



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти  
«Школа № 79»

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
объединения учителей физико-  
математического цикла  
протокол № 1  
от 29 августа 2016г.


 Ю.А. Майорова

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР

 О.Н. Байщерякова



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Школа № 79»

 Т.Д. Насенникова  
приказ № 252-од  
от 1 сентября 2016г.

**План работы  
методического объединения учителей предметов  
физико-математического цикла  
на 2016–2017 учебный год**

Руководитель: *Майорова Юлиана Алексеевна*

**Анализ работы  
методического объединения учителей предметов физико-математического цикла  
за 2015-2016 учебный год**

В методическое объединение учителей предметов физико-математического цикла входят учителя математики, физики и информатики.

**4 учителя математики:**

- ✓ Шишканова Н.А. – 1 квалификационная категория, педагогический стаж 22 года;
- ✓ Арапова М.И. – 1 квалификационная категория, педагогический стаж 16 лет;
- ✓ Юрина Н.В. – 1 квалификационная категория, педагогический стаж 10 лет;
- ✓ Захарычева И.С. – 1 квалификационная категория, педагогический стаж 19 лет.

**1 учитель математики и информатики:**

- ✓ Майорова Ю.А. – 1 квалификационная категория, педагогический стаж 24 года.

**1 учитель физики:**

- ✓ Рубина С.З. – соответствие занимаемой должности, педагогический стаж 1 год.  
Все педагоги с высшим педагогическим образованием.

Деятельность методического объединения была направлена на решение задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

**Цели и задачи методического объединения на 2015–2016 учебный год:**

**Миссия школы:**

Формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создании основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, в воспитании гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

**1. Обеспечить достижение образовательного стандарта на II и III ступенях обучения:**

а. Успеваемость

– Сохранить успеваемость по математике, алгебре, геометрии, физике, информатике и ИКТ – 100 %.

а. Качество знаний

– Сохранить качество знаний по математике в 5-6 классах – 45 %.

– Сохранить качество знаний по алгебре в 7-9 классах – 40 %.

– Сохранить качество знаний по геометрии в 7-9 классах – 40 %.

– Повысить качество знаний по алгебре в 10-11 классах – до 35 %.

– Повысить качество знаний по геометрии в 10-11 классах – до 40 %.

– Сохранить качество знаний по физике в 7-9 классах – 40 %.

– Повысить качество знаний по физике в 10-11 классах – до 40%.

– Сохранить качество знаний по информатике в 7-9 классах – 85 %.

**2. Формирование ключевых компетентностей (решение проблемы, коммуникативная компетентность, работа с информацией).**

– Обеспечить участие учащихся во внешкольных конкурсах, проектах не менее – 25 % от общего количества обучающихся 5-11 классов.

### 3. Повысить творческий потенциал учащихся, используя новые педагогические технологии:

- Метод проектов и элементы метода проектов на уроках математики в 5-6 классах, алгебры и геометрии в 7-11 классах, физики 7-11 классах, информатики и ИКТ в 8-11 классах.
- Новые формы проектной деятельности.
- Дистанционные игры и проекты.
- Участие в олимпиадах, конкурсах, проектах.

### 4. Повышение педагогического мастерства педагогов:

- Качество учебных занятий, используя новые педагогические технологии.
- Посещение конференций, методических семинаров, педагогических чтений, марафона, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей района, города.
- Участие в работе сетевых педагогических сообществ
- Участие в проектах, конкурсах педагогического мастерства
- Участие в работе в качестве членов жюри по проверке олимпиадных работ школьного, окружного туров.
- Участие в работе в качестве членов экспертного совета по проверке работ ОГЭ, ЕГЭ
- Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС.
- Курсовая подготовка по Именному образовательному чеку, в области информационных технологий, по проектной деятельности, ФГОС ООО.
- Аттестация педагогов.
- Изучение и распространение опыта работы в педагогическом сообществе

**В ходе решения первой задачи были достигнуты следующие результаты:**

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости.

#### 5-9 классы

Учебный год	2013/2014			2014/2015			2015/2016		
	Качеств о знаний	Успевае мость	Обученн ость	Качеств о знаний	Успевае мость	Обученн ость	Качеств о знаний	Успеваемо сть	Обученн ость
Математика	50	99,4	53	52	99,4	56,3	50,9	99,4	53,5
Алгебра	34	93,5	46,5	43,3	95,2	50,3	47,9	98,3	53,5
Геометрия	37,7	93,5	47,5	42	95,2	50,4	46,6	98,3	58,7
Физика	39,5	96,7	48	45	98,3	52,2	46,8	98,9	53,6
Информатика и ИКТ	91,6%	100%	81%	93	100	83,9	89,6	98,8	74,9

Из таблицы видно:

- Успеваемость по всем предметам ниже 100%
- Качество знаний по математике понизилось на 1,1% /выше цели на 4,1%/.
- Качество знаний по алгебре повысилось на 4,6% /выше цели на 7,9%/.
- Качество знаний по геометрии повысилось на 4,6% /выше цели на 6,6%/.
- Качество знаний по физике повысилось на 1,8% /выше цели на 6,8%/.
- Качество знаний по информатике и ИКТ понизилось на 3,4% /выше цели на 4,6%/.

