

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
Тольятти «Школа № 79 имени П.М. Калинина»

СОГЛАСОВАН
на Общем собрании работников школы протокол
№4 от 9 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБУ «Школа № 79»
М. А. Тарасова
Приказ № 50-2-ОД от 09.04.2026 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 79 имени П.М.
Калинина»
за 2025 год

Тольятти 2025 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное бюджетное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 79 имени П.М. Калинина» (МБУ «Школа № 79»)
Руководитель	Тарасова Марина Анатольевна

Учредитель	Администрация городского округа Тольятти
Год основания	1989
Юридический адрес	445044, РФ, ПриволжскийФО, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Космонавтов,17
Фактический адрес	445044, РФ, ПриволжскийФО, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Космонавтов,17
Телефон, факс	8 (8482) 30-15-39, 8 (8482) 68-09-23
Адрес электронной почты	school 79@edu.tgl.ru
Официальный сайт	http://school79.tgl.ru
Лицензия	серия 63 Л 01 № 0003252 от 09 июня 2020 год; срок действия бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 63А01 № 0001052 от 18 июня 2020 г срок действия 21 марта 2026 г выдано Министерством образования и науки Самарской области

Основным видом деятельности МБУ «Школа № 79» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития; адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи; адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, а также дополнительные образовательные программы.

Школа расположена в 15 квартале Автозаводского района городского округа Тольятти. 80% семей обучающихся проживает в домах рядом со Школой, 20% в других районах города и близлежащих сел.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Таблица 1.

Коллегиальные органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> – Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, – утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, – осуществляет общее руководство Школой.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальной школы
- методическое объединение учителей иностранных языков и предметов эстетического цикла;
- методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла и общественных дисциплин;
- методическое объединение учителей предметов естественного цикла, физической культуры, технологии и ОБЖ;
- методическое объединение учителей предметов физико-математического цикла.

В целях совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в Школе созданы методическое объединение классных руководителей, временные творческие и проектные группы, социально-психологические службы.

Их деятельность регламентируется соответствующими локальными актами.

С целью реализации прав обучающихся создан орган ученического самоуправления – Совет обучающихся Школы.

Совет обучающихся Школы:

- принимает активное участие в деятельности Школы, организации внеклассной и внешкольной работы;

							ног о обу ч ен ия	г о обуч ен ия	
1-й	3	72	3	71	0	0	0	0	Начальное общее образование
2-й	4	93	3	69	0	0	0	0	
3-й	4	121	3	87	0	0	0	0	
4-й	4	125	4	118	0	0	0	0	
1-4 кл	15	408	13	345	0	0	0	0	
5-й	4	115	4	128	0	0	0	0	Основное общее образование
6-й	4	131	4	110	0	0	0	0	
7-й	4	118	4	127	0	0	0	0	
8-й	4	115	4	115	0	0	0	0	
9-й	4	105	4	116	0	0	0	0	
5-9 кл	20	584	20	584	0	0	0	0	
10-й	1	29	1	29	1	29	0	0	Среднее общее образование
11-й	1	29	1	28	1	28	0	0	
10-11 кл	2	58	2	58	2	57	0	0	
Итого	37	1053	35	998	2	57	0	0	

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2025 г. года школа полностью перешла на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. №370 и ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. №371, МБУ «Школа № 79» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2024–2025 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО, ООО и СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2025 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 Г. продолжается работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», «Сферум (МАХ)». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБУ «Школа № 79» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню.. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Профили обучения

Таблица 3.

Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Русский язык.	0	0
Литература	2	0
Математика	33	31
Физика	2	3
Иностранный язык (англ)	8	5
История	8	6
Биология	16	20
Химия	9	11

Обществознание	25	26
Информатика	13	12

	Январь 2025		Декабрь 2025	
	Число классов	Количество обучающихся	Число классов	Количество обучающихся
Универсальный	2	57	2	57

МБУ «Школа № 79» обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей:

Предусмотрено 8 вариантов учебных планов:

Вариант 1: углубленное изучение математики и информатики- всего 34 часа

(технологический профиль):

Вариант 2: углубленное изучение математики и физики- всего 34 часа (технологический профиль).

Вариант 3: углубленное изучение математики и биологии- всего 33 часа + 1 элективный курс на выбор (естественно- научный профиль).

Вариант 4: углубленное изучение биологии и химии-32 часа + 2 элективных курса на выбор (естественно- научный профиль).

Вариант 5: углубленное изучение математики и обществознания- всего 33 часа + 1
элективный курс на выбор (социально-экономический)

Вариант 6: углубленное изучение истории и обществознания 32 часа + 2 элективных курса на
выбор (гуманитарный)

Вариант 7: углубленное изучение обществознания и иностранного (английского) языка 32
часа + 2 элективных курса на выбор (гуманитарный)

Вариант 8: углубленное изучение литературы и английского языка - всего 32 часа + 2
элективных курса на выбор (гуманитарный).

Учебные предметы в 10-11 классах изучаются:

На профильном уровне:

«История», «Иностранный язык (английский)», «Физика», «Химия»,
«Биология», «Литература», «Математика», «Обществознание», «Информатика»

На базовом уровне:

«Русский язык», «Иностранный язык (английский)», «Физическая культура», ОБЖ,
«Физика»,

«Химия», «История», «Биология», «Литература», «Математика», «География»

«Обществознание», «Информатика»

Вариативная часть учебного плана для 10-11 классов состоит из предложенных на выбор
обучающимся элективных курсов:

Избранные вопросы математики
Русский язык: теория и практика
Актуальные вопросы обществознания
Химия: теория и практика
Актуальные вопросы современной биологии
История: теория и практика
Английский язык: практикум по английскому языку
Теория и практика написания сочинения по литературе

Реализация программ дополнительного образования

В Школе с 1 сентября 2024 года разработана программа дополнительного образования «Наш
театр». Руководитель школьного театра – заместитель директора по УВР Л.Е. Вилкова.

Составлены план и график проведения занятий школьного театра “Маска”. Созданы условия
для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное
оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с
возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2025 году составил 100 процентов.

В 2025 г. Школа реализовывала несколько дополнительных общеразвивающих программ по
пяти направленностям:

художественное (школьный театр); физкультурно-спортивное (спортивный клуб);

социально-гуманитарное;

естественно-научное;

техническое

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Художественно-эстетическая	145

Физкультурно-спортивная	987
Естественнонаучная	96
Социально-гуманитарная	425
Техническая	491

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 6 процентов.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Внеурочная деятельность Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБУ «Школа №79», и осуществляется в формах, отличных от урочной:

экскурсии,
походы,
соревнования,
игры,
посещения театров, музеев,
кружок,
круглые столы,
конференции,
олимпиады,
конкурсы,
лаборатории,
мини-исследования,
спортивные клубы,
художественные, музыкальные и спортивные студии,
дискуссионные клубы.

Занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся организованы по следующим направлениям развития личности:

внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровью обучающихся направлена на физическое воспитание школьников, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;
внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов; деятельность направлена на развитие интеллектуальных способностей каждого обучающегося через формирование познавательного и эмоционального интереса, культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, научно-интеллектуального труда;
внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;
внеурочная деятельность по организации ученических сообществ организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества,

способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;

внеурочная деятельность по организации комплекса воспитательных мероприятий предполагает беседы, интеллектуальные игры в рамках внеурочной деятельности, которые формируют поведение обучающихся с позиции нравственных и правовых норм; внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию.

предпрофильную подготовку организуется через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию, а также к знакомству с профессиями;

художественно-эстетическая, творческая деятельность предполагает развитие эмоциональнообразного и художественно-творческого мышления; коммуникативная деятельность направлена на совершенствование культуры диалогического общения и словесного творчества.

