

Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2016-2017 учебный год.

1. Обеспечить достижение образовательного стандарта.
Для достижения этой цели педагогами были поставлены следующие задачи:

а) повысить успеваемость учащихся по предметам до 100%;

б) сохранить качество знаний учащихся:

- русскому языку 63,5%;
- литературе 69,6%;
- праву 100%;
- истории 59,2%;
- экономике 100%;
- обществознанию 71,4%;
- по краеведению 92,6%;
- по риторике 92,6% ;
- по МХК 100%.

2. По результатам ЕГЭ

Повысить средний балл:

- по истории до 50;
- по русскому языку 68;
- по обществознанию до 60.

Сохранить средний балл:

- по литературе 71,5

По результатам ОГЭ

Сохранить

- качество знаний по русскому языку 69,7 %.

3. Совершенствовать формы и методы формирования ключевых компетенций (языковой, коммуникативной, лингвистической):

- использовать метод проектов при изучении отдельных тем в 5-11 классах;
- использовать метод проектов во внеурочной деятельности.

4. Повышать творческий потенциал учащихся, используя новые педагогические технологии:

- охватить 85% учащихся внеклассными мероприятиями по предметам;
- принимать участие в районных, областных олимпиадах, конкурсах, дистанционных олимпиадах и проектах по предметам;
- продолжить сотрудничество с ВУЗами города;
- продолжить сотрудничество с ГЦИР;
- продолжить сотрудничество с центром интеллектуального развития «Эрудит».

5. Продолжить работу по повышению педагогического мастерства учителей гуманитарного цикла через:

- курсовую подготовку (в том числе дистанционно)
- участие в работе
 - районных, городских предметных секций
 - комиссий по проверке олимпиадных работ
 - экспертных групп
 - сетевых педагогических сообществ
- участие в конкурсах, проектах, конференциях, вебинарах;
- взаимопосещение уроков.

6. Реализация ФГОС ООО в 5-8 классах.

Результаты за 2016-17 год по предметам гуманитарного цикла таковы:

	Уровень обученности	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык			
2012-13 уч. год	51,45%	99,7%	47,75%
2013-14 уч. год	54,2 %	98,85 %	54 %
2014-2015 уч. год	53,5%	98,7%	55,45%
2015-2016 уч. год	56,5%	99,25%	63, 55%
2016-2017 уч. год	58, 75%	99,4 %	66,7 %
Литература			
2012-13 уч. год	60,6%	99,4%	63,2%
2013-14 уч. год	58,8 %	98,5 %	61,4 %
2014-2015 уч. год	62,5%	99,1%	66,6%
2015-2016 уч. год	69,6%	98,7%	69,6%
2016-2017 уч. год	63, 3%	99%	71,5%
МХК			
2012-13 уч. год	82,8%	97,4%	97,4%
2013-14 уч. год	83,4 %	100 %	97, 7 %
2014-2015 уч. год	80,7%	100%	95,5%
2015-2016 уч. год	86,1%	100%	100%
2016-2017 уч. год	83,4%	100%	82,8%
Обществознание			
2012-13 уч. год	59,6%	99,5%	60,9%
2013-14 уч. год	61, 8 %	98,7 %	66,8 %
2014-2015 уч. год	63,5%	98,9%	68,3%
2015-2016 уч. год	63%	98,9%	71,4%
2016-2017 уч. год	62,4%	98,3%	69,4%
История			
2012-13 уч. год	60,4%	99,4%	59,1%
2013-14 уч. год	57,8 %	98, 3 %	57, 2 %
2014-2015 уч. год	57,9%	98,9%	58,1%
2015-2016 уч. год	55,4%	98,9%	59,2%
2016-2017 уч. год	58,2%	99,3%	60,8%
Право			
2012-13 уч. год	57,1 %	95,2 %	61,9 %
2013-14 уч. год	63 %	100 %	75 %
2014-2015 уч. год	77,8%	100%	85%
2015-2016 уч. год	69,3%	100%	100%
2016-2017 уч. год	71,2%	100%	75,6%
Экономика			
2012-13 уч. год	58,2 %	100 %	72,2 %
2013-14 уч. год	60,8 %	100 %	68,4 %
2014-2015 уч. год	86,5%	100%	100%
2015-2016 уч. год	60,7%	100%	88,2%
2016-2017 уч. год	64,7%	100%	75%
Краеведение			
2012-13 уч. год	73,7 %	100 %	81,3 %
2013-14 уч. год	77,8 %	95,7 %	91,4 %
2014-2015 уч. год	72,9%	98,7%	80%
2015-2016 уч. год	80,1%	100%	92,6%
2016-2017 уч. год	77,6%	97,4%	88,5%
Риторика			

