

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Школа № 79»

СОГЛАСОВАНО  
общее собрание работников школы  
№ 5 от «10» апреля 2018 г.

секретарь  А.А. Сердюкова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ «Школа № 79»

 Т.Д. Насенникова  
приказ № 207-од от «13» апреля 2018 г.

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

городского округа Тольятти «Школа № 79»

за 2017 год

Тольятти

## I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 79»

(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический адрес: 445044, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Космонавтов, 17

Фактический адрес: 445044, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Космонавтов, 17

1.3. Год основания ОУ: 1989 год

1.4. Телефоны: 8 (8482) 30-15-39, 8 (8482) 30-15-38

1.5. E-mail: school79@edu.tgl.ru

1.6. WWW-сервер: http://school79.tgl.ru

1.7. Лицензия: серия 63Л01, номер 0001506, дата выдачи 09 сентября 2015 год  
срок действия бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области  
Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01 №0000344 от 26 октября 2015 г  
срок действия 21 марта 2026 г выдана Министерством образования и науки Самарской области.

1.8. Действующий статус ОУ:

тип общеобразовательное учреждение

вид средняя общеобразовательная школа

1.9. Учредитель (ли): муниципальное образование – городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти

1.10. Сведения о наличии филиалов: нет

1.11. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления») в виде схемы с пояснительной запиской.

Структура МБУ «Школа № 79» в 2017 году была выстроена в соответствии с принципами построения организационных структур в управлении:

- *принцип оптимальной звенности*, требующий создавать минимально необходимое число ступеней (уровней управления), которое определяется объективной необходимостью для обеспечения оперативности, гибкости и экономности расходования сил;

- *принцип оптимального объёма*, обеспечивающий эффективное управление, без перегрузки всеми объектами управления;

- *принцип соразмерности прав, обязанностей ответственности*, который предполагает их единство, оптимальное сочетание и соотношение.

Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель Школы – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Коллегиальными органами управления Школы являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет Школы.

Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель Школы – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Коллегиальными органами управления Школы являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет Школы.

#### **Общее собрание работников Школы.**

В состав общего собрания входят все работники, состоящие в трудовых отношениях со Школой.

##### Общее собрание:

- избирает в Совет Школы и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы Школы;
- заслушивает отчеты Совета Школы и директора Школы о результатах самообследования и перспективах развития Школы;
- обсуждает проект Коллективного договора и принимает решение о его заключении;
- в случаях и порядке, предусмотренных статьей 31 Трудового кодекса Российской Федерации, избирает из числа работников Школы представителя (представительный орган) для осуществления полномочий по представлению интересов работников Школы в социальном партнерстве на локальном уровне, в том числе по вопросам ведения коллективных переговоров с представителем работодателя, заключения, изменения, дополнения Коллективного договора и контроля за его выполнением;
- представляет к различным видам награждения и поощрения непедагогических работников;
- осуществляет иные полномочия от имени работников Школы в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными актами, содержащими нормы трудового права.

#### **Педагогический совет Школы.**

Для рассмотрения вопросов организации образовательного и воспитательного процесса в Школе создается Педагогический совет Школы, который действует на основании Положения о Педагогическом совете Школы. Срок полномочий Педагогического совета не ограничен.

##### Педагогический совет Школы:

- принимает концепцию и Программу развития Школы, долгосрочные образовательные программы;
- разрабатывает и принимает образовательные программы Школы, рабочие программы учебных курсов и дисциплин, учебные планы, годовые календарные планы, иную учебно-методическую документацию с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- осуществляет выбор учебно-методического обеспечения по реализуемым программам, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания;
- определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, определяет порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации в переводных классах;
- принимает решение о допуске обучающихся к промежуточной аттестации, переводным экзаменам, государственной итоговой аттестации;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, оставлении на повторное обучение, отчислении из Школы, о выдаче документов об образовании;

- определяет систему оценок, периодичность промежуточной аттестации, формы осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с локальным нормативным актом и действующим законодательством;
- рассматривает вопросы проведения самообследования, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- принимает решение об обучении по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом;
- организует работу по распространению передового педагогического опыта;
- рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников Школы, а также рекомендует их к различным видам поощрения;
- рассматривает вопросы аттестации педагогических работников Школы в рамках своей компетенции;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы;
- анализирует результаты образовательного процесса, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, за исключением локальных нормативных актов, принятие которых отнесено законодательством или настоящим Уставом к компетенции иных органов управления Школой;
- создает при необходимости комиссии, советы, объединения и группы по различным направлениям работы Школы, утверждает их персональный состав.

#### **Совет Школы.**

Избирается сроком на два года и состоит из 11 членов в следующем составе: шесть представителей работников Школы, которые избираются общим собранием, и пять представителей родителей (законных представителей) обучающихся, которые избираются общим родительским собранием.

#### Совет Школы уполномочен:

- принимать участие в разработке Программы развития, долгосрочных образовательных программ;
- заслушивать отчеты о работе Педагогического совета;
- согласовывать критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы, разработанные совместно с (или предложенные) администрацией Школы;
- определять основные направления развития платных образовательных услуг;
- принимать Положение о предоставлении платных образовательных услуг;
- принимать правила внутреннего распорядка обучающихся Школы;
- принимать Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- оказывать содействие при организации работы с образовательными и иными партнерами Школы по достижению целей деятельности Школы;
- привлекать родительскую общественность к активному участию в жизни Школы, организации внешкольной и внеклассной работы, а также в воспитательной работе по месту жительства обучающихся;
- принимать решение о необходимости охраны Школы;
- заслушивать отчеты директора Школы об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;

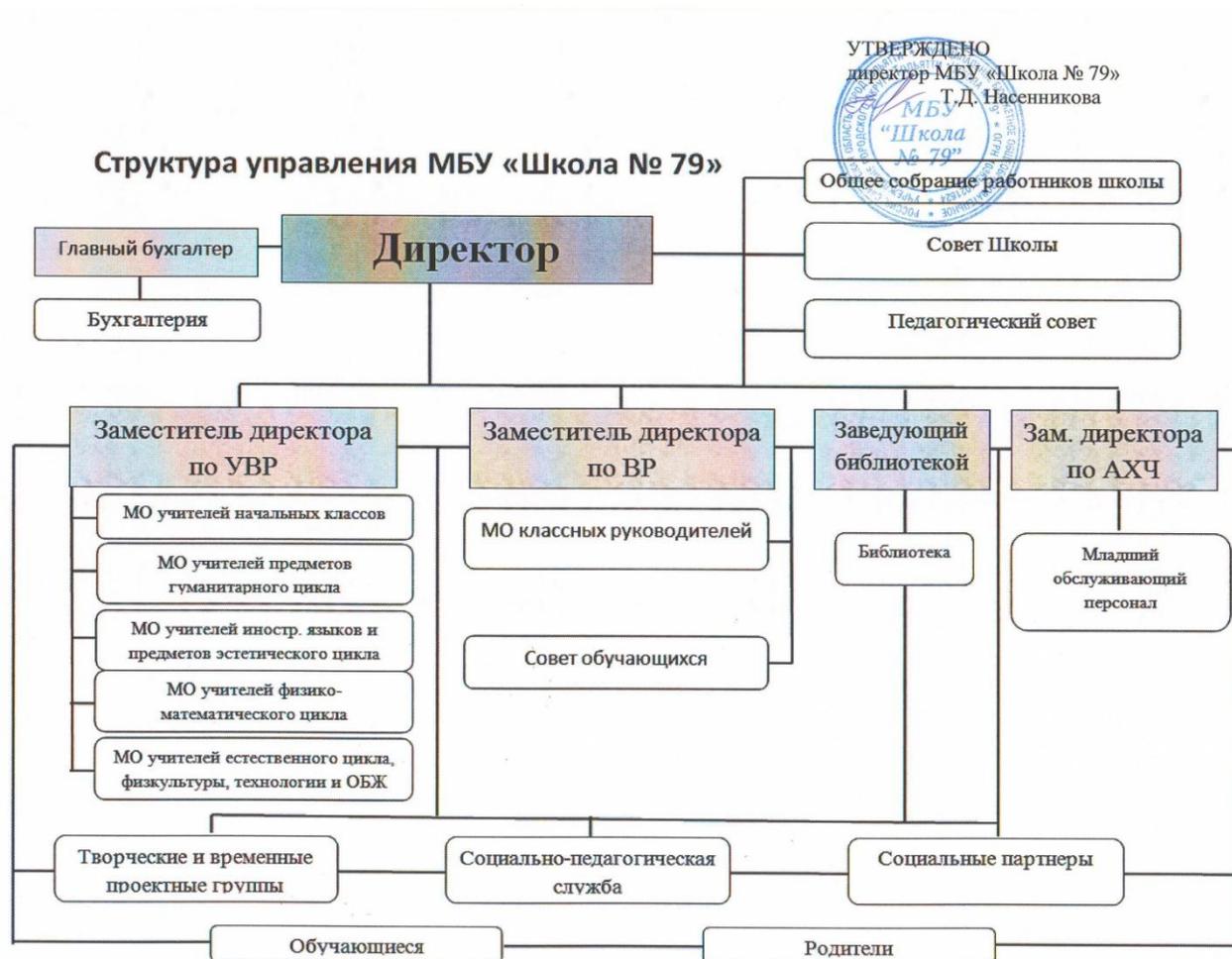
- принимать локальные нормативные акты по иным вопросам деятельности Школы, которые не отнесены к компетенции иных органов управления Школой.

В целях совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в Школе созданы методические объединения учителей - предметников, классных руководителей, временные рабочие, творческие группы. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными актами.

С целью реализации прав учащихся создан орган ученического самоуправления - Совет учащихся.

Совет учащихся Школы:

- принимает активное участие в деятельности Школы, организации внеклассной и внешкольной работы;
- вносит предложения, связанные с учебно-воспитательным процессом, на педагогический совет;
- руководит органами самоуправления в классах;
- организует работу среди учащихся по повышению ответственного отношения к учебе, способствует выполнению всеми обучающимися Школы Правил поведения учащихся.



1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные года.

**Цель:**

Формирование социально адаптированного выпускника.

| Год       | Задачи                 |   |
|-----------|------------------------|---|
| 2016-2017 | Обеспечение реализации | 1. Повысить успеваемость обучающихся по школе до 100%.<br>2. Повысить показатель качества знаний до 45 %. |

|  |  |
|--|--|
| образовательных программ учебного плана и качества образования выпускников.                          | <p>3. Обеспечить 100% успеваемости обучающихся по результатам ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>4. Обеспечить достижение базового уровня планируемых предметных результатов всеми (100%) обучающимися 1-8 классов (ФГОС).</p>   |
| Формирование компетентностей обучающихся (разрешения проблем, информационной, коммуникативной, ИКТ). | <p>1. Обеспечить 100% участие обучающихся 10-11 классов в работе над проектами в рамках курса «Основы проектирования»,</p> <p>2. Обеспечить 100% участие обучающихся 9 классов в работе над проектами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мой выбор»,</li> <li>• «Портфолио выпускника основной школы»</li> </ul> <p>3. Вовлечь 100% обучающихся 1-4 классов в работу над «Портфолио достижений»,</p> <p>4. Вовлечь 100% обучающихся 5-8 классов в работу над портфолио обучающегося.</p> <p>5. Повысить % обучающихся, вовлеченных в проектно - исследовательскую деятельность, до 30 %.</p> <p>6. Обеспечить участие во внешкольных конкурсах проектов не менее – 25 % от общего количества обучающихся 5-11 классов.</p> <p>7. Внедрить в работу 100% педагогов проектную, учебно - исследовательскую деятельность.</p> <p>8. Обеспечить участие во внешкольных конкурсах проектов не менее – 35 % от общего количества педагогов школы.</p> |
| Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни   | <p>1. Не допустить повышения уровня общей заболеваемости учащихся более, чем на 1%.</p> <p>2. Сохранить уровень физической подготовленности обучающихся на всех ступенях обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• высокий уровень – 32%,</li> <li>• средний – 65%.</li> </ul> <p>3. Повысить охват обучающихся горячим питанием до 80%.</p> <p>4. Сохранить занятость учащихся в спортивных секциях на уровне 61%.</p> <p>5. Продолжить внедрение в образовательный процесс физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <p>6. Продолжить работу по изучению параметров психофизической грани результата.</p>  |
| Формирование социальных компетентностей обучающихся.   | <p>1. Сформировать нравственные качества личности у 100% учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявления воспитанности младших школьников (1-4 классы);</li> <li>– проявления нравственного деятельно-волевого характера подростков (5-9 классы);</li> <li>– проявления гражданской зрелости старшеклассников (10-11 классы).</li> </ul> <p>2. Вовлечь 100% учащихся 1-4, 5-8 классов во внеурочную деятельность.</p> <p>3. Вовлечь в систему ученического самоуправления 100% учащихся 2 и 3 ступеней обучения.</p> <p>4. Увеличить на 10% количество обучающихся 5-8 классов, вовлеченных в работу школьных ДИМО.</p> <p>5. Не допускать роста правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>6. Расширить зоны применения инновационных воспитательных технологий в учебно-воспитательном процессе.</p>  |

1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

| Класс (группа)  | Начало 2017 года |                 | Конец 2017 года |                 | Уровень образовательных программ на конец 2017 года |             |            |                         |                          | Направленность образовательных программ |
|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|---|-------------|------------|-------------------------|--------------------------|---|
|                 | Кол-во классов   | Кол-во учащихся | Кол-во классов  | Кол-во учащихся | Базовый   | Углубленный | Профильный | Коррекционного обучения | Компенсирующего обучения |   |
| 1-й             | 4                | 100             | 4               | 106             | 106   |             |            |                         |                          | Начальное общее образование             |
| 2-й             | 4                | 91              | 4               | 101             | 101   |             |            |                         |                          |   |
| 3-й             | 4                | 102             | 4               | 102             | 102   |             |            |                         |                          |   |
| 4-й             | 4                | 99              | 4               | 100             | 100   |             |            |                         |                          |   |
| <b>1-4 кл</b>   | <b>16</b>        | <b>32</b>       | <b>16</b>       | <b>409</b>      | <b>409</b>  |             |            |                         |                          |   |
| 5-й             | 4                | 91              | 4               | 96              | 96  |             |            |                         |                          | Основное общее образование              |
| 6-й             | 3                | 74              | 4               | 81              | 81  |             |            |                         |                          |   |
| 7-й             | 4                | 90              | 3               | 69              | 69  |             |            |                         |                          |   |
| 8-й             | 3                | 78              | 3               | 87              | 87  |             |            |                         |                          |   |
| 9-й             | 4                | 80              | 3               | 75              | 75  |             |            |                         |                          |   |
| <b>5-9 кл</b>   | <b>18</b>        | <b>413</b>      | <b>17</b>       | <b>408</b>      | <b>408</b>  |             |            |                         |                          |   |
| 10-й            | 2                | 41              | 1               | 32              |   |             | 32         |                         |                          | Среднее общее образование               |
| 11-й            | 1                | 28              | 2               | 37              |   |             | 37         |                         |                          |   |
| 12-й            | 0                | 0               | 0               | 0               |   |             | 0          |                         |                          |   |
| <b>10-12 кл</b> | <b>3</b>         | <b>69</b>       | <b>3</b>        | <b>69</b>       |   |             | <b>69</b>  |                         |                          |   |
| <b>Итого</b>    | <b>37</b>        | <b>874</b>      | <b>36</b>       | <b>886</b>      | <b>817</b>  | <b>0</b>    | <b>69</b>  | <b>0</b>                | <b>0</b>                 |   |

1.14. Профильность обучения.

| Профиль обучения       | Среднее общее образование |                     |
|------------------------|---------------------------|---------------------|
|                        | Число классов             | Количество учащихся |
| Социально-гуманитарный | 3                         | 69                  |

1.15. Углубленное изучение отдельных предметов \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

1.16. Реализация программ дополнительного образования

| Направленность программ дополнительного образования | Количество учащихся |
|---|---------------------|
| Художественно-эстетическая                          | 161                 |
| Культурологическая                                  | 816                 |
| Физкультурно-спортивная                             | 816                 |
| Естественнонаучная                                  | 371                 |
| Социально-педагогическая                            | 481                 |
| Военно-патриотическая                               | 348                 |

## II. Содержание образовательной деятельности

2.1 Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

| Наименование ОП | Нормативные сроки ос- | Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС) |
|-----------------|-----------------------|---|
|-----------------|-----------------------|---|

|   | <b>воения<br/>ОП</b> |   |
|---|----------------------|---|
| Основная образовательная программа начального общего образования    | 4 года               | 1-4 классы: соответствие ФГОС согласно требованиям приказа МОиН РФ от 06.10.2009 № 393 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с учетом изменений в соответствии с приказом МОиН РФ от 22.09.2011 № 2357, от 26.11.2010г. № 1241, от 18.12.2012 № 1060<br>Заключение по итогам экспертизы ООП НОО: 07.04.2011, 24.05.2012.<br>Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <a href="http://edu.crowdexpert.ru/results-noo">http://edu.crowdexpert.ru/results-noo</a> ). |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования | 5 лет                | 5-8 классы: Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования», зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644<br>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <a href="http://edu.crowdexpert.ru/results-ooo">http://edu.crowdexpert.ru/results-ooo</a> ).   |
| Образовательная программа основного общего образования              | 5 лет                | 9 классы в соответствии с федеральным компонентом ГОС.<br>Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»  |
| Общеобразовательная программа среднего общего образования           | 2 года               | 10-11 классы в соответствии с федеральным компонентом ГОС.<br>Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».<br>Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, одобренная на заседаниях Федерального координационного совета по общему образованию 24.04.2002 года  |

