-0% 10-11 классы: высокий уровень- 21%	Сформированность нравственных качеств личности обучающихся находится на среднем уровне.	1.Недостаточная индивидуальная работа классных руководителей по воспитанию нравственных качеств у обучающихся. 2.Отсутствие контроля за поведением обучающихся со стороны родителей. 3.Недостаточное посещение обучающимися городских мероприятий, направленных на формирование нравственных качеств. 4. Большое количество неполных семей, семей матерей-одиночек и семей с низким уровнем

	<p>средний уровень- 64%</p> <p>низкий уровень- 15%</p> <p>не сформированы-0%</p>		образования родителей.
<p>Вовлечь 100% обучающихся 1-4, 5-9 классов во внеурочную деятельность.</p>	<p>Во внеурочную деятельность вовлечены 100% обучающихся 1-4 классов, 98,5 % - 5-9 классов. В течение учебного года реализованы 23 программы по пяти направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.</p>	<p>1. Внеурочная деятельность в 1-9 классах осуществлялась учителями начальных классов, классными руководителями 5-9 классов, педагогом-психологом, педагогами-предметниками.</p> <p>2. Всего было задействовано 21 педагог в 1-4 классах, 27 педагогов в 5-9 классах.</p> <p>3. Все программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям.</p> <p>4. Для реализации программ внеурочной деятельности использовались все зоны, имеющиеся в школе: спортивные залы, футбольное поле, баскетбольная площадка, актовый зал, школьный музей, творческая мастерская, зал хореографии, экологическая лаборатория, кабинеты информатики, учебные кабинеты.</p>	<p>1. Обучающиеся, посещающие занятия в учреждениях дополнительного образования (художественные и музыкальные школы, школы искусств, спортивные школы и др.), имеют большую нагрузку во второй половине дня.</p> <p>2. Отсутствие педагогов художественно-эстетического цикла.</p> <p>3. Максимальный процент вовлечения во внеурочную деятельность обучающихся 5-9 классов не достигнут из-за учащихся, не приступивших к занятиям и пропустивших учебные занятия более 50% без уважительных причин.</p>
<p>Вовлечь в систему ученического самоуправления 100% обучающихся 2 и 3 ступеней обучения.</p>	<p>95,8% обучающихся 5-11 классов вовлечены в систему ученического самоуправления.</p>	<p>1. Система ученического самоуправления в школе создана.</p> <p>2. Активисты Совета старшеклассников, школьного музея, ДиМО обучались в загородной школе по развитию ученического самоуправления.</p> <p>3. В классных коллективах работают активы классов, учащиеся имеют постоянные и</p>	<p>1. Вовлечение обучающихся в систему ученического самоуправления находится на среднем уровне.</p> <p>2. Недостаточная индивидуальная работа с обучающимися со стороны классных руководителей.</p>

		временные поручения.	
Увеличить на 10% количество обучающихся 5-8 классов, вовлеченных в работу школьных ДиМО.	1.Количество обучающихся, вовлеченных в работу ДиМО увеличилось на 8%. 2.Более 20% обучающихся 5-8 классов, не входящих в ДиМО, принимали активное участие в мероприятиях, проводимых экологическим и волонтерским объединениями.	1.Все детские объединения осуществляли работу согласно своего Устава и плана работы. 3.Все объединения принимали активное участие в районных и городских мероприятиях. 4.Члены детского экологического объединения «Мы - экологи» показали высокие результаты в городских мероприятиях.	1.Недостаточное количество детей «группы риска» вовлечены в работу детских объединений. 2. Отсутствие наглядной информации об участии детей в мероприятиях и их достижениях в детских объединениях.
Не допустить роста правонарушений среди несовершеннолетних	1.Увеличения количества правонарушений среди несовершеннолетних не наблюдалось. 2.На профилактическом учете в ПДН состоят 10 подростков. 3.В течение учебного года проведено: - 33 профилактических дня; - 8 заседаний Совета профилактики; - 22 обращения в ПДН, КДН, ц. «Семья», отдел опеки и попечительства.	1.Педагогическим коллективом проведена большая работа по предупреждению правонарушений среди обучающихся. 2.Профилактическая работа велась совместно с региональным социопсихологическим центром, с ОУУП и ПДН ОП № 22.	1.Низкий контроль за поведением обучающихся со стороны родителей. 2.Незанятость детей «группы риска» во внеурочное время. 3.Увеличение количества малоимущих семей.
Расширить зоны применения инновационных воспитательных технологий в учебно-воспитательном процессе.	90% педагогов используют в своей работе инновационные воспитательные технологии в учебных занятиях и во внеурочной деятельности.	Классные руководители и педагоги-предметники используют в своей работе различные современные воспитательные технологии, активно участвуют в городских, областных, всероссийских дистанционных конкурсах.	Продолжить работу по внедрению инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс.

Таким образом, деятельность школы по формированию социальных компетентностей обучающихся велась на достаточном уровне:

- классными руководителями успешно использовались различные современные воспитательные технологии;

- внеклассные мероприятия проводились в форме круглого стола, концертных программ, диспутов, конкурсов;
- классные руководители в достаточном количестве обеспечены методической литературой, диагностическими материалами, что позволяет совершенствовать методику проведения классных часов, внеклассных мероприятий, грамотно строить индивидуальную и групповую работу с обучающимися, требующими особого внимания, с детьми «группы риска»;
- 99,3% обучающихся 1-9 классов вовлечены во внеурочную деятельность. Педагогами реализовывались 23 программы;
- классные руководители активно вовлекали детей в систему ученического самоуправления, посещали городские семинары и заседания сетевой группы в МОУ ДОД ЦВР «Диалог»;
- учащиеся школы участвовали в гражданских акциях, шефствовали над ветеранами войны и труда, поздравляли их с праздниками, приглашали на классные часы.
- воспитанники экологического объединения показали высокие результаты в городских мероприятиях экологической направленности, за что были награждены грамотами.
- различные мероприятия были проведены и для формирования нравственного здоровья учащихся. Это и тематические классные часы, и шефство над ветеранами войны и труда, и организация «Дня матери», «Дня пожилого человека», пополнение экспонатов Музея боевой и трудовой славы.

Анализ результатов работы определил наиболее значимые проблемы, которые послужили основанием для составления программы деятельности на следующий учебный год. Среди возможных путей их решения отмечены следующие:

- Качественное выполнение работы по прогнозированию результатов в обучении учащихся;
- Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочной деятельности;
- Своевременное выявление пробелов в знаниях обучающихся и работа по их ликвидации;
- Повышение компетентностей учителей в области мониторинга обучения учащихся, в т.ч. с использованием АСУ РСО.
- Выявление резерва учащихся, имеющих потенциальные возможности, и организация индивидуальной работы с ними;
- Повышение эффективности работы классных руководителей через работу методических объединений классных руководителей.
- Освоение и активное внедрение новых технологий обучения (их элементов) как ресурсов формирования универсальных учебных действий.
- Психолого-педагогическое просвещение учительского коллектива.
- Расширение социального партнерства в области дополнительного образования.
- Профилактическая работа с родителями.

Перспективы развития школы: *формирование в школе максимально развивающей образовательной среды, способствующей полноценному развитию интеллектуального личностного потенциала КАЖДОГО ребенка и его социализации.*

Исходя из вышеизложенного, на 2018-2019 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Повышение качества образования обучающихся через создание образовательной среды, способствующей формированию навыков смыслового чтения.
2. Внедрение новых подходов в образовательную и воспитательную среду, способствующих формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.
3. Совершенствование работы участников образовательного процесса по использованию цифровых образовательных ресурсов.
4. Повышение уровня сформированности социальных компетентностей обучающихся.

План учебно-воспитательной работы МБУ «Школа №79» на 2018-2019 учебный год

Задача 1. Повышение качества образования обучающихся через создание образовательной среды, способствующей формированию навыков смыслового чтения.

Планируемые результаты:

- Совершенствована школьная нормативно-правовая и методическая база, регулирующая вопросы внедрения технологии смыслового чтения:
- разработаны и утверждены:
 - требования к современному занятию,
 - единые критерии оценивания сформированности навыков смыслового чтения,
 - карты продвижения учащихся;
- разработана методика отслеживания сформированности навыков смыслового чтения;
- создан электронный банк методического и диагностического инструментария по смысловому чтению (уроки с применением технологии, внеклассные мероприятия, программы сочетания урочной и внеурочной форм, виртуальные домашние задания, квесты, симуляторы, онлайн-курсы и т.д.).
- Создан информационный ресурс (Раздел на школьном сайте «Учись со смыслом»), доступный всем категориям граждан.
- Издан методический сборник «Учить со смыслом».