2013-14 уч. год	67,1 %	98,7 %	85,5 %
2014-2015 уч. год	71%	99,4%	78%
2015-2016 уч. год	67,7%	98,8%	77,2%
2016-2017 уч. год	67,8%	98,5%	80,3%

Результаты ОГЭ учащихся 9-х классов.

Предмет	Учебный год	Кол-во учащихся, сдававших предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	Успешность	Качество знаний
	2012-2013	91	22	41	27	1	98,9%	69,2%
	2013-2014	69	6	35	27	1	98,6 %	59,4 %
	2014-2015	66	20	26	17	1	98,5%	69,7%
	2015-2016	78	18	43	17	0	100%	78, 2%
	2016-2017	78	15	40	22	1	98,7%	70,5%

Предметы по выбору в форме ОГЭ

Учебный год	Кол-во учащихся, сдававших предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	Успешность	Качество знаний	Средний тестовый	Средний балл
Литература									
2015-2016	12	1	4	7	0	100%	41,6%	13,6	3,5
2016-2017	10	4	3	3	0	100%	70%	16,7	4,1
История									
2015-2016	5	0	1	4	0	100%	20 %	21,6	3,4
2016-2017	5	0	1	4	0	100%	20%	21,6	3,4
Обществознание									
2015-2016	57	4	21	20	12	78,9%	43,8%	22,3	3,3
2016-2017	58	6	21	29	2	97 %	47%	24,4	3,5

Учащиеся 11 класса итоговую аттестацию проходили в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.

2012-2013 учебный год:

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших предмет	Минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по городу среди школ
Русский язык	34	36	56,1	64,4
Литература	3	32	48	63,6
Обществознание	28	39	52,4	52,4
История	4	32	56,3	55,3

2013-2014 учебный год

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших предмет	Минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по	Средний балл по России

				городу среди школ	
Русский язык	37	24	63,0	65,4	62,5
История	1	32	96,0	48,2	45,72
Литература	2	32	76,5	60,2	54,07
Обществознани е	21	39	51,3	56,1	53,09

2014-2015 учебный год

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших предмет	Минимальный балл	Средний балл по школе	80 и более баллов
Русский язык	37	24	68	4
История	10	32	38	
Литература	5	32	66	1
Обществознани е	27	42	53	

2015-2016 учебный год

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших предмет	Минимальный балл	Средний балл по школе
Русский язык	17	24	66,2
История	2	32	32,8
Литература	2	32	71,5
Обществознание	21	42	49,5

2016-2017 учебный год

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших предмет	Минимальный балл	Средний балл по школе	80 и более баллов
Русский язык	28	24	71,5	5
История	2	32	64,3	0
Литература	2	32	64	0
Обществознание	18	42	50,3	0

Результаты **выпускного сочинения** в 11 классе таковы: «зачет» 100% (28 учащихся).

