

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 79 имени П.М. Калинина»

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
объединения учителей начальных  
классов

Протокол № 1 от 29.08.2025

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического  
совета  
Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ «Школа № 79»

\_\_\_\_\_ Тарасова М.А.

Приказ № 230-1 ОД от 29.08.2025г

\_\_\_\_\_ Зверева О.И

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности

«Празднично-событийный цикл жизни школы»  
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Классы: 1-4 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Празднично-событийный цикл жизни школы», 1-4 класс разработана на основе:

- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа №79»

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**«Празднично-событийный цикл жизни школы»**

У обучающегося будут сформированы:

- навыки самоконтроля и самооценки результатов деятельности на основе выделенных критериев её успешности;
- форм познавательной и личностной рефлексии;
- навыки уважения позиции другого, влияние на поведение друг друга.
- навыки планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации
- интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами познания, к исследовательской и поисковой деятельности.
- умения и навыки самостоятельной деятельности, осознание личной ответственности за её результат;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- представления об основах гражданской идентичности (через систему праздничных циклов);
- уважительное отношение к семейным ценностям, к истории страны, бережное отношение к природе, к культурным ценностям, ориентация на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- адекватной оценки результатов своей учебной деятельности на основе заданных критериев её успешности;
- представлений границы того, «что я знаю» и «что я не знаю», стремление преодоление разрыва между этими областями
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.
- формирования адекватной оценки результатов своей внеурочной деятельности на основе заданных критериев её успешности;

Предметные:

1. Расширение:
  - опыта деятельности по получению и преобразованию, применению нового знания;
  - опыта составления высказываний на заданную тему, а также анализ причинно-

следственных связей.

- опыта находить аргументы, факты, отстаивая свое мнение
- формирование умений участвовать в беседе, дискуссии, использовать ораторское искусство
- формирование умений видеть и слышать аудиторию
- формирование опыта выполнение действий на уровне адекватной ретроспективной оценки;

2. Углубление:

- формирования понятий пространственного представления.
- формирование понятий причинно-следственных связей.
- формирования смыслового чтения.

3. Осознание:

- целостности и социализации в обществе;
- гражданской позиции ;
- правил нравственного поведения в социуме;
- норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Метапредметные:

Регулятивные результаты:

- Целеполагание: определение целей и проговаривание последовательность своих действий .
- Саморегуляция: управление своей деятельностью, речью, двигательной активностью
- Контроль и коррекция.

Познавательные результаты:

общеучебные:

- ориентироваться в событиях и праздниках
- находить ответы на вопросы , используя свой жизненный опыт и информацию.
- поиск и выделение необходимой информации из данной;
- осознанное построение своего ответа;

логические:

- анализ данных объектов;
- классификация данных объектов;
- установление связей объектов;
- постановка и решение проблемы:

Коммуникативные результаты:

- сотрудничество с учителем и сверстниками на занятиях;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
- разрешение спорных ситуаций;
- выражение собственных мыслей по данному вопросу
- сотрудничество в ходе групповой работы
- слушать и понимать речь других.
- учиться выполнять различные роли в группе.
- учить наизусть стихотворения и прозаические фрагменты

Личностные:

- Самоопределение: формирование положительного отношения к полученным знаниям.
- Смыслообразование: определение степени нужности полученных знаний.
- Морально-этическая ориентация: оценка усвоенного материала, исходя из личностных ценностей.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

«Празднично-событийного цикла жизни школы»

Введение в цикл. Праздник противопоставлен обычным непраздничным дням-будням и в идеале имеет целью достижения оптимального состояния его участников от полноты мира до восстановления некоторого среднего, нейтрального обычного уровня.

Восстановление « базового» понятия праздника позволяет ответить на вопрос о том, что же такое праздник в образовательном учреждении, в чем его функция и назначении, его основное содержание.

Праздник как средство восстановления и празднования значимого дня для общества события является ключевым средством образования общности. Историко- событийный общественный смысл и содержание могут быть восстановлены для любого праздника. Это и должно стать задачей разработки и экспериментального поиска любого коллектива, который хочет не формально, а реально сообща праздновать то или иное событие. Создание атмосферы для общения друг с другом, поддерживать рабочую, активную позицию; видеть ситуацию с разных сторон; использовать важные личностные качества для выстраивания отношений; делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы класса. Познакомиться с праздниками и событиями школьной жизни и общества, социальной позицией Мотивировать учащихся на познание самих себя.