Показатели:

Показатели	На конец 2017-18	На конец 2018-19
Уровни достижения навыков смыслового чтения и работы с информацией:		
Повышенный	20%	30%
Базовый	50%	55%
Пониженный	20%	10%
Недостаточный	10%	5%
Показатели сформированности навыков смыслового чтения и работы с информацией:		
общее понимание текста,		70%
глубокое и детальное понимание содержания и формы текста,	61,5%	55%
использование информации из текста для различных целей	44%	55%

	44%	
Доля выпускников 9 классов, не получивших аттестат об образовании	8%	0%
Качество обучения	41,8%	45%
Результаты ЕГЭ: Русский язык Математика (профильный уровень)	71,1 50,8	Положительная динамика Средний балл ЕГЭ не ниже 90% показателей города
Результаты ОГЭ: Русский язык Математика	Успев. Качество: 99% 67,6% 96% 32,4%	Успев. Качество: 100% 70% 100% 50%
Доля обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, интеллектуальных конкурсов, научно- практических конференций различного уровня (в том числе дистанционных)	22%	30%
Доля педагогов, в системе использующих технологию смыслового чтения	0%	50%

План мероприятий

Месяц	Педколлектив	Учащиеся	Родители	Социальные партнеры
Август	Педагогический совет « Анализ работы школы за 2017/2018 учебный год. Цели и задачи на 2018/19 учебный год».	Подготовка к учебному году.	Общее собрание работников школы Подготовка детей к учебному году. Совет школы	МБОУДОД ЦДОДД «ГЦИР» ЦИТ РАО ИОО СИПКРО
Сентябрь	Педагогический совет « Организация работы ОО с обучающимися: -не сдавшими ОГЭ, -условно переведенными в следующий класс,	Правила безопасного пребывания в школе. Школьный тур предметных олимпиад обучающихся 4-11	Общешкольное родительское собрание по итогам 2017-2018 учебного года (1-11 классы)	Ресурсный центр ВУЗы ССУЗы

Месяц	Педколлектив	Учащиеся	Родители	Социальные партнеры
	<p>-имеющими одну «3», «4» по результатам 2017-18 учебного года».</p> <p>Организация безопасной работы.</p> <p>Формирование УМК по предметам.</p> <p>Составление КТП.</p> <p>Оформление электронных классных журналов, журналов индивидуально - групповых занятий, элективных курсов, внеурочной деятельности.</p> <p>Организация работы с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении на дому.</p> <p>Организация работы с обучающимися, условно переведенными в следующий класс.</p> <p>Организация работы с обучающимися, оставленными на повторный год обучения по результатам ОГЭ: -собеседование с родителями и обучающимися по выбору дальнейшего пути обучения.</p>	<p>классов.</p>	<p><i>Классные родительские собрания «Организация учебно-воспитательного процесса в 2018/19 учебном году» (1-8 классы)</i></p> <p><i>Родительское собрание, 9 классы «Итоговая аттестация учащихся в форме ОГЭ. Итоги ОГЭ-2018».</i></p> <p><i>Родительское собрание ,10-11 классы «Итоговая аттестация учащихся в форме ЕГЭ. Итоги ЕГЭ-2018. Итоговое сочинение по литературе».</i></p>	<p>ТГУ</p> <p>ПВГУС</p> <p>Волжский университет имени В.Н. Татищева</p> <p>Тольяттинский краеведческий музей</p> <p>Тольяттинский центр Трудовых ресурсов</p>

Месяц	Педагогический коллектив	Учащиеся	Родители	Социальные партнеры
Октябрь	<p>Педагогический совет «Учить и учиться со смыслом (Внедрение технологии смыслового чтения)»</p> <p><i>Формирование нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы внедрения технологии смыслового чтения</i></p> <p>Семинар «Нормативно – правовое обеспечение процедуры аттестации педагогических работников»</p>	<p>Школьный тур предметных олимпиад обучающихся 4-11 классов.</p> <p><i>Декада охраны природы (биологии, экологии)</i></p> <p>Классное собрание «Итоговая аттестация учащихся в форме ЕГЭ. Итоги ЕГЭ-2018. Подготовка к итоговому сочинению» (11 класс)</p>	<p><i>Классные родительские собрания ,1-10 классы «Результативность организации учебной деятельности в сентябре-октябре. Проблемы. Причины. Пути решения»</i></p> <p>Родительское собрание ,11 класс «Результативность организации учебной деятельности в сентябре-октябре. Проблемы. Причины. Пути решения. Подготовка к итоговому сочинению по литературе».</p> <p>Организация предшкольной подготовки будущих первоклассников.</p>	
Ноябрь	<p>Педагогический совет «Эффективность работы ОУ с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • условно переведенными в следующий класс, • имеющими одну «3», «4» по результатам 2017-18 учебного года» <p>Круглый стол. Обеспечение</p>	<p><i>Декада точных наук /математика /.</i></p> <p>Инструктаж учащихся 11 класса «Правила заполнения бланков итогового сочинения»</p> <p>Окружной (городской тур) предметных олимпиад школьников 7-11 классов.</p>		

Месяц	Педколлектив	Учащиеся	Родители	Социальные партнеры
	преимущества при переходе из начальной школы в основную. «Успешная адаптация обучающихся 5 классов. Пути ее достижения»	Интеллектуальный конкурс «Эрудиты нашей школы» (8-11 классы)		
Декабрь	<p>Педагогический совет «Анализ деятельности педколлектива за 1 триместр 2018/19 учебного года. Проблемы. Причины»</p> <p>Круглый стол «Успешная адаптация обучающихся 1 классов. Пути ее достижения»</p>	<p><i>Декада здорового образа жизни.</i></p> <p>Научно-практическая конференция (школьный этап)</p> <p>Итоговое сочинение выпускников 11 класса</p> <p>Окружной (городской тур) предметных олимпиад школьников 7-11 классов.</p>	<p><i>Классные родительские собрания «Результаты организации учебной деятельности в 1 триместре. Проблемы. Причины. Пути решения»</i></p> <p>Родительское собрание, 9 классы «Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку»</p> <p>Классное родительское собрание, 11 класс <i>««Результаты организации учебной деятельности в 1 триместре. Проблемы. Причины. Пути решения. Результаты итогового сочинения»</i></p>	
Январь		<p><i>Декада начальных классов</i></p> <p>Оформление заявлений на ЕГЭ.</p>		

Месяц	Педколлектив	Учащиеся	Родители	Социальные партнеры
		Инструктаж «Правила заполнения бланков ЕГЭ».		
Февраль	<p>Педагогический совет «Внедрение технологии смыслового чтения» (из опыта работы педагогов)</p> <p><i>Педагогический совет «Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся 7, 8, 10 классов».</i></p>	<p><i>Декада иностранного языков и предметов эстетического цикла.</i></p> <p>Итоговое собеседование по русскому языку»</p> <p>Оформление заявлений на ОГЭ.</p> <p>Инструктаж «Правила заполнения бланков ОГЭ».</p>	<p>Родительское собрание /9 классы / «О проведении государственной итоговой аттестация обучающихся 9 классов»</p> <p><i>Классные родительские собрания « Итоги 2 триместра».</i></p>	
Март	<p><i>Педагогический совет «Анализ деятельности педколлектива за 2 триместр 2018/19 учебного года»</i></p>	<p><i>Декада отечественной культуры.</i></p> <p>Инструктаж «Правильное заполнение бланков ЕГЭ-практика».</p> <p>Инструктаж выпускников 9 классов «Инструкции по заполнению бланков ГИА, практика», «Ошибки, допущенные выпускниками при заполнении бланков ОГЭ»</p>	<p><i>Классные родительские собрания «Результаты организации учебной деятельности во 2 триместре. Проблемы. Причины. Пути решения»</i></p> <p>Родительское собрание /11 класс/ «Итоговая аттестация учащихся в форме ЕГЭ».</p>	
Апрель		<i>Декада естественнонаучных дисциплин.</i>	Родительское собрание для родителей будущих учащихся 1 класса 2018/19 учебного	

Месяц	Педколлектив	Учащиеся	Родители	Социальные партнеры
		<p>Инструктаж по ЕГЭ «Анализ ошибок, допущенных выпускниками при заполнении бланков тренировочного тестирования»</p> <p>Инструктаж выпускников 9 классов «Правила подачи апелляции»</p>	года.	
Май	<p>Педагогический совет «Результаты промежуточная аттестация обучающихся 1-8, 10 классов».</p> <p>Педагогический совет « Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов»</p> <p>Обучающие семинары для организаторов ЕГЭ.</p> <p>Инструктаж ответственных за сопровождение выпускников в ППЭ и ОУ-ППЭ.</p> <p>Круглый стол «Подведение итогов по результатам ВПР. Проблемы, пути их решения»</p>	<p>Декада патриотического воспитания</p> <p>Повторный инструктаж выпускников «Порядок проведения ЕГЭ»</p> <p>Повторный инструктаж выпускников 9 классов «Порядок проведения ОГЭ»</p>	<p>Общешкольное родительское собрание «Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов»</p> <p><i>Классные родительские собрания «Результаты организации учебной деятельности в 3триместре. Проблемы. Причины. Пути решения. « Итоги 2018-19 учебного года».</i></p>	
Июнь	Педагогический совет «О выдаче аттестатов за			

Месяц	Педколлектив	Учащиеся	Родители	Социальные партнеры
	<p>курс основного общего образования выпускникам»</p> <p>Педагогический совет «О выдаче аттестатов за курс среднего общего образования выпускникам»</p>			
В течение года	<p>Заседания методических объединений.</p> <p>Курсовая подготовка педагогов /по графику/.</p> <p>Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности, первую, высшую квалификационные категории.</p> <p>Элективные, факультативные курсы, внеурочная деятельность.</p>	<p>Элективные курсы, ИГЗ, внеурочная деятельность.</p> <p>Занятия в ЦИТ</p> <p>Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, конференциях, городских мероприятиях.</p>	<p>Участие в работе городской родительской конференции.</p> <p>Взаимодействие с классным руководителем, учителями-предметниками, социально-психологической службой школы, района, города.</p> <p>Использование АСУ РСО.</p>	
В течение года	<p>Взаимодействие деятельности педагогического коллектива, обучающихся, родителей с целью повышения качества образования обучающихся</p>			

Задача 2. Внедрение новых подходов в образовательную и воспитательную среду, способствующих формированию культуры здорового и безопасного образа жизни

Планируемые результаты:

- Разработаны и внедрены:
 - Программа по формированию культуры здорового образа жизни «Школа - территория здоровья»,
 - Программа по совершенствованию качества организации школьного питания в МБУ «Школа № 79»,
 - Программа по профилактике травматизма «Безопасность- залог здоровья»,
 - Программа изучения правил дорожного движения,
 - Программа «Юные инспектора движения (ЮИД),
 - «Я - пешеход, я –пассажир» (в рамках внеурочной деятельности).
- На базе школы созданы спортивные классы.