#### **Выводы:**

Наблюдается рост качества знаний по многим предметам.

#### 10-11 классы

Учебный год	2013/2014	2014/2015	2015/216
-------------	-----------	-----------	----------

Предмет	Качест во знаний	Успевае мость	Обученно сть	Качест во знаний	Успевае мость	Обученн ость	Качест во знаний	Успевае мость	Обученн ость
Алгебра	46,7	98,7	54,6	33,3	98,2	47,5	<b>29,5</b>	<b>100</b>	<b>39,3</b>
Геометрия	52	100	56,8	33,3	98,2	47,5	<b>29,5</b>	<b>100</b>	<b>47,5</b>
Физика	44	100	52,6	38,6	98,2	47,7	<b>68,2</b>	<b>100</b>	<b>59,2</b>
Информатика и ИКТ	84,4	100	74,3	92,3	100	72,9	-	-	-

Из таблицы видно:

- Качество знаний по алгебре понизилось на 3,8% /ниже цели на 5,5%/.
- Качество знаний по геометрии понизилось на 3,8% /ниже цели на 10,5%/.
- Качество знаний по физике повысилось на 29,4% /выше цели на 7,7%/.

**Вывод:**

Повышение качества знаний по физике.

**Итоги обязательных переводных экзаменов в 8 и 10 классах**

**Математика 8 классы**

Класс	всего сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
8 «А»	20	0	14	4	2	100%	30%
8 «Б»	23	0	17	4	2	100%	26%
8 «В»	18	0	14	2	2	100%	22%
8 «Г»	20	0	16	3	1	100%	20%
<b>итого</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>61</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>	<b>25%</b>

**Математика 10 классы**

Класс	Всего сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
10 «А»	27	0	20	3	4	100%	26%

**Итоги переводных экзаменов по выбору**

**Физика 8, 10 классы**

Класс	Всего сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
8 «А»	7		7			100%	0%
8 «Б»	1		1			100%	0%
8 «В»	1				1	100%	100%
8 «Г»	1			1		100%	100%
<b>итого 8 кл</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>20%</b>
10 «Б»						100%	0%

**Успеваемость по предметам и ступеням. Цель – 100%**

Предмет	Классы	Результат успеваемости
математика	5-6	99,4%
алгебра	7-9	98,3%
геометрия	7-9	98,3%
алгебра	10-11	100%
геометрия	10-11	100%
физика	7-9	98,9%

физика	10-11	100%
информатика и ИКТ	7-9	100%

### Качество знаний

Предмет	Классы	Цель	Результат
математика	5-6	45%	50,9%
алгебра	7-9	40%	47,9%
геометрия	7-9	40%	46,6 %
алгебра	10-11	35%	29,5 %
геометрия	10-11	40%	29,5 %
физика	7-9	40%	46,8 %
физика	10-11	40%	68,2 %
информатика и ИКТ	8-9	85%	89,6 %

### Неуспевающие по итогам 2015-2016 учебного года

Предмет	Параллель	«2»		н/а	
Математика	5 классы			1	
Алгебра Геометрия	7 классы			2	
	9 классы	1		2	
Физика	7 классы			2	
	9 классы			2	
Информатика	7 классы			2	

### Выводы:

Учащиеся, имеющие академическую задолженность по предметам, переведены на следующий учебный год условно.

Учащиеся, не прошедшие ГИА имеют право на повторную пересдачу в сентябре 2016. В сентябре 2016 года планируются индивидуальные занятия с учащимися, не прошедшими ГИА.

### Результаты ЕГЭ 2016 (ГИА-11)

#### Математика

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по 100-бал. шкале)	Кол-во уч-ся, преодолевших границу	% учащихся, преодолевших границу
2012	35	35	44,6	34	97%
2013	34	34	49,1	32	94%
2014	37	37	43,6	36	97,3%
2015 (профильный)	37	35	36	25	71,4%
<b>2016 (профильный)</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>40,2</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>
	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по 5-бал.	Кол-во уч-ся, преодолевших	% учащихся, преодолевших

			шкале)	границу	границу
2015 (базовый)	37	33	4,1	32	97%
2016 (базовый)	17	17	4,2	17	100%

### Физика

Год	Кол-во выпускников, сдававших предмет	Минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по городу
2013	7	36	40	52,6
2014	7	36	58,9	47,6
2015	6	36	40	57,1
<b>2016</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>41,5</b>	<b>55,3</b>

### Информатика

Год	Кол-во выпускников, сдававших предмет	Минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по городу
2013				67,1
2015	1			69,5
<b>2016</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>49</b>	<b>62,4</b>

### Результаты ОГЭ (ГИА-9)

#### Математика

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл(по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2012	74	72	3,7	1	34	20	17	98,6%	51,4%
2013	93	91	4,1	1	17	48	26	98,9%	80,4%
2014	69	69	3,06	5	57	5	2	92,8%	10,1%
2015	68	66	3,4	7	30	24	5	89,4%	44%
<b>2016</b>	<b>80</b>	<b>78</b>	<b>3,8</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>98,7%</b>	<b>62,8%</b>

По результатам ОГЭ по математике 1 учащийся не сдал экзамен, и будет повторно пересдавать в сентябре 2016г. Процент успеваемости и качества знаний повысился.