## 2.2 Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ГОС). Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Основные показатели анализа учебного плана</i> | <i>Соответствует (да), не соответствует</i> |
|------------------|---|---|
|                  |   |   |

|        |  | (нет)   |         |         |         |          |          |          |          |          |        |        |        |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |  |
|--------|--|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|--|
| 1.     | Учебный план разработан по уровням обучения (1-4, 5-9, 10-11 классы)   | Да      |         |         |         |          |          |          |          |          |        |        |        |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |  |
| 2.     | При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения.  | Да      |         |         |         |          |          |          |          |          |        |        |        |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |  |
| 3.     | Объем учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части (1-4, 5-9 классы) и инвариантной части (9-11 классы), а также части, формируемой участниками образовательного процесса (1-4, 5-9), и вариативной части (10-11) учебного плана соответствует Федеральному базисному учебному плану (ФБУП) и СанПиН 2.4.2.2821-10 в режиме пятидневной (1-4) и шестидневной (5-11) учебной недели   | Да      |         |         |         |          |          |          |          |          |        |        |        |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |  |
|        | <table border="1"> <thead> <tr> <th>1 кл.</th> <th>2 кл.</th> <th>3 кл.</th> <th>4 кл.</th> <th>5 кл.</th> <th>6 кл.</th> <th>7 кл.</th> <th>8 кл.</th> <th>9 кл.</th> <th>10 кл.</th> <th>11 кл.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>21 час</td> <td>23 часа</td> <td>23 часа</td> <td>23 часа</td> <td>32 часа</td> <td>33 часа</td> <td>35 часов</td> <td>36 часов</td> <td>36 часов</td> <td>37 часов</td> <td>37 часов</td> </tr> </tbody> </table>  | 1 кл.   | 2 кл.   | 3 кл.   | 4 кл.   | 5 кл.    | 6 кл.    | 7 кл.    | 8 кл.    | 9 кл.    | 10 кл. | 11 кл. | 21 час | 23 часа | 23 часа | 23 часа | 32 часа | 33 часа | 35 часов | 36 часов | 36 часов | 37 часов | 37 часов |  |
| 1 кл.  | 2 кл.  | 3 кл.   | 4 кл.   | 5 кл.   | 6 кл.   | 7 кл.    | 8 кл.    | 9 кл.    | 10 кл.   | 11 кл.   |        |        |        |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |  |
| 21 час | 23 часа  | 23 часа | 23 часа | 32 часа | 33 часа | 35 часов | 36 часов | 36 часов | 37 часов | 37 часов |        |        |        |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |  |
| 4.     | Учебный план для 1-4 и 5-9 классов сформирован в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)   | Да      |         |         |         |          |          |          |          |          |        |        |        |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |  |
| 5.     | Учебный план для 10-11 классов сформирован в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФКГОС)   | Да      |         |         |         |          |          |          |          |          |        |        |        |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |  |
| 6.     | Учебный план для 1-4 классов является способом реализации основной образовательной программы начального общего образования   | Да      |         |         |         |          |          |          |          |          |        |        |        |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |  |
| 7.     | Учебный план для 5-9 классов является способом реализации основной образовательной программы основного общего образования  | Да      |         |         |         |          |          |          |          |          |        |        |        |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |  |
| 8.     | <p>Учебный план для 1-11 классов составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса в учреждении и реализует цели и задачи МБУ «Школа № 79»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,</li> <li>• обеспечение достижения образовательного стандарта,</li> <li>• обеспечение реализации образовательных программ учебного плана и качества образования выпускников,</li> <li>• формирование ключевых компетентностей учащихся,</li> <li>• осуществление индивидуального подхода к учащимся,</li> <li>• создание адаптивной образовательной среды,</li> <li>• формирование здоровьесберегающей образовательной среды,</li> <li>• создание и развитие единой информационной образовательной среды (ЕИОС) школы,</li> <li>• создание условий для профессионального самоопределения выпускников.</li> </ul> | Да      |         |         |         |          |          |          |          |          |        |        |        |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |  |
| 9.     | Учебный план для 1-4 и 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса   | Да      |         |         |         |          |          |          |          |          |        |        |        |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |  |
| 10.    | <p>Обязательная часть учебного плана для 1-4 и 5-9 классов реализует ФГОС начального и основного общего образования.</p> <p>В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:</p> <p>для 1-4 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Русский язык и литературное чтение</li> <li>• Иностранные языки</li> <li>• Математика и информатика</li> <li>• Обществознание и естествознание</li> </ul>  | Да      |         |         |         |          |          |          |          |          |        |        |        |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |  |

|     |   |    |
|-----|---|----|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Искусство</li> <li>• Технология</li> <li>• Физическая культура</li> <li>• Основы религиозных культур и светской этики,</li> </ul> <p>для 5- 9 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Русский язык и литература</li> <li>• Иностранные языки</li> <li>• Математика и информатика</li> <li>• Общественно-научные предметы</li> <li>• Естественно-научные предметы</li> <li>• Искусство</li> <li>• Технология</li> <li>• Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</li> </ul>  |    |
| 11. | Учебный план для 10-11 классов в соответствии с требованиями ФКГОС состоит из инвариантной и вариативной частей   | Да |
| 12. | Инвариантная часть учебного плана для 10-11 классов реализует федеральный и региональный компоненты ФКГОС   | Да |
| 13. | Обучение в начальных классах осуществляется по образовательной системе «Школа России».  | Да |
| 14. | Все предметы обязательной и инвариантной частей учебного плана имеют программное обеспечение  | Да |
| 15. | Все предметы учебного плана обеспечены учебными изданиями в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 федеральным перечнем учебников с изменениями на 21 апреля 2016 (приказ Минобрнауки России от 21 апреля 2016 № 459), рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.   | Да |
| 16. | Региональный компонент <b>реализуется следующим образом:</b><br>– в 10-11 классах – модуль «Основы проектирования».   | Да |
| 17. | Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в учебном плане 1-4 классов отсутствует, так как учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели.   | Да |
| 18. | Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане 5-9 классов на основе изучения социального заказа на образовательные услуги участников образовательного процесса и задач учреждения, а также материально-технических и кадровых условий школы представлена:<br><u>5 класс:</u><br>– «Русский язык» -1 час,<br>– «Риторика» -1 час,<br>– «Обществознание» - 1 час,<br>– «Основы проектной деятельности» -1 час.<br><u>6 класс:</u><br>– «Риторика» -1 час,<br>– «Математика» - 1 час,<br>– «Основы проектной деятельности» - 1 час.<br><u>7 класс:</u><br>– «Риторика» -1 час,<br>– «Алгебра» - 1 час,<br>– «Основы проектной деятельности» - 1 час,<br>– «Биология» - 1 час.<br><u>8 класс:</u><br>– «Алгебра» -0,5 часа,<br>– «Геометрия» -0,5 часа, | Да |

|     |  |    |
|-----|--|----|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Риторика» - 1 час,</li> <li>– краеведческий курс «История Ставрополя- Тольятти»- 1 час.</li> </ul> <p><u>9 класс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Алгебра» -1 час,</li> <li>– «Риторика» - 1 час,</li> <li>– Изобразительное искусство – 1 час.</li> </ul>   |    |
| 19. | <p><b>Часы вариативной части по выбору образовательного учреждения в использованы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В 10-11 классах (социально- гуманитарный профиль):</li> <li>– «Химия», «Физика», «География», «Мировая художественная культура», «Право», «Экономика», элективные курсы.</li> </ul>   | Да |
| 20. | <p>Части учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса (5-8), и вариативной части (9-11) обеспечивают единство общего и дополнительного образования, направлены на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание адаптивной системы развития для каждого учащегося в зависимости от его уровня развития, склонностей и способностей,</li> <li>• усиление предметов инвариантной части учебного плана;</li> <li>• изучение дополнительных предметов,</li> <li>• организацию проектной деятельности учащихся,</li> <li>• проведения консультаций, индивидуально-групповых занятий, направленных на подготовку учащихся к олимпиадам, итоговой аттестации, устранению пробелов в знаниях учащихся.</li> </ul>  | Да |
| 21. | <p>Кроме учебного плана для 1-4 и 5-9 классов сформирован план внеурочной деятельности, которая организована по пяти направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивно-оздоровительное,</li> <li>• Общекультурное,</li> <li>• Духовно-нравственное,</li> <li>• Общеинтеллектуальное,</li> <li>• Социальное.</li> </ul>  | Да |
| 22. | <p>Внеурочная деятельность для 1-4 классов отражена в дополнительных программах:</p> <p>Спортивно-оздоровительное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Основы здорового образа жизни»</li> <li>• Мини - баскетбол</li> <li>• Футбол</li> <li>• Подвижные игры</li> <li>• Динамическая пауза</li> </ul> <p>Духовно- нравственное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музейное образование</li> </ul> <p>Социальное:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Азбука общения»</li> <li>• «Я – пешеход и пассажир»</li> </ul> <p>Общеинтеллектуальное:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Юный фенолог»</li> <li>• «Моя первая экология»</li> </ul> <p>Общекультурное:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Умелые руки»</li> <li>• Празднично-событийный цикл жизни школы.</li> </ul> | Да |

|     |   |    |
|-----|---|----|
|     | <p>Внеурочная деятельность для 5-9 классов отражена в дополнительных программах:</p> <p>Духовно- нравственное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,</li> <li>• «Моя экологическая грамотность»,</li> <li>• «Экологическая культура и здоровый образ жизни»,</li> <li>• «Юные друзья пожарных»,</li> <li>• «Я – гражданин России»,</li> <li>• Музейное образование.</li> </ul> <p>Спортивно-оздоровительное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Основы здорового образа жизни»,</li> <li>• Футбол,</li> <li>• Волейбол.</li> </ul> <p>Социальное:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предпрофильные курсы,</li> <li>• Профориентационный курс «Я выбираю профессию».</li> </ul> <p>Общеинтеллектуальное:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Продвинутый пользователь»,</li> <li>• «Что? Где? Когда?»,</li> <li>• «Занимательная математика»,</li> <li>• «В мире физики»</li> </ul> <p>Общекультурное:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Умелые руки»,</li> <li>• «Истоки древнего искусства»,</li> <li>• «Юные голоса»,</li> <li>• Столярное дело,</li> <li>• Празднично - событийный цикл жизни школы.</li> </ul> <p>Таким образом, на основе свободного выбора созданы условия для развития личности ребенка.</p> |    |
| 23. | Принцип построения учебного плана для 10-11 классов основан на идее трех-уровневого (базового, расширенного, профильного) обучения в рамках ФКГОС   | Да |
| 24. | Профильное обучение в учреждении представлено следующими направлениями: - социально- гуманитарный профиль.  | Да |
| 27. | <p>Вариативная часть учебного плана для 10-11 классов состоит из предложенных на выбор учащимся элективных курсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы русской словесности</li> <li>• Основы риторики</li> <li>• Русское правописание: орфография и пунктуация</li> <li>• Текст: от теории к практике</li> <li>• Искусство письма</li> <li>• Массовая культура</li> <li>• Глобальный мир</li> <li>• Функции помогают уравнениям</li> <li>• Методы решения физических задач</li> <li>• Решение уравнений и неравенств с параметрами</li> <li>• В мире закономерных случайностей</li> <li>• Информатика и ИКТ</li> <li>• Основы компьютерной алгебры</li> </ul>   | Да |

|     |  |    |
|-----|--|----|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы информационной безопасности при работе в телекоммуникационных сетях</li> <li>• Методы решения физических задач</li> <li>• Основы радиофизики</li> <li>• Химия: экология и химия</li> <li>• Основы рационального питания</li> <li>• Здоровье человека и окружающая среда</li> </ul> |    |
| 28. | Учебный план реализуется через составленное в соответствии с нормативными требованиями расписание  | Да |
| 29. | Выполнение учебных планов и учебных программ в течение последних трех лет составляет 100 %   | Да |
| 30. | Учебный план учреждения обеспечивает усвоение учащимися ФГОС и ФКГОС, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.  | Да |
| 31. | В учебном плане, сформированном на учебный год, соблюдаются принципы научности, логичности, преемственности, дифференциации и вариативности образования  | Да |
| 32. | Расписание уроков сформировано в соответствии с учебным планом образовательного учреждения   | Да |

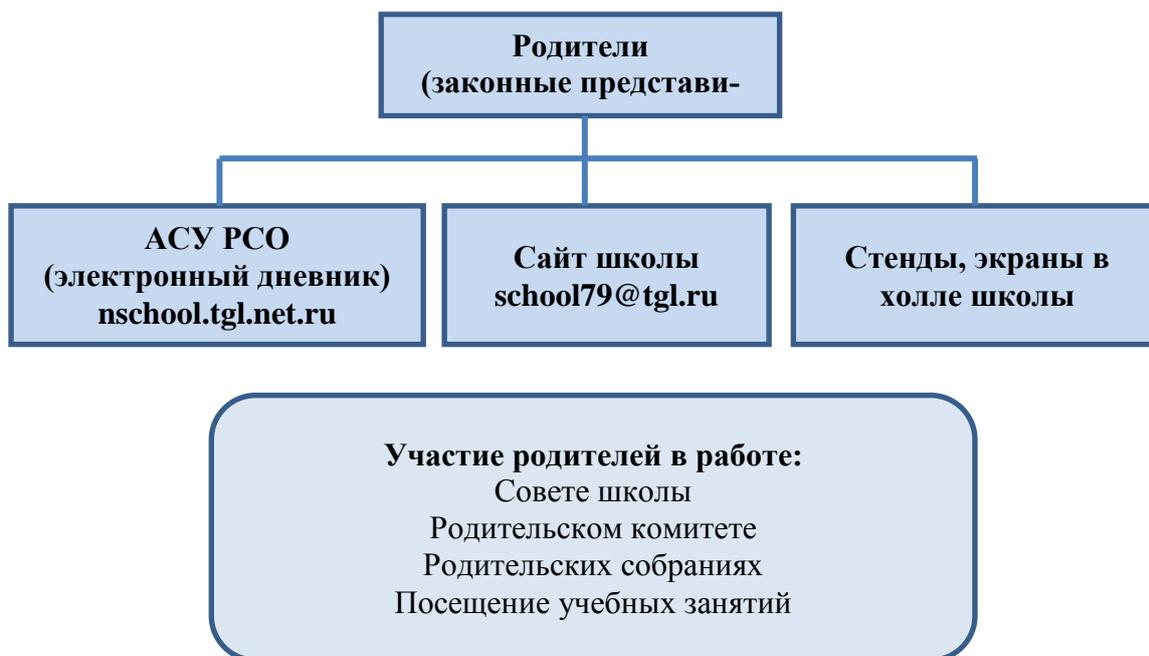
### 2.3 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать результаты деятельности. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, в педагогическом коллективе, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Внутришкольный контроль осуществляется на основе мониторинга качества образования, годового и календарного планов внутришкольного контроля и регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о внутренней оценке качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 79 городского округа Тольятти «Школа № 79».
- Положение о системе отметок, формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о едином орфографическом режиме.

## 2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.



Родители учащихся (законные представители) реализуют свои права на участие в образовательном процессе через:

- ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность школы;
- оформление отношений с образовательным учреждением в виде договора;
- обсуждение локальных актов образовательного учреждения;
- участие в решении вопросов об укреплении и развитии материально-технической базы Школы;
- участие в работе:
  - Совета школы,
  - родительских комитетов,
  - родительских собраний;
- посещение учебных занятий и ознакомление с ходом занятий и содержанием образовательного процесса,
- ознакомление с успеваемостью ребенка.

Ознакомление родителей с нормативно-правовой документацией, регламентирующей образовательный процесс происходит при приёме в школу или в иное время по желанию родителей (законных представителей).

Для ознакомления предоставляются:

- Устав образовательного учреждения,
- лицензия на право ведения образовательной деятельности,
- свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения,
- образовательная программа учреждения, а также другие документы, регламентирующие образовательный процесс (учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий и др.).

С данными документами родители имеют право ознакомиться в ходе индивидуальной беседы с директором школы или его заместителями, на общешкольном или классном родительских собраниях, на информационных стендах школы, на сайте образовательного учреждения (<http://school79.tgl.ru>).

Родители (законные представители) имеют право посещать открытые занятия в школе в соответствии с планом работы ОУ, в ходе которых могут

ознакомиться с:

- ходом урока (занятия),
- содержанием урока (занятия),
- требованиями учителей;

оценить:

- работоспособность ребенка,
- его активность на уроке (занятии);
- умение ребенка грамотно излагать свои мысли;
- место ребенка в коллективе и т.д.

Ознакомление родителей с успеваемостью учащихся осуществляется через

- дневник обучающегося;
- индивидуальные беседы с педагогами, классным руководителем, администрацией школы;
- классный журнал в присутствии директора, заместителей или классного руководителя;
- электронный дневник (Автоматизированная система управления региональной системой образования (АСУ РСО) <http://nschool.tgl.net.ru>). Родители (законные представители) получают доступ к данным своих детей об успеваемости, посещаемости уроков, рейтинге успеваемости ребёнка по отношению к успеваемости класса; используют АСУ РСО для просмотра расписаний занятий, нормативных документов школы, новостей образовательного процесса; ведут переписку с классным руководителем, педагогами и администрацией школы.

## **2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении.**

**Цель:** повышение уровня научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства педагогических работников.

### **Задачи:**

1. Обеспечить научно-методическое сопровождение образовательного процесса, направленного на повышение качества образования школьников, их учебной мотивации.
2. Обеспечить методическое сопровождение введения ФГОС ООО в 5 -9 классах;
3. Содействовать реализации ООП НОО, ООП ООО.
4. Совершенствовать систему мониторинга качества обучения.
5. Создать условия для применения педагогами современных педагогических технологий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий (УУД) учащихся.
6. Продолжить работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
7. Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
8. Обеспечить методическое сопровождение аттестации и курсовой подготовки педагогических кадров.
9. Пополнять методический кабинет необходимым нормативно-правовым, методическим, информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

**Единая методическая тема:**

**«Внедрение инновационных педагогических технологий в учебно- воспитательный процесс как одно из основных средств формирования социально адаптированного выпускника»**

Методическую работу в МБУ «Школа № 79» регламентируют следующие локальные акты:

- Положение о методическом объединении учителей-предметников,

- Положение о проведении аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности,
- Положение о рабочих программах педагогов, реализующих ФГОС НОО и ООО,
- Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу,
- Положение о едином орфографическом режиме,
- Положение о профильном обучении,
- Положение о проектной деятельности,
- Положение о школьной предметной олимпиаде,
- Положение о ведении школьной документации,
- Положение о работе со слабоуспевающими,
- Положение о портфолио обучающихся основной школы,
- Положение об учебно- информационном кабинете в условиях введения ФГОС НОО, ООО и др.