В течение года проводилась независимая экспертиза знаний учащихся по ряду предметов в форме **ВПр** (русский язык, 5 классы, история, 11 классы), **МКР** (обществознание, 10 класс)

Русский язык

	5а	5б	5в	5г	Всего
Успеваемость	100	91	100	100	98%
Результативность	низкая	достаточная	достаточная	достаточная	достаточная
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	объективно	объективно
Показатель качества обученности (КО)	10	35	35	19	25%
Показатель неуспешности	41	38	33	38	38%
Задания базового уровня выполнены на	59	62	67	62	62%
Задания повышенного уровня выполнены на	0	0	0	0	0
Не освоили стандарт образования	0 уч-ся	2 уч-ся	0 уч-ся	0 уч-ся	2 уч-ся.
Ожидаемые результаты	не реализованы	реализованы	реализованы	реализованы	не реализованы
Оценки за период не подтверждены у	15 уч-ся	5 уч-ся	4 уч-ся	8 уч-ся	32 уч-ся.

	6а	6б	6в	Всего
Успеваемость	100	100	68	90%
Результативность	достаточная	достаточная	достаточная	достаточная
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	объективно
Показатель качества обученности (КО)	35	58	55	49%
Показатель неуспешности	36	31	38	35%
Задания базового уровня выполнены на	65	69	62	65%
Задания повышенного уровня выполнены на	61	69	63	64%
Не освоили стандарт образования	0 уч-ся	0 уч-ся	7 уч-ся	7 уч-ся.
Ожидаемые результаты	не реализованы	реализованы	реализованы	реализованы
Оценки за период не подтверждены у	11 уч-ся	4 уч-ся	7 уч-ся	22 уч-ся.

	7а	7в	7г	Всего
Успеваемость	100	92	100	97%
Результативность	достаточная	достаточная	достаточная	достаточная
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	объективно

Показатель качества обученности (КО)	43	54	44	48%
Показатель неуспешности	31	32	32	31%
Задания базового уровня выполнены на	69	68	68	69%
Задания повышенного уровня выполнены на	0	0	0	0
Не освоили стандарт образования	0 уч-ся	0 уч-ся	0 уч-ся	0 уч-ся.
Ожидаемые результаты	реализованы	реализованы	реализованы	реализованы
Оценки за период не подтверждены у	4 уч-ся	2 уч-ся	2 уч-ся	8 уч-ся.

	8а	8б	8в	Всего
Успеваемость	94	95	97	178%
Результативность	достаточная	достаточная	достаточная	достаточная
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	объективно
Показатель качества обученности (КО)	52	36	55	86%
Показатель неуспешности	31	35	32	33%
Задания базового уровня выполнены на	70	66	68	68%
Задания повышенного уровня выполнены на	64	58	66	62%
Не освоили стандарт образования	1 уч-ся	2 уч-ся	1 уч-ся	4 уч-ся.
Ожидаемые результаты	реализованы	реализованы	реализованы	реализованы
Оценки за период не подтверждены у	2 уч-ся	10 уч-ся	2 уч-ся	14 уч-ся.

	9а	9б	9в	9г	Всего
Успеваемость	100	100	100	100	120%
Результативность	достаточная	высокая	высокая	высокая	высокая
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	объективно	объективно
Показатель качества обученности (КО)	33	57	78	72	66%
Показатель неуспешности	33	29	26	23	29%
Задания базового уровня выполнены на	68	71	80	84	73%
Задания повышенного уровня выполнены на	58	0	65	67	63%

Не освоили стандарт образования	0 уч-ся	0 уч-ся	0 уч-ся	0 уч-ся	0 уч-ся.
Ожидаемые результаты	реализованы	реализованы	реализованы	реализованы	реализованы
Оценки за период не подтверждены у	1 уч-ся	1 уч-ся	0 уч-ся	0 уч-ся	2 уч-ся.

	10а	10б	Всего
Успеваемость	100	100	100%
Результативность	высокая	высокая	высокая
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно
Показатель качества обученности (КО)	68	5	63%
Показатель неуспешности	26	29	27%
Задания базового уровня выполнены на	74	71	73%
Задания повышенного уровня выполнены на	0	0	0
Не освоили стандарт образования	0 уч-ся	0 уч-ся	0 уч-ся.
Ожидаемые результаты	реализованы	реализованы	реализованы
Оценки за период не подтверждены у	4 уч-ся	2 уч-ся	6 уч-ся.