Изучение эмоционального мира, осознание своих эмоций. Обозначение эмоций и понимание их через жесты, роли .Качества необходимые для эффективного взаимодействия. Я в глазах других. Развитие коммуникативных способностей.

Особенности отношений с представителями противоположенного пола. Правила доброжелательного и эффективного общения. Развитие понимания сходства и различий между людьми. Здравствуй, школа! Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний (1ч). Посвящение в первоклассники (1ч). Тематический урок (2ч). Праздник в нашей жизни. (2ч)

Месячник безопасности. Выступление агитбригад « Здоровому образу жизни- да, да, да!» ( 4ч) Конкурс рисунков (2ч )

День учителя. Праздничное оформление школы (2ч). конкурс рисунков « Мой любимый учитель» ( 1ч ). Выставка творческих работ (1ч) Праздничный концерт ( 2ч).

Осенний калейдоскоп. Конкурс поделок из природного материала (2ч). Конкурс блюд « Дары осени» (2ч). Школа светофорных наук. Конкурс агитбригад по ПДД (4ч).

«День народного единства» Флешмоб « Мы разные, но мы вместе!» ( 2ч). « Уроки Доброты» (2ч) « Парад Памяти» Видеожурнал (1ч). Конкурс сочинений ( 2ч). Конкурс и выставка рисунков (1ч).

Конкурс чтецов (2ч)

Закон и порядок. Декада правовых знаний. (2ч) День конституции (2ч) Конкурс рисунков (2ч).

Новогодние превращения. Конкурс новогодней игрушки (2ч), Конкурс новогодних плакатов (2ч).

Конкурс лучший новогодний кабинет(2ч) Посещение новогодних мероприятий ( 2ч)

Рождественские колядки. Конкурс рисунков (2ч). Конкурс « Вифлеемская звезда» (3ч) Литературная гостиная « Раз в крещенский вечерок» (3ч)

Слава армии Российской. Урок Мужества (1ч). Изготовление поздравительных открыток

и писем для военнослужащих (2ч) . Поздравительный концерт (2ч) . Конкурс рисунков и плакатов ко Дню Защитника отечества ( 1ч).

Сударыня Масленица. Народный праздник « Проводы зимы» (5ч)

Праздник « 8 Марта». Изготовление подарков и поздравление мам ( 2ч). Праздничный концерт (2ч). Украшение школы (2ч)

« Неделя театра» Посещение театров (3ч). Литературная гостиная (3ч)

С Днем рождения, Земля! Изготовление и развесивание кормушек.(2ч). Конкурс

«Первоцвет» (2ч). Конкурс « Экомода (3ч) . Изготовление костюмов из бросового материала (2ч).

Великий май! Победный май! Изготовление поделок для ветеранов.(2ч). « Письмо ветерану» ( 2ч). « Митинг у памятного знака ( 1ч) « Школьный бессмертный полк» (1ч).

Праздничный концерт для ветеранов (2ч)

Навстречу каникулам. Последний звонок. Участие в праздничном концерте для выпускников (4ч)

Формой организации курса внеурочной деятельности «Празднично-событийного цикла жизни школы» является праздник.

Основные виды организации деятельности:

- Викторина
- Концерт
- Конкурсы
- Дискуссия.
- Игра.

Форма промежуточной аттестации: творческий отчет

### 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

1-4 класс

	Праздник/ событие	Количество часов
1.	Здравствуй, школа!	6
2.	Месячник безопасности	6
3.	День учителя	6
4.	Осенний калейдоскоп.	4
5.	Школа светофорных наук.	4
6.	«День народного единства»	4
7.	«Парад памяти»	6
8.	Закон и порядок.	6
9.	Новогодние превращения	8
10.	Рождественские колядки	8
11.	Слава армии Российской.	6
12.	Сударыня Масленица.	5
13.	Праздник « 8 Марта»	6
14.	Неделя театра	6
15.	С Днем рождения, Земля!	9
16.	Великий май! Победный май!	8
17.	Навстречу каникулам.	4
ИТОГО		102