### Информатика и ИКТ

Год	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Средний балл по школе	Средний балл по г.о.Тольятти среди общеобразовательных учреждений
2013	5	2	2	1	0	100	80	4,2	4,5
2016	37	3	11	18	5	91,9	62,2	3,3	3,7

### Физика

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Средний балл по школе	Средний балл по г.о.Тольятти среди общеобразовательных учреждений
2012	5	2	1	0	0	100	100	4,3	3,5
2016	17	0	1	11	5	82	6	2,8	3,6

## **В ходе решения второй и третьей задач были проведены следующие мероприятия:**

### **1. Выступления на заседаниях методического совета по темам:**

- Шишканова Н.А. «Формирование познавательных способностей на уроках математики».
- Майорова Ю.А. «Использование информационных технологий на уроках математики и информатики».
- Арапова М.А. «Формирование у учащихся системного подхода к изучению математики».
- Юрина Н.В. «Самостоятельная работа на уроках математики как одна из форм развития познавательной активности учащихся в условиях подготовки к итоговой аттестации».
- Захарычева И.С. «Использование технологии разноуровневого обучения на уроках математики в условиях ФГОС».
- Рубина С.З. «Использование инновационных технологий на уроках физики».

Для формирования ключевых компетентностей, повышения творческого потенциала, организации исследовательской работы учащиеся и педагоги принимали активное участие в различных олимпиадах, конкурсах и проектах:

### **Участие в олимпиадах, конкурсах и проектах.**

#### **Предметные олимпиады, конференции:**

- ученица 10а, рук. Юрина Н.В., участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.
- XXIII Межрегиональная олимпиада школьников по математике «САММАТ» - 30 чел. Призер ученица 8В (уч. Юрина Н.В.)
- 37 Турнир имени М.В. Ломоносова, организованный при содействии Российской Академии Наук – 80 участников. Призер по многоборью ученица 8В 9рук. Юрина Н.В.
- Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» - 35 чел. (диплом 1 степени - 2 чел, диплом 2 степени - 6 чел, диплом 3 степени -14 чел, грамота -14 чел).
- Открытая Российская математическая интернет-олимпиада для школьников, МетаШкола – 16 чел.
- Заочная физико-техническая школа Московского физико-технического института (государственный университет). На заочном отделении в ЗФТШ обучаются 5 чел. 8 кл, 1 чел 10 кл., обучающихся в ЗФТШ (заочной физико-технической школе при МФТИ) на очно-заочном отделении по программе математика 8 чел. 8 класс, 1 чел. 9 класс.
- Первый (заочный) тур Второй Межрегиональной физической олимпиады - 6 участников
- Городской этап научно-практической конференции – ученица 6Б класса учитель Арапова М.И., тема «Логичность бизнес-ситуаций».

#### **Конкурсы, игры:**

##### **Международные, всероссийские игры-конкурсы:**

- Игра-конкурс «КИТ- компьютеры, информатика, технологии» - 40 чел.
- «Кенгуру – выпускникам» (4кл.- 70, 9кл.-36).
- Математический конкурс «Кенгуру» -95 участников.
- Международный математический конкурс «Ребус»- 95 участника.
- ФГОС тест, Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл 1 полугодие):
  - математика – 110 участников
  - физика – 20 участников
  - информатика – 13 участников
- ФГОС тест, Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл 2 полугодие):
  - математика - 100 участников
  - физика – 12 (2 место в регионе – Кулиева А. 8в),

## **o информатика – 38**

- ФГОС тест, Всероссийская викторина «Человек и космос» - 42 участника
- XIV Открытый региональный конкурс пользователей ПК «Прима-мастер» - 9 участников, ученик 9б - победитель номинации «Описание документа», ученица 10а - лауреат (орг. Майорова Ю.А.)

### **Открытые (районные) целевые образовательные программы центра «Эрудит»:**

- «Занимательные науки», п/п «Математика» «Математический клуб «Архимед» 5-7 классы.  
Результаты:
  - o 1 место - ученик 6в (рук. Юрина Н.В.), 2 место - Черепей Б. ба (рук. Майорова Ю.А.). Команда 6 класса – 1 место.
  - o 2 место - ученик 7Б, 3 место - ученица 7Б (рук. Захарычева И.С.).
  - o рейтинговое место)
- «Естественные науки» п/п «Физика» (рук. Рубина С.З.).
- «Великие изобретатели» (рук. Рубина С.З.).