По каждому из направлений МБУ «Школа №79» предоставляет обучающимся в возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Внеурочная деятельность для 1-4 классов реализуется в программах согласно обновленным ФГОС НОО, ООО и в соответствии федеральным и региональным запросами, а также запросами участников образования:

№№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Предлагаемые программы
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	“Динамическая пауза” “Подвижные игры” “Разговор о правильном питании”
2.	Проектно-исследовательская деятельность	“Мои первые проекты”
3.	Коммуникативная деятельность	“Открываю себя” “Орлята России” “Разговор о важном” “Рассказы по истории Самарского края
4.	Художественно-эстетическая деятельность	“Музыкальный театр” “Празднично-событийный цикл жизни школы” Хор
5.	Интеллектуальные марафоны	“Основы логики и алгоритмики” “Мир шахмат”
6.	«Учение с увлечением!»	“Школа компьютерного творчества” Развитие функциональной грамотности

Внеурочная деятельность для 5-9 классов реализуется в программах согласно обновленным ФГОС НОО, ООО и в соответствии федеральным и региональным запросами, а также запросами участников образования:

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Предлагаемые программы
1	ВД по учебным предметам образовательной программы	Рассказы по истории Отечества

2.	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	“Функциональная грамотность: учимся для жизни”
		“Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление” “Основы проектной деятельности”
3.	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	"Разговоры о важном"
4	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	“История Самарского края”
		"Предпрофильные курсы"
		Рассказы по истории Отечества
		"Россия - мои горизонты"
		«Биология 5-9 класс. Проектно-исследовательская деятельность»
5.	ВД по организации деятельности ученических сообществ	"Музыкальный театр"
		"Жизнь ученических сообществ"
		“Празднично-событийный цикл школы”
6.	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Умей вести за собой»
7.	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	"Я пешеход и пассажир"
		“Футбол”
		“Экологический образ жизни”
		Цифровая гигиена

Внеурочная деятельность для 10-11 класса отражена в программах:

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы
ВД по учебным предметам образовательной программы	“Россия-моя история”
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	“Россия-мои горизонты”
	“Музыкальный театр”
	“Волейбол”
	“Футбол”
“Спортивные игры”	
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	“Разговоры о важном”
ВД по организации деятельности ученических	“Жизнь ученических сообществ”

сообществ	“Празднично-событийный цикл школы”
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	“Нравственные основы семейной жизни”

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Скомплектованы инклюзивные общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-предметник и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе дидактические пособия, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

№ п/п	Программа	Класс	Количество детей
1	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 5.1)	1а	2
2	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2)	2а	1
3	АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.2)	2а	1
4	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1)	3а	2
5	АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.2)	3б	2
6	АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.1)	3г	2
7	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1)	4б	1
8	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2)	4в	2
9	АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.1)	4г	1
10	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2)	4г	1
11	АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.1)	5б	2
12	АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.2)	5б	1
13	АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.1)	5г	2
14	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1)	5г	1
15	АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.1)	5г	2
16	АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.2)	6г	2
17	АООП НОО обучающихся с НОДА(Вариант 6.1)	7а	1
18	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1)	7б	3
19	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1)	7г	3

20	АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.1)	7г	1
21	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1)	8в	3
22	АООП НОО обучающихся с НОДА(Вариант 6.1)	9а	1
23	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1)	9а	2
24	АООП НОО обучающихся с НОДА (Вариант 6.1)	9б	1
25	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1)	9б	1
26	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1)	9г	2
	Итого: 45 человек по школе		

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»
«Школьный урок», «Внеурочная деятельность» / «Курсы внеурочной деятельности»,
«Взаимодействие с родителями» /
«Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Внешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальные партнеры» и тд;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела» .

- На базе школы создана система ученического самоуправления.
- Разработана и внедрена Программа воспитания

Показатели:

Показатели	На конец 2023-24	На конец 2024-25
Доля обучающихся со сформированными нравственно- патриотическими качествами личности: ○ проявления уважения к Малой Родине (1-4 классы);	77%	79%
○ проявление толерантности (5-9 классы) ○ проявления гражданской зрелости (10-11 классы)	76%	78%
Доля обучающихся, вовлеченных, во внеурочную деятельность	1-4 классы – 100% 5-9 классы – 100%	100 %

Доля обучающихся 2 и 3 ступени, вовлеченных в систему ученического самоуправления	100%	100%
Доля обучающихся 5-9 классов, вовлеченных в работу ДиМО.	66%	66%
количество обучающихся, совершивших правонарушения	8 человек	6 человек

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу

модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и родителей разнообразны: акции, концерты, викторины, КВН и пр.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов;

формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство., внеурочная деятельность “ Разговоры о важном” Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

Педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов).

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; проект “ Города - побратимы”, сотрудничество с благотворительным фондом “ быть , а не казаться”.

Примерами ключевых дел, реализуемых в школе, являются:

- социальные проекты, ежегодно реализуемые школьниками совместно с педагогами:

- патриотической направленности (праздничные концерты, мероприятия, посвященные памятным датам, в том числе для жителей квартала и поздравление ветеранов на дому, возложение цветов к памятникам, участие в выборных компаниях в органы государственной власти);
- благотворительной направленности («Осенняя и весенние недели добрых дел», сбор вещей и для малоимущих семей и канцтоваров для детей из детских домов, кормов для бездомных животных и т.д.);
- экологической и трудовой направленности (акция «Красивому городу красивую школу», участие в акциях «Школа за отдельный сбор», « Посади дерево» «Берегите первоцветы», «Покормите птиц зимой» и т.д.)

- Творческие проекты, проводимые для жителей квартала: спортивные соревнования в осенние, зимние и весенние каникулы; праздник «Широкая масленица».

- Ежегодные общешкольные мероприятия: традиционный праздник искусства «Осенний вернисаж», « День матери», «Новогодний серпантин», традиционный фестиваль « Песня в военной шинели», фестиваль « Смотр строя и песни».

В рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования (РДДМ, «Орлята России», “ движение первых”), проведение “Дней единых действий”.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития обучающихся).

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся - одно из приоритетных направлений деятельности нашей школы, которое регламентировано Сан ПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» и следующими локальными актами:

- Положение о порядке предоставления питания;
- Положение о комиссии по предоставлению бесплатного, льготного питания, ежемесячных компенсационных денежных выплат на питание отдельным категориям обучающихся (учащимся участников СВО, многодетным семьям)
- Положение о проведении Дней здоровья;
 - Положение ШСК “ Старт”
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения;
- Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (наркологический пост (НАРКОПОСТ) и Школьной службы примирения. ШСП

Формирование у школьников осознанного отношения к собственному здоровью, устойчивых представлений о здоровье и здоровом образе жизни осуществляется в рамках:

- Программы по формированию культуры здорового образа жизни «Школа - территория здоровья»,
- Программы по совершенствованию качества организации школьного питания

МБУ «Школа № 79», программа “ Разговоры о правильном питании”

- Программы по профилактике травматизма «Безопасность - залог здоровья»,
- Программы «Нулевой травматизм» на 2020 — 2025гг.,
- Программы изучения правил дорожного движения,
- Программа «Юные инспектора движения (ЮИД),
- Программы «Я-пешеход, я-пассажир» (в рамках внеурочной деятельности).

а также через

- учебные занятия предметов естественнонаучного цикла, физической культуры, технологии и ОБЗР.
- занятия внеурочной деятельности,

- тематические классные часы, круглые столы, диспуты, научно-практические конференции, выставки, конкурсы;
- тематические общешкольные и классные родительские собрания.

Программы представляют собой систему мероприятий по следующим направлениям: оптимизация образовательной деятельности, экологическое и валеологическое просвещение участников образовательных отношений, повышение двигательной активности, оздоровительные мероприятия, рациональная организация школьного питания, формирования навыков здорового образа жизни и устойчивого нравственно-психологического неприятия злоупотребления психоактивных веществ. Программы носят долгосрочный характер, ежегодно проводится коррекция и вносятся дополнения. В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- два спортивных зала, имеется спортивная площадка с необходимым игровым и спортивным инвентарём. Это позволяет реализовать спортивные и физкультурные программы не только в урочное, но и во внеурочное время;

- медицинский кабинет (медицинский работник ведет профилактическую работу, согласно плану Министерства здравоохранения в школе проводится вакцинация обучающихся, медицинские осмотры, контроль детей, состоящих на диспансерном учете).

Большой вклад в воспитательную работу внесли волонтеры. Организация деятельности волонтерских отрядов позволяет создать условия для формирования системы духовно-нравственных ценностей у ребят. Это гарантия того, что ребята станут открытыми, честными, милосердными людьми.