Показатели:

Показатели	На конец 2017-18	На конец 2018-19
Потребность в ЗОЖ «Индекс отношения к здоровью». (С.Дерябо-В.Ясвин)		
Высокий	23%	40%
Средний	61%	50%
Низкий	16%	10%
Уровень физической подготовленности:		
Высокий	14%	20%
Средний	70%	70%
Низкий	16%	10%
Охват горячим питанием	76%	84%

План мероприятий

Месяц	Педколлектив	Учащиеся	Родители	Социальные партнеры
Август	Подготовка к учебному году.	Подготовка к учебному году.	Подготовка детей к учебному году.	Центр социальной помощи семье и детям.
Сентябрь	<p>Организация горячего питания, питьевого режима.</p> <p>Организация работы ГПД.</p> <p>Организация работы спортивных секций, внеурочной деятельности.</p> <p>Организация дежурства.</p> <p>Месячник гражданской защиты.</p> <p>Месячник безопасности детей. День солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>Внедрение норм ГТО в образовательный процесс.</p> <p>Обеспечение преемственности при переходе из начальной школы в среднюю.</p> <p>Обучающий семинар «Структура адаптированной рабочей программы»</p>	<p>Медосмотр учащихся.</p> <p>Месячник гражданской защиты.</p> <p>Субботник.</p> <p>Месячник безопасности детей.</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>Регистрация на сайте ГТО.</p> <p>Оформление в классах «Уголка здоровья», стенда по ПДД, по противопожарной тематике.</p> <p>Отработка навыков эвакуации во время пожара.</p> <p>Составление маршрутов безопасности.</p> <p>Классный час «О вкусах не спорят, о манерах надо знать» (в рамках программы ЗОЖ) 9,10,11 классы</p> <p>Составление схемы</p>	<p>Оформление в классах «Уголка здоровья», стенда по ПДД, по противопожарной тематике.</p>	<p>ГБУЗ СО «ТГКП № 3»</p> <p>Центр социальных выплат</p> <p>Центр социальной защиты</p> <p>Центр социальной поддержки населения.</p> <p>Бассейн «Олимп»</p> <p>МБОУДОД СДЮСШОР №2 «Красные крылья»,</p> <p>МБУ ДО КСДЮСШОР № 13 «Волгарь»</p> <p>ДМОО ФК «Импульс»</p> <p>АНО ФК «Галактика 2015»</p> <p>АНО («Институт восточной культуры»)</p> <p>НОУ ДО «Поволжская Академия Боевых Искусств»</p> <p>ГИБДД</p>

Месяц	Педколлектив	Учащиеся	Родители	Социальные партнеры
	Ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТГ	безопасного пути следования из дома в школу.		«Оздоровительно-профилактический центр» Самарское областное отделение Российского Детского фонда
Октябрь	Медосмотр сотрудников. Мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ. Организация психолого-медико-педагогического освидетельствования	Месячник гражданской защиты. Медосмотр учащихся. Мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ. Всероссийская тренировка по ГО (День ГО) Мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ Регистрация на сайте ГТО. Тестирование учащихся 9-х классов Тольяттинском наркологическом диспансере. Классный час «Культура одежды» (в рамках программы ЗОЖ) 5,6 классы.	Родительский лекторий по ЗОЖ. Участие в городском конкурсе «Мама, папа, я – знающая ПДД семья».	ЗАО КШП «Дружба» ООО ЧОО «Честь-С»
Ноябрь	Обеспечение преемственности при	День Здоровья.	Общешкольное родительское собрание	

Месяц	Педколлектив	Учащиеся	Родители	Социальные партнеры
	<p>переходе из начальной школы в основную. Смотр – конкурс школьных кабинетов.</p>	<p>Смотр физической подготовленности обучающихся.</p> <p>Медосмотр учащихся 8-11 классов.</p> <p>Международный день отказа от курения – 17 ноября.</p> <p>Мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ.</p> <p>Веселые старты для учащихся в рамках мероприятий «Спортивные каникулы!» 2-11 классы.</p> <p><i>Эстафета «Мама-папа-я – спортивная семья!» для учащихся 1-х классов.</i></p> <p>Участие в городском фестивале агитбригад по ПДД (ЮИД)</p>	<p>«Школьное питание. Роль родительской общественности в организации питания»</p> <p><i>Эстафета «Мама-папа-я – здоровая семья!» для учащихся 1-х классов.</i></p> <p><i>Городской конкурс «Мама, папа, я – знающая ПДД семья!» для учащихся 4-х классов.</i></p> <p>Выпуск бюллетеней для родителей «Детям – ваше внимание и заботу»</p>	
Декабрь	<p>Всемирный день борьбы со СПИДом.</p> <p>Организация психолого-медико-педагогического освидетельствования.</p> <p>Круглый стол по теме:</p>	<p>День Здоровья.</p> <p>Мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ.</p> <p>Медосмотр учащихся.</p>	<p>День Здоровья.</p>	

Месяц	Педколлектив	Учащиеся	Родители	Социальные партнеры
	<p>«Инновационные формы работы по профилактике ДДТТ»</p> <p>Семинар-практикум «Библиотека+стадион: территория здоровья»</p>	<p>Классный час «Если хочешь быть здоров – КВН» учащиеся 1,2-х классов (в рамках программы ЗОЖ)</p> <p>Классный час в форме КВН «Наше здоровье» (в рамках программы ЗОЖ) 3,4 классы.</p> <p>Анкетирование обучающихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.</p>		
Январь	Организация психолого-медико-педагогического освидетельствования	Мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ.	Мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ.	
Февраль		<p>Мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ</p> <p>Конкурс сочинений на тему: «Кто может считаться настоящим другом» (в рамках программы ЗОЖ) 3,4 классы</p>	Мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ	
Март	Международный день борьбы с наркоманией	<p>День Здоровья.</p> <p>Физкультурно - оздоровительный праздник «Масленица».</p> <p>Мероприятия по профилактике гриппа и</p>	День Здоровья.	

Месяц	Педколлектив	Учащиеся	Родители	Социальные партнеры
		<p>ОРВИ.</p> <p>Классный час «Человек часто сам себе злейший враг» (в рамках программы ЗОЖ) 7,8 классы</p>		
Апрель	<p>Педагогический совет «Создание здоровьесберегающего пространства в условиях образовательной деятельности»</p> <p>Отработка навыков эвакуации во время пожара.</p> <p>Организация и проведение Дней защиты населения от экологической опасности.</p>	<p>Школьная научно-практическая конференция «Качество жизни – Здоровье»</p> <p>Участие в Днях защиты населения от экологической опасности.</p> <p>Акция «Чистый город».</p> <p>Всемирный День здоровья -7 апреля.</p> <p>Смотр физической подготовленности обучающихся.</p> <p>День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.</p> <p>Отработка навыков эвакуации во время пожара.</p> <p>Психологический климат в классных коллективах 1 – 11 класс (социометрия)</p> <p>Классный час «Духовное и нравственное здоровье без</p>	<p><i>Классные родительские собрания по пропаганде здорового питания.</i></p>	

Месяц	Педагогический коллектив	Учащиеся	Родители	Социальные партнеры
		<p>наркотика» (в рамках программы ЗОЖ) 7,8 классы</p> <p>Соревнования велосипедистов «Безопасное колесо» 3,6 классы</p>		
Май	<p>Сбор информации о состоянии здоровья учащихся.</p> <p>Организация работы летнего оздоровительного лагеря.</p>	<p>Классный час «Умей сказать: «Нет!» (в рамках программы ЗОЖ) 5,6 класс</p> <p>Классный час «Мифы о зависимых» (в рамках программы ЗОЖ), 9,10,11 классы</p> <p>Творческие конкурсы: рисунки на асфальте «Красный, желтый, зеленый»</p>		
Июнь	<p>Смотр – конкурс школьных кабинетов.</p> <p>Работа в летнем оздоровительном лагере.</p>	<p>Участие в Международном дне защиты детей.</p> <p>Отдых в летнем оздоровительном лагере.</p>		
В течение года	<p>Консультации. Тренинги.</p> <p>Оборудование кабинетов.</p> <p>Использование модуля ПТК «Психофизическая грань результата».</p> <p>Организация горячего</p>	<p>Внеурочная деятельность (1-4, 5-9 классы)</p> <p>Динамические паузы /1классы/.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Прогулки с включением подвижных игр в ГПД.</p> <p>Пальчиковая и зрительная гимнастика.</p> <p>Учет посещаемости.</p>	<p>Консультации психолога, педагогов.</p> <p>Просветительская работа о правильном питании, здоровьесбережении.</p> <p>Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ.</p>	

Месяц	Педагогический коллектив	Учащиеся	Родители	Социальные партнеры
	<p>питания.</p> <p>Проведение классных часов, бесед по формированию ЗОЖ.</p> <p>Организация спортивных мероприятий, соревнований.</p> <p>Создание комплексных условий для развития учащихся и сохранения их здоровья</p> <p>Содержание здания и помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.</p> <p>Обустройство пришкольной территории.</p> <p>Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки.</p> <p>Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе (проблемное, дифференцированное, проектное, развивающее, модульное обучение, игровые технологии)</p> <p>Проведение физкультминуток</p>	<p>Выставка литературы по ЗОЖ.</p> <p>Участие в районных, городских спортивных соревнованиях, оздоровительных мероприятиях.</p> <p>Классные часы в рамках программы «Здоровье».</p> <p>Занятия от центра социальной помощи семье и детям.</p> <p>Плановый медосмотр учащихся.</p> <p>Мониторинг состояния здоровья учащихся.</p> <p>Занятия по обучению плаванию учащихся 1-4 классов.</p> <p>Витаминизация питания.</p> <p>Инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, антитерроризму.</p> <p>Экскурсии.</p> <p>Работа по программе «Формирование культуры здоровья, культуры питания у обучающихся».</p> <p>Работа по внедрению комплекса ГТО.</p> <p>Сдача норм ГТО.</p> <p>Изучение теоретических и практических основ правильного питания, здоровьесбережения в рамках общеобразовательных предметов, внеурочной</p>	<p>Анкетирование.</p>	