	11а	
Успеваемость	100	100%
Результативность	высокая	высокая
Оценки выставлены	объективно	объективно
Показатель качества обученности (КО)	69	69%
Показатель неуспешности	21	21%
Задания базового уровня выполнены на	79	79%
Задания повышенного уровня выполнены на	0	0
Не освоили стандарт образования	0 уч-ся	0 уч-ся.
Ожидаемые результаты	реализованы	реализованы
Оценки за период не подтверждены у	6 уч-ся	6 уч-ся.

История

	5а	5б	5в	5г	Всего
--	----	----	----	----	-------

Успеваемость	100	100	100	100	100%
Результативность	достаточная	высокая	высокая	высокая	высокая
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	объективно	объективно
Показатель качества обученности (КО)	41	43	59	62	51%
Показатель неуспешности	33	27	21	21	26%
Задания базового уровня выполнены на	71	80	88	96	83%
Задания повышенного уровня выполнены на	57	55	56	35	51%
Не освоили стандарт образования	0 уч-ся	0 уч-ся	0 уч-ся	0 уч-ся	0 уч-ся.
Ожидаемые результаты	не реализованы	реализованы	реализованы	реализованы	реализованы
Оценки за период не подтверждены у	13 уч-ся	6 уч-ся	2 уч-ся	4 уч-ся	25 уч-ся.

	6а	6б	6в	Всего
Успеваемость	100	96	100	99%
Результативность	высокая	высокая	высокая	высокая
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	объективно
Показатель качества обученности (КО)	45	56	57	53%
Показатель неуспешности	23	27	29	26%
Задания базового уровня выполнены на	100	90	90	93%
Задания повышенного уровня выполнены на	50	53	49	51%
Не освоили стандарт образования	0 уч-ся	1 уч-ся	0 уч-ся	1 уч-ся.
Ожидаемые результаты	реализованы	реализованы	реализованы	реализованы
Оценки за период не подтверждены у	8 уч-ся	5 уч-ся	3 уч-ся	16 уч-ся.

	7а	7б	7в	7г	Всего
Успеваемость	100	100	100	100	100%
Результативность	высокая	высокая	высокая	высокая	высокая
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	объективно	объективно
Показатель	43	79	60	59	58%

качества обученности (КО)					
Показатель неуспешности	25	11	24	26	23%
Задания базового уровня выполнены на	83	90	78	78	81%
Задания повышенного уровня выполнены на	29	82	62	50	54%
Не освоили стандарт образования	0 уч-ся	0 уч-ся	0 уч-ся	0 уч-ся	0 уч-ся.
Ожидаемые результаты	реализованы	реализованы	реализованы	реализованы	реализованы
Оценки за период не подтверждены у	3 уч-ся	1 уч-ся	5 уч-ся	4 уч-ся	13 уч-ся.

	8а	8б	8в	Всего
Успеваемость	100	100	100	100%
Результативность	высокая	достаточная	достаточная	достаточная
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	объективно
Показатель качества обученности (КО)	65	52	43	53%
Показатель неуспешности	30	34	33	32%
Задания базового уровня выполнены на	89	87	92	89%
Задания повышенного уровня выполнены на	51	45	42	46%
Не освоили стандарт образования	0 уч-ся	1 уч-ся	0 уч-ся	1 уч-ся.
Ожидаемые результаты	реализованы	реализованы	реализованы	реализованы
Оценки за период не подтверждены у	1 уч-ся	3 уч-ся	5 уч-ся	9 уч-ся.