### Основные направления деятельности

#### ***1. Работа предметных методических объединений.***

*Цель: повышение методического мастерства учителей, освоение новых педагогических технологий, повышение качества проведения уроков, организация внеклассной работы по предметам, повышение мотивации учащихся к изучению предметов.*

| № п/п | Содержание работы  | Сроки   | Ответственный                        |
|-------|--|---|--------------------------------------|
| 1.    | Определение руководителей методических объединений.  | сентябрь  | Байщерякова О.Н.                     |
| 2.    | Определение основных направлений работы методических объединений на учебный год  | сентябрь  | Байщерякова О.Н.,<br>руководители МО |
| 3.    | Корректировка и утверждение планов работы методических объединений на учебный год: <ul style="list-style-type: none"> <li>– МО учителей предметов гуманитарного цикла,</li> <li>– МО учителей английского языка и предметов эстетического цикла,</li> <li>– МО учителей предметов физико- математического цикла,</li> <li>– МО учителей предметов естественного цикла, физической культуры, технологии и ОБЖ,</li> <li>– МО учителей начальных классов.</li> </ul> | сентябрь  | Байщерякова О.Н.                     |
| 4.    | Заседания методических объединений согласно утвержденному плану работы.  | В течение года  | Руководители м/о                     |
| 5.    | Проведение предметных декад: <ul style="list-style-type: none"> <li>Декада охраны природы,</li> <li>Декада точных наук,</li> <li>Декада здорового образа жизни,</li> <li>Декада начальных классов,</li> <li>Декада иностранных языков и предметов эстетического цикла,</li> <li>Декада отечественной культуры,</li> </ul>  | октябрь<br>ноябрь<br>декабрь<br>январь<br>февраль<br><br>март | Руководители м/о                     |

|  |   |               |  |
|--|---|---------------|--|
|  | Декада естественнонаучных дисциплин,<br>Декада патриотического воспитания | апрель<br>май |  |
|--|---|---------------|--|

**На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:**

- Результативность работы методического объединения. Проблемы. Пути решения;
- Результаты государственной итоговой аттестации;
- Результаты промежуточной аттестации;
- Изменения в учебных программах по предметам;
- Обзор учебно-методической литературы по дисциплинам, соответствующей ФГОС;
- Нормативно- правовые и методические акты;
- УМК по предметам;
- Рассмотрение программ элективных курсов обучающихся 10-11 классов.
- Организация работы по ликвидации академической задолженности. Рассмотрение экзаменационного материала для проведения промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности.
- Рассмотрение адаптированных рабочих образовательных программ.
- Рассмотрение календарно-тематических планирований для индивидуального обучения (на дому)
- Рассмотрение списка учебников по предметам в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе
- Мониторинг качества обученности (административный, муниципальный, региональный) (2-11 классы);
- Проблемы преемственности в обучении учащихся 4-5, 9-10 классов.
- Подготовка и участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах различных уровней, в том числе дистанционных;
- Участие в конкурсах педагогического мастерства.
- Участие в городских сетевых проектах и конкурсах;
- Качество участия в предметных конкурсах, внеклассных мероприятиях, городских мероприятиях;
- Подготовка и проведение Всероссийских проверочных работ, региональных и муниципальных контрольных работ. Анализ результатов. Проблемы. Пути решения.
- Экзаменационный материал для проведения промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности условно-переведенных обучающихся и обучающихся, находящихся на семейном обучении;
- Подготовка к выпускному сочинению (11 класс);
- Подготовка к итоговому собеседованию (9 класс);
- Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ, кодификаторами и спецификацией.
- Составление экзаменационного материала для переводной аттестации учащихся 8, 10 классов;
- Организация и проведение итоговой диагностики в 5-11 классах;
- Организация и проведение входной диагностики в 5-11 классах;
- Результаты комплексной итоговой диагностики (в соответствии с требованиями ФГОС ООО);
- Организация и проведение всероссийской олимпиады школьников. Организация школьного тура ВОШ;
- Планирование работы по подготовке учащихся к ГИА на уроках. Работа с заданиями различной сложности;
- Участие в городских сетевых проектах и конкурсах;
- Организация и проведение предметных декад;
- Итоги успеваемости и качества обучения за trimestры, год. Проблемы. Пути решения;

- Электронные образовательные ресурсы на уроках и во внеурочной деятельности;
- Повышение познавательной активности учащихся;
- Применение новых педагогических технологий на уроках в начальной школе как средство повышения качества обучения. (Из опыта работы учителей начальных классов);
- Коррекционная работа по повышению качества образования учащихся, имеющих трудности в обучении как условие повышения качества образования;
- Пути повышения эффективности образовательного процесса через внедрение инновационных технологий;
- Средства формирования УУД и другие.

## **2.Повышение квалификации педагогических кадров**

*Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов (научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки, освоение новых информационно- педагогических, здоровьесберегающих и других технологий), готовность к работе в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО.*

| № п/п | Мероприятия   | Количество обученных педагогов |
|-------|---|--------------------------------|
| 1.    | <p><b>Курсовая подготовка</b> по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Курсы на основе Именного образовательного чека - 100% педагогов.</li> <li>– «Система управления проектами в образовательных организациях» (Байщерякова О.Н., Майорова Ю.А., Ахмерова Э.Р.)</li> <li>– «Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (Анисимова Л.В., Миролубов С.А., Камышова Е.В.)</li> <li>– «Современный урок истории в контексте перехода на ФГОС и историко-культурный стандарт с использованием УМК издательства «Русское слово». (Морозова А.В.),</li> <li>– «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: достижение предметных результатов по английскому языку» (Зубченко О.С.)</li> <li>– Курсы повышения квалификации в рамках программы IV Всероссийской хоровой ассамблеи по теме «Вокальная работа в детско-юношеском хоре» (Данилина Е.В.)</li> <li>– «Основы создания и использования в обучении открытых задач», (Майорова Ю.А.).</li> <li>– «Расширенные возможности офисных приложений для повышения эффективности педагогического процесса» (Майорова Ю.А.).</li> <li>– «Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС» (Майорова Ю.А.).</li> <li>– «Вовлечение учащихся в обучение» (Майорова Ю.А.).</li> <li>– Онлайн-курс повышения квалификации MAXIMUM и МГППУ (Юрина Н.В.)</li> <li>– Задачи по теории вероятности при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (Теребинова С.А.)</li> <li>– «Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (Криволапова И.П., Шаталова Н. В., Кузнецова Е.В., Чернова Л.Б)</li> <li>– «Обеспечение качества современного образования – основное направ-</li> </ul> | 100% педагогов                 |

|    |   |                |
|----|---|----------------|
|    | <p>ление региональной образовательной политики в сфере общего образования» (Задкова Г.Н., Найденышева Н.В., Лотова Н.А., Безбородова О.А., Шаталова Н.В., Яфясова Ф.Х., Клочкова И.В., Криволапова И.П., Чернова Л.Б)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальной школы в учебной деятельности» - 7 педагогов (Задкова Г.Н., Чернова Л.Б., Найденышева Н.В., Лотова Н.А., Зверева О.И., Яфясова Ф.Х., Клочкова И.В.)</li> <li>- «Формирование имиджа педагога» (Кузнецова Е.В.)</li> <li>- «Эмоциональное здоровье педагога» (Криволапова И.П.)</li> <li>- «Дистанционные технологии в деятельности педагога» (Безбородова О.А.)</li> <li>- Использование облачных технологий в образовательной деятельности» (Безбородова О.А.)</li> <li>- «Организация деятельности в ОУ по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни» (Безбородова О.А., Задкова Г.Н.)</li> <li>- «Проектирование дидактических материалов для дистанционной поддержки обучения» (Зверева О.И.) <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профориентация в современной школе» (Сердюкова А.А.)</li> <li>- Модульные курсы в «Школе цифрового проекта» (Лотова Н.А.)</li> </ul> </li> <li>- «Психология, педагогика и методика в начальной школе (по ФГОС начального образования)» (Клочкова И.В., Сердюкова А.А.)</li> <li>- Курсы по информационной безопасности – 26 педагогов и др.</li> </ul>  |                |
| 2. | <p><b>Посещение конференций, методических семинаров, педагогических чтений, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей района, города:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Областная конференция «Повышение качества образования в школах с низкими результатами: опыт и перспективы» (Байщерякова О.Н., Анисимова Л.В., Майорова Ю.А.)</li> <li>- Информационно-аналитический семинар «Методические рекомендации по реализации орфографического и речевого режима в школе». (Анисимова Л.В.)</li> <li>- Информационно-методический семинар «Государственная итоговая аттестация – внешняя оценка качества образования. Анализ результатов ОГЭ 2017г. по обществознанию. Анализ демоверсии 2018г.» (Камышова Е.В.)</li> <li>- Информационно-методический семинар «Государственная итоговая аттестация – внешняя оценка качества образования. Анализ результатов ЕГЭ 2017 по обществознанию. Анализ демоверсии 2018г.» (Миролюбов С.А.)</li> <li>- Информационно-методический семинар «Организация процесса обучения при переходе к новой структуре школьного исторического образования» (Камышова Е.В., Миролюбов С.А., Морозова А.В.)</li> <li>- Семинар – практикум «Особенности измерительных материалов. Анализ требований к стандартизированным измерительным материалам». (Коновалова Г.В.)</li> <li>- Внеурочное интегрированное мероприятие (история-литература) «Мятежный 1917» (Миролюбов С.А.)</li> <li>- Практический семинар, проводимый в рамках программы повышения языковой компетенции учителей английского языка и учащихся образовательных организаций Самарской области в период подготовки к Чемпионату мира по футболу 2018 года (Министерство образования и науки Самарской области, Центр развития образования г.о. Самара и</li> </ul> | 100% педагогов |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | <p>издательство «Пирсон», (Великобритания) (Гусева И.А., Келбляева Д.А., Зубченко О.С.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Интернет-конференция «Академия монсиков» «Эмоциональное развитие: как и зачем?» (Данилина Е.В.);</li> <li>– Участие в организации Единого урока по безопасности в сети 2017 и III Международного квеста по цифровой грамотности Сетевичок (Майорова Ю.А., Захарычева И.С.).</li> <li>– Всероссийская акция, посвященная безопасности в сети Интернет (Майорова Ю.А., Захарычева И.С.).</li> <li>– Всероссийская образовательная акция «Час кода 2017» (Майорова .А).</li> <li>– Всероссийский семинар «Индивидуальный образовательный маршрут педагога – инструмент успешной профессиональной самореализации», Образовательный центр «Открытое образование».</li> <li>– Дни программирования LEGO Education в Самаре 2017 (Майорова Ю.А.)</li> <li>– Международная научно-практическая конференция «Инновационный потенциал непрерывной образовательной системы Л.Г. Петерсон: сохраняя прошлое, создаем будущее».</li> <li>– Круглый стол «Образование: новые технологии, новые возможности».</li> <li>– Онлайн-трансляция Московского международного салона образования.</li> <li>– Всероссийский семинар «Индивидуальный образовательный маршрут педагога – инструмент успешной профессиональной самореализации», Образовательный центр «Открытое образование».</li> <li>– Всероссийский семинар «ФГОС: формирование личностных результатов как целевой ориентир государственного образовательного стандарта», Образовательный центр «Открытое образование».</li> <li>– Мастер-класс "Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ" в рамках региональной научно-практической конференции "Здоровьесберегающее образовательное пространство: ДОУ. школа, ВУЗ".</li> <li>– Всероссийский семинар-совещание «Совершенствование современных образовательных практик реализации ФГОС посредством систематизации и повышения эффективности функционирования профессиональных педагогических сообществ» (Сердюкова А.А.);</li> <li>– Всероссийское тестирование педагогов на сайте Единыйурок.ру - 25 педагогов;</li> <li>– Городской научно -педагогический Марафон «От компететного педагога к новому качеству образования» - 16 педагогов и другие</li> </ul> |  |
| 3. | <p><b>Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету</b> (система внутришкольного партнёрского сотрудничества).<br/>- Мероприятия в рамках предметной декады</p>   |  |
| 4. | <p>Посещение школьных педсоветов, совещаний, семинаров (проблемных, обучающих) и т.д.</p>   |  |
| 5. | <p><b>Участие в работе сетевых педагогических сообществ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Учитель цифрового века» -36 педагогов</li> <li>– Участие в заседаниях сетевого методического объединения учителей истории обществознания и ОРКСЭ (Миролюбов С.А.)</li> <li>– «Сетевое сообщество учителей информатики г. Тольятти» - Майорова Ю.А.</li> <li>– Сообщество проекта «Экоград» - Ахмерова Э.Р.</li> <li>– Городская сетевая группа «Экологи» МБОУ ДО «Диалог» (Кохнюк</li> </ul>   |  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 6. | <p>О.В.)</p> <p><b>Участие в проектах, конкурсах педагогического мастерства</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Что? Где? Когда?» в рамках проекта «Педагогические высоты Тольятти» (Байщерякова О.Н., Анисимова Л.В., Миролюбов С.А., Майорова Ю.А., Гусева И.А., Захарычева И. С., Ахмерова Э.Р.),</li> <li>– Спартакиада коллективов образовательных учреждений городского округа Тольятти в рамках городского сетевого проекта «Педагогические высоты Тольятти» (Громницкий С.А., Родина Н.А., Рябова Е.В., Карнецких Д.А., Ахмерова Э.Р., Саттаров Г.Я., Типенюра С.А., Чернова Л.Б., Зверева О.И., Краюхина С.С., Безбородова О.А., Кантур Т.И., Криволапова И.П., Гришагина Л.В.)</li> <li>– «Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии», «Мега-талант» (Чернова Л.Б., Криволапова И.П., Кантур Т.И., Шаталова Н.В., Сердюкова А.А.);</li> <li>– Фестиваль коллективов образовательных учреждений (Гунышова О.А., Типенюра С.А.).</li> </ul>   |  |
| 7. | <p><b>Участие в проектах в качестве руководителя команды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Городской сетевой проект «Духовное наследие» (Анисимова Л.В.);</li> <li>– «Культурологический марафон» МБОУ ДО ГЦИР (Анисимова Л.В.)</li> <li>– Городской конкурс «Моя малая родина – Тольятти» (Коновалова Г.В.),</li> <li>– Городской конкурс стихов на табуретке «Времена года» (Коновалова Г.В., Логвинова Л.Ф.)</li> <li>– «Всероссийский экономический диктант» ППИ (Миролюбов С.А.)</li> <li>– Интеллектуальная викторина «Революция время испытаний» в рамках городских Покровских образовательных чтениях. МБОУ ДО ГЦИР (Миролюбов С.А.)</li> <li>– Исторический брейн-ринг «280 лет со дня основания Ставрополя на Волге» (Миролюбов С.А.)</li> <li>– Онлайн-викторина «Революция 1917 год» СМО учителей истории и обществознания (Миролюбов С.А.)</li> <li>– Экономическая викторина ТГУ (Миролюбов С.А.)</li> <li>– Конкурс проектов «Человек в истории» (Миролюбов С.А.)</li> <li>– Лингвистическая игра в рамках городского сетевого проекта «Тольятти – город мира» «My dear penfriend, ...» (Логинова Т.А., Гусева И.А.);</li> <li>– Городской конкурс инсценировок на английском языке в рамках городского сетевого проекта «Тольятти – город мира» «Рождество в англоязычных странах» (Логинова Т.А.);</li> <li>– Первенство по игре «Что? Где? Когда?» среди команд молодежного дивизиона г.о. Тольятти (Данилина Е.В., Логинова Т.А., Анисимова Л.В., Майорова Ю.А., Ахмерова Э.Р.)</li> <li>– Дистанционная олимпиада по математике, в рамках городского проекта «Лестница успеха» (Майорова Ю.А., Тербинова С.А.)</li> <li>– Дистанционный проект «Новое поколение» по информатике (Майорова Ю.А.),</li> <li>– Фестиваль народов Поволжья «Этномир» в рамках сетевого проекта «Тольятти – город мира» (Майорова Ю.А.)</li> <li>– Кубок Тольятти среди команд молодежного дивизиона, осенняя и весенняя серия игр, 3 команды (Анисимова Л.В., Майорова Ю.А.)</li> <li>– Конкурс компьютерной графики «Цифровой Космос – 2017»</li> </ul> |  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | <p>(Майорова Ю.А.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конкурс проектов городского фестиваля компьютерного творчества «ИНФО-МИР», (Майорова Ю.А.).</li> <li>– Межрегиональный дистанционный проект «Экоград»» (Ахмерова Э.Р.)</li> <li>– Городской фестиваль «Экология. Безопасность. Жизнь» (Качанова Е.А., Кохнюк О.В., Типенюра С.А., Гуняшова О.А.)</li> <li>– Городской конкурс социальных видеороликов о работе экологических объединений «ЭКОФЕСТ» (Кохнюк О.В.)</li> <li>– Партийный проект «Экология России». Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!»</li> <li>– II областной творческий конкурс «Школьная экологическая мозаика» (Кохнюк О.В.)</li> <li>– Конкурс инновационных научно-исследовательских и творческих проектов «Зеленый город» (Качанова Е.А.)</li> <li>– Городская интерактивная квест-игра «Погружение в профессию» для 9-х классов школ г.о. Тольятти в рамках проекта «Центр детских и молодежных инициатив «Спектр» (Сердюкова А.А.)</li> <li>– Всероссийская профдиагностика в 9-х классах (Сердюкова А.А.) и другие.</li> </ul> |  |
| 8. | <p><b>Участие в судействе спортивных соревнований:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Родина Н.А.,</li> <li>– Рябова Е.В.,</li> <li>– Саттаров Г.Я.,</li> <li>– Громницкий С.А.</li> <li>– Карнецких Д.А.</li> </ul>   |  |
| 9. | <p><b>Участие в работе в качестве членов жюри по проверке олимпиадных работ - школьного, окружного туров.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Всероссийская олимпиада школьников (окружной тур):</b></li> <li>– Анисимова Л.В.- русский язык</li> <li>– Чернова Л.Б. - русский язык</li> <li>– Данилина Е.В.- искусство</li> <li>– Шишканова Н.А. - математика</li> <li>– Ахмерова Э.Р. - география</li> <li>– Гуняшова О. В.- технология</li> <li>– Родина Н.А. -физическая культура</li> <li>– Кантур Т.И. -русский язык</li> <li>– Сердюкова А.А. -русский язык</li> <br/> <li>– XIII городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» (Ахмерова Э.Р.- член экспертного совета)</li> <li>– Лингвистическая игра в рамках городского сетевого проекта «Тольятти – город мира» «My dear penfriend, ...» (Логинова Т.А.)</li> <li>– Всероссийский творческий конкурс «Связь поколений», Морозова А.В. - участник итоговой оценки работ.</li> </ul>   |  |
| 10 | <p><b>Участие в работе в качестве членов экспертного совета по проверке работ ОГЭ, ЕГЭ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анисимова Л.В. -русский язык, ОГЭ; выпускное сочинение</li> <li>– Байщерякова О.Н.- выпускное сочинение</li> <li>– Камышова Е.В. -обществознание, ОГЭ</li> </ul>   |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Миролюбов С.А. -обществознание, ОГЭ</li> <li>– Логинова Т.А. -английский язык, ОГЭ</li> <li>– Качанова Е.А.- биология, ОГЭ</li> <li>– Шишканова Н.А. – математика, ОГЭ</li> </ul>  |  |
| 11 | <p>Участие в работе в качестве членов экспертного совета по <b>проверке муниципальных контрольных работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Шишканова Н.А.</li> <li>– Смородина Е.А.</li> <li>– Теребинова С.А.</li> </ul>  |  |
| 12 | <p>Участие в работе в качестве членов экспертного совета по <b>проверке региональных контрольных работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Кохнюк О.В. -биология</li> <li>– Качанова Е.А. –биология</li> <li>- Кирзина О.Б. -физика</li> </ul>  |  |
| 13 | <p>Участие в работе в качестве членов экспертного совета по <b>проверке всероссийских проверочных работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Камышова Е.В.</li> <li>– Майорова Ю.А.</li> <li>– Кирзина О.Б.</li> <li>– Ахмерова Э.Р.</li> <li>– Перова В.И.</li> <li>– Качанова Е.А.</li> <li>– Кохнюк О.В.</li> <li>– Васильева Н.Л.,</li> <li>– Чернова Л.Б.,</li> <li>– Зверева О.И.,</li> <li>– Лотова Н.А.</li> <li>– Яфясова Ф.Х.</li> <li>– Сердюкова А.А.</li> <li>– Шаталова Н.В.</li> <li>– Кантур Т.И.</li> <li>– Задкова Г.Н.</li> </ul>   |  |
| 14 | <p><b>Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС.</b></p> <p>- I Поволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы». Методологические и методические основы современного филологического образования в рамках образовательных стандартов. Выступления:</p> <p>Анисимова Л.В. «Проблемы восприятия литературы о войне»</p> <p>Ахмерова Э.Р. «Технология учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся»</p> <p>Данилина Е.В. «Формирование мотивации учащихся общеобразовательной школы в обучению музыке»</p> |  |