Месяц	Педагогический коллектив	Учащиеся	Родители	Социальные партнеры
	<p>и динамических пауз, утренней гимнастики.</p> <p>Эмоциональные разрядки на уроке.</p> <p>Формирование нормативно-правовой базы по организации питания, здоровьесбережению.</p> <p>Изучение ПДД по программе.</p> <p>Изучение правил ПБ по программе.</p> <p>Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.</p> <p>Анализ случаев травматизма.</p>	<p>деятельности, дополнительного образования.</p>		
<p>В течение года</p>	<p>Взаимодействие деятельности педагогического коллектива, обучающихся, родителей с целью повышения культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся</p>			

Задача 3. Совершенствование работы участников образовательного процесса по использованию цифровых образовательных ресурсов.

Планируемые результаты:

- На базе школы созданы классы «Кодвардс» (Платформа для обучения детей программированию).
- Внедрен механизм формирования накопительной системы оценки в виде электронного портфолио обучающихся через возможности АСУ РСО.
- Привлечены внешние информационные образовательные ресурсы для организации образовательной деятельности:
 - Образовательная платформа ЛЕСТА,
 - Центр независимых педагогических измерений «ЭффектТест»,
 - Образовательные проекты: Фоксфорд, ЯКласс, Учи.ру, Единый урок, Электронная школа Знаника и др.

Показатели:

Показатели	На конец 2017-18	На конец 2018-19
Доля обучающихся 10-11 классов, принимавших участие в работе над проектами в рамках курса «Основы проектирования»	100%	100%
Доля обучающихся обучающихся 9 классов, принимавших участие в работе над проектом «Мой выбор»	100%	100%
Доля обучающихся 1-4 классов, вовлеченных в работу над «Портфолио достижений»	100%	100%
Доля обучающихся 5-9 классов, вовлеченных в работу над Портфолио обучающегося , в том числе в создание электронного портфолио посредством сервиса АСУ РСО.	100 %	100%, из них электронное портфолио - не менее 30%.
Доля обучающихся, вовлеченных в проектно - исследовательскую деятельность	45%	50%

Доля обучающихся 5-11 классов, принимавших участие во внешкольных конкурсах проектов с использованием ЦОР	25%	28%
Доля педагогов, участвующих во внешкольных конкурсах проектов (в т.ч. с использованием ЦОР)	36%	40%
Доля педагогов, использующих ЦОР в образовательной деятельности		не менее 80%
Доля обучающихся, использующих ЦОР в образовательной деятельности		2-4 классы- не менее 30% 5-6 классы – не менее 50% 7-9 классы- не менее 70% 10-11 классы -100%

План мероприятий

Месяц	Педколлектив	Учащиеся	Родители	Социальные партнеры
Август		Подготовка к учебному году.	Подготовка детей к учебному году.	
Сентябрь	<p>Проблемный семинар «Организация проектной деятельности в 2018/19 учебном году».</p> <p>Обучающие семинары: «Заполнение КТП в АСУ РСО» «Использование модуля многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО) на основе АСУ РСО»</p> <p>Всероссийское тестирование</p>	<p>Формирование проектных групп.</p> <p>Уроки «Интернет - безопасность для детей».</p>		<p>МОУ ДПОС «Центр информационных технологий».</p> <p>МОУ ДОД «Гуманитарный центр интеллектуального развития».</p> <p>МОУ ДОДЮЦ «Центр информационных технологий образования».</p> <p>ООО «Ай Ти Решения».</p> <p>Гимназия № 77 (БММЦ)</p>

Месяц	Педколлектив	Учащиеся	Родители	Социальные партнеры
	<p>педагогических и руководящих работников по направлениям их деятельности. Портал «Единый урок»</p> <p>Обучающий семинар «Корректировка личных карточек учащихся в АСУ РСО» для вновь назначенных классных руководителей.</p> <p>Корректировка нормативной базы по защите персональных данных (разрешения от родителей на право использования Интернет в ОУ).</p> <p>Всероссийское тестирование педагогических и руководящих работников по направлению их деятельности.</p>			<p>ООО «Дельта»</p> <p>Межшкольный Интернет портал «Росшкола»</p> <p>Экспертный совет по информатизации</p> <p>Портал «Единый урок»</p> <p>Корпорация «Российский учебник»</p> <p>Национальная электронная библиотека. Единый портал доступа к электронным ресурсам Российских библиотек.</p>
Октябрь	<p>Обучающий семинар «Создание отчета по предмету, по классу на основе результатов контрольных работ в модуле МСОКО на основе АСУ РСО»</p> <p>Обучающий семинар для классных руководителей «Технология создания</p>	<p>Участие в работе над проектами, портфолио обучающегося</p> <p>Обучающий семинар для «Технология создания электронного портфолио обучающегося в АСУ РСО»</p> <p>Единый классный час</p>	<p>Участие в работе над проектами, портфолио обучающегося</p>	

Месяц	Педколлектив	Учащиеся	Родители	Социальные партнеры
	<i>электронного портфолио обучающегося в АСУ РСО»</i>	«Безопасный Интернет»		
Ноябрь	<p>Создание раздела «Электронное портфолио» на официальном сайте школы.</p> <p>Обучающий семинар «Технология обеспечения информационной безопасности детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»</p> <p>Проблемный семинар «Критерии оценивания портфолио обучающегося» для классных руководителей 5 классов, вновь назначенных классных руководителей 6-9 классов»</p>	Участие в работе над проектами, портфолио обучающегося	Участие в работе над проектами, портфолио обучающегося	
Декабрь		<p>Участие в работе над проектами, портфолио обучающегося</p> <p>Участие во Всероссийской акции «Урок Цифры»</p>	Участие в работе над проектами, портфолио обучающегося	
Январь		Участие в работе над проектами, портфолио обучающегося	Участие в работе над проектами, портфолио обучающегося	

Месяц	Педколлектив	Учащиеся	Родители	Социальные партнеры
Февраль	Фестиваль- смотр портфолио обучающихся	Смотр портфолио обучающихся 5, 6 классов. Предварительная защита проектов (10-11 классы), разработанных на ОП.	Участие в работе над проектами, портфолио обучающегося	
Март		Защита проектов «Профессии моей семьи» , 8 классы Защита проектов «Мой выбор», 9 классы	Участие в работе над проектами, портфолио обучающегося	
Апрель	Фестиваль проектов /защита проектов/ <i>Обучающий семинар для классных руководителей «Технология формирования сводных таблиц достижений обучающихся»</i>	Участие в работе над проектами, портфолио обучающегося Защита проектов (10-11 классы), разработанных на ОП.	Участие в работе над проектами, портфолио обучающегося	
Май	Смотр-конкурс электронных методических портфолио педагогов	Смотр-конкурс «Портфолио достижений», «Электронный портфолио»		
Июнь	<i>Проблемный семинар «Анализ результатов проектной деятельности в 2018/ 19 учебном году»</i>			

Месяц	Педколлектив	Учащиеся	Родители	Социальные партнеры
В течение года	<p>Мониторинг сети Интернет на содержание информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, и ее негативных последствиях.</p> <p>Курсовая подготовка в области ИТ , ЦОР.</p> <p>Участие в конкурсах проектов в области ИТ.</p> <p>Консультации (в том числе информационная поддержка) по составлению электронного портфолио.</p> <p>Создание и поддержка раздела «Электронное портфолио» на официальном сайте школы.</p> <p>Реализация мероприятий по развитию информационно-технологической инфраструктуры ОУ.</p> <p>Создание единой информационной БД ОУ.</p> <p>Повышение квалификации педагогов в области ИКТ.</p> <p>Мониторинг в рамках комплексного проекта модернизации системы образования «Электронный мониторинг развития муниципальной системы образования».</p> <p>Использование АСУ РСО «Сетевой город»</p> <p>Использование модуля</p>	<p>Работа над проектами, портфолио обучающегося.</p> <p>Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах проектов.</p> <p>Участие в организации работы сайта.</p> <p>Выпуск информационных листовок, публикаций.</p> <p>Участие в дистанционных конкурсах и проектах.</p>	<p>Участие в работе над проектами.</p>	

Месяц	Педколлектив	Учащиеся	Родители	Социальные партнеры
	<p>МСОКО на основе «АСУ РСО».</p> <p>Организация работы официального школьного сайта.</p> <p>Работа школьной команды по информатизации.</p> <p>Использование почтовых сообщений в АСУ РСО.</p> <p>Дистанционная курсовая подготовка педагогов.</p> <p>Работа школьной комиссии по защите персональных данных.</p> <p>Участие в дистанционных конкурсах и проектах.</p>			
В течение года	<p>Взаимодействие деятельности педагогического коллектива, обучающихся, родителей с целью повышения уровня сформированности компетентностей обучающихся.</p>			

Задача 4. Повышение уровня сформированности социальных компетентностей обучающихся.

