

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 79 имени П.М. Калинина»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное бюджетное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 79 имени П.М. Калинина» (МБУ «Школа № 79»)
Руководитель	Тарасова Марина Анатольевна
Учредитель	Администрация городского округа Тольятти
Год основания	1989
Юридический адрес	445044, РФ, Приволжский ФО, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Космонавтов, 17
Фактический адрес	445044, РФ, Приволжский ФО, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Космонавтов, 17
Телефон, факс	8 (8482) 30-15-39, 8 (8482) 68-09-23
Адрес электронной почты	school 79@edu.tgl.ru
Официальный сайт	http://school79.tgl.ru
Лицензия	серия 63 Л 01 № 0003252 от 09 июня 2020 год; срок действия бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 63А01 № 0001052 от 18 июня 2020 г срок действия 21 марта 2026 г выдано Министерством образования и науки Самарской области

Основным видом деятельности МБУ «Школа № 79» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития; адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи; адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, а также дополнительные образовательные программы.

Школа расположена в 15 квартале Автозаводского района городского округа Тольятти. 80% семей обучающихся проживает в домах рядом со Школой, 20% в других районах города и близлежащих сел.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Таблица 1. Коллегиальные органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	— Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, — утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, — осуществляет общее руководство Школой.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет школы	Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальной школы;

- методическое объединение учителей иностранных языков и предметов эстетического цикла;
- методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла и общественных дисциплин;
- методическое объединение учителей предметов естественного цикла, физической культуры, технологии и ОБЖ;
- методическое объединение учителей предметов физико-математического цикла.

В целях совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в Школе созданы методическое объединение классных руководителей, временные творческие и проектные группы, социально-психологические службы.

Их деятельность регламентируется соответствующими локальными актами.

С целью реализации прав обучающихся создан орган ученического самоуправления – Совет обучающихся Школы. Совет обучающихся Школы:

- принимает активное участие в деятельности Школы, организации внеклассной и внешкольной работы;
- вносит предложения, связанные с образовательной деятельностью;
- руководит органами самоуправления в классах;

организует работу среди обучающихся по повышению ответственного отношения к учебе, способствует выполнению всеми обучающимися Школы Правил поведения обучающихся. **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок

освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС в 5-х классах, ФГОС ООО второго поколения в 6-9 классах), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Класс	Начало 2022 года		Конец 2022 года		Направленность образовательных программ				
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Углубленный	Профильный	Коррекционный	Компенсирующий	
1-й	4	122	4	94	0	0	0	0	Начальное общее образование
2-й	4	124	4	123	0	0	0	0	
3-й	4	122	4	125	0	0	0	0	
4-й	4	105	4	118	0	0	0	0	
1-4 кл	16	473	16	460	0	0	0	0	
5-й	4	112	4	134	0	0	0	0	Основное общее образование
6-й	4	120	4	114	0	0	0	0	
7-й	4	114	4	115	0	0	0	0	
8-й	4	104	4	107	0	0	0	0	
9-й	4	90	4	105	0	0	0	0	
5-9 кл	20	590	20	575	0	0	0	0	Среднее общее образование
10-й	2	46	2	29	2	46	0	0	
11-й	1	20	1	44	1	20	0	0	
10-11 кл	3	66	3	73	3	66	0	0	
Итого	39	1079	39	1108	3	66	0	0	

Увеличение контингента обучающихся связано с большим набором обучающихся в 1 класс и приходом новых обучающихся из других учреждений образования города, области и других регионов, иностранных государств.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБУ «Школа № 79» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБУ «Школа № 79» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех

участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБУ «Школа № 79» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», «Сферум». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБУ «Школа № 79» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Профили обучения

Таблица 3. Профили обучения СОО

Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Русский язык.	23	0
Литература	1	5
Математика	7	38
Физика	4	16
Иностранный язык (англ)	2	4
История	5	14
Биология	6	20
Химия	5	11

Экономика	15	0
Право	15	0
Обществознание	0	14

	Январь 2023	Декабрь 2023
--	-------------	--------------

Профиль обучения	Число классов	Количество обучающихся	Число классов	Количество обучающихся
Универсальный	3	46	3	62

МБУ «Школа № 79» обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей: Предусмотрено 8 вариантов учебных планов:

Вариант 1: углубленное изучение математики и информатики- всего 34 часа (технологический профиль):

Вариант 2: углубленное изучение математики и физики- всего 34 часа (технологический профиль).

Вариант 3: углубленное изучение математики и биологии- всего 33 часа + 1 элективный курс на выбор (естественно-научный профиль).

Вариант 4: углубленное изучение биологии и химии-32 часа + 2 элективных курса на выбор (естественно- научный профиль).

Вариант 5: углубленное изучение математики и обществознания- всего 33 часа + 1 элективный курс на выбор (социально-экономический)

Вариант 6: углубленное изучение истории и обществознания 32 часа + 2 элективных курса на выбор (гуманитарный)

Вариант 7: углубленное изучение обществознания и иностранного (английского) языка 32 часа + 2 элективных курса на выбор (гуманитарный)

Вариант 8: углубленное изучение литературы и английского языка - всего 32 часа + 2 элективных курса на выбор (гуманитарный).

Учебные предметы в 10-11 классах изучаются:

На профильном уровне:

«Русский язык», «История», «Иностранный язык (английский)», «Физика», «Химия», «Биология», «Литература», «Математика».

На базовом уровне:

«Иностранный язык (английский)», «Физическая культура», ОБЖ, «Физика», «Экономика», «Право» «Химия», «История», «Биология», «Литература», «Математика», «Обществознание»

Вариативная часть учебного плана для 10-11 классов состоит из предложенных на выбор

обучающимся элективных курсов:

- Основы русской словесности
- Основы риторики
- Русское правописание: орфография и пунктуация
- Текст: от теории к практике
- Искусство письма
- Массовая культура
- Глобальный мир
- Функции помогают уравнениям
- Методы решения физических задач
- Решение уравнений и неравенств с параметрами
- В мире закономерных случайностей
- Информатика и ИКТ
- Основы компьютерной алгебры
- Основы информационной безопасности при работе в телекоммуникационных сетях
- Методы решения физических задач
- Основы радиоп физики

Реализация программ дополнительного образования

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

В Школе с 1 сентября 2022 года разработана программа дополнительного образования «Наш театр». Руководитель театральной студии – педагог Гусева И.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94 процента.