	9а	9б	9в	9г	Всего
Успеваемость	100	100	82	94	94%
Результативность	высокая	достаточная	достаточная	достаточная	достаточная
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	объективно	объективно
Показатель качества обученности (КО)	54	32	53	47	45%
Показатель неуспешности	29	36	35	34	34%
Задания базового уровня выполнены на	89	86	89	86	87%
Задания повышенного уровня выполнены на	53	43	40	45	45%
Не освоили стандарт образования	0 уч-ся	0 уч-ся	3 уч-ся	1 уч-ся	4 уч-ся.
Ожидаемые результаты	реализованы	реализованы	не реализованы	реализованы	реализованы
Оценки за период не подтверждены у	1 уч-ся	2 уч-ся	7 уч-ся	2 уч-ся	12 уч-ся.

	10а	10б	Всего
Успеваемость	100	100	100%
Результативность	высокая	высокая	высокая
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно
Показатель качества обученности (КО)	77	79	78%
Показатель неуспешности	21	23	22%
Задания базового уровня выполнены на	89	89	89%
Задания повышенного уровня выполнены на	56	47	52%
Не освоили стандарт образования	0 уч-ся	0 уч-ся	0 уч-ся.
Ожидаемые результаты	реализованы	реализованы	реализованы
Оценки за период не подтверждены у	3 уч-ся	3 уч-ся	6 уч-ся.

Успеваемость	100	100%
--------------	-----	------

Результативность	высокая	высокая
Оценки выставлены	объективно	объективно
Показатель качества обученности (КО)	68	68%
Показатель неуспешности	20	20%
Задания базового уровня выполнены на	100	100%
Задания повышенного уровня выполнены на	58	58%
Не освоили стандарт образования	0 уч-ся	0 уч-ся.
Ожидаемые результаты	реализованы	реализованы
Оценки за период не подтверждены у	0 уч-ся	нет уч-ся

Обществознание

	5а	5б	5в	5г	Всего
Успеваемость	100	100	100	100	100%
Результативность	достаточная	высокая	высокая	высокая	высокая
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	объективно	объективно
Показатель качества обученности (КО)	21	52	61	62	49%
Показатель неуспешности	33	27	25	17	26%
Задания базового уровня выполнены на	71	80	83	95	83%
Задания повышенного уровня выполнены на	55	54	56	51	54%
Не освоили стандарт образования	0 уч-ся	0 уч-ся	0 уч-ся	0 уч-ся	0 уч-ся.
Ожидаемые результаты	не реализованы	реализованы	реализованы	реализованы	реализованы
Оценки за период не подтверждены у	15 уч-ся	9 уч-ся	7 уч-ся	4 уч-ся	35 уч-ся.

	6а	6б	6в	Всего
Успеваемость	100	100	95	99%
Результативность	высокая	высокая	высокая	высокая
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	объективно

Показатель качества обученности (КО)	55	64	55	58%
Показатель неуспешности	20	28	28	26%
Задания базового уровня выполнены на	100	90	89	93%
Задания повышенного уровня выполнены на	56	51	52	53%
Не освоили стандарт образования	0 уч-ся	0 уч-ся	2 уч-ся	2 уч-ся.
Ожидаемые результаты	реализованы	реализованы	реализованы	реализованы
Оценки за период не подтверждены у	7 уч-ся	6 уч-ся	5 уч-ся	18 уч-ся.

	7а	7б	7в	7г	Всего
Успеваемость	100	100	100	100	100%
Результативность	высокая	достаточная	высокая	высокая	высокая
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	объективно	объективно
Показатель качества обученности (КО)	52	47	79	83	65%
Показатель неуспешности	20	33	24	14	23%
Задания базового уровня выполнены на	94	71	81	94	85%
Задания повышенного уровня выполнены на	46	58	63	64	57%
Не освоили стандарт образования	0 уч-ся	0 уч-ся	1 уч-ся	0 уч-ся	1 уч-ся.
Ожидаемые результаты	реализованы	не реализованы	реализованы	реализованы	реализованы
Оценки за период не подтверждены у	3 уч-ся	7 уч-ся	4 уч-ся	1 уч-ся	15 уч-ся.