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования. На заседаниях МО были заслушаны выступления:

- «Формирование личностных УУД на уроках русского языка и истории» (Анисимова Л.В., Миролюбов С.А.).
- «Использование ИТ-технологий на уроках истории» (Морозова А.В.).
- «НПК как средство мотивации к изучению предмета» (Камышова Е.В.).
- «Стимулирование творческой деятельности учащихся и формирование метапредметных результатов на уроках русского языка и литературы» (Коновалова Г.В.).
- "Использование инновационных технологий на уроках русского языка"(Сидорова О.В.)
- «Формирование образовательных результатов учащихся (личностных, предметных, метапредметных) на базе современных дидактических средств по русскому языку и литературе» (Байщерякова О.Н.)»
- «Нравственное воспитание на уроках риторики» (Логвинова Л.Ф.)
- «Электронные образовательные ресурсы на уроках английского языка» (Логинова Т.А., Гусева И.А.);
- «Учебная мотивация учащихся к исследовательской деятельности на уроках английского языка» (Салдина А.А.);
- «Использование мультимедийных средств обучения как средство формирования УУД на уроках английского языка» (Салдина А.А.);
- «Работа с пассивными обучающимися на уроках английского языка» (Логинова Т.А.);
- «Использование современных технологий на уроках английского языка как средство реализации ФГОС» (Гусева И.А.);
- «Использование игровых технологий на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС НОО» (Зубченко О.С.);
- «Системно-деятельностный подход в обучении как основа реализации ФГОС на уроках изобразительного искусства» (Гришагина Л.В.).
- «Применение дифференцированного подхода при обучении математике» (Шишканова Н.А.).
- «Повышение мотивации и качества знаний обучающегося на основе идей личностного ориентированного подхода в процессе обучения математики» (Юрина Н.В.).
- «Формирование ключевых метапредметных компетенций в обучении математике» (Захарычева И.С.).
- «Использование инновационных технологий на уроках физики» (Кирзина О.Б.).
- «Реализация и внедрение УУД на уроках математики» (Теребинова С.А.)
- «Информационные технологии в современном образовании» (Майорова Ю.А.)
- «Информационная безопасности «Касается всех, касается каждого!» (Смородина Е.А.)
- «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках химии» (Перова В.И.)
- «Использование различных форм и методов активизации учебного процесса на уроках географии и химии в условиях внедрения ФГОС » (Ахмерова Э.Р.)
- «И снова здравствуйте! Комплекс ГТО» (Родина Н.А.)
- «Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей обучающихся в рамках ФГОС» (Ахмерова Э.Р.)
- «Развитие интереса к занятиям физической культурой и спортом через сочетание традиционного игрового и соревновательного методов» (Громницкий С.А.)
- «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе» (Яфясова Ф.Х.).
- «Приемы психической саморегуляции как факторы культуры здоровья младшего школьника» (Семенова Ю.В.).
- «Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения», (Задкова Г.Н.).
- «Развитие познавательной активности на уроках русского языка», (Клочкова И.В.)
- «Формирование мотивации к обучению и целенаправленной деятельности младших школьников через духовно- нравственное развитие», (Криволапова И.П.)

- Формирование духовно-нравственных ценностей у младших школьников через преподавание литературного чтения», (Лотова Н.А.)
- «Внедрение интерактивных технологий на учебных занятиях», (Шаталова Н.В.)

**Выводы:**

- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по Именному образовательному чеку,
- 100% педагогов используют новые педагогические технологии,
- 100% педагогов владеют информационными технологиями,
- 36 педагогов (77%) приняли участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», разработанном в соответствии с Федеральной целевой программой развития системы образования.

**3. Аттестация педагогов.**

*Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников*

| № п/п | Мероприятия  |
|-------|--|
| 1.    | Изучение нормативно- правовой базы по аттестации педагогических кадров.  |
| 2.    | Уточнение списка педагогов, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности   |
| 3.    | Семинар «Нормативно- правовое обеспечение процедуры аттестации педагогических работников»  |
| 4.    | Индивидуальные консультации:<br>- по оформлению заявлений, листов согласия на обработку персональных данных на прохождение аттестации на первую (высшую) квалификационные категории,<br>-регистрации на подачу заявления на прохождение аттестации на первую (высшую) квалификационные категории . |
| 5.    | Посещение уроков, внеклассных мероприятий с целью выявления опыта работы педагогов.  |
| 6.    | Оформление стенда по аттестации, размещение информации на сайте, в методическом кабинете школы   |
| 7.    | Сопровождение оформления портфолио   |
| 8.    | Оформление документации на педагогов, проходящих аттестацию на соответствие занимаемой должности.  |

В течение **2017** года прошли аттестацию:

**Высшая** квалификационная категория:

Майорова Ю.А. – учитель информатики и математики,  
Байщерякова О.Н. – учитель русского языка и литературы

**Первая** квалификационная категория:

Салдина А.А.- учитель английского языка,  
Лотова Н.А. – учитель начальных классов,  
Яфясова Ф.Х. – учитель начальных классов,  
Гришагина Л.В. – учитель изобразительного искусства.

**Соответствие** занимаемой должности:

Миролюбов С.А. – учитель истории и обществознания  
 Краюхина С.С. - учитель начальных классов,  
 Васильева Н.Л. - учитель начальных классов.

#### **4. Занятия школы молодого специалиста**

*Цель: методическое сопровождение профессионального становления молодых специалистов.*

| № п/п | Мероприятия  |
|-------|--|
| 1.    | Представление молодых специалистов и педагогов, не имеющих опыта работы:   |
| 2.    | Определение наставничества:<br>Морозова А.В.- Анисимова Л.В. (первая категория)<br>Васильева Н.Л. – Зверева О.И. (первая категория),<br>Безбородова О.А., Краюхина С.С.- Сердюкова А.А. (первая категория) |
| 3.    | Собеседования с молодыми специалистами по подготовке КТП по предметам, оказание необходимой методической помощи.   |
| 4.    | Собеседование по вопросам работы классного руководителя, организации классного коллектива, оказание методической помощи.   |
| 5.    | Определение темы самообразования.  |
| 6.    | Участие в работе школьного методического объединения.  |
| 7.    | Знакомство методами работы начинающего педагога. Оказание методической помощи /при необходимости/.   |
| 8.    | Участие в работе районной (городской) школы молодого специалиста.  |
| 9.    | Посещение школьных педсоветов, совещаний, семинаров (проблемных, обучающих) и т.д.   |

#### **5. Изучение, обобщение, распространение опыта работы**

*Цель: изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов.*

| № п/п | Мероприятия   |
|-------|---|
| 1.    | Описание передового опыта   |
| 2.    | Представление опыта работы на заседаниях МО   |
| 3.    | Представление опыта на заседаниях педсовета, проблемных семинарах, круглых-столах.                |
| 4.    | Показ практического применения опыта работы (открытые мероприятия)                                |
| 5.    | Участие в научно-практических конференциях, методических конкурсах и выставках различного уровня. |
| 6.    | Распространение опыта работы в сетевом сообществе, размещение на интернет-ресурсах.               |

*В течение учебного года был изучен и обобщен опыт работы следующих педагогов по темам самообразования:*

**Изучение опыта работы:**

- Юриной Н.В. по теме «Формирование познавательной самостоятельности учащихся на уроках математики»,
- Родина Н.А. по теме «Особенности развития конструктивной деятельности учащихся младшего и среднего школьного возраста в условиях ФГОС»

#### Обобщение опыта работы:

- Коноваловой Г.В. по теме: «Повышение мотивации к изучению русского языка и литературы через участие в творческих конкурсах»,
- Шишкановой Н.А. по теме «Развитие познавательных способностей на уроках математики»,
- Гусева И.А. по теме «Использование современных технологий на уроках английского языка как средство реализации ФГОС»
- Качановой Е.А. по теме «Основные требования и идеи ФГОС на уроках биологии».
- Криволаповой И.П. по теме «Формирование мотивации к обучению и целенаправленной деятельности младших школьников через духовно- нравственное развитие»,
- Лотова Н.А. по теме " Формирование мотивации к обучению и целенаправленной деятельности младших школьников через продуктивное чтение",

#### Распространение опыта работы:

- Майоровой Ю.А. по теме: «Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий».

#### Предъявление опыта работы педагогов общественности

| Ф.И.О.                        | Название сайта  | Адрес  |
|-------------------------------|---|--|
| Коновалова Галина Васильевна  | Сайт учителя русского языка и литературы<br>«Умната»<br>«Инфоурок»  | <a href="http://nsportal.ru/galina-vasilevna-konovalova">http://nsportal.ru/galina-vasilevna-konovalova</a><br><a href="https://umnata.ru/">https://umnata.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>  |
| Логвинова Лидия федоровна     | Страница педагога на школьном сайте   | <a href="http://school79.tgl.ru/logvinova-str">http://school79.tgl.ru/logvinova-str</a>  |
| Байщерякова Ольга Николаевна  | Проект, размещенный на сайте Intel «Обучение для будущего» в разделе «Опыт и практика»,<br>Сайт учителя русского языка и литературы<br>Блог учителя русского языка и литературы МБУ "Школа № 79"<br>Страница педагога на школьном сайте | <a href="http://www.iteach.ru/materials/lp/1685/">http://www.iteach.ru/materials/lp/1685/</a><br><a href="https://infourok.ru/user/bayscheryakova-olga-nikolaevna">https://infourok.ru/user/bayscheryakova-olga-nikolaevna</a><br><a href="http://school79.tgl.ru/baysheryakova">http://school79.tgl.ru/baysheryakova</a><br><a href="http://school79.tgl.ru/bon-str">http://school79.tgl.ru/bon-str</a> |
| Анисимова Лариса Вячеславовна | Сайт учителя-словесника<br>Блог словесника<br>Электронное портфолио<br>Сайт на портале «Инфоурок»   | <a href="http://nsportal.ru/anisimova-l-v-0">http://nsportal.ru/anisimova-l-v-0</a><br><a href="http://obuchenierabotashcola.blogspot.ru">http://obuchenierabotashcola.blogspot.ru</a><br><a href="https://infourok.ru/user/anisimova-larisa-vyacheslavovna">https://infourok.ru/user/anisimova-larisa-vyacheslavovna</a><br><a href="https://znanio.ru/media/my">https://znanio.ru/media/my</a>         |
| Камышова Елена Викторовна     | Страница педагога на школьном сайте   | <a href="http://school79.tgl.ru/kam-str">http://school79.tgl.ru/kam-str</a>  |
| Миролюбов Сергей Андреевич.   | Блог учителя истории<br>«Инфоурок»<br>«Фоксфорд»  | <a href="https://vk.com/public113171139">https://vk.com/public113171139</a><br><a href="https://infourok.ru/user/miroljubov-sergey-andreevich/progress">https://infourok.ru/user/miroljubov-sergey-andreevich/progress</a><br><a href="https://foxford.ru/users/751643">https://foxford.ru/users/751643</a>  |

|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
| Морозова Анастасия Владимировна   | Сайт учителя истории «Инфоурок»<br>«Продленка»   | <a href="https://infourok.ru/user/morozova-anastasiya-vladimirovna">https://infourok.ru/user/morozova-anastasiya-vladimirovna</a><br><a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewprofile/167176.html">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewprofile/167176.html</a>   |
| Майорова Юлиана Алексеевна        | Проект, размещенный на сайте Intel «Обучение для будущего» в разделе «Опыт и практика»<br>Персональный сайт на портале Инфоурок<br>Сайт учителя информатики и математики на nsportal.ru<br>Блог учителя информатики и математики МБУ "Школа № 79"<br>Страница педагога на школьном сайте | <a href="http://www.iteach.ru/materials/lp/1686/">http://www.iteach.ru/materials/lp/1686/</a><br><a href="https://infourok.ru/user/mayorova-yuliana-alekseevna">https://infourok.ru/user/mayorova-yuliana-alekseevna</a><br><a href="http://nsportal.ru/yulianam">http://nsportal.ru/yulianam</a><br><a href="http://school79.tgl.ru/mayorova">http://school79.tgl.ru/mayorova</a><br><a href="http://school79.tgl.ru/mayorova-str">http://school79.tgl.ru/mayorova-str</a>  |
| Теребинова Светлана Алексеевна    | Сайт учителя математики<br>Страница педагога на школьном сайте   | <a href="http://terebinovas.wixsite.com/terebinova-s-a">http://terebinovas.wixsite.com/terebinova-s-a</a><br><a href="http://school79.tgl.ru/content/rc/262">http://school79.tgl.ru/content/rc/262</a>   |
| Кирзина Ольга Борисовна           | Сайт учителя физики и информатики  | <a href="https://infourok.ru/user/kirzina-olga-borisovna">https://infourok.ru/user/kirzina-olga-borisovna</a><br><a href="http://nsportal.ru/olga-borisovna-kirzina">http://nsportal.ru/olga-borisovna-kirzina</a><br><a href="https://multiurok.ru/files/prakticheskaia-rabota-s-ispolzovaniem-tsiklants-dlia-kts-chiertiezhnik.html">https://multiurok.ru/files/prakticheskaia-rabota-s-ispolzovaniem-tsiklants-dlia-kts-chiertiezhnik.html</a><br><a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewprofile/154085.html">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewprofile/154085.html</a> |
| Шишканова Наталья Алексеевна      | Страница педагога на школьном сайте  | <a href="http://school79.tgl.ru/content/rc/261">http://school79.tgl.ru/content/rc/261</a>  |
| Келбьялиева Диана Абдулмеджидовна | Сайт учителя английского языка «Инфоурок»  | <a href="https://infourok.ru/user/kelbyalieva-diana-abdulmedzhidovna">https://infourok.ru/user/kelbyalieva-diana-abdulmedzhidovna</a>  |
| Салдина Анастасия Алексеевна      | Сайт учителя английского языка «Инфоурок»  | <a href="https://infourok.ru/user/saldina-anastasiya-alekseevna">https://infourok.ru/user/saldina-anastasiya-alekseevna</a>  |
| Гусева Ирина Александровна        | Сайт учителя английского языка «Инфоурок»  | <a href="https://infourok.ru/user/guseva-irina-aleksandrovna5">https://infourok.ru/user/guseva-irina-aleksandrovna5</a>  |
| Гришагина Лариса Владимировна     | Сайт учителя изобразительного искусства<br>«Nsportal.ru»   | <a href="http://nsportal.ru/grishagina-larisa-vladimirovna">http://nsportal.ru/grishagina-larisa-vladimirovna</a>  |
| Данилина Елена Викторовна         | Сайт учителя музыки «Nsportal.ru»  | <a href="http://nsportal.ru/elena-danilina">http://nsportal.ru/elena-danilina</a>  |
| Логинова Тамара Алимовна          | Сайт учителя английского языка<br>«Nsportal.ru»  | <a href="http://nsportal.ru/loginova-tamara-alimovna">http://nsportal.ru/loginova-tamara-alimovna</a>  |
| Зубченко Оксана Сергеевна         | Сайт учителя английского языка «Инфоурок»  | <a href="https://infourok.ru/user/zubchenko-oksana-sergeevna">https://infourok.ru/user/zubchenko-oksana-sergeevna</a>  |

|                  |                                     |   |
|------------------|-------------------------------------|---|
| Безбородова О.А. | Сайт учителя начальных классов      | <a href="https://multiurok.ru/absdf/files">https://multiurok.ru/absdf/files</a><br><a href="https://urokimatematiki.ru/">https://urokimatematiki.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/user/bezborodova-olesya-anatolevna">https://infourok.ru/user/bezborodova-olesya-anatolevna</a> |
| Задкова Г.Н.     | Сайт учителя начальных классов      | <a href="http://nsportal.ru/zadkova-galina-nikolaevna">http://nsportal.ru/zadkova-galina-nikolaevna</a>   |
|                  | Страница педагога на школьном сайте | <a href="http://school79.tgl.ru/zadkova-str">http://school79.tgl.ru/zadkova-str</a>   |
| Зверева О.И.     | Сайт учителя начальных классов      | <a href="http://nsportal.ru/zvereva-olga-ivanovna">http://nsportal.ru/zvereva-olga-ivanovna</a>   |
|                  | Страница педагога на школьном сайте | <a href="http://school79.tgl.ru/zvereva-str">http://school79.tgl.ru/zvereva-str</a>   |
| Кантур Т.И.      | Сайт учителя начальных классов      | <a href="http://nsportal.ru/tatyana-ivanovna-kantur">http://nsportal.ru/tatyana-ivanovna-kantur</a>   |
|                  | Сайт учителя начальных классов      | <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>   |
|                  | Сайт учителя начальных классов      | <a href="https://kopilkaurokov.ru">https://kopilkaurokov.ru</a>   |
| Клочкова И.В.    | Сайт учителя начальных классов      | <a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a><br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>  |
|                  | Страница педагога на школьном сайте | <a href="http://school79.tgl.ru/klochkova-str">http://school79.tgl.ru/klochkova-str</a>   |
| Криволапова И.П. | Сайт учителя начальных классов      | <a href="http://nsportal.ru/krivolapovairina">http://nsportal.ru/krivolapovairina</a>   |
|                  | Сайт учителя начальных классов      | <a href="https://kopilkaurokov.ru">https://kopilkaurokov.ru</a>   |
|                  | Сайт учителя начальных классов      | <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>   |
| Кузнецова Е.В.   | Сайт учителя начальных классов      | <a href="https://nsportal.ru/chestnova-elena-valerievna">https://nsportal.ru/chestnova-elena-valerievna</a>   |
|                  | Сайт учителя начальных классов      | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewprofile/44370.html">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewprofile/44370.html</a>   |
| Лотова Н.А.      | Сайт учителя начальных классов,     | <a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a><br><a href="http://nsportal.ru/lotova-nailya-ashatovna">http://nsportal.ru/lotova-nailya-ashatovna</a>  |
|                  | Страница педагога на школьном сайте | <a href="http://school79.tgl.ru/lotova-str">http://school79.tgl.ru/lotova-str</a>   |
| Сердюкова А.А.   | Сайт учителя начальных классов      | <a href="https://multiurok.ru/tolina">https://multiurok.ru/tolina</a><br><a href="https://yrok.pф/user/152583">https://yrok.pф/user/152583</a><br><a href="http://nsportal.ru/serdyukova-alla-anatolevna">http://nsportal.ru/serdyukova-alla-anatolevna</a>                             |
|                  | Блог учителя начальных классов      | <a href="http://n-uchi.blogspot.ru/2016/03/blog-post_20.html">http://n-uchi.blogspot.ru/2016/03/blog-post_20.html</a>   |
|                  | Страница педагога на школьном сайте | <a href="http://school79.tgl.ru/yafyasova-str">http://school79.tgl.ru/yafyasova-str</a>   |