### **Результаты проектной деятельности:**

- Дистанционная олимпиада по математике, в рамках городского проекта «Лестница успеха»:
  - o Команда «220 вольт» 6а класса, рук. Майорова Ю.А. - 3 место в 1 этапе, лауреаты во 2 этапе, активные участники в 3 этапе;
  - o Команда «Друзья» 7б класс, рук Захарычева И.С. активные участники в 1-3 этапах.
- Дистанционный проект «Новое поколение» по информатике активные участники команда «Оригами» 6а класса, рук. Майорова Ю.А.

Для повышения педагогического мастерства учителей на современном этапе важную роль играет информационная среда, использование новых информационных технологий.

Для непрерывного повышения квалификации педагогов в течение года участвовали в федеральных, городских и районных конференциях, вебинарах, семинарах, заседаниях, открытых уроках.

Педагоги Майорова Ю.А., Юрина Н.В., Захарычева И.С., Шишканова Н.А. участвовали в Международной практико-ориентированной онлайн конференции «Современная школа: новые образовательные технологии и электронные учебники».

Все педагоги участвовали в Общероссийском проекте «Школа цифрового века» в 2015/2016 учебном году и активно применяли в работе современные информационные технологии, эффективно использовали цифровые предметно-методические материалы, представленные в рамках проекта.



## Цели и задачи на 2016-2017 учебный год

### Миссия школы:

Формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создании основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, в воспитании гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

### 1. Обеспечить достижение образовательного стандарта на II и III ступенях обучения:

#### а. Успеваемость

–Сохранить успеваемость по математике, алгебре, геометрии, физике, информатике и ИКТ – 100 %.

#### а. Качество знаний

–Сохранить качество знаний по математике в 5-6 классах – 45 %.

–Сохранить качество знаний по алгебре в 7-9 классах – 40 %.

–Сохранить качество знаний по геометрии в 7-9 классах – 40 %.

–Повысить качество знаний по алгебре в 10-11 классах – до 35 %.

–Повысить качество знаний по геометрии в 10-11 классах – до 40 %.

–Сохранить качество знаний по физике в 7-9 классах – 40 %.

–Повысить качество знаний по физике в 10-11 классах – до 40%.

–Сохранить качество знаний по информатике в 7-9 классах – 85 %.

### 2. Формирование ключевых компетентностей (решение проблемы, коммуникативная компетентность, работа с информацией).

–Обеспечить участие учащихся во внешкольных конкурсах, проектах не менее – 25 % от общего количества обучающихся 5-11 классов.

### 3. Повысить творческий потенциал учащихся, используя новые педагогические технологии:

–Метод проектов и элементы метода проектов на уроках математики в 5-6 классах, алгебры и геометрии в 7-11 классах, физики 7-11 классах, информатики и ИКТ в 8-11 классах.

–Новые формы проектной деятельности.

–Дистанционные игры и проекты.

–Участие в олимпиадах, конкурсах, проектах.

### 4. Повышение педагогического мастерства педагогов:

–Качество учебных занятий, используя новые педагогические технологии.

–Посещение конференций, методических семинаров, педагогических чтений, марафона, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей района, города.

–Участие в работе сетевых педагогических сообществ

–Участие в проектах, конкурсах педагогического мастерства

–Участие в работе в качестве членов жюри по проверке олимпиадных работ школьного, окружного туров.

–Участие в работе в качестве членов экспертного совета по проверке работ ОГЭ, ЕГЭ

–Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС.

–Курсовая подготовка по Именному образовательному чеку, в области информационных технологий, по проектной деятельности, ФГОС ООО.

–Аттестация педагогов.

–Изучение и распространение опыта работы в педагогическом сообществе.

**Направления работы методического объединения учителей  
физико-математического цикла  
на 2016-2017 учебный год**

**Единая методическая тема:**

«Внедрение инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс как одно из основных средств формирования социально адаптированного выпускника»

**Совершенствование педагогического мастерства педагогов.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Изучение нормативных документов	В течение года	Ю.А. Майорова
2.	Курсовая подготовка педагогов	По графику Департамента образования	О.Н. Байщерякова
3.	Курсовая подготовка по Именному образовательному чеку: Майорова Ю.А., Шишканова Н.А., Юрина Н.В.	В соответствии с графиком	О.Н. Байщерякова
4.	Курсовая подготовка в области информационных технологий: Майорова Ю.А., Шишканова Н.А., Юрина Н.В., Захарычева И.С., Теребинова С.А.	В соответствии с графиком Центра Инф. технологий	О.Н. Байщерякова
5.	Определение темы самообразования	Август, сентябрь	Учителя-предметники
6.	Работа над темой самообразования	В течение года	Учителя-предметники
7.	Знакомство с методической литературой	В течение года	Учителя-предметники
8.	Обзор и изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов.	В течение года	Учителя-предметники
9.	Участие в работе районных, городских конференций, школьных педагогических советов, проблемных семинарах.	По графику Департамента образования, ресурсного центра	Учителя-предметники
10.	Внедрение в учебный процесс новых методик и технологий (личностно-ориентированное образование, метод проектов и др.)	В течение года	Ю.А. Майорова
11.	Изучение и осмысление теоретических основ технологии проектной деятельности с целью ее реализации в педагогической практике учителя	В течение года	Ю.А. Майорова
12.	Организация проектной деятельности	В течение года	О.Н. Байщерякова
13.	Выступления педагогов на совещаниях МО, педсоветах, семинарах.	В течение года	Ю.А. Майорова
14.	Взаимопосещение уроков. Обмен опытом.	В течение года	Учителя-предметники
15.	Изучение опыта работы Юриной Н.В. по теме: «Формирование познавательной	В течение года	Н.В. Юрина