	8а	8б	8в	Всего
Успеваемость	100	86	91	92%
Результативность	высокая	достаточная	достаточная	достаточная
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	объективно
Показатель качества обученности (КО)	64	45	50	53%
Показатель неуспешности	29	38	34	34%
Задания базового уровня выполнены на	91	88	91	90%
Задания повышенного уровня выполнены на	51	37	41	43%
Не освоили стандарт образования	0 уч-ся	3 уч-ся	2 уч-ся	5 уч-ся.
Ожидаемые результаты	реализованы	не реализованы	реализованы	реализованы
Оценки за период не подтверждены у	2 уч-ся	8 уч-ся	8 уч-ся	18 уч-ся.

	9а	9б	9в	9г	Всего
Успеваемость	100	100	100	100	100%
Результативность	высокая	достаточная	высокая	достаточная	достаточная
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	объективно	объективно
Показатель качества обученности (КО)	65	37	67	47	54%
Показатель неуспешности	29	34	27	32	31%
Задания базового уровня выполнены на	92	86	94	89	90%
Задания повышенного уровня выполнены на	51	46	52	48	49%
Не освоили стандарт образования	0 уч-ся	0 уч-ся	0 уч-ся	0 уч-ся	0 уч-ся.
Ожидаемые результаты	реализованы	реализованы	реализованы	реализованы	реализованы
Оценки за период не подтверждены у	3 уч-ся	3 уч-ся	1 уч-ся	6 уч-ся	13 уч-ся.

	10а	10б	Всего
Успеваемость	100	100	188%
Результативность	высокая	высокая	высокая
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно

Показатель качества обученности (КО)	68	42	105%
Показатель неуспешности	22	29	25%
Задания базового уровня выполнены на	94	93	94%
Задания повышенного уровня выполнены на	53	34	44%
Не освоили стандарт образования	0 уч-ся	0 уч-ся	0 уч-ся.
Ожидаемые результаты	реализованы	реализованы	реализованы
Оценки за период не подтверждены у	2 уч-ся	7 уч-ся	9 уч-ся.

	11а	Всего
Успеваемость	100	200%
Результативность	высокая	высокая
Оценки выставлены	объективно	объективно
Показатель качества обученности (КО)	50	100%
Показатель неуспешности	27	27%
Задания базового уровня выполнены на	87	87%
Задания повышенного уровня выполнены на	42	42%
Не освоили стандарт образования	0 уч-ся	0 уч-ся.
Ожидаемые результаты	реализованы	реализованы
Оценки за период не подтверждены у	10 уч-ся	10 уч-ся.

Таблица результативности

Результативность	Высокая	Достаточная	Низкая
Русский язык			
5	-	5бвг	5а
6	-	6абв	-
7	-	7абвг	-
8	-	8абв	-
9	9бвг	9а	-
10	10аб	-	-
11	11а	-	-
История			
5	5бвг	5а	-
6	6абв	-	-
7	7абв	-	-
8	8а	8бв	-

9	9	9бвг	-
10	10аб	-	-
11	11а	-	-
Обществознание			
5	5бвг	5а	-
6	6абв	-	-
7	7авг	7б	-
8	8а	8бв	-
9	9ав	9бг	-
10	10аб	-	-
11	11а	-	-

В течение 2016/2017 учебного года для изучения познавательной грани результата по русскому языку, литературе, истории, обществознанию проводился мониторинг, КИМами которого являются разноуровневые задания, разработанные педагогами нашей школы в соответствии с КЭС по всем предметам.

Результаты данного мониторинга в системе МСОКО позволяют выделить ряд наиболее значимых проблем и провести коррекционную работу по «западающим» темам, осуществить индивидуальный подход к каждому учащемуся.

Для решения выявленных проблем необходимо:

- Учителям-предметникам прогнозировать результат обучения с учетом интеллектуальных, психологических особенностей детей.
- На предметных методических объединениях обсудить результаты мониторинга по классам, спланировать работу по решению перечисленных проблем и устранению их причин.
- Учителям-предметникам проанализировать результаты мониторинга по классам и по каждому отдельно взятому ученику и спланировать работу по устранению пробелов в знаниях учащихся.
- Коллегиально составлять задания срезов на параллель.