|                               |  |   |
|-------------------------------|--|---|
| Чернова Л.Б.                  | Страница педагога на школьном сайте<br>Сайт учителя начальных классов                                | <a href="http://school79.tgl.ru/sp/pic/File/Che&lt;br/&gt;rnova_LB">http://school79.tgl.ru/sp/pic/File/Che<br/>rnova_LB</a><br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a><br><a href="https://urokinachalki.ru">https://urokinachalki.ru</a><br><a href="https://multiurok.ru/files/">https://multiurok.ru/files/</a>  |
| Шаталова Н.В.                 | Сайт учителя начальных классов   | <a href="http://nsportal.ru/shatalova-&lt;br/&gt;nadezhda-vasilevna">http://nsportal.ru/shatalova-<br/>nadezhda-vasilevna</a><br><a href="https://multiurok.ru/files/">https://multiurok.ru/files/</a>  |
| Яфясова Ф.Х.                  | Сайт учителя начальных классов<br>Страница педагога на школьном сайте                                | <a href="http://nsportal.ru/yafyasova-fakiya-&lt;br/&gt;khambyalovna">http://nsportal.ru/yafyasova-fakiya-<br/>khambyalovna</a><br><a href="http://school79.tgl.ru/yafyasova-str">http://school79.tgl.ru/yafyasova-str</a>  |
| Ахмерова Эльмира<br>Рашитовна | Сайт учителя географии<br>Страница педагога на школьном сайте  | <a href="http://nsportal.ru/ahmerova-elmira-&lt;br/&gt;rashitovna">http://nsportal.ru/ahmerova-elmira-<br/>rashitovna</a><br><a href="http://multiurok.ru/akhmerova/">http://multiurok.ru/akhmerova/</a><br><a href="http://school79.tgl.ru/ahmerova-str">http://school79.tgl.ru/ahmerova-str</a>   |
| Кохнюк Ольга<br>Васильевна    | VCT-проекты в сети творческих<br>учителей<br><br>Детское экологическое объединение<br>«Мы – экологи» | <a href="http://www.it-&lt;br/&gt;n.ru/resource.aspx?cat_no=238&amp;pag&lt;br/&gt;e=4&amp;d_no=11267">http://www.it-<br/>n.ru/resource.aspx?cat_no=238&amp;pag<br/>e=4&amp;d_no=11267</a><br><a href="http://www.it-&lt;br/&gt;n.ru/resource.aspx?cat_no=238&amp;d_n&lt;br/&gt;o=2459">http://www.it-<br/>n.ru/resource.aspx?cat_no=238&amp;d_n<br/>o=2459</a><br><a href="http://school79.tgl.ru/content/rc/203">http://school79.tgl.ru/content/rc/203</a> |

## 6. Конференции, педагогические советы, проблемные, обучающие семинары, круглые столы, тренинги

*Цель: выявление проблем образовательного процесса в школе, поиск решения, подведение итогов работы педагогического коллектива.*

| № п/п | Мероприятия                     | Тема  | Сроки                 | Ответственный   |
|-------|---------------------------------|---|-----------------------|---|
| 1.    | Общее собрание работников школы | «Отчет о результатах самообследования и перспективах работы школы»  | июнь                  | Администрация   |
| 2.    | Педагогические советы           | «Организация деятельности по предупреждению правонарушений несовершеннолетних через раннюю профилактику»<br><br>«Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся 1-8, 10 классов».<br>«Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11 | январь<br><br>февраль | Зам. директора по ВР Долгова Р.Р.<br><br>Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н. |

|    |   |   |  |   |
|----|---|---|--|---|
|    |   | <p>классов»</p> <p>«Формирование результатов образования по ФГОС НОО (из опыта работы учителей начальных классов)»</p> <p>«О выдаче аттестатов за курс основного общего образования выпускникам»</p> <p>«О выдаче аттестатов за курс среднего общего образования выпускникам»</p> <p>Анализ деятельности МБУ «Школа № 79» по обеспечению реализации образовательных программ учебного плана, качества образования выпускников, формированию компетентностей обучающихся за 2016-2017 учебный год.<br/>Цели и задачи на 2017-2018 учебный год.</p> <p>Эффективность работы ОУ с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• условно переведенными в следующий класс,</li> <li>• имеющими одну «3», «4» по результатам 2016-17 учебного года</li> </ul> <p>«Анализ деятельности педколлектива за учебный триместр Проблемы. Причины»</p> | <p>март</p> <p>июнь<br/>июль</p> <p>июнь</p> <p>август</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь.</p> | <p>Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н.</p> <p>Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н</p> <p>Директор Насенникова Т.Д.</p> <p>Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н., руководители МО</p> <p>Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н., руководители МО</p> |
| 3. | Обучающие семинары, тренинги, мастер-классы, круглые столы по организации работы в соответствии с требованиями ФГОС | <p>«Структура адаптированной рабочей программы»</p> <p>Круглый стол «Успешная адаптация обучающихся 1, 5 классов. Пути ее достижения».</p> <p>«Формы и методы проведения занятий внеурочной деятельности»</p>   | <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p>   | <p>Зам. директора по УВР Качанова Е.А.</p> <p>Зам. директора, педагог-психолог</p> <p>зам. директора по ВР Долгова Р.Р.</p>   |
| 4. | Проблемные, обучающие семинары для вновь назначенных руководителей проектов   | <p>«Основные требования к проекту. Структура учебного проекта»</p> <p>«Методика работы над проектом. Правила использования</p>  | <p>январь, октябрь</p> <p>февраль, ноябрь</p>  | <p>Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н</p>  |

|    |   |   |  |   |
|----|---|---|--|---|
|    |   | сети Интернет»<br>«Критерии оценивания портфолио обучающегося» для классных руководителей, работающих в 5-8 классах»<br>«Система оценки проектных работ»<br>«Анализ результатов проектной деятельности в учебном году»  | март,<br>декабрь<br><br>февраль, май                 |   |
| 5. | Проблемные, обучающие семинары по использованию в УВП информационных технологий | «Заполнение КТП в АСУ РСО»<br>«Использование модуля многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО) на основе АСУ РСО»<br>«Создание отчета по предмету на основе результатов контрольных работ в модуле МСОКО на основе АСУ РСО»»<br>«Корректировка личных карточек учащихся в АСУ РСО» для вновь назначенных классных руководителей.<br>«Технология обеспечения информационной безопасности детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»<br>«Создание отчета по классу на основе результатов контрольных работ в модуле МСОКО на основе АСУ РСО»<br>«Создание КТП в АСУ РСО с учетом кодификатора» | сентябрь<br><br>октябрь<br><br>ноябрь<br><br>февраль | Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н,<br>учитель информатики Майорова Ю.А. |

### 7.Диагностико-аналитическая деятельность педагогов

*Цель: совершенствование непрерывного процесса диагностики деятельности педагога; повышение эффективности качественных преобразований в профессиональных функциях педагогов ОУ, использующих новые информационные технологии.*

| № п/п | Мероприятия   | Сроки                           | Ответственный                                    |
|-------|---|---------------------------------|--|
| 1.    | Мониторинг профессионализма педагогов» (самоанализ работы педагога)   | по триместрам                   | Руководители МО                                  |
| 2.    | Мониторинг результатов обучающихся по освоению ООП обучающимися (метапредметных, предметных, личностных)»   | В течение года                  | Зам. директора                                   |
| 3.    | Мониторинг качества обучения с использованием модуля МСОКО (входной –промежуточный – итоговый), 2-11 классы | В течение года в соответствии с | Зам. директора по УВР, руководители МО, педагоги |

|    |                 |   |                  |
|----|-----------------|---|------------------|
|    |                 | планом ра-<br>боты ОУ (3<br>раза в год) |                  |
| 4. | Итоговый анализ | Май - июнь                              | Байщерякова О.Н. |

Вывод. В школе создана и функционирует система методической работы, направленная на результат.

## 2.6 Работа методического кабинета

*Цель: формирование банка информации, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации.*

- Подборка и систематизация нормативно- правовой, методической литературы по обеспечению образовательного процесса по разделам:
  - нормативно-правовое, организационное обеспечение,
  - научно- методическое,
  - кадровое,
  - информационное,
  - финансовое,
  - материально- техническое.
- Обновление материала. Приобретение учебных программ, методической литературы, соответствующей требованиям ФГОС.
  - Формирование БД медиа-ресурсов.
  - «Методическая копилка» (из опыта работы педагогов).
  - Организация выставок методической литературы.
  - Информационно - методическое сопровождение педагогических советов, проблемных, обучающих семинаров и других мероприятий.

### Позитивные тенденции

- Рост профессионального уровня педагогов школы, в т.ч. молодых специалистов и вновь прибывших.
- Повышение квалификации педагогов по вопросам введения ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- Повышение уровня владения инновационными педагогическими технологиями.
- Расширение зоны применения здоровьесберегающих и информационных технологий.
- Повышение количества педагогов школы, имеющих категории (первая, высшая), соответствие занимаемой должности.
- Рост числа учащихся школы, занятых во внешкольных конкурсах познавательного характера, в исследовательской, проектной деятельности.
- Повышение результативности участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, проектах городского, областного и других уровней, в т.ч. среди учащихся начальных классов.

### Цели и задачи методической работы на 2017-2018 учебный год:

1. Обеспечить научно-методическое сопровождение образовательного процесса, направленного на повышение качества образования школьников, их учебной мотивации.
2. Обеспечить методическое сопровождение введения ФГОС ООО в 5 -9 классах.
3. Содействовать реализации ООП НОО, ООП ООО.
4. Совершенствовать систему мониторинга качества обучения.
5. Создать условия для применения педагогами современных педагогических техноло-

гий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий (УУД) учащихся.

6. Обеспечить системное применение в педагогической практике исследовательских технологий.
7. Продолжить работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.
8. Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива.
9. Обеспечить методическое сопровождение педагогической деятельности молодых специалистов и вновь прибывших педагогов.
10. Продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогических работников.
11. Поиск новых форм и методов предъявления опыта работы педагогическому сообществу.
12. Обеспечить методическое сопровождение аттестации и курсовой подготовки педагогических кадров.
13. Пополнять методический кабинет необходимым нормативно-правовым, методическим, информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
14. Обеспечение и методическое сопровождение деятельности педагогов, направленной на повышение качества образования школьников, их учебной мотивации.

## 2.6 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Учебно-методический комплекс МБУ "Школа № 79" на 2016-2017 учебный год:  
[http://school79.tgl.ru/sp/pic/File/Dokumenti\\_2016-2017/UMK\\_na\\_2016-2017.pdf](http://school79.tgl.ru/sp/pic/File/Dokumenti_2016-2017/UMK_na_2016-2017.pdf)

Учебно-методический комплекс МБУ "Школа № 79" на 2017-2018 учебный год:  
[http://school79.tgl.ru/sp/pic/File/Dokumenti\\_2017-2018/UMK\\_2017-2018\\_polnoe.pdf](http://school79.tgl.ru/sp/pic/File/Dokumenti_2017-2018/UMK_2017-2018_polnoe.pdf)

## 2.7 Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

| Уровень      | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда |
|--------------|---|
| 1-4 классы   | 2245  |
| 5-9 классы   | 4772  |
| 10-11 классы | 832   |
| <b>ИТОГО</b> | <b>7849</b>   |

**2.8 Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):**

| Наименование показателя                                     | Количество необходимых учебников по классам и ступеням |   |   |   |          |   |   |   |   |         |    |   |
|---|--|---|---|---|----------|---|---|---|---|---------|----|---|
|   | Начальное  |   |   |   | Основное |   |   |   |   | Среднее |    |   |
|   | 1  | 2 | 3 | 4 | 5        | 6 | 7 | 8 | 9 | 10      | 11 |   |
| <b>Общеобразовательные предметы федерального компонента</b> |  |   |   |   |          |   |   |   |   |         |    |   |
| Русский язык  | 1  | 1 | 1 | 1 | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1       | 1  | 1 |
| Литература (литературное чтение)                            | 2  | 1 | 1 | 1 | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1       | 1  | 1 |
| Иностранный язык  |  | 1 | 1 | 1 | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1       | 1  | 1 |
| Математика (алгебра, геометрия)                             | 1  | 1 | 1 | 1 | 1        | 1 | 2 | 2 | 2 | 2       | 2  | 2 |
| Информатика и ИКТ   |  |   |   |   |          |   |   | 1 | 1 | 1       | 1  | 1 |
| История   |  |   |   |   | 1        | 2 | 2 | 2 | 2 | 1       | 1  | 1 |

|   |             |       |       |             |       |       |       |              |       |        |      |
|---|-------------|-------|-------|-------------|-------|-------|-------|--------------|-------|--------|------|
| Обществознание  |             |       |       |             |       | 1     | 1     | 1            | 1     | 1      | 1    |
| География   |             |       |       |             | 1     | 1     | 1     | 1            | 1     | 1      | 1    |
| Окружающий мир (природоведение)   | 1           | 1     | 1     | 1           |       |       |       |              |       |        |      |
| Биология  |             |       |       |             | 1     | 1     | 1     | 1            | 1     | 1      | 1    |
| Физика  |             |       |       |             |       |       | 1     | 1            | 1     | 1      | 1    |
| Астрономия  |             |       |       |             |       |       |       |              |       |        | 1    |
| Химия   |             |       |       |             |       |       |       | 1            | 1     | 1      | 1    |
| Музыка  | 1           | 1     | 1     | 1           | 1     | 1     | 1     |              |       |        |      |
| Изобразительное искусство   | 1           | 1     | 1     | 1           | 1     | 1     | 1     | 1            |       |        |      |
| Мировая художественная культура   |             |       |       |             |       |       |       |              |       | 1      | 1    |
| Технология  | 1           | 1     | 1     | 1           | 1     | 1     | 1     | 1            |       |        |      |
| Физическая культура   | 1           | 1     | 1     | 1           | 1     | 1     | 1     | 1            | 1     | 1      | 1    |
| Основы безопасности жизнедеятельности   |             |       |       |             |       |       |       | 1            | 1     | 1      | 1    |
| Основы религиозной культуры и светской этики  |             |       |       | 1           |       |       |       |              |       |        |      |
| Основы духовной нравственности  |             |       |       |             | 1     |       |       |              |       |        |      |
| Краеведческий курс «История Ставрополя-Тольятти»  |             |       |       |             |       |       |       | 1            |       |        |      |
| Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося                            | 9           | 9     | 9     | 10          | 12    | 13    | 15    | 18           | 15    | 15     | 15   |
| Численность учащихся по классам (чел.)  | 106         | 101   | 102   | 100         | 96    | 81    | 69    | 87           | 75    | 32     | 37   |
| Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего  | 956         | 909   | 918   | 1000        | 1152  | 1053  | 1035  | 1566         | 1125  | 480    | 592  |
| Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего                          | 956         | 909   | 918   | 1000        | 1152  | 1053  | 1035  | 1566         | 1125  | 468    | 510  |
| Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего (учитывая обменный фонд) |             |       | 918   |             |       |       |       |              |       |        |      |
| Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)                                       | 100 %       | 100 % | 100 % | 100 %       | 100 % | 100 % | 100 % | 100 %        | 100 % | 97,3 % | 90 % |
| <b>Численность учащихся по ступеням (чел.)</b>  | <b>409</b>  |       |       | <b>408</b>  |       |       |       | <b>69</b>    |       |        |      |
| <b>Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего</b>                                      | <b>3783</b> |       |       | <b>5931</b> |       |       |       | <b>1072</b>  |       |        |      |
| <b>Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего</b>                  | <b>3783</b> |       |       | <b>5931</b> |       |       |       | <b>978</b>   |       |        |      |
| <b>Обеспеченность учебниками из библиотечного</b>   | <b>100%</b> |       |       | <b>100%</b> |       |       |       | <b>93,6%</b> |       |        |      |

|                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
| фонда по ступеням (%) |  |  |
|-----------------------|--|--|

## 2.9 Внутренний мониторинг качества образования:

|  |   |
|--|---|
| Регламентируется соответствующими локальными актами  | <p>Да.</p> <p>1. Положение о внутренней оценке качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Школа № 79» (рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол №1 от 28.08.2015; утвержден директором школы, приказ № 332 от «01» сентября 2015г.)</p> <p>2. Положение о системе отметок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся (рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол № 10 от 01.03.2016; утвержден директором школы, Приказ № 67- од от 01. 03.2016г.).</p> <p>3. Положение о едином орфографическом режиме (рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол №1 от 28.08.2015, утвержден директором школы, приказ № 332 от «01» сентября 2015г.)</p>                   |
| Носит плановый характер  | Имеется план внутришкольного контроля выполнения задач, утвержден администрацией в составе годового плана работы школы  |
| Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации) | Есть кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ФКГОС).   |
| Результаты мониторинга анализируются   | <p>Проводится аналитическая работа. Результаты мониторинга качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родительского коллектива, Учредителя, общественности в форме отчета о результатах самообследования, представляемого на школьном сайте.</p> <p>Мониторинг качества образования позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования;</li> <li>• использовать для принятия управленческих решений с целью корректировки образовательной деятельности.</li> </ul> |
| Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности                                     | Результаты мониторинга рассматриваются на заседаниях методических объединений, производственных совещаниях, совещаниях при директоре согласно плану внутришкольного контроля, принимаются управленческие решения.   |