	самостоятельности учащихся на уроках математики»		
16.	Обобщение опыта работы Шишкановой Н.А по теме: «Развитие познавательных способностей на уроках математики»	В течение года	Н.А. Шишканова
17.	Распространение опыта Майоровой Ю.А. по теме: «Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий на уроках»	В течение года	Ю.А. Майорова
18.	Участие в работе экспертных групп по проверке муниципальных, региональных контрольных работ	В течение года	О.Н. Байщерякова
19.	Участие в работе экспертных групп по проверке ЕГЭ, ОГЭ, предметных олимпиад	В течение года	О.Н. Байщерякова
20.	Конкурс педагогических идей (номинации) – ИТ в проектной деятельности – Мультимедийный урок	В течение года	Педагоги
21.	Участие в сетевых предметных сообществах.	В течение года	Педагоги
22.	Участие в мероприятиях, проводимых в рамках реализации сетевого проекта «Педагогические высоты Тольятти»	В течение года	Педагоги
23.	Участие в мероприятиях, проводимых в рамках реализации сетевого проекта «Информатизация системы образования»	В течение года	Педагоги
24.	Аттестация педагогических работников Майорова Ю.А.		

## Совершенствование качества обучения по предметам

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Анализ результатов ЕГЭ	Август	Майорова Ю.А.
2.	Анализ результатов ОГЭ - итоговой государственной аттестации в 9 классах	Август	Майорова Ю.А.
3.	Анализ переводной аттестации	Август	Майорова Ю.А.
4.	Формирование УМК в соответствии с требованиями Госстандарта	Май, сентябрь	Учителя- предметники
5.	Разработка контрольно-измерительных материалов в соответствии с требованиями Госстандарта	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
6.	Составление графика контрольных, лабораторных, практических работ	Сентябрь	Учителя-предметники
7.	Муниципальные контрольные работы 7 классы по математике 5 классы по математике	октябрь декабрь	
8.	Региональная контрольная работа 10 класс по физике	октябрь	
9.	Использование модуля МСОКО для анализа административных контрольных работ	В течение года	Учителя-предметники
10.	Организация работы по преемственности. Входная контрольная работа по математике в 5 классах	Сентябрь, Октябрь	Учителя нач. кл., учителя математики 5 кл.
11.	Участие в районных, городских, региональных, всероссийских предметных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Ю.А. Майорова
12.	Анализ переводной аттестации в 8, 10 классах, итоговых контрольных работ в 5-7 классах	Июнь	Майорова Ю.А.
13.	Всероссийская олимпиада школьников - школьный этап- 7-11 классы; - окружной этап - 7-11 классы; - региональный этап - 9-11 классы	Сентябрь-октябрь; Октябрь-декабрь; Январь-февраль	Майорова Ю.А. Байщерякова О.Н.
14.	Всероссийская олимпиада школьников 4-6 классов - окружной этап	Март-апрель	Майорова Ю.А. Байщерякова О.Н.
15.	Олимпиада по программированию (городской и областной туры)	ноябрь–январь	Майорова Ю.А.
16.	Турнир Ломоносова (ТГУ)	Сентябрь	Учителя предметники
17.	Олимпиада САММАТ (ТГУ)	Ноябрь	Учителя математики

## Организация исследовательской работы учащихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Организация внеурочной работы по предметам математика, физика, информатика в соответствии с планом работы школы и темой методического объединения.	В течение года	Майорова Ю.А.
2.	Проектная деятельность учащихся 5-11 классов	В течение года	Педагоги, руководители проектов
3.	Использование ресурсов медиатеки учащимися 5-11 классов	В течение года	Майорова Ю.А.
4.	Участие в городских конкурсах и проектах	В течение года	Майорова Ю.А.
5.	Областная научная конференция школьников: - школьный этап; - окружной этап: Городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» (5-9 кл.) Городской Конгресс молодых исследователей (10-11 кл.); - региональный этап	Ноябрь-апрель	Майорова Ю.А.
6.	Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее» (2-7 класс, 8-11 класс)	Октябрь-март	Майорова Ю.А.
7.	Мероприятия в рамках проекта «Научное общество учащихся г.о. Тольятти»	Октябрь-май	Майорова Ю.А.
8.	Фестиваль «День науки» (Итоговое мероприятие сетевого городского проекта «Лаборатория творческой мысли»)	Апрель	Майорова Ю.А.
9.	Фестиваль компьютерного творчества «ИНФО-МИР»	ноябрь-апрель	Майорова Ю.А.
10.	Конкурс компьютерных мультимедийных проектов «В добрый путь» /в рамках городских мероприятий по профилактике детского – дорожно–транспортного травматизма/	март-апрель	Майорова Ю.А.
11.	Дистанционные образовательные проекты: Обучающая олимпиада по математике Образовательный проект по информатике «Новое поколение»	октябрь-апрель	Шишканова Н.А. Майорова Ю.А.
12.	Мероприятия в рамках реализации сетевого городского проекта «Техническое творчество. Робототехника»	октябрь-май	Майорова Ю.А.
13.	Дистанционный образовательный проект «Выбор – Профессия – Успех»	октябрь-апрель	Майорова Ю.А.
14.	Спартакиада технической направленности: • конкурс «Юный радиотехник»; • конкурс телерадиоконструкторов; • соревнования по автомногоборью	май Март Апрель Май	
15.	Фестиваль «Волжский техносалон» (итоговое мероприятие в рамках реализации сетевого городского проекта «Техническое творчество. Робототехника»)	Апрель	