В рамках решения остальных задач были проведены следующие мероприятия:

Педагоги:

- защитил квалификационную категорию 1 педагог: Байщерякова О.Н. (высшая категория)
- повысили педагогическое мастерство по ИОЧ 4 педагога: Коновалова Г.В., Логвинова Л.Ф., Сидорова О.В., Морозова А.В.,
- САМГУ « Древнейшее прошлое Самарского края (по материалам новейших археологических открытий» Морозова А.В.
- повысили педагогическое мастерство дистанционно (курсы «Фоксфорд) 4 педагога: Анисимова Л.В., Байщерякова О.Н., Миролюбов С.А., Морозова А.В.
- участие в образовательном семинаре «Организация современного урока истории в условиях внедрения историко-культурного стандарта и ФГОС» Морозова А.В.
- опубликовали методические разработки и материалы в электронных СМИ 3 педагога: Морозова А.В., Байщерякова О.Н., Анисимова Л.В.(свидетельства о публикации),
- участие в работе портала «Единый урок» 2 педагога: Анисимова Л.В., Байщерякова О.Н.
- участие во Всероссийском педагогическом конкурсе авторских эссе «Портрет современного педагога» (Морозова А.В.),
- участие в итоговой оценке работ Всероссийского творческого конкурса «Связь поколений» (Морозова А.В.)
- современный урок истории в контексте перехода на ФГОС и историко-культурный стандарт с использованием УМК издательства «Русское слово» (Морозова А.В.)
- педагогические тестирования «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: метод проектов» (Анисимова Л.В., диплом 3 степени)

Члены методического объединения принимали участие

- в работе окружных предметных секций;
- в работе комиссий по проверке окружного тура предметных олимпиад (Анисимова Л.В.);
- в работе экспертной комиссии по проверке работ выпускников 9 классов по русскому языку, обществознанию (ОГЭ) (Анисимова Л.В., Камышова Е.В., Миролубов С.А.);
- в работе комиссии по проверке пробных ОГЭ (Анисимова Л.В.);
- в работе комиссии по проверке выпускного сочинения (Анисимова Л.В.);
- в работе комиссии по проверке ВПР по истории (Камышова Е.В., Миролубов С.А., Морозова А.В.), МКР по обществознанию (Морозова А.В.)
- в качестве организаторов в ППЭ ЕГЭ и ОГЭ;

На заседаниях методического объединения рассматривались следующие вопросы:

- формирование УМК;
- результаты перехода на ФГОС ООО 5-8 классов;
- работа с образовательными стандартами;
- подготовка учащихся к ЕГЭ;
- подготовка к ОГЭ учащихся 9-х классов;
- преемственность в обучении;
- работа с детьми с особыми образовательными потребностями;
- изучение опыта работы педагогов;
- новые технологии в сфере изучения гуманитарных дисциплин;
- обзор новинок методической литературы;
- формы и методы формирования ключевых компетенций
- поэтапный переход к ФГОС ООО.

**В целях повышения мотивации к изучению гуманитарных предметов и совершенствования форм и методов формирования ключевых компетенций
повышен охват учащихся внеклассными мероприятиями (85%)**

- через проведение предметных декад истории, русского языка, литературы;
- научно-практические конференции;
- участие в городских сетевых проектах;
- сотрудничество с ВУЗами города;
- экскурсии;
- участие в дистанционных олимпиадах, викторинах и конкурсах по предметам.

Школьный тур НПК прошел на высоком уровне: были задействованы учащиеся 5-11 классов.

Предметные олимпиады, конференции:

39 Турнир имени М.В.Ломоносова, организованный при содействии Российской Академии Наук

Международная олимпиада по истории «История в датах и лицах». 7 классы. Кол-во участников: 3 (Морозова А.В.)

