

ПРИНЯТО  
протокол педсовета № 1  
от 28 августа 2017 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБУ «Школа № 79»  
Д.Насенникова  
Приказ № 402 от 01.09.2017

## Программа по профилактике травматизма в МБУ «Школа № 79» «Безопасность – залог здоровья»

### Пояснительная записка

Создание программы «Безопасность – залог здоровья» направлено на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Основной **целью** программы является создание комплексной системы работы по профилактике травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

### Задачи:

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в школе;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике травматизма.
- воспитание уважения к людям старших поколений; навыков культуры общения и соответствующих норм этики взаимоотношений.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения учащихся в образовательном учреждении, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих **форм** деятельности:

инструктирование по технике безопасности обучающихся, инструктирование по охране труда сотрудников, организация и проведение классных часов, беседы, проведение обучающих семинаров, организация встреч с работниками ГИБДД, участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий, просмотр видеофильмов по

данной тематике, проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях, организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту, создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей, организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения.

### Нормативная документация

Обеспечение безопасности в школе происходит во исполнении требований федеральных законов от 26.02.2006г № 35-ФЗ, «О противодействии терроризму» от 25.07.2002 года № 114-ФЗ, «О противодействии экстремистской деятельности», от 11.11.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера», постановления правительства РФ от 15.09.1999 года «О мерах по противодействию терроризму», согласно комплексному паспорту безопасности школы, правил внутреннего распорядка, существующих инструкций и памяток по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности школы, обеспечению безопасности при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурно- массовых мероприятий, положению о пропускном и внутри объектовом режиме, и соответствует требованиям нормативных документов по жизнеобеспечению и безопасности государственных образовательных учреждений.



## **Структура системы безопасности**

### **Пожарная безопасность**

- реализация комплекса мероприятий, направленных на предупреждение и исключение пожаров в школе;
- отсутствие неисправностей систем автоматической пожарной сигнализации, оповещения людей при пожаре;
- укомплектованность школы первичными средствами пожаротушения; периодическая их проверка 2 раза в год;
- выполнение работ по противопожарной обработке путей эвакуации;
- наличие и исправность источников наружного противопожарного водоснабжения, периодическая их проверка службами ОГПН МЧС.

### **Антитеррористическая защищенность**

- реализация плана по антитеррористической деятельности школы;
- подготовка обучающихся и сотрудников школы к действиям при угрозе и возникновении акта терроризма в образовательном учреждении;
- предупреждения, выявления, пресечения террористической деятельности и минимизации ее последствий;
- выявления и устранения причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности.

### **Безопасность дорожного движения**

- реализация плана работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий в школе;
- предупреждение случаев дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы;
- пропаганда знаний правил дорожного движения среди обучающихся.
- развитие в школе движения ЮИД.

### **комплексный план безопасности школы**

- паспорт безопасности школы.

### **охрана труда и техника безопасности**

- обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья;
- расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- подготовка и повышение квалификации сотрудников по охране труда;

### **Условия, обеспечивающие безопасность**

В школе созданы все условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса. Вокруг территории образовательного учреждения в целях обеспечения безопасности по всему периметру установлено металлическое ограждение (забор). Для прохода на территорию школы имеются 2 калитки с разных сторон.

Для сохранения жизни и здоровья детей, а также сохранности имущества администрацией школы заключен договор с частным охранным предприятием ООО ЧОО «ВЕРЬ».

Для экстренного и оперативного вызова специальных групп реагирования на случай возникновения чрезвычайных ситуаций школа подключена к территориальному ОВД и к отделению вневедомственной охраны, вызов которой осуществляется посредством кнопок тревожной сигнализации, которые находятся в школе.

Для обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий, а также на период проведения этих мероприятий пост охраны усиливается дополнительным сотрудником охраны и сотрудниками милиции ОВД.

В школе создана система обеспечения противопожарной безопасности. Во всех помещениях школы установлена противопожарная сигнализация, которая объединена в единую автоматическую систему противопожарной безопасности, обеспечивающую оповещение о возникающем возгорании. Все помещения укомплектованы огнетушителями по нормам противопожарной безопасности.