Планируемые результаты:

- На базе школы создана система ученического самоуправления.
- Разработана и внедрена Программа «Я- гражданин России»

Показатели:

Показатели	На конец 2017-18	На конец 2018-19
Доля обучающихся со сформированными нравственно- патриотическими качествами личности: <ul style="list-style-type: none">○ проявления уважения к Малой Родине (1-4 классы);○ проявление толерантности (5-9 классы)○ проявления гражданской зрелости (10-11 классы)		75% 75% 75%
Доля обучающихся, вовлеченных, во внеурочную деятельность	1-4 классы- 100% 5-9 классы – 99,5%	100% 100%
Доля обучающихся 2 и 3 ступени, вовлеченных в систему ученического самоуправления	95,8%	100%
Доля обучающихся 5-8 классов, вовлеченных в работу ДиМО.	20%	25%
Доля обучающихся, совершивших правонарушения	1% (10 человек)	Снизить % обучающихся, совершивших правонарушения
Доля педагогов, использующих инновационные воспитательные технологии в профессиональной деятельности	90%	95%

План мероприятий

Месяц	Педколлектив	Учащиеся	Родители	Социальные партнеры
Август		<p>Подготовка торжественной линейки, посвященной Дню Знаний.</p> <p>Экологический субботник.</p>		<p>ТОС – 15</p> <p>МБОУ ДОД ЦВР «Диалог»</p> <p>МБОУ ДОД КДЮСШОР №2 «Красные крылья»</p>
Сентябрь	<p><i>Установочный семинар для классных руководителей 1-11 классов «Планирование воспитательной работы на 2018-2019 учебный год».</i></p> <p>Вовлечение учащихся 1-11 классов в кружки и секции по интересам.</p> <p>Организация внеурочной деятельности в 1-9 классах.</p> <p>Организация работы м/о классных руководителей.</p> <p>Выявление детей «группы риска».</p> <p>Организация работы ДиМО: «Семь ветров», «Мы - экологи», волонтерского объединения «Взрывная масса».</p> <p>Организация дежурства по школе.</p>	<p>Праздник «День Знаний».</p> <p>Тематические уроки (1-11 классы)</p> <p>Участие в городских соревнованиях «Школа безопасности».</p> <p>Операция «Внимание, дети!»</p> <p>Международный день бега «Кросс наций».</p> <p>Спартакиада школьников.</p> <p>Легкоатлетический кросс.</p>	<p>Общешкольное родительское собрание по итогам 2018-2019 учебного года.</p> <p>Классные родительские собрания.</p> <p>Социологический опрос. Составление социального паспорта школы. Составление схемы безопасного пути следования</p> <p>Выборы Советов родителей.</p> <p>Совет профилактики.</p>	<p>МБОУ ДОД №13 «Волгарь»</p> <p>Творческая группа «Академия»</p> <p>Тольяттинская филармония</p> <p>Творческая группа «Радуга-С»</p> <p>Творческая группа «Отрада»</p> <p>ООО «Туристическая компания Академия ТУР»</p> <p>МБУК «Объединение детских библиотек» № 10</p> <p>ГОУ ДПОС «Региональный социопсихологический центр»</p> <p>ОУУП ПДН ОП №22</p> <p>КДН и ЗП</p> <p>ГАИ УВД г.Тольятти</p>

Месяц	Педколлектив	Учащиеся	Родители	Социальные партнеры
Октябрь	<p>Торжественное собрание, концерт, посвященный Дню Учителя.</p> <p>Составление карты занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования</p>	<p>Волонтерская акция «Неделя добрых дел»</p> <p>Выпуск плакатов и стенгазет ко Дню учителя.</p> <p>Выставка творческих работ обучающихся. День - дублера</p> <p>Городская добровольческая акция «Осенняя неделя добра».</p> <p>Участие в проекте «Мир искусства детям».</p> <p>Сбор активистов школьных музеев.</p> <p>Праздник «Золотая осень» (1-11 классы): - конкурс поделок из природных материалов; - конкурс блюд «Дары осени»;</p> <p>Мероприятие, посвященное военному параду в городе Куйбышеве в 1941года</p> <p>Игра –квест « Путь к профессии»</p> <p>Конкурс рисунков по ПДД</p>	<p>Совет профилактики.</p> <p>Дни открытых дверей в учреждениях профессионального образования.</p> <p>Праздник «Золотая осень»</p> <p>Беседы, консультации педагогов-психологов, социального педагога</p> <p>Городской форум родителей</p>	<p>ПМСС</p> <p>Центр «Семья»</p> <p>Совет ветеранов 15 квартала</p> <p>МБОУ ДОД ЦВР «Планета»</p> <p>МБОУ ДОД «Элегия»</p> <p>МБОУ ДО «Свежий ветер»</p> <p>ССУЗы</p> <p>ВУЗы</p>

Месяц	Педколлектив	Учащиеся	Родители	Социальные партнеры
Ноябрь	<p>Организация каникул. Заседания м/о классных руководителей.</p> <p><i>Обучающий семинар для учителей, реализующих программы внеурочной деятельности.</i> «Формы и методы проведения занятий внеурочной деятельности»</p>	<p>День народного единства. Уроки патриотизма</p> <p>Участие в выездной загородной школе. Участие в X слете детских экологических объединений.</p> <p>Участие в городском конкурсе «Мама, папа, я – знающая ПДД семья» Участие в городском конкурсе агитбригад Юных инспекторов движения.</p> <p>Выездная загородная экологическая школа, слет экологических объединений</p> <p>Интеллектуальная игра (5-6 классы)</p> <p>Участие в фестивале дружбы народов Поволжья.</p> <p>Спартакиада школьников – пионербол, эстафеты.</p>	<p>Заседание ПМПк.</p> <p>Организация каникул.</p> <p>Классные родительские собрания.</p> <p>Совет профилактики.</p> <p>Дни открытых дверей в учреждениях профессионального образования.</p>	
Декабрь	<p><i>Установочный семинар для классных руководителей 1-11 классов «Организация новогодних праздников и зимних каникул».</i></p>	<p>Декада правовых знаний.</p> <p>День Конституции – викторины, беседы, классные часы.</p> <p>Мастер-классы в рамках реализации программ</p>	<p>Совет профилактики.</p> <p>Организация новогодних праздников.</p> <p>Организация каникул.</p>	

Месяц	Педколлектив	Учащиеся	Родители	Социальные партнеры
		<p>внеурочной деятельности «Мастерская Деда Мороза» «Новогодний каламбур»</p> <p>Новогодние праздники. (1-11 классы)</p> <p>Спартакиада школьников – спортивные эстафеты.</p>		
Январь	Организация каникул.	<p>Конкурс рисунков «Русская зима»</p> <p>Участие в Городской акции «Учись быть пешеходом»</p>	<p>Заседание общешкольного родительского комитета.</p> <p>Заседание ПМПк.</p> <p>Совет профилактики.</p>	
Февраль	Торжественное собрание, посвященное Дню Защитника Отечества.	<p>Праздник «День Защитника Отечества».</p> <p>Уроки мужества. Шефство над ветеранами войны и труда. Смотр строя и песни (2-7кл.) «Служу России»</p> <p>Участие в акции «Я верю в тебя, солдат!»</p> <p>Акция «Живые цветы на снегу».</p> <p>Участие в городской акции «Учись быть пешеходом».</p>	<p>Совет профилактики.</p> <p>Дни открытых дверей в учреждениях профессионального образования.</p>	

Месяц	Педагогический коллектив	Учащиеся	Родители	Социальные партнеры
		Спартакиада школьников - Волейбол, лыжные гонки.		
Март	<p>Торжественное собрание, концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта.</p> <p>Педагогический совет «Патриотическое воспитание как основа формирования нравственно здоровой личности»</p>	<p>Конкурс красоты «Варвара краса – длинная коса»</p> <p>Концерт художественной самодеятельности, посвященный 8 Марта.</p> <p>Конкурс стенгазет и плакатов к 8 Марта.</p> <p>Акция «Кормушка для пичужки» (1-5кл)</p> <p>Городской региональный конкурс вокального искусства «Серебряный микрофон»</p> <p>Спартакиада школьников – баскетбол, Городские соревнования по пулевой стрельбе</p> <p>Акция «Первоцвет»</p>	<p>Концерт, посвященный 8 Марта.</p> <p>«Фестиваль профессий», 9 классы.</p> <p>Дни открытых дверей в учреждениях профессионального образования.</p>	
Апрель		<p>Участие во Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра 2019»</p> <p>Городской экологический брейн-ринг «Природа и мы»</p> <p>Праздник «День Земли».</p> <p>Акция «Чистый город» -</p>	<p>Совет профилактики. Заседание ПМПк.</p> <p>Родительское собрание (9 классы) по вопросам профессионального самоопределения (с приглашением специалистов Тольяттинского центра трудовых ресурсов).</p>	

Месяц	Педколлектив	Учащиеся	Родители	Социальные партнеры
		<p>субботники, трудовые десанты.</p> <p>Спартакиада школьников – легкая атлетика.</p>	<p>Ярмарка профессий (мастер-классы), 8 классы «Фестиваль профессий», 8 классы.</p> <p>Дни открытых дверей в учреждениях профессионального образования.</p>	
Май		<p>Праздник «День Победы».</p> <p>Уроки мужества.</p> <p>Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»</p> <p>Митинг у памятного знака ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС.</p> <p>Акция памяти «Никто не забыт, ничто не забыто».</p> <p>Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».</p> <p>Городская экологическая конференция «Эколог»</p> <p>Участие в Неделе безопасности движения «Внимание: дети!»</p> <p>Праздник «Последний звонок».</p>	<p>Совет профилактики. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»</p> <p>Родительское собрание «Организация летнего отдыха детей».</p> <p>Анкетирование родителей по вопросам выбора программ внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год.</p> <p>Участие в проведении праздников: - «Последний звонок»; - «Прощай, начальная школа!».</p>	