## 2.10 Сведения о занятости учащихся:

| Кружки, секции                                | Число занимающихся |
|---|--------------------|
| Отряд юных пожарных                           | 15                 |
| Отряд ЮИД                                     | 15                 |
| Столярное дело (ОАО «АВТОВАЗ»)                | 30                 |
| МБУДО КСДЮСШОР 13 «Волгарь» - Самбо           | 34                 |
| МБУДО КСДЮСШОР 2 «Красные крылья» - Баскетбол | 10                 |
| МБУ ДОД «Элегия» - Бальные танцы              | 12                 |

|   |                           |
|---|---------------------------|
| Футбольный клуб «Импульс»   | 34                        |
| Футбольный клуб «15 квартал»  | 34                        |
| Волейбол  | 10                        |
| Поволжская академия боевых искусств – Каратэ                              | 51                        |
| МБОУ ДОД ГЦИР – Православная культура                                     | 27                        |
| <b>ИТОГО:</b>   | <b>272 (31%)</b>          |
| <b>Внеурочная деятельность обучающихся 1-4, 5-8 классов в рамках ФГОС</b> |                           |
| Истоки древнего искусства   | 19                        |
| Азбука общения  | 407                       |
| Клуб «Что? Где? Когда?»   | 67                        |
| Музейное образование  | 321                       |
| Умелые руки   | 143                       |
| Динамическая пауза  | 106                       |
| Юный фенолог  | 100                       |
| Моя первая экология   | 101                       |
| Моя экологическая грамотность   | 82                        |
| Экологическая культура и здоровый образ жизни                             | 88                        |
| Основы духовно-нравственной культуры                                      | 96                        |
| Занимательная математика  | 24                        |
| Продвинутый пользователь  | 30                        |
| Мини-баскетбол  | 301                       |
| Футбол  | 321                       |
| Волейбол  | 88                        |
| Юные голоса   | 26                        |
| Празднично-событийный цикл жизни школы                                    | 816                       |
| Подвижные игры  | 288                       |
| Столярное дело  | 82                        |
| Юные друзья пожарных  | 29                        |
| Юные инспектора движения  | 15                        |
| <b>Кружки, секции (в УДО)</b>   | <b>Число занимающихся</b> |
| МБУДО КСДЮСШОР 13 «Волгарь» - Бокс  | 6                         |
| МБУДО КСДЮСШОР № 4 «Шахматы»  | 3                         |
| УСК «Олимп» - Плавание  | 20                        |
| Художественная школа № 3  | 24                        |
| Школа искусств №3   | 10                        |
| Дом офицеров - Плавание   | 9                         |
| Футбольный клуб «Лада»  | 5                         |
| ДЮСШ «Лада» - Хоккей  | 6                         |
| Поволжская академия боевых искусств – Каратэ                              | 12                        |
| Лыжная база – лыжный спорт  | 2                         |
| ДДЮТ – Художественная гимнастика  | 8                         |
| Театральные студии (ДДЮТ, студия Хабенского)                              | 18                        |
| Танцевальные студии («Арабэск», «Диво», «Колибри»)                        | 63                        |
| Музыкальная школа   | 11                        |
| МБУ ДОД «Планета» - Компьютерная графика                                  | 2                         |
| Школа навигации, клуб юных моряков  | 2                         |
| «Боевые перчатки»   | 11                        |
| Тхеквандо   | 3                         |
| МБУДО КСДЮСШОР № 7 «Велотол»  | 2                         |

|                                     |                  |
|-------------------------------------|------------------|
| Лингвистический центр «Британика»   | 45               |
| Балетная школа им. Плисецкой        | 2                |
| Черлидинг                           | 2                |
| Настольный теннис                   | 2                |
| Стадион «Торпедо» - Легкая атлетика | 3                |
| Брейк-данс                          | 4                |
| ЗФШТ «Кедр»                         | 4                |
| Кикбоксинг                          | 6                |
| Спидвей                             | 2                |
| Фехтование                          | 2                |
| <b>ИТОГО:</b>                       | <b>289 (33%)</b> |
|                                     |                  |

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.

**2.11.** Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития учащихся).

Одним из приоритетных направлений деятельности нашего образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья учащихся, которая регламентирована Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», следующими локальными актами:

- Положение о порядке предоставления питания;
- Положение об организации питания;
- Положение о комиссии по предоставлению бесплатного, льготного питания, ежемесячных компенсационных денежных выплат на питание отдельным категориям учащихся;
- Положение о Дне здоровья;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме.

Формирование у школьников осознанного отношения к собственному здоровью, устойчивых представлений о здоровье и здоровом образе жизни осуществляется в рамках программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни МБУ «Школа №79», программы деятельности школы по сохранению и развитию здоровья учащихся «Школа – территория здоровья», программы по совершенствованию качества организации школьного питания, программы по профилактике травматизма, а также через учебные и внеурочные формы работы:

- предметы естественнонаучного цикла, физической культуры, технологии и ОБЖ;
- занятия внеурочной деятельностью;
- тематические классные часы;
- тематические общешкольные и классные родительские собрания;

Программы представляют собой систему мероприятий по следующим направлениям: оптимизация учебно-воспитательного процесса, экологическое и валеологическое просвещение участников образовательного процесса, повышение двигательной активности, оздоровительные мероприятия, рациональная организация школьного питания. Программы носят долгосрочный характер, ежегодно проводится коррекция и вносятся дополнения.

Организация работы образовательного учреждения по формированию у учащихся культуры здорового образа жизни осуществляется в два этапа.

*Первый этап* — анализ состояния и планирование работы образовательного учреждения по данному направлению, в том числе по:

- организации режима дня детей, их нагрузкам, питанию, физкультурно-оздоровительной работе, сформированности элементарных навыков гигиены, рационального питания и профилактики вредных привычек;
- организации просветительской работы образовательного учреждения с учащимися и родителями (законными представителями);
- выделению приоритетов в работе образовательного учреждения с учётом результатов проведённого анализа, а также возрастных особенностей учащихся на ступени начального общего образования.

*Второй этап* — организация работы образовательного учреждения по данному направлению.

**Нормативно-правовой и документальной основой работы по здоровьесбережению** являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010);
- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);
- О недопустимости перегрузок учащихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);
- Гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (2009 г.);

В школе создана **материально-техническая база**, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся:

- два спортивных зала, имеется спортивная площадка, с необходимым игровым и спортивным инвентарём. Это позволяет реализовать спортивные и физкультурные программы не только в урочное время, но и во внеурочных занятиях;
- медицинский кабинет (медицинский работник ведет профилактическую работу, согласно плану Министерства здравоохранения в школе проводится вакцинация учащихся, медицинские осмотры, контроль детей состоящих на диспансерном учете).
- кабинет педагога-психолога;
- школьная столовая на 275 мест;
- хорошая материально-техническая база пищевых блоков, холодильного и технологического оборудования;
- учебные кабинеты;
- 1 тренажерный зал;
- хореографический зал;
- игровая площадка.

Физкультурно-оздоровительная работа в МБУ «Школа №79» осуществляется в соответствии с планом организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. В ходе данной работы обеспечивается рациональная организация двигательного режима учащихся, нормальное физическое развитие и физическая подготовленность учащихся, повышаются адаптивные возможности организма, формируется культура здоровья.

Система физкультурно-оздоровительной работы школы включает:

- проведение уроков физической культуры – 3 часа в неделю в 1-11 классах;
- организацию динамической паузы (подвижные игры на свежем воздухе) – 2 часа в неделю в 1-11 классах;

- организацию динамических перемен (за исключением тех перемен, на которых дети питаются в столовой);
- организацию физкультминуток на уроках, в том числе физкультминуток по профилактике нарушений зрения (тренажер В.Ф.Базарного);
- организацию работы спортивных кружков и секций спортивно-оздоровительной направленности в плане внеурочной деятельности;
- проведение спортивно-оздоровительных мероприятий:
  - «Дни здоровья» – (*1 раз в триместр*);
  - «Весёлые старты», эстафеты – (*на каникулах*);
  - соревнования по футболу, шахматам, мини-футболу, стритболу, волейболу, баскетболу, «Самый сильный школьник»;
  - праздники «Папа, мама и я – спортивная семья», «Масленица»;
  - кроссы, лыжные марафоны;
  - смотр физической подготовленности учащихся;
  - Дни здорового питания;
  - декадник «Красная лента, включающий спортивные соревнования, конкурс рисунков, плакатов, видеороликов, компьютерных презентаций.

Учащиеся школы активно принимают участие в традиционных спортивных городских мероприятиях: Всероссийский «Кросс Наций», Всероссийские соревнования «Лыжня России», «Зимний мяч», «Кожаный мяч», в муниципальном этапе «Президентских спортивных игр», в предметных олимпиадах по физической культуре.

27.10.2017 года в рамках ежегодного праздника «Золотая осень» проведен «Осенний марафон», конкурс стенных газет «Здоровый образ жизни», научно-спортивная эстафета.

Учащиеся 8-9 классов прослушали курс лекций антинаркотической направленности, организованный отделом по контролю за оборотом наркотиков Управления МВД России по городу Тольятти.

Проведена Всероссийская Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», в ней приняло участие 120 учащихся, 30 учителей.

| Учебный год  | Занятость учащихся занятиями в спортивных секциях |
|--------------|---|
| 2015-2016    | 502 (61%)   |
| 2016-2017    | 520 (62%)   |
| Декабрь 2017 | 716 (83%)   |

В 2017-2018 учебном году один первый класс и один второй класс полностью занимаются в ООО «Сандорюкан Поволжская академия боевых искусств ПАБИ», а один третий класс занимается футболом в ФК «Импульс».

Основные критерии результативности такой практики:

1. воспитательный компонент (нравственные начала в поведении, дисциплинированность, трудолюбие, коллективизм);
2. мотивационный компонент (приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями);
3. физический компонент (физическая подготовленность, состояние здоровья, уровень физической и умственной работоспособности).

В рамках внедрения ФГОС для учащихся 1-4, 5-9 классов предлагаются образовательные программы внеурочной деятельности:

- Динамическая пауза;
- «Цветок здоровья»;
- «Азбука общения»;
- «Музыка и движение»;
- Мини - баскетбол;
- Футбол;
- «Я – пешеход и пассажир»;



- ЮДП;
- Подвижные игры;
- Основы здорового образа жизни;
- Экологическая культура и здоровый образ жизни;
- Волейбол;
- Мини-баскетбол.

Согласно Указу президента Владимира Путина от 24 марта, с 1 сентября 2014 года в России введен физкультурный комплекс норм ГТО («Готов к труду и обороне»).

МБУ «Школа № 79» реализует Положение о физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»:

1. Внесены изменения в рабочие программы по физической культуре с учетом комплекса ГТО.
2. Организована сдача норм комплекса ГТО.
3. При проведении испытаний Комплекса учитываются методические рекомендации «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
4. Информирование учащихся и их родителей о физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
5. Учитель физической культуры Громницкий С. А. прошел курсы повышения квалификации по внедрению ГТО.
6. Участие в сдаче норм ГТО.

| Учебный год  | Класс | Количество учащихся | Достижения                        |
|--------------|-------|---------------------|-----------------------------------|
| 2015-2016    | 11    | 5                   | Серебро – 5 человек               |
| 2016-2017    | 11    | 2                   | Золото -1 человек                 |
|              | 10    | 1                   |                                   |
|              | 9     | 1                   |                                   |
| Декабрь 2017 | 11    | 13                  | Золото -5 человек,<br>серебро -1. |

Комплекс призван создать систему непрерывного физического воспитания россиян от 6 лет по 11 возрастным ступеням.

МБУ «Школа № 79» стремится привлечь родителей (законных представителей) к вопросам формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

1. Ведётся просветительская работа:

- лекции специалистов (психолог, врач, заместитель директора);
- уроки духовно-нравственного содержания для родителей (проводит учитель по материалам учебников);
- круглые столы, посвящённые проблемам охраны и укрепления здоровья детей;
- родительские собрания:
  - «О реализации экспериментального проекта по совершенствованию школьного питания»;
  - «Перспективы развития школьного питания»;
  - «Основы формирования у ребенка навыков ЗОЖ»;
  - «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка»;
  - «Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей»;
  - «Человек начинается с детства»;
  - «Трудные взрослые»;
  - «Профилактика суицида».

Учащиеся 8-9 классов прослушали курс лекций антинаркотической направленности, организованный отделом по контролю за оборотом наркотиков Управления МВД России по городу Тольятти.

2. Проводятся дела с активным привлечением родителей (законных представителей) к совместной работе:

- «День здоровья» (родители помогают организовать различные соревнования и активно участвуют в них);
- «Весёлые старты» (кроме команд детей, выступает команда родителей);
- «Папа, мама, я — спортивная семья» (соревнуются семейные команды);
- выставка творческих работ (наряду с работами детей, представлены работы родителей);
- создание библиотечки детского здоровья, доступной для родителей;
- «Дни здорового питания».

В целях осуществления медицинского обеспечения учащихся, проведения профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья школьников, работает медицинский кабинет (с 8.30 до 16.00 час.). Приём проводят врач-педиатр (1 раз в неделю) и медицинская сестра дошкольно-школьного отделения, которые осуществляют контроль за организацией образовательного процесса, питания и физического воспитания школьников, соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе. Регулярно проводятся профилактические осмотры учащихся и работников МБУ «Школа № 79».

В МБУ «Школа № 79» ведется работа в соответствии с требованиями санитарных правил СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» и Постановлений Главного государственного санитарного врача по Самарской области от 05.03.2018 № 2-П, от 19.03.2018 № 6-П «О введении ограничительных мероприятий по заболеваемости ОРВИ и гриппом». Проводится ежедневный мониторинг заболеваемости гриппом и ОРВИ. Ведется работа с родителями (законными представителями) о необходимости иммунизации учащихся. В осенью 2017 г. иммунизацию против гриппа провели 354 учащимся.

В МБУ «Школа № 79» работает столовая на договорной основе с ЗАО КШП «Дружба». Организация школьного питания осуществляется в соответствии с Приказом по школе «Об организации школьного питания в 2017-2018 учебном году», приказом «О создании бракеражной комиссии на 2017-2018 учебный год». Несмотря на систему мер, осуществляемых в рамках участия школы в Федеральном экспериментальном проекте по совершенствованию организации школьного питания, охват горячим питанием в 2017-2018 учебном году -78% , как и в 2016-2017 учебном году (2015-2016 – 77%).

С февраля 2011 года МБУ «Школа № 79» приступила к реализации образовательной программы «Разговор о правильном питании» совместно с СИПКРО.

Это образовательная программа для школьников, направленная на формирование основ ЗОЖ и культуры питания, инициатором которой выступает компания «Нестле Россия», а авторами являются директор Института возрастной физиологии, академик Российской Академии Образования М. Безруких, к.б.н. Т. Филиппова, к.п.н. А. Макеева.

МБУ «Школа № 79» взаимодействует с Тольяттинским городским центром по профилактике и борьбе со СПИД, для учащихся 9-11 классов проведены лекционные занятия по теме «Профилактика ВИЧ-инфекции».

Основой любой деятельности, в том числе, направленной на сохранение здоровья учащихся, является мониторинг.

Мониторинг осуществляется по трем основным направлениям.

| Учебный год  | Уровень заболеваемости | Уровень охвата учащихся горячим питанием | Уровень физической подготовленности                                    |
|--------------|------------------------|--|--|
| 2015-2016    | 1,7%                   | 77%                                      | Низкий уровень – 3%<br>Средний уровень – 65%<br>Высокий уровень – 32%  |
| 2016-2017    | 2,5%                   | 78%                                      | Низкий уровень – 18%<br>Средний уровень – 63%<br>Высокий уровень – 21% |
| Декабрь 2017 | 2,5%                   | 78%                                      | Низкий уровень – 18%<br>Средний уровень – 63%                          |

Основные результаты реализации программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих выявление: динамики сезонных заболеваний; динамики школьного травматизма; утомляемости учащихся и т.п.

Школа выявляет и оценивает состояние здоровья учащихся на основании анализа результатов медицинских осмотров, посещаемости занятий на основании медицинских справок, результатов анкетирований, бесед с классными руководителями, используется ПТК «Результат образовательного процесса» (авторы д. п. н. Б. И. Канаев, Д. Б. Канаев), методические рекомендации для педагогов и руководителей образовательных учреждений «Здоровьесберегающая деятельность школы: мониторинг эффективности» (Ю. В. Науменко).

Основные результаты формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся не подлежат итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников начальной школы, однако оцениваются в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методами являются: экспертные суждения (родителей, партнёров школы); анонимные анкеты, позволяющие анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности; различные тестовые инструменты, созданные с учётом возраста; самооценочные суждения детей.

Физическое здоровье учащихся определяется по результатам ежегодного профилактического осмотра медицинскими специалистами, физическая подготовленность – педагогами школы.

Сформированность ценностного отношения к своему здоровью определяется на основе анализа посещения учащимися спортивно-массовых мероприятий, спортивных секций, уровня охвата горячим питанием.

Учителя школы получили сертификаты по обучению по целевой программе «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя в условиях организации интегрированного обучения детей с ОВЗ», «Инклюзивное образование в ОО в рамках ФГОС для детей с ОВЗ» в МКОУ ДПО РЦ; обучение в рамках ИОЧ в ПГУС прошли 2 педагога с вручением дипломов за активное участие в научно-методическом семинаре «Эмоциональное здоровье педагога».

В МБУ «Школа № 79» на уроках применяются различные здоровьесберегающие технологии:

- медико-гигиенические;
- физкультурно-оздоровительные;
- экологические;
- технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- организационно-педагогические;
- психолого-педагогические;
- учебно-воспитательные.

В 2017-2018 году МБУ «Школа № 79» продолжает формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

Цель:

- формирование системы здоровьесберегающих технологий, форм и методик.

Задачи:

- Изучение ресурсов и лучшего опыта по использованию технологий, форм и методов.
- Систематизация форм, методов и технологий работы с детьми и родителями по формированию здорового образа жизни.
- Внедрение технологий, организованных форм работы по здоровьесбережению.

Основные направления работы:

- Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни.
- Формирование культуры здорового питания.

- Организация массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- Увеличение количества детей и подростков охваченных мероприятиями направленными на формирование здорового образа жизни.
- Увеличение количества педагогов представляющих свой опыт работы по использованию здоровьесберегающих технологий.
- Выявление эффективных форм организации физкультурно-массовой работы.
- Создание информационного банка данных инновационных здоровьесберегающих технологий, дидактических и методических материалов, направленных на формирование ЗОЖ.

В результате реализации мероприятий по здоровьесбережению у обучающихся формируются УУД:

- **Личностны результаты:**
  - установка на безопасный, здоровый образ жизни;
  - доброжелательное отношение к окружающим, бесконфликтное поведение.
- **Метапредметные результаты:**
- **Регулятивные УУД:**
  - понимание и принятие учебной задачи;
  - контроль, коррекция и оценка результатов деятельности.
- **Познавательные УУД:**
  - сравнение и классификация;
  - понимание и применение полученной информации;
  - проявление индивидуальных творческих способностей.
- **Коммуникативные УУД:**
  - работа в группе;
  - формулирование затруднений;
  - формулирование собственного мнения;
  - осуществление взаимного контроля;
  - адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих.
- **Предметные результаты:**
  - формирование представлений о ЗОЖ;
  - овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

**Психологическое сопровождение** учащихся, учителей проводится в соответствии с принципами личностно-ориентированной и здоровьесберегающей педагогики.