Ежедневно производится обход территории школы с целью выявления подозрительных предметов и нарушения правопорядка, ведется регулярный контроль противопожарного состояния образовательного учреждения.

Неотъемлемой частью комплексной безопасности образовательного учреждения также является медицинское обеспечение. Имеется медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием и медикаментами. В течение всего дня в школе работает детский психолог.

Ежедневно администрация школы в целях обеспечения безопасности и сохранения здоровья детей осуществляет контроль качества приготовления пищи в столовой.

Безопасность становится обязательным условием и критерием эффективности деятельности образовательного учреждения, а также важнейшим критерием качества подготовки выпускника к жизни. В связи с этим особую актуальность приобретает преподавание предмета Основ безопасности жизнедеятельности. В начальной школе дисциплина основы безопасности жизнедеятельности преподается интегрировано в рамках таких предметов как окружающий мир, физическая культура. В основной школе предмет ОБЖ изучается как отдельный курс в 8, 10-11 классах.

Два раза в год проводятся учения по действиям в чрезвычайных ситуациях по эвакуации из здания школы с привлечением всех учащихся и сотрудников учреждения.

Для учащихся школы проводятся занятия по безопасности поведения на дороге. В школе традиционно проводятся тематические классные часы, пятиминутки, беседы, встречи с сотрудниками ГИБДД направленные на предупреждение детского травматизма на дорогах, с изучением опасных участков дорог района.

Учащиеся основной школы традиционно принимают участие в окружных и городских

соревнованиях «Школа безопасности», «Безопасное колесо», где занимают призовые места.

### **Охрана труда, состояние производственного и детского травматизма.**

В школе проводится целенаправленная работа по созданию и обеспечению безопасных условий труда и учебы, предупреждению производственного травматизма и несчастных случаев с детьми:

- разработаны Положения, регламентирующие функционирование системы охраны труда;
- создана комиссия по охране труда;
- разработан план мероприятий по улучшению условий охраны труда, предусмотренных Коллективным договором и соглашениями по охране труда;
- организована работа по спецоценке рабочих мест в целях выявления вредных производственных факторов;
- проводится ежегодный, а также предварительный (при поступлении на работу) медицинский осмотр всех сотрудников учреждения;
- соблюдаются санитарно-гигиенические правила;
- разработаны и утверждены инструкции по охране труда для каждого сотрудника школы;
- оснащены учебные кабинеты повышенной опасности (химия, физика, информатика, биология, спортивные залы);
- сложилась практика непрерывного обучения сотрудников школы по охране труда и техники безопасности.

Для предупреждения детского травматизма в школе были организованы дежурства педагогов и администрации школы, дежурного класса, проводятся беседы классных руководителей.

### **Ожидаемые конечные результаты внедрения программы**

Реализация программы позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса. Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

Конкретные мероприятия по программе «Безопасность – залог здоровья» определяются Федеральным Законом об основах охраны труда в РФ и планом работы школы по профилактике травматизма.

*Направления работы, характер травмы, причины травматизма, профилактические мероприятия*

<b>Виды травматизма</b>	<b>Характер травмы</b>	<b>Причины травматизма</b>	<b>Профилактические мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Бытовой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ожоги</li> <li>- Переломы</li> <li>- Повреждения связочного аппарата локтевого сустава</li> <li>- ушибы</li> <li>- падения</li> <li>- повреждения острыми предметами</li> <li>- термическое воздействие</li> <li>- укусы животных</li> </ul>	<p>Неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком;</p> <p>отсутствие порядка в содержании домашнего хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев;</p> <p>недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадках;</p> <p>употребление табака и алкоголя родителями;</p> <p>применение пиротехнических средств;</p> <p>дефекты воспитания дома и отсутствие навыков правильного поведения;</p> <p>бесконтрольное использование столовых, бытовых приборов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- родительское собрание на тему «Профилактика бытового детского травматизма»;</li> <li>- беседы с участковым инспектором УВД района;</li> <li>- посещение квартир для выявления социально-опасных, социально - незащищенных семей</li> <li>- оценка безопасности домашней среды</li> </ul>	<p>Классные руководители, родители или законные их представители, опекуны; педагог-психолог; зам. директора по ВР; Инспектор УВД.</p>
Уличный (связанный с транспортом)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- переломы, ушибы головного мозга, тяжелые ожоги</li> </ul>	<p>Нарушение правил дорожного движения (переход улицы в неположенном месте)</p>	<p>Проведение классных часов, изучение ПДД;</p> <p>Организация и проведение конкурса рисунков «Мы рисуем улицу»;</p> <p>Оформление стендов, классных уголков по профилактике ДТТ;</p> <p>Беседы с инспектором ГИБДД</p>	<p>Кл.руководители</p> <p>ГИБДД</p> <p>инспектор ГИБДД</p>
Уличный (нетранспортный)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- падения, переломы, ушибы, растяжения, ранения мягких тканей конечностей</li> </ul>	<p>Нарушение учащимися правил уличного движения;</p> <p>Узкие улицы с интенсивным движением;</p> <p>Недостаточная освещенность и сигнализация;</p> <p>Неисправное состояние уличных покрытий, гололед;</p>	<p>Надзор за детьми и их досугом;</p> <p>Борьба с бытовым пьянством;</p> <p>Ограждение строящихся и ремонтируемых зданий;</p> <p>Освещение улиц и</p>	<p>Зам. директора по АХР</p> <p>Родители</p> <p>Органы местного</p>