Месяц	Педколлектив	Учащиеся	Родители	Социальные партнеры
		Праздник «Прощай, начальная школа!» - 4 классы.		
Июнь		<p>Участие в городском детском экологическом празднике «Мы маленькие жители планеты Земля».</p> <p>Участие в городском детском экологическом празднике «Ради жизни на Земле», посвященном Всемирному Дню охраны окружающей среды.</p> <p>«Последний звонок»</p> <p>Выпускной вечер.</p>	<p>«Последний звонок»</p> <p>Организация Выпускного вечера для учащихся 11 классов.</p>	
В течение года	<p>Работа методических объединений классных руководителей.</p> <p>Организация работы кружков и секций.</p> <p>Проведение инструктажей по ПДД, ТБ, ПБ.</p> <p>Организация лекций по профилактике вредных привычек и правонарушений.</p> <p>Посещение учащихся на дому.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми «группы риска».</p>	<p>Дежурство по школе.</p> <p>Шефство над ветеранами войны и труда.</p> <p>Участие в межведомственном проекте «Мир искусства детям».</p> <p>Экскурсии по городам Тольятти, Самара и за пределами области.</p> <p>Участие в общешкольных, районных, городских конкурсах.</p> <p>Посещение дней открытых дверей (по плану ДО)</p> <p>Участие в городской спартакиаде школьников.</p>	<p>Участие в классных, общешкольных собраниях.</p> <p>Участие в заседаниях Советов родителей.</p> <p>Участие в заседаниях Совета профилактики.</p> <p>Участие в досуговых мероприятиях класса и школы.</p> <p>Индивидуальные консультации родителей по педагогическим, социальным, психологическим вопросам.</p>	

План мониторинга внутренней оценки качества образования

Месяц	Познавательная грань результата	Социальная грань результата	Психофизическая грань результата	Творческая грань результата
Сентябрь	<p>Стартовая предметная комплексная диагностика обучающихся 1 классов (в соответствии с требованиями ФГОС) /Ю.В.Семенова/</p> <p>Входной мониторинг качества образовательных результатов: входной контроль по предметам, 2-11 классы (в соответствии с графиком внутреннего контроля качества образовательных результатов) /руководители МО, Байщерякова О.Н., Ю.В.Семенова/</p> <p>Входная комплексная метапредметная проверочная работа, 2-4 классы (в соответствии с требованиями ФГОС ООО) /Ю.В.Семенова/</p>	<p>Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А Климова /Сердюкова А.А./</p>	<p>Мониторинг состояния здоровья обучающихся 1-11 классов . /Ахмерова Э.Р./</p> <p>Организация горячего питания (режим питания) /Ю.В.Семенова/</p>	<p>«Портфолио достижений», 1-4 классы /Классные руководители./</p> <p>«Портфолио обучающегося», 5-9 классы /Классные руководители, учителя- предметники./</p> <p>Электронное портфолио обучающихся /Классные руководители, учителя-предметники./</p>
Октябрь	<p>Входной мониторинг качества образовательных результатов: входной контроль по предметам, 2-11 классы (в соответствии с</p>	<p>Профессиональные интересы и склонности. Карта интересов – 144. / Сердюкова А.А./</p> <p>Опросник профессиональных</p>	<p>Мониторинг физической подготовленности учащихся 1-4 классов. /Ахмерова Э.Р./</p>	<p>«Портфолио достижений», 1-4 классы /Классные руководители./</p> <p>«Портфолио</p>

Месяц	Познавательная грань результата	Социальная грань результата	Психофизическая грань результата	Творческая грань результата
	<p>графиком внутреннего контроля качества образовательных результатов) /руководители МО, Байщерякова О.Н., Ю.В.Семенова/</p> <p>Стартовая комплексная метапредметная проверочная работа, 5 классы (в соответствии с требованиями ФГОС ООО) /Байщерякова О.Н./</p> <p>Входная комплексная метапредметная проверочная работа, 6-9 классы (в соответствии с требованиями ФГОС ООО) /Байщерякова О.Н./</p>	<p>склонностей Йовайши. / Сердюкова А.А./</p> <p>Анкета для школьников /ГИБДД/ (4,5 классы) /Козлова А.В../</p> <p>Диагностика психологического климата в коллективе «Социометрия» (7-11 классы) /Ю.В.Семенова/</p>	<p>Организация горячего питания /Ю.В.Семенова/</p> <p>Методика Н.С. Гаркуша «Уровень владения школьниками культурными нормами в сфере здоровья» (4 класс) /Ю.В.Семенова/</p> <p>Методика (С.Дерябо, В.Ясин) «Индекс отношения к здоровью» (5 классы) /Ю.В.Семенова/</p>	<p>обучающегося», 5 -9 классы /Классные руководители, учителя- предметники./</p> <p>Электронное портфолио обучающихся /Классные руководители, учителя- предметники./</p>
Ноябрь	<p>Готовность обучающихся 11 класса к написанию сочинения по литературе / Байщерякова О.Н./</p> <p>Готовность обучающихся 9 классов к итоговому собеседованию по русскому языку / Байщерякова О.Н./</p>	<p>Определение профессионального типа личности (РИСОПА) / Сердюкова А.А./</p> <p>Анкета для школьников /ГИБДД/ (2-4 классы) / Козлова А.В../</p>	<p>Мониторинг физической подготовленности учащихся 5-11 классов. /Ахмерова Э.Р./</p> <p>Организация горячего питания /Ю.В.Семенова/</p> <p>Методика Н.С. Гаркуша</p>	<p>«Портфолио достижений», 1-4 классы /Классные руководители./</p> <p>«Портфолио обучающегося», 5-9 классы /Классные руководители, учителя- предметники./</p> <p>Электронное портфолио</p>

Месяц	Познавательная грань результата	Социальная грань результата	Психофизическая грань результата	Творческая грань результата
			<p>«Уровень владения школьниками культурными нормами в сфере здоровья» (3 класс) /Ю.В.Семенова/</p> <p>Методика (С.Дерябо, В.Ясин) «Индекс отношения к здоровью» (6 классы) /Ю.В.Семенова/</p>	<p>обучающихся /Классные руководители, учителя-предметники./</p>
Декабрь	<p>Промежуточный мониторинг качества образовательных результатов: промежуточный контроль по предметам (в соответствии с графиком внутреннего контроля качества образовательных результатов)</p> <p>/руководители МО, Байщерякова О.Н., Ю.В.Семенова/</p>	<p>Профессия и темперамент. Определение типа темперамента. /Сердюкова А.А./</p> <p>Диагностика психологического климата в коллективе «Социометрия» (1-6 классы) /Ю.В.Семенова/</p>	<p>ПТК «Результат образовательного процесса» /психофизическая грань/ 1-2 классы. /Ахмерова Э.Р./</p> <p>Организация горячего питания /Ю.В.Семенова/</p> <p>Методика Н.С. Гаркуша «Гармоничность образа жизни школьников» (2 класс) /Ю.В.Семенова/</p> <p>Методика (С.Дерябо, В.Ясин) «Индекс отношения к здоровью» (7 классы) /Ю.В.Семенова/</p>	<p>«Портфолио достижений», 1-4 классы /Классные руководители./</p> <p>«Портфолио обучающегося», 5-9 классы /Классные руководители, учителя- предметники./</p> <p>Электронное портфолио обучающихся /Классные руководители, учителя-предметники./</p>
Январь	<p>Промежуточный мониторинг качества образовательных результатов: промежуточный контроль по предметам, 2-11 классы (в соответствии с графиком внутреннего</p>	<p>Определение уровней профессиональной пригодности. /Сердюкова А.А./</p> <p>Диагностика «Сформированность гражданско- патриотической</p>	<p>ПТК «Результат образовательного процесса» /психофизическая грань/ 3-4 классы. /Ахмерова Э.Р./</p> <p>Организация горячего</p>	<p>«Портфолио достижений», 1-4 классы /Классные руководители./</p> <p>«Портфолио обучающегося», 5-9 классы</p>

Месяц	Познавательная грань результата	Социальная грань результата	Психофизическая грань результата	Творческая грань результата
	<p>контроля качества образовательных результатов) /руководители МО, Байщерякова О.Н., Ю.В.Семенова/</p> <p>Подготовка обучающихся к ГИА – тренировочное бланковое тестирование (9,11 классы)-русский язык, математика, предметы по выбору (внешняя оценка) /Байщерякова О.Н./</p>	<p>зрелости и нравственных ценностей личности» (10, 11 классы) /А.В.Козлова/</p>	<p>питания /Ю.В.Семенова/ Методика (С.Дерябо, В.Ясин) «Индекс отношения к здоровью» (9,11 классы) /Ю.В.Семенова/</p>	<p>/Классные руководители, учителя- предметники./</p> <p>Электронное портфолио обучающихся /Классные руководители, учителя-предметники./</p>
Февраль		<p>Определение типа мышления. /Сердюкова А.А./</p> <p>« Диагностика сформированности толерантного отношения» (5-9 классы) / Козлова А.В./</p>	<p>ПТК «Результат образовательного процесса» /психофизическая грань/ 5-6 классы. / Ахмерова Э.Р./</p> <p>Организация горячего питания /Ю.В.Семенова/</p> <p>Методика (С.Дерябо, В.Ясин) «Индекс отношения к здоровью» (8,10 классы) /Ю.В.Семенова/</p>	<p>«Портфолио достижений», 1-4 классы /Классные руководители./</p> <p>«Портфолио обучающегося», 5-9 классы /Классные руководители, учителя- предметники./</p> <p>Электронное портфолио обучающихся /Классные руководители, учителя-предметники./</p>
Март		<p>Планирование будущей профессии. Определение мотивации. / Сердюкова А.А./</p> <p>Диагностика уровней развития</p>	<p>ПТК «Результат образовательного процесса» /психофизическая грань/ 7-8 классы. /Ахмерова Э.Р./</p>	<p>«Портфолио достижений», 1-4 классы /Классные руководители./</p> <p>«Портфолио</p>