Волонтерство формирует готовность подростков к самостоятельному принятию решений, развивает восприимчивость к проблемам другого человека и общества в целом. Все эти качества способствуют успешному нравственному становлению подростков. Но научить подростков проявлять чуткость, сердечность, внимание невозможно без пробуждения в них чувств беспокойства об окружающих людях.

Учащиеся школы приняли активное участие в акциях: “ Своих не бросаем (плетение сетей, письма, открытки, гум. помощь)”, Благотворительная акция помощь Орску, Курску, Снежное “ Скрепка”, “ Чистый город (субботники)”, “ Спаси -дерево”, “ Первоцветы”, “ Добрый друг”, “ неделя добрых дел”, “ Спешите делать добрые дела”, Сотрудничество с сестрами милосердия.

Сведения о правонарушениях об обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):

Учебный год	2023	20234	2025
Общественно-опасные деяния: на основании ст.24.1.2. УПК РФ отказано в возбуждении уголовного дела по ст. 167 УК РФ	3	3	0

Общественно-опасные деяния: на основании ст.24.1.2. УПК РФ отказано в возбуждении уголовного дела по ст.7.17 УК РФ	0	0	1
Общественно-опасные деяния: на основании ст.24.1.2. УПК РФ отказано в возбуждении уголовного дела по ст.158 УК РФ, ст 7.27	2	3	3
Административные правонарушения по ст.20, 22	2	4	2

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по

результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

Об антикоронавирусных мерах

МБУ «Школа № 79» в течение 2025 года продолжала профилактику инфекционных заболеваний ОРВИ. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Так, Школа: использует рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, разработали графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи; ведется ежедневный мониторинг заболеваемости гриппа и ОРВИ. На сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах и профилактики ОРВИ и гриппа ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Начало занятий в 8.30

Продолжительность уроков – 40 минут, кроме 1 классов (ступенчатый режим)

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Объем учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части (1-4, 5-9, 10-11 классы) и инвариантной части (10-11 классы), а также части, формируемой участниками образовательных отношений (1-4, 5-9, 10), и вариативной части (11) учебного плана соответствует Федеральному базисному учебному плану (ФБУП) и СанПиН 2.4.2.2821-10 в режиме пятидневной учебной недели.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане представлена:

«Физическая культура» - 1 час в 1-3 классах Математика» - 1 час в 6 классе

«Математика: Алгебра. Геометрия» и «Биология» - 1 час в 7 классе,

«Математика: Алгебра. Геометрия» - 1 час и «Изобразительное искусство» - 1 час в 8 классе

«Математика: Алгебра. Геометрия» - 1 час в 9 классе.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано	
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них по уваж-й причине
			на "5"	на "4", "5"				
			Всег	с одной				

				о	"4"			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	72							
2	94	93	7	45	5	8	1	
3	120	119	16	59	5	9	1	
4	124	124	20	65	2	5		
1- 4 кл.	410	336	43	169	12	22	2	
5	117	111	8	37	6	15		
6	132	121	5	28		10		
7	120	113	3	24		6	5	
8	114	190	6	19		8	6	
9	105	99	5	24		7	5	
5- 9 кл.	588	534	27	132	6	46	16	
10	29	28	3	9	2	6	1	
11	29	29	5	8	1	2		
10-11 кл.	5	57	8	17	3	8	1	
Итого	1056	927	78	318	21	76	19	

Сведения о промежуточной аттестации обучающихся за 2025 г.

Класс	% успеваемости	% качества
2а	96.3,	70.4
2б	100,0	59.1
2в	100,0	56.3
2г	100,0	37.9
3а	100,0	63.3
3б	100,0	75.0
3в	100,0	66.7
3г	100,0	46.9
4а	100,0	75.0
4б	100,0	80.6
4в	100,0	51.7
4г	100,0	65.6
1- 4 кл.	99.4	62.7
5а	100,0	29.6
5б	100,0	38.7
5в	100,0	60.0
5г	100,0	24.1
6а	100,0	18.8

6б	100,0	16.7
6в	100,0	26.9
6г	96,4	28.6
7а	100,0	33.3
7б	100,0	31,0
7в	93,3	16.1
7г	100,0	10.0
8а	92,3	35.5
8б	96,6	13.8
8в	100,0	7.4
8г	96,0	29.6

9а	92,6	36.0
9б	100,0	25.2
9в	77,3	34.6
9г	95,7	19.2
5- 9 кл.	95.9	27,2
10а	96.6	41,4
11а	100,0	44.8
10-11 кл.	98.3	43.1
Итого	97.3	40.3

Качество знаний обучающихся по результатам итоговой и промежуточной аттестации

Учебный год	Качество знаний
2022-2023	38,19
2023-2024	45,7
2024-2025	40.3

Вывод: Незначительное снижение качества знаний, не использован резерв обучающихся с одной «3». Недостаточный уровень профессионального мастерства педагогов по обучению и воспитанию обучающихся с риском образовательной неуспешности. Недостаточный уровень взаимодействия классного руководителя – родителя – педагога – заместителя директора.

Сведения о результатах ОГЭ

Предмет (русский язык)	2023	2024	динамика	2025
Количество отметок «5»	25	1	+4	5
Процент от общего количества выпускников	29%	1%	-28%	5%
Количество отметок «4»	39	44	+5	34

Процент от общего количества выпускников	45%	44%	0%	34%
Количество отметок «3»	22	52	-8	59
Процент от общего количества выпускников	25%	52%	7%	59%
Количество отметок «2»	0	1	-2	1
Процент от общего количества выпускников	0	1%	2%	1%
Предмет (математика)				
Количество отметок «5»	5	2	-3	2
Процент от общего количества выпускников	5%	2%	-3%	2%

Количество отметок «4»	21	32	+11	36
Процент от общего количества выпускников	24%	32%	+8%	36%
Количество отметок «3»	60	63	+3	59
Процент от общего количества выпускников	69%	63%	-6%	59%
Количество отметок «2»		1	-4	2
Процент от общего количества выпускников	0,1	1%	+0,9%	2%

Средний балл ЕГЭ по годам обучения-11 класс

Предметы	2023	2024	динамика	2025
Русский язык	60	56	-4	57
Литература	36	50	+14	54
Математика (профильный уровень)	54	63	+9	60
Английский язык	49	-	-49	68
Физика	47	62	+15	80
Биология	47	37	-10	36
Химия	45,7	40	-5,7	36
История	35	47	+12	50

Обществознание	49	45	-4	50
Информатика	-	46	+46	42

Количество выпускников по годам обучения-9 класс

Показатель	2023 год	2024	динамика	2025
Количество (чел.)	85+2 семейное	99	+12	99+6 семейное

Допуск к ГИА-9 класс

Показатель	2023	2024	динамика	2025
Недопущенные до сдачи ГИА (чел.)	2	2	0	6
процент от общего количества выпускников	2%	2 %	0%	6%

Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием 9 класс

Показатель	2023	2024	динамика	2025
Выпускники, получившие аттестаты с отличием (чел.)	8	4	0	4
процент от общего количества выпускников	9 %	4%	-5%	4%

Количество выпускников (11 класс) в 2023 году- 20 человек, в 2024-42 человека, в 2025 году- 29 человек.

Показатель	2023	2024 год	динамика	2025
Не преодолели минимальный порог по ЕГЭ	7	14	+4%	10

процент от общего количества выпускников	35%	33 %	-2%	34%
--	-----	------	-----	-----

Показатель	2023	2024 год	динамика	2025
Количество медалистов	0	8	+8	6
процент от общего количества выпускников	0 %	19 %	+19 %	21%

Показатель	2023	2024 год	динамика	2025
Количество получивших аттестаты о среднем общем образовании	20	42	+22	29
процент от общего количества выпускников	100 %	100 %	0 %	100%

Показатель	2023	2024 год	динамика	2025
Количество выпускников набравших по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов	6	14	+8	8
процент от общего количества выпускников	30 %	33%	+3%	28%
Количество выпускников набравших по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221-250	1	2	+1	4
процент от общего количества выпускников	5%	5%	0%	14%

Количество выпускников набравших по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 251-300 баллов	0	0	0	1
процент от общего количества выпускников	0	0	0	3%

Предметы по выбору за 2024-2025 учебный год (11 класс)

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших предмет	Минимальный балл ЕГЭ	Средний балл по школе
Физика	2	33	80
Информатика	11	40	42
История	7	32	50
Обществознание	12	42	50
Литература	2	32	54
Химия	1	36	36
Биология	2	36	36
Английский язык	4	34	68

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие все обучающиеся (100%), все участники получили «зачет».