Цель: Создание условий для гармоничного развития младших школьников в процессе обучения и формирование навыков организации здорового образа жизни, посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды, направленных на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. Систематическое отслеживание психолого-педагогических особенностей и динамики психического развития учащихся в процессе школьного обучения, формирование банка данных.
2. Обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода к каждому ребенку в процессе обучения и воспитания. Организация работы с различными категориями учащихся: одаренными детьми; детьми, имеющими трудности в обучении и общении, «группой риска», «трудными», опекаемыми, детьми-сиротами и др.) и их семьями.
3. Оказание психологической помощи педагогам и родителям в вопросах обучения, воспитания и развития детей.
4. Изучение психологических особенностей личности педагогов, классных коллективов.
5. Содействие в повышении психолого-педагогической грамотности учителей и родителей.
6. Создание условий для сохранения психологического здоровья педагогов, учащихся, поддержка и защита прав и здоровья учащихся, педагогов.

Приоритетными направлениями деятельности психологической службы школы являются диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, организационно-методическое.

С целью контроля актуального состояния учащихся и своевременного оказания психологической поддержки учащимся в проблемных вопросах педагогами-психологами школы проводится психологический мониторинг. Психологический мониторинг представляет собой комплексную систему постоянного отслеживания актуального состояния учащихся посредством психологической диагностики процесса личностного развития, создания банка психологических данных, проектирования индивидуальной психологической и педагогической траектории учащихся.

Работа осуществляется в режиме психологического мониторинга по следующим направлениям:

- мониторинговые исследования обучающихся и педагогов
- индивидуальная диагностика обучающихся по запросам администрации и родителей (законных представителей)
- консультации обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов
- коррекционные и развивающие занятия

Критериями психологического мониторинга являются:

- мотивация учебной деятельности (побудительная сила к учебной деятельности);
- самооценка состояния физического здоровья (состояние телесного благополучия);
- самооценка психологического здоровья (психологический комфорт, настроение);
- самооценка уверенности в себе (переживание учащимися своих возможностей);
- психологическая грамотность (необходимый уровень понимания себя, других людей, ориентация в нормах общения, поведения, сохранения психологического здоровья);
- тревожность (переживание эмоционального дискомфорта);
- психосоциальная адаптация (приспособление учащегося в школьной среде с собственными потребностями, мотивами, интересами, межличностное взаимодействие).

Наметилась **положительная динамика** по отдельным направлениям деятельности:

1. Заболеваемость учащихся изменяется, не превышая пределов 1 %.
2. Стабильно количество учащихся, отнесенных к физкультурным группам здоровья.
3. Травматизм не увеличивается.
4. Улучшается материально-техническое оснащение школы.
5. 100% педагогов используют здоровьесберегающие технологии в своей практике.
6. Стабильны данные среднего и высокого уровней физической подготовленности.
7. Возросла занятость в спортивных секциях.
8. Возросло количество желающих сдать нормы ГТО и их результативность.

Но вместе с тем в ходе анализа выявлены **следующие проблемы:**

1. Процент охвата горячим питанием учащихся школы сохраняется на уровне 78%, не достиг поставленной цели (80%).
2. Существует противоречие между использованием главным образом, традиционных педагогических технологий и необходимостью построения системы личностно-ориентированного, деятельностного обучения; между уровнем трудозатрат педагогов и уровнем материального стимулирования их труда; между имеющимися нормативно - правовыми основаниями и материально-технической базой.

**2.12.** Краткий анализ мероприятий по воспитанию учащихся (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательного процесса; привлечение к реализации плана учащихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ)

Воспитательная работа в школе осуществляется на основе плана. План воспитательной работы является доступным для педагогов, учащихся и родительской общественности. Он располагается на сайте образовательного учреждения. Его реализация осуществляется всеми уча-

стниками воспитательного процесса (обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнерами).

Целью воспитательной работы в школе является формирование социальных компетентностей обучающихся. Для достижения поставленной цели школа осуществляет работу по следующим направлениям:

1. *Деятельность классных руководителей:*

- методические объединения 1-4, 5- 11 классов;
- открытые внеклассные мероприятия;
- диагностика развития личности ребенка.

В 2016-2017 учебном году более 90% педагогов использовали в своей работе современные воспитательные технологии: дискуссии, личностно развивающие диалоги, форумы, шоу-технологии, КТД.

2. *Дополнительное образование:*

Школа сотрудничает с МБУДО КСДЮСШОР №13 «Волгарь», «Олимп», МБУДО КСДЮСШОР №2 «Красные крылья», Поволжской академией боевых искусств, МБОУ ДОД «Свежий ветер», МБОУ ДОД ГЦИР, ФК «Импульс», с творческими группами «Академия», «Радуга - С», ОАО «АВТОВАЗ»

- спортивные секции по баскетболу, футболу, самбо, каратэ, волейболу;
- кружки – «Столярное дело», «Умелые руки», отряд «Юные инспектора движения», отряд «Юные друзья пожарных»;
- творческие объединения – вокальная группа «Зарянка», «Православная культура»
- внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям.

В кружках и секциях в школе были заняты 272 человека, что составляет 31% от общего числа обучающихся, в учреждениях дополнительного образования занимались 280 человек (32%). Дополнительным образованием всего были заняты 552 человека (62% от общего числа обучающихся). Внеурочной деятельностью были охвачены 100% детей 1-4, 5-9 классов.

- детские объединения «Мы - экологи», «Семь ветров», волонтерское объединение «Взрывная масса», Совет музея, Совет старшеклассников. Всего в работу ДИМО были вовлечены более 250 обучающихся.

**Детское экологическое объединение «Мы - экологи»**

- Участие в акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!» - 9 участников, победитель Ананьева Кристина награждена путевкой в ВДЦ «Орленок»;

- Участие в городском конкурсе «Мини-книжка рецептов «Дикорастущие растения в нашем питании» - 5 участников, Ковалева Полина – Диплом I степени;

- Участие в открытом всероссийском конкурсе «Эколидер»;

- Участие в городском экологическом слете – 10 участников – Диплом II степени;

- Участие в «Выездной загородной экологической школе» - благодарность за активное участие;

- Участие в городском маршруте «Экологическая тропа» - Диплом III степени;

- Конкурс плакатов на тему «Любимые уголки природы родного края!»

- Выставка листовок «Первоцветы»;

- Всероссийский экоурок «День Байкала» - 7-8 классы

**Детская общественная организация «Семь ветров»**

Направление – гражданско-патриотическое.

– Создание отрядных уголков. Презентация отрядов.

– Оказание помощи участникам войны и ветеранам труда.

– Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы.

– Творческие конкурсы, викторины, сборы.

**Волонтерское объединение «Взрывная масса»**

– Акция «Забота» - адресные поздравительные открытки военнослужащим – 15 участников.

- Акция «Чистый город» - уборка территории памятного знака, посвященном ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС – 15 участников.
- Проведение массовой зарядки в начальных классах «В здоровом теле – здоровый дух!» - 15 участников.
- Сбор посылок (писем, поздравительных открыток, сувениров) для военнослужащих «Я верю в тебя, солдат!» - 85 участников.
- Акция «Протяни руку помощи!» - посещение приюта для бездомных животных, раздача корма – 34 участника.

### 3. *Целенаправленный досуг:*

- Традиционные общешкольные праздники (День знаний, День учителя, Осенний бал, День матери, новогодние представления, День защитника Отечества, Масленица, 8 Марта, День Земли, «Минута славы», День Победы, Последний звонок, выпускной бал).

- Фестиваль детского творчества «Цветик-семицветик» (включает 7 творческих конкурсов: ИЗО, ДПИ, фотоконкурс, агитбригад, танцевальный, театральный, «Экомода»).

- Музей боевой и трудовой славы (экскурсии, уроки мужества, творческие конкурсы, митинги, участие в городском конкурсе школьных музеев, совместные мероприятия с Советом ветеранов 15 квартала):

Городская экспедиция «Моя малая Родина - Тольятти»

- Городской конкурс «Наш Тольятти».
- Профильный заезд активистов школьных музеев – 3 участника – диплом.
- Митинг, посвященный Дню народного единства, Дню защитника Отечества.
- Ученическое самоуправление (организация дежурства в классе, в столовой, субботники, участие в общешкольных мероприятиях);
- Участие в районных и городских мероприятиях:
  - Школа безопасности;
  - Участие в городской акции «Мы – помним!» - товарищеские матчи по баскетболу в память событиям в Беслане – 48 участников.
  - Участие в городском конкурсе «Мастер слова».
  - Участие в районном конкурсе агитбригад по ПДД – 12 участников.
  - Военно-спортивная игра «Зарница» (12 участников).
  - XXVII отчетная выставка кружков детского технического творчества (ОАО «АВТОВАЗ») – 2 место.
  - Участие в городском конкурсе «Голоса Тольятти».
  - Участие в городском этапе областной акции «Учись быть пешеходом».

### 4. *Спортивно-оздоровительная работа:*

- Дни здоровья;
- внутришкольные спортивные соревнования: «Веселые старты», «Научно-спортивная эстафета», «Семейные старты», «Стритбол», «Пионербол»;
  - участие в городской спартакиаде школьников по легкоатлетическому кроссу, пионерболу, пулевой стрельбе, лыжным гонкам, спортивным эстафетам, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, шашкам;

Сборная команда школы заняла 1 место по баскетболу, 3 место по волейболу, 11 место по спортивным эстафетам.

- участие в массовых спортивных соревнованиях (Кросс наций, «Зимний мяч», «Лыжня России», легкоатлетическая эстафета, «Большая игра», «Семейные старты»);
- участие в турнире по волейболу «Ступени успеха» в рамках городского сетевого проекта «Здоровое поколение Тольятти», -1 место

### 5. *Педагогическая поддержка и защита детей в социуме:*

- Совет профилактики;
- ПМПк;
- ранняя профилактика правонарушений и преступлений;
- профилактика вредных привычек;

- оказание социально-психологической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
  - социально-педагогическое сопровождение детей-сирот, детей из неблагополучных семей, «группы риска».
6. *Работа с родителями:*
- общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты;
  - общешкольные и классные родительские собрания;
  - индивидуальные консультации;
  - совместное проведение мероприятий.

### III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени) - 100%.

Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям ФГОС (ГОС).

#### 3.2. Внутренний мониторинг качества образования

| Тема исследования   | Периодичность исследования (сколько проведено на текущий момент) | Динамика результатов исследования |
|---|--|-----------------------------------|
| <b><i>Обеспечение достижения образовательного стандарта на всех уровнях обучения</i></b>                                |  |                                   |
| Качество показателей учебных достижений учащихся.   | 3 раза в год (по триместрам)                                     | Стабильная                        |
| Качество обучения с использованием модуля МСОКО (входной –промежуточный – итоговый), 2-11 классы                        | 3 раза в год   | Стабильная                        |
| Качество показателей внеучебных достижений учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах.                                | 1 раз в год  | Положительная                     |
| <b><i>Обеспечение формирования социальной адаптации учащихся на всех уровнях образования</i></b>                        |  |                                   |
| Уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся                     | ежегодно   | Положительная                     |
| Уровень ученического самоуправления   | ежегодно   | Положительная                     |
| Уровень эмоционально-личностной сферы учащихся  | ежегодно   | Положительная                     |
| Уровень интеллектуального развития учащихся   | ежегодно   | Положительная                     |
| Уровень познавательного, эмоционального, коммуникативного, личностного развития обучающихся 5-х классов (в рамках ФГОС) | 1 раз в год  | Стабильная                        |
| Качество показателей сформированности отношения учащегося к себе и людям ближайшего окружения (социометрия)             | 1 раз в год  | Положительная                     |
| Качество показателей сформированности от-   | 1 раз в год  | Положительная                     |

|   |              |   |
|---|--------------|---|
| ношения к школьной жизни (мотивация).   |              |   |
| Уровень познавательного, эмоционального, мотивационного, личностного развития обучающихся 9-х классов | 1 раз в год  | Стабильная                              |
| <b>Обеспечение сохранения здоровья учащихся на всех уровнях обучения</b>                              |              |   |
| Мониторинг заболеваемости учащихся  | ежемесячно   | Положительная (снижение заболеваемости) |
| Определение процента охвата горячим питанием  | ежемесячно   | Положительная                           |
| Мониторинг физической подготовленности учащихся   | 2 раза в год | Стабильная                              |
| Мониторинг параметров психофизического развития учащихся  | ежегодно     | Стабильная                              |

### 3.3 Сведения о промежуточной аттестации учащихся

| Учебный год | Класс                     | Уровень образования         | Количество учащихся        | Процент общей успеваемости |      |
|-------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|------|
| 2016-2017   | 2а                        | Начальное общее образование | 22                         | 100%                       |      |
|             | 2б                        |                             | 25                         | 100%                       |      |
|             | 2в                        |                             | 20                         | 100%                       |      |
|             | 2г                        |                             | 20                         | 100%                       |      |
|             | 3а                        |                             | 26                         | 100%                       |      |
|             | 3б                        |                             | 26                         | 100%                       |      |
|             | 3в                        |                             | 26                         | 100%                       |      |
|             | 3г                        |                             | 24                         | 100%                       |      |
|             | 4а                        |                             | 25                         | 100%                       |      |
|             | 4б                        |                             | 25                         | 100%                       |      |
|             | 4в                        |                             | 23                         | 100%                       |      |
|             | 4г                        |                             | 25                         | 100%                       |      |
|             | 5а                        |                             | Основное общее образование | 23                         | 100% |
|             | 5б                        |                             |                            | 23                         | 100% |
|             | 5в                        | 24                          |                            | 100%                       |      |
|             | 5г                        | 21                          |                            | 100%                       |      |
|             | 6а                        | 23                          |                            | 95,7%                      |      |
|             | 6б                        | 27                          |                            | 96,3%                      |      |
|             | 6в                        | 24                          |                            | 95,8%                      |      |
|             | 7а                        | 23                          |                            | 100%                       |      |
|             | 7б                        | 20                          |                            | 95%                        |      |
|             | 7в                        | 26                          |                            | 100%                       |      |
|             | 7г                        | 20                          |                            | 100%                       |      |
|             | 8а                        | 27                          |                            | 100%                       |      |
|             | 8б                        | 26                          | 96,2 %                     |                            |      |
|             | 8в                        | 25                          | 92%                        |                            |      |
| 10а         | Среднее общее образование | 22                          | 100%                       |                            |      |
| 10б         |                           | 19                          | 100%                       |                            |      |

### Качество знаний учащихся по результатам промежуточной аттестации

| Учебный год | Качество знаний |
|-------------|-----------------|
| 2014-2015   | 40,2%           |
| 2015- 2016  | 41,8%           |
| 2016-2017   | 41,5%           |

#### 3.4. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС (ГОС)

Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС (ГОС): Мониторинг процедур оценки качества начального, основного общего образования, предметные и метапредметные результаты.

| Регламентирующий локальный акт  | Вид работы                       | предмет   | класс                            |
|---|----------------------------------|---|----------------------------------|
| Распоряжение МОиН Самарской области от 08.09.2016 № 575-р «О проведении региональных контрольных работ на территории Самарской области в 2016-2017 учебном году»  | Региональная контрольная работа  | Физика<br>Математика<br>Биология                    | 10 класс<br>6 классы<br>8 классы |
| Распоряжение МОиН Самарской области от 31.08.2017 № 554-р «О проведении региональных контрольных работ на территории Самарской области в 2017-2018 учебном году»  | Региональная контрольная работа  | Физика  | 10 класс                         |
| Приказ департамента образования мэрии городского округа Тольятти № 107-пк/3.2 от 10.04.2017 года «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти во II полугодии 2016-2017 учебного года» | Всероссийская проверочная работа | Математика<br>Русский язык<br>Окружающий мир        | 4 классы                         |
| Приказ департамента образования мэрии городского округа Тольятти № 107-пк/3.2 от 10.04.2017 года «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти во II полугодии 2016-2017 учебного года» | Всероссийская проверочная работа | география<br>физика<br>химия<br>биология<br>история | 11 класс                         |
| Распоряжение МОиН СО № 676-р от 09.10.2017 «О проведении Всероссийских проверочных работ по русскому языку во 2 и 5 классах в   | Всероссийская проверочная работа | Русский язык  | 2 класс<br>5 класс               |

|  |   |  |         |
|--|---|--|---------|
| образовательных организациях, расположенных на территории самарской области в 2017 году».  |   |  |         |
| Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31205) | Итоговое сочинение (изложение) обучающихся 11 класса. |  | 1 класс |

3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

|   |     |
|---|-----|
| <b>Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)</b>   | Нет |
| <b>Используется в ОУ определенная методика (да/нет)</b>   | Нет |
| <b>Имеется в ОУ инструментарий исследования (да/нет)</b>  | Нет |
| <b>Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)</b>  | Нет |
| <b>Исследование проведено специализированными организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности)</b> | Нет |

3.6. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации учащихся (за три года)\*:

#### Русский язык (9 класс)

| Год  | Кол-во учащихся | Кол-во сдававших ГИА в новой форме | Средний балл (по пятибалльной шкале) | Кол-во получивших «2» | Кол-во получивших «3» | Кол-во получивших «4» | Кол-во получивших «5» | % успеваемости | % качества |
|------|-----------------|------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|------------|
| 2015 | 66              | 66                                 | 4                                    | 1                     | 17                    | 26                    | 20                    | 98,5%          | 69,7%      |
| 2016 | 78              | 78                                 | 4                                    | 0                     | 17                    | 43                    | 18                    | 100%           | 78%        |
| 2017 | 79              | 78                                 | 3,9                                  | 1                     | 22                    | 40                    | 15                    | 98,7%          | 70,5%      |

1 выпускник (1,3%) 9 класса, получил неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по русскому языку.