В 2022 г. Школа реализовывала несколько дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям: художественное (школьный театр); физкультурно-спортивное (спортивный клуб); социально-гуманитарное; естественно-научное; техническое

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Художественно-эстетическая	134
Культурологическая	938
Физкультурно-спортивная	958
Естественнонаучная	272
Социально-педагогическая	475
Военно-патриотическая	392

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий: не во всех классных кабинетах есть возможность использовать мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий. Но выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Внеурочная деятельность для 1-4 классов реализуется в программах согласно обновленным ФГОС НОО, ООО и в соответствии федеральным и региональным запросами, а также запросами участников образования:

№№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Предлагаемые программы
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	“Динамическая пауза” “Подвижные игры” “Футбол в школе” “Разговор о правильном питании”
2.	Проектно-исследовательская деятельность	“Мои первые проекты”
3.	Коммуникативная деятельность	“Открываю себя” “Орлята России”
4.	Художественно-эстетическая деятельность	“Музыкальный театр” “Празднично-событийный цикл жизни школы” “Актерское мастерство”
5.	Информационная культура	“Разговор о важном” “Рассказы по истории Самарского края”
6.	Интеллектуальные марафоны	“Основы логики и алгоритмики” “Мир шахмат”
7.	«Учение с увлечением!»	“Школа компьютерного творчества”

Внеурочная деятельность для 5-9 классов реализуется в программах согласно обновленным ФГОС НОО, ООО и в соответствии федеральным и региональным запросами, а также запросами участников образования:

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Предлагаемые программы
1	ВД по учебным предметам образовательной программы	Рассказы по истории Отечества
2.	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	“Функциональная грамотность: учимся для жизни”
		“Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление”
3.	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	"Разговоры о важном"
		“История Самарского края”
4	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	"Мой выбор"
		"Предпрофильные курсы"
		"Россия - мои горизонты"
		«Биология 5-9 класс. Проектно-исследовательская деятельность»
5.	ВД по организации деятельности ученических сообществ	"Музыкальный театр"
		"Жизнь ученических сообществ"
		“Празднично-событийный цикл школы”
6.	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Умей вести за собой»
7.	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	"Я пешеход и пассажир"
		“Футбол”
		“Экологический образ жизни”
		Школа экопрофилактики
		Цифровая гигиена

Внеурочная деятельность для 10-11 класса отражена в программах:

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы
ВД по учебным предметам образовательной программы	“Россия-моя история”
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	“Россия-мои горизонты”
	“Разговоры о важном”

ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	“Школьная циклограмма”
ВД по организации деятельности ученических сообществ	“Жизнь ученических сообществ”
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	“Нравственные основы семейной жизни”

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Скомплектованы инклюзивные общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-предметник и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе дидактические пособия, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

№ п/п	Программа	Класс	Количество детей
1	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2)	1в	2
3	АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.2)	2б	1
4	АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.1)	2б	1
5	АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.2)	2г	1
6	АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.1)	2г	1
7	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2)	3в	1
8	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1)	3в	1
9	АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.1)	3г	1
10	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2)	3г	1
11	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1)	4б	1
12	АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.1)	4б	1
13	АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.2)	4б	1
14	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2)	4в	1
15	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1)	4г	1
16	АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.1)	4г	1
17	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1)	5г	1

18	АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.1)	5г	2
19	АООП НОО обучающихся с НОДА	6а	1
20	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1)	6б	1
21	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1)	6г	3
22	АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.1)	6г	1
23	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1)	7в	2
24	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1)	8а	2
25	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1)	8б	1
26	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1)	8г	2
27	АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.1)	9б	1
28	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1)	9б	1
	Итого: 34 человека по школе		

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)

/ «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) /

«Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация» и тд;

– вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»,

«Ключевые общешкольные дела».

На базе школы создана система ученического самоуправления.

Разработана и внедрена Программа воспитания

Показатели:

Показатели	На конец 2021-22	На конец 2022-23
Доля обучающихся со сформированными нравственно- патриотическими качествами личности: проявления уважения к Малой Родине (1-4 классы);	75%	77%
проявление толерантности (5-9 классы) проявления гражданской зрелости (10-11 классы)	75%	76%

Доля обучающихся, вовлеченных, во внеурочную деятельность	1-4 классы – 100% 5-9 классы – 100%	100 %
Доля обучающихся 2 и 3 ступени, вовлеченных в систему ученического самоуправления	100%	100%
Доля обучающихся 5-9 классов, вовлеченных в работу ДиМО.	25%	66%
количество обучающихся, совершивших правонарушения	5 человек	8 человек

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и родителей разнообразны: акции, концерты, викторины, КВН и пр.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов;

формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство., внеурочная деятельность “Разговоры о важном” Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

Педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов).

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

В рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования (РДДМ, «Орлята России», “ движение первых”).

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на

удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий,

осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития обучающихся). Сохранение и укрепление здоровья обучающихся - одно из приоритетных направлений

деятельности нашей школы, которое регламентировано Сан ПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» и следующими локальными актами:

- Положение о порядке предоставления питания;
- Положение о комиссии по предоставлению бесплатного, льготного питания, ежемесячных компенсационных денежных выплат на питание отдельным категориям обучающихся;
- Положение о проведении Дней здоровья;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения;
- Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (наркологический пост (НАРКОПОСТ) и др.

Формирование у школьников осознанного отношения к собственному здоровью, устойчивых представлений о здоровье и здоровом образе жизни осуществляется в рамках:

- Программы по формированию культуры здорового образа жизни «Школа - территория здоровья»,
- Программы по совершенствованию качества организации школьного питания

МБУ «Школа № 79»,

- Программы по профилактике травматизма «Безопасность - залог здоровья»,
- Программы «Нулевой травматизм» на 2020 — 2025гг.,
- Программы изучения правил дорожного движения,
- Программа «Юные инспектора движения (ЮИД),
- Программы «Я-пешеход, я-пассажир» (в рамках внеурочной деятельности).

а также через

- учебные занятия предметов естественнонаучного цикла, физической культуры, технологии и ОБЖ.
- занятия внеурочной деятельности,
- тематические классные часы, круглые столы, диспуты, научно- практические конференции, выставки, конкурсы;
- тематические общешкольные и классные родительские собрания.