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие все обучающиеся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Структура распределения выпускников ступени среднего общего образования

Учебный год	Число выпускников	Поступили в ВУЗы Самарской области	Поступили в ВУЗы других регионов	Поступили в учреждения СПО	Трудоустроились
2022-2023	20	13	3	4	0
2023-2024	42	17	9	16	0
2024-2025	29	12	9	7	1

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования

Учебный год	Число выпускников	Поступили в СПО Самарской области	Поступили в СПО других регионов	Поступили в в 10 класс	Трудоустроились
2022-2023	97	65	5	27	0
2023-2024	99	62	2	29	0
2024-2025	99	70	1	28	0

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2024 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году» и с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 27..03.2025 № 96-пк «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2025 году» в МБУ «Школа № 79» в период с 15 апреля по 29 апреля 2025 года были проведены всероссийские проверочные работы в традиционной форме.

Предмет	кол-во учащихся в параллели	кол-во учащихся, принявших участие	доля (%) учащихся, принявших участие	кол-во учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке за предыдущий период оценивания (четверть, триместр или год)	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке за предыдущий период оценивания (четверть, триместр или год)	кол-во учащихся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка за предыдущий период оценивания (четверть, триместр или год)	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка за предыдущий период оценивания (четверть, триместр или год)	кол-во учащихся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка за предыдущий период оценивания(четверть, триместр или год)	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка за предыдущий период оценивания (четверть, триместр или год)
Русский язык 4 класс	124	116	94	105	91	8	7	3	3
Математика 4 класс	124	116	94	99	85	9	8	8	7

Литературное чтение 4 класс	31	28	90	25	89	1	4	2	8
Окружающий мир 4 класс	64	62	96	55	89	0	0	7	11
Русский язык 5 класс	117	109	93	107	98	1	1	1	1
Математика 5 класс	112	108	96	96	89	8	7	4	4
История 5 класс	116	49	42,2	41	86	2	4,08	6	12,2
Английский язык 5 класс	133	28	21	26	93	2	7	0	0
Литература 5 класс	117	30	26	30	100	0	0	0	0
Биология 5 класс	117	84	72	72	86	3	4	8	10
Математика 6 класс	130	123	95	108	88	1	0,8	14	11
Русский язык 6 класс	132	120	91	116	97	1	1	3	3
Обществознание 6 класс	110	29	25	17	68	1	4	7	28
География 6 класс	132	56	57	43	77	3	5	10	18
Английский язык 6 класс	115	16	14	16	100	0	0	0	0
Биология 6 класс	132	70	53	58	83	9	13	3	4
История 6 класс	132	47	87	44	94	2	4	1	2
Литература 6 класс	132	31	23	31	100	0	0	0	0
Русский язык 7 класс	119	98	82	96	98	1	1	1	1
Литература 7 класс	119	27	23	27	100	0	0	0	0

Математика 7 класс	119	98	89	86	86	0	0	12	12
География 7 класс	119	25	21	22	88	0	0	3	12
Биология 7 класс	119	22	18	19	86	2	9	1	5
Английский язык 7 класс	119	25	22	3	12	7	28	13	52
Информатика 7 класс	119	18	15	8	47	6	35	3	17
История 7 класс	119	21	19,2	16	76,1	0	0	5	23,8
Обществознание 7 класс	119	19	17,4	15	78	0	0	4	21
Русский язык 8 класс	110	99	86	94	95	2	2	3	3
Математика 8 класс	110	99	90	89	90	3	3	7	7
География 8 класс	110	29	26	21	81	1	4	4	15
Литература 8 класс	110	24	21	22	92	1	4	1	4
Физика 8 класс	110	26	27	16	61	4	15	6	23
Химия 8 класс	110	19	17	15	79	0	0	4	21
История 8 класс	110	24	21	20	83	0	0	4	16
Английский язык 8 класс	110	27	25	11	41	3	11	8	30
Информатика 8 класс	110	27	24	21	87	0	0	3	12,5
Обществознание 8 класс	110	24	22	20	83	0	0	4	16
Математика 10 класс	30	27	90	26	96	0	0	1	4

Русский язык 10 класс	29	25	86	25	100	0	0	0	0
Английский язык 10 класс	29	29	100	19	66	8	28	9	31
Химия 10 класс	29	22	76	21	95	1	5	0	0

Администрацией МБУ «Школы № 79» проведен всесторонний анализ результатов Всероссийских проверочных работ. Аналитические материалы рассмотрены на заседаниях Педагогического совета, изучены на заседаниях предметных методических объединений, выявлены проблемы, определены пути решения. Результаты ВПР доведены до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах
В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников
Школьный этап

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету		Количество победителей по предмету		Процент победителей по предмету		Количество призеров по предмету		Процент призеров по предмету	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
1	Английский язык	105	54	2	4	1,9	7.41	6	12	5,71	22.22
2	Астрономия	84	134	1	0	1,19	0	1	5	1,19	3.73
3	Биология	176	110	30	29	17,05	26.36	26	16	14,77	14.55

4	Информатика	73	97	3	6	4,11	6.19	11	3	15,07	3.09
	География	29	3	1	1	3,45	33.33	2	0	6,9	0
5	Искусство (МХК)	35	4	0	0	0	0	0	0	0	0
6	История	107	27	1	0	0,93	0	3	0	2,8	0
7	Литература	62	75	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Математика	152	41	3	3	1,97	7.32	14	1	9,21	2.44
9	ОБЖ	104	107	0	6	0	5.61	0	4	0	3.74
10	Обществознание	87	38	0	1	0	2.63	0	1	0	2.63
11	Право	233	74	7	0	3	0	25	0	10,73	0
12	Русский язык	48	22	0	1	0	4.55	4	4	8,33	18.18
13	Технология (культура дома)	51	155	0	2	0	1.29	0	7	0	4.52

14	Технология (обработка материалов)	57	48	0	0	0	0	0	1	0	2.08
15	Физика	52	46	3	0	5,77	0	3	0	5,77	0
16	Физкультура (девушки)	52	40	2	0	3,85	0	4	0	7,69	0
17	Физкультура (юноши)	81	60	1	2	1,23	3.33	3	7	3,7	11.67
18	Химия	78	60	1	6	1,28	10	8	5	10,26	8.33
19	Экология	45	92	0	4	0	4.35	0	10	0	10.87
20	Экономика	105	58	2	1	1,9	1.72	6	5	5,71	8.62

Окружной муниципальный этап

2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2025 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по некоторым предметам и стали выше, качественные тоже повысились вышли на регион по предмету физика, есть призер.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о кадрах <http://school79.tgl.ru/sveden/employees>

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов, и 5 внутренних совместителей.

Кадровые ресурсы воспитательного процесса школы представлены следующими специалистами: Обязательным в воспитательной деятельности является систематическое повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания по различным аспектам через участие в курсах повышения квалификации, переквалификации, обучающих семинарах, мастер-классах, конференциях, круглых столах и т.д., в том числе онлайн.

В 2025 году активность учителей в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах повысилась на 12 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Информация об участии представлена в таблице.