			площадей; Применение песка во время гололеда	самоуправле ния (муниципал итет)
Школьны й	- падения, ушибы, переломы, ожоги, растяжения	Нарушение учащимися правил поведения на перемене (в коридорах, рекреациях), на уроках, в буфете, при проведении внеклассных мероприятий; Нарушение требований техники безопасности на уроках физики, химии, биологии, информатики; Нарушение инструкций по охране труда при проведении занятий математического, гуманитарного циклов и в начальной школе.	Создание безопасных условий обучения в ОУ	Участники образовател ьного процесса
Спортивн ый	- ушибы, вывихи, повреждения мягких тканей с преобладанием ссадин и потертостей, переломы костей, травмы головы туловища и конечностей	Нарушения в организации учебно – тренировочных занятий, соревнований; Неудовлетворительное состояния спортивного инвентаря и оборудования; Незнание педагогом группы здоровья обучающихся; Слабая физическая подготовленность учащихся (в результате длительного отсутствия на занятиях); Нарушение дисциплины во время учебного процесса; Не выполнение требований безопасности на уроках физической культуры.	Контроль за организацией учебно – тренировочных занятий; Технический и санитарно- гигиенический надзор за состоянием спортивного зала, спортивного инвентаря; Защита от неблагоприятных метеорологических условий при проведении занятий и соревнований на воздухе; Проведение вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте; Медицинские осмотры учащихся	Директор МБУ «Школа № 79» Зам. директора по АХР Зам. директора по УВР Учитель физической культуры

Для снижения травматизма учащихся в ОУ должны быть созданы безопасные условия обучения.

## СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

**ОХРАНА ТРУДА** – это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия.

**ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ** – это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

**БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ** – условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

**ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР** – производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

**ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР** – фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

*К опасным производственным факторам на территории школы относятся:*

\* плохое закрепление водосточных труб; сломанные ступеньки; разбитые стекла; открытые люки канализационных колодцев; мусор.

*В учебных кабинетах к опасным производственным факторам относятся:*

\* сломанные пороги; плохое закрепление стендов; поврежденное покрытие парты; незакрепленные шкафы; цветы и др. предметы на шкафах; слабое крепление каркасов парт, стульев; отсутствие проходов; сломанные ручки у шкафов выступающие винты, шурупы, кнопки.

*К опасным производственным факторам относится также:*

\* слабая организация дежурства по школе (учителей на этажах, учеников по школе);  
\* если продолжительность перемен не соответствует нормам СанПиНа (продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, большой перемены 20 мин. Перемены необходимо проводить при максимальном использовании свежего воздуха, в начальной школе – организация подвижных игр с детьми)

Существуют определенные **гигиенические требования к условиям обучения в образовательном учреждении**, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

- *требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;*
- *требования к оборудованию помещений ОУ;*
- *состояние водоснабжения и канализации образовательного учреждения;*
- *обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;*
- *уровень организации питания;*
- *состояние физического воспитания и организация физической культуры;*
- *состояние медицинского обслуживания;*
- *организация режима учебно-воспитательного процесса.*

1. Требования к помещениям и оборудованию ОУ.