Программы представляют собой систему мероприятий по следующим направлениям: оптимизация образовательной деятельности, экологическое и валеологическое просвещение участников образовательных отношений, повышение двигательной активности, оздоровительные мероприятия, рациональная организация школьного питания, формирования навыков здорового образа жизни и устойчивого нравственно- психологического неприятия злоупотребления психоактивных веществ. Программы носят долгосрочный характер, ежегодно проводится коррекция и вносятся дополнения.

В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- два спортивных зала, имеется спортивная площадка с необходимым игровым и спортивным инвентарём. Это позволяет реализовать спортивные и физкультурные программы не только в урочное, но и во внеурочное время;
- медицинский кабинет (медицинский работник ведет профилактическую работу, согласно плану Министерства здравоохранения в школе проводится вакцинация обучающихся, медицинские осмотры, контроль детей, состоящих на диспансерном учете).

Большой вклад в воспитательную работу внесли волонтеры. Организация деятельности волонтерских отрядов позволяет создать условия для формирования системы духовно–нравственных ценностей у ребят. Это гарантия того, что ребята станут открытыми, честными, милосердными людьми.

Волонтерство формирует готовность подростков к самостоятельному принятию решений, развивает восприимчивость к проблемам другого человека и общества в целом. Все эти качества способствуют успешному нравственному становлению подростков. Но научить подростков проявлять чуткость, сердечность, внимание невозможно без пробуждения в них чувств беспокойства об окружающих людях.

Учащиеся школы приняли активное участие в акциях: “ Своих не бросаем”, “ Скрепка”, “ Чистый город (субботники)”, “ Спаси -дерево” “ Полная миска”

Сведения о правонарушениях об обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):

Учебный год	2021	2022	2023
Общественно-опасные деяния: на основании ст.24.1.2. УПК РФ отказано в возбуждении уголовного дела по ст. 167 УК РФ	1	3	0
Общественно-опасные деяния: на основании ст.24.1.2. УПК РФ отказано в возбуждении уголовного дела по ст.116 УК РФ	0	0	0
Общественно-опасные деяния: на основании ст.24.1.2. УПК РФ отказано в возбуждении уголовного дела по ст.158 УК РФ	0	2	3
Административные правонарушения по ст.20, 22	0	2	4

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Об антикоронавирусных мерах

МБУ «Школа № 79» в течение 2023 года продолжала профилактику инфекционных заболеваний и коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа: использует рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, разработали графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи; ведется ежедневный мониторинг заболеваемости гриппа и ОРВИ. На сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах и профилактики ОРВИ и гриппа ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е

и 11-е классы – по окончании ГИА. Начало занятий в 8.30

Продолжительность уроков – 40 минут, кроме 1 классов (ступенчатый режим)

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Объем учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части (1-4, 5-9, 10-11 классы) и инвариантной части (10-11 классы), а также части, формируемой участниками

образовательных отношений (1-4, 5-9, 10), и вариативной части (11) учебного плана

соответствует Федеральному базисному учебному плану (ФБУП) и СанПиН 2.4.2.2821-10 в режиме пятидневной учебной недели.

Региональный компонент в 11 классе реализуется

следующим образом: «Индивидуальный проект» Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане представлена:

«Физическая культура» - 1 час в 1-3 классах Математика» - 1 час в 6 классе

«Математика: Алгебра. Геометрия» и «Биология» - 1 час в 7 классе,

«Математика: Алгебра. Геометрия» - 1 час и «Изобразительное искусство» - 1 час в 8 классе

«Математика: Алгебра. Геометрия» - 1 час в 9 классе.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано	
		Всего	из них				Всего	из них по уваж-й причине
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		
				Всего	с одной "4"			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	122							
2	126	123	12	77	4	11	1	
3	119	118	14	54	6	16	1	
4	108	108	14	52	1	8		
1- 4 кл.	475	349	40	183	11	35	2	
5	111	111	13	24	1	4		
6	119	116	15	41	4	5	1	
7	113	107	3	32	1	7	1	
8	105	100	3	14	1	10	4	
9	88	86	7	19	1	2		
5- 9 кл.	536	520	41	130	8	28	6	
10	46	44	8	15		2	1	
11	20	20		6				
10-11 кл.	66	64	8	21		2	1	
Итого	1077	933	89	334	19	65	9	

Сведения о промежуточной аттестации обучающихся за 2023 г.

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	65,6
2б	100,0	93,8
2в	96,7	53,3
2г	93,8	68,8
3а	100,0	50,0
3б	100,0	55,2
3в	100,0	65,6
3г	100,0	57,1
4а	100,0	81,5
4б	100,0	55,6
4в	100,0	60,7
4г	100,0	46,2
1 - 4 кл.	98,9	63,2
5а	100	37,0
5б	100,0	35,7
5в	100,0	39,3
5г	100,0	21,4
6а	100,0	60,0
6б	96,7	43,3
6в	93,3	43,3
6г	100,0	41,4
7а	100,0	46,2
7б	84,4	15,6
7в	100,0	33,3
7г	96,4	32,1
8а	96,0	28,0
8б	100,0	14,3
8в	84,6	3,8
8г	100,0	19,2

9а	93,5	25,8
9б	100,0	28,6
9в	100,0	34,5
5- 9 кл.	97,0	31,9
10а	100,0	50,0
10б	91,7	50,0
11а	100,0	30,0
10-11 кл.	97,0	43,9
Итого	97,7	44,3

Качество знаний обучающихся по результатам итоговой и промежуточной аттестации

Учебный год	Качество знаний
2020-2021	44,3
2021-2022	38,17
2022-2023	38,19

Вывод: Незначительно повышен, но полностью не использован резерв обучающихся с одной «3». Недостаточный уровень профессионального мастерства педагогов по обучению и воспитанию обучающихся с риском образовательной неуспешности. Недостаточный уровень взаимодействия классного руководителя – родителя – педагога – заместителя директора.