Название мероприятия	ФИ О	Результат
Семинар «Городской научно-методический педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования	Яфясова Ф.Х, Кузнецова Е.В, Лотова Н.А, Зверева О.И,	слушатель

Он-лайн конференция «Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка»	Яфясова Ф.Х	слушатель
Семинар "Онлайн - курс сферу, мах: возможности цифрового сервиса для образования на ресурсе Государственного университета просвещения»	Ставинская В.В	слушатель
Сетевое издание «Современная начальная школа» «Активные методы обучения в начальной школе	Ставинская В.В	слушатель
Вебинар « Образовательная среда по ФГОС: педагог в мире технологий, коммуникации и поддержки»	Лотова Н.А Зверева О.И	слушатель
Вебинар» Совершенствование профессиональных компетенций педагога в вопросах личностного развития детей в соответствии с ФОП и ФГОС	Лотова Н.А Зверева О.И Кузнецова Е.В	слушатель
Городская конференция «Совершенствование подходов к формированию духовно-нравственных ценностей у обучающихся и их семей». Вебинар «Расширение образовательного пространства ДОЛ и сотрудничество: новые возможности для воспитания и развития детей» Семинар «Без прошлого нет будущего» состоялся в МБУ «Лицей № 76» «Предотвращение продажи и похищения детей в городских условиях» --- Участие в качестве жюри во Всероссийском форуме	Усенкова Е.А	слушатель

: «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС»	Вилкова Л.Е	слушатель
«ВПр-2026 в начальной школе. Что изменилось и как к этому подготовиться?», 2025г.	Вилкова Л.Е	слушатель
Семинар «Городской научно-методический педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования	Африна Л.П.	слушатель
Совещание «Подготовка и проведение тренировочной проверочной работы по информатике в 9-х классах»	Африна Л.П.	слушатель
Мастер-класс «Разбор решения заданий административной работы. Работа над ошибками» (КИМ АР №1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10)	Африна Л.П.	слушатель
Семинар "Методические рекомендации при подготовке к ОГЭ-2025 по физике	Кирзина О.Б.	слушатель
Семинар "Анализ результатов административной работы по математике в 9-х классах"	Африна Л.П., Шевченко В.Ф.	слушатель
Семинар «Вычислительные навыки - фундамент изучения математики в школе»	Африна Л.П., Перунова К.Д., Шишканова Н.А.	слушатель
Семинар "Методические рекомендации при подготовке к ОГЭ-2025 по физике"	Кирзина О.Б.	слушатель
Семинар "Преподавание математики в 2025-2026 учебном году"	учителя математики	слушатель
Семинар "Преподавание физики в 2025-2026 учебном году"	Кирзина О.Б.	слушатель
Семинар "Использование библиотеки электронных ресурсов ФГИС "Моя школа" в преподавании физики	Кирзина О.Б.	слушатель

Семинар "Внешние оценочные процедуры. Анализ ЕГЭ 2025г.: результаты, проблемы, пути решения"	Африна Л.П., Шишканова Н.А.	слушатель
Семинар «Преподавание информатики в 2025-2026 учебном году»	Литвиненко Р.Р.	слушатель
Семинар "Анализ типичных ошибок в заданиях по геометрии ЕГЭ- 2025 (профильная математика)"	учителя математики	слушатель
Семинар "Внешние оценочные процедуры. Анализ ГИА -2025 по физике"	Кирзина О.Б.	слушатель
Анализ результатов ЕГЭ 2025 года по информатике и затруднений, возникших при выполнении заданий, в разрезе образовательных организаций. Изменения в КИМ КЕГЭ 2026 года. Задание КЕГЭ №12	Литвиненко Р.Р.	слушатель
Семинар "Развитие пространственных представлений на уроках химии с помощью конструктора для составления моделей молекул"	Ахмерова Э.Р.	слушатель
Практико-ориентированный семинар «Формирование практических навыков обучающихся на уроках ОБЗР через эффективное использование учебного оборудования»	Генералов Ю.С.	слушатель
Семинар "Особенности оценивания предметных результатов обучающихся в ходе преподавания предмета "Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)"	Генералов Ю.С.	Слушатель
Семинар "Методика проведения практических работ в курсе географии основной и средней школы"	Ахмерова Э.Р.	докладчик
Семинар "Сложные задания ЕГЭ по биологии"	Лакомкина К.В.	слушатель
Семинар "Использование библиотеки ФГИС "Моя школа" в преподавании биологии"	Ахмерова Э.Р., Лакомкина К.В.	слушатель
Семинар "Подготовка к ОГЭ по химии"	Ахмерова Э.Р.	слушатель
Семинар "Организация оценочной деятельности учителя химии"	Ахмерова Э.Р.	слушатель

Семинар "Повышение мотивации у обучающихся на уроках физической культуры"	Киреева Е.Д., Родина Н.А., Гусев И.О. Громницкий С.А.	слушатель
III Форум учителей химии Самарской области «Химическое образование: от школы до производства»	Ахмерова Э.Р.	участник
Семинар "Подготовка к ЕГЭ по химии"	Ахмерова Э.Р.	слушатель
Семинар "Стратегия и эффективные методические приемы при подготовке к ЕГЭ по географии"	Ахмерова Э.Р.	слушатель
Семинар-практикум "От сада к школе: вперёд к новым рекордам"	Гусев И.О., Киреева Е.Д.	слушатель
Семинар "Спортивный праздник - как способ привлечения детей к занятиям физической культуры и спортом"	Гусев И.О. Громницкий С.А.	слушатель
Вебинар "Современные подходы к повышению мотивации на уроках физической культуры: традиционные игры и система оценивания"	Гусев И.О. Громницкий С.А.	слушатель
Семинар "Система мер по интеграции комплекса ГТО в образовательную и воспитательную среду"	Гусев И.О. Громницкий С.А.	слушатель
Семинар "Формирование функциональной грамотности на уроках труда (технологии)"	Гунышова О.А. Жильцова Т.Ю.	слушатель
Мастер-класс "Бумажные истории"	Гунышова О.А. Жильцова Т.Ю.	участник
Семинар "Аттестация учителей труда (технологии): нормативные требования и алгоритм получения квалификационной категории"	Гунышова О.А. Жильцова Т.Ю.	участник
семинар «Воспитательный потенциал урока русского языка и литературы: формирование ценностных ориентиров»	Королькова В.А.	Слушатель
Вебинар : «Объективность ВПР»	Костина А.В.	Слушатель
Вебинар по сочинение «Без срока давности»	Мартыанова И.В., Коновалова Г.В., Родина А.В., Королькова В.А.	Слушатели
Конференция в Рождественских образовательных чтениях Тольяттинской Епархии в Академии Святителя Алексия Секция 4: “ Язык, культура, личность: воспитательные возможности русской словесности”	(Солодкая М.А.)	Участник

Семинар «Воспитательный потенциал урока русского языка и литературы: формирование ценностных ориентиров»	Королькова В.А. , Мартьянова И.В.,	Слушатели
Семинар «Международный конкурс сочинений «Без срока давности» в 2025 г	Королькова В.А. ,Мартьянова И.В.,	Слушатели
семинар "Повышение качества результатов ОГЭ по русскому языку"	Королькова В.А. ,Мартьянова И.В.,Родина А.В.	Слушатели
Сертификат участника «Преподаватель чтения и скорочтения», 07.02.2025г.	Вилкова Л.Е.	Слушатель
Сертификат участника Педагоги России: «За активный вклад в содействие и продвижении IT-технологий, программирования и цифровых навыков, способствующих образовательной траектории и всестороннему развитию ребенка», март, 2025г.	Вилкова Л.Е.	Слушатель
Благодарственное письмо Педагоги России: «За содействие в развитии реализации профильного обучения школьников», 24-28 марта 2025г.	Вилкова Л.Е.	Слушатель
Сертификат «Предотвращение пропажи и похищения детей в городских условиях», март 2025г.	Вилкова Л.Е.	Слушатель
Диплом и удостоверение участника курса: «Проведение и планирование профориентационной работы и профилизации в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС, 24-28 марта 2025г. 36 часов	Вилкова Л.Е.	Слушатель
Благодарственное письмо Педагоги России: «За содействие в развитии онлайн-марафона «Обучение детей-мигрантов», 7-11 апреля	Вилкова Л.Е.	Слушатель
Сертификат участника курса: «Цифровая грамотность педагога: использование инструментов робототехники», апрель 2025, 36 часов	Вилкова Л.Е.	Слушатель
Диплом участника международного диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы», апрель, 2025г.	Вилкова Л.Е.	Слушатель
Благодарственное письмо Педагоги России: «За содействие в развитии онлайн марафона «Обучение детей-мигрантов», 07-11 апреля 2025г	Вилкова Л.Е.	Слушатель
Благодарственное письмо за содействие в развитии онлайн-интенсива: «Готовые анимационные и образовательные программы и активности на летнюю площадку», 21-25 апреля 2025г	Вилкова Л.Е.	Слушатель