Месяц	Познавательная грань результата	Социальная грань результата	Психофизическая грань результата	Творческая грань результата
		патриотических чувств любви к родному городу у младших школьников» (1-4 классы) / Козлова А.В./	Организация горячего питания /Ю.В.Семенова/ Методика Н.С. Гаркуша «Гармоничность образа жизни школьников» (1 класс) /Ю.В.Семенова/	обучающегося», 5 -9 классы /Классные руководители, учителя- предметники./ Электронное портфолио обучающихся /Классные руководители, учителя- предметники./
Апрель	Итоговый мониторинг качества образовательных результатов: итоговый контроль по предметам, 2-11 классы (в соответствии с графиком внутреннего контроля качества образовательных результатов) /руководители МО, Байщерякова О.Н., Ю.В.Семенова/ Подготовка обучающихся 10 класса к написанию сочинения по литературе / Байщерякова О.Н./	Профессиональные намерения обучающихся 9-х классов. Матрица профессионального выбора. / Сердюкова А.А./	ПТК «Результат образовательного процесса» /психофизическая грань/ 9-11 классы. /Ахмерова Э.Р./ Мониторинг физической подготовленности учащихся 1-11 классов. /Ахмерова Э.Р./ Организация горячего питания /Ю.В.Семенова/ Исследование сформированности ценностных ориентаций обучающихся 10-11 классов на ЗОЖ /Ю.В.Семенова/	«Портфолио достижений», 1-4 классы /Классные руководители, учителя- предметники./ «Портфолио обучающегося», 5 -11 классы /Классные руководители, учителя- предметники./ Электронное портфолио обучающихся /Классные руководители, учителя- предметники./
Май	Итоговый мониторинг качества образовательных результатов: итоговый контроль по предметам, 2-11 (в соответствии с графиком внутреннего контроля		Мониторинг состояния здоровья обучающихся 1-11 классов/Ахмерова Э.Р./ Организация горячего питания /Ю.В.Семенова/	«Портфолио достижений», 1-4 классы /Классные руководители./ «Портфолио обучающегося», 5-9 классы

Месяц	Познавательная грань результата	Социальная грань результата	Психофизическая грань результата	Творческая грань результата
	<p>качества образовательных результатов) /руководители МО, Байщерякова О.Н., Ю.В.Семенова./</p> <p>Промежуточная комплексная метапредметная проверочная работа, 1-4 классы (в соответствии с требованиями ФГОС НОО) /Ю.В.Семенова/</p> <p>Промежуточная комплексная метапредметная проверочная работа, 5-9 классы (в соответствии с требованиями ФГОС ООО) /Байщерякова О.Н./</p>			<p>/Классные руководители, учителя- предметники./</p> <p>Электронное портфолио обучающихся /Классные руководители, учителя- предметники./</p>
май-июнь	Итоговый анализ результатов образовательной деятельности по школе за год			

План внутришкольного контроля оценки качества образования

Сроки	Тема контроля	объект контроля	Ответственные	Выход
Познавательная грань результата				
Сентябрь	Обеспеченность обучающихся учебниками	Кол-во учебников, выданных обучающимся библиотекой	Зам. директора по УВР, библиотекарь	справка, общешкольное родительское собрание, Педагогический совет.
Сентябрь	Формирование УМК по предметам в соответствии: -ФГОС НОО -1-4 классы, -ФГОС ООО -5-9 классы, -ФК ГОС - 10-11 классы	УМК	Зам. директора по УВР, руководители МО	МО учителей- предметников, приказ директора
Сентябрь - октябрь	Результативность работы с обучающимися, условно переведенными в следующий класс.	Результаты ликвидации академической задолженности учащимися, условно переведенными в следующий класс (протоколы)	Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н.	Педагогический совет
Сентябрь	Результативность работы с обучающимися, не прошедшими ГИА (ОГЭ)	Результаты повторной аттестации обучающихся (протоколы ОГЭ)	Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н.	Педагогический совет
Октябрь - май (согласно	Результативность проведения предметных декад	Анализ проведения	Руководители МО, зам. директора по УВР	МО, анализ работы ОО за год

Сроки	Тема контроля	объект контроля	Ответственные	Выход
плану работы ОУ)		декады (количество и качество проведенных мероприятий, охват учащихся, участие педагогов)		
Октябрь	Качество контроля знаний обучающихся со стороны учителя (4 классы)	уроки, тетради, дневники обучающихся, электронные журналы в АСУ РСО	Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н., Семенова Ю.В.	МО учителей- предметников
Ноябрь	Учебные результаты за 1 триместр по классам, параллелям, уровням образования и школе в целом. Результативность работы с обучающимися с риском образовательной неуспешности Результативность работы с обучающимися, имеющими одну «3» или «4» по результатам прошлого учебного года	электронные классные журналы в АСУ РСО	Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н., Семенова Ю.В.	МО учителей- предметников, Педагогический совет
Ноябрь	Выполнение программ по предметам за 1 триместр	классные журналы, АСУ РСО	Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н., Семенова Ю.В.	МО учителей- предметников, Педагогический совет
Ноябрь	Качество контроля знаний обучающихся со стороны учителя (3 классы)	уроки, тетради, дневники обучающихся, электронные журналы в АСУ РСО	Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н., Семенова Ю.В.	МО учителей- предметников,
Декабрь	Качество контроля знаний обучающихся со стороны учителя (2 классы)	тетради, дневники обучающихся, АСУ РСО	руководители методических объединений, зам. директора по УВР Байщерякова О.Н.,	МО учителей - предметников

Сроки	Тема контроля	объект контроля	Ответственные	Выход
			Семенова Ю.В.	
Февраль	Учебные результаты за 2 триместр по классам, параллелям, уровням образования и школе в целом. Результативность работы с обучающимися с риском образовательной неуспешности Результативность работы с обучающимися, имеющими одну «3» или «4» по результатам 1 триместра	электронные классные журналы в АСУ РСО	Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н., Семенова Ю.В.	МО учителей- предметников, Педагогический совет
Февраль	Выполнение программ по предметам за 2 триместр	электронные классные журналы в АСУ РСО	Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н., Семенова Ю.В.	МО учителей- предметников, приказ директора
Апрель	Перечень учебной литературы на 2019-20 учебный год	Наличие учебной литературы, допущенной к использованию в 2018-19 учебном году	Библиотекарь Шацкова Е.Ю., Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н., Семенова Ю.В.	Педагогический совет, приказ директора
Март-апрель	Готовность обучающихся 9, 11 классов к ГИА. Предэкзаменационные работы в 9, 11 классах.	анализ результатов	Зам. директора по УВР, руководители МО, педагоги	МО учителей- предметников
Май	Учебные результаты за 3 триместр и год по классам, параллелям, уровням образования и школе в целом. Результативность работы с обучающимися с риском образовательной неуспешности. Результативность работы с обучающимися, имеющими одну «3» или «4» по результатам года.	электронные классные журналы в БД АСУ РСО	Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н., Семенова Ю.В.	МО учителей- предметников, Педагогический совет

Сроки	Тема контроля	объект контроля	Ответственные	Выход
Май	Выполнение программ по предметам за 3 триместр, год	классные журналы, БД АСУ РСО	Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н., Семенова Ю.В.	МО учителей- предметников, Педагогический совет
Май	Результаты промежуточной аттестации обучающихся.	классные журналы, анализ результатов	Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н., Семенова Ю.В.	МО учителей- предметников, Педагогический совет
Май	Результаты комплексной метапредметной проверочной работы, 1-9 классы (в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО).	результаты комплексной диагностики	Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н., Качанова Е.А.	МО учителей- предметников, Педагогический совет
Июнь	Результаты ОГЭ.	протоколы экзаменов	Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н.	Педагогический совет
Июнь	Результаты ЕГЭ.	протоколы экзаменов	Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н.	Педагогический совет

Социальная грань результата

сентябрь-май	Эффективность работы классного руководителя с обучающимися, пропускающими уроки по неуважительной причине	классные журналы, дневники обучающихся, собеседование с классными руководителями	Зам. директора по ВР А.В.Козлова	МО классных руководителей
сентябрь	Организация внеурочной деятельности в 1-4, 5-9 классах.	Программы внеурочной деятельности, КТП	Долгова Р.Р.	МО классных руководителей
декабрь, май	Уровень достижений обучаемых в эстетических, патриотических, прикладных конкурсах	грамоты, приказы	Зам. директора по ВР А.В.Козлова	МО классных руководителей
ноябрь, февраль, май	Посещаемость обучающимися культурных учреждений города	приказы	Зам. директора по ВР А.В.Козлова	МО классных руководителей
октябрь ноябрь декабрь январь февраль март	Оценка деятельности классного руководителя в соответствии с должностными инструкциями: - 4, 5 классы, -3, 6 классы, -2, 7 классы, -9, 11 классы, -8, 10 классы, - 1 классы	протоколы родительских собраний, анкеты учащихся, родителей, дневники обучающихся, электронные классные журналы, собеседование с классными руководителями	Зам. директора по ВР А.В.Козлова	МО классных руководителей
	Оценка деятельности детских и молодежных объединений и самоуправления школьников, в т.ч. оценка воспитательных потенциалов кружков,	выполнение планов работы, посещение	Зам. директора по ВР А.В.Козлова	МО классных руководителей