16.	Создание условий для совершенствования профильного обучения		
17.	Мероприятия профориентационной направленности совместно с ТУ МОиН СО по отдельному плану	Сентябрь -май	
18.	Мероприятия профориентационной направленности совместно с ФГБОУ ВПО Тольяттинским государственным университетом, ОАНО ВПО «Волжский университет им. Татищева» по отдельному плану	Сентябрь -май	
19.	Городская Акция «Учись быть пешеходом»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс компьютерных мультимедийных проектов «В добрый путь»;</li> <li>• конкурс детских газет и журналов «Улицы, транспорт и мы»;</li> <li>• конкурс рисованных комиксов «Безопасная дорога глазами ребенка»;</li> <li>• конкурс фоторабот «Внимание - дорога!».</li> </ul>	Январь - март	
20.	Марафон проектов «Лестница успеха»: Обучающая олимпиада по математике Образовательный проект по информатике «Новое поколение»	Октябрь-январь	
21.	Фестиваль компьютерного творчества «ИНФО-МИР»	Декабрь- февраль	
22.	Дистанционный образовательный проект «Выбор - Профессия - Успех»	Ноябрь- май	
23.	Парад победителей (итоговое мероприятие для победителей всех конкурсных мероприятий)	Апрель	

### Внеклассная работа

Повышение качества образовательного результата через внедрение компетентностно-ориентированного подхода в практику деятельности образовательных учреждений.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
	Участие в районных, городских, дистанционных проектах, конкурсах	В течение года	Ю. А. Майорова
	<b>Школьный уровень</b>		
1.	Декада точных наук (математика, информатика, физика)	Ноябрь	Ю.А. Майорова
	<b>Городской и региональный уровни</b>		
2.	Участие в целевых образовательных программах центра «Эрудит» 5-9 классы.	В течение года	Н.А. Шишканова
3.	Фестиваль компьютерного творчества «Инфомир» 5-11 классы	Ноябрь-апрель	Ю. А. Майорова
4.	Открытый региональный конкурс пользователей ПК «Прима-мастер»	Ноябрь	Ю. А. Майорова
5.	Открытый региональный конкурс «Инженерная компьютерная графика и применение её в производстве»	Апрель	Ю. А. Майорова
6.	Олимпиада по классическому программированию «Открытый текст»	Март	Ю. А. Майорова
7.	Городская спартакиада технического творчества	Ноябрь-май	
8.	Марафон «Академия технического творчества»	Октябрь-Май	
9.	Мероприятия проекта «Городская школьная студия-лаборатория кино»	Октябрь-апрель	
10.	Профильная смена технического творчества «Технополигон»	Март	
11.	Гагаринский урок «Космос – это мы»	Апрель	
	<b>Всероссийский уровень</b>		
12.	Математическая конкурс-игра «Кенгуру-выпускникам» 4, 9, 11 классы	Январь	Ю.А. Майорова
13.	Математическая конкурс-игра «Кенгуру» 2-11 классы	Март	Ю.А. Майорова
14.	Межрегиональная конкурс-игра «Компьютеры. Информация. Технологии»	Ноябрь	Ю. А. Майорова
15.	Межрегиональная конкурс-игра по информатике «Инфознайка»	Январь	Ю. А. Майорова
16.	Межрегиональная конкурс-игра по информатике «Алгоритм»	Февраль	Ю. А. Майорова
17.	Дистанционные конкурсы «Эйдос»	По графику	Ю. А. Майорова
18.	Участие во всероссийских дистанционных эвристических олимпиадах	Сентябрь-июнь	Ю. А. Майорова
19.	Всероссийский конкурс-игра по математике «Слон»	По графику	Ю. А. Майорова
20.	Всероссийский конкурс-игра по математике «Эврика»	По графику	Ю. А. Майорова
21.	Всероссийский конкурс ФгосТест	Декабрь Апрель	Ю. А. Майорова

22.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Октябрь	Ю. А. Майорова
23.	Акция «Час кода в Росси»	Декабрь	Ю. А. Майорова