Диплом победителя I степени по II Международном конкурсе «День Победы», 08.05.2025г.	Вилкова Л.Е.	Слушатель
Вебинар: «Профориентационное лето», июнь 2025. (онлайн)	Вилкова Л.Е.	Слушатель
Диплом победителя I место за победу во Всероссийском профессиональном конкурсе «Педагог года- 2025», 03.07.2025г.	Вилкова Л.Е.	Слушатель
Сертификат «Профилактика распространения идеологии и неонацизма в детской и молодежной среде», 13.07.2025г. (Знание. Академия)	Вилкова Л.Е.	Слушатель
Удостоверение участника курса: «Основы социального проектирования», 11-15 августа, 2025.	Вилкова Л.Е.	Слушатель
Диплом и удостоверение участника курса: «Организация театральных инициатив в учебной среде и социальной сфере в рамках реализации ФГОС и Стратегии государственной культурной политики до 2030г.», 11-15 августа, 2025., 36 часов	Вилкова Л.Е.	Слушатель
Сертификат «ВПР-2026 в начальной школе. Что изменилось и как к этому подготовиться?», 2025г. (АкадемКнига/Учебник).	Вилкова Л.Е.	Слушатель
Сертификат за участие в конкурсе субботников «Чистябрь 2025», 2025г.	Вилкова Л.Е.	Слушатель
Свидетельство за участие в международной просветительской акции «Географический диктант», 2025г.	Вилкова Л.Е.	Слушатель
Благодарность за организацию, проведение и проверку школьного тура «Наше наследие», ноябрь-декабрь, 2025	Вилкова Л.Е.	Слушатель
Международная онлайн-конференция "Школа в фокусе. Фокусы для школы"	Гусева И.А .	Сертификат
Городской проект «Открытые целевые образовательные программы «Мир занимательных наук»	Гусева И.А., Подоляко В.В.	Слушатель
Конференции об использовании новых технологий на уроках иностранного языка (онлайн)	Гусева И.А., Подоляко В.В, Жилкина Н.С.	Слушатель
Семинар «Преподавание иностранного языка в 2025-2026 учебном году» для учителей иностранного языка (онлайн)	Гусева И.А., Подоляко В.В, Гусарова А.Е.	Слушатель
Всероссийский конкурс рисунков « Мой дворик»	Гришагина Л.В.	Диплом

Городской конкурс рисунков « Слава героям Великой Отечественной войны»		Диплом
Он-лайн форму « Педагоги России»	Гусева И.А.	Сертификат
Городской проект « Мир занимательных наук»	Гусева И.А.	Слушатель
Семинар «Анализ ГИА по английскому языку в 2024-2025 уч. году»(онлайн)	Гусева И.А., Гусарова А.Е., Блошкина О.В., Дунаева А.С.	Слушатель
"Короткий курс "Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования" (8 часов)"	Гусева И.А., Гусарова А.Е., Блошкина О.В., Дунаева А.С.	Сертификат
Областной фестиваль русской национальной культуры « Русская березка»	Вилкова Л.Е.	Слушатель

Участие педагога во внешкольных проектах в качестве руководителя команды

Открытая целевая образовательная программа «Мир занимательных наук» (Лотова Н.А, Кузнецова Е.В, Безбородова О.А, Яфясова Ф.Х, Ставинская В.В., Зверева О.И, Королькова В.А, Воронова В.А, Задкова Г.Н, И.П, Кантур Т.И, Долгова Р.Р, Салеева Е.А, Усенкова Е.В.)
Городской конкурс «Наша школьная библиотека»-Лотова Н.А, Яфясова Ф.Х, Зверева О.И Городской конкурс «Веснушки» (Лотова Н.А)

Экологический марафон в рамках проекта «ЭкоЛогика (Воронова В.А, Королькова В.А, Лотова Н.А, Зверева О.И
Конкурс «Елки-цветные иголки» (Воронова В.А, Яфясова Ф.Х, Безбородова О.А, Найденышева Н.В)
Конкурс «Елки-цветные иголки» (Воронова В.А, Яфясова Ф.Х, Безбородова О.А, Найденышева Н.В)
Областной онлайн урок «Кибер грамотность - прямая линия» для учащихся 9-11-х классов общеобразовательных учреждений Самарской области (Африна Л.П..)
Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий Урок Цифры “Технологии, которые предсказывают погоду”, “Анализ в бизнесе и программной разработке”, “Что прячется в смартфоне - исследуем мобильные угрозы”, “Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь” (Теребинова С.А., Шевченко В.Ф., Африна Л.П., Козлова А.В,)
Олимпиада им. Курова по математике (Африна Л.П., Шевченко Л.П., С., Шишканова Н.А., Перунова К.Д., Перунова К.Д)
Межрегиональная олимпиада школьников по математике САММАТ (, Африна Л.П. Шишканова Н.А.)
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся “Вместе Ярче” (Африна Л.П..)

“Экодиктант”
Городской конкурс учителей труда (технологии) «Ларец новогодних чудес» Гуняшова О.А. - 1 место
КВИЗ "Понемногу обо всём" (Ахмерова Э.Р. - организатор)
Абилимпикс (Гуняшова О.А., Жильцова Т.Ю)
Областной конкурс «Наумовские чтения» -2025 секция «Изобразительное творчество», тематика «Исторический сюжет» (Жильцова Т.Ю.)
Всероссийская акция день бега «Кросс нации» (Гусев И.О., Громницкий С.А., Родина Н.А., Киреева Е.Д.)
Областной этап спартакиады ШСК по футболу (2 место) - Гусев И.О.
Спартакиада ШСК по баскетболу девушки (Гусев И.О.)
Спартакиада ШСК по легкой атлетике (Гусев И.О.)
Спартакиада профсоюзов (Гусев И.О., Громницкий С.А., Киреева Е.Д.)
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (Чернова Л.Б.)
Городской конкурс “Читаем быстро” (Королькова В.А., Мартьянова И.В., Коновалова Г.В., Родина А.В.)
Областная акция “Читаем детям о войне” (Мартьянова И.В., Коновалова Г.В., Родина А.В.)
Городской фестиваль детского и юношеского творчества “Руслан и Людмила” (Аляутдинова А.Н.)
ГЦИР Командная интеллектуальная викторина «Ставрополь-Тольятти. Я город этот знаю» (Коновалова Г.В.)
Фестиваль детского литературного творчества «Веснушки» (Мартьянова И.В., Родина А.В.)
Открытая целевая образовательная программа «Мир занимательных наук» (Мартьянова И.В., Коновалова Г.В., Королькова В.А. Родина А.В.)
Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (Аляутдинова А.Н., Коновалова Г.В.)
Всероссийский конкурс сочинений (Мартьянова И.В., Родина А.В.)
Конкурс стихов "Парад памяти" (Аляутдинова А.Н.)
Конкурс "Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области"(Аляутдинова А.Н.)
Участие в Рождественские образовательные чтения Тольяттинской Епархии в Академии Святителя Алексия Секция 4: “ Язык, культура, личность: воспитательные возможности русской словесности” (Солодкая М.А.)
Статья на тему « Общественно-политические движения в России в XIX- начале XX века. Учительский журнал (Генералов Ю.С.)
“Мероприятия, посвященные 130-летию С.Есенина и творчеству М.Ю Лермонтова (Солодкая М.А.)