Дипломы I место: 3 ученика

ФГОС тест, Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл, осень/весна

-русский язык – 64/59

-литература – 24/36

-история – 10/15

-обществознание – 20/35

ФГОС тест «Россия. Знаменитые поэты и писатели» - 14 участников,

ФГОС тест «Азбука нравственности» - 5 участников,

ФГОС тест, лингвистическая викторина «Фразеологизмы» - 46 участников

Литературный марафон «В мире сказок» - 15 участников

Литературный марафон «Творчество М.Ю.Лермонтова» - 44 участника,

Литературный марафон «Творчество А.С.Пушкина» - 20 участников,

Всероссийский марафон «Звуки и буквы» - 29 участников
Всероссийский конкурс по русскому языку «Родное слово» - 45 участников.
ФГОС тест. Всероссийская викторина «Россия. Обычаи и традиции» - 33 участника,
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по русскому языку 5-6 сезоны – 8 участников: Архипова М., Роднова Д. - диплом 2 степени, Крылова Е. – диплом 3 степени (Анисимова Л.В.), Деркач Ю. – диплом 2 степени (Логвинова Л.Ф.)
Конкурс по русскому языку «Орфографика» (школа «Знаника») – 17 участников;
Конкурс по русскому языку «Журавлик» (школа «Знаника») 32 участника
Конкурс по русскому языку «Морфемика» (портал «Знанио») – 15 участников
Педагоги и учащиеся приняли участие в игре «Что? Где? Когда?»
- в рамках проекта «Педагогические высоты Тольятти» «Что? Где? Когда?» и «TLTQUIZ» (Байщерякова О.Н., Анисимова Л.В., Миролубов С.А.)
- кубок Тольятти среди команд молодежного дивизиона, осенняя и весенняя серия игр, 3 команды (Анисимова Л.В.)

Учащиеся 10-11 классов приняли участие в городском сетевом проекте «Духовное наследие» - 3 участника,
Олимпиада ППИ по русскому языку и литературе – 3 участника (Анисимова Л.В.),
«Тотальный диктант» - 2 участника,
«Малая академия гуманитариев» при ППИ, 1-2 сезон – 2 участника,
Городской конкурс «Моя малая родина – Тольятти» 1 участник (Коновалова Г.В.),
Городские Пасхальные образовательные чтения, ученик 5 а, ученик 5 в, ученица 8а - лауреаты (Коновалова Г.В., Логвинова Л.Ф.)
Городской конкурс стихов на табуретке «Времена года» 1, 2 туры – 2 участника (Коновалова Г.В., Логвинова Л.Ф.)

Велась внеклассная работа:

- На высоком уровне прошла декада гуманитарных наук, в рамках которой были организованы следующие мероприятия:

- ❖ Галерея. Выставка газет «Литературные и исторические юбилеи» (Байщерякова О.Н., Коновалова Г.В, Логвинова Л.Ф., Сидорова О.В., Камышова Е.В., Миролубов С.А.)
- ❖ Литературная викторина, 5 классы (Сидорова О.В.)
- ❖ Культурологический марафон 8-11 классы (Анисимова Л.В.)
- ❖ «Исторический ринг», 6 кл. (Миролубов С.А., Камышова Е.В.)
- ❖ Игра «Умники и умницы», 6 кл. (Коновалова Г.В., Логвинова Л.Ф.)
- ❖ Игра-викторина по истории 20 века (11 класс) (Миролубов С.А.)

- Мероприятия, посвященные году литературы в России

-Участие в акции «День отказа от курения»

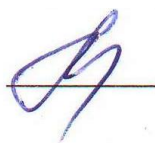
-Участие в акции «Красная лента»

-Участие в акции «Протяни руку помощи»

-Участие в конкурсе «Мы выбираем здоровье»

- «Бессмертный полк» на «Дорожном радио» (Анисимова Л.В., Коновалова Г.В.)

Таким образом, основные задачи, поставленные перед учителями гуманитарного цикла, выполнены, работу методического объединения можно считать удовлетворительной.



Л.В. Анисимова