октябрь апрель	секций на предмет достижения поставленных задач и выполнения планов: -Отряд ДОО «Семь ветров», -волонтерское объединение «Взрывная масса».	занятий, собеседование с руководителями объединений		
декабрь, май	Оценка эффективности общешкольных воспитательных мероприятий	посещение мероприятий	Зам. директора по ВР А.В.Козлова	МО классных руководителей
октябрь ноябрь декабрь январь февраль	Результативность организации внеурочной деятельности: - 4, 5 классы, -3, 6 классы, -2, 7 классы -9 классы -8 классы	Посещение занятий внеурочной деятельности, собеседование с педагогами	Зам. директора по ВР Долгова Р.Р.	МО классных руководителей
Психофизическая грань результата				
сентябрь	Эффективность участия в месячнике безопасности детей	Анализ проведения месячника (количество и качество проведенных мероприятий, охват учащихся, участие педагогов)	Зам. директора по ВР Козлова А.В.	МО классных руководителей
Октябрь	Эффективность использования здоровьесберегающих технологий:	посещение уроков, собеседование с педагогами,	Зам. директора по УВР Ю.В.Семенова	Педагогический совет

Апрель	1-11 классы (первичный срез)	диагностика		
Май	1-11 классы (вторичный срез) Психологический климат в классных коллективах (социометрия)			
ноябрь, январь, март	Соблюдение санитарно- гигиенических, санитарно- бытовых и социально- бытовых норм образовательной деятельности в соответствии с нормами САН ПИН (1-11 классы)	смотр кабинетов в соответствии с требованиями ФКГОС, ФГОС	Зам. директора АХР Савельева Т.В.	анализ работы школы
декабрь май	Уровень достижений обучающихся в спортивных соревнованиях	дипломы, грамоты, приказы	Зам. директора по УВР Ю.В.Семенова	анализ работы школы
Творческая грань результата				
май	Результативность участия обучающихся в олимпиадах, научно- практических конференциях, интеллектуальных конкурсах	отчеты педагогов - предметников, классных руководителей, грамоты, дипломы, приказы	Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н.	анализ работы школы
декабрь, май	Результативность участия во внешкольных конкурсах проектов	отчеты руководителей проектов	Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н.	анализ работы школы
март	Сформированность компетентностей по результатам защиты проектов: -«Профессии моей семьи», 8 классы -«Мой выбор», 9 классы	протоколы защиты проектов	Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н.	анализ работы школы
апрель	Сформированность компетентностей по результатам защиты проектов, разработанных в рамках курса «Основы проектирования», 10-11 классы	протоколы защиты проектов	Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н.	анализ работы школы

май	Определение комплексно накопленной оценки по результатам презентации Портфолио достижений обучающихся 1-4 классов.	портфолио достижений обучающихся 4 классов	Зам. директора по УВР Ю.В.Семенова	МО, анализ работы школы
май	Определение комплексно накопленной оценки по результатам презентации Портфолио обучающихся 5-9 классов (в т.ч. электронных портфолио)	портфолио обучающихся 5-9 классов	Зам. директора по УВР Байцерыкова О.Н.	МО классных руководителей, анализ работы школы

График внутреннего контроля качества образовательных результатов

(внутришкольный мониторинг)

2018-19 учебный год

Дата (месяц) проведения	Вид контроля (входной; итоговый)	Параллель	Предмет
Сентябрь-октябрь	Входной мониторинг	2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 2,3,4 5, 6,7,8,9,10,11 2,3,4,5,6 7,8, 9, 10, 11 2,3,4 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 5, 6, 7, 8, 9 10,11 8,9,10,11 9,10,11 6,7,8,9,10,11 6,7,8,9,10,11 3,4,5,6,7,8,9,10,11	Русский язык Литературное чтение Литература Математика Алгебра. Геометрия Окружающий мир Обществознание История России. Всеобщая история. История Физика Химия Биология География Иностранный язык (английский)
Декабрь- январь	Входной мониторинг	7 8 5 5 2	Физика Химия Биология География Иностранный язык (английский)
Декабрь- январь	Промежуточный мониторинг	2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 2,3,4 5, 6,7,8,9,10,11 2,3,4,5,6	Русский язык Литературное чтение Литература Математика

		<p>7,8,9,10,11 2,3,4 5,6,7,8,9,10,11 5,6,7, 8, 9</p> <p>10,11 8,9,10,11 9,10,11 6,7,8,9,10,11 6,7,8,9,10,11 3,4,5,6,7,8,9,10,11</p>	<p>Алгебра. Геометрия Окружающий мир Обществознание История России. Всеобщая история. История Физика Химия Биология География Иностранный язык (английский)</p>
Апрель-май	Итоговый мониторинг	<p>2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 2,3,4</p> <p>5,6,7,8,9,10,11 2,3,4,5,6 7,8,9,10,11 2,3,4 5,6,7,8,9,10,11 5,6,7,8,9</p> <p>10,11 7,8,9,10,11 8,9,10,11 5,6,7,8,9,10,11 5,6,7,8,9,10,11 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11</p>	<p>Русский язык Литературное чтение</p> <p>Литература Математика Алгебра. Геометрия Окружающий мир Обществознание История России. Всеобщая история. История Физика Химия Биология География Иностранный язык (английский)</p>

Материально-техническое обеспечение

Направление мероприятий	Запланированные мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Финансовое обеспечение учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФКГОС, ФГОС	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	август- сентябрь	директор Насенникова Т.Д., гл. бухгалтер Сабаева Н.В.
	Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	утверждение сентябрь	директор Насенникова Т.Д., гл. бухгалтер Сабаева Н.В.
	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	сентябрь	директор Насенникова Т.Д., гл. бухгалтер Сабаева Н.В.
	Составление плана ФХД	Январь	директор Насенникова Т.Д., гл. бухгалтер Сабаева Н.В.
Кадровое обеспечение введения ФКГОС, ФГОС	Тарификация педагогических кадров	август, декабрь	директор Насенникова Т.Д., гл. бухгалтер Сабаева Н.В., зам. директора
	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы	август, в течение учебного года	зам. директора Байщерякова О.Н.
	Инструктаж работников: - по технике безопасности, - пожарной безопасности, -охрана труда, -антитеррористической безопасности.	в течение года	директор Насенникова Т.Д., зам. директора по АХР Савельева Т. В.
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФКГОС, ФГОС	Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС основного общего образования Инвентаризация	август –октябрь октябрь	директор Насенникова Т.Д
	Обеспечение соответствия материально-технической базы ОУ требованиям ФГОС: <ul style="list-style-type: none"> • Текущий ремонт школы: -общестроительные работы, -электромонтажные работы, -замена светильников, - мойка светильников -очистка вентиляции, - ремонт доводчиков, -установка фонтанчиков, 	в течение года	зам. директора по АХР Савельева Т. В.

	<ul style="list-style-type: none"> -укладка плитки, -замена труб в подвале, -замена задвижек отопительной системы, - очистка канализации, -малярные работы, - замена замков, -замена сантехники в местах общего пользования. • Текущий ремонт классных кабинетов: -ремонт мебели, -замена линолеума, -покраска стен, потолков, -замена оконных блоков на ПВХ, -замена раковин, смесителей, -приобретение школьной мебели, -приобретение классных ученических досок, -очистка вентиляционных камер, -установка дверных блоков, -замена огнетушителей, - ремонт пожарной системы (АПС и СОУЭ), - ремонт электрощитовой, -текущий ремонт ограждения футбольного поля, - установка ламп на футбольном поле, -текущий ремонт светильников ДРЛ на кровле, -стирка штор, -установка и ремонт москитных сеток, -ремонт экранов на отопительных приборах, -приобретение канцтоваров, моющих средств, хозтоваров, - приобретение запчастей к школьным партам. 	Июнь-август	
	<p>Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация медосмотра сотрудников, -устройство ограждения по периметру здания, -дезинсекция и дератизация, -вывоз ламп, -вывоз бытового мусора, -уборка снега, 	в течение года	зам. директора по АХР Савельева Т. В.

	<ul style="list-style-type: none"> - обрезка кустов, - покраска мафтов, -уборка территории. 		
	<p>Обеспечение соответствия условий противопожарным нормам, нормам охраны труда, антитеррористической защищенности, гражданской обороны работников образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Декларация по ПБ. • НОР (независимая оценка риска). • Обслуживание и проверка приборов учета: <p>-замеры изоляции сопротивления, -видеонаблюдения, -электроприборов, -пожарной сигнализации, -охранной сигнализации, - тревожной кнопки, - промывка и опрессовка системы отопления, - поверка теплосчетчика, - поверка пожарных кранов, - обеспечение режима наладочных работ объекта, -обработка деревянных конструкций сцены, штор.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение персонала: <p>- обучение по теплобезопасности, - обучение по электробезопасности, -обучение по пожарной безопасности, -обучение по охране труда, -обучение по ГО.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Согласование паспорта безопасности с контролируруемыми органами • Обновление документации ПВР 	<p>в течение года</p> <p>июнь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>зам. директора по АХР Савельева Т. В.</p> <p>Заместитель директора по УВР Качанова Е. А., заместитель по АХР Савельева Т. В.</p> <p>Заместитель директора по УВР Качанова Е. А., заместитель по АХР Савельева Т. В.</p>
	<p>Приобретение учебников, оформление подписки на периодические издания</p>	<p>август, декабрь, пополнение по мере необходимости</p>	<p>библиотекарь Шацкова Е.Ю.</p>