Конкурс "Алтарь Отечества" (Аляутдинова А.Н.)
конкурс "Моя семейная реликвия" (Аляутдинова А.Н.)
городской конкурс песни и поэзии "все судьбы в единую слиты" (Аляутдинова А.Н.)
конкурс семейного творчества "Семья - хранитель традиций" (Аляутдинова А.Н.)
Организатор международной акции « Тест по истории Великой отечественной войны Чернова Л.Б.)
ГЦИР Командная интеллектуальная викторина «Жизнь ради жизни» (Логвинова Л.Ф.)
ГЦИР Командная интеллектуальная викторина «Ставрополь-Тольятти. Я город этот знаю» (Коновалова Г.В.)
Фестиваль детского литературного творчества «Веснушки» (Мартьянова И.В..)
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (Чернова Л.Б.)
Всероссийский конкурс сочинений (Сидорова О.В.)
Городской конкурс «Читаем быстро» (Чернова Л.Б., Мартьянова И.В., Коновалова Г.В., Логвинова Л.Ф., Сидорова О.В., Родина А.В.)
Областная акция «Читаем детям о войне» (Чернова Л.Б., Мартьянова И.В., Коновалова Г.В., Логвинова Л.Ф., Сидорова О.В., Родина А.В.)
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Руслан и Людмила» (Чернова Л.Б.)
Конкурс сочинений «Куйбышев - запасная столица» (Чернова Л.Б., Сидорова О.В., Коновалова Г.В.)
Открытая целевая образовательная программа «Мир занимательных наук» (Чернова Л.Б., Мартьянова И.В., Коновалова Г.В., Логвинова Л.Ф., Сидорова О.В., Родина А.В.)
Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (Чернова Л.Б.)
Олимпиады по английскому языку ТГУ
курс от программы развития педагогов «Я Учитель»
РУМО учителей иностранного языка. «Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Иностранный язык»»
Городская методическая онлайн конференция «Педагогический дуэт» по теме «Формирование коммуникативной среды при обучении иностранному языку».
Городские рождественские образовательные чтения. Конкурс творческих работ «Рисуй и фантазируй»
Городской фестиваль «Калейдоскоп практических идей»
Онлайн - марафон "Профильные классы"
Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века»

Всероссийский педагогический фестиваль «Под крылом Синей птицы»

Участие в работе в качестве членов жюри по проверке олимпиадных работ - школьного, окружного туров.

Всероссийская олимпиада школьников (окружной тур):

- Королькова В.А.. (русский язык),
- Ставинская В.В. (русский язык),
- Воронова В.А. (математика),
- Ахмерова Э.Р. (экология - председатель жюри)
- Жильцова Т.Ю. (искусство)
- Гуняшова О.А. (труд (технология))
- Родина Н.А. (физическая культура)

Муниципальный тур Всероссийской открытой интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» для школьников 2-4 классов:

- Зверева О.И.

Участие в работе в качестве членов экспертного совета по проверке ВПР -33 педагогов.

Участие в работе в качестве членов экспертного совета по проверке работ :

- Мартьянова И.В., Королькова В.А. – итоговое сочинение

Повышение квалификации:

ФИО	название программы	кол-во часов
Африна Людмила Петровна	ГАУ ДПО СО ИРО. Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект.	36
	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации	54
	ГАУ ДПО СО ИРО. Центр подготовки управленческих команд / Контроль и оценка в управлении образовательной организацией (курс с использованием дистанционных образовательных технологий).	36
	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	54
	ГАУ ДПО СО ИРО. Центр подготовки управленческих команд / Планирование и организация методической работы в школе.	36
Аляутдинова Альфия Наилевна	ГАУ ДПО СО ИРО. Методологические основы педагогической деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся	36
Блошкина Ольга Викторовна	ГАУ ДПО СО ИРО. Методологические основы педагогической деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся	36
Вилкова Лариса	ГАУ ДПО СО ИРО.	36

Евгеньевна	Методологические основы педагогической деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	
Гусарова Анна Евгеньевна	ГАУ ДПО СО ИРО. Методологические основы педагогической деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	36

Генералов

Лакомкина Карина Вячеславовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36
	ГАУ ДПО СО ИРО. Кафедра охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта / Курс с использованием ДООТ «Логическая структура	36
Юрий Сергеевич	аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях	36
Шевченко Валентина Федоровна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
	Подготовка к текущей и итоговой аттестации (история и обществознание).	36
	Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности.	36
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36
	Кафедра математического и естественнонаучного образования / ГАУ ДПО СО ИРО	36
	Достижение предметных результатов обучающихся по учебному предмету «Математика».	36
Родина Наталья Александровна	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты личности в современном обществе»	36
	Методы практико-ориентированного обучения	36
	ФМБОУ ДПО ЦРО г.о. Самара.	36
	Использование цифровых образовательных ресурсов	36
	Гля добросовестно на уроке истории.	36
Ахмерова Эльмира Рашитовна	Содержание требований ФГОС НОО и ФГОС ООО: критического мышления	144
	организация образовательного процесса обучающихся	36
	Гля добросовестно ФГОС на уроках химии	72
	Конструирование современного урока по физической культуре в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.	36
Гусев Игорь Олегович	ФГБОУ ВО «ПВГУС».	36
	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии	36
	Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в общеобразовательных учреждениях	36
	Самарской области по географии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	36
Киреева Елена Дмитриевна	Современный урок с применением технологии учебно-образовательным программам основного общего образования	36
	Конструирование современного урока по физической культуре в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО Самарской области по географии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	36
Мартьянова Ирина Владимировна	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии	36
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36
	образовательным программам основного общего образования	36
	ГАУ ДПО СО ИРО.	36
	Кафедра социально-гуманитарного образования/ Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФОН (ООО, филологическое образование).	36
Родина Анастасия Викторовна	Курс «Конфликты и травля в школьной среде»	36
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36
	ГАУ ДПО СО ИРО.	36
	Центр подготовки управленческих команд / Планирование и организация методической работы в школе.	36
	АУ ДПО СО ИРО.	36
	Кафедра социально-гуманитарного образования/Совершенствование компетенций учителей русского языка по вопросу подготовки обучающихся старших классов к ЕГЭ по русскому языку.	36
	ГБУ ДПО «Кинельский РЦ».	36
	Подготовка педагогического работника в качестве куратора школьной службы примирения.	36
Чернова Любовь Борисовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36
Гунашова Ольга Анатольевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36
Лотова Наиля Асхатовна	Инклюзивное образование в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ	72
	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».	54
	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).	36
	ГАУ ДПО СО ИРО.	36
	Психолого-педагогические основы организации адресной помощи	36

Воронова Виктория Александровна	"Основы обеспечения информационной безопасности детей"	22
	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты.	36
	"Организация служб школьной медиации в образовательных организациях"	36
	Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения	144
	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).	54
	ГАУ ДПО СО ИРО. Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности.	36
	Поволжская Академия Святителя Алексия. Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)».	36
Дунаева Анна Сергеевна	ГАУ ДПО СО ИРО. Кафедра математического и естественно-научного образования/ Формирование финансовой грамотности учащихся образовательных организаций в рамках реализации стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры.	36
Безбородова Олеся Анатольевна	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).	54
	Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения	144
	ФГБОУ ВО «ПВГУС». Преподавание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» с учетом обновленного ФГОС НОО.	36
Ставинская Валентина Викентьевна	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).	54
	Самарский университет . Обновлённый ФГОС НОО: формирование функциональной грамотности обучающихся.	36
Козлова Анна Владимировна	ГАУ ДПО СО ИРО. Центр подготовки управленческих команд / Планирование и организация методической работы в школе.	36
	ГБУ ДПО «Кинельский РЦ». Подготовка педагогического работника в качестве	36

	куратора школьной службы примирения.	
Кирзина Ольга Борисовна	ГАУ ДПО СО ИРО. Методологические основы педагогической деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	36
Тарасова Марина Анатольевна	ГАУ ДПО СО ИРО. Центр подготовки управленческих команд / Планирование и организация методической работы в школе.	36
Шишканова Наталья Алексеевна	ГАУ ДПО СО ИРО. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	36
	ГАУ ДПО СО ИРО. Кафедра математического и естественнонаучного образования / Достижение предметных результатов обучающихся по учебному предмету «Математика».	36
Перунова Ксения Дмитриевна	ГАУ ДПО СО ИРО. Кафедра математического и естественнонаучного образования / Достижение предметных результатов обучающихся по учебному предмету «Математика».	36
Юшкина Екатерина Андреевна	ГАУ ДПО СО ИРО. Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций.	36
	ГАУ ДПО СО ИРО. Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности.	36
Солодкая Маргарита Александровна	ГАУ ДПО СО ИРО. Методологические основы педагогической деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	36
Костина Анастасия Владимировна	ГАУ ДПО СО ИРО. Методические и содержательные аспекты преподавания курса «История Самарского края» в основной школе.	36
	ГАУ ДПО СО ИРО. Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности.	36
	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара. Использование цифровых образовательных ресурсов на современном уроке истории.	36
	ГАУ ДПО СО ИРО. Кафедра математического и естественно-научного образования/ Формирование финансовой грамотности учащихся образовательных организаций в рамках реализации стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры.	36
Литвиненко Римма Рамазановна	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр». Применение ФГИС «Моя школа» на уроках математики в основной школе.	36
Зверева Ольга	ГАУ ДПО СО ИРО.	36