Расстановка столов, как правило, трехрядная, но возможны варианты с двухрядной или однорядной расстановкой столов.

Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка.

Для детей с нарушением слуха и зрения парты, независимо от их номера, ставятся первыми, причем обучающиеся с пониженной остротой зрения должны размещаться в первом ряду от окон.

Детей, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, следует рассаживать дальше от наружной стены.

## 2. Требования к воздушно-тепловому режиму.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные – во время уроков. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями согласно таблице.

### **ДЛИТЕЛЬНОСТЬ СКВОЗНОГО ПРОВЕТРИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТЕМПЕРАТУРЫ НАРУЖНОГО ВОЗДУХА**

<b>Наружная температура, град. С</b>	<b>Длительность проветривания помещения в малые перемены, мин.</b>	<b>Длительность проветривания помещения в большие перемены, мин.</b>
От +10 до +6	4 – 10	15 – 20
От +5 до 0	3 – 7	15 – 20
От 0 до -5	2 – 5	10 – 15
От -5 до -10	1 – 3	10 – 15
Ниже - 10	1 – 1,5	5 - 10

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений следует:

- не расставлять на подоконниках цветы. Их размещают в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон;
- очистку и мытье стекол проводить 2 раза в год (осенью и весной).

Если во время учебно-воспитательного процесса происходит травма вызвавшая у учащихся потерю работоспособности (здоровья) не менее одного дня в соответствии с медицинским заключением, то производится расследование несчастного случая в соответствии с Положением о расследовании и учете несчастных случаев с учащейся молодежью и воспитанниками в системе образования.

Расследованию и учету подлежат несчастные случаи:

- травмы;
- острые отравления, возникшие после воздействия вредных и опасных факторов;
- травмы из-за нанесения телесных повреждений другим лицом;
- повреждения в результате контакта с представителями фауны и флоры;

- а также иные повреждения здоровья при авариях и стихийных бедствиях, происшедшие: Во время проведения лекций, уроков, лабораторных занятий, спортивных, кружковых, внеклассных, внешкольных мероприятий в соответствии с учебными, воспитательными планами, при проведении субботника, в выходные, праздничные и каникулярные дни, если эти мероприятия осуществлялись под непосредственным руководством работника ОУ (учителя, воспитателя, классного руководителя) или лица, назначенного приказом руководителя учреждения. Во время экскурсий, перевозок учащихся и воспитанников к месту проведения мероприятий и обратно, а также при организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте или пешком. В том числе и при нарушении пострадавшим дисциплины несчастный случай также подлежит расследованию.

#### **Действия руководителя и педагогических работников по расследованию причин несчастного случая с учащимися**

1. Немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в учреждение здравоохранения.
2. Сообщить руководителю МБУ о случившемся.
3. Сообщить родителям пострадавшего лица.
4. Руководитель МБУ обязан незамедлительно принять меры по предотвращению причин, вызвавших несчастный случай, сообщает о несчастном случае в ДО.
5. Приказом по МБУ назначить комиссию по расследованию несчастного случая.
6. Комиссия обязана в течение трех суток провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего.
7. Составить акт о несчастном случае по форме Н-2 в четырех экземплярах, в котором дать краткую характеристику места, где произошел несчастный случай, указать, какие опасные и вредные факторы могли воздействовать на пострадавшего; описать действия пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, изложить последовательность событий. Указать, что предшествовало несчастному случаю, как протекал учебно-воспитательный процесс, кто руководил этим процессом, что произошло с пострадавшим. Указать характер травмы, степень ее тяжести, предварительный диагноз и меры, принятые по оказанию первой помощи пострадавшему. Разработать мероприятия по устранению причин несчастного случая и направить на утверждение начальнику ДО. К акту прилагаются объяснительные очевидцев, пострадавшего, медицинское заключение и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая.

#### **Основными направлениями профилактики травматизма в МБУ являются:**

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного и воспитательного процессов в школе;
- организация дежурства педагогов;
- организация подвижных игр на переменах;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в ОУ;
- организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников ОУ;
- проведение инструктажей на рабочем месте, целевые и внеплановые инструктажи с обучающимися.