

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 79 имени П. М. Калинина»

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
объединения учителей предметов  
гуманитарного цикла и  
общественных дисциплин  
Протокол № 1 от 29.08.2025

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического  
совета  
Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ «Школа № 79»  
\_\_\_\_\_ Тарасова М.А.  
Приказ № 230-1 ОД от 29.08.2025г

\_\_\_\_\_ Костина А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеклассной деятельности  
«Я пешеход и пассажир»

5-6 класс

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я пассажир и пешеход» составлена на основе:

- Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа №79»

### 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Я пешеход и пассажир»

У обучающегося будут сформированы:

- уровень знаний по ПДД РФ;
- система знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- культура поведения в общественном транспорте;
- мотивационно-поведенческая культура ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.
- навыки по оказанию первой медицинской помощи.
- интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами познания, к исследовательской и поисковой деятельности

Обучающийся получит возможность для формирования:

- навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи, самостоятельности в принятии правильных решений;
- совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

Предметные:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;

Метапредметные:

- овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению ПДД;
- овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками информации;
- развитие у школьников познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, приобщение к решению местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;

- развитие навыков сотрудничества с соучениками, коллективной работы, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Регулятивные результаты:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей;
- различать способ и результат действия.

Познавательные результаты:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Коммуникативные результаты:

- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами.

Личностные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

«Я пассажир и пешеход».

5 класс

### 1. Вводное занятие.

Введение в образовательную программу кружка (2 часа).

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

## **2. История правил дорожного движения (2 часа).**

История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств»

## **3. Изучение правил дорожного движения (16 часов).**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. ПДД для пешеходов. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров. ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков. Решение задач, карточек по ПДД. Практические занятия на улицах города (переход дороги). Проведение школьного конкурса «Памятка пешеходу». Участие в конкурсах по правилам ДД.

## **4. Основы оказания первой доврачебной помощи (5 часов).**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Раны, их виды, оказание первой помощи. Оказание первой помощи при кровотечении. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

## **5. Традиционно-массовые мероприятия (7 часов).**

Профессия -инспектор ГИБДД. «Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Выступление по пропаганде ПДД. Конкурс плакатов по Безопасности дорожного движения.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

## **6. Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала) (2 часа)**

Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой. Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.

Форма организации деятельности:

- Соревнования
- Выступление агитбригады
- Конкурсы

Основные виды деятельности: исследовательские прогулки, творческие работы, акции. Форма промежуточной аттестации: творческая работа

6 класс

Месяц	Тема	Задачи
Сентябрь	Почему дети попадают в дорожные аварии	-Расширить представления детей о дорожной среде. -Развивать целостность восприятия, чувство предвидения опасности, наблюдательность, дисциплинированность, умения и навыки безопасного поведения.
октябрь	История появления автомобиля и Правил дорожного движения	-Развивать интерес к технике, ознакомить с историей появления автомобиля и Правил дорожного движения. -Воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенными в ПДД обязанностям пешеходов и пассажиров.

ноябрь	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Познакомить учащихся с расшифровкой аббревиатур ГИБДД и ДПС.</li> <li>-Разъяснить значимость работы инспектора в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья родителей, пешеходов и пассажиров.</li> </ul>
декабрь	Новое о светофоре	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Познакомить учащихся с историей появления светофора.</li> <li>-Развивать интерес к технике.</li> <li>-Совершенствовать двигательные умения и навыки безопасного поведения на улице.</li> </ul>
январь	Правила безопасного перехода улиц и дорог	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сформировать у учащихся представление о правостороннем движении транспорта, возможных опасностях и неожиданностях на улицах и дорогах.</li> <li>- Научить правильно ориентироваться в дорожных ситуациях.</li> <li>-Развивать двигательные умения и навыки безопасного поведения.</li> <li>-Воспитывать дисциплинированность, ответственность и культуру поведения.</li> </ul>

февраль	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить учащихся с новыми понятиями «двустороннее» и «одностороннее» движение транспорта.</li> <li>-Расширить словарный запас по дорожной лексике.</li> <li>-Формировать и развивать целостность восприятия дорожной среды.</li> </ul>
март	Правила перехода перекрестка	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формировать у учащихся представление о перекрестке.</li> <li>-Развивать осмысление, понимание и осознание опасности перекрестка как места, где пересекаются дороги и транспорт движется в разных направлениях.</li> <li>Научить безопасному поведению на перекрестке.</li> </ul>
апрель	Мы-пассажиры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать у учащихся дисциплинированность, вежливость и уважительное отношение к пассажирам, а также культуру поведения в транспорте.</li> </ul>
май	«Я – пешеход пассажир» (экскурсия)	<ul style="list-style-type: none"> <li>и</li> <li>- Закрепить полученные учащимися знания.</li> <li>-Расширить словарный запас по дорожной лексике.</li> <li>-Формировать и развивать целостность восприятия дорожной среды.</li> </ul>

