

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
объединения учителей предметов  
гуманитарного цикла и  
общественных дисциплин  
Протокол № 1 от 29.08.2025

\_\_\_\_\_ Костина А.В.

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического  
совета  
Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ «Школа № 79»

\_\_\_\_\_ Тарасова М.А.  
Приказ № 230-1 ОД от 29.08.2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеклассной деятельности  
«Жизнь ученических сообществ»

10-11 класс

Рабочая программа по «Жизнь ученических сообществ» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Организация), добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. Программа направлена на развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

## **1. Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ»**

У обучающегося будут сформированы:

Личностные результаты:

- умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, фиксируя особое мнение;
- умение анализировать своё выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею;
- умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствие с поставленной целью;

Метапредметные результаты:

- умение выбирать адекватный способ разрешения проблемы из предложенных и ставить цель;
- умение осуществляет контроль своей деятельности;
- умение выбирать способ разрешения школьных проблем в соответствие с критериями и ставить цель;
- умение планировать осуществления контроля своей деятельности.

## **2. Содержание программы**

Тема №1. Вводное занятие.

Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.

Тема №2. Ученическое самоуправление.

Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ гимназии г. Сызрани.

Тема №3. Лидер.

Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.

Тема №4. Самопрезентация.

Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».

Тема №5. Общение.

Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комplимент».

Тема №6. Команда лидера.

Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».

Тема №7. Коммуникативные качества. Самооценка.

Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

Тема №8. Конфликт.

Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

Тема №9. Виды и формы КТД.

Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».

Тема №10. Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.

Тема №11. Ученическое самоуправление в России и за рубежом.

Общественные детско-юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.

Тема №12. Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.

Тема №13. Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.

Формы работы:

- Деловые и ролевые игры.
- Упражнения на взаимодействия в группе.
- Тренинги.
- Творческие задания.
- Проигрывание ситуаций.
- Дискуссии.
- Экспресс тесты и опросы.
- КТД.
- Беседы.

Виды деятельности: Социальное творчество.

### 3. Тематическое планирование

| №  | Тема                                                                                                                                      | Общее количество часов | В том числе |          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|----------|
|    |                                                                                                                                           |                        | Теория      | Практика |
| 1. | Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.                                                                   | 2                      | 1           | 1        |
| 2. | Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в МБУ | 2                      | 2           | 0        |
| 3. | Лидер. Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских                                                             | 2                      | 1           | 1        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|       | качеств.                                                                                                                                                                                                                          |    |    |    |
| 4.    | Самопрезентация. Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».                                                                                                                   | 2  | 1  | 1  |
| 5.    | Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комplимент» | 4  | 2  | 2  |
| 6.    | Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».                                                                                                                                                              | 4  | 2  | 2  |
| 7.    | Коммуникативные качества. Самооценка. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.                                                                                                                                | 3  | 1  | 2  |
| 8.    | Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»                                                                                                                            | 3  | 1  | 2  |
| 9.    | Виды и формы КТД. Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».                                                                                                                                                 | 4  | 1  | 3  |
| 10.   | Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.                                                                                          | 3  | 1  | 2  |
| 11.   | Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.                                                                                                   | 3  | 1  | 2  |
| 12.   | Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.                                                                                                                                                                              | 1  | 0  | 1  |
| 13.   | Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.                                                                                                                                      | 1  | 0  | 1  |
| ИТОГО |                                                                                                                                                                                                                                   | 34 | 14 | 20 |

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
 «Жизнь ученических сообществ»

| №                                             | Дата | Тема занятия                                                                            | Коли<br>чество<br>часов |  |
|-----------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
|                                               |      | Вводное занятие – 2 часа                                                                |                         |  |
| 1.                                            |      | Вводное занятие. Знакомство с группой и программой.                                     | 1                       |  |
| 2.                                            |      | Игры на знакомство.                                                                     | 1                       |  |
| Ученическое самоуправление – 2 часа           |      |                                                                                         |                         |  |
| 3.                                            |      | Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления.   | 1                       |  |
| 4.                                            |      | Структура органов ученического самоуправления в МБУ                                     | 1                       |  |
| Лидер – 4 часа                                |      |                                                                                         |                         |  |
| 5.                                            |      | Лидер.                                                                                  | 1                       |  |
| 6.                                            |      | Основные качества и способности лидера.                                                 | 1                       |  |
| 7.                                            |      | Проработка некоторых лидерских качеств.                                                 | 1                       |  |
| 8.                                            |      | Проработка некоторых лидерских качеств.                                                 | 1                       |  |
| Самопрезентация – 3 часа                      |      |                                                                                         |                         |  |
| 9.                                            |      | Самопрезентация. Основы самопрезентации.                                                | 1                       |  |
| 10.                                           |      | Как преодолеть свою застенчивость.                                                      | 1                       |  |
| 11.                                           |      | Тест «Успешная самопрезентация»                                                         | 1                       |  |
| Общение – 4 часа                              |      |                                                                                         |                         |  |
| 12.                                           |      | Общение. Деловое общение. Барьеры в общении.                                            | 1                       |  |
| 13.                                           |      | Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе.                                | 1                       |  |
| 14.                                           |      | Развитие навыков уверенного отказа.                                                     | 1                       |  |
| 15.                                           |      | Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комplимент» | 1                       |  |
| Команда лидера – 2 часа                       |      |                                                                                         |                         |  |
| 16.                                           |      | Команда лидера. Алгоритм создания команды.                                              | 1                       |  |
| 17.                                           |      | Тренинг «Создай команду»                                                                | 1                       |  |
| Коммуникативные качества, самооценка – 3 часа |      |                                                                                         |                         |  |
| 18.                                           |      | Коммуникативные качества. Самооценка.                                                   | 1                       |  |
| 19.                                           |      | Как повысить самооценку.                                                                | 1                       |  |
| 20.                                           |      | Упражнения на повышение самооценки.                                                     | 1                       |  |
| Конфликт – 2 часа                             |      |                                                                                         |                         |  |
| 21.                                           |      | Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии.                           | 1                       |  |
| 22.                                           |      | Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».                                               | 1                       |  |
| Виды и формы КТД – 4 часа                     |      |                                                                                         |                         |  |
| 23.                                           |      | Виды и формы КТД.                                                                       | 1                       |  |
| 24.                                           |      | Технология КТД.                                                                         | 1                       |  |
| 25.                                           |      | КТД-тренинг «Геометрическая фигура»                                                     | 1                       |  |
| 26.                                           |      | КТД-тренинг «Номера»                                                                    | 1                       |  |
| Разработка КТД – 3 часа                       |      |                                                                                         |                         |  |

|                                                           |  |                                                                                              |   |
|-----------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 27.                                                       |  | Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»                                         | 1 |
| 28.                                                       |  | Подготовка к проведению КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»                            | 1 |
| 29.                                                       |  | Проведение КТД для младших школьников.                                                       | 1 |
| Ученическое самоуправление в России и за рубежом – 2 часа |  |                                                                                              |   |
| 30.                                                       |  | Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские организации. | 1 |
| 31.                                                       |  | Подготовка рефератов, презентаций.                                                           | 1 |
| Практикум «Оценим себя реально» - 1 час                   |  |                                                                                              |   |
| 32.                                                       |  | Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.                                         | 1 |
| Итоговая игровая диагностика – 2 часа                     |  |                                                                                              |   |
| 33.                                                       |  | Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.                    | 1 |
| 34.                                                       |  | Подведение итогов.                                                                           | 1 |