Ивановна	Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности.	
	ГАУ ДПО СО ИРО. Кафедра математического и естественно-научного образования/ Формирование финансовой грамотности учащихся образовательных организаций в рамках реализации стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры.	36
Королькова Виктория Александровна	ГАУ ДПО СО ИРО. Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности.	36
	ГАУ ДПО СО ИРО. Кафедра социально-гуманитарного образования/Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, филологическое образование).	36
Усенкова Екатерина Владимировна	ГАУ ДПО СО ИРО. Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности.	36
	ГАУ ДПО СО ИРО. Кафедра поликультурного образования / Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».	36
	Поволжская Академия Святителя Алексия. Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)».	36
	ГАУ ДПО СО ИРО. Кафедра математического и естественно-научного образования/ Формирование финансовой грамотности учащихся образовательных организаций в рамках реализации стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры.	36
	ГАУ ДПО СО ИРО. Кафедра математического и естественно-научного образования/ Формирование финансовой грамотности учащихся образовательных организаций в рамках реализации стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры.	36
	ГАУ ДПО СО ИРО. Современный урок с применением технологии развития критического мышления.	36
Гришагина Лариса Владимировна	ГАУ ДПО СО ИРО. Современный урок с применением технологии развития критического мышления.	36
Гусева Ирина Александровна	ГАУ ДПО СО ИРО. Современный урок с применением технологии развития критического мышления.	36
Подолько Владимир Витальевич	ГАУ ДПО СО ИРО. Современный урок с применением технологии развития критического мышления.	36
Яфясова Факия Хамбяловна	ГАУ ДПО СО ИРО. Современный урок с применением технологии	36

	развития критического мышления.	
	ГАУ ДПО СО ИРО. Кафедра поликультурного образования / Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».	36
	Поволжская Академия Святителя Алексия. Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)».	36
Задкова Галина Николаевна	СГСПУ. Обучение русскому языку детей младшего школьного возраста в полиэтнической среде.	36
	ГАУ ДПО СО ИРО. Кафедра математического и естественно-научного образования/ Формирование финансовой грамотности учащихся образовательных организаций в рамках реализации стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры.	36
Коновалова Галина Васильевна	АУ ДПО СО ИРО. Кафедра социально-гуманитарного образования/Совершенствование компетенций учителей русского языка по вопросу подготовки обучающихся старших классов к ЕГЭ по русскому языку.	36

Наставничество

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации педагога на новом месте работы в новой должности.

В рамках развития наставнической деятельности среди педагогов, повышения подготовки кадров, включая единую систему учительского роста в МБУ «Школа № 79» разработаны локальные акты, регламентирующие данную деятельность, создана база наставников и поставляемых.

Реализация наставничества

ФИО наставляемого	Основные запросы	Характеристики наставляемого		ФИО наставника	Основные компетенции и профессиональные интересы наставника	Форма наставничества	Сроки
		Возраст	Стаж				
Аляутдинова Альфия Наилевна	Формировать мотивацию к обучению	До 35	0-3	Королькова В..А.	Коммуникативные компетенции	Педагог-педагог	не завершено
Гусарова Анна	Формировать мотивацию к	До 35	0-3	Ахмерова Р.Р.	Универсальные	Педагог-	Завершено

Евгеньевна	обучению Выстраивать партнерское взаимодействие с коллегами				компетенции	педагог	
Литвиненко Римма Рамазановна	Формировать мотивацию к обучению Формировать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	До 35	0-3	Шишканова Н.А.	Предметные и универсальные компетенции	Педагог-педагог	До 2027
Дунаева Анна Сергеевна	Формировать мотивацию к обучению Выстраивать партнерское взаимодействие с коллегами	До 35	0-3	Гусева И.А.	Предметные и методические компетенции	Педагог-педагог	До 2027
Солодка Маргарита Александровна	Формировать навыки владения иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях Формировать специальные учебные умения: осуществлять информационную переработку иноязычных текстов с использованием разнообразных способов	До 35	0-3	Африна Л.П.	Предметные и методические компетенции	Педагог-педагог	До 2027
Блошкин Ольга	Формировать мотивацию к	До 35	0-3	Вилкова Л.Е.	Предметные и универсальные	Педагог-г-	До 2027

Викторов на	обучению Владеть методами и приемами индивидуализации образовательного процесса с учетом выявленных причин снижения учебной мотивации				е компетенции	педагог	
----------------	--	--	--	--	------------------	---------	--

В целях оптимизации работы были наставниками составлены и проведены следующие мероприятия: Изучение нормативно – правовых документов МБУ «Школа № 79» (программы, методические пособия, ФГОС); должностные инструкции; правила внутреннего распорядка и пр.

- Как вести текущую документацию, работа с методической литературой.
- Выполнение единых требований к организации образовательного процесса.
- Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями- наставниками Посещение уроков молодого специалиста и организация взаимопосещения уроков
- Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- Составление плана – конспекта урока
- Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно - исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
- Привлечение молодого педагога к участию в работе педагогических сообществ
- Организация мониторинга эффективности деятельности молодого педагога

Результативность профессиональной деятельности молодого специалиста

На уровне Школы:

- проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- выступления на заседаниях методического совета школы, методического объединения учителей

На муниципальном уровне:

- участие в семинаре по теме «Организация работы по сопровождению молодых специалистов в рамках программы наставничества»;
- участие в семинаре «Роль наставника в подготовке урока молодым специалистом в инклюзивном классе»;
- участие в семинаре «Наставничество как ресурс непрерывного профессионального развития педагогических работников»;
- просмотр мастер-классы по теме «Педагогический дуэт»

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения в МБУ «Школа № 79» при реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования показывает следующее: УМК разработано в соответствии с нормативными документами, ФПУ.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18576 единица;

- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 11535 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13716 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.
Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13716	8858
2	Педагогическая	59	45
3	Художественная	4226	3000
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Уровень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда
1-4 классы	1891
5-9 классы	6174
10-11 классы	793
ИТОГО	8858

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

XI. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 50 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, два компьютерных класса;

Доступ к школе осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы два спортивных зала. Имеется хореографический и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям: \материально-техническое оснащение МБУ «Школа № 79» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов; качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Подлежащие самообследованию показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2023	2024	2025
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1108	1053	998
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	460	411	345
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	575	584	596
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	73	58	57
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	423/38.2	457/45.7	397/40.3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.03	3.4	3.4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.3	3.3	3.3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60	56.4	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55	63.4	60
1.10	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0	1/1	1/1

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса				
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1	1/1	2/2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	1/2.4	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	1/3
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1	6/6	2/2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/9	4/4	4/4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	8/18.6	6/21
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	800/85	750/71	720/70
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	230/20.8	205/19.5	190/0.19
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	165/15	173/16.4	170/16.4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	44/4	29/3	32/3.2

1.19.3	Международного уровня	человек/%	21/2	3/0.03	5/0.04
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	73/6.5	58/5.5	57/5.7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	73/6.5	58/5.5	57/5.7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1108/100	1053/100	1057/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48	45	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/77	36/80	35/81
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	37/77	33/73	34/79
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/20.8	9/20	6/14
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/20.8	8/18	5/12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/45.9	19/42	14/33
1.29.1	Высшая	человек/%	15/31.3	13/29	10/23
1.29.2	Первая	человек/%	7/14.6	6/13	4/9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%	22/46.8	19/42	36/84

	педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10/20.8	8/18	9/21
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/25	11/24	13/30
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/16.7	7/16	9/21
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/20.5	10/22	7/16
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48/100	45/100	49/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48/100	45/100	49/100
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.13	0.14	0.14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14165	15695	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	да / нет	да	да	да

	расположенных в помещении библиотеки				
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1110/100	1063/100	998/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4.95	3.92	3.94