

## ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

### Связь слов в словосочетании

1. **ФИО (полностью)** *Байщерякова Ольга Николаевна*
2. **Место работы** *МБУ СОШ №79 г.о.Тольятти*
3. **Должность** *Учитель русского языка и литературы*
4. **Предмет** *Русский язык*
5. **Класс** *8*
6. **Тема и номер урока** *Связь слов в словосочетании, 2-3 уроки в теме.  
в теме*
7. **Базовый учебник** *Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина,  
О.М.Александрова Русский язык - М., Просвещение,  
2012*

8. **Цель урока:** *дать первичные знания по теме «Связь слов в словосочетании».*

9. **Задачи:**

*- обучающие*

**Научить:**

*1) определять способ связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание),*

*2) преобразовывать словосочетания одного грамматического значения в синонимичные с другим видом связи.*

*-развивающие*

*1) формировать умение грамотно употреблять словосочетания в речи.*

*-воспитательные*

*1) воспитывать уважение и любовь к родному языку.*

**10. Тип урока: комбинированный**

**11. Формы работы учащихся: фронтальная, индивидуальная работа, компьютерное тестирование и др.**

**12. Необходимое техническое оборудование: компьютер, проектор, доска, экран**

**13. Структура и ход урока**

**Таблица 1.**

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

<b>№</b>	<b>Этап урока</b>	<b>Название используемых ЭОР</b> <i>(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)</i>	<b>Деятельность учителя</b> <i>(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)</i>	<b>Деятельность ученика</b>	<b>Время</b> <i>(в мин.)</i>
1	2	3	5	6	7
<b>1.</b>	<b>Организационный</b>		Сообщение темы, цели и задач урока.	Ученики слушают и запоминают	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Проверка домашнего задания.</b>		Контролирует выполнение учащимися домашнего задания	Представляют результаты домашней работы.	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>Повторение ранее изученного материала. Актуализация знаний для изучения нового материала.</b>		Проводит фронтальный опрос по теме «Словосочетание».	Отвечают на вопросы, приводят примеры	<b>5</b>

		Электронное задание «Основные виды словосочетаний» (1)	Учитель предлагает выполнить электронное задание, демонстрируя его на экран электронной доски.	Выполняют задания.	<b>10</b>
<b>4.</b>	<b>Сообщение новых знаний</b>	«Словосочетание. Виды подчинительной связи». (2)	Объясняет новый материал, демонстрируя его на экран электронной доски.	Слушают, делают записи, запоминают, отвечают на вопросы учителя, заданные им по ходу объяснения.	<b>15</b>
<b>5.</b>	<b>Закрепление нового материала.</b>		Дает задание (выполнение упражнений из учебника), контролирует их выполнение.	Выполняют тренировочные упражнения из учебника, объясняют ход выполнения заданий.	<b>20</b>
<b>6.</b>	<b>Контроль усвоения нового материала</b>	Контрольная работа «Словосочетание. Виды подчинительной связи».	Демонстрирует работу на каждый компьютер и организует самостоятельную работу. По итогам выставляются отметки.	Индивидуально выполняют задания, осуществляют проверку и анализируют свои результаты по компьютеру.	<b>15</b>
<b>7</b>	<b>Подведение итогов. Выставление отметок. Рефлексия.</b>		Возвращается к цели и задачам урока, выясняет, были ли они достигнуты.	Совместно с учителем подводят итог урока.	<b>5</b>

Приложение к плану-конспекту урока

**Связь слов в словосочетании**

**Таблица 2.**

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1	Электронное задание «Основные виды словосочетаний»	Практический	Интерактивная модель	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/9d38eb25-3f23-44c7-859f-c525e1bbd32e/%5BRUS8_159%5D%5BQS_185%5D.html">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/9d38eb25-3f23-44c7-859f-c525e1bbd32e/%5BRUS8_159%5D%5BQS_185%5D.html</a>  <a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/1828848d-0f07-45b7-867d-82c70888a730/%5BRUS8_159%5D%5BQS_186%5D.html">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/1828848d-0f07-45b7-867d-82c70888a730/%5BRUS8_159%5D%5BQS_186%5D.html</a>  <a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/3e548e13-b156-4593-9e12-1decb0a6bfdb/%5BRUS8_159%5D%5BQS_187%5D.html">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/3e548e13-b156-4593-9e12-1decb0a6bfdb/%5BRUS8_159%5D%5BQS_187%5D.html</a>
2	«Словосочетание. Виды подчинительной связи»	Информационный	Интерактивная модель  (1уровень интерактивност	<a href="http://fcior.edu.ru/card/11785/urok-3-slovosochetanie-vidy-podchinitelnoy-svyazi.html">http://fcior.edu.ru/card/11785/urok-3-slovosochetanie-vidy-podchinitelnoy-svyazi.html</a>

			и)	
3	Контрольная работа «Словосочетание. Виды подчинительной связи».	Практический, контрольный	Интерактивная модель (тест 2 уровня интерактивности)	<a href="http://fcior.edu.ru/card/10101/kontrolnaya-rabota-po-teme-slovosochetanie-vidy-podchinitelnoy-svyazi.html">http://fcior.edu.ru/card/10101/kontrolnaya-rabota-po-teme-slovosochetanie-vidy-podchinitelnoy-svyazi.html</a>  <a href="http://fcior.edu.ru/card/8442/kontrolnaya-rabota-po-teme-slovosochetanie-vidy-podchinitelnoy-svyazi.html">http://fcior.edu.ru/card/8442/kontrolnaya-rabota-po-teme-slovosochetanie-vidy-podchinitelnoy-svyazi.html</a>