Сведения о результатах
ОГЭ

Предмет (русский язык)	2021	2022	динамика	2023
Количество отметок «5»	6	21	15	25
Процент от общего количества выпускников	7 %	21%	14%	29%
Количество отметок «4»	29	44	15%	39%
Процент от общего количества выпускников	35%	45%	10%	68%

Количество отметок «3»	37	30	+8%	22
Процент от общего количества выпускников	45 %	32%	-13%	25%
Количество отметок «2»	34	2	полож.	0
Процент от общего количества выпускников	41%	2%	-39%	0
Предмет (математика)				
Количество отметок «5»	1	8	7	5
Процент от общего количества выпускников	1%	9%	8%	5%
Количество отметок «4»	10	27	17	21
Процент от общего количества выпускников	12%	28%	16 %	24%
Количество отметок «3»	37	58	21	60
Процент от общего количества выпускников	45%	59%	14%	69
Количество отметок «2»	34	4	-30	неявка
Процент от общего количества выпускников	41%	4%	-37%	0,1

Средний балл ЕГЭ по годам обучения-11 класс

Предметы	2021	2022	динамика	2023
Русский язык	67,65	68	0,35	60
Литература	65	75	10	35,5
Математика (профильный уровень)	54,7	48	-6,7	54
Английский язык	54,2	98	45,6	49
Физика	43,6	40	-3,6	47
Биология	47,2	38	-9,2	47
Химия	42	36	-6	45,7
История	64	62	-2	35
Обществознание	56	61,7	5,7	49

Количество выпускников по годам обучения-9 класс

Показатель	2021	2022 год	динамика	2023
Количество (чел.)	82	96+ (семейная форма обучения)	18	85+2 семейника

Допуск к ГИА-9 класс

Показатель	2021	2022 год	динамика	2023
Недопущенные до сдачи ГИА (чел.)	0	2	-2	2

Процент от общего количества выпускников	100%	98 %	- 2%	-2%
--	------	------	------	-----

Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием 9 класс

Показатель	2021	2022 год	динамика	2023
Выпускники, получившие аттестаты с отличием (чел.)	2	8	6	8
Процент от общего количества выпускников	2,4 %	8,3 %	+5,9	9%

Количество выпускников (11 класс) в 2021 году-22 человека, в 2022 году, 2023 год- 20 человек

Показатель	2021	2022 год	динамика	2023
Не преодолели минимальный порог по ЕГЭ	2	4	-5%	7
Процент от общего количества выпускников	10%	15 %	- 5%	35%

Показатель	2021	2022 год	динамика	2023
Количество медалистов	3	3	0	0
Процент от общего количества выпускников	13 %	15 %	+2 %	0

Показатель	2021	2022 год	динамика	2023
Количество получивших аттестаты о среднем общем образовании	21	20	без изменений	30

роцент от общего количества выпускников	95 %	100 %	+5 %	100%
---	------	-------	------	------

Показатель	2021	2022 год	динамика	2023
Количество выпускников набравших по трем (любым) едметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов	10	9	-1	6
роцент от общего количества выпускников	45 %	45%	0	30%
Количество выпускников набравших по трем (любым) едметам ЕГЭ в сумме набрали от 221-250	1	2	+1	1
роцент от общего количества выпускников	5%	10%	+5 %	5%
Количество выпускников набравших по трем (любым) едметам ЕГЭ в сумме набрали от 251-300 баллов	0	0	0	0
роцент от общего количества выпускников	0	0	0	0

Предметы по выбору за 2022-2023 учебный год (11 класс)

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших предмет	Минимальны й балл ЕГЭ	Средний балл по школе
Физика	2	33	47
Информатика	2	40	42
История	4	32	35
Обществознание	7	42	49
Литература	2	32	35,5
Химия	3	36	45,7
Биология	5	36	47
Английский язык	2	34	49

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие все обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-

9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие все обучающиеся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Структура распределения выпускников ступени среднего общего образования

Учебный год	Число выпускников	Поступили в ВУЗы Самарской области	Поступили в ВУЗы других регионов	Поступили в учреждения СПО	Трудоустроились
2020-2021	22	13	4	3	2
2022-2023	20	13	3	4	0

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования

Учебный год	Число выпускников	Поступили в ВУЗы Самарской области	Поступили в ВУЗы других регионов	Поступили в учреждения СПО	Трудоустроились
2020-2021	82	22	0	0	60
2022-2023	97	38	5	0	42

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 13.02.2023 № 181-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2023 году» в МБУ «Школа № 79» в период с 1 марта по 28 апреля 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы в традиционной форме.

Предмет	кол- во уча щих ся в пара ллел и	кол-во учащи хся, приня вших участи е	доля (%) учащи хся, приня вших участи е	кол-во учащи хся, чья оценка по ВПР соотве тствует оценке за преды дущий перио д оцени вания	доля (%) учащи хся, чья оценка по ВПР соотве тствует оценке за преды дущий перио д оцени вания	кол-во учащи хся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка за преды дущий перио д оцени вания	доля (%) учащи хся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка за преды дущий перио д оцени вания	кол-во учащи хся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка за преды дущий перио д оцени вания	доля (%) учащи хся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка за преды дущий перио д оцени вания
Русский язык 4 класс	108	102	94,4	97	95	3	2,9	2	1,9
Математи ка 4 класс	108	99	91,6	97	97,9	4	4,04	2	2,02
Окружающий мир 4 класс	108	100	92,5	99	99	1	1	0	0
Русский язык 5класс	111	102	92	95	93	3	3	4	4
Математи ка 5 класс	111	97	90	91	92	3	3	5	5
История 5 класс	111	99	89	89	90	0	0	10	10
Биология 5 класс	111	98	88	77	78,57	2	2,04	19	19,39
Математи ка 6 класс	119	106	92	92	87	12	11	2	2
Русский язык 6 класс/7кл	119	107	90	99	94	2	2	4	4
Биолог ия 6 класс	119	49	41	43	87,76	3	6,12	3	6,12
История 6 класс/	119	51	43	49	96	2	4	0	0
Географ ия 6 класс	119	54	45	51	94,44	1	1,85	2	3,7