**План работы учителей математики, физики, информатики по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>
1.	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике, информатике.	август
2.	Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Разработка образовательной технологии подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.	сентябрь
3.	Составление плана работы по подготовке к государственной итоговой аттестации	сентябрь
4.	Выявление общих и индивидуальных затруднений обучающихся.	октябрь
5.	Совершенствование форм и методов обучения. Формирование общеучебных навыков, ключевых компетенций.	октябрь
6.	Определение «групп риска». Разработка индивидуальной образовательной траектории обучающегося.	октябрь-март
7.	Планирование работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ на уроках математики, физики, информатики. Работа с заданиями различной сложности.	декабрь
8.	Основные направления самостоятельной работы по подготовке к ЕГЭ.	декабрь
9.	Элективные курсы: вопросы и ответы.	январь
10.	Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ и ОГЭ, кодификаторами и спецификацией.	ноябрь-апрель
11.	Анализ результатов пробного экзамена по математике. Формирование личностного роста как один из путей подготовки к ЕГЭ.	апрель
12.	Индивидуальные рекомендации педагогов учащимся по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	в течение года
13.	Проведение консультаций по предмету.	в течение года
14.	Подготовка и периодическое обновление предметного стенда «Готовимся к экзамену».	в течение года
15.	Обеспечение участников ЕГЭ и ОГЭ учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами.	в течение года
16.	Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами.	в течение года

**План работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися для повышения качества обучения**

№ п/п	Мероприятия	Срок
1.	<p>Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.</p> <p>Цель: определение фактического уровня знаний детей; выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации</p>	Сентябрь
2.	Установление причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, врачом и обязательно с самим ребенком	Сентябрь-октябрь
3.	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущий триместр	В течение учебного года
4.	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий. Создание ситуаций успеха на уроках.	В течение учебного года
5.	Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса	В течение учебного года
6.	Организация индивидуальной работы со слабым учеником учителями-предметниками	В течение учебного года
7.	<p>Работа с родителями неуспевающих учащихся: индивидуальная беседа, посещение родительских собраний.</p> <p>Цель: Определение уровня взаимодействия учителя предметника с классным руководителем, родителями учащихся в решении задач по успешности обучения детей.</p>	В течение учебного года, по необходимости
8.	<p>Контроль за посещаемостью слабоуспевающих учащихся индивидуально-групповых, консультативных занятий.</p> <p>Цель: Изучить систему работы учителя предметника с неуспевающими на уроке.</p>	В течение учебного года
9.	<p>Контроль ведения слабоуспевающими учащимися тетрадей, дневников.</p> <p>Работа с тетрадями и дневниками данных учащихся учителей, классного руководителя</p>	В течение каждого триместра
10.	<p>Наблюдение за работой учителя на дополнительных занятиях.</p> <p>Цель: Как привлекаются неуспевающие к внеурочной деятельности, отношение отстающих ребят к занятиям по предмету.</p>	В течение года. По мере необходимости

## Заседания методического объединения

	<i>Сроки</i>	<i>Темы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Ответственный</i>
<b>1</b>	<b>Август</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы м/о за 2015/2016 учебный год.</li> <li>2. Цели и задачи на 2016/2017 учебный год.</li> <li>3. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по математике в 2016 году.</li> <li>4. Подготовка учащихся, не сдавших ОГЭ по математике к повторной сдаче ГИА.</li> <li>5. Работа с учащимися, переведенными условно.</li> <li>6. Участие в Августовской педагогической конференции.</li> <li>7. Формирование УМК, КТП, КИМов, графиков контрольных, лабораторных, практических работ на 2016/2017 учебный год.</li> </ol>	Выступление	Ю.А. Майорова  М.И. Арапова
<b>2</b>	<b>Сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение КТП и рабочих программ по предметам.</li> <li>2. Рассмотрение рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО по математике в 5-8 классах.</li> <li>3. Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО в 5-8 классах.</li> <li>4. Организация и проведение входной диагностики в 5-11 классах</li> <li>5. Организация и проведение всероссийской олимпиады школьников. Организация школьного тура ВОШ.</li> <li>6. Формирование заявки на повышение квалификации по информационным технологиям.</li> </ol>	Обсуждение	Ю.А. Майорова
<b>3</b>	<b>Октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг качества основного общего образования в 5-8 классах в соответствии с ФГОС.</li> <li>2. Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ и ОГЭ.</li> <li>3. Составление плана работы по подготовке к государственной итоговой аттестации</li> <li>4. Итоги школьного тура и оформление заявки на окружной тур ВОШ. Подготовка к окружному туру предметных олимпиад 7-11 кл.</li> <li>5. Формирование заявки на целевые образовательные программы «Эрудит» по математике 5-8 кл, физике 5-8 кл, информатике 7-8 кл.</li> <li>6. Выступление по теме самообразования /Теребинова С.А./</li> </ol>	Выступление Круглый стол	Ю.А. Майорова  Майорова Ю.А.
<b>4</b>	<b>Ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение демоверсий ЕГЭ и ОГЭ - 2016.</li> <li>2. Профилактика неуспеваемости учащихся.</li> <li>3. Организация предметной декады по математике</li> <li>4. Организация и проведение промежуточной диагностики в 5-11 классах</li> <li>5. Школьный этап научно-практической конференции «Первые шаги в науку»</li> <li>6. Выступление по теме самообразования /Майорова Ю.А./</li> </ol>	Выступление	Ю.А. Майорова
<b>5</b>	<b>Декабрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги 1 триместра.</li> <li>2. Планирование работы по подготовке учащихся к ЕГЭ на уроках. Работа с заданиями различной сложности.</li> </ol>	Выступление	Ю. А. Майорова  Юрина Н.В.