#### Математика (9 класс)

| Год  | Кол-во учащихся | Кол-во сдававших ГИА в новой форме | Средний балл (по пятибалльной шкале) | Кол-во получивших «2» | Кол-во получивших «3» | Кол-во получивших «4» | Кол-во получивших «5» | % успеваемости | % качества |
|------|-----------------|------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|------------|
| 2015 | 66              | 66                                 | 3,4                                  | 7                     | 30                    | 24                    | 5                     | 89%            | 44%        |

|      |    |    |      |   |    |    |    |      |     |
|------|----|----|------|---|----|----|----|------|-----|
| 2016 | 78 | 78 | 3,8  | 1 | 28 | 36 | 13 | 99%  | 63% |
| 2017 | 79 | 78 | 3,95 | 0 | 26 | 30 | 22 | 100% | 67% |

### Русский язык (11 класс)

| Год  | Кол-во учащихся | Кол-во сдававших ЕГЭ | Средний балл (по 100-балльной шкале) | Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов | % учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов |
|------|-----------------|----------------------|--------------------------------------|---|--|
| 2015 | 37              | 37                   | 68                                   | 37  | 100%   |
| 2016 | 17              | 17                   | 66,3                                 | 17  | 100%   |
| 2017 | 28              | 28                   | 71,5                                 | 28  | 100%   |

### Математика (11 класс)

| Год                 | Кол-во учащихся | Кол-во сдававших ЕГЭ | Средний балл (по 100-балльной шкале) | Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов | % учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов |
|---------------------|-----------------|----------------------|--------------------------------------|--|--|
| 2015 (проф.)        | 37              | 35                   | 36                                   | 25   | 71,4%  |
| 2016 (проф.)        | 17              | 13                   | 40,2                                 | 13   | 100%   |
| <b>2017 (проф.)</b> | <b>28</b>       | <b>24</b>            | <b>45</b>                            | <b>21</b>  | <b>87,5%</b>   |
| Год                 | Кол-во учащихся | Кол-во сдававших ЕГЭ | Средний балл (по 5-балльной шкале)   | Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов | % учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов |
| 2015 (базовый)      | 37              | 33                   | 4,1                                  | 32   | 97%  |
| 2016 (базовый)      | 17              | 17                   | 4,2                                  | 17   | 100%   |
| 2017 (базовый)      | <b>28</b>       | <b>25</b>            | <b>4,6</b>                           | <b>25</b>  | 100%   |

Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена учащихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки:

Дополнительной (углубленной) подготовки в школе нет.

Количество и доля учащихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки:

Дополнительной (углубленной) подготовки в школе нет.

3.9. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы: \_\_\_\_\_ нет.

Сведения о правонарушениях учащихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):

| Учебный год | 2016 | 2017 |
|-------------|------|------|
|-------------|------|------|

|  |   |   |
|--|---|---|
| Общественно-опасные деяния: на основании ст.24.1.2. УПК РФ отказано в возбуждении уголовного дела по ст. 167 УК РФ | 0 | 0 |
| Общественно-опасные деяния: на основании ст.24.1.2. УПК РФ отказано в возбуждении уголовного дела по ст.116 УК РФ  | 1 | 0 |
| Общественно-опасные деяния: на основании ст.24.1.2. УПК РФ отказано в возбуждении уголовного дела по ст.158 УК РФ  | 1 | 0 |
| Административные правонарушения по ст.20,22  | 3 | 3 |

Решение: обучающиеся поставлены на учет в ОУУП и ПДН.

Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалью

| Учебный год | Количество выпускников – медалистов |          |                   |         |
|-------------|-------------------------------------|----------|-------------------|---------|
|             | общее                               |          | получивших медали |         |
|             | 9 класс                             | 11 класс | серебряные        | золотые |
| 2013-2014   | 0                                   | 4        | 4                 |         |
| 2014-2015   | 3                                   | 1        | 1                 |         |
| 2015-2016   | 3                                   | 0        | 0                 |         |
| 2016-2017   | 4                                   | 3        | 3                 |         |

#### IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1 Сведения о кадрах. <http://school79.tgl.ru/sveden/employees>

4.2. По уровню образования (основной состав):

| Всего | Высшее       |                                      | Незаконченное высшее | Среднее специальное | Среднее |
|-------|--------------|--------------------------------------|----------------------|---------------------|---------|
|       | Общее кол-во | В том числе кандидаты и доктора наук |                      |                     |         |
| 45    | 38           | 0                                    | 1                    | 6                   | 0       |

4.3. По стажу работы (основной состав):

| 0-5 лет | 6-10 лет | 11-20 лет | Свыше 20 лет |
|---------|----------|-----------|--------------|
| 13      | 3        | 7         | 22           |

4.4. По квалификационным категориям:

| Всего  | Высшая квалификационная категория | I квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Не подлежат аттестации |
|--|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 47   | 3                                 | 28                           | 10                                | 6                      |
| Итого: % от общего числа педагогических работников | 6%                                | 60%                          | 21%                               | 13%                    |

4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

|      |             |
|------|-------------|
| Все- | В том числе |
|------|-------------|

| го | Народный учитель | Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных | Отличник образования, просвещения; Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» | Учитель года (лауреат) | Прочие (указать)   |
|----|------------------|--|---|------------------------|--|
| 45 | 0                | 0  | 4   |                        | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – <b>5</b><br>Диплом Самарской Губернской Думы – <b>2</b><br>Почетная грамота Самарской Губернской Думы – <b>2</b><br>Благодарственное письмо мэрии г.о. Тольятти-1<br>Почетная грамота мэрии г.о. Тольятти- <b>2</b><br>Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области- <b>2</b><br>Почетная грамота департамента образования мэрии г.о. Тольятти – <b>19</b><br>Почетная грамота победителя лучших учителей РФ – <b>1</b> .<br>Победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Самарской области в рамках ПНПО – <b>1</b> .<br>Памятный знак «Куйбышев- запасная столица» - <b>11</b><br>Благодарственное письмо губернатора Самарской области (2016 год) -11 |

## 4.6. Сведения о совместителях:

| Всего | Из них          |            |          | По образовательному уровню |                      |          |             |         |
|-------|-----------------|------------|----------|----------------------------|----------------------|----------|-------------|---------|
|       | Работники вузов | Пенсионеры | Студенты | Высшее                     |                      | Н/высшее | Сред. спец. | Среднее |
|       |                 |            |          | Общее кол-во               | канд. и доктора наук |          |             |         |
| 1     | 0               | 0          | 0        | 1                          | 0                    | 0        | 0           | 0       |

4.7. Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев нет4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет - 47 педагогов (100%).**V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

|  |      |
|--|------|
| Количество компьютеров (всего)                               | 107  |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе               | 96   |
| Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся | 96   |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров      | 5/65 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами         | 8    |

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Количество видеотехнических устройств | 2  |
| Количество аудиотехнических устройств | 10 |

## 5.2. Подключение к сети Интернет:

|   |     |
|---|-----|
| Наличие подключения к сети Интернет                             | да  |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 107 |

## 5.3. Медико-педагогические условия

|                                |         |
|--------------------------------|---------|
| Наличие методического кабинета | имеется |
| Наличие медицинского кабинета  | имеется |
| Наличие процедурного кабинета  | имеется |

Медицинский работник:

|                             |                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| квалификация                | Медицинская сестра высшей категории |
| условия привлечения к труду | Договор аренды помещения            |
| Наличие спортивного зала    | Имеется 3 спортивных зала           |
| Наличие спортивных площадок | имеется                             |
| Наличие актового зала       | имеется                             |
| Наличие столовой            | имеется                             |

Охват горячим питанием 694 чел, 78 % от общего количества учащихся.

5.4. Дополнительные сведения (при проведении самообследования могут быть проанализированы достаточность нормативно-правового обеспечения, исполнение планов работы образовательного учреждения, результаты внешних проверок образовательного учреждения органами управления образования и др.)

### 5.4.1. Анализ нормативно-правового обеспечения.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска учащихся ОУ соответствуют действующему законодательству.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Самарской области, муниципальными правовыми актами городского округа Тольятти, а также Уставом.

Деятельность Школы регламентируют следующие локальные акты:

- Положение об Общем собрании работников Школы
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о Совете Школы
- Положение о системе отметок, формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся
- Положение о едином орфографическом режиме
- Положение о внутренней оценке качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Школа № 79»
- Положение о работе педагогического коллектива со слабоуспевающими (неуспевающими) обучающимися и их родителями
- Положение о портфолио обучающегося основной школы

- Положение о школьной предметной олимпиаде
- Положение о методическом объединении учителей-предметников
- Положение о проведении аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Положение о рабочих программах педагогов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования
- Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу
- Положение о рабочих программах внеурочной деятельности
- Положение о проведении экспертизы МБУ «Школа № 79»
- Положение об организации предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов
- Положение о едином орфографическом режиме обучающихся начальной школы
- Порядок регламентации и оформления отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 79» и родителей (законных представителей) обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому
- Положение о преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКиСЭ) в 4 классах и реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5 классах
- Положение о портфолио достижений ученика начальной школы МБУ «Школа № 79»
- Положение об адаптированной рабочей образовательной программе
- Положение о профильном обучении
- Положение о ведении электронного классного журнала (ЭКЖ)
- Положение о безотметочном обучении и системе оценивания учебных достижений обучающихся первых классов
- Положение о группе продленного дня
- Положение об учебно-информационном кабинете в условиях введения ФГОС НОО, ООО
- Положение о проектной деятельности
- Положение о Совете обучающихся
- Положение о проведении обучающимися собраний и митингов в защиту своих нарушенных прав
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся
- Положение о классном Совете родителей
- Положение об Общешкольном Совете родителей
- Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом
- Положение о классном руководстве
- Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних
- Положение о школьной форме и внешнем виде учащегося
- Положение о родительских собраниях

- Положение об организации пропускного режима в образовательном учреждении
- Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
- Положение об организации образовательного процесса во время карантина
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБУ «Школа № 79»
- Положение об отряде юных инспекторов движения (ЮИД)
- Положение о порядке предоставления питания в МБУ «Школа № 79»
- Положение о проведении Дня здоровья в общеобразовательном учреждении
- Положение об официальном сайте МБУ «Школа № 79» в сети Интернет
- Коллективный договор (с приложениями)
- Положение по охране труда и технике безопасности в Школе
- Положение о системе управления по Охране труда
- Положение о комиссии по противодействию коррупции.
- Положение о специализированном Ящике для обращений граждан по вопросам коррупции.
- Положение о проведении уроков физической культуры
- Положение об обработке и защите персональных данных сотрудников
- Положение об обработке и защите персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей)
- Должностные инструкции работников
- Приказы директора Школы.

#### **6.1.1. Итоги контроля исполнения плана работы школы**

План работы МБУ «Школа № 79» на 2017 год реализован в полном объеме, **деятельность школы организована целенаправленно и способствует решению задач, стоящих перед педагогическим коллективом.**

**Анализ результатов работы определил наиболее значимые проблемы, которые послужили основанием для составления программы деятельности на следующий учебный год. Среди возможных путей их решения отмечены следующие:**

- Качественное выполнение работы по прогнозированию результатов в обучении учащихся;
- Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочной деятельности;
- Своевременное выявление пробелов в знаниях обучающихся и работа по их ликвидации;
- Повышение компетентностей учителей в области мониторинга обучения учащихся, в т.ч. с использованием АСУ РСО.
- Выявление резерва учащихся, имеющих потенциальные возможности, и организация индивидуальной работы с ними;
- Повышение эффективности работы классных руководителей через работу методических объединений классных руководителей.
- Освоение и активное внедрение новых технологий обучения (их элементов) как ресурсов формирования универсальных учебных действий.
- Психолого-педагогическое просвещение учительского коллектива.
- Расширение социального партнерства в области дополнительного образования.
- Профилактическая работа с родителями.

### Перспективы развития школы:

Повышение качества образования с учетом возможностей и потребностей разных категорий детей.

Результаты внешнего контроля деятельности.

### Информация о проверках образовательного учреждения в 2017 году

| Наименование органа, осуществляющего проведение контрольного мероприятия    | План (тема) контрольного мероприятия   | Период проведения контрольного мероприятия | Выявленные нарушения  | Мероприятия, проведенные по результатам контрольного мероприятия |
|---|--|--|---|--|
| Прокуратура Автозаводского района г. Тольятти                               | Проверка библиотечного фонда   | 27.01.2017                                 | Отсутствие в школьной библиотеке списка экстремистской литературы, а также актов сверки данной литературы | Подготовлены списки и акты сверок данной литературы              |
| Тольяттинское управление Министерства образования и науки Самарской области | Проверка школьной документации на соответствие отметок   | 27.02.2017                                 | Нарушений нет   | -  |
| Департамент образования мэрии г.о. Тольятти                                 | Создание условий в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти для организации и проведения промежуточной аттестации экстернов в соответствии с нормативными требованиями | 06.2017                                    | Нарушений нет   | -  |
| Государственная инспекция труда в Самарской области                         | О нарушении требований трудового законодательства  | 21.08.2017-23.08.2017                      | Нарушений нет   | -  |
| Филиал №10 ГУ СРО ФСС РФ  | Правомерность произведенных расходов на выплату страхового обеспечения страхователя  | 30.10.2017 - 31.10.2017                    | Нарушений нет   |  |

| № | Уровень                     | Соответствие содержания и качества подготовки |                   |                        |   |
|---|-----------------------------|---|-------------------|------------------------|---|
|   |                             | содержание ОП                                 | сроки освоения ОП | результаты освоения ОП | учебно-методическое обеспечение учебного процесса |
| 1 | Начальное общее образование | Соответствует                                 | Соответствует     | Соответствует          | Соответствует                                     |
| 2 | Основное общее образование  | Соответствует                                 | Соответствует     | Соответствует          | Соответствует                                     |
| 3 | Среднее общее образование   | Соответствует                                 | Соответствует     | Соответствует          | Соответствует                                     |

**VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.**

| Наименование показателя деятельности                          | Вывод о соответствии |
|---|----------------------|
| Уровень реализуемых образовательных программ                  | Соответствует        |
| Направленность реализуемых образовательных программ           | Соответствует        |
| Структура классов   | Соответствует        |
| Качество подготовки выпускников                               | Соответствует        |
| Кадровое обеспечение  | Соответствует        |
| Информационно-техническое оснащение образовательного процесса | Соответствует        |

Дата составления «09» апреля 2018 г.

Директор МБУ «Школа № 79»  Насенникова Татьяна Дмитриевна

**Отчёт о результатах самообследования за 2017 календарный год**  
**Показатели, подлежащие самообследованию учреждения общего образования**

| № п/п  | Показатель  | Единица измерения | Значение по состоянию на |           |            |
|--------|---|-------------------|--------------------------|-----------|------------|
|        |   |                   | 1.08.2016                | 1.08.2017 | 31.12.2017 |
| 1      | Образовательная деятельность  |                   |                          |           |            |
| 1.1.   | Общая численность учащихся  | человек           | 839                      | 874       | 886        |
| 1.2.   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек           | 387                      | 390       | 409        |
| 1.3.   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 408                      | 415       | 408        |
| 1.4.   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 44                       | 69        | 69         |
| 1.5.   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | человек/%         | 313/41.8                 | 313/41.5  | 313/41.5   |
| 1.6.   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | балл              | 4                        | 3.9       | 3.9        |
| 1.7.   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | балл              | 3.8                      | 3.9       | 3.95       |
| 1.8.   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | балл              | 66.3                     | 71.5      | 71.5       |
| 1.9.   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | балл              | 4.2                      | 4.6       | 4.6        |
| 1.9.1. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике. Профильный уровень  | балл              | 40.2                     | 45        | 45         |
| 1.10.  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/%         | 0/0                      | 1/1.3     | 1/1.3      |
| 1.11.  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/%         | 1/1                      | 3/3.8     | 0/0        |
| 1.12.  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%         | 0/0                      | 0/0       | 0/0        |
| 1.13.  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/%         | 0/0                      | 3/12.5    | 3/12.5     |
| 1.14.  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/%         | 1/1                      | 5/6.3     | 5/6.3      |
| 1.15.  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/%         | 0/0                      | 0/0       | 0/0        |
| 1.16.  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/%         | 3/3                      | 4/5       | 4/5        |
| 1.17.  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/%         | 0/0                      | 3/11      | 3/11       |
| 1.18.  | Численность/удельный вес численности учащихся,  | человек/%         | 721/86                   | 769/89    | 772/92     |

| № п/п   | Показатель  | Единица измерения | Значение по состоянию на |           |            |
|---------|---|-------------------|--------------------------|-----------|------------|
|         |   |                   | 1.08.2016                | 1.08.2017 | 31.12.2017 |
|         | принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  |                   |                          |           |            |
| 1.19.   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | человек/%         | 136/16                   | 186/21.5  | 194/22     |
| 1.19.1. | Регионального уровня  | человек/%         | 82/9.8                   | 94/10.9   | 106/22     |
| 1.19.2. | Федерального уровня   | человек/%         | 67/8                     | 76/8.8    | 88/10      |
| 1.19.3. | Международного уровня   | человек/%         | 5/0.6                    | 16/1.8    | 22/2.5     |
| 1.20.   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | человек/%         | 0/0                      | 0/0       | 0/0        |
| 1.21.   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | человек/%         | 44/5                     | 69/8      | 69/8       |
| 1.22.   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | человек/%         | 0/0                      | 0/0       | 0/0        |
| 1.23.   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек/%         | 0/0                      | 0/0       | 0/0        |
| 1.24.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек           | 47                       | 47        | 45         |
| 1.25.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/%         | 39/83                    | 39/83     | 38/84      |
| 1.26.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/%         | 38/81                    | 38/81     | 37/82      |
| 1.27.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | человек/%         | 6/13                     | 6/13      | 6/13       |
| 1.28.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%         | 6/13                     | 6/13      | 6/13       |
| 1.29.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%         | 29/61.7                  | 31/66     | 28/62.2    |
| 1.29.1. | Высшая  | человек/%         | 2/4                      | 3/6.4     | 5/11       |
| 1.29.2. | Первая  | человек/%         | 27/57.4                  | 28/60     | 24/53      |
| 1.30.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/%         | /                        | /         | /          |
| 1.30.1. | До 5 лет  | человек/%         | 11/23                    | 12/25.5   | 13/29      |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет  | человек/%         | 11/23                    | 11/23     | 11/24.4    |
| 1.31.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | человек/%         | 5/11                     | 7/15      | 7/15.6     |
| 1.32.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | человек/%         | 9/19                     | 8/17      | 8/17.8     |

| № п/п  | Показатель   | Единица измерения | Значение по состоянию на |           |            |
|--------|--|-------------------|--------------------------|-----------|------------|
|        |  |                   | 1.08.2016                | 1.08.2017 | 31.12.2017 |
| 1.33.  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%         | 48/96                    | 49/100    | 47/100     |
| 1.34.  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/%         | 46/92                    | 47/100    | 47/100     |
| 2      | Инфраструктура   |                   |                          |           |            |
| 2.1.   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц            | 0.1                      | 0.1       | 0.1        |
| 2.2.   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | единиц            | 11.06                    | 11.7      | 11.7       |
| 2.3.   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет            | да                       | да        | да         |
| 2.4.   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет            | да                       | да        | да         |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да/нет            | да                       | да        | да         |
| 2.4.2. | С медиатекой   | да/нет            | да                       | да        | да         |
| 2.4.3. | Оснащенными средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет            | да                       | да        | да         |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/нет            | да                       | да        | да         |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет            | да                       | да        | да         |
| 2.5.   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | человек/%         | 839/100                  | 874/100   | 886/100    |
| 2.6.   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | кв. м             | 14                       | 14        | 14         |

Директор МБУ «Школа № 79»

Насенникова Татьяна Дмитриевна