Обществознание 6 класс	119	51	43	51	100	0	0	0	0
Иностранный язык 7 класс	113	81	72	78	97	1	1	2	2
Обществознание 7 класс	113	27	24	27	100	0	0	0	0
Русский язык 7 класс	113	95	84	93	98	0	0	2	2
Биология 7 класс	113	44	38,9	39	88,64	1	2,27	4	9,09
География 7 класс	113	47	42	41	87,23	1	2,13	5	10,64
Математика 7 класс	113	102	93	90	88	6	6	6	6
История 7 класс	113	24	21	22	92	2	8	0	0
Обществознание 8 класс	105	22	21	21	95	0	0	1	5
Русский язык 8 класс	105	89	85	79	89	8	9	2	2
Биология 8 класс	105	22	21	21	95	0	0	1	5
География 8 класс/9кл	105	21	20	19	90,5	0	0	2	9,5
Физика 7 класс	113	57	51	44	77	0	0	13	23
Математика 8 класс	105	93	91	77	83	9	9	7	8
Физика 8 класс	105	42	40	33	79	3	7	6	14
История 8 класс	105	47	45	46	98	0	0	1	2
Химия 8 класс	105	24	23	20	83	4	17	0	0
Иностранный язык 11 кл	20	20	100	20	100	0	0	0	0

Администрацией МБУ «Школы № 79» проведен всесторонний анализ результатов Всероссийских проверочных работ. Аналитические материалы рассмотрены на

заседаниях Педагогического совета, изучены на заседаниях предметных методических объединений, выявлены проблемы, определены пути решения. Результаты ВПР доведены до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету		Количество победителей по предмету		Процент победителей по предмету		Количество призеров по предмету		Процент призеров по предмету	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
1	Английский язык	61	48	16	1	26,23	2,08	10	4	16	8.33
2	Астрономия	19	72	0	2	0	2,78	0	16	.0	22.22
3	Биология	180	135	0	6	0	4,44	0	11	0	8,15
4	Информатика	55	50	0	0	0	0	1	2	1.82	2.63
	География	42	76	3	0	7,4	0	9	5	21.43	10
5	Искусство (МХК)	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
6	История	112	103	9	7	8,04	6,8	17	3	15.18	2.91
7	Литература	66	102	6	4	9,09	3,92	12	8	18.18	7.84
8	Математика	230	353	2	2	0,87	0,57	31	12	13.4	3.4
9	ОБЖ	39	9	2	0	5,13	0	3	0	7.69	0
10	Обществознание	35	21	12	0	34,29	0	4	3	11.43	14,29
11	Право	0	16	0	2	5,59	12,5	0	7	0	43,75
12	Русский язык	716	765	40	9	5,59	1,18	54	44	7.54	5.75
13	Технология (культура дома)	45	48	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Технология (обработка материалов)	79		0	0	0	0	0	0	0	0
15	Физика	57	57	0	0	0	0	1	2	1.75	8.33
16	Физкультура (девушки)	44	44	7	5	15.91	19,23	8	8	18.18	3.77
17	Физкультура (юноши)	42	42	8	8	19,05	19,51	8	13	19.05	31.71
18	Химия	118	118	0	0	0	0	0	6	0	6.98
19	Экология	27	27	0	9	0	16.07	0	7	0	12.5
20	Экономика	30	30	5	2	16,67	15,38	5	3	16.67	23.087

Окружной этап

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету		Количество победителей по предмету		Процент победителей по предмету		Количество призеров по предмету		Процент призеров по предмету	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
1	Английский язык	11	4	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Астрономия	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	3	16	0	0	0	0	1	1	33,3	6.25
4	География	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0
5	История	8	7	0	0	0	0	1	0	9,09	0
6	Литература	6	2	0	0	0	0	1	0	11,1	0
7	Математика	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Обществознание	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Право	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Русский язык	14	15	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Физика	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Физкультура (девушки)		9		0		0		0		0
13	Физкультура (юноши)		9		0		0		0		0
14	Химия		5		0		0		0		0
15	Экология	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Экономика		3		0		0		0		0

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о кадрах <http://school79.tgl.ru/sveden/employees>

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего

законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 48 педагогов, и 5 внутренних совместителей.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Информация об участии представлена в таблице.

Название мероприятия	ФИО	Результат
Онлайн-конференция «Школа в ФОКУСе»	Лотова Н.А, Кузнецова Е.В, Безбородова О.А, Яфясова Ф.Х, Ставинская В.В., Зверева О.И, Королькова В.А, Воронова В.А Чернова Л.Б., Мартынова И.В., Коновалова Г.В., Логвинова Л.Ф., Сидорова О.В., Родина А.В., Камышова Е.В., Генералов Ю.С.	Слушатель
Семинар «Профилактика и безопасность»	Воронова В.А, Королькова В.А, Лотова Н.А, Задкова Г.Н, Кантур Т.И, Ставинская В.В	Слушатель
Семинар "Городской научно-методический педагогический марафон "От компетентного педагога к новому качеству образования".	Яфясова Ф.Х, Кузнецова Е.В, Лотова Н.А, Зверева О.И Лакомкина К.В. Ахмерова Э.Р.	Слушатель
9 международная конференция “Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы” по теме “Учение с увлечением”, “Обучение и развитие”	Теребинова С.А.	Слушатель
Форум Педагоги России: инновации в образовании “Методическое обеспечение детей с ОВЗ	Сердюкова А.А., Африна Л.П., Шишканова Н.А., Теребинова С.А	Слушатель
Цифровые инструменты педагога в условиях реализации ФГОС II	Сердюкова А.А., Африна Л.П., Шишканова Н.А., Теребинова С.А	Слушатель
Международный форум - выставка социальных технологий “СОЦИО”	Теребинова С.А.	Слушатель