<b>6</b>	<b>Январь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы МО в 1 полугодии.</li> <li>2. Подготовка учащихся к ГИА.</li> <li>3. Выступление по теме самообразования /Шишканова Н.А./</li> </ol>	Круглый стол	Ю. А. Майорова
<b>7</b>	<b>Февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ, кодификаторами и спецификацией.</li> <li>2. Организация предметной декады по информатике и ИКТ.</li> <li>3. Выступление по теме самообразования /Юрина Н.В./</li> </ol>	Обсуждение	Ю. А. Майорова
<b>8</b>	<b>Март</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги II триместра</li> <li>2. Предэкзаменационные работы в 9, 11 классах.</li> <li>3. Рассмотрение списка учебников по предметам в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на 2016/17 уч.год</li> <li>4. Выступление по теме самообразования /Захарычева И.С./</li> </ol>	Круглый стол	Ю. А. Майорова
<b>9</b>	<b>Апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги предэкзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ.</li> <li>2. Составление экзаменационного материала для переводной аттестации учащихся 8, 10 классов.</li> <li>3. Организация и проведение итоговой диагностики в 5-11 классах</li> <li>4. Организация предметной декады по физике и информатике.</li> </ol>	Обсуждение	Майорова Ю.А.
<b>10</b>	<b>Май</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение программного материала по предметам.</li> <li>2. Результаты комплексной итоговой диагностики в 5-7 классах (в соответствии с требованиями ФГОС ООО).</li> <li>3. УМК на 2017-2018 учебный год.</li> <li>4. Результаты переводных экзаменов, итоговых контрольных работ.</li> <li>5. Создание рабочей группы по введению ФГОС ООО в 9 классах.</li> </ol>	Обсуждение	Ю. А. Майорова
<b>11</b>	<b>Июнь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги III триместра и года.</li> <li>2. Итоги ЕГЭ и ОГЭ.</li> <li>3. Анализ работы методического объединения за 2016/2017 учебный год.</li> <li>4. Предварительное планирование работы м/о на 2017/2018 учебный год.</li> </ol>	Обсуждение	Ю. А. Майорова

### Темы самообразования педагогов

<b>ФИО</b>	<b>Тема самообразования</b>	<b>Реализация</b>
Захарычева И.С.	Использование информационных технологий на уроках математики в условиях модернизации образовательного процесса	Выступления на МО Открытые уроки
Майорова Ю.А.	Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий на уроках	Выступления на МО Открытые уроки
Шишканова Н.А.	Развитие познавательных способностей на уроках математики	Выступления на МО Открытые уроки
Юрина Н.В.	Формирование познавательной самостоятельности учащихся на уроках математики	Выступления на МО Открытые уроки
Теребинова С.А.		Выступления на МО Открытые уроки

## Сведения о педагогах

Ф.И.О.	Образование	Категория	Стаж	Педагогическая нагрузка
Шишканова Наталья Алексеевна Учитель математики	Высшее Самарский педагогический институт, 1994, учитель математики и информатики	Первая	22	Алгебра, геометрия: 9А, 9Б, 9Г, 10А, 10Б
Майорова Юлиана Алексеевна Учитель математики и информатики	Высшее Самарский государственный университет, 1992, Математик. Преподаватель.	Первая	24	Математика: 6А. Алгебра, геометрия: 7А. Информатика и ИКТ: 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 9Г. ОПД: 6А, 6Б, 6В.
Теребинова Светлана Алексеевна Учитель математики	Высшее	Соответствие занимаемой должности	5	Математика: 5А, 5Б, 5Г. Алгебра, геометрия: 7Б, 7Г.
Юрина Наталья Владимировна Учитель математики	Высшее ТГУ, учитель математики и информатики, 2002.	Первая	11	Математика: 5В, 6В. Алгебра, геометрия: 7В, 9В, 11А.
Захарычева Ирина Сергеевна Учитель математики	Высшее ТФ Самарского пединститута, 1994, учитель математики и информатики	Первая	18	Математика: 6Б. Алгебра, геометрия: 8А, 8Б, 8В. Информатика: 7В, 7Г, 8А, 8Б, 8В.
Учитель физики				Физика: 7А, 7Б, 7В, 7Г, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 10А, 10Б, 11А