Основные виды деятельности: беседы, экскурсия, сюжетно-ролевые игры

Форма промежуточной аттестации: представление творческих работ обучающихся

**3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

5 класс                    «Я пассажир и пешеход».

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
	1. Вводные занятия.	2
1.	Цели , задачи курса ПДД.	1
2.	Дорога, транспорт, пешеход (практическое занятие, оформление уголка)	1
	2. История правил дорожного движения.	2
3.	История ПДД. Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	1

4.	Составление викторины по истории ПДД. Проведение конкурса, история создания транспортных средств.	1
	3. Изучение правил дорожного движения.	16
5.	ПДД в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров.	1
6.	Проблемы безопасности движения и причины ДТП.	1
7.	ПДД для пешеходов. Правостороннее движение, места и правила перехода проезжей части дороги.	1
8.	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.	1
9.	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	1
10.	Дорожные знаки и их назначение. Места установки, международный язык знаков.	1
11.	ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки.	1
12.	Правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливое отношение пассажиров и водителя.	1
13.	ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов.	1
14.	Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.	1
15.	Влияние погодных условий на движение транспортных средств.	1
16.	Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки.	1
17.	Предписывающие и информационно-указательные знаки.	1
18.	Знаки сервиса ,приоритета и дополнительной информации.	1
19.	Памятка пешеходу. (Решение задач карточек по ПДД).	1
20.	Переход дороги. (Практические занятия на площадке).	1
	4. Основы оказания первой доврачебной помощи.	5
21.	Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП.	1
22.	Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП.	1
23.	Оказание первой помощи. (Занятие по ответам на вопросы)	1
24.	Раны, их виды. (Выполнение практического задания по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП).	1
25.	Виды повязок и способы их наложения. (Практическое занятие).	1
	5. Традиционно-массовые мероприятия.	5
26.	Профессия -инспектор ГИБДД.	1
27.	Викторина «Я знаю правила дорожного движения»	1
28.	«Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.	1
29.	«Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения.	1

30.	«Мой пapa (моя мама) – водитель и я». Составление и решение кроссворда по ПДД.	1
31.	Выступление агитбригады.	1
32.	Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.	1
	6. Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала)	2
33.	Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.	1
34.	Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.	1
	Итого:	34

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Вводное. Повторение изученного в 5 классе.	1
2.	Безопасный путь из школы домой.	1
3.	Улицы с односторонним и двусторонним движением.	1
4.	Правила перехода улицы.	1
5.	Дорожные знаки, их виды.	1
6.	Дорожные знаки, их виды.	1
7.	Дорожные знаки, их виды.	1
8.	Викторина «Дорожные знаки, их виды».	1
9.	История возникновения светофора.	1
10.	Виды и сигналы светофора.	1
11.	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».	1
12.	Виды транспорта.	1
13.	Правила поведения в общественном транспорте.	1
14.	Правила ожидания транспорта на остановке.	1
15.	Правила перехода дороги при высадке из транспорта.	1
16.	Общественный транспорт.	1
17.	Тесты на знание ПДД.	1
18.	Причины ДТП.	1
19.	Где можно и где нельзя играть.	1
20.	Зимние забавы. Где можно кататься на санках и коньках.	1
21.	Движение по улице группами.	1
22.	Разбор дорожных ситуаций.	1
23.	Экскурсия по зимнему городу.	1
24.	Опасность на дороге в зимнее время	1
25.	Игра по ПДД «Подскажи словечко»	1

26.	Обобщающее занятие. Письмо- обращение к водителям и пешеходам.	1
27.	Музыкальный перекрёсток. Стихи и песни по ПДД.	1
28.	Экскурсия на улицы города.	1
29.	Дорожные ситуации.	1
30.	Праздник «Зелёный огонёк»	1
31.	А знаешь ли ты, что такое правостороннее движение?	1
32.	А знаешь ли ты, что такое Автозавод?	1
33.	Игры и соревнования по правилам      безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
34.	Итоговое занятие.	1

Итог о34