16 Всероссийский форум “Педагогическая гавань” по теме “Будущее в наших руках”	Африна Л.П. , Теребинова С.А	Слушатель
Ежегодная Всероссийская конференция по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения “Школа одарённых детей”	Теребинова С.А.	Слушатель
Онлайн-семинар "Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области дистанционно на платформе BigBlueButton	Лягаева Э.А	Лауреат
Всероссийский онлайн-семинар для педагогов общеобразовательных организаций «ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС СОО: ЧТО НАДО ЗНАТЬ УЧИТЕЛЮ-ПРЕДМЕТНИКУ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ»	Лягаева Э.А Можаева О.В., Киреева Е.Д., Ахмерова Э.Р., Лакомкина К.В	Слушатель
Региональных вебинар: Многоаспектность филологического образования (иностраные языки)	Лягаева Э.А	Слушатель
Круглый стол «Руководство учебно- исследовательской и научно-исследовательской деятельностью школьников по иностранным языкам»	Лягаева Э.А	Слушатель
Онлайн мероприятие от проекта «Цифровая Учи.Школа»		Слушатель
Городская методическая онлайн конференция «Мастерская наставника». Семинар для учителей иностранного языка по теме «Системно-деятельностный подход как способ повышения качества образования».	Гусева И.А., Жилкина Н.С., Камышова Е.В. Генералов Ю.С.	Слушатель
Вебинар "Преподавание предмета в 2023-2024 учебном году: ключевые задачи".	Гусева И.А., Жилкина Н.С.,	Слушатель
Форум “Педагоги России: инновации в образовании”	Ахмерова Э.Р., Лакомкина К.В.	слушатель
Выставка "Нефть Поволжья"	Ахмерова Э.Р., Лакомкина К.В.	слушатель
Семинар учителей биологии " Основные подходы к оцениванию второй части ЕГЭ по биологии"	Лакомкина К.В.	слушатель
Семинар “Итоги ГИА по биологии” (Лакомкина К.В.)	Лакомкина К.В.	слушатель
Семинар “Итоги ГИА по химии”	Ахмерова Э.Р.	слушатель
Семинар “Итоги ГИА по географии”	Ахмерова Э.Р., Лакомкина К.В.	слушатель

Мастер-класс «Школьная Лига по Чир спорту» (теория и практика)	Киреева Е.Д., Родина Н.А.	
Встреча «Взгляд в будущее» с учителями химии г. Тольятти на предприятии Тольяттикаучук	Ахмерова Э.Р., Лакомкина К.В.	слушатель
Городской научно–методический педагогический марафон «Образование: единство в многообразии»	Ахмерова Э.Р., Лакомкина К.В. Жильцова Т.Ю.	слушатель
Семинар "Организация работы с одаренными детьми. Интеллектуальные игры"	Ахмерова Э.Р., Лакомкина К.В.	слушатель
Международная конференция «Школа в ФОКУСе. ФОКУСЫ для школы» «Творчество требует смелости» с участием победителей конкурсов профессионального мастерства под председательством победителей конкурса «Учитель года России разных лет»	Лакомкина К.В.	слушатель
Семинар «Анализ результатов внешних оценочных процедур качества образования: ВПР - 2023»	Ахмерова Э.Р., Лакомкина К.В.	слушатель
Городской педагогический марафон «Образование: единство в многообразии»	Киреева Е.Д., Родина Н.А.	слушатель
Всероссийская конференция «Здоровьесберегающие технологии»	Родина Н.А.	докладчик
Семинар для учителей химии «Подготовка к ЕГЭ по химии. Формирование функциональной грамотности»	Ахмерова Э.Р.,.	слушатель
Семинар «Организация и проведение фестиваля комплекса ГТО» (Гусев И.О.)	Гусев И.О.	слушатель
Семинар «Спортивные игры как способ развития физической активности обучающихся»	Гусев И.О. Громницкий С.А.	слушатель

Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность как компетенция будущего»	Камышова Е.В.	Слушатель
Всероссийский университет онлайн-форум «Современное образование 3Т: тренды, тенденции, технологии»	Чернова Л.Б.	Слушатель
Яндекс-Марафон: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрирования работы образовательной организации	Камышова Е.В	Слушатель
Всероссийский методический семинар «Проекты и практики повышения финансовой грамотности в основной школе»	Камышова Е.В	Слушатель
Семинар «Актуальные проблемы развития практики социального проектирования в ОУ»	Камышова Е.В	Слушатель
Семинар "Итоговое сочинение в 2022-2023 учебном году: особенности подготовки и критерии оценивания". на платформе BigBlueButton	Чернова Л.Б.	Участник

Участие педагога во внешкольных проектах в качестве руководителя команды

Открытая целевая образовательная программа «Мир занимательных наук» (Лотова Н.А, Кузнецова Е.В, Безбородова О.А, Яфясова Ф.Х, Ставинская В.В., Зверева О.И, Королькова В.А, Воронова В.А, Задкова Г.Н, Криволапова И.П, Кантур Т.И, Долгова Р.Р, Салеева Е.А)
Городской конкурс «Наша школьная библиотека»-Лотова Н.А, Яфясова Ф.Х, Зверева О.И Городской конкурс «Веснушки» (Лотова Н.А)
Экологический марафон в рамках проекта «ЭкоЛогика (Воронова В.А, Королькова В.А, Лотова Н.А, Зверева О.И
Конкурс «Елки-цветные иголки» (Воронова В.А, Яфясова Ф.Х, Безбородова О.А, Найденышева Н.В)
Региональный этап конкурса «Моя страна-моя Россия» Лотова Н.А, Зверева О.И
Экологический марафон в рамках проекта «ЭкоЛогика (Воронова В.А, Королькова В.А, Лотова Н.А, Зверева О.И
Конкурс «Елки-цветные иголки» (Воронова В.А, Яфясова Ф.Х, Безбородова О.А, Найденышева Н.В)
Областной онлайн урок «Кибер грамотность - прямая линия» для учащихся 9-11-х классов общеобразовательных учреждений Самарской области (Теребинова С.А.)
Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий Урок Цифры «Технологии, которые предсказывают погоду», «Анализ в бизнесе и программной разработке», «Что прячется в смартфоне - исследуем мобильные угрозы», «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь» (Теребинова С.А., Шевченко В.Ф., Африна Л.П., Козлова А.В,)
Олимпиада им. Курова по математике (Африна Л.П., Шевченко Л.П., Сердюкова А.А., Шишканова Н.А., Теребинова С.А., Сердюкова А.А.)
Межрегиональная олимпиада школьников по математике САММАТ (Шишканова Н.А.)
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе Ярче» (Африна Л.П., Теребинова С.А.)
Открытая целевая образовательная программа «Мир занимательных наук» (Лягаева Э.А.)
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) (Лягаева Э.А.)
Яндекс-Марафон: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрирования работы образовательной организации (Лягаева Э.А.)

Интеллектуальная игра для педагогов «Что? Где? Когда?» в рамках проекта «Педагогические высоты Тольятти» (Ахмерова Э.Р., Лакомкина К.В., Пушменков А.К.)
Всероссийская метапредметная олимпиада учителей «Команда большой страны» (Ахмерова Э.Р., Лакомкина К.В.)
Всероссийское тестирование «Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда» (Родина Н.А.-2 место)
Квест для учителей - октябрь (Киреева Е.Д., Родина Н.А., Громницкий С.А., Пушменков А.К.)
Всероссийский конкурс профмастерства «Педагог – новатор» (Родина Н.А., Жильцова Т.Ю.-1 место)
Городской конкурс профессионального мастерства “Мастер - золотые руки” (Жильцова Т.Ю.)
III городской творческий конкурс учителей технологии «Ларец новогодних чудес» (Жильцова Т.Ю., Гуляшова О.А.)
Смотр-конкурс среди педагогических работников «Магнит футбола» (Гусев И.О.)
Радуга талантов-2024 (Жильцова Т.Ю.)
Всероссийский конкурс творческих работ “Масленица наша-нет тебя краше!” (Жильцова Т.Ю. -1 место)
Городской творческий проект “Выставка ТАЛАНТов” (Пушменков А.К.)
Турнир по волейболу среди школ (Киреева Е.Д., Родина Н.А., Можяева О.В.)
Экологический форум «Зеленая планета-2022» (Ахмерова Э.Р.)
Интернет-олимпиада «Избранные вопросы анатомии человека» (Лакомкина К.В.)
Городской конкурс «Наша школьная библиотека»-«Путешествуй с книгой»- команда «Совята» (Сидорова О.В.)
ГЦИР- Городские Покровские образовательные чтения, интеллектуальная олимпиада «Тольятти-Ставрополь: история, культура, люди» (Мартянова И.В.)
ГЦИР Командная интеллектуальная викторина «Жизнь ради жизни» (Логвинова Л.Ф.)
ГЦИР Командная интеллектуальная викторина «Ставрополь-Тольятти. Я город этот знаю» (Коновалова Г.В.)
XVI городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». Секция «Литература» (Коновалова Г.В.)
Фестиваль детского литературного творчества «Веснушки» (Мартянова И.В., Родина А.В.)
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (Чернова Л.Б.)
Всероссийский конкурс сочинений (Сидорова О.В.)
Городской конкурс “Читаем быстро” (Чернова Л.Б., Мартянова И.В., Коновалова Г.В., Логвинова Л.Ф., Сидорова О.В., Родина А.В.)
Областная акция “Читаем детям о войне” (Чернова Л.Б., Мартянова И.В., Коновалова Г.В., Логвинова Л.Ф., Сидорова О.В., Родина А.В.)
Городской фестиваль детского и юношеского творчества “Руслан и Людмила” (Чернова Л.Б.)
Конкурс сочинений “Куйбышев - запасная столица” (Чернова Л.Б., Сидорова О.В., Коновалова Г.В.)
Открытая целевая образовательная программа «Мир занимательных наук» (Чернова Л.Б., Мартянова И.В., Коновалова Г.В., Логвинова Л.Ф., Сидорова О.В., Родина А.В.)
Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (Чернова Л.Б.)

Участие в работе в качестве членов жюри по проверке олимпиадных работ - школьного, окружного туров.
Всероссийская олимпиада школьников (окружной тур):

Сидорова О.В. (русский язык),
 Ставинская В.В. (русский язык),
 Воронова В.А. (математика),

Муниципальный тур Всероссийской открытой интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» для школьников 2-4 классов:

– Зверева О.И. Участие в работе в качестве членов экспертного совета по проверке ВПР -33 педагогов. Участие в работе в качестве членов экспертного совета по проверке работ :

Чернова Л.Б. – итоговое сочинение

Повышение квалификации:

ФИО	название программы	кол-во часов
Африна Людмила Петровна	ГАУ ДПО СО ИРО. Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект.	36
	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации	54
	ГАУ ДПО СО ИРО. Центр подготовки управленческих команд / Контроль и оценка в управлении образовательной организацией (курс с использованием дистанционных образовательных технологий).	36
	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	54
Беляева Инна Александровна	Подготовка к текущей и итоговой аттестации (история и обществознание) .	36
	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	54
	Региональный центр трудовых ресурсов. Наставничество как технология непрерывного профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций.	36
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36
Сердюкова Алла Анатольевна	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	72
	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	54
	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации	54
	ГАУ ДПО СО ИРО. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36
	Региональный центр трудовых ресурсов. Наставничество как технология непрерывного профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций.	36

Генералов Юрий Сергеевич	Курс повышения квалификации «Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС»	36
	Подготовка к текущей и итоговой аттестации (история и обществознание) .	36
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36
Мещерякова Ева Игоревна	"Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации"	5
Галимова Елизавета Михайловна	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Формирование профессиональных компетенций у педагогов-психологов при работе с эмоциональными переживаниями субъектов в психотравмирующих ситуациях.	36
Данилина Елена Викторовна	“Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя музыки”	36
Ахмерова Эльмира Рашитовна	Преподавание географии согласно Концепции развития географического образования в Российской Федерации”	102
	”Эффективное управление развитием современной образовательной организации”	48
	Проект как инструмент решения актуальных управленческих задач”	52
	Современные механизмы управления устойчивым развитием образовательных систем в контексте государственной политики”	36
	Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности”	36
	Формирование метапредметных результатов при подготовке	16
	к ВПР в условиях реализации ФГОС ООО и СОО”	
	Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС”	16
	Инновационные методы повышения функциональной грамотности как инструмент развития ребенка в соответствии с ФГОС”	36
	Соблюдение требований по работе с персональными данными и обеспечению защиты служебной информации ограниченного распространения”	16
Лакомкина Карина Вячеславовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36
	ГАУ ДПО СО ИРО. Кафедра охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта / Курс с использованием ДОТ «Логическая структура решения учебных задач биологического содержания».	36

Шевченко Валентина Федоровна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
	Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности.	36
Родина Наталья Александровна	Методология разработки рабочей программы по адаптивной физкультуре.	36
Гусев Игорь Олегович	ФГБОУ ВО «ПВГУС». Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в общеобразовательных учреждениях.	36
Киреева Елена Дмитриевна	Современный урок с применением технологии учебно-группового сотрудничества	36
	Конструирование современного урока по физической культуре в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.	36
Мартьянова Ирина Владимировна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36
Родина Анастасия Викторовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36
Чернова Любовь Борисовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36
Гуляшова Ольга Анатольевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36
Лотова Наиля Асхатовна	Инклюзивное образование в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ	72
	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).	54
Кузнецова Елена Валериевна	Современные педагогические технологии с использованием цифровых ресурсов для организации образовательной и воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками.	72
	ФГБОУ ВО «ПВГУС». Преподавание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» с учетом обновленного ФГОС НОО.	36
	Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения	144
Воронова Виктория Александровна	"Основы обеспечения информационной безопасности детей"	22
	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты.	36
	"Организация служб школьной медиации в образовательных организациях"	36

	Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения	144
	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).	54
Безбородова Олеся Анатольевна	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).	54
	Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения	144
	ФГБОУ ВО «ПВГУС». Преподавание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» с учетом обновленного ФГОС НОО.	36
Ставинская Валентина Викентьевна	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).	54
	Самарский университет . Обновлённый ФГОС НОО: формирование функциональной грамотности обучающихся.	36

Наставничество

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации педагога на новом месте работы в новой должности.

В рамках развития наставнической

деятельности среди педагогов, повышения подготовки кадров, включая единую систему учительского роста в МБУ «Школа № 79» разработаны локальные акты, регламентирующие данную деятельность, создана база наставников и поставляемых.

Реализация наставничества

ФИО наставляемого	Основные запросы	Характеристика наставляемого		ФИО наставника	Основные компетенции и профессиональные интересы наставника	Форма наставничества	Сроки
		Возраст	Стаж				
Жилкина Наталья Сергеевна	Формировать мотивацию к обучению	До 35	0-3	Ирина Александровна Гусева	Коммуникативные компетенции	Педагог-педагог	Завершено
Лягаева Эльвира Азизовна	Формировать мотивацию к обучению Выстраивать партнерское взаимодействие с коллегами	До 35	0-3	Ирина Александровна Гусева	Универсальные компетенции	Педагог-педагог	Завершено

Салеева Екатерина Андреевна	Формировать мотивацию к обучению Формировать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	До 35	0-3	Криволапова Ирина Петровна	Предметные и универсальные компетенции	Педагог-педагог	До 2025
Генералов Юрий Сергеевич	Формировать мотивацию к обучению Выстраивать партнерское взаимодействие с коллегами	До 35	0-3	Елена Викторовна Камышова	Предметные и методические компетенции	Педагог-педагог	До 2024
Мещеряков а Ева Игоревна	Формировать навыки владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях Формировать специальные учебные умения: осуществлять информационную переработку иноязычных текстов с использованием разнообразных способов	До 35	0-3	Ирина Александровна Гусева	Предметные и методические компетенции	Педагог-педагог	До 2024
Подолько Владимир Витальевич	Формировать мотивацию к обучению Владеть методами и приемами индивидуализации образовательного процесса с учетом выявленных причин снижения учебной мотивации	До 35	0-3	Беляева Инна Александровна	Предметные и универсальные компетенции	Педагог-педагог	До 2025

В целях оптимизации работы были наставниками составлены и проведены следующие мероприятия: Изучение нормативно – правовых документов МБУ «Школа № 79» (программы, методические пособия, ФГОС); должностные инструкции; правила внутреннего распорядка и пр.

Как вести текущую документацию, работа с методической литературой.

Выполнение единых требований к организации образовательного процесса.

Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями- наставниками

Посещение уроков молодого специалиста и организация взаимопосещения уроков

Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

Составление плана – конспекта урока

Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно - исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

Привлечение молодого педагога к участию в работе педагогических сообществ

Организация мониторинга эффективности деятельности молодого педагога

Результативность профессиональной деятельности молодого специалиста

На уровне Школы:

проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий;

выступления на заседаниях методического совета школы, методического объединения учителей

На муниципальном уровне:

участие в семинаре по теме «Организация работы по сопровождению молодых специалистов в рамках программы наставничества»;

участие в семинаре «Роль наставника в подготовке урока молодым специалистом в инклюзивном классе»;

участие в семинаре «Наставничество как ресурс непрерывного профессионального развития педагогических работников»;

просмотр мастер-классы по теме «Педагогический дуэт»

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения в МБУ «Школа № 79» при реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования показывает следующее:

УМК разработано в соответствии с нормативными документами, ФПУ.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12590 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 11535 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9955 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9955	9955
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Уровень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда
1-4 классы	2729
5-9 классы	6281
10-11 классы	945
ИТОГО	9955

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 50 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, два компьютерных класса;

Доступ к школе осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы два спортивных зала. Имеется хореографический и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МБУ «Школа № 79» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами,

100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Подлежащие самообследованию показатели деятельности учреждения

5 № п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1007	1076	1108
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	454	473	460
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	511	537	575
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42	66	73
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	372/42	411/38.17	423/38.2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.5	3.86	4.03
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.06	3.4	3.3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67.7	68	60

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	47	48	54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/7	2/0.02	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/7	2/0.01	1/0.01
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9/11	3/0.03	1/0.01
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2.4	8/8	8/9
1.17	Численность/удельный вес численности	человек/%	4/18	2/10	0/0

	выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса				
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	800/81	790/80	800/85
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	220/22	253/25	230/20.8
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	135/13	135/14	165/15
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	73/7	22/2	44/4
1.19.3	Международного уровня	человек/%	12/1.2	5/0.6	21/2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	42/4.2	66/6.1	73/6.5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	42/4.2	66/6.1	73/6.5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	552/55	1076/100	1108/1108
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48	48	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/83	42/87	37/77

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	40/83	42/87	37/77
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/10	6/13	10/20.8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/10	6/13	10/20.8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/54.2	32/66	22/45.9
1.29.1	Высшая	человек/%	7/14.5	12/38	15/31.3
1.29.2	Первая	человек/%	19/39.6	20/62	7/14.6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	18/37.1	19/43	22/46.8
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/14.5	8/18	10/20.8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/22.6	11/25	12/25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/12.5	10/20.5	8/16.7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/22.9	10/20.5	10/20.5

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48/100	48/100	48/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48/100	48/100	48/100
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.13	0.11	0.14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14.21	13.41	12.8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных	да / нет	да	да	да

	материалов				
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1000/100	1030/100	1070/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5.3	5.14	4.95